**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

**CHỦ ĐỀ**

****

**GIÁO VIÊN: NGUYỄN THỊ THU NGÀ - HOÀNG THỊ HƯƠNG**

**LỚP : LÁ**

**NĂM HỌC:2019 - 2020**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN** |
|  **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| CSM 31CSM 32CSM 115CSM 38CSC114CSM 42CSC 2CSC 1CSC 110CSC 112CSC 113CSC 98CSM102CSC 87CSC 84CSC M77CSC 81**CSCM 65****CSM 53****CSC 63****CSC 62****CSC 58****CSC 54****CSM 50****CSM 48** | **1.Lĩnh vực phát triển thể chất**- Vệ sinh răng miệng:sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ- Ra nắng đội mũ đi tất mặc áo ấm khi trời lạnh- Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối- Biết những nơi như: ao, hồ, sông suối, giếng, bụi rậm ...là nguy hiểm,nói được mối nguy hiểm khi đến gần-Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên-Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp, cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã, chảy máu- Đi lên, bật, chạy..xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ trong các ngày tết và đoàn viên cùng gia đình**2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**-Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Chú ý nghe cô và bạn nói không ngắt lời người khác khi nói về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên**3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp****-** Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt- Kể truyện, đọc thơ theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về nước và hiện tượng tự nhiên- Kể rõ ràng có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được - Đóng được vai của nhân vật trong truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên**4.Lĩnh vực phát triển nhận thức**- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí đồ vật so với vật làm chuẩn - Nhận xét mối quan hệ đơn giảng của sự vật và hiện tượng: Ví dụ nắp cốc có giọt nước do nước bốc hơi... - Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên- Nhận ra quy tắc sắp xếp theo mẫu và so sánh sao chép lại -Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng nhiều cách khác nhau- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. ( Chỉ số chuyển)-Làm thử nghiệm bằng công cụ để quan sát so sánh dự đoán và thảo luận về hiện tượng tự nhiên-Tò mò tìm tòi và khám phá sự vật và hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về các sự vật và hiện tượng |

Chủ đề

**THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM, HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 8-Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn Chỉ số 6- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ;  Chỉ số 1- Bật xa tối thiểu 50cm Chỉ số 3:Ném xa và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m.Chỉ số 12:Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 – 7 giây.Chỉ số 7- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giảnChỉ số 26 - Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.Chỉ số 18-Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng; Chỉ số 25-Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểmChỉ số 58- Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân Chỉ số 27- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình;Chỉ số 51- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;Chỉ số 55- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết;Chỉ số 56- Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường; Chỉ số 57-Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.Chỉ số 64-Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.Chỉ số 81- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.Chỉ số 91-Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Chỉ số 71- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định;Chỉ số 63-Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi;Chỉ số 68-Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân; Chỉ số 70-Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;Chỉ số 88-Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;Chỉ số 100- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;Chỉ số 104- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10;Chỉ số 109- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;Chỉ số 108- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khácChỉ số 107- Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu;Chỉ số 115- Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại;Chỉ số 117- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát;Chỉ số 94-Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống;Chỉ số 95-Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.Chỉ số 109-Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.Chỉ số 110-Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và các sự kiện hàng ngày.Chỉ số 111-Nói ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.Chỉ số 114-Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân – kết quả đơn giản hàng ngày. | -Trẻ biết khi dán hình thì bôi hồ vào mặt trái của giấy màu và không bị nhăn- Biết không làm lem và đậm khi tô màu khi vẽ và tô-Bật nhảy bằng cả hai chân.-Chạm đất nhẹ nhàng bằng hái đầu bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.-Nhảy qua tối thiểu 50cm.-Di chuyển theo hướng bóng, túi cát bay để bắt.-Bắt được bóng bằng hai tay.-Không ôm bóng, túi cát vào ngực.-Chạy được 18m liên tục trong vòng 5 – 7 giây.-Phối hợp tay chân nhịp nhàng.-Không có biểu hiện mệt mỏi sau khi hoàn thành đường chạy-Trẻ biết và không làm rách không phạm vào đường viền khi cắt các hình -Trẻ biết thuốc lá có hại cho sức khỏe-Trẻ biết quần áo gọn gàng là không bị xô, lệch và đầu tóc không bị rối là đầu tóc gọn gàng-Trẻ biết khi gặp chó, lũ lụt., thiên tai... tấn công thì biết chạy nhanh và kêu cứu...-Trẻ biết sở thích của cá nhân trẻ về ăn uống,màu sắc trang phục..-Trẻ biết địa chỉ gia đình đang ở và một số thông tin quan trọng như tên tuổi,số điện thoại... về bản thân và gia đình-Trẻ vui vẻ khi thực hiện nhiệm vụ do cô giáo ba, mẹ giao cho-Biết tìm sự hỗ trợ từ người lớn và cô giáo khi bị sốt ho…-Biết cách trình bày để người lớn và cô giáo hiểu-Trẻ biết không được vứt rác bừa bãi.. là biết bảo vệ môi trường trong sạch không bị ô nhiễm-Thể hiện một số hành vi bảo vệ môi trường:-Giữ gìn vệ sinh chung:Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gang, tham gia quét, lau chùi nhà cửa.-Sử dụng tiết kiệm điện, nước: tắt điện khi ra khỏi phòng; sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.-Chăm sóc cây trồng, bảo vệ vật nuôi.-Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu thơ.-Kể lại được nội dung chính thơ mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu thơ-Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động.-Biết tên gọi của chữ cái trong bảng chữ cái tiếng ViệtTrẻ hiểu khi viết thì phải viết từ trái qua phải và từ dòng trên xuống dòng dưới-Trẻ thường xuyên nhớ lại truyện đã nghe theo trình tự nhất định-Trẻ biết ly, ca , cốc là đồ dùng để đựng nược uống, biết các hiện tượng tự nhiên như mưa gió sấm sét, lũ lụt...-Dễ dàng sử dụng lời nói để diễn đạt cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.-Kết hợp cử chỉ cơ thể để diễn đạt một cách phù hợp (cười, cau mày…), những cử chỉ đơn giản (vỗ tay, gật đầu…) để diễn đạt ý tưởng, suy nghĩ của bản thân khi giao tiếp.-Miêu tả hay kể rõ ràng, mạch lạc theo trình tự lôgich nhất định về một sự việc, hiện tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy.-Chú ý đến thái độ của người nghe để kể chậm lại hay giải thích lại lời kể của mình khi người khác nghe chưa rõ.-Trẻ biết giả vờ , viết ,sao chép chữ cái từ trong bài tập-Trẻ thể hiện đúng giai điệu và lời bài hát -Trẻ biết đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10-Trẻ biết tên các ngày trong tuần,thứ 2, rồi đến thứ 3..-Trẻ biết vị trí trong không gian như trên, dưới ,trước ,sau..-Trẻ biết đặc điểm và hình dạng của các khối cầu khối trụ hoặc các vật có cùng hình dạng với khối cầu khối trụ-Trẻ nhận ra sự khác biệt của đồ vật của đối tượng so với những cái khác, biết giải thích vì sao phải loại bỏ đồ vật hay đối tượng đó-Trẻ có thể đạt tên mới cho truyện, thơ khi cô gợi ý-Trẻ biết bây giờ là mùa gì và biết đặc điểm của các mùa-Chú ý quan sát và đoán hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo (VD: mẹ ơi trời nhiều sao thế thì mai sẽ nắng to đấy; nhiều chuồn chuồn bay thấp thế thì ngày mai sẽ mưa; tớ đoán trời sẽ mưa vì gió to và có nhiều mây đen lắm…).