**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ

**CHỦ ĐỀ**

 PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

 

 **GIÁO VIÊN: HOÀNG THỊ HƯƠNG – PHAN THỊ THÙY LINH**

**NĂM HỌC: 2020-2021**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG**

**Thực hiện từ ngày: 28/12/ 2020- 15/01/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ số 1(csc)Chỉ số 5(csc)Chỉ số 7(csc)Chỉ số 9(csc)Chỉ số 10(csc)Chỉ số 11(csc)Chỉ số 33Chỉ số 34Chỉ số 46Chỉ số 112 (csc)Chỉ số 113(csc)Chỉ số 95Chỉ số 100Chỉ số 107Chỉ số 110(csc)Chỉ số 76Chỉ số 79(csc)Chỉ số 81(csc)Chỉ số 84Chỉ số 87(csc)Chỉ số 88(csc)Chỉ số 52Chỉ số 54(csc)Chỉ số 55(csc)Chỉ số 56(csc)Chỉ số 57(csc)Chỉ số 58(csc)Chỉ số 59(csc)Chỉ số 62(csc)Chỉ số 63(csc) | **1.Lĩnh vực phát triển thể chất**- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.- Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt - Bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu. - Che miệng khi ho, hắt hơi.- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. **2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. - Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... **3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp**- Hiểu nghĩa từ khái quát: Phương tiện gioa thông, động vật, thực vật, đồ dùng ( đồ dùng trong gia đình, đồ dùng học tập)- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…- Đóng được vai của nhân vật trong truyện.- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân. - Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt.-Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. **4.Lĩnh vực phát triển nhận thức**- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.- Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.- Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. - Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. |

**Mục tiêu chủ đề nhánh**

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**(Thực hiện: từ ngày 28/12/2020-1/1//2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 33- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... Chỉ số 46- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Chỉ số 5- Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).Chỉ số 9- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. Chỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đốiChỉ số 87- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.Chỉ số 79- Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…Chỉ số 52- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, nơi hoạt động....)Chỉ số 57- Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.Chỉ số 58- Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.Chỉ số 54- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | -Trẻ biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Biết đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).- Biết chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây. - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.-Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...-Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối -Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.-Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…-Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, nơi hoạt động....)-Biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.-Biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.-Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | -Mọi lúc mọi nơi-Hoạt động chung, mọi lúc mọi nơi -HĐC: Đi chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh-Hoạt động ngoài trời-TDS: Tập theo bài nhạc tháng 12-HĐC: Em đi chơi thuyền-Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật-HĐC: Vẽ tàu thuyền trên biển-Trò chơi: bé khéo tay-HĐC: Làm quen chữ cái b,d,đ-HĐC: Thơ “ cô dạy con” -KPKH: Một số phương tiện giao thông phổ biến-Trò chơi: Ai chọn đúng-Hoạt động góc-Hoạt động góc-HĐC: Nhận biết khối cầu khối vuông khối chữ nhật khối trụ |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN** |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớpnhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ-Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề phương tiện giao thông. |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 12\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp : Đi giậm chân tại chỗ-Động tác tay : Hai tay giang ngang lên cao hạ xuống-Động tác chân : Bật tách chụm chân tay gập vai-Động tác bụng, lườn : Hai tay chống hông đưa sang hai bên, hai tay đưa trước xoay người.\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng. |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát hoa trong sân trường-TCVĐ:Ôtô vào bến-TCDG:Cướp cờ-Chơi tự do | -Quan sát các loại phương tiện giao thông đường bộ-TCVĐ:Ôtô vào bến-TCDG:Cướp cờ-Chơi tự do  | -Quan sát các loại phương tiện giao thông đường thủy-TCVĐ:Ôtô vào bến-TCDG:Cướp cờ-Chơi tự do | -Quan sát các loại phương tiện giao thông đường khôngTCVĐ:Tàu hỏa-TCDG:Nhảy bao bố-Chơi tự do | -Quan sát các loại phương tiện giao thông đường sắtTCVĐ:Tàu hỏa-TCDG:Nhảy bao bố-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | **KPKH**Một số phương tiện giao thông phổ biến | **PTTM****Âm nhạc**Em đi chơi thuyền**Tạo hình**Vẽ tàu thuyền trên biển (MLMN) | **PTNT****LQVT**Nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ  | **PTNN****LQVH**Thơ: Cô dạy con**LQCC**Làm quen chữ cái b,d,đ |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây ngã tư đường phố |  Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề phương tiện giao thông-Hát múa kể truyện về chủ đề phương tiện giao thông |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ phương tiện giao thông -Hát múa kể truyện về chủ đề phương tiện giao thông | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết,và làm bài tập toán, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề phương tiện giao thông | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề phương tiện giao thông | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
|  **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề phương tiện giao thông |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

 **Thứ 2 ngày 28 tháng 12 năm 2020**

Chủ đề nhánh:

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức:**

**-**Trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, cây trong sân trường, biết tên một số loại cây

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

\*Kỹ năng:

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Gíao dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy

bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi

cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình tổ chức**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát hoa, cây trong sân trường(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)

\*Ôn bài cũ: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề

\*Làm quen bài mới: Thể dục “ Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

**b. Trò chơi vận động:** Ôtô vào bến

Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ có màu sắc khác nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Cô giáo phát cho trẻ một lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với cô giáo.

Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau.Cô giáo nói: "Ôtô chuẩn bị về bến" thì lúc này cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé sẽ vừa quay tay trước ngực như lái ôtô, vừa nói: "Bim, bim, bim..."Cứ khoảng 30 giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ màu nào thì ôtô màu đó chạy về bến. Các ôtô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm lại. Trẻ nào nhầm bến phải ra ngoài một lần chơi.

Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Trẻ nào đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian:** Cướp cờ

\* Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, có số lượng bằng nhau mỗi đội có từ 5-6 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5… các bạn phải nhớ số của mình.
+ Khi quản trò gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ.
+ Khi quản trò gọi số nào về thì số đó phải về
+ Một lúc quản trò có thể gọi hai ba bốn số.

\* Luật chơi:
+ Khi đang cằm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc
+ Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc
+ Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để chánh bị thua
+ Số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác. Nếu bị số khác vỗ vào không thua
+ Số nào bị thua rồi (“bị chết”) quản trò không gọi số đó chơi nữa
+ Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ
+ Người chơi tìm cách lừa đối phương để nhang cờ về, lựa chọn sân bải phù hợp để chánh nguy cơ, cờ ra khỏi vòng tròn, để cờ lại vòng tròn chỉ được cướp cờ trong vòng tròn
+ Khoảng cách cờ đến hai đội bằng nhau

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**d.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Đề tài: **ĐI CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ nhớ tên vận động, đi, chạy thay đổi tốc độ theo hướng dẫn của cô.

-Trẻ hiểu và thực hiện được vận động Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh: Khi chạy đánh tay nhịp nhàng, đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh.

\*Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung.

- Hình thành và phát triển kĩ năng vận động “Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

- Trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng trong khi thực hiện vận động “Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”.

\*Giáo dục: Trẻ tính mạnh dạn và tự tin.

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng: sân tập bằng phẳng

**3. Phương pháp**: Thực hành, làm mẫu

**4. Tiến trình hoạt động**

**\*Hoạt động 1: Ổn định- gây hứng thú**

-Cô cho trẻ hát bài: Đi xe đạp

- Trò chuyện về nội dung bài hát và chủ đề lồng ghép giáo dục.

**Khởi động:** Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**\*Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay : Tay đưa ngang gập khuỷu tay

-Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

-Động tác bụng : Đứng nghiêng người sang hai bên

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/**Vận động cơ bản: “**Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**”

-Cô giới thiệu tên bài vận động

-Cho trẻ xếp đội hình hai hàng ngang

**-**Cô làm mẫu lần 1(không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Đi nhanh, chậm

theo hiệu lệnh của cô.

- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện

+ Cho trẻ quan sát, nhận xét

- Cô cho lần lượt cá nhân trẻ lên thực hiện ( 2-3 lần)

- Cô cho trẻ thi đua

 **Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rô

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất được cô khen

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng.

Kết thúc hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học

-Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

-Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu các loại phương tiện giao thông phổ biến

-Dạy trẻ kỹ năng mới: Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

+Khi tham gia tham thông trên đường bộ trẻ đi trên lề đường bên phải, khi ngồi trên xe máy biết đội mũ bảo hiểm, ngồi trên trên các phương tiện khác không đùa nghịch và thò đầu ra cửa sổ,....

- Cô cho trẻ nhắc lại

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **Thứ 3 ngày 29 tháng 12 năm 2020**

Chủ đề nhánh:

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại phương tiện giao thông đường bộ.

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình tổ chức**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các loại phương tiện giao thông đường bộ(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)

**b. Trò chơi vận động:** Ôtô vào bến

Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ có màu sắc khác nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Cô giáo phát cho trẻ một lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với cô giáo.

Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau.Cô giáo nói: "Ôtô chuẩn bị về bến" thì lúc này cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé sẽ vừa quay tay trước ngực như lái ôtô, vừa nói: "Bim, bim, bim..."Cứ khoảng 30 giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ màu nào thì ôtô màu đó chạy về bến. Các ôtô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm lại. Trẻ nào nhầm bến phải ra ngoài một lần chơi.

Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Trẻ nào đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian:** Cướp cờ

\* Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, có số lượng bằng nhau mỗi đội có từ 5-6 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5… các bạn phải nhớ số của mình.
+ Khi quản trò gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ.
+ Khi quản trò gọi số nào về thì số đó phải về
+ Một lúc quản trò có thể gọi hai ba bốn số.

\* Luật chơi:
+ Khi đang cằm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc
+ Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc
+ Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để chánh bị thua
+ Số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác. Nếu bị số khác vỗ vào không thua
+ Số nào bị thua rồi (“bị chết”) quản trò không gọi số đó chơi nữa
+ Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ
+ Người chơi tìm cách lừa đối phương để nhang cờ về, lựa chọn sân bải phù hợp để chánh nguy cơ, cờ ra khỏi vòng tròn, để cờ lại vòng tròn chỉ được cướp cờ trong vòng tròn
+ Khoảng cách cờ đến hai đội bằng nhau

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: **MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ gọi đúng tên đồng thời nhận xét, so sánh được các đặc điểm cơ bản của một số phương tiện giao thông phổ biến (hình dáng, cấu tạo, công dụng, phạm vi hoạt động,....)
- Trẻ lựa chọn, phân loại, sắp xếp các loại phương tiện giao thông chính xác, đúng yêu cầu

- Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia giao thông(Không thò đầu, tay khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông)
- Mạnh dạn, tự tin trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông

**3. Phương pháp**: Quan sát và đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1**: Ổn định trò chuyện – giới thiệu bài

Cho trẻ hát bài hát “ Em đi chơi thuyền”

Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

Cô giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông.

