**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

CHỦ ĐỀ

**THỰC VẬT, MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**



**GIÁO VIÊN: LÊ THỊ THÚY LÀI + NGUYỄN THỊ THU NGÀ**

**LỚP : LÁ**

**NĂM HỌC:2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| MỤC TIÊU GIÁO DỤC  CHỦ ĐỀ  **THỰC VẬT MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN** | |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| CSM 20  CSM 39  CSM 41  CSM 111  CSM114  CSM 120  CSC 2  CSC 5  CSC 10  CSC 9  CSC 1  CSC 112  CSC 113  CSM 96  CSC 84  CSC 87  CSC 88  CSC 79  CSC 81  CSM 82  CSC 57  CSC 56  CSC 63  CSC 62  CSC 58  CSC 54  CSM 51  CSC 110 | **1.Lĩnh vực phát triển thể chất**  - Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả…  - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....  - Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ trong cuộc sống hằng ngày và trong ngày tết  - Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  -Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  -Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.  - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.  - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  - Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).  - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.  - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề thực  vật, mùa xuân và tết cổ truyền  - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ trong các ngày tết và đoàn viên cùng gia đình  **2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**  - Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè trong ngày lễ tết  **3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp**  - Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  - Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.  -Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  - Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  - Đóng được vai của nhân vật trong truyện về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  -Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống trong ngày lễ tết khi được lì xì...  **4.Lĩnh vực phát triển nhận thức**  - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.  - So sánh số lượng của hainhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.  - Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền  - Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.  - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.  - Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. ( Chỉ số chuyển)  -Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận về chủ đề thực vật và mùa xuân và tết cổ truyền  - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt,  điệu bộ, cử chỉ... về chủ đề thực vật, mùa xuân và tết cổ truyền |



