**PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁ NHÂN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

1.Họ và tên giáo viên: *..................................................*

2.Sinh ngày : ..................................................................

3.Nơi thường trú: phường Thiện An thị xã Buôn Hồ

4.Trình độ chuyên môn: .................................................

5.Năm vào nghành: ............ Hệ số lương : .....................

6.Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên

7.Danh hiệu thi đua đăng ký: ..........................................

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2019-2020 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của bản thân**

-Bản thân tôi hiện nay là giáo viêm trường mầm non Hoa Hướng Dương.

-Trình độ đào tạo: ......................................................................................

**2. Tình hình của nhà trường**

**-**Được sự phân công của trường mầm non hoa Hướng Dươngthị xã Buôn Hồ làm công tác giáo viên

**3.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh đông nên ảnh hưởng nhiều đến việc học BDTX

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Bản thân thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đay là khối kiến thưc tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 20 -MN 21

-MN 22 -MN 23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý**  **thuyết** | **Thực**  **hành** |
| Tháng 9,10/2019 | **Nội dung bồi dưỡng MN 20**  Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non | T ìm h iểu sự cần thiết đổi mới phương pháp dạy học.  Tìm hiểu đặc điểm của phương pháp dạy học tích cực.  Tìm hiểu ý nghĩa của phương  p háp dạy học tích cực. | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2019 | Nội dung bồi dưỡng MN 21:Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất. | **Nội dung phát triển thể chất cho lứa tuổi Nhà trẻ.**  **Nội dung phát triển thể chất cho lứa tuổi mẫu giáo**  **Phương pháp dạy học tích cực  trong lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ mầm non.**  **Thực hành phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất mầm non.** | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2020 | **Nội dung bồi dưỡng MN22**  Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non | Tìm hiểu việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ nhà trẻ.  Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo. | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2020 | **Nội dung bồi dưỡng MN23** Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ | **Nội dung phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non**  **Những nội dung phát triển ngôn ngữ  của trẻ mầm non**  **Phương pháp dạy học tích cực trong quá trình phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non**  **Vận dụng phương pháp dạy học tích cực tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ.**  **Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Phát triển ngôn ngữ** | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2019 -2020

*Buôn hồ, ngày 18 tháng 04 năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang***

**PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc**

**BẢNG KẾ HOẠCH HỌC LÝ THUYẾT TẬP TRUNG CỦA KHỐI**

**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**MODULE MN 20**

Nội dung: Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non

Thời gian học: Từ ngày1/9/2019 đến ngày 30/03/ 2020

1. **Thời gian tự học 5 tiết** (Giáo viên tự sắp xếp thời gian khi học)
2. **Thời gian học tập trung**
3. **Lý thuyết: 5 tiết**

Tập trung theo khối để thảo luận vào ngày 18/9/2019

**III: Thời gian thực hiện thực hành: 5 tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên giáo viên** | **Dạy lớp** | **Ngày học lý thuyết tập trung** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thị Thu Ngà | Lá1 | 13/10/2019 |  |
| 2 | Phan Thị Thùy Linh | Lá1 | 13/10/2019 |  |
| 3 | Lê Thị Thúy Lài |  | 13/10/2019 |  |
| 4 | H Nhân Niê | Chồi | 13/10/2019 |  |
| 5 | Đồng Thị Hiền | Chồi | 13/10/2019 |  |

*Buôn Hồ, ngày 18 tháng 04năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Nguyễn Thị Thu Ngà***

**PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc**

**BẢNG KẾ HOẠCH HỌC HỌC LÝ THUYẾT TẬP TRUNG CỦA KHỐI**

**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**NĂM HỌC 2019 - 2020**

**MODULE MN 21**

# Nội dung: Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất.

Thời gian học: Từ ngày1/11/2019đến ngày 30/12/2019

1. **Thời gian tự học 5 tiết** (Giáo viên tự sắp xếp thời gian khi học)
2. **Thời gian học tập trung**
3. **Lý thuyết: 4 tiết**