**Hoạt động 2**: Bé cùng khám phá một số phương tiện giao thông phổ biến

- Nào bây giờ các cháu cùng cô lên đường đến xưởng nhé!

- Chúng ta đã đến xưởng sản xuất phương tiện giao thông. Các cháu quan sát thật kỹ rồi nói cho cô và các bạn biết trong xưởng có các loại phương tiện giao thông gì?

- GV cho trẻ quan sát vật mẫu “ô tô”, đố trẻ biết tên gọi của PTGT là gì?

- Cả lớp đọc tên PTGT “ô tô” vừa quan sát được

- Các cháu hãy quan sát xem ô tô có những đặc điểm gì?

+ Hình dạng thế nào?

+ Có các chi tiết chính nào?

+ Ô tô chạy ở đâu?

+ Tiếng còi kêu như thế nào?

+ Ô tô dùng để làm gì?

**+** Ô tô chạy tốc độ như thế nào? Nhanh hay chậm?

- Ngoài ô tô còn có các loại PTGT khác nữa. các cháu hãy nghe câu đố về PTGT gì nhé!

 “ chẳng phải là chim; mà bay trên trời; chở được nhiều người; đi khắp mọi nơi”

- GV cho trẻ quan sát vật mẫu “Máy bay”

- Cả lớp đọc tên PTGT “Máy bay” vừa quan sát được

- Các cháu hãy quan sát xem máy bay có những đặc điểm gì?

+ Hình dạng thế nào?

+ Có các chi tiết chính nào?

+ Máy bay bay ở đâu?

+ Tiếng máy bay kêu như thế nào?

+ Máy bay dùng để làm gì?

**+** Máy bay tốc độ như thế nào? Nhanh hay chậm?

- Đố bạn, đố bạn!

- Đây là loại phương tiện giao thông gì?

+ Hình dạng thế nào?

+ Có các chi tiết chính nào?

+ Ca nô chạy ở đâu?

+ Ca nô dùng để làm gì?

**+** Ca nô chạy tốc độ như thế nào? Nhanh hay chậm?

\*So sánh: Máy bay và ô tô.

- Giống nhau: Đều là PTGT; chở người và hàng hóa.

- Khác nhau:

 **Máy bay Ô tô**

- Có cánh - Không có cánh

- To, chở được nhiều - nhỏ, chở ít

- bay nhanh hơn - Đi chậm hơn.

- bay trên không - Chạy trên đường

\* Mở rộng: Ngoài các PTGT này, các cháu còn biết các loại PTGT nào nữa? Kết hợp cho trẻ xem tranh.

\* Giáo dục: Khi được đi trên các loại PTGT, các cháu cần phải giữ trật tự, không được thò đầu, tay ra ngoài và không được đứng trước hoặc sau xe để đảm bảo ATGT.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”

- Cô đã chuẫn bị cho các cháu nhiều loại PTGT. Cô có yêu cầu: cô nêu đặc điểm, các cháu chọn đúng PTGT.

+ Loại PTGT có 2 bánh, chuông kêu “Kính coong”

+ Loại PTGT có cánh, bay trên không.

+ Loại PTGT có 4 bánh, chạy trên đường bộ

- Cô dùng tín hiệu âm thanh mô phỏng tiếng kêu đặc trưng của các loại PTGT, yêu cầu trẻ chọn đúng PTGT

Trò chơi2: “ Gắn PTGT vào vị trí hoạt động thích hợp”

- Chia trẻ thành 3 đội chơi, cho trẻ vượt chướng ngại vật rồi gắn đúng PTGT vào vị trí hoạt động thích hợp.

- cô nhận xét 3 đội chơi

Trò chơi 3: “Tô màu PTGT”

- Chia trẻ thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Tô màu Ô tô khách

+ Nhóm 2: Tô màu máy bay

+ Nhóm 3: Tô màu tàu hỏa

**Kết thúc:** Trẻ hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại các loại phương tiện giao thông phổ biến

-Cho trẻ chơi trò chơi :thi xem ai nhanh hơn

-Cho trẻ làm quen bài mới: Bài hát em đi chơi thuyền

-Dạy trẻ kỹ năng cũ: Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

+Khi tham gia tham thông trên đường bộ trẻ đi trên lề đường bên phải, khi ngồi trên xe máy biết đội mũ bảo hiểm, ngồi trên trên các phương tiện khác không đùa nghịch và thò đầu ra cửa sổ,....

-Cô cho trẻ nhắc lại.

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 30 tháng 12 năm 2020**

Chủ đề nhánh:

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại phương tiện giao thông đường thủy.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát phương tiện giao thông đường thủy(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát mây và bầu trời....)

**b. Trò chơi vận động:** Ôtô vào bến

Cách chơi: Cô giáo chuẩn bị từ 4 đến 5 lá cờ có màu sắc khác nhau. Chia sân chơi làm 4 đến 5 chỗ tương ứng với các màu của lá cờ. Cô giáo phát cho trẻ một lá cờ hoặc giấy màu có cùng màu với cô giáo.

Trẻ làm ô tô với nhiều màu khác nhau.Cô giáo nói: "Ôtô chuẩn bị về bến" thì lúc này cô đưa hiệu lệnh màu cờ nào thì ô tô màu đó sẽ vào bến. Cô giáo cho trẻ chạy tự do trong phòng, vừa chạy các bé sẽ vừa quay tay trước ngực như lái ôtô, vừa nói: "Bim, bim, bim..."Cứ khoảng 30 giây, cô giáo ra hiệu lệnh 1 lần. Khi cô giơ cờ màu nào thì ôtô màu đó chạy về bến. Các ôtô khác vẫn tiếp tục chạy nhưng chạy chậm lại. Trẻ nào nhầm bến phải ra ngoài một lần chơi.

Luật chơi: Ô tô vào đúng bến của mình. Trẻ nào đi nhầm phải ra ngoài một lần chơi.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian:** Cướp cờ

\* Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, có số lượng bằng nhau mỗi đội có từ 5-6 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5… các bạn phải nhớ số của mình.
+ Khi quản trò gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ.
+ Khi quản trò gọi số nào về thì số đó phải về
+ Một lúc quản trò có thể gọi hai ba bốn số.

\* Luật chơi:
+ Khi đang cằm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc
+ Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc
+ Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để chánh bị thua
+ Số nào vỗ số đó không được vỗ vào số khác. Nếu bị số khác vỗ vào không thua
+ Số nào bị thua rồi (“bị chết”) quản trò không gọi số đó chơi nữa
+ Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ
+ Người chơi tìm cách lừa đối phương để nhang cờ về, lựa chọn sân bải phù hợp để chánh nguy cơ, cờ ra khỏi vòng tròn, để cờ lại vòng tròn chỉ được cướp cờ trong vòng tròn
+ Khoảng cách cờ đến hai đội bằng nhau

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

Đề tài: **EM ĐI CHƠI THUYỀN**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thưc:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "em đi chơi thuyền " hát nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ nghe bài hát "lý kéo chày". Trẻ hiểu được nội dung của bài hát được nghe.

\*Kỹ năng: Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động biểu diễn.

\* Giáo dục: Trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết nước rất cần thiết và có giá trị đối với cuộc sống con người và cây cối

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: máy hát. Băng nhạc - trống lắc

**3. Phương pháp:** -Quan sát và luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động1**: Ổn định, trò chuyện – gây hứng thú

-Cho trẻ chơi trò chơi “Trời sang trời tối”

-Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông phổ biến

- Giáo dục trẻ

**Hoạt động2**: Dạy hát: “em đi chơi thuyền”

\*Bé hát hay

-Cho trẻ nghe đĩa hát bài “em đi chơi thuyền”

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về lời bài hát, cô giảng nội dung bài hát

-Cô cùng cháu hát bài hát theo nhạc 3-4 lần

-Cho hát và vỗ tay theo nhịp bài hát và hướng dẫn cách vỗ tay theo nhịp bài hát

 -Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát

\*Thi tài cùng bạn

-Cho trẻ hát, vỗ tay theo nhịp bài hát và thi đua tổ nhóm ,cá nhân.

**Hoạt động3**: Nghe hát “ Lý kéo chày”

-Cô hát cho trẻ nghe bài hát “lý kéo chày”

-Cô múa minh họa và trẻ thể hiện cảm xúc qua cách thể hiện

\*Nắm tay bạn bè

-Cô mở nhạc cùng trẻ vận động theo bài hát với cô giáo

-Cô giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành đúng luật giao thông.

**Hoạt động4**: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

\*Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng trong và mời một trẻ khác ra ngoài và cô giấu một đồ vật ở một bạn và khi trẻ đi vào thì nghe theo tiếng hát của lớp để tìm đồ vật đó

\*Luật chơi: Nếu trẻ hát không được thì sẽ bị loại khỏi trò chơi

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và quan sát động viên trẻ

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

Đề tài**: VẼ TÀU THUYỀN TRÊN BIỂN(MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức: Trẻ biết vẽ về tàu thuyền trên biển

\*Kỹ năng:

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các kĩ năng vẽ tàu thuyền trên biển

- Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

\*Giáo dục: Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

**2. Chuẩn bị**

\*Không gian tổ chức:Trong lớp học

\*Đồ dùng dạy học: Máy hát, xắc xô, tranh mẫu

**3. Phương pháp:**

- Quan sát và đàm thoại luyện tập

**4. Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát em đi chơi thuyền

-Cho trẻ chơi trò chơi :Cô bảo

-Cho trẻ làm quen bài mới: nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ

-Dạy trẻ kỹ năng cũ: Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông

+Khi tham gia tham thông trên đường bộ trẻ đi trên lề đường bên phải, khi ngồi trên xe máy biết đội mũ bảo hiểm, ngồi trên trên các phương tiện khác không đùa nghịch và thò đầu ra cửa sổ,....

-Cô cho trẻ nhắc lại

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 5 ngày 31 tháng 12 năm 2020**

**Chủ đề nhánh:**

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại phương tiện giao thông đường không.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các loại phương tiện giao thông đường không. (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát)

**b. Trò chơi vận động**: Tàu hỏa

Cách chơi: Cô giáo vạch 2 đường thẳng song song với nhau hay sử dụng hàng gạch lót nền làm vạch. Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc, tay đặt lên vai nhau làm đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc có thể đi theo hàng gạch lót nền).

Khi cô giáo giơ cờ xanh, trẻ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng kêu: "xình, xịch".

Khi cô giáo nói: "Tàu lên dốc" thì tất cả phải đi bằng gót chân và miệng kêu: "tu tu"

Khi cô giáo nói: "Tàu xuống dốc" thì tất cả phải đi bằng mũi chân và miệng kêu: "tu tu".

Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh của cô. Trẻ nào không thực hiện đúng phải ra ngoài không chơi 1 vòng.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Nhảy bao bố

\* Cách chơi: Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau.Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lằn mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sếp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào ngườithứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

\* Luật chơi:Ngừơi chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài**: NHẬN BIẾT KHỐI CẦU, KHỐI VUÔNG, KHỐI CHỮ NHẬT, KHỐI TRỤ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ nhận biết, phân biệt khối vuông khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.

-Trẻ biết sữ dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ

\*Kỹ năng:

-Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ.

-Cũng cố kỹ năng nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

-Kỹ năng so sánh, đếm thông qua tiết học mới.

-Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạng cho trẻ thông qua trò chơi.

\*Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết để hoạt động theo nhóm, tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: máy tính, ti vi., mỗi trẻ 1 khối cầu, khối trụ, khối chữ nhật, khối vuông.

**3. Phương pháp:** -Quan sát và trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo bài hát: “ Đi xe đạp”

- Đàm thoại về chủ đề giao thông và kết hợp giáo dục cho trẻ

**Hoạt động 2: Nhận biết khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật**

 **\***Cô giơ khối cầu hỏi trẻ + Cô có khối gì đây? (Khối cầu)
 ( Cô giới thiệu khối cầu màu đỏ, là khối cầu có đường bao xung quanh cong gọi là khối cầu, khối cầu lăn được các phía)
 + Cho trẻ đọc nhiều lần
 + Trẻ lấy khối cầu trong rổ giơ lên khoe cô

\*Cô giơ khối trụ hỏi trẻ
 + Cô có khối gì đây? (Khối trụ)
 ( Cô giới thiệu khối trụ màu vàng, là khối trụ có 2 mặt là hình tròn, có đường bao quanh cong tròn khép kín, khối trụ lăn được một phía và xếp chồng được lên nhau)
 + Cho trẻ đọc nhiều lần
 + Trẻ lấy khối trụ trong rổ giơ lên khoe cô

\*Cô giơ khối vuông hỏi trẻ
 + Cô có khối gì đây? (Khối vuông)
 ( Cô giới thiệu khối vuông, màu đỏ, có 6 mặt, các mặt đều là hình vuông, khối vuông có thể xếp chồng lên nhau được)
 + Cho trẻ đếm số mặt
 + Cho trẻ đọc nhiều lần
+ Trẻ lấy khối vuông trong rổ giơ lên khoe cô
\*Cô giơ khối chữ nhật hỏi trẻ
 + Cô có khối gì đây? (Khối chữ nhật)
 ( Cô giới thiệu khối chữ nhật, màu xanh có 6 mặt, các mặt đều là hình chữ nhật, khối chữ nhật có thể xếp chồng lên nhau được)
 + Cho trẻ đếm số mặt
 + Cho trẻ đọc nhiều lần
+ Trẻ lấy khối chữ nhật trong rổ giơ lên khoe cô
**Hoạt động 3**: Trò chơi

Trò chơi: “ Ai tinh ai nhanh”, cô nói tên các khối, trẻ chọn nhanh giơ lên và đọc (Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần)
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp các đồ vật,đồ dùng có dạng các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật

Kết thúc hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật

-Cho trẻ chơi trò chơi :Truyền tin

-Cho trẻ làm quen bài mới: thơ : Cô dạy con

-Dạy trẻ kỹ năng mới: Ứng xử

+Kỹ năng giao tiếp ứng xử là một trong những kỹ năng sống cần thiết cho bé nhất để có thể tự tin, được yêu mến và hòa nhập được với xã hội.

+Chẳng hạn như : chào hỏi, kính trên nhường dưới, nên và không nên làm gì khi ở trong đám đông hoặc trong những tình huống cụ thể, nói cảm ơn và xin lỗi…

-Cô cho trẻ nhắc lại

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRỂ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 6 ngày 01 tháng 01 năm 2021**

**Chủ đề nhánh:**

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG PHỔ BIẾN**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại phương tiện giao thông đường sắt.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các loại phương tiện giao thông đường sắt (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát ông mặt trời..)

**b. Trò chơi vận động**: Tàu hỏa

Cách chơi: Cô giáo vạch 2 đường thẳng song song với nhau hay sử dụng hàng gạch lót nền làm vạch. Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc, tay đặt lên vai nhau làm đoàn tàu hỏa đi trong 2 đường thẳng song song (hoặc có thể đi theo hàng gạch lót nền).

Khi cô giáo giơ cờ xanh, trẻ di chuyển làm thành đoàn tàu, miệng kêu: "xình, xịch".

Khi cô giáo nói: "Tàu lên dốc" thì tất cả phải đi bằng gót chân và miệng kêu: "tu tu"

Khi cô giáo nói: "Tàu xuống dốc" thì tất cả phải đi bằng mũi chân và miệng kêu: "tu tu".

Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh của cô. Trẻ nào không thực hiện đúng phải ra ngoài không chơi 1 vòng.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Nhảy bao bố

\* Cách chơi: Người chơi chia làm hai đội trở lên thông thường thì từ hai đến ba đội, mỗi đội phải có số người bằng nhau.Mỗi đội có một ô hàng dọc để nhảy và có hai lằn mức một xuất phát và một mức đích. Mỗi đội sếp thành một hàng dọc. Người đứng đầu bước vào trong bao bố hai tay giữ lấy miệng bao. Sau khi nghe lệnh xuất phát người đứng đầu mỗi đội mới nhảy đến đích rồi lại quay trở lại mức xuất phát đưa bao cho người thứ 2. Khi nào ngườithứ nhất nhảy về đến đích thì người thứ 2 tiếp theo mới bắt đầu nhảy. Cứ như vậy lần lượt đến người cuối cùng. Đội nào về trước đội đó thắng

\* Luật chơi:Ngừơi chơi nào nhảy trước hiệu lệnh xuất phát là phạm luật, người nhảy chưa đến mức quy định mà quay lại cũng phạm luật. Nhảy chưa đến đích mà bỏ bao ra cũng phạm luật và có thể bị loại khỏi cuộc chơi.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài**: Thơ “cô dạy con”**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thưc: Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

\*Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng và mạch lạc, đọc thơ diễn cảm

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định, cảm thụ tác phẩm văn học

\*Giáo dục: Trẻ chú ý trong giờ học, yêu thiên nhiên

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: máy tính, ti vi...

**3. Phương pháp**: -Quan sát và trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện - gây hứng thú**:

Cho trẻ hát bài: “ Em tập lái ô tô”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nhắc đến phương tiện giao thông nào?

+ Ô tô là phương tiện giao thông đường gì?

+ Ngoài ô tô ra các con biết còn có những loại phương tiện giao thông nào nữa?

- Các con ạ, từ những phương tiện giao thông đó mà nhà thơ Bùi Thị Tình đã có nhiều nỗi niềm say mê cảm hứng và đã viết lên bài thơ rất hay về phương tiện giao thông. Đó là bài thơ “ Cô dạy con”. Các con hãy

ngồi thật đẹp lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

**\*Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ “ cô dạy con”**

- Cô đọc thơ lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe.

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa

\***Trích dẫn – Đàm thoại:**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ nhắc đến những phương tiện giao thông nào?

+ Máy bay, ô tô, tàu thuyền, ca nô chạy ở đâu?

\*Trích:

“ Mẹ, mẹ ơi cô dạy

Bài phương tiện giao thông

Máy bay,  bay đường không

Ô tô chạy đường bộ

Tàu thuyền ca nô đó

Chạy đường thủy mẹ ơi!”

+ Ngoài ra cô dạy khi đi bộ thì đi ở đâu?

+ Khi ngồi tên tàu xe phải như thế nào?

\*Trích:

“Khi đi trên đường bộ

Nhớ đi tên vỉa hè

Khi ngồi trên tàu xe

Không thò đầu cửa sổ”

Các con ạ, “Vỉa hè” là phần đường dành cho người đi bộ, đi trên lề đường bên tay phải theo hướng đi của mình.

+ Đến ngã tư đường phố con phải làm gì?

\*Trích:

“Đến ngã tư đường phố

Đèn đỏ con phải dừng

Đèn vàng con chuẩn bị

Đèn xanh con mới đi”

-         Các con sẽ làm gì khi tham gia giao thông? Vì sao?

**\*Giáo dục trẻ**: Các con nhớ khi tham gia giao thông phải chú ý chấp hành đúng luật lệ giao thông như khi ngồi trên tàu xe không được chơi đùa chen lấn xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay ra ngoài cua sổ, khi đi bộ các con nhớ đi trên vỉa hè, đi về phía tay phải...

**\* Dạy trẻ đọc thơ**

- Cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần

- Cô mời tổ đọc thơ

- Cô mời nhóm đọc thơ

- Cô mời cá nhân đọc thơ

- Cô cho cả lớp đọc thơ theo hình thức to - nhỏ theo sự nâng tầm tay của cô.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc thơ 1 lần nữa.

- Cô hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi: Ô chữ bí mật

\*Cáh chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội yêu cầu thành viên mỗi đội lựa chọn ô chữ mình thích là trả lời câu hỏi trong ô chữ đó.

\*Luật chơi: Đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất là đội thắng cuộc

 **Kết thúc:** Cho trẻ làm “ Máy bay” và đi ra ngoài.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ (MLMN)**

Đề tài: **LÀM QUYEN CHỮ CÁI B,D,Đ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ.Trẻ nhận biết chữ b,d,đ trong từ

\*Kỹ năng:

-Rèn luyện kỹ năng quan sát ,so sánh chữ cái b,d,đ. Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục: cháu biết trật tự trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Thẻ chữ b,d,đ.Tranh ,từ có chữ cái b,d,đ. Một số đồ chơi ,đồ dùng có chữ cái b,d,đ.

**3. Phương pháp:** Thực hành, trực quan

**4. Tiến trình hoạt động:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: thơ cô dạy con

-Cho trẻ chơi trò chơi :thi xem ai nói đúng

-Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu luật lệ giao thông

-Dạy trẻ kỹ năng cũ: Ứng xử

+Kỹ năng giao tiếp ứng xử là một trong những kỹ năng sống cần thiết cho bé nhất để có thể tự tin, được yêu mến và hòa nhập được với xã hội.

+Chẳng hạn như : chào hỏi, kính trên nhường dưới, nên và không nên làm gì khi ở trong đám đông hoặc trong những tình huống cụ thể, nói cảm ơn và xin lỗi…

-Cô cho trẻ nhắc lại.