**Chủ đề nhánh**

**MỘT SỐ LOẠI HOA, MỘT SỐ LOẠI QUẢ**

( từ ngày 18/1/2021/ đến 22/1/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất**  Chỉ số 20- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng trong các loại hoa, quả làm thực phẩm  Chỉ số 114- Phối hợp các kĩ năng cắt,  xé dán, nặn, để tạo thành các sản phẩm  nặn có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  về chủ đề thực vật về các loại hoa  Chỉ số 120- Đặt tên cho sản phẩm tạo  hình về chủ đề thực vật về các loại hoa,  quả  Chỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  Chỉ số 5- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  Chỉ số 112- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề thực vật  Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về các loại hoa  Chỉ số 2-. Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m  **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**  Chỉ số 96- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi làm thành công trong công việc chăm sóc và trồng hoa  **Lĩnh vực ngôn ngữ và giao tiếp**  Chỉ số 87- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.  Chỉ số 79- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… về chủ đề một số loại hoa  Chỉ số 84- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề thực vật  Chỉ số 82- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống khi được người lớn và cô , bạn tặng hoa về chủ đề thực vật  **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Chỉ số 63- Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả khi tưới nước cho các loại cây hoa  Chỉ số 62- Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.  Chỉ số 54- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.  Chỉ số 56-Nhận biết và so sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...về chủ đề thực vật  Chỉ số 111- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) về chủ đề thực vật về các loại hoa, quả | -Trẻ biết các loại hoa, quả rất giàu chất sơ và muối khoáng, đối với sức khỏe con người (Hoa bí, hoa kim châm, hoa thiên lý..)  - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề thực vật về các loại rau, củ, quả..  - Trẻ biết tên sản phẩm và nêu lên được ý tưởng về sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề thực vật về các loại rau, củ, quả..  - Trẻ biết các động tác thể dục sáng dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  -Trẻ biết mép ngoài bàn chân đi được và thực hiện không bị té, thực hiện khéo léo  - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề thực vật theo ý thích  -Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  -Trẻ biết giữ thăng bằng khi tham gia đi trên ván dốc trong các hoạt động vui chơi  -Trẻ biết vui mừng khi trồng vườn cây ăn quả thành công và biết chia sẽ với bạn khi hoàn thành công việc và sản phẩm do mình tạo ra về chủ đề thực vật  -Nhận dạng các chữ trong chữ cái l,m,n qua tranh ảnh của chủ đề thực vật  -Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao về chủ đề một số loại hoa  -Trẻ biết tên nhân vật hiểu và có thể kể lại nội dung truyện theo yêu cầu của cô và của bạn theo ý hiểu  -Trẻ biết ý nghĩa của các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống khi được người lớn và cô, bạn tặng quà về chủ đề thực vật  -Trẻ biết so sánh về kết quả đo, đong và so sánh, khi tưới nước cho các loại cây hoa bằng dụng cụ lao động  -Trẻ biết nhìn và làm theo mẫu và yêu cầu khi đếm và thực hiện trên đồ vật biết gộp, tách, chia nhóm có số lượng 8 thành 2 phần  -Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm.. của hoa  -Trẻ biết đếm và so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 vàtạo sự bằng nhau  - Trẻ biết thể hiện giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... về chủ đề thực vật  - Trẻ biết thể hiện nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) về chủ đề thực vật về các loại hoa, quả | -Mọi lúc mọi nơi, trong các bữa ăn ở trường,  gia đình    - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ tô màu ,vẽ, cắt, xé dán, nặn.. các loại hoa, quả  +Trò chơi: Thi xem ai khéo tay  - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình  +Trò chơi: Thi xem ai nói hay hơn  -TDS: Tập theo bài nhạc tháng 1  -HĐTD: Vận động cơ bản “Đi trên dây”  TC: Thi xem ai khỏe hơn  -HĐTH+ HĐG +MLMN: Vẽ, nặn.. các loại hoa bé thích  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -HĐTH: Vẽ hoa bằng dấu vân tay  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -HĐVC: Trẻ tham gia các trò chơi khi ra hoạt động ngoài trời...  +TC: Thi xem ai giỏi nhất  -KNS, HĐNT, MLMN: Trẻ tham gia trải nghiệm việc trồng và chăm sóc hoa cùng cô và các bạn  +Trò chơi: Hoa gì biến mất  -LQCC: Làm quen chữ cái l,m,n  + Trò chơi: Chữ gì biến mất, ghép chữ, thi xem ai khéo tay  -LQVH:Trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”  -Trò chơi: Ai đọc hay nhất, hoa gì biến mất  -MLMN: Kể truyện “Sự tích hoa dâm bụt”  +TC: Bé kể truyện hay  -Mọi lúc mọi nơi  -HĐ LQVT, HĐG, MLMN: Trẻ biết xếp và đém tương ứng 1-1 số lượng 8, so sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau, tách và gộp  +Trò chơi: Bé nào đếm giỏi, ai tinh mắt, bé nào nhanh nhất, gắn hoa, đi tìm ẩn số  - KPKH: Tìm hiểu về một số loại hoa  +TC: Thi xem ai chọn đúng, giơ nhanh chọn đúng, về đúng nhà, hoa gì biến mất, truyền tin  -LQVT: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm số lượng 9. Nhận biết số 9  TC: Đoàn kết, thi xem ai thông minh hơn  -Hoạt động âm nhạc: bài hát “Màu hoa” các bài hát về chủ đề thực vật  +TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ  -A.N: Trẻ hát các bài hát về chủ đề thực vật về các loại hoa.. .ở mọi lúc mợi nơi  -Trò chơi: Giọng hát việt nhí |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KẾ HOẠCH TUẦN | | | | | |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ  -Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và ở nhà, truyên truyền về phòng bệnh viêm đường hô hấp theo mùa, viêm phổi cấp...  -Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ về chủ đề một số loại hoa, quả | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 1  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp : Thổi nơ bay  -Động tác tay : Tay đưa cao, nghiêng hai bên, vỗ tay  -Động tác chân : Bước chân sang ngang, đưa tay cao và chạm gối chạm mũi chân  -Động tác bụng, lườn : Hai tay đưa ngang vai hai bên, nghiên người sang 2 bên  -Động tác bật :Bật tai chỗ đá chân ra trước  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát hoa trong sân trường  -TCVĐ:  Bắt sâu  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | -Quan sát hoa cánh tròn  TCVĐ:  Thi xem ai nhanh hơn  -TCDG:  Lá và gió  -Chơi tự do | -Quan sát hoa cánh dài  TCVĐ:  Mua hoa  -TCDG:  Bỏ hoa  -Chơi tự do | -Quan sát hoa có dạng chùm  TCVĐ:  Thi xem ai chọn đúng  -TCDG:  Gieo hạt  -Chơi tự do | -Quan sát hạt giống của một số loại hoa  TCVĐ:  Hạy chọn loại hạt giống bé thích  -TCDG:  Gieo hạt  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Đi trên dây | **KPKH**  Bé tìm hiểu về một số loại hoa, quả | **PTTM**  **Âm nhạc**  Màu hoa  **Tạo hình**  Vẽ hoa bằng dấu vân tay (MLMN) | **PTNT**  LQVT  Đếm đến 9. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9. Nhận biết số 9 | **PTNN**  LQVH  Thơ: Hoa kết trái |
| **5.Hoạt động góc** | Tên góc | Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức thực hiện |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện  vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số loại rau | \*Thỏa thuận trước khi chơi:  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \*Tổ chức chơi  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | Xây vườn hoa | Trẻ hoàn thành  công trình đẹp và  hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ, mô hình vườn cây ăn quả |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ, các loại cây xanh |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề các loại hoa  -Hát múa kể truyện về chủ đề thực vật | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về thực vật  -Hát múa kể truyện về chủ đề thực vật | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | Góc học tập | Tô chữ chấm mờ, viết,và làm bài tập toán, lắp ghép các hình ảnh .. | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán số 8 và chữ cái về chủ đề thực vật | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.**  **Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  -Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng  -Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Trồng hoa, cắm hoa, làm thí nghiệm trồng cây, ngâm hạt giống, làm đất, tưới hoa, làm vệ sinh cá nhân  -Làm bài tập toán và chữ cái.. chưa làm xong ở buổi sáng  -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề thực vật  -Học tiếng anh và Earobic | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết chào hỏi lễ phép  -Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  -Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:  -Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 2 ngày 18 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hoa của trường  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho hoa ( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại cây xanh  **3.Tiến trình tổ chức**  ***a.Hoạt động có chủ đích:***  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát hoa trong trường(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát một số cây xanh trong trường)  ***b. Trò chơi vận động:*** Bắt sâu  \*Chuẩn bị: Một số mô hình con sâu làm bằng lá cây cột trong que, dây  \*Cách chơi: Cô cầm sâu và cho trẻ chạy theo bắt con sâu cô cầm, ai bắt được sẽ được cầm con sâu cho bạn bắt  ***c. Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng  -  Cô cho trẻ giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  **HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  Đề tài: **ĐI TRÊN DÂY**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  - Trẻ biết đi trên dây, biết cách đi đi trên dây, lưng thẳng, gối hơi khuỵu, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước, hai tay trống hông để giữ thăng bằng trong lúc đi.  **\***Kỹ năng  - Trẻ có kỹ năng đi trên dây  - Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ.  - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi “Thi xem ai khỏe hơn”.  - Rèn luyện trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng đi thẳng đầu không cúi, phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động  - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tập trung.  \*Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập.  **2. Chuẩn bị:**  - Sân bãi sạch sẽ, an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng.  - Nhạc bài “Màu hoa”, “Cùng đi đều”. hoa, bảng, gậy, dây  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  - Xin chào mừng tất cả các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan” ngày hôm nay.  - Hội thi hôm nay không thể thiếu, đó là sự có mặt của hai đội chơi: hoa cúc, hoa mai, hoa hướng dương  - Đến với cuộc thi ngày hôm nay chúng ta gồm 3 phần:  + Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn.  + Phần thi thứ hai: Bé tài năng. + Phần thi thứ ba: Bé vui khỏe.  **Hoạt động 1: Khởi động**  - Nào chúng mình cùng đi đến hội thi với cô nào!  - Cô bật nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Đi thường 4m, đi mũi bàn chân 2m, đi thường 4m, đi gót chân 2m, đi thường 4m, đi má chân 2m, đi thường 4m, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng dọc tập hợp.  - Cô cho trẻ tách 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang, đứng so le.  **Hoạt động 2: Trọng động:**  - Bước vào phần thi đầu tiên đó là phần thi “Màn đồng diễn” phần thi này yêu cầu các bé phải tập đều và đẹp!  \* Bài tập phát triển chung:  + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, đưa hai tay lên cao.  + Động tác bụng – lườn: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang bên phải, bên trái.  + Động tác chân: Đứng thẳng, đưa hai tay lên cao, hai tay ra phía trước, khuỵu gối.(Cô tăng số nhịp cho động tác chân)  + Động tác bật: Bật chân trước chân sau.  + Bây giờ cô mời chúng mình cùng tập lại động tác chân với cô nhé. Cô đếm và tập cùng trẻ.  **\* Vận động cơ bản: Đi trên dây**  - Màn đồng diễn của các bé thật tuyệt vời, cô tuyên bố cả hai đội đều chiến thắng, thưởng cho mỗi đội một loại hoa , cô mời đội trưởng hai đội lên lấy hoa cho tổ mình.  Tiếp theo mời các bé cùng tham gia vào phần thi thứ hai có tên “Bé tài năng” ở phần thi này yêu cầu khó hơn phần thi trước, yêu cầu các bé đi khéo hơn muốn thi được phần thi này các con hãy quan sát cô thi trước nhé!  + Lần 1: Tập mẫu hoàn chỉnh không giải thích.  + Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác: “Cô làm mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch chuẩn 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng sau đó bước một chân lên trước dẵm vào dây rồi bước chân tiếp theo lên .Cứ như thế đi trên dây cho đến khi hết đoạn dây mà không được đi ra ngoài dây.”  - Cô mời một trẻ lên tập.  - Trước khi vào phần thi cô xin mời hai đội lên thi thử hai đội có đồng ý không ?  - Cho mỗi trẻ ở mỗi đội thi thử 1 lần.  - Cho 2 đội thi đua.  - Thi lần 2 cô yêu cầu cao hơn chúng mình phải đi nhanh hơn các con nhớ chưa.  + Trong khi trẻ tập cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập, sửa sai cho trẻ, động viên, khen trẻ kịp thời.  - Cô cho một trẻ lên tập lại.  - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.  - Kết thúc phần thi “Bé tài năng” cô thấy chúng mình đi rất là giỏi, cô tuyên bố cả hai đội chiến thắng, tặng cho mỗi đội mộtbông hoa, cô mời đội trưởng hai đội lên lấy bông hoa cho tổ mình. Tiếp theo là phần thi thứ ba có tên “Bé vui khỏe” chúng mình hãy chú lắng nghe nhé.  **\* Trò chơi vận động: Thi xem ai khỏe hơn**  - Để hiểu rõ hơn về phần thi này hai đội hãy lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi nhé.  - Cách chơi: Cô chia lớp làm hai đội và các đội sẽ thi kéo co xem đội nào khỏe hơn”  - Luật chơi: Đội nào kéo mạnh đội bạn qua vạch thì đội đó là đội thắng cuộc  - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 lần.  - Sau mỗi lần trẻ chơi cô nhận xét trò kết quả trò chơi, động viên và khen trẻ kịp thời.  - Qua phần chơi thứ ba cô thấy hai đội đều giành được chiến thắng, thưởng cho mỗi đội thêm một quả, cô mời đội trưởng hai đội lên lấy quả cho tổ mình.  - Trải qua ba phần thi cô và hai đội cùng kiểm tra kết quả của hai đội sau mỗi lần thi nhé. Trẻ đếm số hoa các đội. Trải qua ba phần chơi cô thấy hai đội đều ngang sức ngang tài cô thưởng cho mỗi đội một tràng pháo tay.  **Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng  **\*Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vệ sinh tay sạch sẽ và vào lớp | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai chọn đúng  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về các loại hoa và cô nói tên hoa và trẻ chọn đúng hình ảnh của loại hoa đó  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về một số loại hoa  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: Rửa tay theo sáu bước  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 3 ngày 19 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ**  **I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hoa cánh tròn  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ:  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết lợi ích và giá trị dinh dưỡng của các loại quả đối với sức khỏe con người  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại hoa cánh tròn  **3.Tiến trình tổ chức**  ***a.Hoạt động có chủ đích:***  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số các loại hoa cánh tròn ..(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát các loại hoa cánh tròn  ***b. Trò chơi vận động:*** Thi xem ai nhanh hơn  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị một số lô tô các loại hoa cánh tròn  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên các loại hoa cánh tròn tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về các loại hoa cánh tròn  ***c. Trò chơi dân gian:*** Hoa và gió  ***\*Cách chơi:*** Cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những cánh hoa trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì cánh hoa dừng hẳn lại  ***\*Luật chơi:*** Gió thổi thì hoa bay bay, gió ngừng thổi thì hoa dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm  sai thì phải nhảy lò  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **TÌM HIỂU VÊ MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức:  - Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại hoa quen thuộc về hình dáng, màu sắc, hương vị (hoa cúc, hoa mai, hoa hồn, hoa hải đường...và biết lợi ích của chúng.  \* Kỹ năng:  - Trẻ nhận biết tính đa dạng về hình dạng, kích thước của các loại hoa, các món ăn được chế biến từ hoa.  - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.  - Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định và mở rộng vốn rừ  \*Thái độ  -Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên biết trồng và chăm sóc hoa, biết giá trị và ích lợicủa các loài hoa  **2. Chuẩn bị:**  - Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại hoa, các món ăn làm từ hoa được chế biến từ hoa. Một số loại hoa: hoa hồng, hoa cúc, hoa mai, hoa huệ, một số loại quả... Tranh các loại hoa cho cháu tô màu.Đất nặn  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, vệ sinh dinh dưỡng, tạo hình  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  - Cô lắc xắc xô vẫy các cháu đến ngồi quanh cô.  + Các con có thích nghe cô kể chuyện không? Cô có một câu chuyện rất hay về một vườn hoa đấy, các con hãy lắng nghe cô kể nhé!  -Cô kể truyện sự tích hoa dâm bụt, trò chuyện về chủ đề các loại hoa, giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết chăm sóc, bảo vệ hoa nơi công cộng  **Hoạt động 2:** ***Khám phá một số loại hoa***  Mùa xuân lại đến làm cho mọi cảnh vật trở lên dịu dàng, nhẹ nhàng. Hoa trái đua nhau khoe sắc, ong bướm cũng bay tới để tìm hoa hút mật. Chị gió nói với chúng ta rằng bên kia thung lũng có một vườn hoa rất đẹp toả nhiều hương thơm rực rõ. Mọi người đi qua ai cũng phải dừng chân để chiêm ngưỡng vẻ đẹp của loài hoa đấy. Vậy cô cùng các con đi thăm vườn hoa nhé!  Trẻ vừa đi vừa hát bài Màu hoa. Đến mô hình vườn hoa.  – Các con xem vườn hoa có những loại hoa gì?  \* Chỉ vào (hoa hồng).  – Đây là hoa gì?  – Cho trẻ đọc tên hoa.  – Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào? Các con thử xem hoa có mùi thơm không? .....  Hoa hồng có nhiều màu, màu đỏ, màu trắng, màu vàng, với những cánh tròn to mịn như nhung, có mùi hương thơm. Những chiếc lá dạng hình tròn viền có răng cưa và đặc biệt là thân có những chiếc gai sắc nhọn để tự vệ.  \* Tiếp theo: Đây là hoa gì? (Hoa cúc)  – Cho trẻ gọi tên hoa.  – Hoa có màu gì? Cánh tròn hay dài? Lá hoa như thế nào?...  Hoa cúc có màu vàng, trắng. Với những cánh hoa dài cong nhỏ xíu. Những chiếc lá màu xanh to. Hoa cúc được mọi người xem là loài hoa mang tuổi thọ đến cho mọi nhà.  Tương tự: Chỉ vào hoa đồng tiền, hoa loa kèn, hoa huệ.  Hỏi màu sắc, hình dạng, mùi thơm của hoa.  Các con ạ các loài hoa này đều rất đẹp họ biết rằng họ xinh đẹp như thế này là nhờ vào đâu không? Là nhờ vào nước và  khoáng chất lấy từ đất. Nhờ có ánh sáng ấm áp từ bầu trời không khí trong lành tạo nên.  Trồng hoa để làm gì?  Trang trí cho ngày hội, ngày lễ cho môi trường xanh, sạch, đẹp.  Còn bây giờ chúng mình trở lại bên kia cùng xem một số hình ảnh mà các bạn trường mầm non Hoa Mai làm nhé.  Vậy muốn có vườn hoa đẹp các con phải làm gì?  Muốn có vườn hoa đẹp. Các con chăm sóc, bảo vệ hoa, không bẻ cành, ngắt là nhớ chưa?  Cô chia trẻ thành 3 đội và nhận xét sự giống khác nhau của các loại hoa trẻ mang theo( tên gọi, màu sác, đặc điểm cánh hoa..)  Cô mời trẻ kể tên thêm các loại hoa mà trẻ biết  (Cô hướng dẫn một số loại quả như trên)  **Hoạt động 3:** Trò chơi  Chơi trò chơi 1 : “Hoa gì biến mất, quả gì biến mất”  - Lớp chúng mình vừa được khám phá những loại hoa gì?  - Bây giờ các con hãy làm các chú gà đi ngủ và sau đó hãy đoán xem hoa gì đã biến mất.  *+ Trò chơi 2: “Thi xem ai nói đúng”*  - Để khắc sâu hơn về các loại hoa, sau đây cô sẽ cho các con chơi trò chơi “*Thi xem ai nói đúng*”,  - Cô mở nhạc cả lớp hát bài *“Em yêu cây xanh”* và phát rổ cho trẻ.  - Cô mời cả lớp dấu tay nào (Dấu tay dấu tay – Tay đâu tay đâu)  - Trẻ lấy rổ đồ chơi ra trước mặt.  + Trong rổ có gì? (Lô tô về các loại hoa)  - Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu  của cô về tên gọi, hình dáng,màu sắc,… và dơ nhanh hoa đó lên (Trẻ thực hiện 2-3 lần)  **Kết thúc hoạt động**  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.Trẻ đọc thơ hoa cúc vàng | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi: Hoa gì biến mất  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về các loại hoa và cô nói tên các loại hoa và trẻ chọn đúng hình ảnh của các loại hoa đó  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Âm nhạc: màu hoa  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: hướng dẫn trẻ cách cắm hoa  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 4 ngày 20 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hoa cánh dài  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc vườn hoa  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại hoa cánh dài  **3.Tiến trình tổ chức**  a.Hoạt động có chủ đích:  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số hoa cánh dài .Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát các loại hoa cánh dài  b. Trò chơi vận động: Mua hoa  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị một số loại hoa cánh dài  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên hoa lên tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về loại hoa đó  c. Trò chơi dân gian: Bỏ hoa  \*Cách chơi:  Trẻ chơi từng nhóm (hoặc cả lớp) ngồi xổm thành vòng tròn. Chọn một trẻ làm người đi bỏ hoa.Người bỏ hoa đi đằng sau xung quanh vòng tròn, giấu kín hoa để không ai nhìn thấy, cả lớp cùng đọc bài đồng dao: Bỏ khănhoa nổi hoa chìm Ba cô bốn chú đi tìm bông hoa Dứt bài đồng dao, người bỏ hoa sẽ bỏ hoa sau lưng một bạn nào đó.  \*Luật chơi: Nếu bạn bị bỏ hoa không biết thì người bỏ hoa đi hết một vòng đến chổ bạn bị bỏ hoa, cầm hoa lên đập nhẹ vào vai bạn, bạn đó phải đứng dậy chạy một vòng và người bỏ hoa chạy đuổi theo, nếu bạn bị bỏ hoa về được chổ cũ, người bỏ khăn lại tiếp tục đi bỏ hoa. Nếu người bỏ hoa đuổi kịp đập hoa vào vai người bị bỏ hoa, người bị bỏhoa thua và bị đi bỏ hoa Nếu người bị bỏhoa biết, đứng lên đuổi bạn bỏ hoa , bạn bỏ hoa phải chạy thật nhanh một vòng về chổ cũ của bạn bị bỏ hoa. Nếu người bị bỏhoa mà đập vào người bỏhoa thì người bỏ hoa lại tiếp tục đi bỏ hoa. Trò chơi cứ thế lại tiếp tục.  **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **MÀU HOA**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức:  - Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng theo lời bài hát*“Màu hoa?”*  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi *“Nghe âm thanh đón tên nhạc cụ”*  \* Kỹ năng:  - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát *“ Hoa thơm bướm lượn”*  - Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát *“Màu hoa?”.*  - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  \*Thái độTrẻ chú ý lắng nghe cô hát. Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi. Trẻ biết ích lợi và giá trị của các loại hoa, biết yêu thiên nhiên. Có ý thức chăm sóc và  bảo vệ, trồng hoa  **2.Chuẩn bị:**  - Nhạc các bài hát *“màu hoa”, “Hoa thơm bướm lượn”*. Vườn hoa của trường. Một số nhạc cụ như : Phách tre, xắc xô, đàn…  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, khám phá khoa học  **3.Phương pháp:** Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi mua hoa  - Cô đưa hình ảnh một số loại hoa ra cho trẻ quan sát, hỏi tre:  - Cô có bức tranh gì? Hoa dùng để làm gì? Muốn có nhiều hoa đẹp chúng ta phải làm gì?  - Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về màu của các bông hoa, các con có đoán ra đó là bài gì không?  - Cô mở nhạc bài hát “ màu hoa” cả lớp cùng hát và đi về chổ ngồi theo hình chữ U  **Hoạt động 2:** Vận động theo nhạcbài hát “màu hoa”  - Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì? Do ai sáng tác?  Cô giảng nội dung bài hát  - Ngòai lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đấy. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé!  - Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1  - Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ)  - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp  - Mời tổ “ hoa cúc” ( Hát vận động theo nhịp)  - Bây giờ là phần thể hiện của tổ “ hoa mai” ( Hát vận động theo nhịp)  - Tiếp theo xin mờ tổ “ hoa hồng” ( Hát vận động theo nhịp)  - Các con ơi! Được biết tại trường mầm non Hoa hướng Dương, hôm nay có tổ chức cuộc thi giọng hát việt nhí rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?  - Trẻ vui đọc bài thơ: “hoa kết trái “ Đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.  \* Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “giọng hát việt nhí” của lớp lá của chúng ta ngày hôm nay.  - Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “ hoa cúc” ( gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn)  - Tiếp theo ( Gọi tên 4 bạn – cầm xắc xô, hát vận động)  - Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động  - Mời 1 bạn lên biểu diễn ( Múa)  - Mời 1 bạn lên biểu diễn( Nhún)  - Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp lá 1  **Hoạt động 3:** Nghe hát  “ Hoa thơm bướm lượn”  Các cháu ơi! Mùa xuân về, ngoài những cây ăn quả sum suê sai trái, thì còn có các loài hoa cũng đang đua nhau khoe sắc, đâm chồi nảy lộc đấy! Bây giờ cô mời các con hãy tham quan vườn hoa mùa xuân qua bài hát “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh nhé!  - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 ( Ngồi hát)  - Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì?(  Hoa thơm bướm lượn).Dân ca miền nào?  \*Cô giảng nội dung bài hát  - Cô hát múa cho trẻ nghe lần 2 ( Đứng dậy biểu diễn và cho trẻ hưởng ứng theo cô)  **Hoạt động 4:** Trò chơi âm nhạc  Các cháu ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được hát, múa..mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay, cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên“Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” các cháu có thích không?  - Cô nêu luật chơi cách chơi  - Cho trẻ chơi cô quan sát gợi ý động viên trẻ.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần  **\*Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ | | | | | |
| HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **TẠO HÌNH CÁC LOẠI HOA (MLMN)**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*KiÕn thøc:  - Dạy trẻ biết nặn, xé dán, vẽ, tô màu nước, vẽ tranh bàng vân tay, cắt giấy, lá cây làm hoa..  \* Kü n¨ng:   Rèn kỹ năng  xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn, cắt, xé, ..  - Ph¸t triÓn kü n¨ng khÐo lÐo cña ®«i bµn tay,ph¸t triÓn ãc thÈm mü,kh¶ n¨ng s¸ng t¹o,  \*Th¸i ®é:  - Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các loại hoa. Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học  **2. Chuẩn bị**  **\* Đồ dùng của cô:** Một số tranh mẫu tạo hình các loại hoa. Giỏ đựng hoa. Bàn trưng bày sản phẩm..Máy vi tính, loa, bài hát “ màu hoa”. Nhạc không lời bài các bài hát về các loại hoa  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Đất nặn , giấy màu, giấy báo, màu nước lá cây, vải, dây ruy băng, vỏ ốc, hột hạt..Bàn ghế.  **\*Tích hợp:** Âm nhạc, khám phá khoa học, toán  **3.Phương pháp**: Qua sát, thực hành  **4. Tiến trình tổ chức hoạt động (MLMN)**  **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Hoa gì biến mất gì biến mất  +Cách chơi: Cô chuẩn bị các loại hoa mà trẻ chuẩn bị mang lên lớp  +Luật chơi: Đội nào nói đúng tên hoa, đặc điểm của hoa biến mất là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tách goopjj chia nhóm đối tượng có số lượng 8 làm hai phần  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: thực hiện thao tác lau mặt  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY  *Thứ 5 ngày 21 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI HOA**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hoa chùm ( Hoa lang, Tú cầu..)  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho hoa trong trường và ở vườn hoa trong gia đình  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại hoa có dạng chùm  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại hoa mọc thành chùm ( Hoa tú cầu, hoa lan..) Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai chọn đúng  \*Chuẩn bị: Một số loại loại hoa mọc thành chùm và các loại quả khác  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và mổi đội lên chọn loại loại hoa mọc thành chùm, và các loại hoa khác về đội mình, chọn đúng và nhiều hơn là đội thắng cuộc  **c. Trò chơi dân gian**: Gieo hạt   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi:  Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung :Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..  \*Luật chơi:  Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:  “Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm Thơm ngát Một cây Một quả Hai cây Hai quả Một nụ Gió thổi Hai nụ Cây rụng Một hoa Lá rụng Hai hoa Nhiều lá….”  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **ĐẾM ĐẾN 8. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 9. NHẬN BIẾT SỐ 9**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và biết tạo nhóm có 9 đối tượng. - Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 9, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.  \*Kỹ năng  - Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 9 đếm từ trái sang phải - Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 8 theo yêu cầu của cô. - Xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải. - Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 9 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.  **\***Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập. - Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.  **2. Chuẩn bị:**  + Đồ dùng của cô:  - Máy tính, máy chiếu, màn chiếu, loa nhạc. - Bài giảng PowerPoin, thiết lập trò chơi ôn luyện trên phần mềm prosenter. - Các nhóm hoa quả có số lượng là 8 - Mô hình vườn hoa quả cho trẻ tham quan. + Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 8 bông hoa mai vàng, 8 bông hoa đào, rổ, bảng con, thẻ số 8 - Mũ hoa mai, hoa đào, hoa hồng đủ cho 3 tổ.  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc  **3.Phương pháp :** Quan sát và trò chơi, thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện và giới thiệu bài** **-** Các con ơi! Ngày hôm nay lớp mình rất vinh dự vì có các cô giáo đến dự giờ đấy, chúng mình hãy dành một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô nào! - Để cho không khí thêm vui nhộn, chúng mình hãy cùng nhau chơi một trò chơi, các con có thích không? - Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Gieo hạt” + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì? + Chúng mình đã gieo hạt bao giờ chưa? + Các con gieo hạt gì? + Vậy để cho cây luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? => Muốn cây xanh tốt chúng mình phải thường xuyên bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước, không được dẫm lên cây,…) **Hoạt động 2: Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng.**  **\*Ôn số lượng trong phạm vi 8** - Các con ơi! Cô biết cô Tiên mùa xuân đã trồng được rất nhiều loài hoa quả đấy, các con có muốn cùng cô đến tham quan vườn hoa quả của cô Tiên mùa xuân không? - Cô cho trẻ tham quan mô hình vườn hoa quả (Mở nhạc “Vườn cây của ba”) - Các con hãy nhìn xem, vườn hoa quả của cô Tiên mùa xuân có đẹp không? - Chúng mình hãy xem trong vườn hoa quả có những loài cây gì nhé! (Cây đào, cây mai, cây táo, cây khế, … ) + Các con hãy nhìn xem cây gì đây mà đẹp vậy nhĩ? + Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu quả Khế nào? - Cho 1 trẻ đếm - Cho cả lớp đếm một lần nữa - Vậy 8 quả khế tương ứng với thẻ số mấy? - Cô cho trẻ gắn thẻ số 8 vào + Còn đây là cây gì các con? + Cô mời một bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu quả táo nhé! - Cho 1 trẻ đếm - Cho cả lớp đếm một lần nữa. - Vậy 8 quả táo tương ứng với thẻ số mấy? - Cô cho trẻ gắn thẻ số 8 vào. - Đây là cây hoa gì các con? + Chúng mình hãy nhìn và đếm xem cây hoa mai này đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé? - Cho 1 trẻ đếm - Cho cả lớp đếm một lần nữa - Vậy 8 bông hoa mai tương ứng với thẻ số mấy? - Cô cho trẻ gắn thẻ số vào. + Đây còn có cây gì nữa? + Chúng mình hãy đếm xem cây hoa đào đã nở ra được bao nhiêu bông hoa nhé? - Cho 1 trẻ đếm - Cho cả lớp đếm một lần nữa - Vậy 8 bông hoa đào tương ứng với thẻ số mấy? - Cô cho trẻ gắn thẻ số vào. - Các con thấy vườn hoa quả của cô Tiên mùa xuân có đẹp không? - Các con ơi! Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi cho nên cô Tiên mùa xuân đã mang đến cho lớp mình một món quà đấy, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là món quà gì không nào? - Cho trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U (Cô mở nhạc) **\*Đếm đến 9, nhận biết các nhóm có 9 đối tượng.** - Các con hãy nhìn xem cô Tiên mùa xuân đã tặng cho lớp chúng mình món quà gì đây nhé! - Cô trình chiếu lần lượt slile 9 bông hoa sen lên cho trẻ quan sát và đếm. - 8 lọ, cô thêm vào lọ hoa nữa là mấy lọ hoa?  (Cô thêm vào 1 lọ hoa) - Số hoa so với số lọ hoa như thế nào với nhau? - Nhóm nào nhiều hơn và nhiều hơn là mấy? - Nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy? - Cô nói: Số hoa và số lọ hoa không bằng nhau vì số hoa nhiều hơn số lọ và nhiều hơn là 1, còn số lojhoa ít hơn số hoa và ít hơn là 1. - Vậy muốn số hoa và số lọ bằng nhau thì chúng ta phải làm gì? - Cô thêm một lọ hoa. - 8 lọ hoa thêm một lọ hoa là mấy lọ hoa? - Cô nói: 8 hoa lọ hoa thêm 1 lọ hoa đào là 9 hoa đào. - Số hoa và số lọ hoa lúc này như thế nào với nhau? - Và cùng bằng mấy? - Cho trẻ đếm lại số hoa và số lọ hoa và nhận xét. - Cả 2 nhóm hoa, lọ đều bằng nhau và đều bằng 9, chúng mình sẽ gắn thẻ số mấy các con? - Cô chiếu slile số 9, giới thiệu và đọc to: Số 9 - Cô cho cả lớp đọc -  tổ đọc - cá nhân trẻ đọc. - Ngày tết sắp đến rồi và bây giờ cô muốn đưa những bông hoa này về trang trí cho lớp học của mình đấy! - Cô cất lần lượt số hoa mai, lọ hoa - Cô cất lần lượt số hoa , lọ hoa và đặt số tương ứng. **\* Luyện tập** - Cô đặt các nhóm đồ chơi có số lượng là 9 ở xung quanh lớp, cho 2- 3 trẻ tìm những nhóm đồ chơi đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả) - Cô cho cả lớp đếm quả rơi (Từ 1 đến 9) - Cho trẻ đứng dậy vận động: + Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 9 (Bên trái, bên phải) + Lần 2: Cho trẻ dẫm chân theo nhịp từ 1 – 9 (Bên trái, bên phải). **\* Hoạt động** **3: Trò chơi** **+ Trò chơi 1: “Đoàn kết”** - Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 8 thì trẻ phải tìm đúng 8 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống. - Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 8 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  **+ Trò chơi 2: “Xem ai thông minh”** **-** Cô trình chiếu sile 8 bông hoa hồng, cho trẻ tự đếm, sau đó cô cho trẻ lên kích chuột vào đáp án đúng và kích vào ô màu đỏ để kiểm tra kết quả. Câu 1: Các con hãy nhìn xem, có bao nhiêu bông hoa hồng? hãy kích chuột vào đáp án đúng nhé! a.     7 b.     6 c.      9(Đúng) Câu 2: Các con hãy nhìn xem, có bao nhiêu bông hoa cúc? Hãy kích chuột vào đáp án đúng nhé! a. 5 b.     9 (Đúng) c.     7 - Cô trình chiếu slile một số nhóm hình ảnh về các loài quả với số lượng khác nhau 6,7,8,… Cho trẻ lên kích chuột vào nhóm có số lượng 8. Câu 3: Con hãy đếm những nhóm quả sau đây và kích chuột vào nhóm quả có số lượng là 8.       a. Cam   (7 quả)       b. Chuối (4 quả)       c. Táo     (9 quả) Câu 4: Con hãy đếm những nhóm quả sau đây và kích chuột vào nhóm quả có số lượng là 8       a. Dâu tây  (9 quả)       b. Xoài      (5 quả)       c. Bơ         (6 quả) Câu 5: Con hãy đếm những nhóm quả sau đây và kích chuột vào**những nhóm** quả có số lượng là 8 a.     Ổi               (9 quả) b.     Thanh long (3 quả) c.      Táo             (7 quả) d.     Cam            (8 quả) - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét sau mỗi lần chơi. \* Giáo dục trẻ: Biết đươc lợi ích của việc ăn rau củ quả: Rau củ quả cung cấp cho cơ thể chúng ta nhiều vitamin và muối khoáng, giúp cho cơ thể khỏe mạnh hơn, cao lớn hơn và thông minh hơn. Cho nên hàng ngày chúng mình phải ăn nhiều rau, củ, quả các con nhé! Và để có được vườn rau xanh tốt chúng mình phải làm gì các con? (Chăm sóc bảo vệ cây xanh, bắt sâu nhỏ cỏ tưới nước cho cây, không dẫm lên cây, các con đã nhớ chưa nào? **\*** **Kết thúc tiết học**: Cô nhận xét  tuyên dương trẻ cho trẻ làm chim bay và nhẹ nhàng ra sân chơi. | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : Ai tinh mắt  +Cách chơi: Cô và trẻ đi vòng tròn hát về chủ đề thựcvật khi cô nói ai tinh mắt thì trẻ quan sát và tìm nhóm đồ dùng có số lượng ít hơn 9là một.. và lên tạo sự bằng nhau, tách và gộp  +Luật chơi: Đội nàotìm đúng và làm đúng là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Hoa kết trái  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ biết cắm hoa  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 6 ngày 22 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hạt giống của các loại hoa  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho vườn hoa  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại hạt giống của các loại hoa  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại hạt giống của các loại hoa .Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát các loại hạt giống của các loại hoa  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai chọn đúng  \*Chuẩn bị: Một số loại hạt giống và hình ảnh của các loại loại hạt giống của các loại hoa  \*Cách chơi: Cô mời đại diện các đội lên chọn hạt giống của các loại hoa cô yêu cầu và đặt vào tranh của hoa đó  **c. Trò chơi dân gian:** Gieo hạt   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi:  Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung :Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..  \*Luật chơi:  Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:  “Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm Thơm ngát Một cây Một quả Hai cây Hai quả Một nụ Gió thổi Hai nụ Cây rụng Một hoa Lá rụng Hai hoa Nhiều lá….”  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  4.Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  Đề tài: Thơ: **HOA KẾT TRÁI (MLMN)**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ. Nhớ tên tác giả của bài thơ  \*Kỹ năng  -Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm  -Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng và đầy đủ ý  -Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định  \*Giáo dục  - Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết ích lợi của các loại hoa trong cuộc sống hằng ngày  **2.Chuẩn bị**  - Không gian tổ chức: Trong lớp học - Đồ dùng tranh minh họa nội dung bài thơ, một số loại hoa khác nhau..  **3**.**Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập  **4.Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)**  **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  Đề tài: **Làm quen chữ cái l,m,n**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l,m,n phân biệt được chữ cái l,m,n  \*Kỹ năng  -Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái l,m,n. Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái l,m,n  -Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.  \*Thái độ  -Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.  **2. Chuẩn bị:**  -Không gian tổ chức: Trong lớp học  -Đồ dùng: Thẻ chữ cái l,m,n Tranh, từ có chữ cái l,m,n. Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái l,m,n giáo án điện tử  **3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập  **4. Tiến trình hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  -Cho trẻ hát bài hát “em yêu ai”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề  **Hoạt động2**: Làm quen chữ cái l,m,n  \*Ôn chữ cái p,q  -Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”  -Cho trẻ tìm chữ cái p,q trong bài thơ và phát âm chữ cái p,q bằng nhiều hình thức  \*Làm quen chữ cái l,m,n  ***\**** Làm quen chữ l,m,n  - Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái” xem hình ảnh.  +Các con vừa đọc bài thơ gì?  -Cô giới thiệu tên bài thơ yêu mẹ và từ “Hoa kết trái”  - Cho trẻ xem tranh đọc từ “Hoa kết trái” dưới hình ảnh.  - Cô ghép từ “hoa mận hoa mướp, hoa lựu ” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.  - Cô lấy thẻ chữ l,m,n và giới thiệu chữ cái mới cho trẻ làm quen  - Cô lấy thẻ chữ i ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái l và được phát âm là “l” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra và tròn môi rộng miệng.  - Cô phát âm 2 lần  - Cả lớp phát âm chữ l 2 lần  - Cho tổ, cá nhân phát âm e  - Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.  - Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái l bằng tay.  -Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái l?  => Đúng rồi đấy chữ l được cấu tạo bởi 1 nét thẳng từ trên xuống.( xem trên máy tính)  - Cho trẻ phát âm lại chữ ‘l”.  -Ngoài chữ l in thường chúng ta còn có các kiểu chữ Ll in hoa và l viết thường.  ***\**** Làm quen chữ m, n tương tự  ***\**** So sánh l,m,n  - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái l,m,n  **Hoạt động3:** Trò chơi  Trò chơi : Chọn nhanh nói đúng  - Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!  - Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?  - Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.  - Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi  - Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ  Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm  Trò chơi: Thử tài của bé.  + Lần 1: Xếp chữ l,m,n bằng nét chữ rời.  +Lần 2: Xếp chữ l,m,n bằng gấy, vụn, hạt thóc ....  \*Trò chơi: Nhảy vòng  - Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ.  **- Luật chơi:** Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?  - Cho cháu chơi 2-3 lần  - Cô cháu cùng kiểm tra lại  **\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : Chừ gì biến mất  +Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô mời đại diện mổi đội sẽ giành quyền trả lời bằng cách lắc chuông báo hiệu  +Luật chơi: Đội nào nhanh hơn và trẻ làm đúng là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: mùa xuân và tết cổ truyền  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ cách lau mặt đúng cách  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |

Chủ đề nhánh

**MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**

( từ ngày 25 /1/2021/ đến 29/1/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất**  Chỉ số 20- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng trong các loại quả, bánh, kẹo , mức, trong ngày tết  Chỉ số 114- Phối hợp các kĩ năng cắt,  xé dán, nặn, để tạo thành các sản phẩm  nặn có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  Chỉ số 120- Đặt tên cho sản phẩm tạo  hình về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  Chỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  Chỉ số 5- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  Chỉ số 112- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về mùa xuân và tết cổ truyền  Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về các loại hoa  Chỉ số 2-. Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m  Chỉ số 9: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong vòng 10 giây  Chỉ số 10: ném trúng đích đứng (cao 1.5m đến xa 2 m)  **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**  Chỉ số 96- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi làm thành công trong công việc chăm sóc và trồng hoa  **Lĩnh vực ngôn ngữ và giao tiếp**  Chỉ số 81- Đóng được vai của nhân vật trong truyện.  Chỉ số 88 - Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại rau  Chỉ số 84- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  Chỉ số 82- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống khi được người lớn và cô khi được nhận lì xì  **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Chỉ số 56- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất của các loại rau, củ ,quả , hoa về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  Chỉ số 63- Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả khi tưới nước cho các loại cây hoa  Chỉ số 54- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...về mùa xuân và tết cổ truyền | -Trẻ biết các thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng trong các loại quả, bánh, kẹo , mức, trong ngày tết  - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  - Trẻ biết tên sản phẩm và nêu lên được ý tưởng về sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  - Trẻ biết các động tác thể dục sáng dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  -Trẻ biết mép ngoài bàn chân đi được và thực hiện không bị té, thực hiện khéo léo  - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về mùa xuân và tết cổ truyền theo ý thích  -Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối    -Trẻ biết giữ thăng bằng khi tham gia đi trên ván dốc trong các hoạt động vui chơi  -Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy nhanh  -Trẻ biết nhắm mục tiêu và biết dùng sức của tay và phối hợp các bộ phân khác khi ném trúng đích  -Trẻ biết vui mừng khi trồng vườn cây ăn quả thành công và biết chia sẽ với bạn khi hoàn thành công việc và sản phẩm do mình tạo ra về chủ đề thực vật  -Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…về mùa xuân và tết cổ truyền  -Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.  -Trẻ biết tên nhân vật hiểu và có thể kể lại nội dung truyện theo yêu cầu của cô và của bạn theo ý hiểu của mình  Trẻ biết ý nghĩa của các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống khi được người lớn và cô khi được nhận lì xì  -Trẻ biết So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất khi quan sát và đếm các loại rau củ quả hoa về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  -Trẻ biết so sánh về kết quả đo, đong và so sánh, nói kết quả khi tưới nước cho các loại cây hoa bằng dụng cụ lao động  -Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, ích lợi của các loại hoa, quả về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  - Trẻ biết thể hiện giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... về mùa xuân và tết cổ truyền | -Mọi lúc mọi nơi, trong các bữa ăn ở trường,  gia đình  - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ tô màu ,vẽ, cắt, xé dán, nặn.. mùa xuân và tết cổ truyền  +Trò chơi: Thi xem ai khéo tay  - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình  +Trò chơi: Thi xem ai nói hay hơn  -TDS: Tập theo bài nhạc tháng 1  -HĐTD: Vận động cơ bản “Chạy nhanh 18m”  TC: Thi xem ai khỏe hơn  -HĐTH+ HĐG +MLMN: Vẽ, nặn.. các loại hoa, quả mùa xuân và tết cổ truyền bé thích  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -HĐTH+ HĐG +MLMN: Vẽ, nặn các loại rau, củ, quả mùa xuân và tết cổ truyền bé thích  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -HĐVC: Trẻ tham gia các trò chơi khi ra hoạt động ngoài trời...  +TC: Thi xem ai giỏi nhất  -HĐPTTC:ném xa bằng một tay, chạy nhanh 18m  -HĐPTTC: Ném xa bằng một tay    -KNS, HĐNT, MLMN: Trẻ tham gia trải nghiệm việc trồng và chăm sóc hoa cùng cô và các bạn  +Trò chơi: Hoa gì biến mất  -HĐG: Trẻ đọc và xem truyện về chủ đề các loại hoa mùa xuân và tết cổ truyền  -Trò chơi: Thi xem ai chọn đúng  -LQCC: tập tô chữ cái l,m,n  -LQVH:Truyện “Sự tích hoa mai vàng”  -Mọi lúc mọi nơi  -Trò chơi: Ai chọn đúng, hoa gì biến mất  -HĐLQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém  trong phạm vi 9  +TC: Thi xem ai nhanh hơn, ai tinh mắt, bé nào nhanh nhất, đi tìm ẩn số, gắn hoa  -Hoạt động vui chơi, mợi lúc mọi nơi  -HĐKPKH: Tìm hiểu về mùa xuân và tết cổ truyền  +TC: Thi xem ai chọn đúng, giơ nhanh chọn đúng, về đúng nhà, hoa gì biến mất, truyền tin    -Hoạt động âm nhạc: “Sắp đến tết rồi” MLMN  +TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KẾ HOẠCH TUẦN | | | | | |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ  -Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và ở nhà. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và ở nhà, truyên truyền về phòng bệnh viêm đường hô hấp theo mùa, viêm phổi cấp...  -Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 1  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp : Thổi nơ bay  -Động tác tay : Tay đưa cao, nghiêng hai bên, vỗ tay  -Động tác chân : Bước chân sang ngang, đưa tay cao và chạm gối chạm mũi chân  -Động tác bụng, lườn : Hai tay đưa ngang vai hai bên, nghiên người sang 2 bên  -Động tác bật :Bật tai chỗ đá chân ra trước  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát các l loại hoa nở vào mùa xuân  -TCVĐ:  Bắt sâu  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | -Quan sát các các hoạt động diễn ra trong ngày tết  TCVĐ:  Thi xem ai nhanh hơn  -TCDG:  Kéo co  -Chơi tự do | -Quan sát các phong tục có trong ngày tết  TCVĐ:  Mua hoa  -TCDG:  Đẩy gậy  -Chơi tự do | -Quan sát các loại bánh có trong ngày tết  TCVĐ:  Thi xem ai nhanh hơn  -TCDG:  Ném còn  -Chơi tự do | -Quan sát và trải nghiệm làm bánh chưng  TCVĐ:  Chuyền bánh  -TCDG:  Gieo hạt  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Chạy nhanh 18m | **KPKH**  Bé tìm hiểu về mùa xuân và tết cổ truyền | **PTTM**  **Âm nhạc**  Sắp đến tết rồi  (MLMN)  **Tạo hình**  TH hoa ngày tết | **PTNT**  LQVT  Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8 | **PTNN**  LQVH  Truyện: Sự tích hoa mai vàng  LQCC  Tập tô chữ cái l,m,n  (MLMN) |
| **5.Hoạt động góc** | Tên góc | Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức thực hiện |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện  vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số thực phẩm về ngày tết | \*Thỏa thuận trước khi chơi:  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \*Tổ chức chơi  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | Trang trí nhà cửa chuẩn bị cho tết | Trẻ hoàn thành  công trình đẹp và  hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ, mô hình vườn cây ăn quả... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ, các loại cây xanh |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề các loại hoa  -Hát múa kể truyện về chủ đề ngày tết | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề ngày tết  -Hát múa kể truyện về chủ đề ngày tết | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | Góc học tập | Tô chữ chấm mờ, viết,và làm bài tập toán, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề chủ đề ngày tết | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán số 8 và chữ cái về chủ đề chủ đề ngày tết | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.**  **Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  -Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng  -Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: gói bánh chưng, trang trí mâm ngủ quả ngày tết, làm bánh kẹo ngày tết... tưới hoa, làm vệ sinh cá nhân  -Làm bài tập toán và chữ cái.. chưa làm xong ở buổi sáng  -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề ngày tết, học tiếng anh, earobic | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè  +Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  +Biết chào hỏi lễ phép  -Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 2 ngày 25 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hoa nở vào mùa xuân và tết  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho hoa ( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại cây xanh, một số loại hoa nở vào mùa xuân và tết  **3.Tiến trình tổ chức**  ***a.Hoạt động có chủ đích:***  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại hoa nở vào mùa xuân và tết (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát một số loại hoa nở vào mùa xuân và tết)  ***b. Trò chơi vận động:*** Bắt sâu  \*Chuẩn bị: Một số mô hình con sâu làm bằng lá cây cột trông que , dây  \*Cách chơi: Cô cầm sâu và cho trẻ chạy theo bắt con sâu cô cầm, ai bắt được sẽ được cầm con sâu cho bạn bắt  ***c. Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi ***\*Cách chơi:*** Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầuvồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. “Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vồng”. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu. ***\*Luật chơi:*** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT  Đề tài:**NÉM XA BẰNG MỘT TAY, CHẠY NHANH 18M**  **1.Mục đích yêu cầu**  **\*Kiến thức**  - Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng khi ném xa và dùng sức mạnh của chân để chạy nhanh 18m  **\*Kỹ năng**  - Rèn luyện kỹ năng phối hợp chân tay khi thực hiện vận động  - Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ tay, cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ.  - Trẻ nắm được cách chơi, luật chơi và hứng thú chơi trò chơi “Thi xem ai khỏe hơn”.  - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tập trung.  **\*Thái độ**  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập.  **2. Chuẩn bị:**  - Sân bãi sạch sẽ, an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng.  - Nhạc bài “Sắp đến tết rồi”, túi cát, sân tập bằng phẳng, mô hình hoa, bánh chưng  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc..  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **\*Ổn định, trò chuyện**  - Xin chào mừng ba đội bánh chưng, hoa mai, dưa hấu đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”  - Đến với cuộc thi ngày hôm nay chúng ta gồm 2 phần:  + Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn.  + Phần thi thứ hai: Bé tài năng.  **Hoạt động 1: Khởi động**  - Nào chúng mình cùng đi đến hội thi với cô nào!  - Cô bật nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Đi thường 4m, đi mũi bàn chân 2m, đi thường 4m, đi gót chân 2m, đi thường 4m, đi má chân 2m, đi thường 4m, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng dọc tập hợp.  - Cô cho trẻ tách 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang, đứng so le.  **Hoạt động 2: Trọng động**  - Bước vào phần thi đầu tiên đó là phần thi “Màn đồng diễn” phần thi này yêu cầu các bé phải tập đều và đẹp!  **\* Bài tập phát triển chung:**  + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước, đưa hai tay lên cao.  + Động tác bụng – lườn: Đưa hai tay lên cao, nghiêng người sang bên phải, bên trái.  + Động tác chân: Đứng thẳng, đưa hai tay lên cao, hai tay ra phía trước, khuỵu gối.(Cô tăng số nhịp cho động tác chân)  + Động tác bật: Bật chân trước chân sau.  + Bây giờ cô mời chúng mình cùng tập lại động tác chân với cô nhé. Cô đếm và tập cùng trẻ.  **\* Vận động cơ bản: ném xa bằng một tay, chạy nhanh 18m**  - Màn đồng diễn của các bé thật tuyệt vời, cô tuyên bố cả hai đội đều chiến thắng, thưởng cho mỗi đội một cái bánh chưng , cô mời đội trưởng hai đội lên lấy hoa cho tổ mình.  Tiếp theo mời các bé cùng tham gia vào phần thi thứ hai có tên “Bé tài năng” ở phần thi này yêu cầu khó hơn phần thi trước, yêu cầu các bé đi khéo hơn muốn thi được phần thi này các con hãy quan sát cô thi trước nhé!  + Lần 1: Tập mẫu hoàn chỉnh không giải thích.  + Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác:  “Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt túi cát. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng chân trước chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ném”, cô đưa túi cát từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát đi xa về phía trước ở điểm tay đưa cao nhất. Ném xong, cô chạy nhanh đến ống cờ và đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng..”  - Cô mời một trẻ lên tập.  - Trước khi vào phần thi cô xin mời hai đội lên thi thử hai đội có đồng ý không ?  - Cho mỗi trẻ ở mỗi đội thi thử 1 lần.  - Cho 2 đội thi đua.  - Thi lần 2 cô yêu cầu cao hơn chúng mình phải đi nhanh hơn các con nhớ chưa.  + Trong khi trẻ tập cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập, sửa sai cho trẻ, động viên, khen trẻ kịp thời.  - Cô cho một trẻ lên tập lại.  - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.  - Kết thúc phần thi “Bé tài năng” cô thấy chúng mình đi rất là giỏi, cô tuyên bố cả hai đội chiến thắng, tặng cho mỗi đội một cánh hao mai, cô mời đội trưởng hai đội lên lấy bông hoa cho tổ mình. .  - Trải qua hai phần thi cô và hai đội cùng kiểm tra kết quả của hai đội sau mỗi lần thi nhé. Trẻ đếm số hoa, quả, bánh các đội. Trải qua ba phần chơi cô thấy hai đội đều ngang sức ngang tài cô thưởng cho mỗi đội một tràng pháo tay chúc các đội về ăn tết vui vẻ  **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai chọn đúng  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: Rửa tay theo sáu bước  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNGBÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 3 ngày 25tháng 1 năm 2020*  Chủ đề nhánh:  **MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  **\***Kiến thức  -Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết: dọn nhà cửa sạch sẽ, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, làm kẹo mứt, đi chúc tết..  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết lợi ích và giá trị dinh dưỡng của các loại quả đối với sức khỏe con người  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại tranh ảnh như dọn nhà cửa sạch sẽ, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, làm kẹo mứt, đi chúc tết..  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định (Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số các loại hoa cánh tròn ..(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát các loại hoa cánh tròn  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai nhanh hơn  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị các loại tranh ảnh như dọn nhà cửa sạch sẽ, trang trí nhà cửa, gói bánh chưng, làm kẹo mứt, đi chúc tết..bánh chưng, dư hấu, hoa đào hoa mai..  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên các loại hoa cánh tròn tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về các loại hoa cánh tròn  **c. Trò chơi dân gian:** kéo co  **\*Cách chơi:** cô chia lớp thanh hai đội và một đội đứng nắm một bên dây, cô làm trọng tay, khi có hiệu lệnh hai đội dùng sức kéo dây về đội mình  **\*Luật chơi:** Đội nào kéo mạnh hơn và kéo đội kia qua vạch mức là đội thắng cuộc  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **TÌM HIỂU VÊ MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức:  Trẻ biết dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân và tết cổ truyền  + Thời tiết, bầu trời, nắng, gió.Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân (Hoa đào, hoa mai). Chim chóc, ong bướm tìm mồi, hút mật. Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đi lễ hội, đi chúc Tết, đón tết, đi lễ chùa.Biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật  \*Kĩ năng:  - Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng theo mùa.  - Có kĩ năng thiết lập mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật, hoạt động của con người  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại.  \*Thái độ:  - Hình thành xúc cảm thẩm mĩ cho trẻ có liên quan đến việc cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân.  - Hình thành ở trẻ hứng thú khám phá môi trường xung quanh, có mong muốn tham gia vào việc giữ gìn bảo vệ chúng  **2. Chuẩn bị:**  - Các đoạn video clip cảnh:  + Thời tiết mùa xuân, cây cối, hoa, con vật trong mùa xuân. Chuyển giao thời tiết từ mùa đông sang mùa xuân sang mùa hạ. Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đón tết, chúc tết, lễ hội xuân Hà Nội, hội Lim, đền Hùng, tết  trồng  cây. Các hình ảnh, đoạn video clip phục vụ cho các trò chơi ôn luyện củng cố trên máy tính. Máy tính  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, vệ sinh dinh dưỡng, tạo hình  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Mùa xuân ơi”. Trò chuyện về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  **Hoạt động 2**: Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân  - Ai  biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì?Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân?Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt?  + *Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân*  - Thời tiết mùa xuân như thế nào? Có gì khác so với thời tiết mùa đông? Bầu trời mùa xuân như thế nào? Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì?Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng?Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn? Thế mùa đông bầu trời như thế nào? Gió mùa đông như thế nào?  **=>** Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân (có lồng bài thơ nói về thời tiết  mùa xuân để củng cố và chốt kiến thức)-  + *Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động của con vật trong mùa xuân*  - Cho trẻ xem tiếp đoạn băng: Cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân.  + Đoạn băng nói về điều gì?  + Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân?  + Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì?  Các con biết những loại hoa nào? Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân?  **=>**Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.   \*  Tìm hiểu về hoạt động của con người vào mùa xuân  - Mùa xuân đến mọi người thường làm gì?  (Gợi ý: Mùa xuân đến các con thích gì nhất? Bố mẹ các con thường làm gì? Đi những đâu? Các con muốn cùng bố mẹ làm những gì?)  - Cho trẻ xem băng hình cảnh: Ngày tết, các lễ hội xuân Hà Nội, hội Đền Hùng, hội Lim, tết trồng cây.  (Trong quá trình xem băng hình cô cùng trẻ thảo luận về các lễ hội, giới thiệu cho trẻ biết lễ hội:  + Hội Lim ở Bắc Ninh. Hội xuân tại Hà Nội  +Hội Đền Hùng ở Phú Thọ: Giỗ tổ Hùng Vương.  + Tết trồng cây:  - Ai là người phát động tết trồng cây?  - Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân? Cần làm gì để cây phát triển và xanh tươi?  \* GD: Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường  + Các con còn biết những lễ hội nào?  + Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân? Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người?  +Theo các con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp?  + Đố các con sau mùa xuân là mùa gì?  - Cho trẻ xem băng về sự chuyển giao thời tiết từ mùa đông -> xuân -> hạ, các lễ hội trong mùa xuân.  **=>** Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh.  Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân đến tết đến các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên cần cố gắng vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan.  **Hoạt động 3:** Trò chơi luyện tập *“*Bé nào khéo nhất”  Cách chơi:  Chia trẻ thành 3 - 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm có 1 tranh khổ rộng vẽ hình ảnh cây trụi lá (mùa đông) và một rổ có các lô tô nhỏ về các dấu hiệu của các mùa trong năm như: lá (xanh non, xanh đậm, vàng…), chồi non, mây, mưa, gió, mặt trời, hoa, ong, bướm, chim…hoạt động của con người.Trẻ ở các nhóm trang trí cho bức tranh mùa xuân.  