Tập trung theo khối để thảo luận vào ngày 1/11/2019

**III: Thời gian thực hiện thực hành: 7 tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên giáo viên** | **Dạy lớp** | **Ngày học lý thuyết tập trung** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thị Thu Ngà | Lá1 | 8/11/2019 |  |
| 2 | Phan Thị Thùy Linh | Lá1 | 8/11/2019 |  |
| 3 | Lê Thị Thúy Lài |  | 8/11/2019 |  |
| 4 | H Nhân Niê | Chồi | 8/11/2019 |  |
| 5 | Đồng Thị Hiền | Chồi | 8/11/2019 |  |

*Buôn Hồ, ngày 18 tháng 04 năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Nguyễn Thị Thu Ngà***

**PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc**

**BẢNG KẾ HOẠCH HỌC LÝ THUYẾT TẬP TRUNG CỦA KHỐI**

**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**MODULE MN 22**

Nội dung: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non

Thời gian học: Từ ngày1/12/2019 đến ngày 30/2/2020

1. **Thời gian tự học 4 tiết** (Giáo viên tự sắp xếp thời gian khi học)
2. **Thời gian học tập trung 4 tiết**
3. **Lý thuyết:**

Tập trung theo khối để thảo luận vào ngày 3/12/2029

**III: Thời gian thực hiện thực hành: 7 tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên giáo viên** | **Dạy lớp** | **Ngày học lý thuyết tập trung** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thị Thu Ngà | Lá1 | 8/12/2019 |  |
| 2 | Phan Thị Thùy Linh | Lá1 | 8/12/2019 |  |
| 3 | Lê Thị Thúy Lài |  | 8/12/2019 |  |
| 4 | H Nhân Niê | Chồi | 8/12/2019 |  |
| 5 | Đồng Thị Hiền | Chồi | 8/12/2019 |  |

*Buôn Hồ, ngày 18 tháng 4 năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Nguyễn Thị Thu Ngà***

PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc

**BẢNG KẾ HOẠCH HỌC LÝ THUYẾT TẬP TRUNG CỦA KHỐI**

**BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**MODULE MN 23**

# Nội dung: Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ

Thời gian học: Từ ngày1/3/2020 đến ngày 30/4/2020

1. **Thời gian tự học 5 tiết** (Giáo viên tự sắp xếp thời gian khi học)
2. **Thời gian học tập trung 5 tiết**
3. **Lý thuyết:**

Tập trung theo khối để thảo luận vào ngày 7/3/2020

**III: Thời gian thực hiện thực hành: 6 tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên giáo viên** | **Dạy lớp** | **Ngày học lý thuyết tập trung** | **Ghi chú** |
| 1 | Nguyễn Thị Thu Ngà | Lá1 | 14/3/2020 |  |
| 2 | Hoàng Thị Hà | Lá1 | 21/3/2020 |  |
| 3 | Lê Thị Thúy Lài |  | 28/3/2020 |  |
| 4 | H Nhân Niê | Chồi | 18/3/2020 |  |
| 5 | Trần Thị Hiền | Chồi | 25/3/2020 |  |

*Buôn Hồ, ngày 18 tháng 4 năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Nguyễn Thị Thu Ngà***

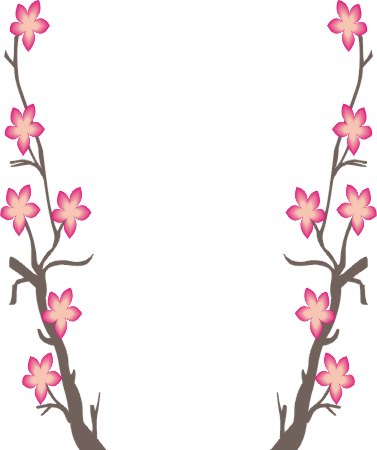
**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**\*\*\*\*\***

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

****

**GIÁO VIÊN: PHAN THỊ THÙY LINH**

**NĂM HỌC:2019-2020**

**PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN KHỐI LÁ VÀ KHỐI CHỒI**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2019-2020 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của nhà trường**

-Trường được thành lập từ năm học 2014 đến nay đước 3 năm và có 3 lớp trong đó có một lớp mượn tạm , giáo viên ít, thiếu lớp học, học sinh quá đông ở trường chính , học sinh quá ít ở phân hiệu

**2.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh quá đông 56 em /lớp, quá ít ( 14 em/lớp) vì trường lớp hiện đang thiếu phòng học mượn tạm nên cơ sở vật chất còn thiếu thốn, đồ dùng dạy học còn chưa đầy đủ, lớp học còn nóng và thiếu ánh sáng….)