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Chủ đề nhánh**

**LUẬT LỆ GIAO THÔNG ( từ ngày 04-8/1/2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 34- Che miệng khi ho, hắt hơi.Chỉ số 107- Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.Chỉ số 7- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m)Chỉ số 11- Bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầuChỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Chỉ số 112- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đốiChỉ số 98- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.Chỉ số 84- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.Chỉ số 88- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.Chỉ số 81- Đóng được vai của nhân vật trong truyện.Chỉ số 52- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, nơi hoạt động....)Chỉ số 59- . Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.Chỉ số 63- Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.Chỉ số 95- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. | -Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi.- Biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).- Biết bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.-Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.-Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối -Trẻ biết thuốc lá có hại cho sức khỏe-Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.-Trẻ biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.-Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.-Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, nơi hoạt động....)-Biết nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.-Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.-Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao. | -Mọi lúc mọi nơi -Hoạt động chung, mọi lúc mọi nơi -Hoạt động ngoài trời-HĐC: Bò chui qua cổng-Trò chơi: chuyền bóng-TDS: Tập theo bài nhạc tháng 12-HĐC: Em đi qua ngã tư đường phố-Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật-Hoạt động chung, hoạt động góc-HĐC: Vẽ ô tô-Trò chơi: bé khéo tay-Hoạt động góc, hoạt động chung-HĐC: Truyện “ qua đường”-Trò chơi: chọn tranh đúng nội dung câu truyện-HĐC: Tập tô chữ cái b,d,đ-Trò chơi: bé khéo tay-Hoạt động góc. Hoạt động chung-Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-KPKH: Luật lệ giao thông-Trò chơi: Ai chọn đúng-Hoạt động góc-HĐC: Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau-Hoạt động chung, hoạt động góc....-Trò chơi:Ai tinh ai nhanh |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN** |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớpnhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ-Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề phương tiện giao thông |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 12\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp : Đi giậm chân tại chỗ-Động tác tay : Hai tay giang ngang lên cao hạ xuống-Động tác chân : Bật tách chụm chân tay gập vai-Động tác bụng, lườn : Hai tay chống hông đưa sang hai bên, hai tay đưa trước xoay người.\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát tranh luật lệ giao thông đường bộ-TCVĐ:Kẹp bóng nhảy tiếp sức-TCDG:Trốn tìm-Chơi tự do | -Quan sát bầu trờiTCVĐ:Kẹp bóng nhảy tiếp sức-TCDG:Trốn tìm-Chơi tự do | -Quan sát cây xanhTCVĐ:Kẹp bóng nhảy tiếp sưc-TCDG:Trốn tìm-Chơi tự do | -Quan sát tranh ngã tư đường phốTCVĐ:Đập bong bóng-TCDG:Oắn tù tì-Chơi tự do | -Quan sát tranh người qua lại trên đườngTCVĐ:Đập bong bóng-TCDG:Oắn tù tì-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Bò chui qua cổng  |  **KPKH**Luật lệ giao thông |  **PTTM****Âm nhạc**Em đi qua ngã tư đường phố **Tạo hình**Vẽ ô tô**(MLMN)** | **PTNT****LQVT**Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau | **PTNN****LQVH**Truyện qua đường **LQCC**Tập tô chữ i, t, c |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cô giáo... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số nghề, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây bến xe |  Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề phương tiện giao thông-Hát múa kể truyện về chủ đề phương tiện giao thông |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về phương tiện giao thông-Hát múa kể truyện về phương tiện giao thông | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết, nhận dạng các khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ trong thực tế. | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và nhận dạng các khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ trong thực tế. | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
|  **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | **\* Bình cờ**Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ:**-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 2 ngày 4 tháng 1 năm 2021**

Chủ đề nhánh:

**LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được một số luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

**\***Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát tranh luật lệ giao thông đường bộ(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)

**b. Trò chơi vận động:** Kẹp Bóng Nhảy Tiếp Sức

Cách chơi: Chia trẻ làm hai hàng dọc trước vạch xuất phát. Người đầu tiên của mỗi tổ cầm một cái bong bóng đã được thổi to.- Bắt đầu chơi, người thứ nhất của mỗi tổ lấy bong bóng kẹp vào đùi, chụm hai chân lại nhảy tới điểm đích rồi vòng trở về giao bóng cho người thứ hai và chạy ra sau hàng. Người thứ hai cũng tiếp tục như thế và trở về giao bóng cho người thứ ba, và người thứ ba tiếp tục nhảy cho đến hết. Tổ nào xong trước là đạt.

Luật chơi: Kẹp bóng cho chắc, bóng bị rớt sẽ không được tính.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Trốn tìm

\* Cách chơi:
– Người chơi cử 1 bạn đi tìm ( có thể xung phong), nhắm mắt thật kĩ ( có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.
– Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-….. -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

\* Luật chơi:
– Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

Đề tài: **BÒ CHUI QUA CỔNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Hình thành cho trẻ vận động bò chui qua cổng.

\*Kỹ năng:

-Rèn luyện các kỹ năng, phối hợp chân tay nhịp nhang khi bò chui qua cổng.

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn và sức mạnh của cơ tay, cơ chân

\*Giáo dục: trẻ tính mạnh dạn và tự tin

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng: sàn tập bằng phẳng

**3. Phương pháp**: Thực hành, làm mẫu

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện**

- Cô cho trẻ đọc thơ: “ Cô dạy con”

- Đàm thoại về nội dung bài thơ và chủ đề, kết hợp giáo dục cho trẻ.

**\*Khởi động :**

Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay : Tay đưa lên cao, sang ngang, hạ tay xuống.

-Động tác chân: Hai tay chống hông, chân đưa lên vuông góc.

-Động tác bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân.

-Động tác bật: Bật tách chụm chân

**b/**Vận động cơ bản

 \* “Bò chui qua cổng”

-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng dọc

-Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

-Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích

Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động: “.Khi có hiệu lệnh  “Chuẩn bị”2 Tay cô để sát vạch hai chân cô quỳ,cẳng chân đặt sát sàn.Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”mắt cô nhìn về phía trước và bò tiến lên phối hợp tay nọ chân kia,khi đến cổng cô khéo léo bò chui qua cổng và không chạm cổng.Sau đó cô đứng dậy đi về cuối hàng.

-Cô mời 2-3 trẻ khá lên thực hiện

-Mời lần lượt từng trẻ của 2 đội lên thực hiện

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

\*Trò Chơi:Tìm bến

Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi:

Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng.

\* Kết thúc hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học

-Cho trẻ chơi trò chơi :Thi xem ai nói đúng

-Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu luật lệ giao thông

-Dạy trẻ kỹ năng sống hằng ngày.

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề phương tiện giao thông

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 5 tháng 1 năm 2021**

Chủ đề nhánh:

**LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết bầu trời khi có mưa hoặc nắng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chowikhoong chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: quan sát bầu trời, mưa hoặc nắng(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)

**b. Trò chơi vận động:** Kẹp Bóng Nhảy Tiếp Sức

Cách chơi: Chia trẻ làm hai hàng dọc trước vạch xuất phát. Người đầu tiên của mỗi tổ cầm một cái bong bóng đã được thổi to.- Bắt đầu chơi, người thứ nhất của mỗi tổ lấy bong bóng kẹp vào đùi, chụm hai chân lại nhảy tới điểm đích rồi vòng trở về giao bóng cho người thứ hai và chạy ra sau hàng. Người thứ hai cũng tiếp tục như thế và trở về giao bóng cho người thứ ba, và người thứ ba tiếp tục nhảy cho đến hết. Tổ nào xong trước là đạt.

Luật chơi: Kẹp bóng cho chắc, bóng bị rớt sẽ không được tính.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Trốn tìm

\* Cách chơi:
– Người chơi cử 1 bạn đi tìm ( có thể xung phong), nhắm mắt thật kĩ ( có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.
– Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-….. -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

\* Luật chơi:
– Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: **LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, vỉa hè phía bên phải. Biết một số đèn hiệu, biển báo giao thông đường bộ.

\*Kỹ năng: Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

\*Giáo dục: trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Tranh vẽ ngã tư đường phố, tranh vẽ đường nông thôn.

-Đồ chơi đèn hiệu giao thông, áo, mũ, bục đứng của công an, một số biển báo.

- Băng nhạc - trống lắc

**3. Phương pháp**: Quan sát và đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú.**

- Cả lớp hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố". Hỏi trẻ:

+ Chúng ta vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát nói khi đi qua ngã tư đường phố phải tuân theo tín hiệu gì? Vì sao?

**\* Hoạt động 2: Bé tìm hiểu một số luật lệ giao thông và đèn hiệu giao thông.**

- Cô giới thiệu tranh và gợi hỏi trẻ:

+ Khi đi đường người đi bộ phải đi ở đâu? Xe cộ đi ở đâu?

+ Con nhìn thấy tranh vẽ ở đâu? Vì sao con biết? ở đó có gì đây?

+ Vì sao có những xe chạy còn có những xe dừng lại?

+ Đèn đỏ có được đi qua không? Đèn gì được đi qua? Vì sao nhỉ?

+ Các cháu có được đi qua đường một mình không?

+ Trước khi qua đường phải làm gì? Vì sao?

+ Các con khi đi học, đi chơi ở đường làng con phải đi như thế nào?

+ Vì sao phải đi bên lề đường phía bên phải?

+ Khi qua đường phải làm gì? Có được chơi đùa ở lòng đường không? Vì sao?

+ Ở ngã tư này người và xe cộ đi lại như thế nào?

+ Vì sao phải quy định như vậy? (Những quy định đó để tránh tai nạn)

+ Ngoài những đèn hiệu đó ở đường bộ còn có rất nhiều biển báo nữa?

+ Ai biết có những biển báo nào đây?

-Mở rộng: Cho trẻ kể và biết một số biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn, đường dành cho người đi xe đạp, xe máy, đường ngược chiều.

\* GDT: Khi ra đường phải đi cùng người lớn, không tự đi 1 mình ngoài đường, khi đi thì phải đi bên phải, ngồi tàu, xe không thò đầu, tay ra ngoài, ngồi xe máy phải đội mũ bảo hiểm…

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi 1: "Cùng tham gia giao thông".

+ Cô làm mô hình ngã tư đường phố cho trẻ lên gắn hình đúng vị trí, đứng luật lệ giao thông. +Đội nào được nhiều hình và đúng hơn thì đội đó chiến thắng.

- Trò chơi 2: " Bé làm đèn hiệu".

+ Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.

**\* Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại bài luật lệ giao thông

-Cho trẻ chơi trò chơi :thi xem ai nói đúng

-Cho trẻ làm quen bài mới: Em đi qua ngã tư đường phố

-Dạy trẻ kỹ năng mới: Khi bị lạc

Dặn trẻ dừng ngay tại điểm mình bị lạc. Nếu tìm sự giúp đỡ thì đối tượng có thể tin tưởng là những người mặc đồng phục như cảnh sát, nhân viên an ninh, nhân viên của địa điểm mình đang bị lạc (như siêu thị, khu vui chơi... )

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 6 tháng 1 năm 2021**

Chủ đề nhánh:

**LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết tên gaoij của cây xanh, biết được lợi ích của cây xanh mang lại

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..