-Nói được tên các ngày trong tuần theo thứ tự (Ví dụ: thứ hai, thứ ba v.v…).-Nói được ngày đầu, ngày cuối của một tuần theo quy ước thông thường (thứ hai và chủ nhật).-Nói được trong tuần những ngày nào đi học, ngày nào nghỉ ở nhà.-Trẻ biết tên thứ của các ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai.- Trẻ biết hôm qua đã làm việc gì, hôm nay làm gì và cô dặn, mẹ dặn ngày mai làm việc gì? -Trẻ biết được lịch, đồng hồ dùng để làm gì/-Trẻ biết ngày trên lịch (đọc ghép số).-Trẻ biết giờ chẵn trên đồng hồ (ví dụ: bây giờ là 2 giờ, 3 giờ v.v…).-Phát hiện ra nguyên nhân của một hiện tượng đơn giản.-Dự báo được kết quả của một hành động nào đó nhờ vào suy luận.-Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì…nên…”. | -Trẻ dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn+Trò chơi: Bé khéo léo-PTTM: Trẻ tô màu ,vẽ tranh về quần áo theo mùa(mlmn)+Trò chơi: Thi xem ai khéo tay+Trò chơi: Ai làm đúng+PTTC:Trẻ bật xa bằng cả hai chânMLMN+ HĐNT:-Trẻ ném bóng cát ném bóng bằng một tay+Trò chơi: Ai ném xa hơn+PTTC:Trẻ chạy nhanh 10m trên sân+Trò chơi:Thi xem ai nhanh hơn- MLMN :Trẻ cắt đúng theo nét vẽ và cắt khéo léo không rách hình mẫu+Trò chơi: Bé khéo léo-Trẻ tránh ra khỏi người hút thuốc lá và thể hiện thái độ không đồng tình như không lại gần người đang hút thuốc lá+Trò chơi: Ai làm đúng-Trẻ tự chải đầu khi bị rối, tự chỉnh lại quần áo khi bị xô lệch+Trò chơi: Bé dễ thương-Trẻ kêu cứu, gọi cô giáo hoặc ba mẹ , người lớn khi gặp nguy hiểm+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ làm được một số sở thích riêng của mình như vẽ, hát, ăn uống...với nước+Trò chơi: Thi nói nhanh, vẽ theo ý thích..-Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình+Trò chơi: Bé nói đúng-Trẻ thực hiện công việc vệ sinh, lao động khi ở lớp và ở nhà với nước+Trò chơi: Bé làm người lớn-Trẻ nhờ cô giáo , bạn bè, người lớn giúp đỡ khi bị ốm sốt, ho để phòng bệnh doviruts covid gây ra+Trò chơi:Thi xem ai nói đúng-KPKH: Các hiện tượng tự nhiên và thứ tự các mùa trong năm+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ bỏ giấy vào thùng rác, không vẽ lên tường..là biết bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học+Trò chơi: Bé bảo vệ môi trường-LQVH:Thơ “Trưa hè”+Trò chơi: Thi ai nhanh-Trẻ phát âm đúng chữ cái tiếng việt khi được làm quen với tiếng việt và chơi trò chơi+Trò chơi: Đố bé chữ gì biến mất-Trẻ tập tô chữ cái, số chấm mờ trong vở bài tập tô và tập toán...+Trò chơi: Thi xem ai làm đúng-Trẻ tự kể lại truyện đã nghe một cách rõ ràng cho cô và các bạn nghe hoặc khi nghe cô kể truyện hoặc tự đọc truyện+Trò chơi:Thi kể truyện hay-LQVT: Xác định thời gian+Trò chơi: Ai giỏi nhất, tìm về đúng nhà, tô màu theo tranh -Trẻ nói với bạnvề các hiện tượng tự nhiên cùng với nước cho cô và các bạn biết+Trò chơi: Bé nào thông minh -Trẻ kể lại sự việc ,hiện tượng mà trẻ nhìn thấy: như mưa , gió sấm sét, lũ lụt..+Trò chơi: Bé đọc đọc sách-Trẻ biết viết lại các từ trong bài tập, khi vui chơi..+Trò chơi: Bác sĩ cho đơn thuốc-MLMN:Trẻ hát đúng giai điệu và lời bài hát trong chủ đề nước “Cháu vẽ ông mặt trời” +Trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”-Trẻ đếm và nói đúng 1,2,3..10..+Trò chơi: Ai nói đúng-Trẻ nói đúng tên các ngày trong tuần thông qua hoạt động vui chơi+Trò chơi: Ai nói đúng-Trẻ nói được, đúng và thực hiện theo yêu cầu của cô khi sắp xếp vị trí đồ vật trong không gian+Trò chơi: Cô bảo-LQVT:Trẻ lấy được các khối cầu khối trụ ...khi nghe cô gọi tên khối +Trò chơi: Hãy tìm đồ vật có hình dạng này-Trẻ bỏ những đồ vật không đúng yêu cầu khi chơi, khi học+Trò chơi: Phân loại đồ dùng theo công dụng chất liệu...-Trẻ đặt được tên mới cho bài thơ, truyện kể khi được yêu cầu+Trò chơi: Ai thông minh hơn-Trẻ nói được mùa đông lạnh và có mưa nhiều, mùa hè thời tiết nóng...+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ nói được trời sấm chớp, mây đem gió mạnh sẽ có mưa...Trời trong xanh có nắng..+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ nới được thứ ngày khi cô hỏi+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ xác định được thời gian-Trẻ nói được thời tiết của ngày hôm qua, hôm nay, nói được công việc của các ngày trẻ làm từ hôm qua, hôm nay...+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ xác định được thời gian+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ nói được cách đo lượng nước, biết kết quả đo+Trò chơi: Ai nói đúng |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN** |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đo thân nhiệt cho trẻ và nhắc trẻ rửa tay bằng xà phòng, đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, -Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên-Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng để phòng bệnh viêm đường hô hấp cấp do vít covid gây ra |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên tại lớp\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp : Thổi nơ ( 4 lần 8 nhịp)-Động tác tay : Tay đưa ngang gập khuỷu tay( 4 lần 8 nhịp)-Động tác chân : ngồi xổm đứng lên liên tục( 4 lần 8 nhịp)-Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên ( 4 lần 8 nhịp)-Động tác bật : Bật tách khép chân ( 4 lần 8 nhịp)\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát cách rửa tay đúng cách để phòng bệnh covid-TCVĐ:Chuyền nước-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát cách đeo khẩu trang đúng cách để phòng bệnh covidTCVĐ:Thi xem ai nhanh hơn-TCDG:Bỏ khăn-Chơi tự do | -Quan sát Mây và bầu trờiTCVĐ:Nhảy lò cò-TCDG:Bỏ giẻ-Chơi tự do | Quan sát bầu trời ngày và đêmTCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Rồng rắn -Chơi tự do |  -Quan sát ông mặt trờiTCVĐ:Chạy tiếp cờ-TCDG:Chồng nụ chồng hoa-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Ném xa bằng một tay, chạy nhanh 10m | **KPKH**Thứ tự các mùa trong năm, hiện tượng tự nhiên | **PTTM****Âm nhạc**Cháu vẽ ông mặt trời**Tạo hình**Vẽ quần áo theo mùa(MLMN) | **PTNT****LQVT**Xác định thời gian | **PTNN****LQVH**Thơ:Trưa hè |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây vườn hoa , vườn cây của ba |  Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên-Hát múa kể truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên-Hát múa kể truyện về chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết và tô các sốtrong phạm vi 7,..lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề nước và HTTN | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ đúng cách để phòng bệnh covid trước và sau khi ăn, sau khi chơi xong….-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. Đi học không khóc nhè.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết chào hỏi lễ phép. Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY** *Thứ 2 ngày 4 tháng 5 năm 2020**Chủ đề nhánh:***THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM, NƯỚC VÀ HỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết rửa tay đúng cách để phòng bệnh covid-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn-Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, biết chăm sóc cho hoa ( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)… **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như xà phòng, nước rủa tay khô, khăn lau, nước..bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại cây xanh **3.Tiến trình tổ chức****a.Hoạt động có chủ đích:**\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cô hướng n lại cách rử tay đúng cách để phòn bênh viêm đường hô hấp cấp **b. Trò chơi vận động:** Chuyền nước\*Chuẩn bị: Một số thay, chai lọ, ..nước\*Cách chơi: Chia lớp thành hai đội và nổi trẻ cầm ca múc nước và vượt qua các chường ngại vật để múc nước đổ vào chai hoặc thùng, thau. Kết thúc trò chơi đội nào chuyền nhiều nước hơn là thắng cuộc**c. Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi***\*Cách chơi:*** Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầuvồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên.“Lộn cầu vồngNước trong nước chảyCó cô mười bảyCó chị mười baHai chị em taRa lộn cầu vồng”.Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánhtay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao vàđến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu.***\*Luật chơi:*** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò.- Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần- Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát.- Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT***Đề tài:* **NÉM XA BẰNG MỘT TAY. CHẠY NHANH 10 MÉT** **1.Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức**-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Hình thành cho trẻ vận động ném xa bằng một tay trẻ biết đứng đúng tư thế chân trước chân sau tay cầm tú cát cùng phía với chân sau,đưa tay từ trước xuống dưới ,ra sau,lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa ở điểm tay cao nhất, dùng sức chạy nhanh 10m**\*Kỹ năng**-Rèn luyện các kỹ năng và ném xa, chơi thành thạo trò chơi vận động.Phát triển khả năng nhanh nhẹn và sức mạnh của cơ tay**\*Giáo dục**-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện các vận động **2. Chuẩn bị:**-Đồ dùng: túi cát và sàn tập bằng phẳng **3.Phương pháp:** Thực hành, làm mẫu **4. Tiến trình hoạt động** **Hoạt động 1: Khởi động** -Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”. Trò chuyện, giáo dục trẻ về chủ đề đang thực hiện. Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước và bảo vệ môi trường nước-Cho trẻ đi, chạy, kiển chân khom người...các kiểu **Hoạt động 2: Trọng động** **\***Bài tập phát triển chungCho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang -Động tác tay : Tay đưa ngang gập khuỷu tay-Động tác chân: ngồi xổm đứng lên liên tục-Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên -Động tác bật: Bật tách khép chân **\***Vận động cơ bản“Ném xa bằng một tay chạy nhanh 10m*”*  + “Ném xa bằng một tay*”*-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng dọc-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động: “khi có hiệu lệnh thì cầm túi cát ném về trước khi ném thi tay đưa túi cát từ trước xuống dưới ra sau lên cao và dùng sức ném mạnh về trước và chân đứng chân trước chân sau và chân trái đứng trước thì tay phải cầm túi cát....”-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời-Cho cháu thi đua với nhau + “Chạy nhanh 10 m”-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời-Cho cháu thi đua với nhau **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****-**Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học -Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: thứ tự các mùa trong năm, hiện tượng tự nhiên-Dạy trẻ kỹ năng mới: Rửa tay theo 6 bước-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**Thứ 3 ngày 5 tháng 5 năm 2020Chủ đề nhánh:**THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM, HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết cách đeo khẩu trang đúng cách để bảo vệ sức khỏe**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**-Các đồ chơi khẩu trang, thùng rác như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... **3.Tiến trình tổ chức****a.Hoạt động có chủ đích**:\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: Cô hướng dẫn cách đeo khẩu trang đúng cách và cho trẻ thực hành đeo khẩu trang để phòng bệnh và bảo vệ sức khỏe**b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai nhanh hơnCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi**c. Trò chơi dân gian:** Bỏ khănCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC***Đề tài:* **THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM, NƯỚC VÀ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN** **1.Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức**-Trẻ biết một năm có bốn mùa xuân hạ thu đông, thứ tự các mùa và biết đặc điểm nổi bật của từng mùa biết ảnh hưởng của các mùa đối với con người và thiên nhiên, biết giữ vệ sinh và sức khỏe trong các mùa**\*Kỹ năng**-Rèn luyện kỹ trả lời câu hỏi và chơi các trò chơi với bốn mùa-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định\*Giáo dục-Giáo dục cháu biết chọn trang phục và thức ăn phù hợp theo mùa, phòng bệnh theo mùa để bảo vệ sức khỏe **2. Chuẩn bị:**-Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: Tranh ảnh về các mùa, đất nặn giấy màu, màu tô giấy vẽ, bàn ghế, máy hát. Băng nhạc - trống lắc **3.Phương pháp** : -Quan sát và đàm thoại **4. Tiến trình hoạt động*****Hoạt động 1***:Cho trẻ chơi trò chơi “Bốn mùa”Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề +Cháu biết gì về các mùa trong năm chưa hay có cảm giác gì về chúng không? Đối với Cô, chúng có rất nhiều cảm xúc. Chúng đến với cô cũng như tất cả các cháu rồi đi theo vòng tuần hoàn được sắp đặt trước mà không có bất kỳ thứ gì có thể thay đổi chúng được. Chúng đẹp một cách kỳ lạ và khó có thể giải thích một cách đúng đắn về nó được. Các cháu thích mùa nào trong năm, mùa xuân hay hạ hay thu hay đông ***Hoạt động 2***:Trẻ khám phá thứ tự các mùa trong năm và các hiện tượng tự nhiên -Cô cho trẻ xem từng tranh về các mùa sau đó cất từng tranh, cho trẻ nói về nội dung tranh đã xem+Trong tranh có những gì ?+Tranh vẽ về mùa gì? Tại sao cháu biết?+Thời tiết vào mùa xuân như thế nào?+Vào mùa xuân cây cối như thể nào?+Mùa xuân có hoa gì nở?+Mùa xuân có những lễ hội nào ?+Cháu có yêu mùa xuân không ?Tại sao?+Mùa xuân đến thì mọi người mặc trang phục như thế nào?+Cháu hãy kể những loại quả có vào mùa xuân ?Mùa xuân thật đặc biệt. Có nắng ấm, có gió hiu hiu thổi, có một chút se lạnh. Và cái đặc biệt hơn cả mà chỉ riêng mình nó sở hữu. Đó chính là sự đâm trồi nẩy lộc của tất cả những gì có sự sống. Đó là mùa mà tất cả đều thi nhau khoe sắc và sức sống mãnh liệt của riêng mình… còn nhiều nhiều nữa. -Cô giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp theo mùa\*Tương tự cô hướng dẫn các mùa còn lại như trên\*Cho trẻ so sánh giữa các mùa\*Mở rộng: Cô cho trẻ xem video về các thiên tai xảy ra và các dịch bệnh xảy ra do ô nhiễm môi trường sống-Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường và bảo vệ sức khỏe khi có dịch bệnh xảy ra***Hoạt động 3***:Hát đố về các mùa-Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát: “*Sắp đến tết , Vườn trường mùa thu..”***Câu đố mùa xuân**Mùa gì ấm ápMưa phùn nhẹ bayKhắp chốn cỏ câyĐâm chồi nảy lộc?**Câu đố mùa hè**Mùa gì nóng bức Trời nắng chang changĐi học đi làmPhải đội nón mũ?**Câu đố mùa thu**Mùa gì đón ánh trăng rằmRước đèn, phá cỗ chị Hằng cùng vui?**Câu đố mùa đông**Mùa gì rét buốtGió bấc thổi trànĐi học, đi làmPhải lo mặc ấm***Hoạt động 4***: Bé vẽ về các mùa-Cô gợi ý cho vẽ nặn xé dán về các mùa-Cho trẻ vẽ hoa, quà , xé dán, tô màu, trái cây về các mùa |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại thứ tự các mùa trong năm, hiện tượng tự nhiên -Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai làm đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: cháu vẽ ông mặt trời-Dạy trẻ kỹ năng mới: đảm bảo an toàn khi bị cháy-Cô cho trẻ nhắc lại cách đeo khẩu trang đúng cách-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY***Thứ 4 ngày 6 tháng 5 năm 2020*Chủ đề nhánh:**THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM NƯỚC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết về mây và bầu trời **-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... **3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích**:\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát mây và bầu trời(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát mây và bầu trời....)**b. Trò chơi vận động:** Nhảy lò còCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi**c. Trò chơi dân gian:** Bỏ giẻCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**PHÁT TRIỂN THẪM MĨ*Đề tài:* **CHÁU VẼ ÔNG MẶT TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức**- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "Cháu vẽ ông mặt trời" hát nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát. - Trẻ nghe bài hát "xuân đã về". Trẻ hiểu được nội dung của bài hát được nghe.**\*Kỹ năng**-Trẻ biết cách phối hợp các nhạc cụ âm nhạc phù hợp với bài hát, chơi tốt trò chơi âm nhạc- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động biểu diễn.