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đay là khối kiến thưc tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 20 -MN 22

-MN 21 -MN 23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý**  **Thuyết** | **Thực**  **hành** |
| Tháng 9,10/2019 | **Nội dung bồi dưỡng MN 20**  Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non | T ìm h iểu sự cần thiết đổi mới phương pháp dạy học.  Tìm hiểu đặc điểm của phương pháp dạy học tích cực.  Tìm hiểu ý nghĩa của phương  p háp dạy học tích cực. | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2019 | Nội dung bồi dưỡng MN 21:Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất. | **Nội dung phát triển thể chất cho lứa tuổi Nhà trẻ.**  **Nội dung phát triển thể chất cho lứa tuổi mẫu giáo**  **Phương pháp dạy học tích cực  trong lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ mầm non.**  **Thực hành phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất mầm non.** | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2020 | **Nội dung bồi dưỡng MN22**  Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non | Tìm hiểu việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ nhà trẻ.  Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo. | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2020 | **Nội dung bồi dưỡng MN23** Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ | **Nội dung phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non**  **Những nội dung phát triển ngôn ngữ  của trẻ mầm non**  **Phương pháp dạy học tích cực trong quá trình phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non**  **Vận dụng phương pháp dạy học tích cực tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ.**  **Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Phát triển ngôn ngữ** | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2019-2020

*Buôn hồ, ngày 18 tháng 0****4*** *năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

**PGD&ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN HOA HƯỚNG DƯƠNG Độc lập –Tự do- Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁ NHÂN**

**NĂM HỌC 2019-2020**

1.Họ và tên giáo viên: ***Nguyễn Thị Thu Ngà***

2.Sinh ngày : 06/08/1984

3.Nơi thường trú: Tổ dân phố1, phường Thiện An thị xã Buôn Hồ

4.Trình độ chuyên môn: Cao Đẳng sư phạm mầm non

5.Năm vào nghành: 9/2005. Hệ số lương : ......

6.Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên

7.Danh hiệu thi đua đăng ký: Lao động tiên tiến

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2019-2020 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của bản thân**

-Bản thân tôi vào ngành năm 2005 hiện nay là giáo viêm trường mầm non Hoa Hướng Dương.

-Trình độ đào tạo: Cao Đẳng sư phạm mầm non

**2. Tình hình của nhà trường**

**-**Được sự phân công của trường mầm non hoa Hướng Dươngthị xã Buôn Hồ làm công tác giáo viên, chủ nhiệm lớp lá2

**3.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh quá đông (56 em/lớp) vì trường lớp hiện đang thiếu phòng học nên giáo viên gặp nhiều khó khăn trong chăm sóc và giáo dục trẻ.)

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Bản thân thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đây là khối kiến thức tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 20 -MN 21

-MN 22 -MN 23

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý**  **Thuyết** | **Thực**  **hành** |
| Tháng 9,10/2019 | **Nội dung bồi dưỡng MN 20**  Phương pháp dạy học tích cực trong giáo dục mầm non | T ìm h iểu sự cần thiết đổi mới phương pháp dạy học.  Tìm hiểu đặc điểm của phương pháp dạy học tích cực.  Tìm hiểu ý nghĩa của phương  p háp dạy học tích cực. | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2019 | Nội dung bồi dưỡng MN 21:Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất. | **Nội dung phát triển thể chất cho lứa tuổi Nhà trẻ.**  **Nội dung phát triển thể chất cho lứa tuổi mẫu giáo**  **Phương pháp dạy học tích cực  trong lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ mầm non.**  **Thực hành phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực phát triển thể chất mầm non.** | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2020 | **Nội dung bồi dưỡng MN22**  Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mầm non | Tìm hiểu việc vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ nhà trẻ.  Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào tổ chức, xây dựng hoạt động phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo. | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2020 | **Nội dung bồi dưỡng MN23** Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ | **Nội dung phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non**  **Những nội dung phát triển ngôn ngữ  của trẻ mầm non**  **Phương pháp dạy học tích cực trong quá trình phát triển ngôn ngữ trẻ mầm non**  **Vận dụng phương pháp dạy học tích cực tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ.**  **Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Phát triển ngôn ngữ** | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2019 - 2020

*Buôn hồ, ngày 18 tháng 0****4*** *năm 2019*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Nguyễn Thị Thu Ngà***

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁ NHÂN**

**NĂM HỌC 2017-2018**

1.Họ và tên giáo viên: ***Phan Thị Thùy Linh***

2.Sinh ngày : 7/9/1993

3.Nơi thường trú: Tổ dân phố5, phường Thiện An thị xã Buôn Hồ

4.Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm mầm non

5.Năm vào nghành: 9/2016. Hệ số lương : 2.34

6.Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên

7.Danh hiệu thi đua đăng ký: Lao động tiên tiến

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2017-2018 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của bản thân**

-Bản thân tôi vào ngành năm 1990 hiện nay là giáo viêm trường mầm non Hoa Hướng Dương.

-Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm mầm non

**2. Tình hình của nhà trường**

**-**Được sự phân công của trường mầm non hoa Hướng Dươngthị xã Buôn Hồ làm công tác giáo viên, chủ nhiệm lớp lá2

**3.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh quá ít ( 14 em/lớp) vì trường lớp hiện đang thiếu phòng học mượn tạm nên cơ sở vật chất còn thiếu thốn, đồ dùng dạy học còn chưa đầy đủ, lớp học còn nóng và thiếu ánh sáng….)

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Bản thân thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đay là khối kiến thưc tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 12 -MN 13

-MN 14 -MN15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý.th** | **T.hành** |
| Tháng 9,10/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 12**  Tư vấn cho các bậc cha mẹ chăm sóc và giáo dục trẻ từ 3-6 tuổi | -Tìm hiểu khản năng của trẻ và lời khuyên dành cho cha mẹ trẻ  -Việc cha mẹ cần làm giúp trẻ từ 3-6 tuổi phát triển tốt  -Mục tiêu tư vấn và chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Hình thức và phương pháp tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Xây dựng tài liệu và sản phẩm tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 13**  Hướng dẫn đồng ngiệp trong phát triển nghề nghiệp giáo viên mầm non | -Chức năng và vai trò của nghề giáo viên mầm non  -Xu hướng nghiên cứu phát triển  của nghề giáo viên mầm non  -Mô hình hướng dẫn đồng nghiệp phát triển của nghề giáo viên mầm non | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN14**  Phương pháp tư vấn về giáo dục mầm non cho các tổ chức xã hội | -Vai trò của các tổ chức xã đối với sự phát triển của giáo dục mầm non  -Nội dung tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Phương pháp tư cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Thực hành tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN15**  Đặc điểm của trẻ có nhu cầu đắc biệt | -Tìm hiểu trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Phân loại trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt  Hổ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2017-2018

*Buôn hồ, ngày 30 tháng 0****5*** *năm 2017*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Phan Thị Thùy Linh***

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁ NHÂN**

**NĂM HỌC 2017-2018**

1.Họ và tên giáo viên: ***Nguyễn Thị Thu Ngà***

2.Sinh ngày : 06/08/1984

3.Nơi thường trú: Tổ dân phố1, phường Thiện An thị xã Buôn Hồ

4.Trình độ chuyên môn: Cao Đẳng sư phạm mầm non

5.Năm vào nghành: 9/2005. Hệ số lương : 3.72

6.Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên

7.Danh hiệu thi đua đăng ký: Chiến sĩ thi đua

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2017-2018 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của bản thân**

-Bản thân tôi vào ngành năm 2005 hiện nay là giáo viêm trường mầm non Hoa Hướng Dương.

-Trình độ đào tạo: ao đẳng sư phạm mầm non

**2. Tình hình của nhà trường**

**-**Được sự phân công của trường mầm non hoa Hướng Dươngthị xã Buôn Hồ làm công tác giáo viên, chủ nhiệm lớp lá1

**3.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh quáđông ( 57em/lớp) vì trường lớp hiện đang thiếu phòng học

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Bản thân thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đay là khối kiến thưc tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 12 -MN 13

-MN 14 -MN15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý.th** | **T.hành** |
| Tháng 9,10/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 12**  Tư vấn cho các bậc cha mẹ chăm sóc và giáo dục trẻ từ 3-6 tuổi | -Tìm hiểu khản năng của trẻ và lời khuyên dành cho cha mẹ trẻ  -Việc cha mẹ cần làm giúp trẻ từ 3-6 tuổi phát triển tốt  -Mục tiêu tư vấn và chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Hình thức và phương pháp tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Xây dựng tài liệu và sản phẩm tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 13**  Hướng dẫn đồng ngiệp trong phát triển nghề nghiệp giáo viên mầm non | -Chức năng và vai trò của nghề giáo viên mầm non  -Xu hướng nghiên cứu phát triển  của nghề giáo viên mầm non  -Mô hình hướng dẫn đồng nghiệp phát triển của nghề giáo viên mầm non | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN14**  Phương pháp tư vấn về giáo dục mầm non cho các tổ chức xã hội | -Vai trò của các tổ chức xã đối với sự phát triển của giáo dục mầm non  -Nội dung tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Phương pháp tư cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Thực hành tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN15**  Đặc điểm của trẻ có nhu cầu đắc biệt | -Tìm hiểu trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Phân loại trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt  Hổ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2017-2018

*Buôn hồ, ngày 30 tháng 0****5*** *năm 2017*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Nguyễn Thị Thu Ngà***

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁ NHÂN**

**NĂM HỌC 2017-2018**

1.Họ và tên giáo viên: ***H’ Nhân Ni ê***

2.Sinh ngày : / /

3.Nơi thường trú: phường An Lạc thị xã Buôn Hồ

4.Trình độ chuyên môn: Trung cấp sư phạm mầm non

5.Năm vào nghành: 9/2014 Hệ số lương : 1.86

6.Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên

7.Danh hiệu thi đua đăng ký: Lao động tiên tiến

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2017-2018 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của bản thân**

-Bản thân tôi vào ngành năm 2005 hiện nay là giáo viêm trường mầm non Hoa Hướng Dương.

-Trình độ đào tạo: ao đẳng sư phạm mầm non

**2. Tình hình của nhà trường**

**-**Được sự phân công của trường mầm non hoa Hướng Dươngthị xã Buôn Hồ làm công tác giáo viên, chủ nhiệm lớp lá1

**3.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh quá đông ( 50 em/lớp) vì trường lớp hiện đang thiếu phòng học

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Bản thân thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đay là khối kiến thưc tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 12 -MN 13

-MN 14 -MN15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý.th** | **T.hành** |
| Tháng 9,10/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 12**  Tư vấn cho các bậc cha mẹ chăm sóc và giáo dục trẻ từ 3-6 tuổi | -Tìm hiểu khản năng của trẻ và lời khuyên dành cho cha mẹ trẻ  -Việc cha mẹ cần làm giúp trẻ từ 3-6 tuổi phát triển tốt  -Mục tiêu tư vấn và chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Hình thức và phương pháp tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Xây dựng tài liệu và sản phẩm tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 13**  Hướng dẫn đồng ngiệp trong phát triển nghề nghiệp giáo viên mầm non | -Chức năng và vai trò của nghề giáo viên mầm non  -Xu hướng nghiên cứu phát triển  của nghề giáo viên mầm non  -Mô hình hướng dẫn đồng nghiệp phát triển của nghề giáo viên mầm non | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN14**  Phương pháp tư vấn về giáo dục mầm non cho các tổ chức xã hội | -Vai trò của các tổ chức xã đối với sự phát triển của giáo dục mầm non  -Nội dung tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Phương pháp tư cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Thực hành tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN15**  Đặc điểm của trẻ có nhu cầu đắc biệt | -Tìm hiểu trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Phân loại trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt  Hổ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2017-2018

*Buôn hồ, ngày 30 tháng 0****5*** *năm 2017*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******H’ Nhân Ni ê***

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**KẾ HOẠCH TỰ BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CÁ NHÂN**

**NĂM HỌC 2017-2018**

1.Họ và tên giáo viên: ***Đồng Thị Hiền***

2.Sinh ngày : / /

3.Nơi thường trú: phường Thiện An thị xã Buôn Hồ

4.Trình độ chuyên môn: Đại học sư phạm mầm non

5.Năm vào nghành: .......... Hệ số lương : ....

6.Nhiệm vụ được phân công: Giáo viên

7.Danh hiệu thi đua đăng ký: Chiến sĩ Thi Đua

**I.Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Kế hoạch số 520/KH-BGDĐT ngày 25/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013, căn cứ vào nhiệm vụ năm học và nhu cầu đề xuất bồi dưỡng của địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non năm 2013

   Căn cứ Thông tư số 26/TT - BGDĐT ngày 10/7/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên mầm non. Bản thân xây dựng kế hoạch Tự BDTX cá nhân (4 mudole) năm học 2017-2018 như sau:

**II.Mục đích bồi dưỡng thường xuyên**

- Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm của nhà giáo, trong giai đoạn cách mạng mới;

- Duy trì và tiếp tục phát huy kết quả các hoạt động tự bồi dưỡng đã được thực hiện trong những năm học trước.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ bản thân, nâng cao mức độ đáp ứng của bản thân với yêu cầu phát triển giáo dục tiểu học và yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục mầm non của cả nước nói chung và thị xã Buôn Hồ nói riêng

**III.Nguyên tắc bồi dưỡng**

**-**Đảm bảo cho giáo viên được tham gia bồi dưỡng

-Nội dung tự bồi dưỡng phải bám sát chương trình bồi dưỡng thường xuyên của bộ giáo dục và đào tạo

-Bồi dưỡng những kiến thức mói và trọng tâm của nghành mầm non hiện nay

-Phải phát huy được vai trò tự học cá nhân, tổ chuyên môn

-Các nội dung cá nhân bồi dưỡng (bắt buộc và tự chọn) bản thân làm bài tập theo quy định hướng dẫn của các cấp

-Kết quả đánh giá làm cơ sở để xếp loại để đánh giá giáo viên vào cuối năm học

**IV.Đặc điểm tình hình**

**1.Tình hình của bản thân**

-Bản thân tôi vào ngành năm 2005 hiện nay là giáo viêm trường mầm non Hoa Hướng Dương.

-Trình độ đào tạo: ao đẳng sư phạm mầm non

**2. Tình hình của nhà trường**

**-**Được sự phân công của trường mầm non hoa Hướng Dươngthị xã Buôn Hồ làm công tác giáo viên, chủ nhiệm lớp lá1

**3.Những thuận lợi và khó khăn**

**a.Thuận lợi**

**-**Được sự chỉ đạo sát sao của ban giám hiệu nhà trường

-Được sự cộng tác của tập thể giáo viên trong nhà trường

-Được sự quan tâm của hội cha mẹ học sinh trong lớp

**b.Khó khăn**

-Sĩ số học sinh quá đông ( 50 em/lớp) vì trường lớp hiện đang thiếu phòng học

**V. Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

**1. Khối kiến thức bắt buộc**

**1.1Nội dung và thời lượng bồi dưỡng**

Bản thân thực hiện theo kế hoạch của phòng giáo dục thị xã Buôn hồ và sự chỉ đạo của ban giám hiệu nhà trường triển khai kế hoạch tự học tập bồi dưỡng thường xuyên

**1.2Nội dung bồi dưỡng**

30/tiết / năm học/ giáo viên

Nội dung bồi dưỡng do Sở Giáo dục và Đào Tạo quy định

**2.Khối kiến thức tự chọn**:

Thời lượng: 60 tiết/năm học /giáo viên

Nội dung: Đay là khối kiến thưc tự chọn gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm phát triển năng lực nghề nghiệp của giáo viên mầm non

Mổi giáo viên lựa chọn 4 mô đun trong một năm học và đảm bảo thời lượng trong năm học đảm bảo thời lượng 60 tiết /năm học