**3**. **Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cây xanh (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát )

**b. Trò chơi vận động:** Kẹp Bóng Nhảy Tiếp Sức

Cách chơi: Chia trẻ làm hai hàng dọc trước vạch xuất phát. Người đầu tiên của mỗi tổ cầm một cái bong bóng đã được thổi to.- Bắt đầu chơi, người thứ nhất của mỗi tổ lấy bong bóng kẹp vào đùi, chụm hai chân lại nhảy tới điểm đích rồi vòng trở về giao bóng cho người thứ hai và chạy ra sau hàng. Người thứ hai cũng tiếp tục như thế và trở về giao bóng cho người thứ ba, và người thứ ba tiếp tục nhảy cho đến hết. Tổ nào xong trước là đạt.

Luật chơi: Kẹp bóng cho chắc, bóng bị rớt sẽ không được tính.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Trốn tìm

\* Cách chơi:
– Người chơi cử 1 bạn đi tìm ( có thể xung phong), nhắm mắt thật kĩ ( có nơi dùng khăn hoặc miếng vải để bịt mắt); các bạn còn lại tản ra xung quanh đi trốn.
– Khi bạn bịt mắt hỏi: “Xong chưa?” (hoặc bạn đi tìm có thể đọc: “5-10-15-20-….. -100); một bạn trốn đại diện trả lời: “Xong!”. Bạn đi tìm mở mắt đi tìm.

\* Luật chơi:
– Trong khoảng thời gian quy định, bạn đi tìm tìm thấy bạn nào bạn ấy thua cuộc, không tìm thấy bạn đi tìm chịu phạt.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

Đề tài: **EM ĐI QUA NGÃ TƯ ĐƯỜNG PHỐ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

- Trẻ biết được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" hát nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ nghe bài hát "Đèn xanh đèn đỏ". Trẻ hiểu được nội dung của bài hát được nghe.

\*Kỹ năng: Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động biểu diễn.

\*Giáo dục: trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết nước rất cần thiết và có giá trị đối với cuộc sống con người và cây cối

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: máy hát. Băng nhạc - trống lắc

**3. Phương pháp:** -Quan sát và luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện – gây hứng thú**

- Cả lớp đọc bài thơ "Cô dạy con". Hỏi trẻ:

+ Trong bài thơ có những đèn hiệu gì? Đèn đỏ nhắc ta làm gì?

+ Còn đèn xanh? Vì sao phải chấp hành đúng tín hiệu đèn?

**\* Hoạt động 2: Dạy hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố”.**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và giới thiệu tên bài hát và tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc đàn.

+ Bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" do ai sáng tác?

- Mời cả lớp đứng dậy hát  bài hát. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô mời từng tổ hát, khi cô dơ đèn hiệu thì trẻ biết phản ứng nhanh.

- Mời nhóm trẻ, cá nhân trẻ hát và chơi theo tín hiệu.

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát và vỗ tay theo cách nào?

- Nhạc sỹ Hoàng Văn Yến dạy các con chơi như thế nào? Khi gặp đèn đỏ thì phải như thế nào? Vậy khi thấy đèn xanh thì sao?

- Khi đi trên đường nếu không chấp hành luật lệ giao thông thì sẽ như thế nào? Tất cả mọi người và mọi phương tiện khi tham gia giao thông phải chấp hành luật gì? Vì sao?

**\* Hoạt động 3: Nghe hát bài “Đèn xanh đèn đỏ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Đèn xanh đèn đỏ" nhạc Luơng Vĩnh, lời ý thơ Thế Hội.

- Cô hát cho trẻ nghe một lần làm điệu bộ minh hoạ. Hỏi trẻ:

+ Cả lớp vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói về đèn gì?

+ Khi có đèn đỏ nhắc ta làm gì? Còn đi nhé là đèn gì?

+ Vì sao phải tuân theo tín hiệu đèn giao thông nhỉ?

- Cô hát lần 2: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

**\* Hoạt động 4: Trò Chơi**

Trò Chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

- Cô nói lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

**\* Kết thúc hoạt động**: Cô cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngó tư đường phố” và nhẹ nhàng ra sân.

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

Đề tài**: VẼ Ô TÔ (MLMN)**

**1Mục đích yêu cầu:**

\*Kiến thức: Trẻ biết vẽ ô tô, biết sử dụng phối hợp các kĩ năng vẽ ô tô

\*Kỹ năng: Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

\*Giáo dục: Trẻ biết chấp hành luật lệ giao thông.

**2Chuẩn bị**

\*Không gian tổ chức:Trong lớp học

\*Đồ dùng dạy học: Máy hát, xắc xô, tranh mẫu

**3.** **Phương pháp:**

- Quan sát và đàm thoại luyện tập

**4. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát em đi qua ngã tư đường phố

-Cho trẻ chơi trò chơi :Bé trổ tài

-Cho trẻ làm quen bài mới: Đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau

-Ôn cho trẻ kỹ năng: Khi bị lạc

Dặn trẻ dừng ngay tại điểm mình bị lạc. Nếu tìm sự giúp đỡ thì đối tượng có thể tin tưởng là những người mặc đồng phục như cảnh sát, nhân viên an ninh, nhân viên của địa điểm mình đang bị lạc (như siêu thị, khu vui chơi... )

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 5 ngày 7 tháng 1 năm 2021**

**Chủ đề nhánh:**

**LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được ngã tư đường phố có tín hiệu đèn giao thông, để giúp cho người tham gia giao thông đi lại trật tự theo tín hiệu đèn, tránh gây lộn xộn, ùn tắc giao thông và tránh gây tai nạn đấy.

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan tranh ngã tư đường phố (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cát và nước....)

**b. Trò chơi vận động**: Đập Bong Bóng

Cách chơi: Cột một chùm bong bóng khoảng 10 cái được thổi to để dưới đất. (hoặc cho nước vào và thổi bong bóng lên rồi treo trên cây).- Mỗi tổ cử ra một người. Người này bị bịt mắt và cầm một khúc cây dài 2 m, đứng cách chùm bong bóng chừng 6m.- Bắt đầu chơi, người này đứng tại chỗ quay 3 vòng và đi tới chùm bong bóng, dùng cây đập 3 cái liên tiếp. Bể bao nhiêu cái là bấy nhiêu điểm.

Luật chơi: Chân không được chạm chùm bong bóng, khi đập phải giơ gậy cao lên và đập xuống ngay không quơ qua quơ lại.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

c**. Trò chơi dân gian**: Oắn tù tì

Cách chơi: 2 người làm một cặp, để biết được một trong hai người ai là người được ưu tiên thì với trò Sình Sầm dễ phân biệt trước sau. Những vật dụng được thể hiện qua bàn tay :

 – Cái Búa: nắm các ngón tay lại như quả đấm
– Cái Kéo: nắm 3 ngón tay gồm có ngón cái, ngón áp út, và ngón út lại, và xèo 2 ngón tay còn lại (ngón trỏ, ngón giữa) ta có hình cái Kéo
– Cái Bao: xòe cả 5 ngón tay ra .
Luật chơi: Cái Búa thì đập cái kéo, cái kéo thì cắt cái bao, cái bao thì chùm được cái búa. Khi cả hai cùng đọc: “Uýnh Sình Sầm mày ra cái gì? tao ra cái này”, trong khi bàn tay được dấu sau lưng và khi dứt câu thì đưa tay ra cùng một lúc không được trước sau với dấu hiệu tùy vào mỗi bên, như thế ta biết được bên nào thắng bên nào thua theo luật định, khi hai bên ra cùng một dấu hiệu thì được sình sầm lại.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài**: ĐO MỘT ĐỐI TƯỢNG BẰNG CÁC ĐƠN VỊ ĐO KHÁC NHAU**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau.

\*Kỹ năng: Tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và bạn, rèn luyện tính khéo léo và khả năng phối hợp trong các hoạt động nhóm.

\*Giáo dục: trẻ biết chấp hành, tham gia đúng luật lệ giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: thước đo, các đồ dùng để đo( sách...,)

**3. Phương pháp**: -Quan sát và luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định- trò chuyện**

Hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- Đàm thoại xoay quanh bài hát, giới thiệu bài.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ đo một đối tuợng bằng các đơn vị đo khác nhau.**

- Dạy trẻ đo quyển sách bằng các thuớc đo khác nhau.

- Cô chuận bị ba thước đo khác nhau, thước đo màu xanh, màu đỏ, màu vàng

- Thước đo màu xanh dài nhất, thước đo màu vàng ngắn nhất.

-  Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo màu xanh,

- Quyển sách bằng mấy thước đo màu xanh? (1)

- Tiếp tục cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo màu vàng.

- Quyển sách bằng mấy thước đo màu vàng? (2)

- Cho trẻ đo quyển sách bằng thước đo màu đỏ?

- Quyển sách bằng mấy thước đo màu đỏ(1)

\* Cô khái quát: Như vậy qua 3 lần đo chúng ta thấy kết quả đo như thế nào?

- Đều cho ta kết quả đo khác nhau. Vì sao?

- Vì thước đo khác nhau nên sẽ cho chúng ta kết quả khác nhau.

**\* Luyện tập:**

-Cho trẻ các thước đo khác nhau, cho trẻ đo các vật dụng gần gũi với trẻ.

-Trẻ thực hiện Trong vở bé làm quen với toán.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

Trò chơi: Thi xem ai nhanh

**\*Kết thúc hoạt động.**

- Hát : “ em đi qua ngã tư đường phố.”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: thao tác đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau

-Cho trẻ chơi trò chơi :Truyền tin

-Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện qua đường

-Dạy trẻ kỹ năng mới: Cách đi đường một mình an toàn

Dặn con cố gắng tránh đi vào toilet ở nơi công cộng một mình, nếu có bạn đi cùng thì cũng không la cà lâu ở bên trong. Nếu có anh, chị, em thì luôn đi với nhau, trông chừng nhau ở những nơi thế này. Không nhận bất cứ món đồ ăn nào từ người lạ, không nói chuyện. Ở trường, ngoài giáo viên ra, con không được tiếp nhận và tin vào bất cứ một thông tin gì khác lạ so với thường ngày mà không tự miệng bố mẹ dặn dò

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 6 ngày 8 tháng 1 năm 2021**

**Chủ đề nhánh:**

**LUẬT LỆ GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ quan sát tranh người qua lại trên đường.

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết kính trọng và lễ phép với cô giáo

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu..

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Quan sát tranh người qua lại trên đường (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát)

**b. Trò chơi vận động**: Đập Bong Bóng

Cách chơi: Cột một chùm bong bóng khoảng 10 cái được thổi to để dưới đất. (hoặc cho nước vào và thổi bong bóng lên rồi treo trên cây).- Mỗi tổ cử ra một người. Người này bị bịt mắt và cầm một khúc cây dài 2 m, đứng cách chùm bong bóng chừng 6m.- Bắt đầu chơi, người này đứng tại chỗ quay 3 vòng và đi tới chùm bong bóng, dùng cây đập 3 cái liên tiếp. Bể bao nhiêu cái là bấy nhiêu điểm.

Luật chơi: Chân không được chạm chùm bong bóng, khi đập phải giơ gậy cao lên và đập xuống ngay không quơ qua quơ lại.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

c**. Trò chơi dân gian**: Oắn tù tì

Cách chơi: 2 người làm một cặp, để biết được một trong hai người ai là người được ưu tiên thì với trò Sình Sầm dễ phân biệt trước sau. Những vật dụng được thể hiện qua bàn tay :

 – Cái Búa: nắm các ngón tay lại như quả đấm
– Cái Kéo: nắm 3 ngón tay gồm có ngón cái, ngón áp út, và ngón út lại, và xèo 2 ngón tay còn lại (ngón trỏ, ngón giữa) ta có hình cái Kéo
– Cái Bao: xòe cả 5 ngón tay ra .
Luật chơi: Cái Búa thì đập cái kéo, cái kéo thì cắt cái bao, cái bao thì chùm được cái búa. Khi cả hai cùng đọc: “Uýnh Sình Sầm mày ra cái gì? tao ra cái này”, trong khi bàn tay được dấu sau lưng và khi dứt câu thì đưa tay ra cùng một lúc không được trước sau với dấu hiệu tùy vào mỗi bên, như thế ta biết được bên nào thắng bên nào thua theo luật định, khi hai bên ra cùng một dấu hiệu thì được sình sầm lại.

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài**: Truyện “ Qua đường”**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ nhớ tên truyện hiểu nội dung truyện

\*Kỹ năng:

- Rèn luyện kĩ năng kể truyện diễn cảm, trả lời được câu hỏi.

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục: Trẻ biết ý nghĩa của không gian và thời gian.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Tranh truyện.

- Ti vi, máy tính

**3. Phương pháp**: -Quan sát và đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện – gây hứng thú**

- Hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”

- Vừa rồi các con hát bài hát gì?

- Trong bài hát nói đến điều gì?

- Gặp đèn đỏ thì các con phải như thế nào?

- Thế khi thấy đèn xanh thì sao?

- Khi qua đường các con nhớ phải đi như thế nào?

Có một câu chuyện kể về hai chị em thỏ khi qua đường chẳng chịu nhìn các tín hiệu đèn màu, không biết điều gì sẽ xảy ra với hai chị em thỏ đây? Bây giờ cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện đó.

**Hoạt động 2: Cô kể chuyện:**

  Cô kể chuyện cho trẻ nghe.

- Lần 1: Cô kể diễn cảm

- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.

-Giảng giải trích dẫn từ khó

**Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Vì không nghe lời mẹ nên hai chị em nhà thỏ đã như thế nào?

- Thế Bác Gấu và chú Thỏ Xám đã căn dặn với hai chị em thỏ điều gì?

- Thế khi đi qua đường các con cần đi với ai?

- Đèn gì thì được đi? Đèn gì thì dừng lại?

=> Giáo dục trẻ: Khi các con đi qua đường thì phải có người lớn dắt đi, và các con phải nhớ nhìn các biển tín hiệu đèn màu trước khi qua. Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được qua.

**Trẻ kể chuyện**

- Cho trẻ kể cùng cô 2, 3 lần

- Cho tổ, nhóm, cá nhân kể

- Cô quan sát sử sai cho trẻ

- Con vừa kể câu chuyện gì?

 **Hoạt động 3: Trò chơi:**

- Cho trẻ chơi : “ Chọn tranh đúng nội dung câu chuyện ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ xem 1 số tranh đã chuẩn bị. Cô dẫn truyện và trẻ sẽ lên chọn tranh phù hợp với nội dung chuyện gắn lên bảng.

- Cho trẻ chơi.

**Kết thúc hoạt động:**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Cô dạy con”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ:**

Đề tài**: TẬP TÔ CHỮ CÁI B,D,Đ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b,d,đ. Trẻ nhận biết chữ b,d,đ trong từ

\*Kỹ năng:

-Rèn luyện kỹ năng quan sát ,so sánh chữ cái b,d,đ. Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục: cháu biết trật tự trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Thẻ chữ cái b,d,đ.Tranh ,từ có chữ cái b,d,đ. Một số đồ chơi ,đồ dùng có chữ cái b,d,đ

**3. Phương pháp:** Thực hành, trực quan

**4. Tiến trình hoạt động:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Truyện qua đường

-Cho trẻ chơi trò chơi: nhanh tay nhanh mắt

-Cho trẻ làm quen bài mới: một số biển báo bé thực hành giao thông

-Ôn cho trẻ kỹ năng: Cách đi đường một mình an toàn

Dặn con cố gắng tránh đi vào toilet ở nơi công cộng một mình, nếu có bạn đi cùng thì cũng không la cà lâu ở bên trong. Nếu có anh, chị, em thì luôn đi với nhau, trông chừng nhau ở những nơi thế này. Không nhận bất cứ món đồ ăn nào từ người lạ, không nói chuyện. Ở trường, ngoài giáo viên ra, con không được tiếp nhận và tin vào bất cứ một thông tin ǵ khác lạ so với thường ngày mà không tự miệng bố mẹ dặn dò

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII.TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉ THỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

 **( từ ngày 11-15/1/2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 108- Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.Chỉ số 5- Đi/ chạy, nhảy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).Chỉ số 10- Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).Chỉ số 1- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Chỉ số 112- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.Chỉ số 113- Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đốiChỉ số 98- Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.Chỉ số 100- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. Chỉ số 84- Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.Chỉ số 81- Đóng được vai của nhân vật trong truyện.Chỉ số 52- Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, nơi hoạt động....)Chỉ số 56- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.Chỉ số 62- Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.Chỉ số 54- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | -Trẻ biết Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.- Đi/ chạy,nhảy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).- Biết Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).- Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.-Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.-Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối -Trẻ biết thuốc lá có hại cho sức khỏe-Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.- Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. -Trẻ biết kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.-Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện.-Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau ( tên gọi, cấu tạo, đặc điểm, nơi hoạt động....)-Biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.-Biết nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.-Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | -Mọi lúc mọi nơi -HĐC: Nhảy lò cò 5m-Trò chơi: Chuyền bóng-Hoạt động ngoài trời-TDS: Tập theo bài nhạc tháng 12-HĐC: Đèn xanh đèn đỏ-Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật-Hoạt động chung, hoạt động góc-HĐC: Vẽ cột đèn hiệu giao thông-Trò chơi: bé khéo tay-Hoạt động góc, hoạt động chung-Mọi lúc mọi nơi-HĐC: Truyện “ kiến thi an toàn giao thông”-Hoạt động góc. Hoạt động chung-Trò chơi: Thi xem ai nói đúng-KPKH: Một số biển báo bé thực hành luật giao thông-Trò chơi: Ai chọn đúng-Hoạt động góc-Hoạt động góc-HĐC: Ôn nhận biết khối cầu khối vuông khối chữ nhật khối trụ+Trò chơi:Ai tinh ai nhanh |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN** |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ-Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề phương tiện giao thông |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng của tháng 1\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp : Đưa tay lên cao hạ xuống nhẹ nhàng-Động tác tay : Hai tay bắt ngang trước ngực nghiêng người sang 2 bên-Động tác chân : Nhảy co duổi chân-Động tác lườn : Quay người sang 2 bên\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát tranh bé thực hành luật giao thông-TCVĐ:Chuyền bóng-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát một số biển báo cấmTCVĐ:Chuyền bóng-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát một số biển báo nguy hiểmTCVĐ:Chuyền bóng-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát một số biển báo hiệu lệnhTCVĐ:Chạy tiếp cờ-TCDG:Kéo co-Chơi tự do | -Quan sát hoa trong sân trườngTCVĐ:Chạy tiếp cờ-TCDG:Kéo co-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Nhảy lò cò 5m | **KPKH**Một số biển báo bé thực hành luật giao thông | **PTTM****Âm nhạc**Đèn xanh đèn đỏ**Tạo hình**Vẽ cột đèn hiệu giao thông (MLMN) | **PTNT****LQVT**Ôn nhận biết các khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ. | **PTNN****LQVH**Truyện: kiến thi an toàn giao thông |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Góc phân vai** | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây ngã tư đường phố |  Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề phương tiện giao thông-Hát múa kể truyện về chủ đề phương tiện giao thông. |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ phương tiện giao thông -Hát múa kể truyện về chủ đề phương tiện giao thông. | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết,và làm bài tập toán, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề phương tiện giao thông | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề phương tiện giao thông | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề phương tiện giao thông |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 **Thứ 2 ngày 11 tháng 1 năm 2021**

Chủ đề nhánh:

**MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉTHỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được các luật lệ, các biển báo giao thông, để tham gia giao thông một cách an toàn.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình tổ chức**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát tranh bé thực hành luật giao thông . (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)

**b. Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

 **Luật chơi:**Trẻ nàolàm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi.
**Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành vòng tròn. (Nếu lớp đông thì cô có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

''Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào.''

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT:**

Đề tài: **NHẢY LÒ CÒ 5M**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức: Cháu biết nhảy lò cò trên một chân, một chân co gối.

\*Kỹ năng: Khéo léo khi  nhảy trên một chân, chân không chạm đất

\*Giáo dục: cháu thích tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

-Đồ dùng: sân tập bằng phẳng

**3. Phương pháp:** Thực hành, làm mẫu

**4. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện**

- Cô cho trẻ hát bài: An toàn giao thông

- Đàm thoại về nội dung bài hát, kết hợp giáo giáo dục cho trẻ về luật lệ giao thông

**Khởi động:** Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**\*Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay : Tay đưa ngang gập khuỷu tay

-Động tác chân: 2 tay chống hông, chân trái đứng thẳng, chân phải co lên. Sau đó duỗi thẳng chân co về phía trước, thu chân về, bỏ tay xuống.

-Động tác bụng : Tay đưa lên cao, lòng bàn tay hướng vào nhau, cúi gập người 2 tay chạm vào mũi bàn chân.

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/**Vận động cơ bản

\* “**Nhảy lò cò 5m**”

-Cho trẻ xếp đội hình hai hàng ngang

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động:

**-**Cô làm mẫu lần 1(không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2: Giải thích TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ, tay chống hông. Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò liên tục về phía trước và đổi chân, . Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ.

- Cô làm mẫu lần 3 kết hợp nhấn mạnh

- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện

+ Cho trẻ quan sát, nhận xét

- Cô cho trre thực hiện lần lượt các trẻ của 2 đội cho hết hàng

- Cô cho trẻ thi đua.

 **Trò chơi vận động “Chuyền bóng”**

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rô

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất được cô khen

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

**\*Hồi tĩnh:** Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại vận động cơ bản buổi sáng đã học

-Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

-Cho trẻ làm quen bài mới: một số biển báo bé thực hành luật giao thông

-Dạy trẻ kỹ năng sống: Đi bộ trên đường

* Nên đi vào vỉa hè. Kể cả khi vỉ hè bị xe cộ hoặc các hàng quán lấn chiếm, trẻ cũng phải chịu khó luồn lách mà đi, không chạy xuống lòng đường.
* Nếu đường không có vỉ hè dành riêng cho người đi bộ thì bạn cần hướng dẫn trẻ đi sát vào bên phải mép đường và chú ý quan sát trước sau.
* Không được vừa đi vừa nghe nhạc, đọc truyện, chơi game
* không được chạy nhảy, chơi đùa dưới lòng đường cũng như trên vỉ hè của các tuyến đường dành cho các phương tiện giao thông cơ giới, đặc biệt là nơi nhiều xe qua lại.
* Không nên mang theo đồ chơi bên cạnh đặc

- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng đi bộ trên đường.

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 3 ngày 12 tháng 1 năm 2021**

Chủ đề nhánh:

**MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉTHỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại biển báo cấm

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình tổ chức**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số biển báo cấm(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát....)

**b. Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

 **Luật chơi:**Trẻ nàolàm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi.
**Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành vòng tròn. (Nếu lớp đông thì cô có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

''Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào.''

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: **MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉTHỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức: Trẻ gọi đúng tên đồng thời nhận xét, so sánh được các đặc điểm cơ bản của một số phương tiện giao thông phổ biến (hình dáng, cấu tạo, công dụng, phạm vi hoạt động,....)
\*Kỹ năng: Trẻ lựa chọn, phân loại, sắp xếp các loại phương tiện giao thông chính xác, đúng yêu cầu

\*Giáo dục: Trẻ tích cực khi tham gia giao thông(Không thò đầu, tay khi ngồi trên các loại phương tiện giao thông)
- Mạnh dạn, tự tin trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông

**3. Phương pháp:** Quan sát và đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định - Trò chuyện gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “ em đi qua ngã tư đường phố”

- Cô đọc câu đố

+ “Đường gì tàu chạy sóng xô

Mênh mông xa tít không bờ bạn ơi ”

Là đường giao thông nào?

+ “Đường gì mà lại có ray

Xình xịch tàu chạy đêm ngày bạn ơi”

Là đường giao thông nào?

- Cô vừa đọc những câu đố về đường giao thông nào?

- Ngoài ra còn có những loại giao thông đường nào nữa?

+ Giao thông đường bộ có những phương tện nào?

+ Giao thông đường không có những phương tiện nào?

- Có rất nhiều loại đường giao thông khác nhau và mỗi loại đường lại có cách đi khác nhau, các biển báo, luật khác nhau. Hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu về một số biển báo và luật giao thông đường bộ qua những trò chơi nhé.

- Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 đội: Đội đèn xanh, đội đèn đỏ, đội đèn vàng.

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu một số biển báo và luật giao thông đường bộ**

**\* Trò chơi 1: Ai đoán giỏi**

- Cách chơi: Cả 3 đội sẽ lần lượt cử đại diện lên bốc thăm và trả lời câu hỏi về nội dung, ý nghĩa của các biển báo. Trong 1 phút thảo luận các đội sẽ trả lời về nội dung và ý nghĩa của các biển báo của đội mình. Đội nào trả lời đúng được thưởng 1 bông hoa

(Trẻ rút thăm và cô giáo đưa biển báo tương ứng với thăm mà đội đó vừa rút)

+ Đội 1: Nhóm biển báo cấm

+ Đội 2: Nhóm biển báo hiệu lệnh

+ Đội 3: Nhóm biển báo nguy hiểm

- Đây là nhóm biển báo gì? Hãy nêu nội dung và ý nghĩa của từng biển báo

 Cô khái quát lại sau đó cho trẻ so sánh các nhóm biển báo với nhau.

**\* Trò chơi 2: Phản ứng nhanh**

- Cách chơi: Cô đưa ra các hình ảnh và đặt câu hỏi tương ứng với mỗi tranh tìm hiểu về luật giao thông đường bộ, các đội sẽ lắc xắc xô giành quyền trả lời. Đội nào trả lời trước, đúng mỗi câu trả lời sẽ được 1 bông hoa, nếu trả lời sai đội khác có quyền trả lời.
- Cô đặt câu hỏi cho trẻ suy nghĩ và trả lời:
**Tranh 1**: Tranh đường giao thông nông thôn hỏi trẻ có nhận xét gì về bức tranh?
**Tranh 2**: Tranh ngã tư đường phố:
- Có nhận xét gì về bức tranh?
- Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?
- Đèn hiệu giao thông cho ta biết điều gì?
- Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?
- Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào? Vì sao
- Khi đi xe mô tô, xe gắn máy mọi người bắt buộc phải làm gì?

- Người đi bộ thì đi ở đâu? Vì sao?

 - Các con nên chơi ở đâu cho an toàn?
\* Đường giao thông thành phố và nông thôn có điểm gì khác nhau?

**\* Trò chơi 3: Luyện tập “nhanh tay nhanh mắt”**

Cách chơi: cô chuẩn bị nhiều biển báo khác nhau, nhiệm vụ của mỗi đội là tìm đúng biển báo của đội mình theo yêu cầu của cô đưa ra

Luật chơi: đội nào chọn nhanh chọn đúng sẽ được thưởng một bông hoa

- Kiểm tra kết quả

- Kiểm tra số hoa của 3 đội qua 3 phần thi - Công bố kết quả - Trao giải

**Hoạt động 3: Trò chơi**

Cho trẻ chơi trò chơi trò chơi “ **đi đúng đường**”

Cách chơi: cô chuẩn bị mô hình về đường giao thông, có vỉa hè có lòng đường, có đường 2 chiều, có các phương tiện giao thông, có người đi bộ..

Luật chơi: Đi đúng với làn đường quy định của từng loại phương tiện tham gia giao thông đường bộ

**\*Kết thúc hoạt động:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại các loại phương tiện giao thông phổ biến

-Cho trẻ chơi trò chơi :thi xem ai nhanh hơn

-Cho trẻ làm quen bài mới: Bài hát đèn xanh đèn đỏ

-Dạy trẻ kỹ năng sống: Đi bộ qua đường

* Dạy trẻ có ý thức chỉ qua đường ở những nơi quy định (có vạch kẻ đường) và tuyệt đối chấp hành các tín hiệu giao thông.
* Ở những tuyến đường nào không có quy định điểm qua đường thì càng cần phải cẩn thận hơn khi chọn điểm vắng xe để qua và chú ý quan sát các làn xe chạy bên phải (tập trung hơn về hướng này) và đồng thời cũng để ý bên trái xem có xe nào đang tiến đến không.
* Đợi đến khi có ít xe chạy, có một quãng đường vắng đủ dài mới được sang đường. Nếu trên đoạn đường có nhiều xe qua lại hãy đợi một ai đó cũng muốn sang đường để bé có thể đi bên cạnh họ.
* Khi sang được phải đicùng người lớn, tuyệt đối không đi một mình vừa đi vừa nhìn đường, giơ tay xin đường để báo hiệu cho người đi đường biết mình đang đi qua đường, tuyệt đối không chạy một mạch sang bên kia đường vì như thế rất nguy hiểm.
* Khi đang đi ngang qua đường, thấy có xe lao thẳng về phía mình thì trẻ không được hốt hoảng bỏ chạy bừa mà phải ra tín hiệu hoặc kêu to để người điều khiển phương tiện giao thông chủ động xử lý tình huống.

-Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng đi bộ qua đường.

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thứ 4 ngày 13 tháng 1 năm 2021**

Chủ đề nhánh:

**MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉTHỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**-**Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại biển báo nguy hiểm

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích**:

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các loại biển báo nguy hiểm (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát mây và bầu trời....)

**b. Trò chơi vận động: Chuyền bóng**

 **Luật chơi:**Trẻ nàolàm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi.
**Cách chơi:** Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành vòng tròn. (Nếu lớp đông thì cô có thể chia thành nhiều vòng tròn). Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

''Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào.''

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian:** Lộn cầu vồng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

Đề tài: **ĐÈN XANH ĐÈN ĐỎ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài hát, biết hát, thuộc bài hát "đèn xanh đèn đỏ " hát nhịp nhàng theo nhạc. Trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ nghe bài hát "lá thuyền ước mơ". Trẻ hiểu được nội dung của bài hát được nghe.

\*Kỹ năng: Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ. Tự tin, mạnh dạn trong các hoạt động biểu diễn.

\*Giáo dục: trẻ thêm yêu thiên nhiên và biết nước rất cần thiết và có giá trị đối với cuộc sống con người và cây cối

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: máy hát. Băng nhạc - trống lắc

**3. Phương pháp:** Quan sát và luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định - Trò chuyện gây hứng thú**

Cho trẻ hát bài : Em đi qua ngã tư đường phố.

-Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.

**Hoạt động2**: Dạy hát: “đèn xanh đèn đỏ”

\*Bé hát hay

-Cho trẻ nghe đĩa hát bài “đèn xanh đèn đỏ”

-Cô và trẻ cùng trò chuyện về lời bài hát, cô giảng nội dung bài hát

-Cô cùng cháu hát bài hát theo nhạc 3-4 lần

-Cho hát và vỗ tay theo nhịp bài hát và hướng dẫn cách vỗ tay theo nhịp bài hát

 -Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát

\*Thi tài cùng bạn

-Cho trẻ hát, vỗ tay theo nhịp bài hát và thi đua tổ nhóm ,cá nhân.

**Hoạt động3**: Cô hát cháu nghe

-Cô hát cho trẻ nghe bài hát “lá thuyền ước mơ”

-Cô múa minh họa và trẻ thể hiện cảm xúc qua cách thể hiện

\*Nắm tay bạn bè

-Cô mở nhạc cùng trẻ vận động theo bài hát với cô giáo

-Cô giáo dục trẻ biết tham gia và chấp hành đúng luật giao thông.

**Hoạt động4**: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”

\*Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng trong và mời một trẻ khác ra ngoài và cô giấu một đồ vật ở một bạn và khi trẻ đi vào thì nghe theo tiếng hát của lớp để tìm đồ vật đó

\*Luật chơi: Nếu trẻ hát không được thì sẽ bị loại khỏi trò chơi

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và quan sát động viên trẻ

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

Đề tài**: VẼ CỘT ĐÈN HIỆU GIAO THÔNG(MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết vẽ về cột đèn hiệu giao thông

- Trẻ biết sử dụng phối hợp các kĩ năng vẽ cột đèn hiệu giao thông.

\*Kỹ năng: Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mĩ cho trẻ.

\*Giáo dục: Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm.

**2.Chuẩn bị**

\*Không gian tổ chức:Trong lớp học

\*Đồ dùng dạy học: Máy hát, xắc xô, tranh mẫu

**3. Phương pháp:**

- Quan sát và đàm thoại luyện tập

**4.Tiến trình tổ chức hoạt động:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát em đi chơi thuyền

-Cho trẻ chơi trò chơi :Cô bảo

-Cho trẻ làm quen bài mới: Ôn nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ

-Dạy trẻ kỹ năng sống: Khi ngồi trên tàu xe

* Không nên thò đầu hoặc tay chân ra ngoài cửa sổ của xe.
* Nên ngồi ngay ngắn và không nên dứng nhảy nhót trên xe để tránh trường hợp xe phanh gấp bé sẽ bị mất thăng bằng.
* Chỉ nên xuống xe khi xe đã dừng hẳn.

-Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng sống: Khi ngồi trên tàu xe

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 5 ngày 14 tháng 1 năm 2021**

**Chủ đề nhánh:**

**MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉTHỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại biển báo hiệu lệnh.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các loại biển báo hiệu lệnh. (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát)

**b. Trò chơi vận động**: Chạy tiếp sức

\*Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ.
- Khi có hiệu lệnh của cô, nhũng trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.
**\*** Luật chơi: Đội nào trước, hàng ngũ ngay ngắn, đội đó thắng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

c**. Trò chơi dân gian**: Kéo co

\*Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

\* Luật chơi: Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài**: ÔN NHẬN BIẾT KHỐI CẦU, KHỐI VUÔNG, KHỐI CHỮ NHẬT, KHỐI TRỤ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

-Trẻ nhận biết, phân biệt khối vuông khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ.

-Trẻ biết sữ dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật, khối cầu, khối trụ

\*Kỹ năng: -Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ.

-Cũng cố kỹ năng nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

-Kỹ năng so sánh, đếm thông qua tiết học mới.

-Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạng cho trẻ thông qua trò chơi.

\*Giáo dục: Trẻ biết đoàn kết để hoạt động theo nhóm, tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: - Máy tính, nhạc các bài hát: “ Ngã tư đường phố...”

- Hộp quà

- Rổ to đựng các loại khối khác nhau

- Bức tranh xốp (2m x 2m)

- Các khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật to

**3. Phương pháp**: Quan sát và trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

**-** Cho trẻ hát bài hát: Ngã tư đường phố

- Đàm thoại về nội dung bài hát và giáo dục cho trẻ

**Hoạt động 2: Ôn phân biệt khối cầu- khối trụ; khối vuông -khối chữ nhật**

\* Ôn nhận biết, gọi tên khối cầu- khối trụ; khối vuông - khối chữ nhật

- Cô đưa hộp quà đựng các khối.

- Cho trẻ gọi tên từng khối trong hộp quà.

\* Ôn phân biệt khối cầu- khối trụ; khối vuông -khối chữ nhật

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “ Bé chọn đúng” với những chiếc túi kỳ lạ.

**\*  Khối cầu:**

- Chọn khối lăn được về mọi phía.

- Vì sao không nhìn thấy mà các con có thể chọn được khối cầu?

- Cô cho trẻ cùng sờ khối và lăn khối.

**\* Khối trụ:**

- Chọn khối có thể lăn được về 2 phía, chồng lên nhau được..

- Cho trẻ nêu đăc điểm của khối trụ.

- Cho trẻ lăn và trượt khối.

- Khối cầu và khối trụ khối nào có thể xếp chồng được lên nhau?

- Cho trẻ quay mặt vào nhau lấy khối trụ  xếp chồng.

- Khối trụ xếp chồng được khi nào?

- Còn khối cầu như thế nào?

- Cô cho trẻ chơi xếp chồng  khối cầu.

- Vì sao khối cầu không xếp chồng được?

**\* Khối vuông:**

- Chọn khối có 6 mặt đều là hình vuông.

- Cho trẻ đếm mặt  khối vuông.

**\* Khối chữ nhật:**

- Cô đọc câu đố:

            “ Tôi có 6 mặt

             Ngắn dài khác nhau

             Mặt trước, mặt sau

            Giống nhau đôi một

            Chẳng lăn đi được

            Chỉ đứng nằm thôi

           Có ai đoán được tên tôi là gì?”

-Cho trẻ đếm số mặt của khối

\*So sánh:

-Khối vuông và khối chữ nhật có đặc điểm gì?

-Cho trẻ chơi với khối vuông và khối chữ nhật

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi**: Thử tài khéo léo

- Cách chơi:

  + Lượt chơi thứ nhất: Lăn khối qua chướng ngại vật theo đường dích dắc.

  +  Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào lăn được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc.

- Yêu cầu trò chơi:

+ Đội 1: chọn khối lăn được về mọi phía

+ Đội 2: chọn khối lăn được 2 phía

- Cô kiểm tra kết quả sau khi 2 đội chơi.

 + Lượt chơi thứ hai: Chuyển khối bằng bụng.

+ Luật chơi: Với 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều khối đúng yêu cầu và khi di chuyển không chạm vào chướng ngại vật thì đội đó thắng cuộc.

- Yêu cầu trò chơi:

     + Đội 3: chọn khối có 6 mặt là hình vuông

     + Đội 4: chọn khối có 6 mặt là hình chữ nhật

- Sau khi 2 đội thực hiện xong, cô kiểm tra kết quả. Nhận xét tuyên dương 4  đội chơi.

\* Kết thúc hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: ôn nhận biết khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật

-Cho trẻ chơi trò chơi :Truyền tin

-Cho trẻ làm quen bài mới: truyện kiến thi an toàn giao thông.

-Dạy trẻ kỹ năng sống: Khi đi xe đạp

* Cần bấm chuông khi đằng trước có chướng ngại vật
* Đi xe bên phải đường và khi dừng xe cũng nên dừng ở bên phải.
* Khi thấy đèn đỏ thì phải dừng lại trước vạch chắn màu trắng.
* Khi thấy đoạn đường nguy hiểm khó đi thì nên dừng lại dong xe qua rồi mới tiếp tục đi.
* Khi bé đi qua đường tàu cần quan sát tín hiệu có đèn xanh thì mới được đi qua

-Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng khi đi xe đạp

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Thứ 6 ngày 15 tháng 1 năm 2021**

**Chủ đề nhánh:**

**MỘT SỐ BIỂN BÁO** - **BÉTHỰC HÀNH LUẬT GIAO THÔNG**

**I.ĐÓN TRẺ,TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

-Trẻ biết được tên, biết được cấu tạo, chức năng của các loại loại hoa trong sân trường.

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3.Tiến trình buổi chơi**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các loại hoa trong sân trường (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát ông mặt trời..)

**b. Trò chơi vận động**: Chạy tiếp sức

\*Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ.
- Khi có hiệu lệnh của cô, nhũng trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.
**\*** Luật chơi: Đội nào trước, hàng ngũ ngay ngắn, đội đó thắng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

c**. Trò chơi dân gian**: Kéo co

\*Cách chơi: Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình. Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

\* Luật chơi: Khi trọng tài hô bắt đầu và có tiếng trống vang lên, cả 2 đội sẽ cố gắng kéo sợi dây thừng về bên phía mình.

- Bên nào bị kéo về vạch ranh giới trước sẽ bị thua.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài**: Truyện “ Kiến thi an toàn giao thông”**

**1.Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện.

- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng và mạch lạc, đọc thơ diễn cảm

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định, cảm thụ tác phẩm văn học

- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: máy tính, ti vi...

**3. Phương pháp :** -Quan sát và trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động1: Ổn định – trò chuyện gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đường em đi”

- Cô hỏi trẻ khi đi ra đường cháu đi bên tay nào của đường? ở lòng đường giành cho phương tiện nào?

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh luật đi đường.

- Có 1 câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến thi an toàn giao thông, cuộc thi đó diễn ra như thế nào các con chú ý nghe cô kể câu chuyện sau đây nhé!

**Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm

+ Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.

- Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa

+ Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả.

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến, có kiến kim, kiến gió, kiến lửa, kiến càng... thi an toàn giao thông, họ hàng nhà kiến nào cũng tham gia thi và cổ vũ dầm dộ cuối cùng họ hàng nhà kiến kim đã chiến thắng vì đã hiểu luật giao thông đoa là khi qua đường phải có người lớn dắt.

**Trích dẫn, đàm thoại**

+ Cô vừa kẻ câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Họ nhà Kiến tổ chức cuộc thi gì? Gồm những họ hàng nhà kiến nào?

+ Kiến nào làm ban tổ chức?

+ Cuối cùng họ hàng nhà kiếm nào chiến thắng? Vì sao?

+ Cô vừa kể cho các cháu nghe câu chuyện gì? Của ai? Cháu học tập đội kiến nào? Vì sao?

 => Giáo dục trẻ biết tham giao thông đi bên tay phải, không được tự ý đi xang đường…

- Cho trẻ hát và vận động bài hát “đường em đi”.

**Hoạt động 3: Bé đi xem phim**

- Câu chuyện “Kiến thi an toàn giao thông” còn được các nhà làm phim dựng thành 1 bộ phim hoạt hình rất hay. Hôm nay cô và các con cùng xem bộ phim này nhé.

- Cô tóm tắt lại chuyện và giáo dục trẻ.

- **Kết thúc:**  hát “Đường em đi”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: thơ cô dạy con

-Cho trẻ chơi trò chơi :thi xem ai nói đúng

-Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu thế giới thực vật tết và mùa xuân

-Dạy trẻ kỹ năng sống: Khi đi bộ

* Nên đi vào vỉa hè.
* Chỉ băng qua đường khi đèn xanh dành cho người đi bộ bật lên
* Không được vừa đi vừa nghe nhạc, đọc truyện, chơi game
* Không nô đùa với bạn bè trên đường.
* Không nên mang theo đồ chơi bên cạnh đặc biệt là trái bóng, bởi nếu trẻ làm rơi chúng và khi đuổi theo nhặt lại sẽ rất nguy hiểm.
* Nếu trên đoạn đường có nhiều xe qua lại hãy đợi một ai đó cũng muốn sang đường để bé có thể đi bên cạnh họ.

-Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng khi đi bộ

-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………