**\*Giáo dục**  -Qua bài hát giáo dục trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết nước rất cần thiết và có giá trị đối với cuộc sống con người và cây cối **2. Chuẩn bị:**-Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: máy hát. Băng nhạc - trống lắc **3.Phương pháp** : Quan sát và luyện tập **4. Tiến trình hoạt động*****Hoạt động1***: Cho trẻ chơi trò chơi “Trời sáng trời tối”-Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên-Giáo dục tre biết bảo vệ môi trường xung quanh và bảo vệ sức khỏe khi có dịch bện thiên tai xảy ra***Hoạt động2***: Dạy hát: “cháu vẽ ông mặt trời”-Cho trẻ nghe hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”-Cô và trẻ cùng trò chuyện về lời bài hát, cô giảng nội dung bài hát-Cô cùng cháu hát bài hát theo nhạc 3-4 lần-Cho hát và vỗ tay theo nhịp bài hát và hướng dẫn cách vỗ tay theo nhịp bài hát -Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau và chú ý sủa sai cho trẻ\*Thi tài cùng bạn-Cho trẻ hát và sử dụng nhạc cụ minh họa theo theo nhịp bài hát và thi đua tổ nhóm ,cá nhân.***Hoạt động3***: Cô hát cháu nghe-Cô hát cho trẻ nghe bài hát “Mùa xuân”-Cô múa minh họa và trẻ thể hiện cảm xúc qua cách thể hiện-Cô mở nhạc cùng trẻ vận động theo bài hát với cô giáo -Cô giáo dục trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết nước rất cần thiết và có giá trị đối với cuộc sống con người và cây cối***Hoạt động4***: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”\*Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng trong và mời một trẻ khác ra ngoài và cô giấu một đồ vật ở một bạn và khi trẻ đi vào thì nghe theo tiếng hát của lớp để tìm đồ vật đó\*Luật chơi: Nếu trẻ hát không được thì sẽ bị loại khỏi trò chơi -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và quan sát động viên trẻPHÁT TRIỂN THẪM MĨ*Đề* tài**: VẼ QUẦN ÁO MÙA HÈ VÀ MÙA ĐÔNG(MLMN)****1.Mục đích yêu cầu:**- Trẻ biết vẽ về quần áo mùa hè và mùa đông- Trẻ biết sử dụng phối hợp các kĩ năng vẽ về quần áo mùa hè và mùa đông- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ. - Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.-Qua bài vẽ giáo dục trẻ biết ích lợi của trang phục đối với đời sống của con người và đối với sức khỏe con người, biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động**2.Chuẩn bị** \*Không gian tổ chức:Trong lớp học\*Đồ dùng dạy học: Máy hát, xắc xô, tranh mẫu  **3**.**Phương pháp:**- Quan sát và đàm thoại luyện tập **4.Tiến trình tổ chức hoạt động** |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát cháu vẽ ông mặt trời -Cho trẻ chơi trò chơi: Cô bảo-Cho trẻ làm quen bài mới: xác định thời gian-Dạy trẻ kỹ năng mới: phòng tránh đuối nước-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2020**Chủ đề nhánh:****THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM, HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết quan sát bầu trời ngày và đêm**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...**3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích:**\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát bầu trời ngày và đêm (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát bầu trời ngày và đêm)**b. Trò chơi vận động**: Ai nhanh hơnCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi**c. Trò chơi dân gian**: rồng rắn lên mâyCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **Đề tài: XÁC ĐỊNH THỜI GIAN** **1.Mục đích yêu cầu****\* Kiến thức**- Trẻ biết xác định được thời gian ban ngày hay ban đêm, biết các hoạt động sẽ diễn ra vào thời gian ngày và đêm và thời gian của các hiện tượng tự nhiên như mặt trời mọc, mặt trời lặn, trăng lên...**\* Kỹ năng**- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng và mạch lạc-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định**\* Giáo dục**- Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học,biết thực hiện các sinh hoạt trong cuộc sống đúng theo thời gian trong ngày **2. Chuẩn bị:**-Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: máy tính, ti vi... **3.Phương pháp** : -Quan sát và trò chơi, đàm thoại **4.Tiến trình hoạt động*****Hoạt động 1:*** Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường-Đàm thoại về nội dung bài hát và chủ đề thời gian-Giáo dục trẻ biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ khi đến trường vào buổi sáng***Hoạt động 2: Dạy trẻ cách xác định thời gian******-***Cô mở tranh cho trẻ xem hình ảnh bé thưc dậy buổi sáng, bé đánh răng, bé đi học, bé học bài ở trường...-Đàm thoại về nội dung của tranh+Bạn nhỏ đang làm gì?Vào lúc nào?...-Cô mở tranh các bạn ăn trưa, ngủ trưa cho trẻ xem+Khi nào các bạn ăn trưaCô giáo dục cho trẻ biết thời gian buổi trưa sẽ có những hoạt động diễn ra-Cô mở tranh mẹ đón bé về, ông mặt trời lặng, đường phố lên đèn...+Vì sao đường phố lên đền?+Khi nào thì ông mặt trời lặng?-Cô mở tranh mẹ dạy bé học, bầu trời đầy sao, cả nhà đi ngủ...-Cô khái quát về thời gian ban đêm có những hoạt động diễn ra***Hoạt động 3:Trò chơi******Trò chơi\*:Ai giỏi nhất***Cách chơi :Cô cho trẻ mở tranh có nội dung hình ảnh về thời gian và trẻ kể truyện theo tranh về các hoạt động diễn ra phù hợp với thời gian-Cho trẻ chơi 4 lần***Trò chơi\*:Tìm về đúng nhà******-***Cô hướng dẫn cách chơi và cho trẻ chơi cô quan sát xử lí tình huống và động viên trẻ kịp thời***Trò chơi: Tô màu theo tranh***Cô cùng trẻ tô màu và vẽ về thời gian ngày và đêm |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: xác định thời gian-Cho trẻ chơi trò chơi :Truyền tin-Cho trẻ làm quen bài mới: thơ : Trưa hè-Dạy trẻ kỹ năng mới: phòng tránh khi gió to và bão-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**Thứ 6 ngày 8 tháng 5 năm 2020**Chủ đề nhánh:****THỨ TỰ CÁC MÙA TRONG NĂM . HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ quan sát ông mặt trời**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...**3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích:**\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát ông mặt trời (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát ông mặt trời..)**b. Trò chơi vận động**: Ai nhanh hơnCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơic**. Trò chơi dân gian**: chồng nụ chồng hoaCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ****Đề tài: TRƯA HÈ****1.Mục đích yêu cầu****\* Kiến thức**- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả.- Trẻ biết nội dung bài thơ nói về  thời tiết cũng như cảnh vật mùa hè**\*Kỹ năng**- Trẻ thuộc bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ.**-**Rèn trẻ kỹ năng chú ý lắng nghe, quan sát ghi nhớ, suy luận để trả lời các câu hỏi của cô.- Rèn trẻ  khả năng diễn đạt khi trả lời câu hỏi.- Phát triển vốn từ, khả năng tư duy,  sáng tạo cho trẻ.- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.**\* Giáo dục:** trẻ biết yêu thiên nhiên biết bảo vệ sức khỏe vào mùa hè **2. Chuẩn bị:**-Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: máy tính, ti vi... **3. Phương pháp** : -Quan sát và trò chơi, đàm thoại **4. Tiến trình hoạt động**\* Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện giớ thiệu bài- Hát bài“Mùa hè đến”- Các con vừa hát bài gì?-Cô đố các con trong bài hát vừa nhắc đến mùa gì?- Thế khi mùa hè đến các con thấy thời tiết như thế nào?- Ồ! Đúng rồi mùa hè về thời tiết nắng nóng vì thế khi ra đường các con phải làm gì?- Vì sao phải đội mũ, mang khẩu trang?- Các con giỏi lắm! Các con ơi! có một bài thơ nói về cảnh vật và con người trong mùa hè. Muốn biết nội dung bài thơ đó như thế nào hôm nay cô cháu mình cùng đọc nhé!\* Hoạt động 2: Dạy thơ ‘Trưa hè”- Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp động tác minh họa. - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?- Do ai sáng tác?\* Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về thời tiết của mùa hè có nắng mềm như lụa, có đàn gà trống đi kiếm ăn, có đàn vịt đang bơi ngoài ao và nội đưa bé vào giấc ngủ giữa trưa đầy hương lúa.- Các con có muốn nghe cô đọc thơ nữa không? Ngồi đẹp nghe cô đọc lại thêm lần nữa nhé!\* Trích dẫn, đàm thoại:- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về mùa gì?- Trong bài thơ có những gì?*+“Nắng mềm….tầng không”:* Khổ thơ miêu tả nắng như thế nào?+ “*Chú gà….ao ruộng*”: Trong khổ thơ này chú gà đang làm gì?- Còn đàn vịt thì sao?- Cô đố các con “Khoan thai” nghĩa là gì? + “*Trưa đầy…thật xinh*” - Trưa đầy hương lúa có ai ru bé ngủ?\*Giáo dục trẻ yêu cảnh vật thiên nhiên trong mùa hè yên ả.\* **Hoạt động 3:** trẻ đọc thơ- Cô và trẻ cùng đọc thơ.- Cho trẻ đọc thơ theo nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân, đọc đối.- Cô quan sát tuyên dương những trẻ đọc diễn cảm bài thơ, sửa sai kịp thời những trẻ đọc chưa thuộc câu chưa diễn cảm**\*Hoạt động 4:** *Trò chơi “*Thi ai nhanh”+ Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội chơi. Trẻ đứng đầu hàng lên tìm tranh và dán theo thứ tự nội dung bài thơ vào bảng, sau đó về đánh vào tay bạn rồi đứng cuối hàng, bạn thứ 2 lên tiếp tục tìm 1 bức tranh và dán theo trình tự…cứ như thế cho đến khi kết thúc trò chơi.+ Luật chơi: Đội nào không dán theo thứ tự nội dung bài thơ và về sau thì đội đó thua cuộc. Đội thắng cuộc sẽ được thưởng 1 tràng vỗ tay.Cô quan sát nhận xét kết quả chơi |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: thơ:trưa hè-Cho trẻ chơi trò chơi :thi xem ai nói đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: sự kì diệu của nước-Dạy trẻ kỹ năng mới: phòng tránh đuối nước-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |

Chủ đề nhánh

**SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 8-Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn Chỉ số 6- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ Chỉ số 1- Bật xa tối thiểu 50cm Chỉ số 3:Ném xa và bắt bóng bằng hai tay từ khoảng cách xa tối thiểu 4m.Chỉ số 12:Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 – 7 giây.Chỉ số 7- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giảnChỉ số 26 - Biết hút thuốc lá là có hại và không lại gần người đang hút thuốc.Chỉ số 18-Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng; Chỉ số 25-Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểmChỉ số 58- Nói được khả năng và sở thích của bạn bè và người thân Chỉ số 27- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình;Chỉ số 51- Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn;Chỉ số 55- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết;Chỉ số 56- Nhận xét được một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường;Chỉ số 57-Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.Chỉ số 64-Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.Chỉ số 81- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.Chỉ số 91-Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới; Chỉ số 71- Kể lại được nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định;Chỉ số 63-Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi;Chỉ số 68-Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân; Chỉ số 70-Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;Chỉ số 88-Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái;Chỉ số 100- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em;Chỉ số 104- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10;Chỉ số 109- Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;Chỉ số 108- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khácChỉ số 107- Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu;Chỉ số 115- Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại;Chỉ số 117- Đặt tên mới cho đồ vật, câu chuyện, đặt lời mới cho bài hát;Chỉ số 94-Nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa trong năm nơi trẻ sống;Chỉ số 95-Dự đoán một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra.Chỉ số 109-Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.Chỉ số 110-Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và các sự kiện hàng ngày.Chỉ số 111-Nói ngày trên lốc lịch và giờ chẵn trên đồng hồ.Chỉ số 114-Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân – kết quả đơn giản hàng ngày. | -Trẻ biết khi dán hình thì bôi hồ vào mặt trái của giấy màu và không bị nhăn- Biết không làm lem và đậm khi tô màu khi vẽ và tô-Bật nhảy bằng cả hai chân.-Chạm đất nhẹ nhàng bằng hái đầu bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.-Nhảy qua tối thiểu 50cm.-Di chuyển theo hướng bóng, túi cát bay để bắt.-Bắt được bóng bằng hai tay.-Không ôm bóng, túi cát vào ngực.-Chạy được 18m liên tục trong vòng 5 – 7 giây.-Phối hợp tay chân nhịp nhàng.-Không có biểu hiện mệt mỏi sau khi hoàn thành đường chạy-Trẻ biết và không làm rách không phạm vào đường viền khi cắt các hình -Trẻ biết thuốc lá có hại cho sức khỏe-Trẻ biết quần áo gọn gàng là không bị xô, lệch và đầu tóc không bị rối là đầu tóc gọn gàng-Trẻ biết khi gặp chó, lũ lụt., thiên tai... tấn công thì biết chạy nhanh và kêu cứu...-Trẻ biết sở thích của cá nhân trẻ về ăn uống,màu sắc trang phục..-Trẻ biết địa chỉ gia đình đang ở và một số thông tin quan trọng như tên tuổi,số điện thoại... về bản thân và gia đình-Trẻ vui vẻ khi thực hiện nhiệm vụ do cô giáo ba, mẹ giao cho-Biết tìm sự hỗ trợ từ người khác.-Biết cách trình bày để người khác giúp đỡ.-Trẻ biết không được vứt rác bừa bãi.. là biết bảo vệ môi trường nước-Thể hiện một số hành vi bảo vệ môi trường nước-Giữ gìn vệ sinh chung: không bỏ rác xuống ao hồ kênh rạch.. -Sử dụng tiết kiệm điện, nước: tắt điện khi ra khỏi phòng; sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.-Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.-Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.-Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động.-Biết tên gọi của chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt-Trẻ hiểu khi viết thì phải viết từ trái qua phải và từ dòng trên xuống dòng dưới-Trẻ thường xuyên nhớ lại truyện đã nghe theo trình tự nhất định-Trẻ biết ly, ca , cốc là đồ dùng để đựng nược uống, biết các hiện tượng tự nhiên như mưa gió sấm sét, lũ lụt...-Dễ dàng sử dụng lời nói để diễn đạt cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.-Kết hợp cử chỉ cơ thể để diễn đạt một cách phù hợp (cười, cau mày…), những cử chỉ đơn giản (vỗ tay, gật đầu…) để diễn đạt ý tưởng, suy nghĩ của bản thân khi giao tiếp.-Miêu tả hay kể rõ ràng, mạch lạc theo trình tự lôgich nhất định về một sự việc, hiện tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy.-Chú ý đến thái độ của người nghe để kể chậm lại hay giải thích lại lời kể của mình khi người khác nghe chưa rõ.-Trẻ biết giả vờ , viết ,sao chép chữ cái từ trong bài tập-Trẻ thể hiện đúng giai điệu và lời bài hát về chủ đề-Trẻ biết đếm và nói đúng số lượng trong phạm vi 10-Trẻ biết tên các ngày trong tuần,thứ 2, rồi đến thứ 3..-Trẻ biết vị trí trong không gian như trên, dưới ,trước ,sau..-Trẻ biết đặc điểm và hình dạng của các khối cầu khối trụ hoặc các vật có cùng hình dạng với khối cầu khối trụ-Trẻ nhận ra sự khác biệt của đồ vật của đối tượng so với những cái khác, biết giải thích vì sao phải loại bỏ đồ vật hay đối tượng đó-Trẻ có thể đạt tên mới cho truyện, thơ khi cô gợi ý-Trẻ biết bây giờ là mùa gì và biết đặc điểm của các mùa-Chú ý quan sát và đoán hiện tượng có thể xảy ra tiếp theo (VD: mẹ ơi trời nhiều sao thế thì mai sẽ nắng to đấy; nhiều chuồn chuồn bay thấp thế thì ngày mai sẽ mưa; tớ đoán trời sẽ mưa vì gió to và có nhiều mây đen lắm…).-Nói được tên các ngày trong tuần theo thứ tự (Ví dụ: thứ hai, thứ ba v.v…).-Nói được ngày đầu, ngày cuối của một tuần theo quy ước thông thường (thứ hai và chủ nhật).-Nói được trong tuần những ngày nào đi học, ngày nào nghỉ ở nhà.-Trẻ biết tên thứ của các ngày hôm qua, hôm nay và ngày mai.- Trẻ biết hôm qua đã làm việc gì, hôm nay làm gì và cô dặn, mẹ dặn ngày mai làm việc gì? -Trẻ biết được lịch, đồng hồ dùng để làm gì/-Trẻ biết ngày trên lịch (đọc ghép số).-Trẻ biết giờ chẵn trên đồng hồ (ví dụ: bây giờ là 2 giờ, 3 giờ v.v…). | -PTTM: Hoa nở trong nước+Trò chơi: Bé khéo léo-PTTM: Hoa nở trong nước+Trò chơi: Thi xem ai khéo tay+Trò chơi: Ai làm đúngPTTC: Trẻ bật xa bằng cả hai chân-MLMN:Trẻ ném bóng cát ném bóng bắng một tay+Trò chơi: Ai ném xa hơnPTTC: Trẻ chạy nhanh 20 m trên sân-MLMN:làm bộ sưu tập về nước+Trò chơi: Bé khéo léo-Trẻ tránh ra khỏi người hút thuốc lá và thể hiện thái độ không đồng tình như không lại gần người đang hút thuốc lá+Trò chơi: Ai làm đúng-Trẻ tự chải đầu khi bị rối, tự chỉnh lại quần áo khi bị xô lệch +Trò chơi: Bé dễ thương-Trẻ kêu cứu, gọi cô giáo hoặc ba mẹ , người lớn khi gặp nguy hiểm khi chơi gần nước+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ làm được một số sở thích riêng của mình như ăn uống...với các thực phẩm có nước+Trò chơi: Thi nói nhanh, vẽ theo ý thích..-Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình+Trò chơi: Bé nói đúng-Trẻ thực hiện công việc vệ sinh, lao động khi ở lớp và ở nhà cùng với nước+Trò chơi: Bé làm người lớn-Trẻ nhờ cô giáo, bạn bè, người lớn giúp đỡ khi có các hiện tượng tự nhiên xảy ra với nước+Trò chơi:Thi xem ai nói đúng-Trẻ nói và nhận ra những hành vi làm ảnh hưởng tới môi trường nước+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-KPHK: Khám phá sự kì diệu của nước+Trò chơi: Đong nước vào chai, làm các thí nghiệm với nước-Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.”nàng tiên bóng đêm” thuộc thơ “Bình minh trong vườn”..+Trò chơi: Bé thích kể chuyện, bé yêu thơ-Trẻ phát âm đúng chữ cái tiếng việt khi được làm quen với tiếng việt và chơi trò chơi+Trò chơi: Đố bé chữ gì biến mất-Trẻ tập tô chữ cái, số chấm mờ trong vở bài tập tô và tập toán...+Trò chơi: Thi xem ai làm đúng-LQVH: truyện : Giọt nước tí xíu+Trò chơi:Thi kể truyện hay-Nói được một số từ khái quát chỉ về các hiện tượng tự nhiên liên quan tới nước+Trò chơi: Truyền tin-Trẻ nói với bạnvề sự kì diệu của nước+Trò chơi: Bé thích khám phá -Trẻ kể lại sự việc ,hiện tượng mà trẻ nhìn thấy: như mưa , gió sấm sét, lũ lụt..+Trò chơi: Bé đọc đọc sách -Trẻ hát đúng giai điệu và lời bài hát trong chủ đề sự kì diệu của nước+Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật-Trẻ đếm tô và các chữ cái+Trò chơi: Abé khéo tay-PTTM: Cho tôi đi làm mưa với(MLMN)MLMN: Trẻ khám phá các chữ số MLMN: Trẻ khám phá lịchMLMN: trẻ chơi với cô các trò chơi Trong MLMN-Trẻ lấy được các khối cầu khối trụ ...khi nghe cô gọi tên khối +Trò chơi: Hãy tìm đồ vật có hình dạng này-LQVT: Đo lượng nước bằng một đơn vị đo. So sánh dung tích 3 ĐT.+Trò chơi: Xem ai đong nước giỏi. Đổ nước vào chai-Trẻ đặt được tên mới cho bài thơ, truyện kể khi được yêu cầu+Trò chơi: Ai thông minh hơn-Trẻ nói được mùa đông lạnh và có mưa nhiều, mùa hè thời tiết nóng...+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ nói được trời sấm chớp, mây đem gió mạnh sẽ có mưa...Trời trong xanh có nắng..bão lụt…+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ nới được thứ ngày khi cô hỏi+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ xác định được thời gian-Trẻ nói được thời tiết của ngày hôm qua, hôm nay, nói được công việc của các ngày trẻ làm từ hôm qua, hôm nay...+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ xác định được thời gian+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-Trẻ nói được cách đo lượng nước, biết kết quả đo+Trò chơi: Ai nói đúng |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN** |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | Cô đo thân nhiệt cho trẻ và nhắc trẻ rửa tay bằng xà phòng, đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, -Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề sự kì diệu của nước-Giáo dục trẻ biết rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng để phòng bệnh viêm đường hô hấp cấp do vít covid gây ra |
| **2.Thể dục sáng** | **Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên**\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp : Thổi nơ ( 4 lần 8 nhịp)-Động tác tay : Tay đưa ngang gập khuỷu tay( 4 lần 8 nhịp)-Động tác chân : ngồi xổm đứng lên liên tục( 4 lần 8 nhịp)-Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên ( 4 lần 8 nhịp)-Động tác bật : Bật tách khép chân ( 4 lần 8 nhịp)\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát nước đổi màu-TCVĐ:Chuyền nước-TCDG:Lò cò-Chơi tự do | -Quan sát tính chất vật lí của nướcTCVĐ:Thi xem ai nhanh hơn-TCDG:Kéo co-Chơi tự do | -Quan sát vật chìm nổiTCVĐ:Ai giỏi nhất-TCDG:Bỏ giẻ-Chơi tự do | -Làm các thí nghiệm với nướcTCVĐ:Chuyền nước-TCDG:Rồng rắn -Chơi tự do | -Quan sát tác hại của nướcTCVĐ:Chạy tiếp cờ-TCDG:Chồng nụ chồng hoa-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**-Bật xa, chạy nhanh 20 m |  **KPKH**- Sự kì diệu của nước |  **PTTM****Tạo hình**Hoa nở trong nước**Âm nhạc**Cho tôi đi làm mưa với**(MLMN)** | **PTNT****LQVT**Đo lượng nước bằng một đơn vị đo. So sánh dung tích 3 ĐT. | **PTNN****LQVH****-**Truyện Giọt nước tí xíu |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cô giáo... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số nghề, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây ao cá |  Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề sự kì diệu của nước-Hát múa kể truyện về chủ đề sự kì diệu của nước |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về sự kì diệu của nước-Hát múa kể truyện về sự kì diệu của nước | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết và tô các sốtrong phạm vi 7, Đo lượng nước bằng một đơn vị đo. So sánh dung tích 3 ĐT | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề sự kì diệu của nước | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | **\* Bình cờ**Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ:**-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY***Thứ 2 ngày 11 tháng 05 năm 2020**Chủ đề nhánh:***SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết quan sát nước đổi màu và thực hiện các thao tác và nói được nguyên nhân vì sao nước đổi màu**-**Trẻ biết thời tiết hôm nay như thế nào để bảo vệ sức khỏe và mặc đồ phù hợp-Trẻ biết quan sát cây xanh và biết chăm sóc cho cây, hoa**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... **3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích:**\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)**\***Quan sát có chủ định: nước đổi màu và thực hiện các thao tác và nói được nguyên nhân vì sao nước đổi màu (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)**b. Trò chơi vận động:** Chuyền nướcCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi**c. Trò chơi dân gian**: Nhảy lò còCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:** *Đề tài:* **BẬT XA. CHẠY NHANH 20 M** **1.Mục đích yêu cầu****\* Kiến thức**-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Hình thành cho trẻ vận động ném xa bằng một tay trẻ biết đứng đúng tư thế đưa tay từ trước xuống dưới ,ra sau,lên cao rồi bật xa dùng sứcchạy nhanh 10m và phối hợp chân tay nhịp nhàng **\* Kỹ năng**-Rèn luyện các kỹ năng và bật xa, phối hợp chân tay nhịp nhang khi chạy.Phát triển khả năng nhanh nhẹn và sức mạnh của cơ tay, cơ chân**\*Giáo dục**-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện các vận động **2. Chuẩn bị:**-Đồ dùng: sàn tập bằng phẳng **3.Phương pháp**: Thực hành, làm mẫu **4. Tiến trình hoạt động****Hoạt động 1: Khởi động**-Hát “Cho tôi đi làm mưa -Trò chuyện, giáo dục trẻ về chủ đề sự kì diệu của nước-Giáo dục trẻ biết ích lợi và tác hại của nước-Cho trẻ đi, chạy, kiển chân khom người...các kiểu -Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau**Hoạt động 2: Trọng động****a /**Bài tập phát triển chungCho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang -Động tác tay : Tay đưa ngang gập khuỷu tay-Động tác chân: ngồi xổm đứng lên liên tục-Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên -Động tác bật: Bật tách khép chân **b/**Vận động cơ bản \* “Bật xa*”*-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng dọc-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời-Cho cháu thi đua với nhau \*Chạy nhanh 20 mCho trẻ xếp đội hình ba hàng dọc-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động: “khi có hiệu lệnh thì chạy nhanh về phía trước phối hợp chân tay nhịp nhàng.”-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời-Cho cháu thi đua với nhau **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng, về lớp vệ sinh tay sạch sẽ |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****-**Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học -Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai nói đúng.Cho trẻ làm quen bài mới: sự kì diệu của nước.Dạy trẻ kỹ năng mới: Rửa tay theo 6 bước.Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề sự kì diệu của nước**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY***Thứ 3 ngày 12 tháng 05 năm 2020*Chủ đề nhánh:**SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC****I.