Luật chơi: Thời gian chơi  sau 1 bản nhạc về mùa xuân, nhóm trẻ thắng cuộc là nhóm gắn được gắn đúng và nhiều chi tiết  **Kết thúc hoạt động:**  Cô cho trẻ ra sân hoạt động với thiên nhiên: chăm sóc cây cối, quan sát cây cối, cảnh vật ngoài trời… | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi: Hoa gì biến mất  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về các loại hoa và cô nói tên các loại hoa nở vào mùa xuân và trẻ chọn đúng hình ảnh của các loại hoa đó  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Âm nhạc: sắp đến tết rồi  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: hướng dẫn trẻ cách cắm hoa trang trí cho ngày tết  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 4 ngày 27 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết một số phong tục có trong ngày tết: Chúc tết ông bà, đi chơi, lì xì...  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa một số phong tục có trong ngày tết: Chúc tết ông bà, đi chơi, lì xì...  **2.Chuẩn bị**  -Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại hoa , bao lì xì, kéo, tranh ảnh về các phong tục có trong ngày tết  **3.Tiến trình tổ chức**  a.Hoạt động có chủ đích:  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số phong tục có trong ngày tết: Chúc tết ông bà, đi chơi, lì xì....Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát một số phong tục có trong ngày tết: Chúc tết ông bà, đi chơi, lì xì...  b. Trò chơi vận động: Mua hoa  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị một số loại hoa cánh dài  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên hoa lên tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về loại hoa đó  c. Trò chơi dân gian: mua hoa  \*Cách chơi:  Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn và chọn một bạn làm quản trò vừa chạy vừa nói mua hoa, mua hoa, các trerdduwngf vòng tròn hỏi hoa gì thì trẻ quản trò nói tên hoa là tên của bạn thì trẻ đó chạy theo bạn làm quản trò  \*Luật chơi: Khi trẻ làm người quản trò nói chợ tan, hết hoa, thì các trẻ làm hoa phải chạy nhanh về vị trí của mình đứng nếu chạy chậm thì bị loại  **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **SẮP ĐẾN TẾT RỒI (MLMN)**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức:  - Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng theo lời bài hát*“sắp đến tết rồi*  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi *“Nghe âm thanh đón tên nhạc cụ”*  \*Kỹ năng:  - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng  ứng cùng cô bài nghe hát *“ Xuân yêu thương”*  - Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát *“sắp đến tết rồi?”.*Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  \*Thái độ  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.Trẻ biết một số phong tục tốt đẹp của dân tộc Việt Nam về tết cổ truyền và biết giữ gìn phát huy, bảo vệ chúng  **2.Chuẩn bị:**  - Nhạc các bài hát “sắp đến tết rồi”, “Xuân yêu thương”  - Một số nhạc cụ như : Phách tre, xắc xô, đàn…  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, khám phá khoa học  **3.Phương pháp:** Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1 :** Trò chuyện, gây hứng thú  - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi mua hoa  - Cô đưa hình ảnh một số loại hoa , các hoạt động về ngày tết ra cho trẻ quan sát  - Cô có bức tranh gì?  - tết có những hoạt động gì?  - các con có thích tết không? Vì sao?  - Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về ngày tết, các con có đoán ra đó là bài gì không?  - Cô mở nhạc bài hát “ sắp đến tết rồi” cả lớp cùng hát và đi về chổ ngồi theo hình chữ U  **Hoạt động 2:** Vận động theo nhạc bài hát “sắp đến tết rồi”  - Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì?  - Do ai sáng tác?  - Cô giàng nội dung bài hát  - Ngòai lời hát hay, bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo nữa đấy. Bây giờ các con cùng xem cô vận động nhé!  - Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1  - Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ)  - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp  - Mời tổ “ bánh chưng” ( Hát vận động theo nhịp)  - Bây giờ là phần thể hiện của tổ “ hoa mai” ( Hát vận động theo nhịp)  - Tiếp theo xin mờ tổ “ hạt dưa” ( Hát vận động theo nhịp)  - Các con ơi! Được biết tại trường mầm non Hoa hướng Dương, hôm nay có tổ chức cuộc thi giọng hát việt nhí rất hay, các con có muốn tới đó tham gia không nào?  - Trẻ vui đọc bài thơ: “hoa cúc vàng“ Đi vòng tròn di chuyển đội hình thành 3 hàng ngang.  \* Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “giọng hát việt nhí” của lớp lá 1 của chúng ta ngày hôm nay.  - Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “ bánh chưng” ( gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn)  - Tiếp theo ( Gọi tên 4 bạn – cầm xắc xô, hát vận động)  - Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động  - Mời 1 bạn lên biểu diễn ( Múa)  - Mời 1 bạn lên biểu diễn( Nhún)  - Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp lá 1  **Hoạt động 3:** Nghe hát  “ Xuân yêu thương”  - Các cháu ơi! Mùa xuân về, ngoài những cây ăn quả sum suê sai trái, thì còn có các loài hoa cũng đang đua nhau khoe sắc, đâm chồi nảy lộc đấy! Bây giờ cô mời các con hãy tham quan vườn hoa mùa xuân qua bài hát “Xuân yêu thương” dân ca trữ tình nhé!  - Cô mở nhạc cùng trẻ vận động  - Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì?  - Dân ca miền nào?  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 ( Đứng dậy biểu diễn và cho trẻ hưởng ứng theo cô)  **Hoạt động 4:** Trò chơi âm nhạc  - Các cháu ơi! Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được hát, múa..mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay, cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên***“Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”*** các cháu có thích không?  - Cô nêu luật chơi cách chơi  - Cho trẻ chơi cô quan sát gợi ý động viên trẻ.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần  **\*Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng | | | | | |
| HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **TẠO HÌNH CÁC LOẠI HOA NGÀY TẾT**  **1.Mục đích yêu cầu**  **KiÕn thøc:**  - Dạy trẻ biết nặn, xé dán, vẽ, tô màu nước, vẽ tranh bàng vân tay, cắt giấy, lá cây làm hoa..  **Kü n¨ng:**   Rèn kỹ năng  xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn, cắt, xé, ..  - Ph¸t triÓn kü n¨ng khÐo lÐo cña ®«i bµn tay,ph¸t triÓn ãc thÈm mü,kh¶ n¨ng s¸ng t¹o,  **Giáo dục:**   Trẻ biết yêu quý ,chăm sóc bảo vệ các loại hoa  -  Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học  **2. Chuẩn bị**  **\* Đồ dùng của cô:**  - Một số tranh mẫu tạo hình các loại hoa.Giỏ đựng hoa. Bàn trưng bày sản phẩm. Máy vi tính, loa, bài hát “ màu hoa”. Nhạc không lời bài các bài hát về các loại hoa  **\* Đồ dùng của trẻ:**  - Đất nặn , giấy màu, giấy báo, màu nước lá cây, vải, dây ruy băng, vỏ ốc, hột hạt.. Bàn ghế.  **\*Tích hợp:** Âm nhạc, khám phá khoa học, toán  **3.Phương pháp**: Qua sát, thực hành  **4. Tiến trình tổ chức hoạt động (MLMN)**  **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Hoa gì biến mất gì biến mất  +Cách chơi: Cô chuẩn bị các loại hoa mà trẻ chuẩn bị mang lên lớp  +Luật chơi: Đội nào nói đúng tên hoa, đặc điểm của hoa biến mất là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 8 làm hai phần  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: thực hiện thao tác lau mặt  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY  *Thứ 5 ngày 28 tháng 1 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi một số loại bánh có trong ngày tết ( bánh chưng, bánh tét, bánh kẹo, mứt..)  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa một số loại bánh có trong ngày tết( bánh chưng, bánh tét, bánh kẹo, mứt..)  **2.Chuẩn bị**  -Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, một số loại bánh có trong ngày tết( bánh chưng, bánh tét, bánh kẹo, mứt..), quả còn, vòng tròn, rổ đựng còn  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại bánh có trong ngày tết( bánh chưng, bánh tét, bánh kẹo, mứt..) Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai chọn đúng  \*Chuẩn bị: một số loại bánh có trong ngày tết( bánh chưng, bánh tét, bánh kẹo, mứt..)  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và mổi đội lên chọn và chuyền một số loại bánh có trong ngày tết( bánh chưng, bánh tét, bánh kẹo, mứt..)về đội mình, chọn đúng và nhiều hơn là đội thắng cuộc  **c. Trò chơi dân gian**: ném còn   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm từ 6 – 7 trẻ), cho trẻ đứng thành hàng ngang dưới vạch xuất phát. - Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ cầm quả còn chạy đến vạch mức cô đã vạch sẵn, nhảy lên ném quả còn vào vòng tròn, sau đó chạy về lấy quả còn khác chạy lên ném tiếp. Trẻ chơi cho đến khi hết quả còn trong rổ. \*Luật chơi: Khi số quả còn ttrong rổ đã hết, cô cho trẻ dừng lại, đi nhặt hết những quả còn đã ném bỏ lại vào rổ và tiếp tục chơi. - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. -  Cho trẻ chơi liên tục trong khoảng 10 – 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 9**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9, biết so sánh nhiều hơn ít hơn, bằng nhau  **\***Kỹ năng  - Trẻ đếm thành thạo từ 1 – 9 đếm từ trái sang phải, tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 9 theo yêu cầu của cô. - Củng cố kỹ năng đếm đến 9 và kỹ năng xếp tương ứng 1-1.  - Rèn kỹ năng thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8. Kĩ năng so sánh ít hơn, nhiều hơn giữa 2 nhóm đồ vật. - Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.  **\***Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập. Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.  **2. Chuẩn bị:**  - Giáo án trên máy tính. Hai nhóm hoa hồng và hoa cúc có số lượng 8. Hai nhóm hoa hồng và hoa cúc có số lượng 9  - Thẻ số từ 1- 9. Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9.  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc  **3.Phương pháp :** Quan sát và trò chơi, thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  -Cô và trẻ hát vận động: “ Ra chơi vườn hoa ”  - Cô trò chuyện với trẻ về một số loại hoa – về ích lợi và cách sử dụng của các loại hoa  -Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, cách chăm sóc hoa.  **Hoạt động 2:** Thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9  **\*Ôn số lượng 9**  - Chào mừng các con đến với chương trình: “Bé vui học toán”.  - Cô giới thiệu nội dung chương trình gồm 3 phần:  ⮞ Phần 1: Thi xem ai nhanh  ⮞ Phần 2: Bé nào giỏi hơn  ⮞ Phần 3: Chung sức  - Cô và trẻ hát vận động: “ Ra chơi vườn hoa ”  Trao đổi trò chuyện với trẻ về một số loại hoa – về ích lợi và cách sử dụng của các loại hoa – Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, cách chăm sóc hoa.  + Phần 1: Thi xem ai nhanh  ⬩ Cô có rất nhiều nhóm hoa. Bây giờ nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh xem đó là hoa gì, và đếm thật nhanh xem có bao nhiêu hoa và đặt thẻ số tương ứng! (nhóm 8, 9)  - Các con nhìn xem cô có gì đây? Có bao nhiêu hoa sen? Mình cùng kiểm tra nào? 9 hoa sen tương ứng với số mấy? Cô có số mấy đây? Bây giờ, cô muốn có 9 hoa sen thì phải làm gì? Tương ứng với 9 hoa sen cô dùng số mấy?  - Cô cũng có câu đố để đố lớp mình đấy?  “Tên mua được nhiều thứ  Mà lại là loài hoa  Nép trong đám cỏ lòa xòa  Cuống dài không lá, hoa mà chẳng thơm” .  + Đó là hoa gì? Cô có mấy hoa đồng tiền? Tương ứng với 8 hoa đồng tiền mình dùng số mấy?  ⬩ Vỗ tay 9 cái để tuyên dương cả lớp.  **\* Thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9.**  - Cô xếp số hoa hồng từ trái sang phải, xếp thành hàng ngang.  + Sau đó, cô xếp nhóm hoa cúc. Cô xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi hoa hồng là 1 hoa cúc sao cho số hoa cúc ít hơn số hoa hồng là 1.  + Cho trẻ đếm 2 nhóm hoa hồng, hoa cúc. Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm hoa hồng và hoa cúc.  ⬩ Số hoa hồng và hoa cúc số nào nhiều hơn? nhiều hơn mấy? số nào ít hơn? ít hơn mấy?  ⬩ Muốn số hoa cúc bằng với số hoa hồng và bằng 8 thì phải làm thế nào?  ⬩ Như vậy 8 hoa cúc thêm 1 hoa cúc là mấy hoa cúc? Cho trẻ nhắc lại (8 thêm 1 bằng 9)  ⬩ Bây giờ, số hoa hồng và số hoa cúc như thế nào so với nhau? Và cùng bằng mấy? (9)(đặt thẻ số)  - Bớt lần lượt từng nhóm cho đến hết.  - Tương tự cô thêm bớt với 9 hoa hồng và 8 hoa cúc.  - Cô xếp số hoa đào từ trái sang phải, xếp thành hàng ngang.  + Sau đó, cô xếp nhóm hoa mai. Cô xếp tương ứng 1-1, dưới mỗi hoa đào là 1 hoa mai sao cho số hoa mai ít hơn số hoa đào là 2.  + Cho trẻ đếm 2 nhóm hoa đào, hoa mai. Cho trẻ nêu nhận xét về số lượng 2 nhóm hoa đào và hoa mai.  ⬩ Số hoa đào và hoa mai số nào nhiều hơn? nhiều hơn mấy? số nào ít hơn? ít hơn mấy?  ⬩ Muốn số hoa mai bằng với số hoa đào và bằng 9 thì phải làm thế nào?  ⬩ Như vậy 6 hoa mai thêm 2 hoa mai là mấy hoa mai? Cho trẻ nhắc lại (7 thêm 2 bằng 9)  ⬩ Bây giờ, số hoa đào và số hoa mai như thế nào so với nhau? Và cùng bằng mấy? (9)(đặt thẻ số)  - Bớt lần lượt từng nhóm cho đến hết.  - Tương tự cô thêm bớt với 6 hoa đào và 8 hoa mai.  **Hoạt động 3:** Trò chơi  + Phần 2: Bé nào giỏi hơn  - Trẻ thực hiện.  Cô cho trẻ thực hành thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Sau mỗi lần thêm, bớt cô cho trẻ đếm lại kết quả.  + Phần 3: Chung sức  - Trò chơi: “Ai tinh mắt”: Quan sát xung quanh lớp các nhóm đồ dùng, đồ chơi và thêm bớt cho đủ số lượng 9.  - Trò chơi: “Bé nào nhanh nhất”: Cô cho trẻ lên tìm và nối các nhóm có số lượng 8 tương ứng với số 9.  - Trò chơi: “Đi tìm ẩn số”  + Trẻ thi đua giữa ba đội, lên tìm ẩn số, sau đó bớt số lượng 9 hoa đúng theo số đã tìm được.  - Trò chơi " Gắn hoa "  + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội chơi. Mỗi đội có 1 vườn hoa có gắn hoa có số lượng chưa đủ số lượng 9 hoặc nhiều hơn số lượng 9. 2 đội chơi sẽ thi đua nhau nhảy qua con suối, thêm hoặc bớt hoa sao cho số lượng hoa đúng với số hoa mà cô yêu cầu.  + Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần lên chỉ được thêm hoặc bớt một bông hoa. Thời gian chơi là một đoạn bài hát.  - Tổ chức trẻ tham gia chơi vui vẻ cùng các bạn.  - Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.  - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Các con ơi! đến với chương trình bé vui học toán hôm nay, cô thấy các con thêm bớt trong phạm vi 9 rất giỏi nè. Cô tuyên dương tất cả các con. Chương trình đến nay là kết thúc rồi, xin chào và hẹn gặp lại các con vào chương trình lần sau nhé!  **\* Kết thúc hoạt động***:* Mở nhạc bài “ Vào rừng hoa” | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : Ai tinh mắt  +Cách chơi: Cô và trẻ đi vòng tròn hát về chủ đề tết khi cô nói ai tinh mắt thì trẻ quan sát và tìm nhóm đồ dùng( Bánh chưng, kẹo, hoa mai, dưa hấu..) có số lượng ít hơn 8 là một.. và lên tạo sự bằng nhau, tách và gộp  +Luật chơi: Đội nàotìm đúng và làm đúng là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Sự tích hoa mai vàng  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ biết cắm hoa trang trí cho ngày tết  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 6 ngày 17 tháng 1 năm 2020*  Chủ đề nhánh:  **MÙA XUÂN VÀ TẾT CỔ TRUYỀN**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết cách lau lá, gấp lá, gói bánh, cột bánh, được trải nghiệm làm bánh chưng trong ngày tết  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết ý nghĩa phong tục trong ngày tết là làm bánh chưng trong ngày tết  **2.Chuẩn bị**  -Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, lá dong, lạc, nếp, thịt, chiếu, khuôn bánh, khăn lau..  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định (Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cô gói bánh chưng.Trẻ biết cách lau lá, gấp lá, gói bánh, cột bánh, được trải nghiệm làm bánh chưng trong ngày tết  .Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cô gói bánh chưng, trẻ biết cách lau lá, gấp lá, gói bánh, cột bánh, được trải nghiệm làm bánh chưng trong ngày tết  **b. Trò chơi vận động:** Chuyền bánh, chuyền lá..  \*Chuẩn bị: Một số dụng cụ, nguyên liệu làm bánh chưng: lá, dây lạc, khuôn bánh...  \*Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội và cô yêu cầu đội trưởng mổi đội lên chọn vật liệu cần thiết để làm bánh chưng  \*Luật chơi: Trong vòng một bài hát đội nào chuyền đúng và nhiều là đội thắng cuộc  **c. Trò chơi dân gian:** Gieo hạt   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi:  Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên.Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lênHai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống. Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống. Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay. Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa. Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra.Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra. Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái. Cây rung :Nghiêng người sang phải. Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống. Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..  \*Luật chơi:  Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:  “Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm Thơm ngát Một cây Một quả Hai cây Hai quả Một nụ Gió thổi Hai nụ Cây rụng Một hoa Lá rụng Hai hoa Nhiều lá….”  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  4.Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  Đề tài: **SỰ TÍCH HOA MAI VÀNG**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và thuộc truyện .Nhớ tên nhân vật trong truyện  \*Kỹ năng  -Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm, đọc kịch  -Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng và đầy đủ ý  -Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định  \*Thái độ  - Qua nội dung truyện giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết ích lợi của các loại hoa trong cuộc sống hằng ngày  **2.Chuẩn bị**  - Không gian tổ chức: Trong lớp học - Đồ dùng tranh minh họa nội dung truyện, giấy vẽ, màu nước, cọ vẽ...  **3**.**Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập  **4. Tiến trình hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  -Chơi trò chơi: mua hoa  -Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loại hoa và giáo dục trẻ biết ích lợi của hoa và biết cách chăm sóc hoa  **Hoạt động2**: Dạy truyện “Sự tích hoa mai vàng”  -Cô kể truyện diễn cảm  -Cô giảng nội dung truyện  -Hỏi tên bài truyện, tên nhân vật  -Cô kể truyện minh họa tranh  -Trích dẫn làm rõ ý và giảng từ khó (từng đọan truyện)  -Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:  +Cô vừa đọc cho các cháu nghe truyện gì?Trong truyện có những nhân vật nào?...Theo con thì bố người chị làm gì khi nghe ác thú đến phá làng giết người tha đi?Khi đi người chị mặc trang phục gì?Điêug gì xảy ra với người chị? Dân làng đã làm gì để tỏ lòng biết ơn với người chị? Cạnh miếu mọc lên cây hoa gì? Cây hoa được đặt tên là gì?Vì sao?, Hình ảnh hoa mai nói lên điều gì?...  -Cô giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên biết trồng và bảo vệ chăm sóc bông hoa mang lại vẻ đẹp cho cuộc sống  **Hoạt động 3:** Trẻ kể truyện  -Cô cho trẻ kể truyện (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*  - Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện. Cho trẻ lên ghép chữ cùng cô và đọc các chữ cái trong từ  **Hoạt động4**: Trò chơi  Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh hơn  -Cô chia lớp thành 3 tổ chơi khoan tròn, ghép ảnh đúng với nội dung truyện  Trò chơi 2: Bé khéo tay  -Cô cho trẻ chơi vẽ và tô màu bông hoa mai  ***Kết thúc hoạt động:*** Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : Chữ gì biến mất  +Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô mời đại diện mổi đội sẽ giành quyền trả lời bằng cách lắc chuông báo hiệu  +Luật chơi: Đội nào nhanh hơn và trẻ trả lời đúng là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Một số loại rau  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ cách lau mặt đúng cách  -Hoạt động tự do: múa về chủ đề mùa xuân theo ý thích cùng với nhạc  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |

Chủ đề nhánh

MỘT SỐ LOẠI RAU( từ ngày1/2/2021/ đến 05/2/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất**  Chỉ số 20- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau..  Chỉ số 114- Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề thực vật về các loại rau, củ, quả..  Chỉ số 120- Đặt tên cho sản phẩm tạo  hình về chủ đề thực vật về các loại rau, củ, quả..  Chỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  Chỉ số 5- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  Chỉ số 112- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề thực vật  Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề thực vật  **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**  Chỉ số 96- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi làm thành công trong công việc chăm sóc và trồng rau  **Lĩnh vực ngôn ngữ và giao tiếp**  Chỉ số 87- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.  Chỉ số 79- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao… về chủ đề một số loại rau  Chỉ số 84- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề thực vật  Chỉ số 82- Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống khi được người lớn và cô , bạn tặng quà về chủ đề thực vật  **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Chỉ số 56 - tách gộp chia nhóm đối tượng làm 2 phần.So sánh số lượng của hai đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất của các loại rau, củ ,quả về chủ đề thực vật  Chỉ số 62- Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.  **Chỉ số 54**- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...về chủ đề thực vật | -Trẻ biết các loại rau rất giàu chất sơ và muối khoáng, đối với sức khỏe con người  - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề thực vật về các loại rau, củ, quả..  - Trẻ biết tên sản phẩm và nêu lên được ý tưởng về sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề thực vật về các loại rau, củ, quả..  - Trẻ biết các động tác thể dục sáng dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  -Trẻ biết mép ngoài bàn chân đi được và thực hiện không bị té, thực hiện khéo léo  - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề thực vật theo ý thích  -Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối    -Trẻ biết vui mừng khi trồng rau thành công và biết chia sẽ với bạn khi hoàn thành công việc và sản phẩm do mình tạo ra về chủ đề  -Nhận dạng các chữ h,k trong bảng chữ cái tiếng việt qua tranh ảnh của chủ đề thực vật  -Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…về chủ đề một số loại rau  -Trẻ biết tên nhân vật hiểu và có thể kể lại nội dung truyện theo yêu cầu của cô và của bạn theo ý hiểu của mình  -Trẻ biết ý nghĩa của các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng, phù hợp với tình huống khi được người lớn và cô, bạn tặng quà về chủ đề  -Trẻ biết So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất khi quan sát và đếm các loại rau củ quả về chủ đề thực vật  -Trẻ biết nhìn và làm theo mẫu và yêu cầu khi đếm và thực hiện trên đồ vật biết xếp tương ứng 1-1 đối tượng có số lượng 8  -Trẻ biết phân loại các nhóm theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, ích lợi của rau)  - Trẻ biết thể hiện giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... về chủ đề thực vật | -Mọi lúc mọi nơi, trong các bữa ăn ở trường    - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ tô màu ,vẽ, cắt, xé dán.. các loại rau, củ về chủ đề một số loại rau  +Trò chơi: Thi xem ai khéo tay, họa sĩ tài năng  - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình  +Trò chơi: Thi xem ai nói hay hơn  -TDS: Tập theo bài nhạc tháng 2  -TD: Vận động cơ bản “Đi bằng mép ngoài bàn chân”  TC: ném bóng vào rổ  -HĐTH+ HĐG +MLMN: Vẽ các loại rau, củ, quả bé thích  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -HĐTH: Vẽ các loại rau, củ, quả bé thích  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -KNS, HĐNT, MLMN: Trẻ tham gia trải nghiệm việc trồng và chăm sóc rau xanh cùng cô và các bạn  -LQCC: Làm quen chữ cái h,k  -LQVH:Thơ “Vườn rau”  -HĐLQVH: Kể truyện “Sự tích cây khoai lang”  +TC: Bé kể truyện hay  -Mọi lúc mọi nơi  -Trò chơi: Ai chọn đúng  -HĐLQVT: Tách gộp chia nhóm đối tượng có  số lượng 9 làm hai phần  +TC: Mua hoa, làm theo yêu cầu, ai nhanh hơn  -HĐ LQVT, HĐG, MLMN: Trẻ biết xếp và đém tương ứng 1-1 số lượng 8  +Trò chơi: Bé nào đếm giỏi  HĐKPKH: Tìm hiểu về một số loại rau  +TC: Thi xem ai chọn đúng, giơ nhanh chọn đúng, về đúng nhà, rau gì biến mất, truyền tin  - Trẻ biết thể hiện giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... về chủ đề thực vật |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KẾ HOẠCH TUẦN | | | | | |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ  -Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và ở nhà  -Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ về chủ đề một số loại rau | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 2  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp : Thổi nơ bay  -Động tác tay : Tay đưa cao, nghiêng hai bên, vỗ tay  -Động tác chân : Bước chân sang ngang, đưa tay cao và chạm gối chạm mũi chân  -Động tác bụng, lườn : Hai tay đưa ngang vai hai bên, nghiên người sang 2 bên  -Động tác bật :Bật tai chỗ đá chấn ra trước  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát vườn rau trường  -TCVĐ:  Bắt sâu  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | -Quan sát rau ăn lá  TCVĐ:  Thi xem ai nhanh hơn  -TCDG:  Lá và gió  -Chơi tự do | -Quan sát rau ăn quả  TCVĐ:  Chuyền quả  -TCDG:  Bỏ khăn  -Chơi tự do | -Quan sát rau ăn củ  TCVĐ:  Thi xem ai chọn đúng  -TCDG:  Gieo hạt  -Chơi tự do | -Quan sát hạt giống  TCVĐ:  Hạy chọn loại hạt giống bé thích  -TCDG:  Gieo hạt  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Đi bằng mép ngoài bàn chân | **KPKH**  Bé tìm hiểu về một số loại rau | **PTTM**  Âm nhạc  Trái bầu xanh, trái bí xanh  Tạo hình  Vẽ các loại rau củ , quả bé thích (mlmn) | **PTNT**  LQVT  Tách gộp chia  nhóm đối tượng cósố lượng  9 làm hai phần | **PTNN**  LQCC  Làm quen chữ h,k  LQVH:  Thơ Vườn rau  (MLMN) |
| **5.Hoạt động góc** | Tên góc | Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức thực hiện |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện  vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số loại rau | \*Thỏa thuận trước khi chơi:  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \*Tổ chức chơi  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | Xây vườn rau | Trẻ hoàn thành  Công trình đẹp và  hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ, mô hình rau xanh |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ, các loại rau |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề các loại rau  -Hát múa kể truyện về chủ đề thực vật | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về thực vật  -Hát múa kể truyện về chủ đề thực vật g | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | Góc học tập | Tô chữ chấm mờ, viết,và làm bài tập toán, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề thực vật | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán số 8 và chữ cái về chủ đề thực vật | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.**  **Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  -Cho trẻ ngủ đủ giấc và mắc màn khi ngủ | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng  -Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Trồng rau, làm thí nghiệm trồng rau, ngâm hạt giống, làm đất, tưới rau..  -Làm bài tập toán và chữ cái.. chưa làm xong ở buổi sáng  -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề thực vật | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè  +Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  +Biết chào hỏi lễ phép  -Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:  -Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 2 ngày 1 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI RAU**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại rau trong vườn rau của trường  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho rau( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại rau  **3.Tiến trình tổ chức**  ***a.Hoạt động có chủ đích:***  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát vườn rau trong trường (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát vườn rau trong trường)  ***b. Trò chơi vận động:*** Bắt sâu  \*Chuẩn bị: Một số mô hình con sâu làm bằng lá cây cột trông que , dây  \*Cách chơi: Cô cầm sâu và cho trẻ chạy theo bắt con sâu cô cầm, ai bắt được sẽ được cầm con sâu cho bạn bắt  ***c. Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi ***\*Cách chơi:*** Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầu vồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. “Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vồng”. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu. ***\*Luật chơi:*** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT  Đề tài: **ĐI BẰNG MÉP NGOÀI BÀN CHÂN**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân và không bị té trẻ vận thành thạo thao tác nhanh nhẹn  - Trẻ biết được luật chơi cách chơi hứng thú tham gia chơi trò chơi ném bóng vào rổ  \*Kỹ năng  - Rèn luyện trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng đi thẳng đầu không cúi, phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động  - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tập trung.  \*Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập.  **2. Chuẩn bị:**  -Đồ dùng: sân tập bằng phẳng, bóng và cột bóng rổ, rổ  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1: Khởi động**  Cho trẻ đọc thơ “vườn rau”  Vườn rau  Vườn rau của bé Xanh mát một màu Rau muống rau dền Thẳng đều một luống Trên giàn lủng lẳng Quả bí, quả bầu Quả mướp ẩn mình Dưới tàn lá rộng Mưa ơi hãy tưới Tắm mát vườn rau Cho vườn rau bé Mãi mãi xanh tươi  +Các con vừa đọc bài thơ gì? bài thơ nói về điều gì? Bài thơ nói về hình ảnh gì? Để có rau xanh ăn hàng ngày thì chúng ta phải làm việc gì? Hôm nay cô sẽ cùng các con cùng tham gia hội thi cùng đi trồng rau nhé!  Xin mời các đội giới thiệu tên đội và các thành viên của đội mình.  - Trò chơi hôm nay gồm có 3 phần:  + Phần chơi thứ 1: Thi đồng diễn màn thể dục nhịp điệu.  + Phần chơi thứ 2: Thi tài năng (Đi theo mép ngoài của bàn chân).  + Phần chơi thứ 3: Cùng chung sức. (Trò chơi ném bóng vào rổ)  -Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau  **Hoạt động 2: Trọng động**  **Bài tập phát triển chung**  + Phần chơi thứ 1: Phần chơi 1: Đồng diễn màn thể dục nhịp điệu.  Cô cho trẻ tập BTPTC theo lời ca bài hát “Trái bầu xanh trái bí xanh” trẻ vận động nhịp nhàng theo lời của bài hát 2 lần (nhấn mạnh động tác tay).  + **Phần chơi thứ 2**: Phần chơi tài năng:  **Vận động cơ bản** “Đi theo mép ngoài bàn chân”  - Cô giới thiệu vận động, cô làm mẫu 2 lần, phân tích động tác: Từ đầu hàng cô lên vạch chuẩn bị hai chân đứng rộng bằng vai 2 tay thẳng đầu không cúi cô đi bằng 2 mép ngoài của gan bàn chân đi theo hướng thẳng phối hợp tay chân nhịp nhàng đi hết đoạn đường cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng.  - Cho trẻ thực hiện: cả lớp 2 - 3 lần (đứng đội hình cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang) lượt trẻ lên thực hiện 2-3. Cô quan sát động viên sửa sai cho trẻ kịp thời.  - Cho trẻ thi đua với nhau  **+ Phần chơi thứ 3:** Cùng chung sức  **Trò chơi vận động:** “Ném bóng vào rổ”.  - Để chơi tốt trò chơi này các đội hãy chú ý xem cô chơi như thế nào nhé.  + Cách chơi: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.  + Luật chơi: Các con phải ném bóng đúng kỹ thuật và ném chính xác vào rổ .  - Cho trẻ làm động tác chơi bằng tay không.  - 2 đội chơi có biết chơi trò chơi này không?  - Mời 1 – 2 trẻ lên chơi thử.  - Cho từng đội lên chơi.  - Cô mở nhạc cho trẻ thực hiện.  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ.  - Các con đã được tập luyện rồi, để chương trình sôi động hơn cô mời 2 đội giao lưu với nhau. Tất cả các đội chú ý khi có hiệu lệnh, thì thành viên ở đầu hàng lên ném bóng vào rổ sau đó về đập nhẹ vào vai bạn tiếp theo cứ như vậy lần lượt cho đến hết. Kết thúc một bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì đội đó giành chiến thắng.  - Cho thi đua 2 đội.  - Cô mời đại diện mổi đội 5 – 6 bạn, yêu cầu các bạn sẽ chọn bóng màu đỏ. bóng màu xanh. Tất cả các bạn của 2 đội sẽ đi thành vòng tròn, khi có hiệu lệnh ném bóng vào rổ, các bạn sẽ chọn màu bóng của đội mình và ném vào rổ, nếu đội nào ném chính xác và đúng yêu cầu sẽ giành chiến thắng. Các con nhớ lấy đúng màu bóng của đội mình nhé nếu lấy nhầm sẽ giúp đội bạn chiến thắng đấy.  - Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ.  - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Thi đua giữa 2 tổ Động viên khuyến khích trẻ. Thưởng quà  **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai cọn đúng  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về các loại rau và cô nói tên rau và trẻ chọn đúng hình ảnh của loại rau đó  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về một số loại rau  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: Rửa tay theo sáu bước  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 3 ngày 2 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI RAU**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại rau ăn lá  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho rau( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại rau ăn lá  **3.Tiến trình tổ chức**  ***a.Hoạt động có chủ đích:***  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số rau ăn lá như rau mồng tơi, rau ngót, rau muống, rau cải..(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cácloại rau ăn lá  ***b. Trò chơi vận động:*** Thi xem ai nhanh hơn  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị một số lô tô loại rau ăn lá  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên rau trẻ lên tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về loại rau đó  ***c. Trò chơi dân gian:*** Lá và gió  ***\*Cách chơi:*** Cách chơi: Cô đóng vai làm gió, các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân. Khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió thổi nhẹ thì bay chậm , gió ngừng thì lá dừng hẳn lại  ***\*Luật chơi:*** Gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm  sai thì phải nhảy lò **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **TÌM HIỂU VỀ MỘT SỐ LOẠI RAU**  **1.Mục đích yêu cầu**  **\*Kiến thức:**  -Dạy trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ,rau ăn quả như : Rau muống, rau mồng tơi, bắp cải, cù rốt, su hào, rau d**ề**n, cà chua, cà rốt...và biết lợi ích của chúng.  **\* Kỹ năng:**  - Trẻ nhận biết tính đa dạng về hình dạng, kích thước của các loại rau, các món ăn được chế biến từ rau.  - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.  - Phát triển khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định và mở rộng vốn rừ  **\*** Thái độ:  -Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau  **2. Chuẩn bị:**  - Bài giảng trên phần mềm Powerpoint về một số loại rau, các món ăn  được chế biến từ rau.  - Một số loại rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả.  - Tranh các loại rau cho cháu tô màu.  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, vệ sinh dinh dưỡng  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  - Cô cùng trẻ hát bài ***“Bầu và bí”***  - Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không? Ngoài bầu và bí các con còn được mẹ nấu cho ăn những loại rau gì nữa?  -Ở nhà con có trồng những loại rau gì?  -À, từ trước đến nay chúng ta đã từng ăn nhiều loại rau, thế các con đã biết đặc điểm của 1 số loại rau chưa?  - Hôm nay chúng ta sẽ cũng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé!  **Hoạt động 2**: **Trò chuyện, đàm thoại về một số loại rau**  ***+ Tìm hiểu về một số loại rau ăn lá***  - Cô đọc câu đố :             “ Tôi mọc trong vườn                Tàu lá xanh xanh                Tôi để nấu canh                 Để xào, để luộc”?  - Đố các con đó là loại rau gì?( Rau cải xanh)  - Cô trình chiếu hình ảnh rau cải xanh cho trẻ xem.  - Trên tay cô có rau gì đây?( Cô đưa rau cải xanh thật ra)  - Đây là phần gì của rau? (Rễ, thân, lá)  - Con xem lá cải xanh thế nào? To hay nhỏ? Dài hay tròn? Có màu gì?  - Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào? (Lá)  - Con đếm xem có bao nhiêu cây cải xanh?  - Mẹ thường nấu món nào cho con ăn? (Canh, xào, luộc...)  - Cô trình chiếu các món ăn nấu từ rau cải cho trẻ xem.  +  Nhìn xem cô có rau gì nữa đây? (Rau ngót)  - Rau ngót có những phần gì? (Rễ, thân, lá)  -  Lá rau ngót thế nào? Có màu gì? (Lá nhỏ, tròn, có màu xanh)  - Ta ăn phần nào của rau ngót?(Lá)  -  Nấu món nào để ăn?(Canh)  - Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ rau bồ ngót.  - Cho trẻ so sánh cải xanh và rau bồ ngót.  + Giống: Đều là rau ăn lá.  +Khác: Cải xanh lá to, dài, không có thân.- Bồ ngót lá nhỏ, tròn, nhiều lá trên thân.  - Ngoài 2 loại rau ăn lá này các con còn biết loại rau ăn lá nào nữa?  - Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh rau muống, rau khoai, rau cúc, rau mùng tơi...  - Cô nhấn mạnh: các loại rau ăn lá có nhiều vitaminC, ăn vào giúp cơ thể các con mát mẽ, khỏe mạnh, kháng được bệnh, da dẻ hồng hào. Vì thế các con cần ăn nhiều loại rau nhé!  ***+***Tìm hiểu về một số loại rau ăn quả  -Cô đố!...                          “Cũng gọi là cà                           Nhưng vỏ màu đỏ                           Luộc hấp xào bưng                           Đều ăn được cả”?  - Đó là quả gì? (Cà chua)  - Cô trình chiếu quả cà chua cho trẻ xem  - Cô đưa quả cà chua thật ra  - TRên tay cô có gì? (Quả cà chua)  + Khi chín có màu gì? Còn xanh có màu gì?(Đỏ - Xanh)  + Vỏ có đặc điểm gì? (Vỏ bóng) – Cho 1 trẻ lên sờ thử.  +Quả có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn)  + Trong ruột quả cà có gì? Hạt ít hay nhiều? Khi ăn ta ăn phần nào?( Trong ruột có nhiều hạt, ăn phần thịt,…)  - Cô bổ quả cà chua ra cho trẻ xem  - Làm món gì để ăn? Ăn có vị gì?  (Nấu canh, xào, ăn sống, làm nước sốt...)  - Cô trình chiếu các món ăn được chế biến từ quả cà chua cho trẻ xem.  -Cô nhấn mạnh: Quả cà chua làm được rất nhiều món ăn ngon và bổ dưỡng vì có rất nhiều vitaminA, C giúp mắt các con sáng hơn, tăng sức đề kháng cho cơ thể. Vì vậy các con cần ăn nhiều cà chua sẽ tốt cho cơ thể.  -Trên tay cô có gì?  - Quả su su có màu gì? (Có màu xanh)  - Hình dạng ra sao?(  Tròn, dài, có gai)  - Cô mời 1 bạn lên sờ vỏ su su xem vỏ nó như thế nào?  - Bên trong có gì?( Bên trong có hạt.)  -  Cô bổ quả Su su ra cho trẻ xem   - Vậy khi ăn quả su su ta phải làm gì?( Ta bỏ hạt, bỏ vỏ)  - Nó là loại rau ăn quả hay ăn củ?( Rau ăn quả)  - Nấu món gì để ăn? (Xào, nấu canh)  - Chiếu hình ảnh các món ăn được chế biến từ quả su su  - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa cà chua và quả su su.  + Giống nhau: Đều là rau ăn quả  + Khác nhau:   Cà chua màu đỏ - Su su màu xanh  - Cà chua Tròn, nhỏ hơn – Su su dài, to hơn  - Cà chua vỏ bóng  - Su su vỏ có gai.  - Cà chua nhiều hạt - Su su có 1 hạt  -Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn quả mà trẻ biết?  ***+*** Tìm hiểu về một số loại rau ăn củ:  - Đố các con: “ Củ gì đo đỏ - con thỏ thích ăn?”  + Nhìn xem cô có gì nè? (Củ cà rốt)  + Củ cà rốt có đặc điểm gì? Dùng để làm gì? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam, dùng để nấu ăn)  - Cà rốt là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)  - Nấu món ăn gì từ củ cà rốt? (Xào, luộc, nấu canh...)  - Trình chiếu hình ảnh các món ăn từ củ cà rốt cho trẻ xem.  - Cô đưa “Củ cải trắng” ra cho trẻ quan sát  - Hỏi trẻ đây là củ gì? (Củ cải trắng)  - Củ cải trắng có màu gì? (Màu trắng)  - Có dạng hình gì? (Có dạng hình tròn dài, 1 đầu to 1 đầu nhỏ)  - Là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)  - Dùng để làm gì? (Nấu ăn)  - Cô chiếu các món ăn nấu từ củ cà rốt  - Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa cà rốt và củ cải trắng.  + Giống nhau: Đều là loại rau ăn củ, có dạng hình tròn dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ  + Khác nhau:Cà rốt có màu cam, củ cải có màu trắng.  - Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn củ mà trẻ biết.(Cô chiếu hình ảnh củ xu hào, củ hành tây, củ khoai tây...)  - Cô để chung 3 nhóm rau, mời trẻ lên phân nhóm 3 loại rau.  - Cô nhấn mạnh:  Các loại rau này tuy khác nhau vể tên gọi, đặc điểm… nhưng đều gọi chung là 1 số loại rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ ăn niều các loại rau khi mẹ nấu canh, xào, luộc, ăn sống nữa nhé!  **Hoạt động 3:** Trò chơi  Trò chơi 1:“Rau gì biến mất”  Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.  - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.  + Trò chơi 2 : “Giơ nhanh đọc đúng”  - Cô phát lô tô các loại rau cho cả lớp, sau đó trẻ dơ theo yêu cầu của cô.  + Trò chơi 3: “Về đúng nhà”  - Cô thu rổ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.  - Cô để 3 ngôi nhà có hình ảnh 3 nhóm rau. Trẻ đi vòng tròn và hát bài trời nắng trời mưa. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) Thì về đúng nhà có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai nhà, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.  **Kết thúc hoạt động:**  - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ  - Trẻ vui hát bài “Em yêu cây xanh” và ra sân chơi. | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH ,ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai chọn đúng  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về các loại rau và cô nói tên rau và trẻ chọn đúng hình ảnh của loại rau đó  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội tháng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Âm nhạc: Trái bầu xanh, trái bí xanh  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: Ngâm hạt giống rau  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 4 ngày 3 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI RAU**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại rau ăn quả  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho rau( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại rau ăn quả  **3.Tiến trình tổ chức**  a.Hoạt động có chủ đích:  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số rau ăn quả như bầu, mướp, bí, dưa leo....(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cácloại rau ăn quả  b. Trò chơi vận động: Chuyền quả  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị một số loại rau ăn quả  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên rau trẻ lên tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về loại rau đó  c. Trò chơi dân gian: Bỏ khăn  \*Cách chơi:  - Trẻ chơi từng nhóm (hoặc cả lớp) ngồi xổm thành vòng tròn. Chọn một trẻ làm người đi bỏ khăn (hoặc bỏ lá). Người bỏ khăn đi đằng sau xung quanh vòng tròn, giấu kín khăn để không ai nhìn thấy, cả lớp cùng đọc bài đồng dao: Bỏ khăn khăn nổi khăn chìm Ba cô bốn chú đi tìm cái khăn Dứt bài đồng dao, người bỏ khăn sẽ bỏ khăn sau lưng một bạn nào đó.  **\***Luật chơi: Nếu bạn bị bỏ khăn không biết thì người bỏ khăn đi hết một vòng đến chổ bạn bị bỏ khăn, cầm khăn lên đập nhẹ vào vai bạn, bạn đó phải đứng dậy chạy một vòng và người bỏ khăn chạy đuổi theo, nếu bạn bị bỏ khăn về được chổ cũ, người bỏ khăn lại tiếp tục đi bỏ khăn. Nếu người bỏ khăn đuổi kịp đập khăn vào vai người bị bỏ khăn, người bị bỏ khăn thua và bị đi bỏ khăn. Nếu người bị bỏ khăn biết, đứng lên đuổi bạn bỏ khăn, bạn bỏ khăn phải chạy thật nhanh một vòng về chổ cũ của bạn bị bỏ khăn. Nếu người bị bỏ khăn mà đập vào người bỏ khăn thì người bỏ khăn lại tiếp tục đi bỏ khăn. Trò chơi cứ thế lại tiếp tục.  **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **BẦU VÀ BÍ**  **1.Mục đích yêu cầu**  Kiến thức:  - Trẻ thuộc bài hát “*Bầu và bí*” nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát nói về bầu và bí (là loại rau ăn quả)  Kỹ năng:  - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  Thái độ:  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.  - Giáo dục trẻ biết đoàn kết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau.  **2.Chuẩn bị:**  - Nhạc các bài hát *“Bầu và Bí”, “Vườn cây của ba”*  - Cây ăn quả, mô hình vườn rau  - Một số nhạc cụ như : Phách tre, xắc xô, đàn…  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, khám phá khoa học  **3.Phương pháp:** Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  - Cho trẻ đi thăm mô hình vườn rau  - Cô đọc câu đố về một số loại rau  - Đàm thoại với trẻ về chủ điểm  - Thông qua đàm thoại – lồng giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ rau, cây xanh.  **Hoạt động 2:** Dạy hát: “*Bầu và Bí”*  - Các con ơi! ngoài những loại rau mà các con vừa được xem, các con còn biết những loại rau nào nữa?  - Yêu các loại rau xanh, nhạc sĩ Phạm tuyên cũng đã sáng tác nên bài hát nói về 1 loại ray ăn quả đấy, Chúng mình cùng lắng nghe bài hát “Bầu và Bí” của nhạc sỹ Phạm Tuyên  nhé?  + Cô hát lần 1:  -Cô vừa hát bài gì?  - Do nhạc sĩ nào sáng tác?  Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về bầu và bí tuy rằng khác giống nhưng vẫn quấn quýt bên nhau trong một cái giàn đấy. Chúng ta cũng phải giống như bầu và bí mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình khác nhau, nhưng chúng ta được về đây học chung một mái trường, học chung một lớp vì thế các con phải biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau các con nhớ chưa?  - Để hiểu rõ hơn về nội dung bài hát chúng mình lắng nghe cô hát lại một lần nữa  +Cô hát lần 2  - Bây giờ chúng mình cùng cô hát vang bài “ *Bầu và Bí”* nào!  - Cô dạy cả lớp hát 2-3 lần.  + Thi đua tổ, nhóm:  - Mời 3 tổ hát  - Mời nhóm bạn trai hát, nhóm bạn gái hát, hát tam ca,song ca, đơn ca bằng hình thức tổ chức “Hội thi tiếng hát họa mi”  - Chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần hát.  -Cả lớp hát lại một lần.  **Hoạt động 3:** Nghe hát: “Vườn rau của ba”  - Các con ơi! Có 1 bài hát cũng nói về những loại cây xanh, những loại rau quen thuộc mà bố mẹ của chúng ta đã trồng được trong vườn đấy! Các con hãy lắng nghe cô hát bài “Vườn rau của ba ” của nhạc sỹ  Nguyễn Ngọc Thiện sáng tác nhé!  - Cô hát lần 1 ( Ngồi hát)  - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sang tác?  - Cô hát lần 2: Có làm động tác minh hoạ - Trẻ hưởng ứng cùng cô  **Hoạt động 4:** Trò chơi “Nhanh tay hái quả”  - Bây giờ cô sẽ cho các con chơi trò chơi: “ Nhanh tay hái quả*”* các con có thích không?  - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi .  - Cách chơi: Cô đặt 1 cây xanh có gắn quả ở giữa phòng học, cho trẻ đi xung quanh cây vui hát bài “Em yêu cây xanh”. Khi nghe tiếng nhạc cuối thì dừng lại và nhanh tay hái lấy 1 quả ở trên cây.  - Luật chơi: Bạn nào chậm không hái được quả thì sẽ phải nhảy lò cò.  - Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.  \* Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ hát lại bài “Bầu và Bí”và ra sân chơi | | | | | |
| HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **VẼ CÁC LOẠI RAU, CỦ, QUẢ BÉ THÍCH** (MLMN)  **1.Mục đích yêu cầu**  KiÕn thøc:  - TrÎ biÕt vÏ nhiÒu lo¹i rau, cñ, qu¶ víi tªn gäi,mµu s¾c,h×nh d¸ng kh¸c nhau.  Kü n¨ng:  - TrÎ biÕt sö dông nh÷ng nÐt cong,nÐt th¼ng ®Ó vÏ thµnh nh÷ng lo¹i rau,cñ,qu¶ mµ trÎ thÝch.  - TrÎ cã kü n¨ng t« mµu theo mét chiÒu,trÎ t« kÝn h×nh vµ kh«ng chêm ra ngoµi.  - TrÎ cã biÕt sö dông mét sè nguyªn vËt liÖu më nh­ ®Êt nÆn,chÊm mµu,xÐ d¸n ®Ó lµm nh÷ng chi tiÕt phô cho bøc tranh thªm sinh ®éng.  - TrÎ biÕt s¾p xÕp bè côc bøc tranh c©n ®èi, mµu s¾c hµi hßa vµ thÓ hiÖn sù s¸ng t¹o trªn tranh.  - Ph¸t triÓn kü n¨ng khÐo lÐo cña ®«i bµn tay,ph¸t triÓn ãc thÈm mü,kh¶ n¨ng s¸ng t¹o,  Thái độ:  - TrÎ ngåi häc ngoan,nghe lêi c« gi¸o, yªu c¸i ®Ñp vµ biÕt gi÷ g×n s¶n phÈm cña m×nh, høng thó häc,ngoan vµ biÕt chó ý.  **2. Chuẩn bị**  - Trước hoạt động : cho trẻ quan sát và trò chuyện về 1 số loại rau củ ngộ nghĩnh trong góc nghệ thuật.  - Môi trường : góc nghệ thuật có trưng bày một số loại rau củ : cà chua, dâu, cà rốt, su su vẽ mắt, mũi, miệng.Nhân cách hóa, tranh sáng tạo về nhân cách hóa các loại rau củ.  - Tranh gợi ý : 3 tranh vẽ rau, củ, quả. Giấy A3 , A4 , giá vẽ, màu nước, màu sáp, đủ loại cọ, khăn lau.  Tích hợp**:** Âm nhạc, khám phá khoa học, toán, vệ sinh dinh dưỡng  **3.Phương pháp**: Qua sát, thực hành  **4. Tiến trình tổ chức hoạt động** *(Tổ chức mọi lúc mọi nơi)*  **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINHĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Nhanh tay hái quả  +Cách chơi: Cô chuẩn bị các loại lô tô về rau ăn quả, ăn lá, ăn củ  +Luật chơi: Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Âm nhạc: Đếm đến 8. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng8  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: thực hiện thao tác lau mặt  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY  Thứ 5 ngày 4 tháng 2 năm 2021  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI RAU**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  **\*Kiến thức**  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại rau ăn củ  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho rau( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại rau ăn củ  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại rau ăn củ (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát củ khoai tây, khoai lang..)  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai chọn đúng  \*Chuẩn bị: Một số loại rau ăn củ  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và mổi đội lên chọn loại rau ăn củ về đội mình, chọn đúng và nhiều hơn là đội thắng cuộc  **c. Trò chơi dân gian**: Gieo hạt   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi:  Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung :Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..  \*Luật chơi:  Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:  “Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm Thơm ngát Một cây Một quả Hai cây Hai quả Một nụ Gió thổi Hai nụ Cây rụng Một hoa Lá rụng Hai hoa Nhiều lá….”  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **TÁCH GỘP CHIA NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 9 LÀM HAI PHẦN**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  - Trẻ nhận biết tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 8 làm hai phần  \*Kỹ năng  - Trẻ chia đồ chơi thành hai nhóm, biết đặt số tương ứng, biết gộp lại và tách ra thành hai phần - Rèn kỹ năng thêm bớt  - Kĩ năng so sánh ít hơn, nhiều hơn giữa 2 nhóm đồ vật. - Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.  **\***Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập. Biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh.  **2. Chuẩn bị:**  - Giáo án trên máy tính  - Hai nhóm hoa hồng và hoa cúc có số lượng 9.  - Hai nhóm hoa hồng và hoa cúc có số lượng 9  - Thẻ số từ 1- 9.  - Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9.  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc  **3.Phương pháp :** Quan sát và trò chơi, thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài Cô và trẻ hát vận động: “ Ra chơi vườn hoa ”  - Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa – về ích lợi và cách sử dụng của các loại hoa  - Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, cách chăm sóc hoa.  Cô cho trẻ chơi trò chơi mua hoa  **Hoạt động 2: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 9 làm hai phần**  \*Ôn số lượng 9, thêm bớt hơn kém trong phạm vi 9  Chơi trò chơi: mua hoa  – Trẻ vừa đi vừa hát kết thúc bài hát cô nói mua hoa, trẻ nói mua mấy bông hoa , cô nói mua 8 bông hoa và cho trẻ lên chọn hoa có số lượng8, hoa ít hơn tma một bông hoa, ...và ai chọn đúng sẽ được mamg hoa về cho cá nhân mình  **\*Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 9 làm hai phần**  Cô mời trẻ đếm hoa vừa được tặng  – Hỏi trẻ 8 bông hoa này có thể tách thành 2 nhóm bằng mấy cách .  – Cô cháu mình cùng thực hiện nhé.  – Cô cho trẻ trách gộp 9 bông hoa thành 2 nhóm trẻ tách tự do.  – Hỏi trẻ có bao nhiêu cách tách  – Giới thiệu 4 cách tách-gộp từ số lượng 8 thành 2 nhóm (7-2; 6-3; 5-4; 1-8)  – Cô muốn 9 bông hoa thì các con làm thế nào?( Dạ gộp 2 nhóm lại )  – Gộp lại thì các con có bao nhiêu bông hoa ?  – Làm theo yêu cầu 4 cách tách- gộp  **Cách tách: 7 và 2**  Trẻ thực hiện:  – Hỏi trẻ trong rổ có gì?  – Yêu cầu trẻ lấy tất cả bông hoa ra.  – Cô mời trẻ đếm bông hoa?  – Có mấy bông hoa?  – Yêu cầu trẻ gắn số tương ứng  – Các con hãy tách 9 bông hoa thành 2 nhóm , nhóm 7 và nhóm2.  – Trẻ tách và đặt số tương ứng cho mỗi nhóm  -Cô kiểm tra lại:(Sử dụng phần mềm Powerpoint).  – Hỏi số bông hoa trên màn hình?  – Cho trẻ đếm và nói số tương ứng, cô gắn số tương ứng  – Cô tách 9bông hoa làm 2 nhóm cách tách 7 – 2  – Cô và trẻ đếm từng nhóm và gắng số tương ứng.  – Các con muốn có nhóm 9 bông hoa thì các con phải làm thế nào?  – Gộp nhóm mấy vào nhóm mấy( 7-2). Gộp 2 nhóm lại  – Gộp lại và đếm số bông hoa và đạt số tương ứng.  – Cô muốn có nhóm 9 bông hoa thì cô phải làm thế nào? Gộp nhóm mấy vào nhóm mấy?( 7-2)  – Gộp lại và đếm số bông hoa và đặt số tương ứng  **Cách tách và gộp 6 và 3; 5 và 4; 1 và 8.**  – Thực hiện tách nhóm tương tự như trên (Trẻ thực hiện trước sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra lại).  – Hỏi lại các cách tách nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm  **Luyện tập “ Làm theo yêu cầu ”**  – Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm có một bảng con, thẻ số và 8 bông hoa  – Cô nói cách tách 8 bông hoa thành 2 nhóm ( cô nói cách tách bất kì không theo thứ tự đẫ học).  – Trẻ hội ý nhóm và tách 8 bông hoa thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô.  – Nhóm nào thực hiện song thi đưa bảng kết quả của mình lên cao để cô và các bạn kiểm tra.  – Tiếp theo cô yêu cầu các nhóm gộp nhóm có số lượng 8.  **Hoạt động3: Trò chơi**  **Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**  – Cô giới thiệu trò chơi. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, chọn 1 bạn làm đội trưởng cho mỗi đội, mỗi đội có 1 ngôi nhà, trong ngôi nhà có 3 ô, ô giữa là gộp nhóm , 2 ô hai bên là tách nhóm, các con vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô tách hay gộp thì về chô đúng ô nhà của mình, và mỗi bạn có 1 thẻ số, khi tách nhóm thì đội trưởng hô nhóm mấy thì đưa thẻ số lên.Đội nào làm nhanh và đúng thì đội đó thắng  + Luật chơi: Khi tách hay gộp thì phải đưa đúng số tương ứng với cách chia – gộp  – Cô tổ chức cho trẻ chơi.  **Kết thúc hoạt động***:* Mở nhạc bài “ Vào rừng hoa” | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Đòan kết  +Cách chơi: Cô và trẻ đi vòng tròn hát về chủ đề thựcvật khi cô nói đoàn kết thì trẻ hỏi kết mấy cô nói kết 8 thì trẻ kết 8 bạn thành một đội và đếm số lượng 8  +Luật chơi: Đội nào kết đúng thì đội đó thắng cuộc đội thua sẽ nhảy lò cò  -Cho trẻ làm quen bài mới: Sự tích cây khoai lang  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ cách mặc và kéo khóa dây áo ấm mặc ở mùa đông  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 6 ngày 5 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **MỘT SỐ LOẠI RAU**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \* Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số loại hạt giống của các loại rau, biết cách ngâm hạt giống  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc cho rau ( Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại hạt giống của rau ăn  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại hạt giống của rau ăn l (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát và ngâm hạt giống của một số loại rau..)  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai chọn đúng  \*Chuẩn bị: Một số loại hạt giống và hình ảnh của các loại rau  \*Cách chơi: Cô mời đại diện các đội lên chọn hạt giống của cácloại rau cô yêu cầu và đặt vào tranh của rau đó  **c. Trò chơi dân gian:** Gieo hạt   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi:  - Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên. Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên. Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên. Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống. Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống. Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay. Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay. Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa. Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra. Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra. Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái. Cây rung :Nghiêng người sang phải. Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống. Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..  \*Luật chơi:  Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:  “Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm Thơm ngát Một cây Một quả Hai cây Hai quả Một nụ Gió thổi Hai nụ Cây rụng Một hoa Lá rụng Hai hoa Nhiều lá….”  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  4.Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**  *Đề tài:* **LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI h,k**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l,m,n Trẻ nhận biết chữ l,m,n trong từ  \*Kỹ năng  -Rèn luyện kỹ năng quan sát ,so sánh chữ cái l,m,n .Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái  -Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định  \*Thái độ  -Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học  **2. Chuẩn bị:**  -Không gian tổ chức: Trong lớp học. Đồ dùng: Thẻ chữ cái h,k.Tranh ,từ có chữ cái h,k. Một số đồ chơi ,đồ dùng có chữ cái h,k  **3.Phương pháp :** Quan sát và trò chơi, luyện tập  **4. Tiến trình hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài cho trẻ hát bài hát: “quả gì”  -Trò chuyện về bài hát và chủ đề các loại quả  -Giáo dục cháu biết ích lợi và giá trị dinh dưỡng của các loại quả  **Hoạt động 2.** Làm quen với chữ cái h,k  - Cho trẻ đọc thơ“quả”  Tròn như quả banh Vỏ có màu xanh Đó là quả bưởi.  Hay dành để ngửi Là quả thị thơm. Múi trắng như cơm Mãng cầu chua ngọt.  Muốn ăn phải gọt Là quả dứa gai. Quả cũng có tai Là thanh long đỏ  \*Làm quen chữ h,k  -Cho trẻ xem quả khế chua. Cô tranh, gắn từ “quả khế chua” và cho trẻ phát âm từ “quả khế chua”  -Cô giới thiệu chữ mới “h,k” trong từ“quả khế chua”  -Cô phát âm : “h”.Cho trẻ phát âm: “h”  -Cô giới thiệu cấu tạo chữ h và kiểu chữ in hoa in thường và viết thường  -Tương tự cô cho một trẻ làm quen chữ k tương tự.  \*So sánh chữ “h,k”  **Hoạt động 3:**Trò chơi  -Cho trẻ chơi trò chơi: “Chữ gì biến mất” “bé khéo tay cát chữ cái “h,k”” “ghép chữ”  **Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  Đề tài: Thơ: **VƯỜN RAU (MLMN)**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ. Nhớ tên tác giả của bài thơ  \*Kỹ năng  -Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm  -Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng và đầy đủ ý  -Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định  \*Giáo dục  - Qua nội dung bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết ích lợi của các loại rau trong cuộc sống hằng ngày  **2.Chuẩn bị**  - Không gian tổ chức: Trong lớp học - Đồ dùng tranh minh họa nội dung bài thơ, một số loại rau khác nhau..  **3**.**Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập  **4.Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)** | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : truyền tin  +Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô mời đại diện mổi đội 1 bạn lên cô nói thầm yêu cầu chọn loại rau theo yêu cầu  +Luật chơi: Đội nào truyền tin đúng thì đội đó thắng cuộc đội thua sẽ nhảy lò cò  -Cho trẻ làm quen bài mới: cây xanh và môi trường sống  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ cách lau mặt đúng cách  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |

**NGHỈ TẾT NGUYÊN ĐÁN ( 8/2 -12/2/2021)**

**Chủ đề nhánh**

CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG

( từ ngày 22/2/2021/ đến 26/02/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất**  Chỉ số 20- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng trong các loại quả, hoa của cây xanh  Chỉ số 114- Phối hợp các kĩ năng cắt,  xé dán, nặn, để tạo thành các sản phẩm  nặn có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  về chủ đề cây xanh và môi trường sống  Chỉ số 120- Đặt tên cho sản phẩm tạo  hình về chủ đề cây xanh và môi trường sống  Chỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  Chỉ số 5- Đi/ chạy/ nhảy, bật thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  Chỉ số 112- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về cây xanh và môi trường sống  Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về cây xanh  **Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội**  Chỉ số 96- Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè khi làm thành công trong công việc chăm sóc và trồng hoa  **Lĩnh vực ngôn ngữ và giao tiếp**  Chỉ số 81- Đóng được vai của nhân vật trong truyện.  Chỉ số 88- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của các loại rau  Chỉ số 84- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về về cây xanh và môi trường sống  **Lĩnh vực phát triển nhận thức**  Chỉ số 54- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.  Chỉ số 57-Đếm, gộp, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 8  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...về cây xanh và môi trường sống | -Trẻ biết các thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng trong các loại quả, hoa của cây xanh  - Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối về chủ đề mùa xuân và tết cổ truyền  - Trẻ biết tên sản phẩm và nêu lên được ý tưởng về sản phẩm tạo hình của trẻ về chủ đề cây xanh và môi trường sống  - Trẻ biết các động tác thể dục sáng dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  -Trẻ biết mép ngoài bàn chân đi được và thực hiện không bị té, thực hiện khéo léo  - Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về cây xanh và MTS theo ý thích  -Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối  -Trẻ biết vui mừng khi trồng vườn cây ăn quả thành công và biết chia sẽ với bạn khi hoàn thành công việc và sản phẩm do mình tạo ra về chủ đề thực vật  -Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.  -Trẻ biết cầm viết và tô theo nét chấm mờ các chữ cái đã học các nét chấm mờ theo tranh theo các bài tập trong vở về chủ đề thực vật  -Trẻ biết tên nhân vật hiểu và có thể kể lại nội dung truyện theo yêu cầu của cô và của bạn theo ý hiểu của mình  -Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, ích lợi của các cây xanh và môi trường sống  -Trẻ biết đếm, gộp, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 8  - Trẻ biết thể hiện giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... về cây xanh và môi trường sống | -Mọi lúc mọi nơi, trong các bữa ăn ở trường,  gia đình    - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ tô màu ,vẽ, cắt, xé dán, nặn.. mùa xuân và tết cổ truyền  +Trò chơi: Thi xem ai khéo tay  - MLMN+HĐG+ HĐNT+HĐTH :Trẻ đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình  +Trò chơi: Thi xem ai nói hay hơn  -TDS: Tập theo bài nhạc tháng 2  -TD: Bật liên tục vào các vòng, nhảy lò cò 5m  -HĐTH+ HĐG +MLMN: Vẽ, nặn.. cây xanh bé thích  +TC: họa sĩ tài năng, bé khéo tay  -TH: Tạo hình cây xanh  -KNS, HĐNT, MLMN: Trẻ tham gia trải nghiệm việc trồng và chăm sóc hoa cùng cô và các bạn  +Trò chơi: Hoa gì biến mất  -LQVH: Truyện “Sự tích cây vú sữa”  -LQCC: Tập tô chữ cái h,k  -LQVH: Truyện “Sự tích cây vú sữa”  -HĐKPKH: Tìm hiểu về cây xanh và môi trường sống  +TC: Thi xem ai chọn đúng, giơ nhanh chọn đúng, về đúng nhà, hoa gì biến mất, truyền tin  -LQVT: Ôn Trẻ biết đếm, gộp, so sánh các nhóm đối tượng trong phạm vi 8  -A.N: bài hát “em yêu cây xanh” |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KẾ HOẠCH TUẦN | | | | | |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ  -Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần.Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và ở nhà  -Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ về chủ đề cây xanh và môi trường sống | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 2  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp : Thổi nơ bay  -Động tác tay : Tay đưa cao, nghiêng hai bên, vỗ tay  -Động tác chân : Bước chân sang ngang, đưa tay cao và chạm gối chạm mũi chân  -Động tác bụng, lườn : Hai tay đưa ngang vai hai bên, nghiên người sang 2 bên  -Động tác bật :Bật tai chỗ đá chân ra trước  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát các cây xanh trong sân trường  -TCVĐ: Bắt sâu  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | -Quan sát cây bàn  TCVĐ:  Lá và gió  -TCDG:  Kéo co  -Chơi tự do | -Quan sát cây ăn quả  TCVĐ:  Mua hoa  -TCDG:  Cây cao cỏ thấp  -Chơi tự do | -Quan sát cây cho bóng mát  TCVĐ:Thi xem ai nhanh hơn  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | -Quan sát và trải nghiệm trồng cây xanh  TCVĐ:  Chuyền nước  -TCDG:  Gieo hạt  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Bật liên tục vào vòng, nhảy lò cò 5m | **KPKH**  Bé tìm hiểu về cây xanh và môi trường sống | **PTTM**  **Âm nhạc**  Em yêu cây xanh  (MLMN)  **Tạo hình**  Tạo hình cây xanh | **PTNT**  LQVT  Ôn nhận biết, đếm, so sánh, tách gộp trong phạm vi 9 | **PTNN**  LQCC  Tập tô chữ h,k |
| **5.Hoạt động góc** | Tên góc | Nội dung | Yêu cầu | Chuẩn bị | Tổ chức thực hiện |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện  vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số thực phẩm về cây xanh và môi trường sống | \*Thỏa thuận trước khi chơi:  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \*Tổ chức chơi  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | Xây vườn cây ăm quả, cây xanh | Trẻ hoàn thành  công trình đẹp và  hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ, mô hình vườn cây ăn quả... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ, các loại cây xanh |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề cây xanh và môi trường sống  -Hát múa kể truyện về chủ đề cây xanh và MTS | Trẻ vẽ, xé dán, hát múa kể truyện và nặn về chủ đề cây xanh và môi trường sống  - | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | Góc học tập | Tô chữ chấm mờ, viết,và làm bài tập toán, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề chủ đề cây xanh và môi trường sống | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán số 8 và chữ cái về chủ đề chủ đề cây xanh và môi trường sống | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.**  **Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn, mắc màn cho trẻ ngủ | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng. Làm quen với hoạt động mới.Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: biết trồng cây, biết gieo hạt, biết chăm sóc cây, làm vệ sinh cá nhân  -Làm bài tập toán và chữ cái.. chưa làm xong ở buổi sáng  -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề cây xanh và môi trường sống | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ: Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần:Đi học không khóc nhè. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết chào hỏi lễ phép.Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 2 ngày 22 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi, lợi ích một số cây xanh và môi trường sống  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc chocây xanh (Tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ)  **2.Chuẩn bị**  Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, các loại cây xanh  **3.Tiến trình tổ chức**  ***a.Hoạt động có chủ đích:***  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số cây xanh (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát một số loại cây xanh trong sân trường)  ***b. Trò chơi vận động:*** Bắt sâu  \*Chuẩn bị: Một số mô hình con sâu làm bằng lá cây cột trông que , dây  \*Cách chơi: Cô cầm sâu và cho trẻ chạy theo bắt con sâu cô cầm, ai bắt được sẽ được cầm con sâu cho bạn bắt  ***c. Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi ***\*Cách chơi:*** Trò chơi này có 2 bạn chơi đứng quay mặt vào nhau, cầm tay nhau, khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” các con đồng thanh đọc bài đồng dao “Lộn cầuvồng” và làm động tác đưa hai tay sang hai bên. “Lộn cầu vồng Nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta Ra lộn cầu vồng”. Khi đọc đến câu cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai cùng giơ cao cánh tay (vẫn nắm tay nhau) rồi cùng xoay người nửa vòng, chui qua tay, quay lưng vào nhau. Sau đó cứ như vậy trò chơi tiếp tục theo nhịp đọc của bài đồng dao và đến câu cuối cùng thì lộn lại tư thế ban đầu. ***\*Luật chơi:*** Bạn nào đang chơi mà bỏ hai tay ra thì bạn đó phải nhảy lò cò. - Cho trẻ đọc bài đồng dao 2 lần - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát.Cô mời 2 trẻ lên chơi thử, cho cả lớp chơi cùng cô  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT  Đề tài: **BẬT LIÊN TỤC VÀO CÁC VÒNG, NHẢY LÒ CÒ 5 MÉT**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết dùng sức bật, nhún bật liên tục vào 4-5 vòng tiêp đất bằng hai nửa bàn chân trước, khi bật trẻ bật chính xác động tác, biết co chân và chống hông khi nhảy lò cò 5 mét  \*Kỹ năng  - Rèn luyện kỹ năng phối hợp chân tay khi thực hiện vận động  - Giúp trẻ phát triển thể lực, phát triển cơ tay, cơ chân và rèn sự khéo léo cho đôi chân của trẻ.  - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tập trung.  \*Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập.  **2. Chuẩn bị:**  - Sân bãi sạch sẽ, an toàn, trang phục cô và trẻ gọn gàng. Nhạc bài “Em yêu cây xanh”, túi cát, sân tập bằng phẳng, vòng tròn 10 cái  **Tích hợp:**Làm quen với toán, âm nhạc..  **3.Phương pháp** : Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1: Khởi động**  - Xin chào mừng ba đội cây bàn, cây bơ, cây bằng lăng đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”  - Đến với cuộc thi ngày hôm nay chúng ta gồm 3 phần:  + Phần thi thứ nhất: Màn đồng diễn.  + Phần thi thứ hai: Bé tài năng. + Phần thi thứ ba: Bé vui khỏe.  - Nào chúng mình cùng đi đến hội thi với cô nào!  - Cô bật nhạc, hướng trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Đi thường 4m, đi mũi bàn chân 2m, đi thường 4m, đi gót chân 2m, đi thường 4m, đi má chân 2m, đi thường 4m, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 2 hàng dọc tập hợp.  - Cô cho trẻ tách 2 hàng dọc thành 4 hàng ngang, đứng so le.  **Hoạt động 2: Trọng động**  - Bước vào phần thi đầu tiên đó là phần thi “Màn đồng diễn” phần thi này yêu cầu các bé phải tập đều và đẹp!  **\* Bài tập phát triển chung:**  + Động tác tay: Tay đưa ngang vai gập ngang vai  + Động tác bụng – lườn: hai tay chống hông, nghiêng người sang bên phải, bên trái.  + Động tác chân: Đứng đưa chân vuông góc ra trước .(Cô tăng số nhịp cho động tác chân)  + Động tác bật: Bật chân trước chân sau.  + Bây giờ cô mời chúng mình cùng tập lại động tác chân với cô nhé. Cô đếm và tập cùng trẻ.  **\* Vận động cơ bản: bật liên tục vào các vòng, nhảy lò cò 5 mét**  - Màn đồng diễn của các bé thật tuyệt vời, cô tuyên bố cả hai đội đều chiến thắng, thưởng cho mỗi đội một cái cây xanh , cô mời đội trưởng hai đội lên lấy hoa cho tổ mình.  Tiếp theo mời các bé cùng tham gia vào phần thi thứ hai có tên “Bé tài năng” ở phần thi này yêu cầu khó hơn phần thi trước, yêu cầu các bé đi khéo hơn muốn thi được phần thi này các con hãy quan sát cô thi trước nhé!  + Lần 1: Tập mẫu hoàn chỉnh không giải thích.  + Lần 2: Tập kết hợp phân tích động tác:  “Cô chống hông và bật hai chân vào các vòng, chân không chạm vòng, sau đó hai tay chống hông và co một chân nhảy lò co 5 mét..”  - Cô mời một trẻ lên tập.  - Trước khi vào phần thi cô xin mời hai đội lên thi thử hai đội có đồng ý không ?  - Cho mỗi trẻ ở mỗi đội thi thử 1 lần.  - Cho 2 đội thi đua.  - Thi lần 2 cô yêu cầu cao hơn chúng mình phải đi nhanh hơn các con nhớ chưa.  + Trong khi trẻ tập cô bao quát, hướng dẫn trẻ tập, sửa sai cho trẻ, động viên, khen trẻ kịp thời.  - Cô cho một trẻ lên tập lại.  - Giáo dục trẻ chăm chỉ tập luyện thể dục để có sức khỏe tốt, có ý thức trong giờ học, chơi đoàn kết với các bạn.  - Kết thúc phần thi “Bé tài năng” cô thấy chúng mình đi rất là giỏi, cô tuyên bố cả hai đội chiến thắng, tặng cho mỗi đội cây xanh , cô mời đội trưởng hai đội lên lấy cây xanh cho tổ mình. Tiếp theo là phần thi thứ ba có tên “Bé vui khỏe” chúng mình hãy chú lắng nghe nhé.  - Trải qua hai phần thi cô và hai đội cùng kiểm tra kết quả của hai đội sau mỗi lần thi nhé. Trẻ đếm số cây xanh của các đội. Trải qua hai phần chơi cô thấy hai đội đều ngang sức ngang tài cô thưởng cho mỗi đội một tràng pháo tay  **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**  Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai chọn đúng  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về chủ đề cây xanh và môi trường sống  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về chủ đề cây xanh và môi trường sống  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: Rửa tay theo sáu bước  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 3 ngày 23 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết tên gọi và đặc điểm, lợi ích của cây bàng  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết lợi ích của cây xanh đối với đời sống con người và thiên nhiên  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, cây bàng thật  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cây bàn. Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cây bàng  **b. Trò chơi vận động:** Lá và gió  \*Chuẩn bị: sân tập sạch sẽ và đảm bảo an toàn  \*Cách chơi: Giáo viên hướng dẫn giả làm “gió” trẻ làm “cây”.Giáo viên hướng dẫn chạy xung quanh sân chơi và kêu “vù vù” làm gió thổi.Trẻ vừa chạy xung quanh lớp, vừa nghiêng người sang hai bên và nói: “Gió thổi, cây nghiêng….” Khi giáo viên đứng im thì có nghĩa là gió lặng, trẻ ngồi thụp xuống đất làm lá rụng và nói: “Lá rụng, nhiều lá”  **c. Trò chơi dân gian:** kéo co  ***\*Luật chơi:*** Thực hiện các hành động theo hiệu lệnh của người hướng dẫn  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức:  **-**Trẻ biết cây xanhcó ích lợi đối với đời sống con người (Cho gỗ, hoa, quả, rau,và cho môi trường thêm trong sạch  -Trẻ biết quá trình lớn lên và những điều kiện để cây phát triển  +Hạt nảy mầm,cây non, cây trưởng thành, có hoa quả  +Đất nước, ánh sáng và sự chăm sóc của con người  +Trẻ biết phân lợi cây theo lợi ích  \*Kỹ năng:  - Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng cây xanh  - Có kĩ năng trồng cây chăm sóc cây  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ  \*Thái độ:  -Giáo dục trẻ biết lợi ích của cây xanh và biết yêu thiên nhiên biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  **2. Chuẩn bị:**  -Địa điểm để trẻ quan sát các loại cây xanh cho ( hoa, quả gỗ, bóng mát, rau)  -Hai mâm đất gieo hạt (tưới nước, không tưới nước ) cô và trẻ thực hiện trước đó một tuần.  -Hình vẽ quá trình phát triển của cây (4bộ)  -Tranh, ảnh các loại cây cho hoa, gỗ, rau, quả, bóng mát do trẻ tự sưu tầm  - Các hình ảnh, đoạn video clip phục vụ cho các trò chơi ôn luyện củng cố trên máy tính  - Máy tính  \*Tích hợp:Làm quen với toán, âm nhạc, vệ sinh dinh dưỡng, tạo hình  **3.Phương pháp**: Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “em yêu cây xanh”. Trò chuyện về chủ đề cây xanh và môi trường sống  **Hoạt động 2:** Quan sát 1 số cây xanh.  - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số loài cây xanh và trò chuyện cùng trẻ:  + Đây là cây gì? Có đặc điểm gì? Những loại cây đó được trồng để làm gì? Muốn cây luôn tươi tốt thì phải làm gì?  - Cô nói cho trẻ biết: Còn có rất nhiều các loại cây khác nữa, cây xanh được chia thành nhiều loại theo công dụng, ích lợi và đặc điểm.  + Cây lương thực: rau, cây ăn quả...Cây lấy gỗ, bóng mát: lim, bạch đàn, bàng...Cây cảnh: mai, đào, tùng...  - Cô hỏi trẻ: Tất cả các loài cây sống được là nhờ  đâu? (Không khí, ánh sáng, đất, nước...). Trồng cây xanh có tác dụng gì? Tại sao?  - Cô nói cho trẻ biết tác dụng của cây xanh đối với môi trường sống, đối với thiên nhiên: làm sạch không khí, giữ đất, nước, chắn sóng...  + Đối với cuộc sống con người: cung cấp ô xi, cung cấp gỗ, chất đốt, cung cấp lương thực, làm đẹp cho cuộc sống.  - Cô hỏi trẻ: Chúng mình cần làm gì để có nhiều cây xanh và giúp cho cây luôn tươi tốt?  - Cô giáo dục trẻ: trồng và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống, làm cho cuộc sống của chúng ta ngày 1 tươi đẹp hơn.  - Cô cho trẻ chơi trò chơi''Gieo hạt''.  - Cho trẻ tìm và thể hiện 1 số bài thơ, bài hát, câu đố về chủ đềcây xanh và môi trường sống  **Hoạt động 3**: Trò chơi  - Cô cho trẻ chơi trò chơi và hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng và cụ thể  + Trò chơi 1: ''Thi xem ai nhanh''.  + Trò chơi 2: “Đoán cây qua lá”  -Tổ chức gieo hạt trồng cây  Cô chia lớp thành 3 nhóm và phân công nhiệm vu cụ thể  +Nhóm 1: làm đất, đào hố.Nhóm 2: Gieo hạt trồng cây.Nhóm 3 : Tưới nước chăm sóc cây  **Kết thúc hoạt động:**  -Cô cho trẻ ra sân hoạt động với thiên nhiên: chăm sóc cây cối, quan sát cây cối, cảnh vật ngoài trời… | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi:Cây gì biến mất  *+Cách chơi:* Cô chuẩn bị các lô tô về các loại cây xanh và cô nói tên các cây xanh và trẻ chọn đúng hình ảnh của các loại cây xanh đó  *+Luật chơi:* Đội nào chọn đúng yêu cầu và nhiều hơn là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Âm nhạc: em yêu cây xanh  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: rủa tay và lau mặt  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**  *Thứ 4 ngày 23 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  -Trẻ biết một số cây xanh cho quả; cây bơ, cây mít, cây ổi..  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  **2.Chuẩn bị**  Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, một số cây xanh cho quả; cây bơ, cây mít, cây ổi..  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số cây xanh cho bóng mát: cây bàng, cây phượng..  -Cô gợi ý và đặt câu hỏi về đặc điểm của cây, lợi ích và cho trẻ quan sát một số cây xanh cho quả; cây bơ, cây mít, cây ổi..  **b. Trò chơi vận động**: Mua hoa  \*Chuẩn bị: Cô chuẩn bị một số loại hoa cánh dài  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội và cô nói tên hoa lên tìm và chọn đúng lô tô có hình ảnh về loại hoa đó  **c. Trò chơi dân gian:** cây cao cỏ thấp  \*Cách chơi:  Cô cho trẻ xếp thành vòng tròn và chọn một bạn làm quản trò nói cây cao thì các bạn khác đứng dậy và nói cỏ thấp thì ngồi xuống  \*Luật chơi: Trẻ quản trò nói nhanh và chậm và trẻ chơi phải làm nhanh chậm nếu làm không kịp sẽ ra ngoài  **4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **EM YÊU CÂY XANH (MLMN)**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức:  - Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhịp nhàng theo lời bài hát*:* Em yêu cây xanh  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, trẻ biết được luật chơi cách chơi trò chơi: Nghe âm thanh đón tên nhạc cụ  **\***Kỹ năng:  - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hưởng ứng cùng cô bài nghe hát “ Lý cây xanh”  - Rèn kỹ năng hát đúng kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát: Em yêu cây xanh  - Luyện cho trẻ kỹ năng nghe nhạc, và kỹ năng hát đúng nhịp bài hát.  - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.  \*Thái độ:  - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát.  - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.  - Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây ăn quả  **2.Chuẩn bị:**  - Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, lý cây xanh  - Một số nhạc cụ như : Phách tre, xắc xô, đàn…  **Tích hợp**:Làm quen với toán, âm nhạc, khám phá khoa học  **3.Phương pháp:** Quan sát và thực hành  **4.Tổ chức hoạt động (MLMN)** | | | | | |
| HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ  Đề tài: **TẠO HÌNH CÂY XANH**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*KiÕn thøc:  - Dạy trẻ biết nặn, xé dán, vẽ, tô màu nước, vẽ tranh bàng vân tay, cắt giấy, lá cây làm cây xanh, cây ăn quả  ***\****Kü n¨ng:   Rèn kỹ năng  xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, uốn cong, vuốt nhọn, cắt, xé, ..  - Ph¸t triÓn kü n¨ng khÐo lÐo cña ®«i bµn tay,ph¸t triÓn ãc thÈm mü,kh¶ n¨ng s¸ng t¹o,  **\***Th¸i ®é:  - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các cây xanh  -  Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học  **2. Chuẩn bị**  Đồ dùng của cô:  - Một số tranh mẫu tạo hình các loại cây xanh. Giỏ đựng hoa. Bàn trưng bày sản phẩm.Máy vi tính, loa, bài hát “ màu hoa”.  - Nhạc không lời bài các bài hát về các loại cây xanh  Đồ dùng của trẻ:  - Đất nặn , giấy màu, giấy báo, màu nước lá cây, vải, dây ruy băng, vỏ ốc, hột hạt..Bàn ghế.  **Tích hợp:** Âm nhạc, khám phá khoa học, toán  **3.Phương pháp**: Quan sát, thực hành  **4. Tiến trình tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  -Hát bài : “Em yêu cây xanh”, trò chuyện về ích lợi của cây và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  **Hoạt động 2:** Tạo hình cây xanh  -Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu tạo hình cây xanh  -Tranh 1: Tranh vẽ và tô màu cây xanh  -Tranh 2: Tranh xé dán cây xanh  -Tranh 3: Tranh cắt dán cây xanh  -Tranh4: Ghép cây xanh bằng báo vụn, hột hạt, cát...  -Cô đàm thoại với trẻ về màu sắc, vật liệu, bố cục và kỹ năng tạo hình cây xanh  -Hỏi ý tưởng tạo hình của trẻ  **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**  -Cho trẻ khởi động các ngón taybằng trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”  -Giáo dục trẻ biết giữu vệ sinh sạch sẽ khi thực hiện và an toàn khi sử dụng kéo, ...  -Cho trẻ thực hiện tạo hình cây xanh  -Cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ chưa làm được  **Hoạt động 4.: Nhận xét sản phẩm**  -Cho một số trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn)  -Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ  **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi :Hoa gì biến mất gì biến mất  +Cách chơi: Cô chuẩn bị các loại hoa mà trẻ chuẩn bị mang lên lớp  +Luật chơi: Đội nào nói đúng tên hoa, đặc điểm của hoa biến mất là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: Tách goopjj chia nhóm đối tượng có số lượng 8 làm hai phần  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: thực hiện thao tác lau mặt  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY  *Thứ 5 ngày 25 tháng 2 năm 2021*  Chủ đề nhánh:  **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**  **I.ĐÓN TRẺ , TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  **\***Kiến thức  -Trẻ biết một số cây xanh cho bóng mát: cây bàng, cây phượng, cây xanh..  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, cây xanh cho bóng mát: cây bàng, cây phượng, cây xanh..  **3.Tiến trình tổ chức**  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số loại cây xanh cho bóng mát: cây bàng, cây phượng, cây xanh..Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát  **b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai chọn đúng  \*Chuẩn bị: một số hình ảnh cây xanh cho bóng mát: cây bàng, cây phượng, cây xanh..  \*Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và mổi đội lên chọn và chuyền một số cây xanh cho bóng mát: cây bàng, cây phượng, cây xanh..về đội mình, chọn đúng và nhiều hơn là đội thắng cuộc  **c. Trò chơi dân gian**:  - Cách chơi: Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. + Cách 1: Cô giơ cây, trẻ tìm nhanh lá của cây đó và gọi tên cây. + Cách 2: Trẻ quan sát tranh vẽ các loài cây và lá rời ở xung quanh, nối lá với cây tương ứng. + Cách 3: Mỗi trẻ có một thanh cây hoặc lá. Cô bật nhạc cho trẻ vừa nhảy múa vừa hát. Khi bản nhạc kết thúc, trẻ có tranh vẽ lá phải tìm nhanh bạn có tranh vẽ cây tương ứng.  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. -  Cho trẻ chơi liên tục trong khoảng 10 – 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ  **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  Đề tài: **ÔN** **NHẬN BIẾT, SO SÁNH**,**TÁCH GỘP CHIA NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 9**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  - Trẻ nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 9, biết so sánh tạo sự bằng nhau biết tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 9  \*Kỹ năng  -Rèn luyện và củng cố các kỹ năng đếm, xếp tương ưng, so s ánh, tách và gộp  -Phát triển khả năng ghi nhớ tư duy tổng hợp khi học số lượng8 - Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 8 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.  **\***Thái độ  -Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin. Trẻ có thói quen nề nếp học tập có ý thức luyện tập.  **2. Chuẩn bị:**  - Giáo án trên máy tính  - Hai nhóm hoa hồng và hoa cúc, cây xanh, quả, rau có số lượng 9  - Thẻ số từ 1- 9.  - Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9.  **Tích hợp**:Làm quen với toán, âm nhạc  **3.Phương pháp :** Quan sát và trò chơi, thực hành  **4.Tổ chức hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  -Cô và trẻ hát vận động: “ Ra chơi vườn hoa ”  -Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa – về ích lợi và cách sử dụng của các loại hoa – Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, cách chăm sóc hoa.  **Hoạt động 2: Ôn nhận biết, đếm, so sánh tách gộp nhóm đối tượng có số lượng 9**  Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói “Đoàn kết đoàn kết” trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 9 thì trẻ phải tìm đúng 9 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.  -Cho trẻ tìm quanh lớp nhóm hoa có số lượng ít hơn 9 là 2, 4. Cho trẻ so sánh và thêm bớt tạo sự bằng nhau  -Cho trẻ chia nhóm hạt thành 2 phần bằng nhiều cách và trả lời kết quả gắn số tương ứng  **Hoạt động 3:** Trò chơi  Trò chơi1: Gắn hoa  *+ Cách chơi:* Chia trẻ thành 2 đội chơi. Mỗi đội có 1 vườn hoa có gắn hoa có số lượng chưa đủ số lượng 9 hoặc nhiều hơn số lượng 9. 2 đội chơi sẽ thi đua nhau nhảy qua con suối, thêm hoặc bớt hoa sao cho số lượng hoa đúng với số hoa mà cô yêu cầu.  *+ Luật chơi:* Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lần lên chỉ được thêm hoặc bớt một bông hoa. Thời gian chơi là một đoạn bài hát.  Trò chơi : Thử tài của bé  - Cách chơi cô cho trẻ tạo thành 3 nhóm chơi cô có 3 bức tranh A0 trong đó có các hình hoa quả các con sẽ hội ý với nhau dùng bút dạ ghạch chéo chia nhómđối tượng thành hai phần khác nhau sao cho đủ 4 cách tách sau đó nối từng nhóm với số tương ứng  - Thời gian chơi là bản nhạc sau đó cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả  Trò chơi 2: Kết bạn  - Cô nói mùa xuân về khắp mọi miền từ miền xuôi đến miền ngược chúng ta cùng đến với mùa xuân miền ngược qua trò chơi kết bạn nhé  - Cô và các con vừa hát múa bài Xuân về trên bản khi cô nói kết nhóm 8 bạntrẻ chạy lại nắm tay nhau tạo thành nhóm 8 bạn( côđến từng nhóm hỏi có mấy bạn nam kết với mấy bạn nữđể tạo thành nhóm 8 bạn) bạn nào chậm thừa ra phải giải được một câu đố về mùa xuân mớiđược chơi tiếp  - Cho trẻ chơi 1-2 lần  **Trò chơi 3:“**Ai giỏi nhất” Chơi trên máy tính  - Cô giới thiệu trò chơi. Trên màn hình máy tính cô có các hình ảnh hoa quả mùa xuân trẻ sẽ lên chọn theo yêu cầu ( tách hoặc gộp)  Trò chơi : Rung chuông vàng  - Kết thúc hoạt động hôm nay cô có một trò chơi thú vị dành tặng các con đó là trò chơi “Rung chuông vàng”. Các bạn đoán và bạn đội trưởng sẽ rung sắc xô nhanh để dành quyền trả lời cho tổ của mình.  \* Kết thúc hoạt động: Vận động theo nhạc tết đến rồi và ra sân vui chơi | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : Số gì biến mất  +Cách chơi: Cô và trẻ cùng quan sát các con số cô cất một số bất kì và trẻ đoán xem số nào biến mất  +Luật chơi: Đội nàotìm đúng và làm đúng là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: làm quen chữ cái h,k  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ biết làm nước chanh  -Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |
| **KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY** Thứ 6 ngày 26 tháng 2 năm 2021  Chủ đề nhánh:  **CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**  **I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**  **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ biết được quan sát và được trải nghiệm trồng cây xanh  \*Kỹ năng  -Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau  -Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian  -Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi  \*Thái độ  -Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn  -Giáo dục trẻ biết ý trồng cây và tưới nước bắt sâu cho cây  **2.Chuẩn bị**  - Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, cây xanh thật, nước, cuốc, phân..  **a.Hoạt động có chủ đích:**  \*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)  \*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát và cùng cô trải nghiệm cách trồng cây  .Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cách trồng cây và trẻ trải nghiệm trồng cây  **b. Trò chơi vận động:** Chuyền nước  \*Chuẩn bị: Một số dụng cụ dùng để đựng nước, xô đựng nước, chai đựng nước  \*Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 3 đội và cùng lên múc nước chuyền đổ vào chai để tưới cây  \*Luật chơi: Trong vòng một bài hát đội nào chuyền nhiều nước hơn là đội thắng cuộc  **c. Trò chơi dân gian:** Gieo hạt   Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi \*Cách chơi:  Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ. Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái Cây rung :Nghiêng người sang phải Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..  \*Luật chơi:  Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ sau:  “Gieo hạt Mùi hương Nảy mầm Thơm ngát Một cây Một quả Hai cây Hai quả Một nụ Gió thổi Hai nụ Cây rụng Một hoa Lá rụng Hai hoa Nhiều lá….”  - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát. - Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.  4.Chơi tự do: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường  **III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**  HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  Đề tài: **Tập tô chữ cái h,k (MLMN)**  **1.** **Mục đích, yêu cầu:**  **\***Kiến thức :  - Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ cái h,k  - Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.  \* Kỹ năng:  - Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.  - RÌn kü n¨ng cÇm bót vµ t­ thÕ ngåi t«.  \*Thái độ  - Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.  **2. ChuÈn bÞ:**  - Máy vi tính, bài giảng tập tô h,k chữ in rỗng và chữ viết thường  - Tranh h­íng dÉn t« ch÷ h,k chữ in rỗng và chữ viết thường.  - Hình ảnh về cây và hoa  - Vë tËp t« chữ , bót ch×, màu tô, bµn ghÕ phù hợp với trẻ.  **3. Phương pháp**: Trò chơi, luyện tập, đàm thoại  **4.Tiến hành hoạt động: (MLMN)**  HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ  Đề tài: **SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**  **1.Mục đích yêu cầu**  \*Kiến thức  -Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và thuộc truyện .Nhớ tên nhân vật trong truyện  \*Kỹ năng  -Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm, đọc kịch  -Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng và đầy đủ ý  -Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định  \*Thái độ  - Qua nội dung truyện giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, biết hiếu thảo với ông bà cha mẹ.  **2.Chuẩn bị**  - Không gian tổ chức: Trong lớp học - Đồ dùng tranh minh họa nội dung truyện, giấy vẽ, màu nước, cọ vẽ...  **3**.**Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập  **4. Tiến trình hoạt động**  **Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài  -Chơi trò chơi: mua quả  -Cô và trẻ cùng trò chuyện về một số loại quả và giáo dục trẻ biết ích lợi của hoa và biết cách chăm sóc cây ăn quả  **Hoạt động2**: Dạy truyện “Sự tích cây vú sữa”  -Cô kể truyện diễn cảm  -Cô giảng nội dung truyện  -Hỏi tên bài truyện, tên nhân vật  -Cô kể truyện minh họa tranh  -Trích dẫn làm rõ ý và giảng từ khó (từng đọan truyện)  -Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:  +Cô vừa đọc cho các cháu nghe truyện gì?Trong truyện có những nhân vật nào?...Theo con thì bố người chị làm gì khi nghe ác thú đến phá làng giết người tha đi?Khi đi người chị mặc trang phục gì?Điêug gì xảy ra với người chị? Dân làng đã làm gì để tỏ lòng biết ơn với người chị? Cạnh miếu mọc lên cây hoa gì? Cây hoa được đặt tên là gì?Vì sao?, Hình ảnh hoa mai nói lên điều gì?...  -Cô giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên biết trồng và bảo vệ chăm sóc bông hoa mang lại vẻ đẹp cho cuộc sống  **Hoạt động 3:** Trẻ kể truyện  -Cô cho trẻ kể truyện (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*  - Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện. Cho trẻ lên ghép chữ cùng cô và đọc các chữ cái trong từ  **Hoạt động4**: Trò chơi  Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh hơn  -Cô chia lớp thành 3 tổ chơi khoan tròn, ghép ảnh đúng với nội dung truyện  Trò chơi 2: Bé khéo tay  -Cô cho trẻ chơi vẽ và tô màu cây vú sữa  ***Kết thúc hoạt động:*** Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi | | | | | |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**  **V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**  **VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**  -Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học  -Cho trẻ chơi trò chơi : Chữ gì biến mất  +Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô mời đại diện mổi đội sẽ giành quyền trả lời bằng cách lắc chuông báo hiệu  +Luật chơi: Đội nào nhanh hơn và trả lời đúng là đội thắng cuộc  -Cho trẻ làm quen bài mới: nước và hiện tượng tự nhiên  -Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày: dạy trẻ cách lau mặt đúng cách  -Hoạt động tự do: múa về chủ đề mùa xuân theo ý thích cùng với nhạc  **VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**  **VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  …………………………………………………………………………………….............................................................................  ……………………………………………………………………………………............................................................................. | | | | | |