**3.Nội dung bồi dưỡng**

Nội dung bồi dưỡng thường xuyên tập trung vào các mô đun sau:

-MN 12 -MN 13

-MN 14 -MN15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **T.gian tự học (tiết)** | **Thời gian học tập trung (tiết)** | |
| **Lý.th** | **T.hành** |
| Tháng 9,10/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 12**  Tư vấn cho các bậc cha mẹ chăm sóc và giáo dục trẻ từ 3-6 tuổi | -Tìm hiểu khản năng của trẻ và lời khuyên dành cho cha mẹ trẻ  -Việc cha mẹ cần làm giúp trẻ từ 3-6 tuổi phát triển tốt  -Mục tiêu tư vấn và chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Hình thức và phương pháp tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ  -Xây dựng tài liệu và sản phẩm tư vấn chăm sóc cho trẻ từ 3-6 tuổi dành cho cha mẹ trẻ | 5 | 10 |  |
| Tháng 11 và 12/2017 | **Nội dung bồi dưỡng MN 13**  Hướng dẫn đồng ngiệp trong phát triển nghề nghiệp giáo viên mầm non | -Chức năng và vai trò của nghề giáo viên mầm non  -Xu hướng nghiên cứu phát triển  của nghề giáo viên mầm non  -Mô hình hướng dẫn đồng nghiệp phát triển của nghề giáo viên mầm non | 5 | 11 |  |
| Tháng 1và 2/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN14**  Phương pháp tư vấn về giáo dục mầm non cho các tổ chức xã hội | -Vai trò của các tổ chức xã đối với sự phát triển của giáo dục mầm non  -Nội dung tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Phương pháp tư cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non  -Thực hành tư vấn cho các tổ chức xã hội về phát triển giáo dục mầm non | 8 | 8 | 0 |
| Tháng 3 và 4/2018 | **Nội dung bồi dưỡng MN15**  Đặc điểm của trẻ có nhu cầu đắc biệt | -Tìm hiểu trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Phân loại trẻ có nhu cầu đặc biệt  -Đặc điểm trẻ có nhu cầu đặc biệt  Hổ trợ trẻ có nhu cầu đặc biệt | 8 | 8 |  |

**VI.Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

1.Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học kết hợp với sinh hoạt tập thể về chuyên môn và nghiệp vụ trong tổ chuyên môn nhà trường

2.Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học và thực hành, hệ thống hóa kiến thức và giải đáp thắc mắc hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó trao đổi về chuyên môn nghiệp vụ và rèn luyện kỹ năng

3.Bồi dưỡng thường xuyên tự học tập từ xa

**VII: Khung thời gian thực hiện**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung công việc** | **Thời gian được tính theo công việc** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Xây dựng kế bồi dưỡng |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Bồi dưỡng tập trung |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |
| Bồi dưỡng tự chọn | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  |  |  |
| Kiểm tra và giám sát | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Đánh giá và cấp giấy chứng nhận |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| Tổng hợp kết quả báo cáo |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |
| Tổ chức sơ kết và tổng kết |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x |

**VIII. Biện pháp thực hiện**

-Nghiên cứu quy chế, chương trình BDTX và các văn bản chỉ đạo của ngành và nhà trường về công tác bồi dưỡng thường xuyên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân trình hiệu trưởng phê duyệt và nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường và phòng giáo dục triển khai

-Thường xuyên tự đọc và nghiên cứu tài liệu, có vở ghi chép cẩn thận, thực hiện theo đúng kế hoạch bồi dưỡng đã đề ra

-Thường xuyên trao đổi với tổ chuyên môn và đồng nghiệp để giải đáp các vấn đề khó trong quá trình học

-Báo cáo quá trình học tập kết quả bồi dưỡng thường xuyên theo yêu cầu của các cấp quản lí

-Ôn tập và kiểm tra theo quy định

Trên đây là kế hoạch tự bồi dưỡng thường xuyên cá nhân năm học 2017-2018

*Buôn hồ, ngày 30 tháng 0****5*** *năm 2017*

*Duyệt của hiệu trưởng Người lập kế hoạch*

***Nguyễn Thị Quang******Đồng Thị Hiền***