ĐÓN TRẺ ,TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết các tính chất vật lí của nước-Trẻ biết bầu trời khi có mưa hoặc nắng**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chowikhoong chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..**3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích**:\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: các tính chất vật lí của nước (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)**b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai nhanh hơnCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi**c. Trò chơi dân gian:** Kéo coCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** *Đề tài:* **SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC** **1.Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức**- Trẻ biết Nước là một hợp chất hóa học của ôxy và hiđrô, có công thức hóa học là H2O. Với các tính chất lí hóa đặc biệt nước là một chất lỏng không màu không mùi không vị và trong suốt, nước là một chất rất quan trọng trong nhiều ngành khoa học .Trẻ biết Nước Sạch, Nước Hợp Vệ Sinh:Là nước dùng cho các mục đích sinh hoạt cá nhân và gia đình, không sử dụng làm nước ăn uống trực tiếp.Là nước có đủ 22 chỉ tiêu đáp ứng Là nước không màu, không mùi, không vị, không chứa các thành phần có thể gây ảnh hưởng đến sức khỏe của con người, có thể dùng để ăn uống sau khi đun sôi.**\* Kỹ năng**-Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ ý -Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định**\* Giáo dục**-Giáo dục chi trẻ biết nướclà nguồn tài nguyên thiên nhiên vô giá nhưng có giới hạn, dễ suy thoái và chịu tác động rất nhiều của con người và thiên nhiên, do vậy phải bảo vệ cho được nguồn nước thiên nhiên cho hôm nay và cho cả các thế hệ con cháu mai sau.  **2. Chuẩn bị:** -Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: Tranh ảnh về nguồn nước sạch và bị ô nhiễm, nước sạch và các loại gia vị để thí nghiệm nước , nước nóng và nước đá…- Băng nhạc - trống lắc **3.Phương pháp:** Quan sát và đàm thoại **4. Tiến trình hoạt động*****Hoạt động 1***:Cho trẻ hát bài : Mưa nhỏ mưa toCô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nước+Nước là gì?+Cháu biết gì về nước sạch?+Nước bị ô nhiễm là nước như thế nào?+Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước***Hoạt động 2:*** Khám phá sự kì diệu của nước-Cô đóng vai người hướng dẫn viên giảng giải về nội dung tranh vẽNướclà một hợp chất hóa học của ôxy và hiđrô, có công thức hóa học là H2O. Với các tính chất lí hóa đặc biệt nước là một chất lỏng không màu không mùi không vị và trong suốt, nước là một chất rất quan trọng trong nhiều ngành khoa học và trong đời sống. 70% diện tích của Trái Đất được nước che phủ nhưng chỉ 0,3% tổng lượng nước trên Trái Đất nằm trong các nguồn có thể khai thác dùng làm nước uống. .-Trẻ biết Nước Sạch, Nước Hợp Vệ Sinh:Là nước dùng cho các mục đích sinh hoạt cá nhân và gia đình, không sử dụng làm nước ăn uống trực tiếp.Là nước có đủ 22 chỉ tiêu đáp ứng Là nước không màu, không mùi, không vị, không chứa các thành phần có thể gây ảnh hưởng đến sức khỏe của con người, có thể dùng để ăn uống sau khi đun sôi. -Trẻ biết Ô nhiễm nước là sự biến đổi nói chung do con người đối với chất lượng nước, làm nhiễm bẩn nước và gây nguy hiểm cho con người, cho công nghiệp, nông nghiệp, nuôi cá, nghỉ ngơi, giải trí, cho động vật nuôi và các loài hoang dã  Cô giáo dục cho trẻ biết nước là nguồn tài nguyên thiên nhiên vô giá nhưng có giới hạn, dễ suy thoái và chịu tác động rất nhiều của con người và thiên nhiên, do vậy **phải bảo vệ cho được nguồn nước thiên nhiên cho hôm nay và cho cả các thế hệ con cháu mai sau** ***Hoạt động 3:***:Cô cùng trẻ làm thí nghiệm về tính chất của nước-Cô cho trẻ xem nước cô chuẩn bị sẵn ở các cốc trong và cho trẻ quan sát và uống nước sau đó nhận xét +Nước có màu không? Có vị gì?Tại sao cháu biết-Cô cùng trẻ pha chanh vào nươc trong , pha muối, pha đường và pha cam và cho trẻ nếm lại và nhận xét kết quả+Cháu uống nước cô pha thấy thế nào? Nước có vị Gì? Nước sau khi pha có màu gì?-Cô cho trẻ so sánh nước sạch và nước sau khi chế biến có gì giống và khác nhau?-Cô kết luận nước là một chất lỏng không màu không mùi không vị và trong suốt-Cô cho trẻ lên sờ vòa hai ly nước cô chuẩn bị sẵn nước đá và nước sôi+Cháu thấy hai ly nước cô chuẩn bị sẵn có gì gống và khác nhau?-Cô kết luận: Nước có tính chất bốc hơi ở thể nóng và tan chảy ở thể rắn và đông dá ở thể lạnh Không độ c-Cô giáo dục trẻ biết nước sôi rất nguy hiểm, không được tự lấy nước sôi kho không có người lớn cho phép -Cô cho trẻ quan sát hai xanh một cây cô tưới nước đầy đủ và một cây không tưới nước+Cháu có nhận xét gì về hai cây xanh này?+Nước có tầm quan trong như thế nào?-Cô cho trẻ quan sát tranh nguồn nước bị ô nhiễmCô giáo dục cho trẻ biết Ô nhiễm nước có nguồn gốc tự nhiên: Do mưa, tuyết tan, gió bão, lũ lụt đưa vào môi trường nước chất thải bẩn, các sinh vật và vi sinh vật có hại kể cả xác chết của chúng. Ô nhiễm nước có nguồn gốc nhân tạo: Quá trình thải các chất độc hại chủ yếu dưới dạng lỏng như các chất thải sinh hoạt, công nghiệp, nông nghiệp, giao thông vào môi trường nước.-Cô giáo dục cho trẻ biết nước là nguồn tài nguyên thiên nhiên vô giá nhưng có giới hạn, dễ suy thoái và chịu tác động rất nhiều của con người và thiên nhiên, do vậy **phải bảo vệ cho được nguồn nước thiên nhiên cho hôm nay và cho cả các thế hệ con cháu mai sau**-Cô nhắc trẻ tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày***Hoạt động 4:*** Trò chơi: Đổ nước vào chai- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi -Cô cho trẻ tập pha nước chanh nước muối và các loại nước trẻ thích-Kết thúc hoạt động: Cô cho trẻ ra rửa tay |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài sự kì diệu của nước-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói nhanh-Cho trẻ làm quen bài mới: Cho tôi đi làm mưa với-Dạy trẻ kỹ năng mới: đảm bảo an toàn khi có mưa to sấm chớp, bão-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….................................................................... |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY***Thứ 4 ngày 13 tháng 05 năm 2020*Chủ đề nhánh:**SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu**- Trẻ biết vậtnào khi bỏ vào nước thì chìm và vật nào khi bỏ vào nước thì nổi và làm thí nghiệm với vật chìm nổi-Trẻ biết nước và sự cần thiết của nước đối với cây xanh**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu.. **3**. **Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích**:\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: quan sát vật chìm nổi**b. Trò chơi vận động:** Ai giỏi nhất-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi**c. Trò chơi dân gian:** Bỏ giẻCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**PHÁT TRIỂN THẪM MĨ*Đề tài:* **CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI (MLMN)** **1.Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức**- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "Cho tôi đi làm mưa với" hát nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát. - Trẻ nghe bài hát "Mưa rơi" thuộc dân ca Xá. Trẻ hiểu được nội dung của bài hát được nghe.**\*Kỹ năng****-**Trẻ sử dụng nhạc cụ minh họa nhịp nhàng theo bài hát- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động biểu diễn.**\* Giáo dục**  -Qua bài hát giáo dục trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết nước rất cần thiết và có giá trị đối với cuộc sống con người và cây cối **2. Chuẩn bị:**-Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: máy hát. Băng nhạc - trống lắc **3.Phương pháp:** Quan sát và thực hành **4. Tiến trình hoạt động** *(Tổ chức mọi lúc mọi nơi)* |
| PHÁT TRIỂN THẪM MĨ*Đề* tài**: HOA NỞ TRONG NƯỚC****1Mục đích yêu cầu:****\*Kiến thức**- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu gấy để vẽ và tô màu cắt và gấp hoa cho vào nước để tạo tạo ra hoa nở trong nước**\*Kỹ năng**- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ. - Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.\***Giáo dục**Qua bài tạo hình giáo dục trẻ biết ích lợi của nước đối với đời sống của con vậtngười và thiên nhiên và đối với sức khỏe con người, biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động, có tinh thần đoàn kết**2.Chuẩn bị** \*Không gian tổ chức:Trong lớp học\*Đồ dùng dạy học: Máy hát, xắc xô, tranh mẫu  3.**Phương pháp:**- Quan sát và đàm thoại luyện tập **4.Tiến trình tổ chức hoạt động****Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài -Hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”  -Trò chuyện, giáo dục trẻ về chủ đề sự kì diệu của nước, các trò chơi với nước-Giáo dục trẻ biết ích lợi và tác hại của nước**Hoạt động 2: Hoa giấy nở trong nước**-Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu hoa giấy nở trong nước của cô chuẩn bị và đàm thoại về màu sắc, bố cụ kỹ nặng thực hiện của dạy đócác vật liệu và cách làm hao giấy nở trong nước-Hỏi ý tưởng vẽ của trẻ làm hoa giấy nở trong-Cho trẻ nhắc lại cách cầm viết, kỹ năng cắt, vẽ và tô màu-Cô giáo dục trẻ đảm bảo bảo an toàn cho bản than và cho bạn khi sử dụng kéo**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**-Cho trẻ khởi động các ngón tay trước khi thực hiện-Cho trẻ thực hiện tạo hình hoa giấy nở trong nước -Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ chưa làm được**Hoạt động 4.: Nhận xét sản phẩm**-Cho một số trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn -Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ **\*Kết thúc hoạt động:** cô cùng trẻ thu dọn và vệ sinh lớp học**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát cho tôi đi làm mưa với-Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai nói đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: thao tác đong và đếm lượng nước, nhận biết được kết quả đong.-Dạy trẻ kỹ năng mới: phòng tránh khi có lũ lụt-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY***Thứ 5 ngày 14 tháng 05 năm 2020***Chủ đề nhánh:****SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết chơi với nước làm các thí nghiệm với nước, nói được các hiện tượng xảy ra và suy đoán nguyên nhân tại sao**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..**3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích:**\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan các thí nghiệm với nước **b. Trò chơi vận động**: chuyền nướcCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơic**. Trò chơi dân gian**: Rồng rắn lên mâyCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **Đề tài: ĐO LƯỢNG NƯỚC BẰNG MỘT ĐƠN VỊ ĐO ĐƠN VỊ .SO SÁNH DUNG TÍCH 3 ĐỐI TƯỢNG** **1.Mục đích yêu cầu****\*Kiến thức**- Trẻ nhận biết được kết quả đo các lượng nước bằng một đơn vị đo, so sánh được kết quả đo**\*Kỹ năng**- Trẻ biết thực hiện các thao tác đong và đếm lượng nước, nhận biết được kết quả đong.- Tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và bạn, rèn luyện tính khéo léo và khả năng phối hợp trong các hoạt động nhóm.\* Giáo dục- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước sạch và tiết kiệm nước. **2. Chuẩn bị:**-Không gian tổ chức: Trong lớp học-Đồ dùng: Mỗi trẻ 2 chai nước, 1 cái bát và một cái ly.- 3 thau nước và một số bát to.- 2 chai nước và 2 thau nước cho các nhóm. **3.Phương pháp** : Quan sát và luyện tập, đàm thoại **3. Tiến trình hoạt động****Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài-Hát bài cho tôi đi làm mưa với -Trò chuyện, giáo dục trẻ về chủ đề sự kì diệu của nước-Giáo dục trẻ biết ích lợi và tác hại của nước ***Hoạt động 2:*** đo các lượng nước bằng một đơn vị đo, so sánh được kết quả đo-Chia trẻ thành 4-5 nhóm, mỗi nhóm được phát một cốc nước, các nhóm xem và lần lượt từng nhóm kể về côc nước của nhóm mình.-Trò chuyện với trẻ về nước có trong từng cốc nước của mỗi nhóm.-Trẻ nói lên hiểu biết của trẻ về các nguồn nước và lợi ích của nước.-Cô đố trẻ về một số đồ dùng có thể đựng nước, giới thiệu với trẻ một số đồ dùng để đựng và đong nước: thau, ly, chai nước, bát, phễu.v.v..-Giới thiệu với trẻ cách đong nước từ vật chứa lớn sang vật chứa nhỏ hơn, đong mẫu cho trẻ xem, đọc kết quả đong và rút ra kết luận. Ví dụ: 1 chai nước bằng 10 ly nước nhỏ.Tương tự giới thiệu cách đong nước bằng bát, đọc kết quả đong, so sánh 2 kết quả và rút ra kết luận.Cho mỗi trẻ đều đong và ghi lại kết quả đong của trẻ.***Hoạt động 3:*** Trò chơiTrò chơi :Xem ai đong nước giỏi.-Cách chơi:Chia trẻ thành 2 nhómCho trẻ về nhóm cùng đong lượng nước bằng 2 đơn vị đong khác nhau và cùng rút ra kết luận.-Luật chơi Trong vòng 2 phút đội nào đong nhanh và kết quả đúng đội đó sẽ chiến thắng. Trò chơi: Đổ nước vào chai.Cách chơi: 2 đội thi nhau đổ nước vào chaiLuật chơi: đội nào đổ nhanh và nhiều hơnđội đó sẽ chiến thắng.*Kết thúc hoạt động:* Cô cùng trẻ chơi trò chơi trời mưa |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: thao tác đong và đếm lượng nước, nhận biết được kết quả đong.-Cho trẻ chơi trò chơi :Truyền tin-Cho trẻ làm quen bài mới: Nàng tiên bóng đêm-Dạy trẻ kỹ năng mới: tiết kiệm nước-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY***Thứ 6 ngày 15 tháng 05 năm 2020***Chủ đề nhánh:****SỰ KÌ DIỆU CỦA NƯỚC****I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết tác hại của nước đối với đời sống con người và thiên nhiên**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết kính trọng và lễ phép với cô giáo **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..tranh ảnh về tác hại của nước1. **Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Quan sát có chủ định: quan sát các tác hại của nước**b. Trò chơi vận động**: Chạy tiếp cờCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lầnCô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơic**. Trò chơi dân gian**: Chồng nụ chồng hoaCô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi-Cho trẻ chơi 3-4 lần **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ****Đề tài: GIỌT NƯỚC TÍ XÍU** **1.Mục đích yêu cầu****\* Kiến thức:**-Trẻ nhớ truyện, nhớ nội dung câu chuyện. Trẻ kể được nhân vật trong truyện. Trẻ biết được quá trình tạo ra mưa.**\* Kỹ năng:**-Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân tích tổng hợp để trả lời được các câu hỏi.-Phát triển khả năng ngôn ngữ của trẻ.**\*Giáo dục**-Trẻ hứng thú với những hình ảnh của truyện. Trẻ thích tham gia học bài. **2. Chuẩn bị:*** Tranh truyện: "Giọt nước tí xíu".
* Máy tinh có bài giảng điện tử câu chuyện: "Giọt nước tí xíu".

**3.Phương pháp :** Quan sát và đàm thoại, luyện tập **4. Tiến trình hoạt động****Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài- Xúm xít! Xúm xít!- Chúng mình lại đây với cô nào! Cô có điều thú vị dành tặng chúng mình đấy! (Cô mở slide có hình ảnh mưa). Cô cho trẻ quan sát, đàm thoại dẫn dắt vào bài:- Đây là hình ảnh gì?- Chúng mình có biết quá trình tạo ra mưa như thế nào không?- Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu qua câu chuyện "Giọt nước tí xíu" của tác giả: Nguyễn Linh nhé!**Hoạt động 2:** Cô kể chuyện"Giọt nước tí xíu".- Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1 cho trẻ nghe.+ Đàm thoại:* Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Do ai sáng tác?
* Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
* Bây giờ chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện này kết hợp tranh minh hoạ nhé!

-Cô giảng nội dung truyện+ Giáo dục trẻ: Phải trải qua nhiều quá trình như vậy mới tạo ra được hạt mưa vì vậy chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, kênh mương gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.- Cô kể chuyện lần 2 sử dụng tranh minh hoạ.-Trích dẫn làm rõ ý và giảng từ khó (từng đọan truyện)+ Đàm thoại:* Cô vừa kể câu chuyện gì?
* Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
* Ai đã rủ Tí Xíu đi chơi?
* Tí xíu có đi chơi không?
* Làm thế nào mà Tí Xíu bay lên được?
* Tí Xíu cùng các bạn của mình đã đi những đâu?

- Cuối cùng Tí Xíu có gặp lại mẹ được không?**Hoạt động 3:** trẻ kể truyện-Cô cho trẻ kể truyện (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*- Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện**Hoạt động 4:** Trò chơi diễn kịchCô dẫn truyện và cho trẻ đóng kịch**\*Kết thúc hoạt động:** cô cùng trẻ chơi trò chơi trời nắng trời mưa |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn các bài hát và thơ trong chủ đề-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: một số vật nuôi trong gia đình-Dạy trẻ kỹ năng mới: phòng tránh nước đun sôi-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |