**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

**CHỦ ĐỀ**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**GIÁO VIÊN: PHAN THỊ THÙY LINH – HOÀNG THỊ HƯƠNG**

**LỚP : LÁ 2**

**NĂM HỌC:2020-2021**

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC** |
| **Chỉsố** | **Mụctiêugiáodục** |
| Chỉ số5 (CSC)Chỉ số113(CSC)Chỉ số31Chỉ số32Chỉ số35Chỉ số36Chỉ số114Chỉ số115Chỉ số116Chỉ số104Chỉ số86Chỉ số83Chỉ số 82Chỉ số 85Chỉ số84(CSC)Chỉ số 79(CSC)Chỉ số81(CSC)Chỉ số 87(CSC)Chỉ số 88(CSC)Chỉ số78Chỉ số53Chỉ số51Chỉ số 54(CSC)Chỉ số 63(CSC)Chỉ số76(CSC)Chỉ số110(CSC) | **1.Lĩnh vựcpháttriểnthểchất**Đi/ chạy,bật thay đổihướngvậnđộngtheođúnghiệulệnh (đổihướngítnhất 3 lần).Phốihợpcáckĩnăngvẽđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Vệsinhrăngmiệng: saukhiănhoặctrướckhiđingủ, sángngủdậyRa nắngđộimũ; đitất, mặcáoấmkhitrờilạnh. ĐivệsinhđúngnơiquyđịnhBỏrácđúngnơi qui định; khôngnhổbậy ra lớp.Phốihợpcáckĩnăngcắt, xédánđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Phốihợpcáckĩnăngnặnđểtạothànhsảnphẩmcóbốcụccânđối.Phốihợpcáckĩnăngxếphìnhđểtạothànhcácsảnphẩmcókiểudáng, màusắchàihoà, bốcụccânđối.**2.Lĩnh vựcpháttriểntìnhcảmvàxãhội**Biếtlắngnghe ý kiến, traođổi, thoảthuận, chia sẻkinhnghiệmvớibạn.**3.Lĩnh vựcpháttriểnngônngữ- Giao tiếp**Nhận ra kíhiệuthôngthường: nhàvệsinh, nơinguyhiểm, lối ra - vào, cấmlửa, biểnbáogiaothông...Chọnsáchđể “đọc” vàxem.Sửdụngcáctừ: cảmơn, xinlỗi. xinphép, thưa, dạ, vâng… phùhợpvớitìnhhuống.Biếtcách “đọcsách” từtrái sang phải, từtrênxuốngdưới, từđầusáchđếncuốisách.Kểtruyệntheotranhminhhọavàkinhnghiệmcủabảnthân.Đọcbiểucảmbàithơ, đồngdao, caodao…Đóngđượcvaicủanhânvậttrongtruyện.NhậndạngcácchữtrongbảngchữcáitiếngViệt.Tô, đồcácnétchữ, saochépmộtsốkíhiệu, chữcái, têncủamình.**4.Lĩnh vựcpháttriểnnhậnthức**Sửdụngcáctừchỉsựvật, hoạtđộng, đặcđiểm,…phùhợpvớingữcảnh.Nhậnxétđượcmốiquanhệđơngiảncủasựvật, hiệntượng. Vídụ: “Nắpcốccónhữnggiọtnước do nướcnóngbốchơi”.Thu thậpthông tin vềđốitượngbằngnhiềucáchkhácnhau: xemsáchtranhảnh, bănghình, tròchuyệnvàthảoluận.Nhậnxét, thảoluậnvềđặcđiểm, sựkhácnhau, giốngnhaucủacácđốitượngđượcquansát.Sửdụngmộtsốdụngcụđểđo, đongvà so sánh, nóikếtquả.Hiểunghĩatừkháiquát: phươngtiệngiaothông, độngvật, thựcvật, đồdùng (đồdùnggiađình, đồdùnghọctập,..). Hátđúnggiaiđiệu, lời ca, hátdiễncảmphùhợpvớisắcthái, tìnhcảmcủabàihát qua giọnghát, nétmặt, điệubộ, cửchỉ... |

Mục tiêu chủđềnhánh

**TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**(Thựchiệntừngày 10/4-14/4/2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mụctiêugiáodục** | **Nội dung** | **Hoạtđộng** |
| Chỉsố 5- Đi/ chạythayđổihướngvậnđộngtheođúnghiệulệnh (đổihướngítnhất 3 lần).Chỉsố 113- Phốihợpcáckĩnăngvẽđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Chỉsố 31-Vệsinhrăngmiệng: saukhiănhoặctrướckhiđingủ, sángngủdậyChỉsố 35- Đivệsinhđúngnơiquyđịnh.Chỉsố 114- Phốihợpcáckĩnăngcắt, xédánđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Chỉsố 116- Phốihợpcáckĩnăngxếphìnhđểtạothànhcácsảnphẩmcókiểudáng, màusắchàihoà, bốcụccânđối.Chỉsố 86- Nhận ra kíhiệuthôngthường: nhàvệsinh, nơinguyhiểm, lối ra - vào, cấmlửa, biểnbáogiaothông...Chỉsố 85- Biếtcách “đọcsách” từtrái sang phải, từtrênxuốngdưới, từđầusáchđếncuốisách.Chỉsố 84-Kểtruyệntheotranhminhhọavàkinhnghiệmcủabảnthân.Chỉsố 81- Đóngđượcvaicủanhânvậttrongtruyện.Chỉsố 87- NhậndạngcácchữtrongbảngchữcáitiếngViệt.Chỉsố 78- Sửdụngcáctừchỉsựvật, hoạtđộng, đặcđiểm,… phùhợpvớingữcảnh.Chỉsố 51- Thu thậpthông tin vềđốitượngbằngnhiềucáchkhácnhau: xemsáchtranhảnh, bănghình, tròchuyệnvàthảoluận.Chỉsố 54- Nhậnxét, thảoluậnvềđặcđiểm, sựkhácnhau, giốngnhaucủacácđốitượngđượcquansát.Chỉsố 76- Hiểunghĩatừkháiquát: phươngtiệngiaothông, độngvật, thựcvật, đồdùng (đồdùnggiađình, đồdùnghọctập,..). Chỉsố 110- Hátđúnggiaiđiệu, lời ca, hátdiễncảmphùhợpvớisắcthái, tìnhcảmcủabàihát qua giọnghát, nétmặt, điệubộ, cửchỉ... | Trẻbiếtđi/ chạythayđổihướngvậnđộngtheođúnghiệulệnh (đổihướngítnhất 3 lần).Trẻbiếtphốihợpcáckĩnăngvẽđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Trẻbiếtvệsinhrăngmiệng: saukhiănhoặctrướckhiđingủ, sángngủdậyTrẻbiếtđivệsinhđúngnơiquyđịnh.Trẻbiếtphốihợpcáckĩnăngcắt, xédánđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Trẻbiếtphốihợpcáckĩnăngxếphìnhđểtạothànhcácsảnphẩmcókiểudáng, màusắchàihoà, bốcụccânđối.Trẻbiếtnhậnra kíhiệuthôngthường: nhàvệsinh, nơinguyhiểm, lối ra - vào, cấmlửa, biểnbáogiaothông...Trẻbiếtbiếtcách “đọcsách” từtrái sang phải, từtrênxuốngdưới, từđầusáchđếncuốisách.Trẻbiếtkểtruyệntheotranhminhhọavàkinhnghiệmcủabảnthân.Trẻbiếtđóngđượcvaicủanhânvậttrongtruyện.TrẻbiếtnhậndạngcácchữtrongbảngchữcáitiếngViệt.Trẻbiếtsửdụngcáctừchỉsựvật, hoạtđộng, đặcđiểm,… phùhợpvớingữcảnh.Trẻbiếtthuthậpthông tin vềđốitượngbằngnhiềucáchkhácnhau: xemsáchtranhảnh, bănghình, tròchuyệnvàthảoluận.Trẻbiếtnhậnxét, thảoluậnvềđặcđiểm, sựkhácnhau, giốngnhaucủacácđốitượngđượcquansát.Trẻbiếthiểunghĩatừkháiquát: phươngtiệngiaothông, độngvật, thựcvật, đồdùng (đồdùnggiađình, đồdùnghọctập,..). Trẻbiếthátđúnggiaiđiệu, lời ca, hátdiễncảmphùhợpvớisắcthái, tìnhcảmcủabàihát qua giọnghát, nétmặt, điệubộ, cửchỉ... | HĐC: Bật xa 45-50 cmTrò chơi: NémbóngvàorổHĐC: VẽtrườngtiểuhọcTrò chơi: Békhéo tay-Mọilúc, mọi nơi-Mọilúc, mọi nơi-HĐC, HĐG, HĐNT-HĐC, HĐG, HĐNT-Mọilúc, mọi nơi-HĐC, HĐG, HĐNT-HĐC: Truyện “anh chàngmèomướp”-Trò chơi: Ai thông minh hơn-HĐC, HĐG, HĐNT-HĐC: Làm quen chữv,r-Trò chơi: Tìmchữ trong từ, hãyghépđúng, thi xem ai trổtài-HĐC, HĐG, HĐNT-HĐC, HĐG, HĐNT-HĐC: Nhậnbiếtcácngày trong tuần-Trò chơi: Mìnhcùngtrổtài, đuổihìnhbắtchữ-HĐC: Tìmhiểuvềtrườngmầm non-Trò chơi: Thi xem ai nhanh, béchọntrườngnào-HĐC: Tạmbiệtbúp bê-Trò chơi: Nghe âm thanh đoán tên nhạccụ |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN** |
| **Hoạtđộng** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đóntrẻ,tròchuyện sáng** | -Côđóntrẻvàolớpnhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ-Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-Cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề. |
| **2.Thểdụcsáng** | Trẻtậptheonhạcbài tập buổi sáng của chủ đề trường tiểu học\*Khởiđộng: Cho trẻđivòngtrònkếthợpcáckiểuđichạy\*Trọngđộng: Bàitậppháttriểnchung-Độngtáchôhấp :Thổinơ ( 4 lần 8 nhịp)-Độngtáctay :Tayđưanganggậpkhuỷutay( 4 lần 8 nhịp)-Độngtácchân :ngồixổmđứnglênliêntục( 4 lần 8 nhịp)-Độngtácbụng :Đứngnghiêngngười sang haibên ( 4 lần 8 nhịp)-Độngtácbật :Bậttáchkhépchân ( 4 lần 8 nhịp)\*Hồitĩnh: Cho trẻđihítthởnhẹnhàng |
| **3.Hoạtđộngngoàitrời** | -Quan sáttrường tiểu học-TCVĐ:Thi xem ai nhanh hơn-TCDG:Lộncầuvồng-Chơitự do | -Quan sátlớp học trong trường tiểu họcTCVĐ:Némbóngvàorổ-TCDG:Rồngrắn lên mây-Chơitự do | -Quansát phòng thư viện của trường tiểu họcTCVĐ:Thixem ai nhanhhơn-TCDG:Cây cao cỏthấp-Chơitự do | -Quan sátsân chơi của trường tiểu họcTCVĐ:Bắt bóng-TCDG:Rồngrắnlên mây-Chơitự do | -Quan sátcột cờTCVĐ:Đá cầu-TCDG:Lộncầuvồng-Chơitự do |
| **4.Hoạtđộngchung** | **PTTC**Bật xa 45-50cm | **KPKH**Tìmhiểuvề trường tiểu học | **PTTM****Âm nhạc**Tạm biệt búp bê**Tạo hình**Vẽ trường tiểu học(MLMN) | **PTNT****LQVT**Nhận biết các ngày trong tuần | **PTNN****LQVH**Truyện “Anh choàngmèomướp”**LQCC**Làm quen chữ cái v,r |
| **5.Hoạtđộnggóc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơiđóngvaibánhàng, bácsĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xâytrường tiểu học |  Trẻ hoàn thành Côngtrình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xédánvànặnchủ đề trường tiểu học-Hátmúakểtruyệnvềtrường tiểu học | -Trẻ vẽ, xédánvànặnvềchủ đề trường tiểu học-Hátmúakểtruyệnvềchủ đề trường tiểu học | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết và tô các sốtrong phạm vi 10,..lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề trường tiểu học | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề trường tiểu học | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Tuyên truyền về vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng và quay bị trong mùa nắng nóng, các kỹ năng chuẩn bị cho trẻ vào học lớp , phòng tránh đuối nước cho trẻ-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đềtrường tiểu học |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ2 ngày10tháng5năm2021*Chủđềnhánh:***TRƯỜNG TIỂU HỌC****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG** **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết tên trường, các khu vực trong trường tiểu học, biếtđược tên củacácphòng, như lớphọc, phòng thư viện, phòngchức năng…-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn-Giáo dục trẻ thích đi học biết trường tiểu học là nơi trẻ sẽ học lớp 1**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, nước, dụng cụ đựng nước, cát, đá, sỏi, một số lá cây, hột hạt, hình ảnh về trường tiểu học **3.Tiến trình tổ chức*****a.Hoạt động có chủ đích:***\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)\*Ônbàicũ: Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát trường tiểu học***b. Trò chơi vận động:***Thi xem ai nhanh hơn\*Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, vạch xuất phát, hoa\*Cách chơi: Cô chia lớp thành2 đội và đứng hai hàng dọc và lần lượt thi nhau bật. Đội nào đổ bật nhanh hơn và đạt được nhiều hoa hơn là đội chiến thắng***c. Trò chơi dân gian:***Lộn cầu vồng Côgiớithiệucáchchơivàluậtchơi***Cáchchơi:***Tròchơinàycó 2 bạnchơiđứng quay mặtvàonhau, cầmtaynhau, khicóhiệulệnh “Bắtđầu” các con đồngthanhđọcbàiđồngdao “Lộncầuvồng” vàlàmđộngtácđưahaitay sang haibên.“LộncầuvồngNướctrongnướcchảyCócômườibảyCóchịmườibaHai chịem taRa lộncầuvồng”.Khi đọcđếncâucuốicùngcủabàiđồngdaothìcảhaicùnggiơcaocánhtay (vẫnnắmtaynhau) rồicùngxoayngườinửavòng, chui qua tay, quay lưngvàonhau. Sau đócứnhưvậytròchơitiếptụctheonhịpđọccủabàiđồngdaovàđếncâucuốicùngthìlộnlạitưthế ban đầu.***Luậtchơi:***Bạnnàođangchơimàbỏhaitay ra thìbạnđóphảinhảylòcò.- Cho trẻđọcbàiđồngdao 2 lần- Côchơimẫuchotrẻquansát.- Cômời 2 trẻlênchơithử.**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT***Đềtài:***BẬT XA 45-50CM****1.Mục đíchyêucầu****Kiếnthức:**- Trẻbiếttênbàitậpvậnđộngcơbản: Bậtxa 40 – 50cm.- Trẻhiểucáchbậtxa: Lấyđàvàdùngsứccủađôibànchânbậtnhảy ra xa.- TrẻnắmđượccáchBậtxa 50 cm “Bậtnhảybằngcả 2 chân, tiếpđấtnhẹnhàngbằng 2 mũibànchântiếpđếnlàcảbànchânvàgiữđượcthăngbằngkhitiếpđất”.- Trẻbiếttên TCVĐ vàhiểucáchchơitròchơi “Némbóngvàorổ”.**Kỹnăng:**- Trẻcókỹnăngbậtxa, biếtdùngsứccủađôichânbậtmạnhvềphíatrước, chạmđấtnhẹnhàngbằng 2 chân, 2 tayđưa ra phíatrướcđểgiữthăngbằng.- Trẻthựchiệnđượctheohiệulệnhcủacô: dồnhàng, táchhàng, chuyểnđộihình- TrẻchơitốttròchơivậnđộngNémbóngvàorổ”, biếtphốihợptaymắtđểnémbóngvàorổmộtcáchchínhxác.**Tháiđộ:**- Trẻtự tin hứngthú, tíchcựckhithamgiavàocáchoạtđộng.**2. Chuẩnbị:**-Đồdùng: Sântậpbằngphẳng, bóng**3. Phươngpháp:**Thựchành, làmmẫu, luyện tập**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạtđộng 1: Khởiđộng**-Côcùngtrẻ tròchuyệnvềchủđềnhánh-Giáodụctrẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng trong lớp học-Cho trẻđi, chạy, kiểnchânkhomngười...cáckiểutheođộihìnhvòngtròn**Hoạtđộng 2: Trọngđộng****a /Bàitậppháttriểnchung**Cho trẻxếpđộihìnhbahàngngang-Độngtáctay :Tayđưanganggậpkhuỷutay-Độngtácchân: Khuỵu gối tay đưa ra trước-Độngtácbụng :Đứngcúi gập người về trước, tay chạm ngón chân-Độngtácbật: Bậtnhảy chân sáo**b/Vậnđộngcơbản: “bật xa 45-50cm”**-Cho trẻxếpđộihìnhhaihàngngang-Cô làmmâuclần 1: không giảithích-Côlàmmẫu2 kếthợpgiảithíchkỹnăngvậnđộng: Côđứngtrướcvạchxuấtpháttưthếchuẩnbị 2 tayđưavềphíatrước, khicônóisẳnsàngthìhạ 2 tayxuốngphíadướidọctheo 2 bênthânngườivàđưa ra sauđồngthờikhụygối, khicóhiệulệnhbậtthìnhúnngườibậtvềphíatrướctiếpđấtbằng 2 đầubànchân, tiếpđếncảbànchânvàđưatayvềtrướcđểgiữthăngbằng.-Cho cháuthựchiệncôquansátsửasaivàđộngviênkịpthời-Cho cháuthiđuavớinhau-Cho trẻxếpđộihìnhbahàngdọc-Côlàmmẫukếthợpgiảithíchkỹnăngvậnđộng-Cho cháuthựchiệncôquansátsửasaivàđộngviênkịpthời-Cho cháuthiđuavớinhau**c.Trò chơi vậnđộng: “Némbóngvàorổ”**-Cáchchơi: Cô chia lớpthành 2 đội, lầnlượtmỗitrẻởmỗiđộicầm 1 quảbóng. Khi côhô "Bắtđầu" thìcáccháucầmbóngbằng 2 tayrồinémbóngvàorổ-Luật chơi: Độinàonémđượcnhiềubóngvàorổhơn thìđộiđógiànhchiếnthắng- Cho trẻchơi 3-4 lần.- Cônhậnxétsaumỗilầnchơi.**Hoạtđộng 3: Hồitĩnh**-Cho cháuđihítthởnhẹnhàng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****-**Ônbàicũ: Ônlạivận động cơ bản buổi sáng đã học-Cho trẻchơitròchơi:thi xem ai nói đúng-Cho trẻlàmquenbàimới: Tìmhiểu trường tiểu học-Dạy trẻ kỹ năng mới: Biếtgiữgìnvệ sinh lớphọc, vàđồdùnghọctập.-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ, phòng bệnh chân tay miệng, bệnhvềđường hô hấp-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề trương tiểu học**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ 3 ngày 11tháng 5 năm 2021*Chủđềnhánh:***TRƯỜNG TIỂU HỌC****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG** **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của lớp họctrường tiểu học-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn-Giáo dục trẻ biết giữu gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng trong lớp học**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, nước, dụng cụ đựng nước, cát, đá, sỏi, một số lá cây, hột hạt, tranhảnhvềlớphọctiểuhọc. **3.Tiến trình tổ chức*****a.Hoạt động có chủ đích:***\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)\*Ônbàicũ: Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát lớp học của trường tiểu học.***b. Trò chơi vận động:***Némbóngvàorổ\*Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, bóng nhỏ -Cáchchơi: Cô chia lớpthành 2 đội, lầnlượtmỗitrẻởmỗiđộicầm 1 quảbóng. Khi côhô "Bắtđầu" thìcáccháucầmbóngbằng 2 tayrồinémbóngvàorổ- Luật chơi: Độinàonémđượcnhiềubóngvàorổ hơn thìđộiđógiànhchiếnthắng***c,Trò chơi dân gian:***Rồngrắn lên mây **Cách chơi:** Mộtngườiđứng ra làmthầythuốc, nhữngngườicònlạisắphàngmột, tayngườisaunắmvạtáongườitrướchoặcđặttrênvaicủangườiphíatrước. Sau đótấtcảbắtđầuđilượn qua lượnlạinhư con rắn, vừađivừahát:RồngrắnlênmâyCócâylúclắcHỏithămthầythuốcCónhà hay không?Ngườiđóngvaithầythuốctrảlời:– Thấythuốcđichơi! (hay đichợ, đicâucá, đivắngnhà… tùy ý màchế ra).Đoànngườilạiđivàháttiếpchođếnkhithầythuốctrảlời:– Có !Vàbắtđầuđốithoạinhưsau : Thầythuốchỏi:– Rồngrắnđiđâu?Ngườiđứnglàmđầucủarồngrắntrảlời:– Rồngrắnđilấythuốcđểchữabệnhcho con.– Con lênmấy ?– Con lênmột– Thuốcchẳng hay-Con lênhai.– Thuốcchẳng hay.………………………………………….. ….Cứthếchođếnkhi:– Con lênmười.– Thuốc hay vậy.Kếđó, thìthầythuốcđòihỏi:+ Xin khúcđầu.– Nhữngxươngcùngxẩu.+ Xin khúcgiữa.– Nhữngmáucùng me.+ Xin khúcđuôi.– Thahồmàđuổi.Lúcđóthầythuốcphảitìmcáchlàmsaomàbắtchođượcngườicuốicùngtronghàng.Ngượclạithìngườiđứngđầuphải dang taychạy, cốngăncảnkhôngchongườithầythuốcbắtđượccáiđuôicủamình, tronglúcđócáiđuôiphảichạyvàtìmcách né tránhthầythuốc. Nếuthầythuốcbắtđượcngườicuốicùngthìngườiđóphải ra thaylàmthầythuốc.Nếuđangchơidằng co giữachừng, màrồngrắnbịđứtngangthìtạmngừngđểnốilạivàtiếptụctròchơi.**Luật chơi:**Nếuthầythuốcbắtđượcngườicuốicùngthìngườiđóphải ra thaylàmthầythuốc.**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC***Đềtài:***TÌM HIỂU VỀ TRƯỜNG TIỂU HỌC****1.Mục đíchyêucầu****Kiến thức**- Trẻbiếttêntrường, địachỉvàmộtsốđặcđiểmcủatrườngtiểuhọc.- Biếtđượcmộtsốhoạtđộngchínhcủatrường/ lớptiểuhọcvàmộtsốnétđặctrưngkhácvớitrườngmầm non.**Kỹ năng**-Rènluyệnkỹtrảlờicâuhỏivàchơicáctròchơi-Pháttriểnkhảnăngquansátghinhớchú ý cóchủđịnh.- Pháttriển  khảnăngdẫndắtmôtả, kểlạivà so sánhbằngngônngữmạchlạc**Giáodục**- Giáo dục trẻ thích đi học, biết bảo vệ trường sạch sẽ và kính trọng lễ phép với thầy cô**2. Chuẩn bị:**-Khônggiantổchức: Tronglớphọc-Đồdùng: Videovềtrườngtiểuhọc, vàhìnhảnhvềcácloạiđồdùng**3. Phươngpháp:** Quan sátvàđàmthoại**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạtđộng1: Ổnđịnhtròchuyệngiớithiệubài***-*Côcùngtrẻhátvà vận động theo nhạc bài hát “Tạm biệt búp bê”-Trò chuyện vềnội dung bàihátbàihát-Chia taytrườngmầm non các con lênhọc ở trườngnào?-Họclớpmấy?-Giáodục: Khi các con lênlớpmột, thìcác con phảibiếtyêutrường, mếnlớpvàphảikínhtrọngthầy,côgiáo, yêuthươngbạnbè.**Hoạt động 2: Khám phá trường tiểu học****-Cô cho trẻ xem videovềtrườngtiểuhọc****-Cô đóng vai làm hướng dẫn viên du lịch**-Cô hỏi trẻ và gợi ý cho trẻ về đặc điểm của sân trường tiểu học(Sân rộng, nhiều cây xanh, cột cờ, ghế đá..)-Cô chotrẻ quan sát phòng ban giám hiệu, phòng thư viện, phòng đa chức năng, lớp học-Cô giới thiệu tên gọi , đặc điểm, chức năng của từng phòng-Cho trẻquansáthoạtđộngtronggiờhọctạitrườngtiểuhọc+ Các con thấycácanhchịđanglàmgìđó?+ Trênbànhọccógì?+ Khi ngồihọcphảingồinhưthếnào?+ Khi đếntrườnghọccácanhchịmặctrangphụcgì?+ Hoạtđộngchínhcủatrườngtiểuhọclàgì?- Cônhấnmạnh: Ở trườngtiểuhọccác con chủyếulàhọctậpkhônggiốngnhư ở trườngmầm non chỉvuichơi. Vìvậycác con phảicóthóiquennềnếphọctập: đihọcđúnggiờ, họcbàivàghichépbàiđầyđủ…-Giáodục: Khi các con lênlớpmột, thìcác con phảibiếtyêutrường, mếnlớpvàphảikínhtrọngthầy,côgiáo, yêuthươngbạnbè.**Hoạtđộng3:Tròchơi****Tròchơi 1: “Thixem ai nhanh”**- Mỗitrẻcómộtbộtranhlôtôvềmộtsốhoạtđộngtrongtrườngtiểuhọc. Khi nghecônóivềmộthoạtđộngnàothìtrẻchọntranhlôtôvềhoạtđộngđógiơlên.- Trẻchơi- Cônhậnxétvàđộngviêntrẻ**Tròchơi 2: “Béchọntrườngnào”**- Côgiớithiệuluậtchơivàcáchchơi.- Cáchchơi: Côtreo 3 bứctranh. Côphátchomỗitrẻmộttranhlôtô, trẻvừađivừahátmộtbài. Khi cóhiệulệnhthìtrẻchạyvềđúngtranhmàtrẻcầmtrêntay. Bạnnàochạyvềkhôngđúngtranhthìbịnhảylòcò.- Trẻchơi 2 lần- Cônhậnxétvàđộngviêntrẻ***Kết thúc hoạt động*** : Cô cùng trẻ và các anh chị lớp một hát bài tậm biệt búp bế và tạm biệt trường tiểu học ra về |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài học buổi sáng-Cho trẻ chơi trò chơi:thi xem ai nói đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: Bàihát tạm biệt búp bê-Dạy trẻ kỹ năng mới: cách mang cặp, mở cặp và đóng cặp-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ 4 ngày 12tháng 05 năm 2021Chủ đề nhánh:**TRƯỜNG TIỂU HỌC****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết về một số đặc điểm của phòng thư viện của trường tiểu học-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Giáo dục trẻ biết chờ đợi khi đến lượt mượn sách và biết bảo vệ sách, biết giữ trật tự khi vào phòng thư viện**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về phòng thư viện ở trường tiểu học **3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích**:\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Ônbàicũ: Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát phòng thư viện của trường tiểu học**b. Trò chơi vận động:**Thi xem ai nhanh hơnCách chơi: Cô chuẩnbịnhững lô tô vềđồdùnglớp 1, nhiệmvụcủamỗiđộilà nhanh tay chọnnhững lô tô đúng cho độimìnhLuật chơi: Độinàogiànhđượcnhiều hơn, độiđógiànhchiếnthắng**c. Tròchơidângian:** Cây cao cỏthấp-Côgiớithiệucáchchơivàluậtchơi, yêucầutrẻnhắclạicáchchơivàluậtchơi-Côchotrẻxếpthànhvòngtrònvàchọnmộtbạnlàmquảntrònóicâycaothìcácbạnkhácđứngdậyvànóicỏthấpthìngồixuống\*Luậtchơi: Trẻquảntrònóinhanhvàchậmvàtrẻchơiphảilàmnhanhchậmnếulàmkhôngkịpsẽ ra ngoài- Côchơimẫuchotrẻquansát. Cômời 2 trẻlênchơithử, chocảlớpchơicùngcô**4.Chơi tự do:** chotrẻchơitheo ý thíchvớiđồchơicôchuẩnbịsẵnvàđồchơitrongsântrường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ***Đềtài:***TẠM BIỆT BÚP BÊ** **1.Mục đíchyêucầu****Kiến thức**- Trẻnhớđượctênbàihát, biếthát, thuộcbàihát "tạm biệt búp bê" hátnhịpnhàngtheonhạc. - Trẻhátđúnglờivàđúnggiaiđiệubàihát. - Trẻnghebàihát "Thương lắm thầy cô ơi". -Trẻhiểuđượcnội dung củabàihátđượcnghe.**Kỹ năng**- Pháttriểnkhảnăngcảmthụâmnhạccủatrẻ. - Tự tin, mạnhdạntrongcáchoạtđộngbiểudiễn. **Giáodục** -Qua bàihátgiáodụctrẻthêmyêutrường tiểu học và thích đi học**2. Chuẩnbị:**-Khônggiantổchức: Tronglớphọc-Đồdùng: máyhát. Băngnhạc - trốnglắc**3.Phươngpháp:** -Quan sátvàluyệntập**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạtđộng 1: Ổnđịnhtròchuyệngiớithiệubài**- Côchotrẻhátbài “Emyêutrườngem”.- Tròchuyệnvềnội dung bàihát:+ Các con vừahátbàigì?+ Trongbàihátnóivề đồdùnggì?+ Chia taytrườngmầm non các con lênhọc ở trườngnào?+ Họclớpmấy?- Có một bài hát rất hay kể về các bạn nhở tạm biệt trường mầm non để vào học lớp 1. Cô và cả lớp cùng lắng nghe xem đó là bài hát gì nhé!.**Hoạt động 2:** **Hát và vận động “tạm biệt búp bê”**- Cô mở nhạc cho trẻ nghe và hát theo- Cả lớp vừa hát bài hát gì? - Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?- Bài hát thể hiện điều gì?- Bài hát này có giai điệu như thế nào?- Cô giới thiệu: Bài hát này có giai điệu vui tươi – dí dỏm, vì vậy khi hát các con nhớ thể hiện đúng sắc thái tình cảm của bài hát này nhé!- Cho trẻ hát một vài lượt- Cô giảng nội dung bài hát- Để cho bài hát này hay hơn khi hát chúng mình cần làm gì thể hiện hư thế nào?- Cho trẻ thể hiện một vài cách- Lựa chọn hình thức vận động kết hợp với bài hát?- Chúng mình quan sát cô vỗ trước vừa hát vừa vỗ theo tiết tấu và giải thích cách vỗ theo tiết tấu- Bây giờ cả lớp cùng hát thật hay và vỗ tay theo tiết tấu bài hát này nào!- Cô thấy cả lớp hát rất hay rồi. Bây giờ các tổ cùng thi đua xem tổ nào hát hay hơn nhé!- Cho trẻ hát theo các hình thức: Bạn trai, bạn gái- Cho trẻ hát theo nhóm, cá nhân trẻ hát.- Cô nhận xét và khen trẻ.- Cô cho cả lớp hát lại bài hát “Tạm biệt búp bê” kết hợp với múa minh họa theo bài hát- Cô giáo dục trẻ: thêm yêu trường mầm non và thích đi học ở trường tiểu học**Hoạt động 3: Nghe hát: “Thương lắm thầy cô ơi”**- Giới thiệu tên bài hát Thương lắm thầy cô ơi- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bài hát- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động minh họa theo bài hát**Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”**- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và dùng sắc xô lắc giành quyền trả lời khi cô gõ tiết tấu của nhạc cụ các đội sẽ đoán tên nhạc cụ- Luật chơi: Nếu đoán đúng thì đội chơi sẽ được nhận nhạc cụ đó- Chia đội và chơi- Cô nhận xét trẻ chơiKếtthúc: Côcùngtrẻthudọnđồdùng**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ***Đề*tài**: VẼ, TÔ MÀUTRƯỜNG TIỂU HỌC(MLMN)****1. Mụcđíchyêucầu:****Kiến thức**- Trẻbiếtvẽvềtrường tiểu học theo sự tưởng tượng và sự sáng tạo của trẻ- Biếtdùngcácnétđểvẽtrườngtiểuhọc**Kỹ năng**- Trẻbiếtsửdụngphốihợpcáckĩnăngvẽvềtrường tiểu học- Rènluyệnkỹnăngtômàuchotrẻ, sựkhéoléocủađôibàntay**Giáo dục**- Pháttriểnóctưduy, quansát, trítưởngtượng, sángtạovànănglựcthẩmmĩchotrẻ. - Trẻcóhứngthú, tíchcựchoạtđộngtạo ra sảnphẩm.-Qua bàivẽgiáodụctrẻbiếtyêu trường tiểu học ham thích đi học, biếtdọndẹpvệsinhsạchsẽsaugiờhoạtđộng**2. Chuẩnbị**\*Khônggiantổchức:Tronglớphọc\*Đồdùngdạyhọc: Máyhát, xắcxô, tranhmẫu**3.Phươngpháp:**- Quan sátvàđàmthoạiluyệntập**4.Tiếntrìnhtổchứchoạtđộng(Mọi lúc mọi nơi)** |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát tạm biệt búp bê-Cho trẻ chơi trò chơi:truyền tin-Cho trẻ làm quen bài mới: nhận biết các ngày trong tuần-Dạy trẻ kỹ năng mới: Cột khăn quàn đỏ-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................…………………………………………………………………………………….............................................................................……………………………………………………………………………………............................................................................. |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Thứ5ngày13tháng5năm 2021**Chủđềnhánh:****TRƯỜNG TIỂU HỌC****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết sân trường có nhiều cây xanh, là nơi vui chơi, chào cờ là nơi tập thể dục của các học sinh trường tiểu học **-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết khi ra sân chơi không bẻ cành không hái hoa không xả rác ở sân trường  **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh của sân trường tiểu học**3.Tiếntrìnhbuổichơi****a.Hoạtđộngcóchủđích:**\*Quan sátkhôngcóchủđịnh(Tùytìnhhình)\*Ônbàicũ: Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sátcóchủđịnh: Trẻquansátmột số hình ảnh về sân trường tiểu học**b. Tròchơivậnđộng**: Chuyềnbóng-Côchia trẻthành 2 đội, nhiệmvụcủamỗiđộilàlầnlượtbạnđầuhàngchuyềnbóng qua đầuchobạnđứngthứ 2, bạnthứ 2 đónbóngbằng 2 tayvàtiếptụcchuyền qua đầuchobạnthứ 3, cứthếlầnlượtchođếncuốihàng.- Luậtchơi: Độinàochuyềnđượcnhiềubóngđộiđógiànhchiếnthắng-Cho trẻchơi 3-4 lầnCôquansátvàđộngviênvàxửlýtìnhhuốngvànhậnxétkếtquảchơi**c. Trò chơi dân gian: Rồngrắn lên mây****Cách chơi:** Mộtngườiđứng ra làmthầythuốc, nhữngngườicònlạisắphàngmột, tayngườisaunắmvạtáongườitrướchoặcđặttrênvaicủangườiphíatrước. Sau đótấtcảbắtđầuđilượn qua lượnlạinhư con rắn, vừađivừahát:RồngrắnlênmâyCócâylúclắcHỏithămthầythuốcCónhà hay không?Ngườiđóngvaithầythuốctrảlời:– Thấythuốcđichơi! (hay đichợ, đicâucá, đivắngnhà… tùy ý màchế ra).Đoànngườilạiđivàháttiếpchođếnkhithầythuốctrảlời:– Có !Vàbắtđầuđốithoạinhưsau : Thầythuốchỏi:– Rồngrắnđiđâu?Ngườiđứnglàmđầucủarồngrắntrảlời:– Rồngrắnđilấythuốcđểchữabệnhcho con.– Con lênmấy ?– Con lênmột– Thuốcchẳng hay-Con lênhai.– Thuốcchẳng hay.………………………………………….. ….Cứthếchođếnkhi:– Con lênmười.– Thuốc hay vậy.Kếđó, thìthầythuốcđòihỏi:+ Xin khúcđầu.– Nhữngxươngcùngxẩu.+ Xin khúcgiữa.– Nhữngmáucùng me.+ Xin khúcđuôi.– Thahồmàđuổi.Lúcđóthầythuốcphảitìmcáchlàmsaomàbắtchođượcngườicuốicùngtronghàng.Ngượclạithìngườiđứngđầuphải dang taychạy, cốngăncảnkhôngchongườithầythuốcbắtđượccáiđuôicủamình, tronglúcđócáiđuôiphảichạyvàtìmcách né tránhthầythuốc. Nếuthầythuốcbắtđượcngườicuốicùngthìngườiđóphải ra thaylàmthầythuốc.Nếuđangchơidằng co giữachừng, màrồngrắnbịđứtngangthìtạmngừngđểnốilạivàtiếptụctròchơi.**Luật chơi:**Nếuthầythuốcbắtđượcngườicuốicùngthìngườiđóphải ra thaylàmthầythuốc.**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **Đềtài: NHẬN BIẾT CÁC NGÀY TRONG TUẦN** **1.Mục đíchyêucầu****Kiếnthức:*** -Trẻnhậnbiếtvàgọitêncácngàytrongtuần.Biếtmộttuầncó 7 ngày.
* -Trongtuầncó 5 ngàytrẻđihọc(từthứ 2 - thứ 6) vàđượcnghỉ 2 ngày.
* -Trẻphânbiệtđượcngàyhôm qua, ngàyhôm nay, ngàymai.
* -Trẻbiếtcáchoạtđộngcủangàyhôm qua là do trẻnhớlại, cáchoạtđộngcủangàymaichỉlàdựđịnh .
* -Trẻthấyđượcđặcđiểmcủacáctờlịch: các con sốtăngdần, màusắccủacáctờlịchtrongtuần.
* **Kĩnăng:**
* -Trẻbiếtsắpxếptheodúngthứtựcácngàytrongtuần
* -Biếtsắpxếptheothứtựngàyhôm qua, ngàyhôm nay, ngàymai
* **Giáodục:**
* -Trẻyêuthíchmônhọc, biếtyêuquýmọingườixungquanh
* **2.Chuẩn bị:**
* -Hìnhảnhvềcácthứtrongtuần. Hìnhảnhvềcácgiờhọccủatrẻ. Bộphimvề  thứtựthờigiantrongngày.Máytính,
* Tờlịch, tờbìa

**3. Phươngpháp:** -Quan sátvàtròchơi, đàmthoại**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạt động 1: Gây hứng thú** - Côcùngtrẻhátvàvậnđộngbàihát “Tạmbiệtbúpbê”- Côcùngtrẻtròchuyệnvềchủđềnhánhvàbàihát- Côgiáodụctrẻbiếtyêuthươngkínhtrọngthầycôgiáocủamình- Côgiớithiệuchươngtrình“ khámpháthờigiancủabé”**Hoạt động 2: Nhậnbiếtcácngàytrongtuần****Ôn thứ tự thờigiantrongngày** - Các đội đã sẵn sàng tham gia cuộc thi chưa?Vậy xin mời các đội đến với phần thi đầu tiên của chương trình được mang tên “Chung sức”.Để hiểu rõ về phần thi này đội hãy chú ý lắng nghe cô nói cách chơi nhé:- Cách chơi:Trên này cô có rất nhiều các hình ảnh nói về thời gian trong ngày và nhiệm vụ của các đội phải đi qua cácchướngngạivậtvà sắp xếp thời gian trong ngày theo đúng trình tự sáng, trưa, chiều, tối. Đội nào xếp sai hoặc xếp không đúng trình tự thi đội đó không được tính điểm* Cácbạnđãrõcáchchơichưa?
* Phầnthi “Chung sức” bắtđầu( Trẻchơitrênnềnnhạcbàihát “tạmbiệtbúpbê”
* Kếtthúccôchotrẻnóivềtrìnhtựbứctranhcủamìnhsauđócôvàcácbạnkiểmtratranh.

**Nhận biết các thứ trong tuần** - Vừa rồi các đội đã tìm hiểu về thời gian trong ngày qua phần thi “Chung sức” rất tốt . Còn tìm hiểu về thứ tự các ngày trong tuần thì sao nhỉ? Để biết các đội tìm hiểu có tốt không cô xin mời 3 đội đến với phần thi tiếp theo có tên gọi “Mình cùng tìm hiểu”.Để phần thi này được sôi nổi hơn cô xin mơì các đội hãy lại đây cùng hát với cô bài hát “ Cả tuần đều ngoan” nào:- Các con vừa hát bài hát nói về thứ mấy?- Thứ hai là ngày gì trong tuần?- Và trên bảng cô có tờ lịch thứ hai.Các đội có nhận xét  gì về tờ lịch thứ hai?( Các đội cùng lấy tờ lịch thứ hai ra trước mặt)( Các số bên trên chỉ ngày dương, các số bên dưới chỉ ngày âm ) ở giữa tờ giấy có từ “Thứ hai”.- Sau ngày thứ hai là ngày thứ mấy? Tờ lịch thứ ba của cô có đặc điểm gì? Thứ ba chúng mình học gì?  - Các bạn hãy lấy tờ lịch thứ tư xếp ra trước mặt: tờ lịch thứ tư có đặc điểm gì?- Sau thứ tư là thứ mấy? Các đội có  nhận xét gì về tờ lịch thứ tư?- Hãy lấy tờ lịch “ thứ năm” xếp ra trước mặt? Các đội có nhận xét gì về tờ lịch thứ năm? thứ năm chúng mình học gì?- Sau thứ năm là thứ mấy? Các bạn có nhận xét gì về tờ lịch “ thứ sáu” ? Thứ sáu các bạn tham gia vào hoạt động gì?- Còn đây là tờ lịch của ngày thứ bẩy, chủ nhật. Các đội thấy tờ lịch của ngày thứ bẩy, chủ nhật có gì đặc biệt?- Tờ lịch có màu đỏ.- Các con có biết tại sao tờ lịch này lại có màu khác so với những tờ lịch khác không?- Bởi vì ngày thứ bẩy và chủ nhật là ngày nghỉ của mọi người và cũng là ngày cuối tuần đấy các con ạ.- Sau khi tìm hiểu về các thứ trong tuần thì các đội có nhận xét gì về các thứ trong tuần?- Đúng rồi một tuần thì có bẩy ngày, các ngày trong tuần thì có màu sắc khác nhau, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và ngày thứ bẩy, chủ nhật thì có màu đỏ.- Vậy thì một tuần có mấy ngày?- Các con đi học vào ngày thứ mấy?- Vậy là một tuần chúng mình học mấy ngày? (các con hãy xếp những ngày đi học xuống dưới ).Cô cùng trẻ đếm ngày đi học và kiểm tra- Một tuần chúng mình được nghỉ mấy ngày? những ngày này là thứ mấy?(cô cùng trẻ kiểm tra)( Một tuần chúng mình đi học 5 ngày, thứ bẩy, chủ nhật lịch đỏ nghỉ và sau 2 ngày nghỉ lại đi học bắt đầu là thứ hai )- Vậy cô đố các đội biết hôm nay là thứ mấy?- Hôm qua là thứ mấy? Hôm qua các con làm những công việc gì?- Thế ngày mai là thứ mấy? ngày mai con làm gì? Những công việc này con đã làm vào ngày hôm nay chưa?- Các con ạ các con kể được những công việc mà các con làm được trong ngày hôm qua là do các con đã nhớ và nói lại còn những công việc mà các con nói vào ngay mai thì đó chỉ là những dự định của chúng mình những dự định này sẽ được các bạn thực hiện khi qua hết ngày hôm nay và tối đến các bạn đi ngủ, sáng mai thức dậy là các bạn sẽ thực hiện được dự định của mình rồi đấy- Vậy chúng mình thấy thời gian có đáng quí không?- **Vì thời gian đáng quí như vậy lên khi chúng mình đã dự định làm công việc gì thì chúng mình hãy làm ngay và đừng để lâu nếu để lâu là chúng mình đã lãng phí thời gian một cách vô ích rồi đấy. Thế chúng mình có đồng ý hứa với cô là sẽ tiết kiệm thời gian và không để thời gian trôi đi một  cách lãng phí không?**- Vậy là cô cùng các đội đã tìm hiểu xong về các thứ trong tuần rồi.Các đội thấy các thứ trong tuần  có hấp dẫn không?( Các con ạ : trong 1 tháng có 30 ngày, thứ tự các ngày tăng dần và hết ngày 30 lại quay lại ngày mồng 1 của tháng sau, 1 tuần có 7 ngày, thứ tự các ngày trong tuần tăng dần và hết chủ nhật lịch đỏ lại bắt đầu là thứ hai )**Hoạt động 3: Tròchơi****Trò chơi 1: Mình cùng trổ tài**- Năm cũ sắp hết và năm mới đã sắp đến rồi thế các đội đã có tờ lịch cho riêng ra đình mình chưa?Vậy để tăng thêm phần hấp dẫn cô xin mời các đội đến với phần thi tiếp theo có tên gọi “Mình cùng trổ tài” ( 3 đội gắn thứ tự các ngày trong tuần )+ Cô nói cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi+ Kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội chiến thắng**Trò chơi 2: Đuổi hình bắt chữ**- Và tiếp theo là một phần thi rất sôi nổi phần thi có tên gọi “Đuổi hình bắt chữ”+ Cô nói cách chơi rồi tổ chức cho trẻ chơi: trên màn hình sẽ xuất hiện những hình ảnh các hoat động trong từng ngày của trẻ và nhiệm vụ của trẻ là đoán xem đó là hoạt động của ngày thứ mấy.+ Kết thúc cô cùng trẻ kiểm tra kết quả và cô tuyên bố đội chiến thắng.**Kết thúc:** Côcùngtrẻthudọnđồdùng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ônbàicũ: nhận biết thứ tự các ngày trong tuần-Cho trẻchơitròchơi :Thi xem ai nói đúng-Cho trẻlàmquenbàimới: Truyện “anhchàngmèomướp”-Dạytrẻkỹnăngmới: Học kỹ năng lật sách, mở sách, xem sách-Côchotrẻnhắclại 6 bướcrửatay, và ra rửataysạchsẽ-Hoạtđộngtự do: mởnhạcchotrẻtậpthểdụcnhịpđiệucácbàiháttrẻthíchvàcácbàihátvềchủđề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Thứ6ngày14tháng05năm 2021**Chủđềnhánh:****TRƯỜNG TIỂU HỌC****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ quan sát cột cờ, biết cột cờ là một biểu tượng thiên liêng của tổ quốc là nơi các bạn học sinh ngồi trước cờ trong các buổi chào cờ trong ngày lễ...**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết phải trang nghiêm khi ngồi trước cột cờ**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh cột cờ ở sân trường tiểu học**3.Tiếntrìnhbuổichơi****a.Hoạtđộngcóchủđích:**\*Quan sátkhôngcóchủđịnh(Tùytìnhhình)\*Ônbàicũ: Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sátcóchủđịnh: Trẻquan sát nhà cột cờ ở sân trường tiểu học**b. Tròchơivậnđộng**: Đá cầu-Côcho 2 bạnđứngthànhcặp, đứngxoaymặtvàonhau, mộtbạndùngtaycầmcầu tung lêncaosauđódùngchânđácầu sang chobạnđứngđốidiệnmình, bạnđứngđốidiệndùngchânđểđỡcầu, sauđóđácầungượclạichobạn.-Cho trẻchơi 3-4 lần-Côquansátvàđộngviênvàxửlýtìnhhuốngvànhậnxétkếtquảchơi***c. Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng Côgiớithiệucáchchơivàluậtchơi***\*Cáchchơi:***Tròchơinàycó 2 bạnchơiđứng quay mặtvàonhau, cầmtaynhau, khicóhiệulệnh “Bắtđầu” các con đồngthanhđọcbàiđồngdao “Lộncầuvồng” vàlàmđộngtácđưahaitay sang haibên.“LộncầuvồngNướctrongnướcchảyCócômườibảyCóchịmườibaHai chịem taRa lộncầuvồng”.Khi đọcđếncâucuốicùngcủabàiđồngdaothìcảhaicùnggiơcaocánhtay (vẫnnắmtaynhau) rồicùngxoayngườinửavòng, chui qua tay, quay lưngvàonhau. Sau đócứnhưvậytròchơitiếptụctheonhịpđọccủabàiđồngdaovàđếncâucuốicùngthìlộnlạitưthế ban đầu.***\*Luậtchơi:***Bạnnàođangchơimàbỏhaitay ra thìbạnđóphảinhảylòcò.- Cho trẻđọcbàiđồngdao 2 lần- Côchơimẫuchotrẻquansát.- Cômời 2 trẻlênchơithử.**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ****Đềtài: LÀM QUEN CHỮ CÁI V,R****1.Mục đíchyêucầu****Kiến thức**-Trẻnhậnbiếtđặcđiểmcủacácchữcáiv,r- Nhậnbiếtđ­ượccấutạocủa 2 chữcái.- Biếtđiểmgiốngvàkhácnhaucủa 2 chữcái.- Nhậnbiếtchữcáithông qua cáctròchơi. - Hiểuđượcluậtchơicủacáctròchơi**Kỹ năng**- Phátâmđúngv,r.Diễntảđượcđặcđiểmcủachữcáiv,r- Củngcốkỹnăngnóiđúngngữphápchotrẻ- Pháttriểnsựkhéoléogiữatay, chânvàmắt- Pháttriểnchotrẻnhanh, khéo, mạnhdạn qua cáctròchơi**Giáo dục**- Biếtđoànkết, chia sẻvớibạn khi thamgiachơitròchơi, biết hoàn thành nhiệm vụ cô giao khi học-Thíchlàmquenvớimôitrườngmới“Trườngtiểuhọc”**2. Chuẩnbị:**-Khônggiantổchức: Tronglớphọc-Đồ dùng: máy tính, ti vi...thẻ chữ v,r-Tranh có chứa từ: Trường Tiểu học, quyển vở, viên phấn, cái trống, tranh truyện…-Nét chữ rời, bảng chữ cái r,v, hoàn chỉnh, hồ dán, 6 vòng để chơi trò chơi-Đĩa: Nhạc không lời- Đĩa Bài hát “Em yêu trường em, Tạm biệt Búp bê”**3. Phươngpháp:**Quan sátvàtròchơi, đàmthoại**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạt động 1:Ổn địnhtổchứcgâyhứngthú**- Cho trẻhátbài“TạmbiệtBúpbê”-Côcùngtrẻtròtruyệnvềtrườngtiểuhọcvềđồdùnghọctậpcủahọcsinhtiểuhọc.**Hoạt động 2:Làmquenvớichữcáiv,r****Cho trẻlàmquenvớichữcái v**-Côđưatranh “Quyểnvở” tròtruyệnvềđồdùnghọctậpcủahọcsinhcấp 1- Cho trẻđọctừ “Quyểnvở” dướitranh 2 lần-Trongtừ “Quyểnvở”cómấychữcái?- Cho trẻđếm-Côghépthẻchữrờichotrẻđọc 2 lần-Cho trẻlêntìmchữcáiđãhọc-Cònlạichữ v-Bạnnàođãbiếttênchữcáinàyđọcchocôvàcảlớpnghe.-Côthaythẻchữ v to vàgiớithiệuchữcái v-Côphátâmlần 1-Lần 2 côdạycáchphátâm: Khi phátâmpháthơikếthợpvớimiệngmở ra- Cho cảlớpđọc 2 lần-Tổđọc-Cánhânđọc-Côhỏichữ v giốngchữgì?- Con cóthíchchữ v không? vìsao?- Cho trẻthảoluậnvềcấutạocủachữ v=>Chữ v gồmnétxiêntráikếthợpvớinétxiênphảitạothành.->Côgiớithiệucáckiểuchữ v viếthoa, in hoa, viếtthườngmàtrẻsẽđượclàmquentrongvởtậptô.**Cho trẻlàmquenvớichữcái r**- Côđưatranhcóchứatừ “Trườngtiểuhọc” chotrẻquansáttròtruyệnvềbứctranh- Cho trẻđọctừ “TrườngTiểuhọc” dướitranh 2 lần-Hỏitrẻtrongtiếng “trường” cómấychữcái, tiếng “học” cómấychữcái, chotrẻđếm.-Côghéptừ “TrườngTiểuhọc“ bằngthẻchữrờichotrẻđọc 2 lần.- Cho trẻtìmchữcáiđãhọc-Cònlạichữ r- Bạnnàođãbiếttênchữcáinàyđọcchocôvàcảlớpnghe.-Côthaythẻchữ r to vàgiớithiệuchữcái r-Côphátâmlần 1-Lần 2 côdạycáchphátâm: chữ r khiphátâmthìphảiconglưỡi- Cho cảlớpđọc 2 lần-Tổđọc, cánhânđọc-Hỏitrẻchữ r giốngcáigì?- Cho trẻthảoluậnnhómvềcấutạocủachữ r=>Chữ r gồmmộtnétsổthẳngbênphảivàmộtnétmócngắnbêntrái.->Côgiớithiệuchữ r in thường, chữ r viếthoa, chữ r viếtthườngmàsaunàytrẻsẽđượctiếpxúc\* So sánh:+ Giốngnhau:Cóhainét+ Khácnhau:-Phátâmkhácnhau- Chữ r có 1 nétsổthẳngvàmộtnétmócngắn-Chữ v có nétxiênphảivànétxiêntráikếthợpvớinhau.- Cho trẻđọclại 1 lần.**Hoạt động 3:Tròchơi****Tròchơi 1: Tìmchữtrongtừ.**Cho trẻtìmchữcái v, r cóchứatrongtranhđồdùnghọctập: “Viênphấn” “Cáitrống” “Tranhtruyện” “Quyểnvở”.**Tròchơi 2: Hãyghépđúng**(côcắtcácnétsổthẳng, nétmóc, nétxiênsauđóyêucầutrẻghéplạitạothànhchữcáiv,r)-Côyêucầutrẻxếptheohiệulệnhcủacô.**Tròchơiđộng 3: “Thixemtổnàonhanh”**-Cô chia lớplàmhaitổ:-Lần 1 tìmvàdánchữcái v-Lần 2 tìmvàdánđúngchữ r+ Luậtchơi:-Trẻmỗilầnlênchỉđượcnhặtvàdánmộtchữcái, khixuốngtrẻkhácmớiđượclên. Tổnàodánđúngvàđượcnhiềutổđóthắngcuộc.+ Cáchchơi:- Trẻđầuhàng  phảibật qua 3 vònglênchọnchữcái v, r theoyêucầucủacôsauđóphếthồdánchữcáilênbảngcủatổmìnhvàchạyvềcuốihàng.(Tổchứcthiđuatrongthờigianmộtbảnnhạc)-Kếtthúctròchơicôđộngviênkhuyếnkhíchtrẻtraophầnthưởngbằngđồdùnghọctậpcủatiểuhọc.***Kếtthúc:***Côcùngtrẻhátbài “Emyêutrườngem” **HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**Đề tài: **TRUYỆN “ ANH CHÀNG MÈO MƯỚP” (MLMN)****1.Mụcđíchyêucầu****Kiến thức**-Trẻnhớ tên truyện, hiểunội dung truyệnvàthuộctruyện.- Nhớtên nhân vật trong truyện**Kỹ năng**-Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm, đọc kịch-Rènkỹnăngtrảlờicâuhỏimạchlạcrõràngvàđầyđủ ý-Pháttriểnkhảnăngcảmthụtácphẩmvănhọckhảnăngquansátghinhớchú ý cóchủđịnh**Giáo dục**-Chú ý trong giờhọc, biết yêu quývàbảovệ môi trườngbiển**2.Chuẩn bị**- Khônggiantổchức: Tronglớphọc- Đồdùng tranhminhhọanội dung truyện, giấy vẽ, màu nước, cọ vẽ...**3**.**Phươngpháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập**4. Tiếntrìnhhoạtđộng: MLMN** |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ônbàicũ: làm quen chữ cái v,r-Cho trẻchơitròchơi:thi xem ai nói đúng-Cho trẻlàmquenbàimới: Đồ dùng học tập lớp 1-Dạytrẻkỹnăngmới: cách sử dụng các đồ dùng học tập của lớp 1-Côchotrẻnhắclại 6 bướcrửatay, và ra rửataysạchsẽ-Hoạtđộngtự do: mởnhạcchotrẻtậpthểdụcnhịpđiệucácbàiháttrẻthíchvàcácbàihátvềchủđề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |

Mục tiêu chủđềnhánh

**MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP MỘT**

(thựchiệntừngày 17/4-21/4/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mụctiêugiáodục** | **Nội dung** | **Hoạtđộng** |
| Chỉsố 5- Đi/ chạythayđổihướngvậnđộngtheođúnghiệulệnh (đổihướngítnhất 3 lần).Chỉsố 113- Phốihợpcáckĩnăngvẽđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Chỉsố 32- Ra nắngđộimũ; đitất, mặcáoấmkhitrờilạnh. Chỉsố 36- Bỏrácđúngnơi qui định; khôngnhổbậy ra lớp.Chỉsố 83- Chọnsáchđể “đọc” vàxem.Chỉsố 82-Sửdụngcáctừ: cảmơn, xinlỗi. xinphép, thưa, dạ, vâng… phùhợpvớitìnhhuống.Chỉsố 79- Đọcbiểucảmbàithơ, đồngdao, caodao…Chỉsố 88- Tô, đồcácnétchữ, saochépmộtsốkíhiệu, chữcái, têncủamình.Chỉsố 53- Nhậnxétđượcmốiquanhệđơngiảncủasựvật, hiệntượng. Vídụ: “Nắpcốccónhữnggiọtnước do nướcnóngbốchơi”.Chỉsố 63- Sửdụngmộtsốdụngcụđểđo, đongvà so sánh, nóikếtquả.Chỉsố 76- Hiểunghĩatừkháiquát: phươngtiệngiaothông, độngvật, thựcvật, đồdùng (đồdùnggiađình, đồdùnghọctập,..). Chỉsố 110- Hátđúnggiaiđiệu, lời ca, hátdiễncảmphùhợpvớisắcthái, tìnhcảmcủabàihát qua giọnghát, nétmặt, điệubộ, cửchỉ... | Trẻbiếtđi/ chạythayđổihướngvậnđộngtheođúnghiệulệnh (đổihướngítnhất 3 lần).Trẻbiếtphốihợpcáckĩnăngvẽđểtạothànhbứctranhcómàusắchàihoà, bốcụccânđối.Trẻbiếtra nắngđộimũ; đitất, mặcáoấmkhitrờilạnh. Trẻbiếtbỏrácđúngnơi qui định; khôngnhổbậy ra lớp.Trẻbiếtchọnsáchđể “đọc” vàxem.Trẻbiếtsửdụngcáctừ: cảmơn, xinlỗi. xinphép, thưa, dạ, vâng… phùhợpvớitìnhhuống.Trẻbiếtđọcbiểucảmbàithơ, đồngdao, caodao…Trẻbiếttô, đồcácnétchữ, saochépmộtsốkíhiệu, chữcái, têncủamình.Trẻbiếtnhậnxétđượcmốiquanhệđơngiảncủasựvật, hiệntượng. Vídụ: “Nắpcốccónhữnggiọtnước do nướcnóngbốchơi”.Trẻbiếtsửdụngmộtsốdụngcụđểđo, đongvà so sánh, nóikếtquả.Trẻbiếthiểunghĩatừkháiquát: phươngtiệngiaothông, độngvật, thựcvật, đồdùng (đồdùnggiađình, đồdùnghọctập,..). Trẻbiếthátđúnggiaiđiệu, lời ca, hátdiễncảmphùhợpvớisắcthái, tìnhcảmcủabàihát qua giọnghát, nétmặt, điệubộ, cửchỉ... | -HĐC: Bật qua vậtcản-Trò chơi: Tung cao hơn nữa-HĐC: Vẽđồdùngtiểuhọc-Mọilúcmọi nơi-Mọilúcmọi nơi-HĐC, HĐG, HĐNT-Mọilúcmọi nơi-HĐC: Thơ “Bévàolớp 1”-Trò chơi: békhéo tay-HĐC: Tập tô chữcái v, r-Mọilúcmọi nơi-HĐC: So sánhchiều cao của 3 đốitượng-Trò chơi: Làm theo hiệulệnh, ai thông minh hơn-HĐC: Tìmhiểumộtsốđồdùnglớp 1-Trò chơi: Thi xem ai nhanh, cáigìbiếnmất-HĐC: Em yêu trường em |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH TUẦN** |
| **Hoạtđộng** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đóntrẻ,tròchuyện sáng** | -Côđóntrẻvàolớpnhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Trao đổi vớp phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ-Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện về chủ đề của tuần-cho trẻ nghe về một số bài hát bài thơ câu truyện về chủ đề Nhậnxét, thảoluậnvềđặcđiểm, sựkhácnhau, giốngnhaucủacácđốitượngđượcquansát. |
| **2.Thểdụcsáng** | Trẻtậptheonhạcbài tập buổi sáng của chủ đề trường tiểu học\*Khởiđộng: Cho trẻđivòngtrònkếthợpcáckiểuđichạy\*Trọngđộng: Bàitậppháttriểnchung-Độngtáchôhấp :Thổinơ ( 4 lần 8 nhịp)-Độngtáctay :Tayđưanganggậpkhuỷutay( 4 lần 8 nhịp)-Độngtácchân :ngồixổmđứnglênliêntục( 4 lần 8 nhịp)-Độngtácbụng :Đứngnghiêngngười sang haibên ( 4 lần 8 nhịp)-Độngtácbật :Bậttáchkhépchân ( 4 lần 8 nhịp)\*Hồitĩnh: Cho trẻđihítthởnhẹnhàng |
| **3.Hoạtđộngngoàitrời** | -Quan sátmột số đồ dùng học tập của học sinh lớp1-TCVĐ:Thi xem ai nhanh hơn-TCDG:Lộncầuvồng-Chơitự do | -Quan sátcái cặp sáchTCVĐ:Nhảy lò cò-TCDG:Gieohạt-Chơitự do | -Quan sát sách toán và tiếng việtTCVĐ:Cướp cờ-TCDG:Lộncầuvồng-Chơitự do | -Quan sátcây viết mựcTCVĐ:Đácầu-TCDG:Rồngrắnlênmây-Chơitự do |  -Quan sátvở thước, cụ tẩy, gọt viết, TCVĐ:Thixem ai nhanh-TCDG:Bỏkhăn-Chơitự do |
| **4.Hoạtđộngchung** | **PTTC**Bật quavậtcản | **KPKH**Khám phá một số đồ dùng học tập của lớp 1 | **PTTM****Âm nhạc**Em yêu trường em(MLMN)**Tạo hình**Vẽđồdùnghọctập | **PTNT****LQVT**So sánhchiềucaocủa 3 đốitượng | **PTNN****LQVH**Thơ “Bévàolớp 1”**LQCC**Tập tô chữ cái v,r |
| **5.Hoạtđộnggóc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơiđóngvaibánhàng, bácsĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Lắp ghép bàn ghế cho trường tiểu học |  Trẻ hoàn thànhSản phẩm đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xédánvànặnchủ đề một số đồ dùng học tập của học sinh lớp1-Hátmúakểtruyệnvềtrường tiểu học | Trẻ vẽ, xédánvànặnvềchủ đề một số đồ dùng học tập của học sinh lớp1-Hátmúakểtruyệnvềchủ đề trường tiểu học | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
|  | **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết và tô các sốtrong phạm vi 10,..lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề một số đồ dùng học tập của học sinh lớp1 | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề một số đồ dùng học tập của học sinh lớp1 | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.****Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Tuyên truyền về vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng và quay bị trong mùa nắng nóng, các kỹ năng sử dụng đồ dùng học tập của học sinh lớp 1-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề trường tiểu học |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ-Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ2ngày17tháng5năm 2021*Chủđềnhánh:***MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP 1****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG** **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết tên gọi và công dụng, đặc điểm của một số đồ dùng lớp 1-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn-Giáo dục trẻ biết bảo vệ một số đồ dùng lớp 1 khi sử dụng**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, nước, dụng cụ đựng nước, cát, đá, sỏi, một số lá cây, hột hạt, một số đồ dùng lớp1 **3.Tiến trình tổ chức*****a.Hoạt động có chủ đích:***\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số đồ dùng lớp1***b. Trò chơi vận động:***Thi xem ai nhanh hơn\*Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, vạch xuất phát, hoa\*Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và đứng hai hàng dọc và lần lượt thi nhau lên chọn đồ dùng lớp một. Đội nào chọn và chuyền đúng và nhiều hơn nhanh hơn là đội chiến thắng***c. Trò chơi dân gian:***lộn cầu vòng Cô mời trẻ nhắc cáchchơivàluậtchơi- Cônhắc lại cáchchơivàluậtchơi.Cômời 2 trẻlênchơithử, cho cả lớp chơi cùng cô 3-4 lần. Nhận xét kết quả sau khi chơi**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT***Đềtài:***BẬT QUA VẬT CẢN** **1.Mục đíchyêucầu****Kiến thức**-Trẻbiếttênbàitập “Bật qua vậtcản”, hiểurằngviệctậpthểdục, rènluyệnthểdụcthểthaorấtcóíchvớisứckhỏecủabảnthân.- Nắmvữngcáchchơi, luậtchơicủatròchơivậnđộngvàhiểucáchtuânthủluậtchơigiúpgiữgìnsự an toànchobảnthânvàchobạn.**Kỹnăng**- Trẻcókĩnăngnhúnlấyđàbật qua vậtcản.- Trẻcókĩnăngphốihợptay, mắtđểnémtrúngđíchnằmngangmộtcáchchínhxácthông qua tròchơi “Tung cao hơn nữa”. - -- Thựchiệnđúngcáchchơi, luậtchơi.- Trẻthểhiệnsứcmạnh, sựkhéoléođểthựchiệncácvậnđộng.**Giáodục**-Trẻthíchtậpthểdục, có ý thứcrènluyệnthểlực.- Trẻtự tin, hứngthú, tíchcựckhithamgiavàocáchoạtđộng.- Tôntrọngluậtchơi, hợptácđoànkếtvớibạn.**2. Chuẩnbị:**-Đồdùng: Sântậpbằngphẳng**3.Phươngpháp:**Thựchành, làmmẫu, luyện tập**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạtđộng 1: Khởiđộng****-**Cô cùngtrẻhátbài “Tạmbiệtbúp bê”-Côcùngtrẻ tròchuyệnvềbàihátvàchủđềnhánh-Giáodụctrẻ biết giữ gìn vệ sinh lớp học sạch sẽ và bảo vệ đồ dùng trong lớp học-Cho trẻđi, chạy, kiểnchânkhomngười...cáckiểutheođộihìnhvòngtròn**Hoạtđộng 2: Trọngđộng****a /Bàitậppháttriểnchung**Cho trẻxếpđộihìnhbahàngngang-Độngtáctay :Tayđưanganggậpkhuỷutay-Độngtácchân: Khuỵu gối tay đưa ra trước-Độngtácbụng :Đứngcúi gập người về trước, tay chạm ngón chân-Độngtácbật: Bậtnhảy chân sáo**b/Vậnđộngcơbản: Bật qua vậtcản**- Cô làmmẫu 2 lần+Lần 1: Tậpmẫuhoànchỉnhkhônggiảithích.+ Lần 2: Tậpkếthợpphântíchđộngtác:“Đứngtựnhiêntrướcvậtcản, haitaythảxuôi. Khi cóhiệulệnh “chuẩnbị” thìđưa 2 tay ra phíatrướcđồngthờikiễngtrên 2 nửabànchântrên, sauđótrùngđầugốikếthợpđưa 2 tay ra phíasauđểtạođà. Khi hiệulệnh “Bật” thìnhúnbậtcao qua vậtcản. Tiếpđấtbằng 2 nửabànchântrênvàđưatay ra phíatrướcđểgiữthăngbằng.- Cômờimộttrẻlêntập.- Trướckhivàophầnthicôxinmờihaiđộilênthithửhaiđộicóđồng ý không?- Cho mỗitrẻ ở mỗiđộithithử 1 lần.- Cho 2 độithiđua.- Thilần 2 côyêucầucaohơnchúngmìnhphảiđinhanhhơncác con nhớchưa.+ Trongkhitrẻtậpcô bao quát, hướngdẫntrẻtập, sửasaichotrẻ, độngviên, khentrẻkịpthời.- Côchomộttrẻlêntậplại.- Giáodụctrẻchămchỉtậpluyệnthểdụcđểcósứckhỏetốt, có ý thứctronggiờhọc, chơiđoànkếtvớicácbạn.**c, Trò chơi vậnđộng: “Tung cao hơn nữa”**-Cáchchơi: Mỗitrẻcầm 1 quảbóngvàđứngdãncáchrộng. Khi côhô "Tung bóng" thìcáccháucầmbóngbằng 2 tayrồi tung lêncao, sauđóđinhặtbóng.- Cho trẻchơi 3-4 lần.- Cônhậnxétsaumỗilầnchơi.**Hoạtđộng 3: Hồitĩnh**Cho cháuđihítthởnhẹnhàng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU****-**Ônbàicũ: Ônlạivận động cơ bản buổi sáng đã học-Cho trẻchơitròchơi: thi xem ai nói đúng-Cho trẻlàmquenbàimới: Một số đồ dùng lớp -Dạy trẻ kỹ năng mới: Học cách sắp xếp đồ vào cặp gọn gàng khi vào học lớp 1-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ, phòng bệnh chân tay miệng-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề trương tiểu học**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ 3 ngày18tháng 5 năm 2021*Chủđềnhánh:***MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP 1****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG** **II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của cái cặp sách và biết ích lợi của cái cặp-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn-Giáo dục trẻ biết giữu gìn bảo vệ cái cặp khi sử dụng**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, phấn, lá cây, nước, dụng cụ đựng nước, cát, đá, sỏi, một số lá cây, hột hạt,cái cặp học sinh lớp 1 **3.Tiến trình tổ chức*****a.Hoạt động có chủ đích:***\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình quan sát)\*Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cái cặp học sinh***b. Trò chơi vận động:***Nhảy lò cò\*Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, bóng nhỏ \*Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội các đội sẽ thi nhau lên nhảy lò cò, ai nhảy đúng và nhanh hơn là đội thắng cuộc**c. Trò chơi dân gian**:Gieo hạt Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi**Cách chơi:**Côhướngdẫnchotrẻnắmtaynhauthành 1 vòngtròn, vừathựchiệncácđộngtácvừađọctừngcâucủabàithơ.Gieohạt: chotrẻtừ từ ngồixuống, 2 tayvẫysátmặtđấtlàmđộng tac gieohạt.Nảymầm :Cho trẻtừtừđứngthẳnglênMộtcây: YêucầutrẻgiơcaotaytráilênHai cây : YêucầugiơcaotayphảilênMộtnụ : Cho trẻhạtaytráivàúpbàntaytráixuốngHai nụ :HạtiếptayphảivàúpbàntayphảixuốngMộthoa :Cho trẻngửabàntaytrái ra vàxòerộngcácngóntayHai hoa : Cho trẻngửabàntayphải ra vàxòerộngcácngóntayMùihươngthơmngát :Cho trẻđưa 2 tayúpnhẹvàomũivàhítthậtsaulàmđọngtácngửihoaMộtquả :Hướngdẫntrẻđểtayngangngực, ngửabàntaytrái raHai quả : Hướngdẫntrẻđểtayngangngực, ngửabàntayphải raGióthổi : Trẻgiangthẳng 2 taylêncaothànhhìnhchữ V, nghiêngngười sang tráiCây rung :Nghiêngngười sang phảiLárụng : Cho trẻngồithụpxuốngNhiềulá : Cho trẻlắccổtayrồicùng la to : A!..A..A..**Luật chơi:** Hướngtrẻvậnđộngnhữngthaotáctheođúngnhịpcủabàithơsau: “GieohạtMùihươngNảymầmThơmngátMộtcâyMộtquảHai cây Hai quảMộtnụGióthổiHai nụCâyrụngMộthoaLárụngHai hoaNhiềulá….” - Cô chơi mẫu cho trẻ quan sát.- Cô mời 2 trẻ lên chơi thử.**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC***Đềtài:***MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP 1****1.Mục đíchyêucầu****Kiến thức**-Cháubiếtvàgọitênđúngcácđồdùnghọcsinh. -Biếtcácsửdụngvàbảovệđồdùnghọcsinh.**Kỹ năng**- Cháu biết sử dụng cặp, sách,vở mới, biết tư thế ngồi đúng và biết cách cầm viết.-Rènluyệnkỹtrảlờicâuhỏivàchơicáctròchơi-Pháttriểnkhảnăngquansátghinhớchú ý cóchủđịnh.- Pháttriển khảnăngdẫndắtmôtả, kểlạivà so sánhbằngngônngữmạchlạc**Giáodục**-Cháuthíchsửdụngcácdụngcụcủalớpmột.Cháuthíchđượcngồitrênbànvàghếđểviết.Biếtcáchbảoquảnđồdùnghọctập.**2. Chuẩnbị:**-Khônggiantổchức: Tronglớphọc-Đồdùng: mộtsốdụngcụthậtcủahọcsinhlớp 1 cósốlượng 2 ( cặp,hộpbút, bảng, vở, sách, bútchì, bútmực, gôm)**3.Phương pháp:** -Quan sátvàđàmthoại**4. Tiếntrìnhhoạtđộng****Hoạt động1:Ổnđịnhtròchuyệngiớithiệubài***-*Vận động theo nhạc bài hát: Em yêu trường em-Trò chuyện vềbàihátvàchủđềnhánh- Giáodụctrẻbiếtyêuquýkínhtrọngcácthầycôgiáo**Hoạt động2**:**Khám phá đồ dùng lớp 1** - Cô cho trẻ đọc thơ “Bévàolớp 1”.-   - Các con vừađọcbàithơgì? -Sángsớmbétrongbàithơnàydậysớmđểlàmgì?-   -Béđếntrườngcùng ai?-   -Ba, máđưabéđếntrườnghọcở lớpnào?-   -Vậyvàolớp 1 béhọc ở trườnghọcbạnbènhưthếnào?-   -Ba, máđưabévàolớp, ai dắtbévàolớp?-   -Đượccôdắtbévàolớptronglòngnhưthếnào?-   Nghe vẻnghevenghevècôđố*“*SuốtđờiđivớihọcsinhSách, vở, thướt, búttrongmìnhtôimang”-   - Đâylàcáicặpcủaanhchịhọcsinhlớp 1, trongcáicặpcónhiềuthứđồdùng. Bâygiờcôsẽcho con cùngxemtrongcáicặpcógì?-   -Gọi 3 cháulênthòtayvàocặplấy ra mộtthứđồdùnggọitênvànóicôngdụngcủađồdùngđó.-   Vídụ: BạnMythòtaylấyđượcbútchì, thìbạngiơlênvànói. Đâylàcâybútchìdùngđểvẽ.-   -Lầnlượtcôgọichocháulênthòtayvàotrongcáicặplấy ra mộtthúđồdùng, nóitênvàcôngdụngcủađồdùngđó. Khi cáccháuđãlấyhếtđồdùnghọctập ra bàn, cônóitấtcảcácthứbútchì, vở, sách, bảng, thước, phấn,…làđồdùnghọctậpcủahọcsinhlớp 1.-   -Các con cóthíchvàolớp 1 học ở trườngtiểuhọckhông?-   -Tạisao con thíchvàolớp 1 học ở trườngtiểuhọc?-   - Vàonămhọcmớitớiđâycác con đượclênlớp 1 học ở trườngtiểuhọc, học ở lớp 1 các con đượcthầycôgiáodạyghépvần, tậpđọc, tậpviết,…vàcũngdùngnhiềuthứđồdùnghọctậpnhưbútchì, bútmực,…-   -Khi lấyđồdùng ra sửdụngxongrồithìcác con phảilàmsao?-   -Đúngrồi! Khi lấy ra sửdụngxongthìphảisắpxếpđồdùngvàocặp (côgiơcặplênhướngdẫntrẻsắpxếpđồdùnghọctậpvàotrongcặp.-   -Trướchếtcắtgìvàocặp? rồiđếngì?-   -Trongcặpnàycócácchỗđểsách, vở, bútchì, bútmàu,bìnhnước, nón, khẩutrang…vậykhiđểđồdùngvàocác con nhớđểđúngnơivàgọnđẹpnhé !.**Hoạtđộng3: Trò chơi**-   - **Trò chơi“ thi xem ai nhanh”**-      Cách chơi : ai xếp nhanh gọn đồ dùng vào cặp trước sẽ thắng.-   - **Tròchơi “Cáigìbiếnmất”.**-   - Cáchchơi: Trênbàncôcóđểtấtcảcácđồdùngcủahọcsinhlớp 1 con hãyquansátthậtkĩkhinghecônói “trờitối” thìcác con nhắmmắt (côcắt 1 đồdùng). Khi cônói “Trờisáng” thì con mởmắt ra xemcáigìbiếnmất?-   - Cho trẻchơi.-   ***Kếtthúchoạtđộng***: Côcùngtrẻvận động theo nhạc bài hát em yêu trường em |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài học buổi sáng-Cho trẻ chơi trò chơi:thi xem ai nói đúng-Cho trẻ làm quen bài mới: em yêu trường em-Dạy trẻ kỹ năng mới: hướng dẫn trẻ cách mặc trang phục học sinh tiểu học-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Thứ 4 ngày 19 tháng 05 năm 2021*Chủđềnhánh:***MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP1****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI****1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết về một số đặc điểm của sách tiếng việt lớp một, biết mở sách, lật sách, đọc sách từ trên xuống, từ trái sang phải**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Giáo dục trẻ biết bảo vệ sách khi sử dụng**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... sách tiếng việt lớp một **3.Tiến trình buổi chơi****a.Hoạt động có chủ đích**:\*Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)\*Ônbàicũngàyhôm qua\*Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát sách tiếng việt, sáchtoánlớp một**b. Trò chơi vận động:**Cướp cờCô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi 4 lần theo cá nhân và nhóm thi đua với nhau**Cáchchơi:**Từngcặpcósốthứtựgiốngnhausẽcùnglênchơicướpcờ.**Luậtchơi:**Bênnàocướpđượccờmangvềchođộimìnhđượctính 1 điểm. Nếucướcđượccờnhưngchưachạy qua vạchđíchvềđộimìnhmàđểđốiphươngchạyrượttheochạmvàongườithìkhôngđượctínhđiểm.***c. Trò chơi dân gian:*** Lộn cầu vồng Côgiớithiệucáchchơivàluậtchơi***Cáchchơi:***Tròchơinàycó 2 bạnchơiđứng quay mặtvàonhau, cầmtaynhau, khicóhiệulệnh “Bắtđầu” các con đồngthanhđọcbàiđồngdao “Lộncầuvồng” vàlàmđộngtácđưahaitay sang haibên.“LộncầuvồngNướctrongnướcchảyCócômườibảyCóchịmườibaHai chịem taRa lộncầuvồng”.Khi đọcđếncâucuốicùngcủabàiđồngdaothìcảhaicùnggiơcaocánhtay (vẫnnắmtaynhau) rồicùngxoayngườinửavòng, chui qua tay, quay lưngvàonhau. Sau đócứnhưvậytròchơitiếptụctheonhịpđọccủabàiđồngdaovàđếncâucuốicùngthìlộnlạitưthế ban đầu.***Luậtchơi:***Bạnnàođangchơimàbỏhaitay ra thìbạnđóphảinhảylòcò.- Cho trẻđọcbàiđồngdao 2 lần- Côchơimẫuchotrẻquansát.- Cômời 2 trẻlênchơithử.**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ***Đềtài:***EM YÊU TRƯỜNG EM (MLMN)** **1.Mục đíchyêucầu****Kiến thức**- Trẻnhớđượctênbàihát, biếthát, thuộcbàihát "em yêu trường em" hátnhịpnhàngtheonhạc. **Kỹ năng**- Trẻhátđúnglờivàđúnggiaiđiệubàihát. - Trẻnghebàihát "Bụiphấn". - Trẻhiểuđượcnội dung củabàihátđượcnghe.- Pháttriểnkhảnăngcảmthụâmnhạccủatrẻ. Tự tin, mạnhdạntrongcáchoạtđộngbiểudiễn.**Giáodục** -Qua bàihátgiáodụctrẻthêmyêutrường tiểu học và thích đi học**2. Chuẩnbị:**-Khônggiantổchức: Tronglớphọc-Đồdùng: máyhát. Băngnhạc - trốnglắc**3. Phươngpháp:** -Quan sátvàluyệntập**4. Tiếntrìnhhoạtđộng**(Mọi lúc mọi nơi)**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẪM MĨ*****Đề*tài: VẼ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**1. **Mụcđíchyêucầu:**

**Kiến thức**- Trẻbiếtđượcmộtsốđồdùnghọctậpgiànhchohọcsinhlớp 1- Trẻbiếtdùngnhữngnétcơbảnđểvẽđồdùnghọctập**Kỹ năng**- Rèn luyện và củng cố kỹ năng vẽthànhthạochotrẻ- Pháttriểnsự khéo léo khivẽ, vàtômàukhôngbịlem ra ngoài**Giáo dục**- Trẻcóhứngthú, tíchcựchoạtđộngtạo ra sảnphẩm.-Qua bàihọctrẻbiếtdọndẹpvệsinhsạchsẽsaugiờhoạtđộng**2Chuẩn bị**\*Khônggiantổchức:Tronglớphọc\*Đồdùngdạyhọc: Máyhát, xắcxô, tranhmẫu,kéo, tranh cắt dán,hồ, bàn ghế **3.Phươngpháp:**- Quan sátvàđàmthoạiluyệntập **4.Tiếntrìnhtổchứchoạtđộng****Hoạt động 1:** **Ổnđịnhtròchuyệngiớithiệubài**- Vận động theo nhạc “Tạm biệt búp bê’- Các con vừahátbàigì?-   -Bàihátnóivềđiềugì?-    -Vìsao con lạinhớtrườngmầm non?-    -Thế sang nămcác con họclớpmấy?-    -Họclớp 1 thì con cầnnhữngđồdùnggì?**Hoạt động2:** **Vẽđồdùnghọctập****Côchotrẻquansáttranhmẫu****-      Tranhcáicặp:**-   -Nhìnxemcôcógì?-   -Tranhvẽcáicặp.-   -Con biếtgìvềtranhvẽcáicặp-Cáicặpđượccôvẽmàuđỏtừhìnhchữnhậtlàmthâncặp, hình tam giáclàmmiệngcặp,sauđócôdùngbútchìvẽthêmcác chi tiếtnhỏnhưnútcài, tayxách.-      **-Tranh quyểnvở:**-   -Côđố:“Khaisinhmặttrắnghàngđen,giúpanhhọctròchépchépghighi.”-Đốlàgì?-   -Con biếtgìvềquyểnvở? nóthếnào?-   -Ngoài ra đồdùngnàocũngcódạnghìnhchữnhật? (bảng, quyểnsách)-   -**Tranhcâyviết:**-Côlạicótranhgì?-   -Con biết gì về tranh cây viết?-    -Có dạng hình gì ?Ø-  Hỏi ý tưởng của cháu.-     -Cô gọi 2,3 cháu hỏi ý tưởng.-  -Khi vẽ thì cầm bút như thế nào như thế nào ?-Cô cho trẻ chơi trò chơi những ngón tay nhúc nhích**Hoạt động3:** **Trẻthựchiện**-      -Côchotrẻngồitheonhómthựchiện (cômởnhạcchotrẻnghe)-      -Cô bao quátvàgiúpđỡnhữngtrẻcònlúngtúng**Hoạt động4:** **Nhận xét sản phẩm*****-*** Cô tập trung trẻ và đọc thơ “ em vào lớp 1”- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn-Cô nhận xét sản phẩm động viên khuyến khích trẻ chưa làm được**Kếtthúc:**Côcùngtrẻthudọnđồdùng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ôn bài cũ: Ôn lại bài hát em yêu trường em-Cho trẻ chơi trò chơi: truyền tin-Cho trẻ làm quen bài mới: So sánhchiềucaocủa 3 đốitượng-Dạy trẻ kỹ năng mới: Biếtkínhtrọngyêuquýthầycôgiáo-Cô cho trẻ nhắc lại 6 bước rửa tay, và ra rửa tay sạch sẽ-Hoạt động tự do: mở nhạc cho trẻ tập thể dục nhịp điệu các bài hát trẻ thích và các bài hát về chủ đề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Thứ5ngày20tháng05năm 2021**Chủđềnhánh:****MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP1****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu****-**Trẻ biết đặc điểm và công dụng của cây viết mực, biết cách cầm viết và viết**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết bảo vveej cây viết mực khi sử dụng **2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...cây viết mực**3.Tiếntrìnhbuổichơi****a.Hoạtđộngcóchủđích:**\*Quan sátkhôngcóchủđịnh(Tùytìnhhình)\*Quan sátcóchủđịnh: Trẻquansátcây viết mực**b.Tròchơivậnđộng**: Đá cầu-Côcho 2 bạnđứngthànhcặp, đứngxoaymặtvàonhau, mộtbạndùngtaycầmcầu tung lêncaosauđódùngchânđácầu sang chobạnđứngđốidiệnmình, bạnđứngđốidiệndùngchânđểđỡcầu, sauđóđácầungượclạichobạn.-Cho trẻchơi 3-4 lần-Côquansátvàđộngviênvàxửlýtìnhhuốngvànhậnxétkếtquảchơi**c.Trò chơi dân gian:** Rồngrắn lên mây**Cách chơi:** Mộtngườiđứng ra làmthầythuốc, nhữngngườicònlạisắphàngmột, tayngườisaunắmvạtáongườitrướchoặcđặttrênvaicủangườiphíatrước. Sau đótấtcảbắtđầuđilượn qua lượnlạinhư con rắn, vừađivừahát:RồngrắnlênmâyCócâylúclắcHỏithămthầythuốcCónhà hay không?Ngườiđóngvaithầythuốctrảlời:– Thấythuốcđichơi! (hay đichợ, đicâucá, đivắngnhà… tùy ý màchế ra).Đoànngườilạiđivàháttiếpchođếnkhithầythuốctrảlời:– Có !Vàbắtđầuđốithoạinhưsau : Thầythuốchỏi:– Rồngrắnđiđâu?Ngườiđứnglàmđầucủarồngrắntrảlời:– Rồngrắnđilấythuốcđểchữabệnhcho con.– Con lênmấy ?– Con lênmột– Thuốcchẳng hay-Con lênhai.– Thuốcchẳng hay.………………………………………….. ….Cứthếchođếnkhi:– Con lênmười.– Thuốc hay vậy.Kếđó, thìthầythuốcđòihỏi:+ Xin khúcđầu.– Nhữngxươngcùngxẩu.+ Xin khúcgiữa.– Nhữngmáucùng me.+ Xin khúcđuôi.– Thahồmàđuổi.Lúcđóthầythuốcphảitìmcáchlàmsaomàbắtchođượcngườicuốicùngtronghàng.Ngượclạithìngườiđứngđầuphải dang taychạy, cốngăncảnkhôngchongườithầythuốcbắtđượccáiđuôicủamình, tronglúcđócáiđuôiphảichạyvàtìmcách né tránhthầythuốc. Nếuthầythuốcbắtđượcngườicuốicùngthìngườiđóphải ra thaylàmthầythuốc.Nếuđangchơidằng co giữachừng, màrồngrắnbịđứtngangthìtạmngừngđểnốilạivàtiếptụctròchơi.**Luật chơi:**Nếuthầythuốcbắtđượcngườicuốicùngthìngườiđóphải ra thaylàmthầythuốc.**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **Đềtài: SO SÁNH CHIỀU CAO CỦA 3 ĐỐI TƯỢNG** **1.Mục đíchyêucầu****Kiếnthức:**-Trẻnhậnbiếtsựgiốngvàkhácnhauvềchiềucaocủabađốitượng-Trẻsửdụngcáctừcaohơn, thấphơn, thấpnhấtđểdiễnđạtmốiquanhệvà so sánhvềchiềucaogiữabađốitượng**Kỹnăng:**-Rènluyệnkỹnăngghinhớcóchủđíchchotrẻ-Rènluyệnkỹnăng so sánhchotrẻ**Giáo dục**-Trẻhứngthúvàsôinổitrongkhihọcvàchơi.Thựchiệnđượccácyêucầucủacô.Biếtcấtdọnđồdùngsaugiờhọc.Trẻbiếtđoànkếtvớicácbạntrongnhómđểthamgiatròchơi**2.Chuẩn bị****3. Phươngpháp:** Quan sát, đàmthoại, luyệntập, tròchơi**4.Tiến trình tổ chức hoạt động****Hoạt động1:**đọcbàiđồngdao “em vào lớp1”- Côchocảlớphátvàvậnđộngbài “Emyêutrườngem”- Côcùngtrẻđàmthoạivềnội dung bàihát- Côgiáodụctrẻbiếtyêuquývàbảovệtrườnglớp, biếtkínhtrọngvàyêuquýcôgiáocủamình**Hoạt động2:So sánhchiềucaocủa 3 đốitượng****Ôntập so sánhchiềucaocủa 2 đốitượng**- Cho trẻchơitròchơi “trờitối, trờisáng”- Gọi 2 trẻkhôngcaobằngnhaulên. - Sau đóchocảlớpquansátvànóinhanhbạnnàocaohơn?- Hai bạnnàybạnnàocaohơn? Vísaobạnnàycaohơn?- Giáodụctrẻănuốngđủchấtvàchămtậpthểdục.**So sánhchiềucaocủa 3 đốitượng**- Phátrổchotrẻ.- Cho trẻ so sánhcâybútvớicáithướcvàquyểnsách- So sánhquyểnsáchvớicâybútvàcáithước- Côhỏitrẻ: 3 loạiđồdùngnàynhưthếnào? (Khôngbằngnhau)- Vìsao con biết?- Cho trẻđặtchồng 3 đồdùnglênnhauvànêunhậnxét.- Côhỏiquyểnsáchnhưthếnàovớicâybútvàcáithước?- Câybútnhưnàovớiquyểnsáchvàcáithước?- Cáithướcnhưthếnàovớicâybútvàquyểnsách?- Côchốtlại “Quyểnsáchcaonhất, cáithướcthấphơn, câybútthấpnhất…Luyệntập- Cho trẻnhắmmắtdùngtaysờ 3 lácờđểchọnlácờcaonhấthoặcthấpnhấttheohiệucủacô.**Hoạtđộng3: Tròchơi****TC1:**Làmtheohiệulệnh-Côchuẩnbịchomỗitrẻmộtrổđồdùng, cócáclôtôchứađồdùngcóchiềucaokhácnhau, khingheyêucầucủacôthìtrẻlấyđúnglôtômàcôyêucầu- Bạnnàolấynhanhbạnđógiànhchiếnthắng**TC2:** Ai thôngminhhơn- Côchuẩnbịcácbứctranhchotrẻtômàu, chia lớpthành 3 nhóm, nhiệmvụcủacácnhóm 1 làtômàuđồdùngcaonhất, nhóm 2 tômàuđồdùngthấphơn, vànhóm 3 tômàuđồdùngthấpnhất- Nhómnàotômàuđượcnhiềuđồdùnghơn, độiđógiànhchiếnthắngKếtthúc: Côcùngtrẻthudọnđồdùng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ônbàicũ: So sánhchiềucaocủa 3 đốitượng-Cho trẻchơitròchơi:Thi xem ai nói đúng-Cho trẻlàmquenbàimới: Thơ “Bévàolớp 1”-Dạytrẻkỹnăngmới: Học kỹ năng sử dụng bảng đen-Côchotrẻnhắclại 6 bướcrửatay, và ra rửataysạchsẽ-Hoạtđộngtự do: mởnhạcchotrẻtậpthểdụcnhịpđiệucácbàiháttrẻthíchvàcácbàihátvềchủđề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |
| **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Thứ6ngày21tháng05năm 2021**Chủđềnhánh:****MỘT SỐ ĐỒ DÙNG LỚP1****I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG****II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI** **1.Mục đích yêu cầu**-Trẻ quan sát vở, cục tẩy, viết, biết cách sử dụng và biết đặc điểm và công dụng của các đồ dùng học tập-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi-Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng học tập cẩn thận**2.Chuẩn bị**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... vở, cục tẩy, viết**3.Tiếntrìnhbuổichơi****a.Hoạtđộngcóchủđích:**\*Quan sátkhôngcóchủđịnh(Tùytìnhhình)\*Quan sátcóchủđịnh: Trẻquan sát vở, cục tẩy, viết**b. Trò chơi vận động:**Thi xem ai nhanh hơn\*Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, vạch xuất phát, hoa\*Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội và đứng hai hàng dọc và lần lượt thi nhau lên chọn đồ dùng lớp một. Đội nào chọn và chuyền đúng và nhiều hơn nhanh hơn là đội chiến thắng-Cho trẻchơi 3-4 lầnCôquansátvàđộngviênvàxửlýtìnhhuốngvànhậnxétkếtquảchơi**c. Trò chơi dân gian:** Bỏ khăn**Cách chơi:**Trẻchơitừngnhóm (hoặccảlớp) ngồixổmthànhvòngtròn. Chọnmộttrẻlàmngườiđibỏkhăn (hoặcbỏlá). Ngườibỏkhănđiđằngsauxungquanhvòngtròn, giấukínkhănđểkhông ai nhìnthấy, cảlớpcùngđọcbàiđồngdao:BỏkhănkhănnổikhănchìmBa côbốnchúđitìmcáikhănDứtbàiđồngdao, ngườibỏkhănsẽbỏkhănsaulưngmộtbạnnàođó. **Luật chơi:**Nếubạnbịbỏkhănkhôngbiếtthìngườibỏkhănđihếtmộtvòngđếnchổbạnbịbỏkhăn, cầmkhănlênđậpnhẹvàovaibạn, bạnđóphảiđứngdậychạymộtvòngvàngườibỏkhănchạyđuổitheo, nếubạnbịbỏkhănvềđượcchổcũ, ngườibỏkhănlạitiếptụcđibỏkhăn. Nếungườibỏkhănđuổikịpđậpkhănvàovaingườibịbỏkhăn, ngườibịbỏkhănthuavàbịđibỏkhăn.Nếungườibịbỏkhănbiết, đứnglênđuổibạnbỏkhăn, bạnbỏkhănphảichạythậtnhanhmộtvòngvềchổcũcủabạnbịbỏkhăn. Nếungườibịbỏkhănmàđậpvàongườibỏkhănthìngườibỏkhănlạitiếptụcđibỏkhăn. Tròchơicứthếlạitiếptục.**4.Chơi tự do**: cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ****Đềtài: TẬP TÔ CHỮ CÁI v,r****1.Mục đíchyêucầu** **Kiến thức**- Trẻnhậnbiếtđặcđiểmcủacácchữcáiv,r. - Nhậnbiếtđ­ượccấutạocủa 2 chữcái.- Biếtđiểmgiốngvàkhácnhaucủa 2 chữcái.- Trẻ biết cầm viết và to trùng khít nét chấm mờ chữ cái v,r**Kỹ năng**- Phátâmđúngv,r.Diễntảđượcđặcđiểmcủachữcáiv,r- Củngcốkỹnăngngồi và cầm viết tô theo nét và viết từ trên xuống từ trái qua phải.- Pháttriểnsựkhéoléogiữatay, chânvàmắt- Pháttriểnchotrẻnhanh, khéo, mạnhdạn qua cáctròchơi**Giáo dục**- Biếtđoànkết, chia sẻvớibạn khi thamgiachơitròchơi, biết hoàn thành nhiệm vụ cô giao khi học**2. Chuẩnbị:**-Khônggiantổchức: Tronglớphọc-Đồ dùng: máy tính, ti vi...thẻ chữ v,r-Tranh có chứa từ ” Trường Tiểu học, quyển vở, viên phấn, cái trống, tranh truyện…-Nét chữ rời, bảng chữ cái r,v, hoàn chỉnh, hồ dán, 6 vòng để chơi trò chơi, viết chì, bàn ghế-Đĩa: Nhạc không lời- Đĩa Bài hát “Em yêu trường em, Tạm biệt Búp bê”**3. Phươngpháp:** Quan sátvàtròchơi, đàmthoại**4. Tiếntrìnhhoạtđộng: MLMN****HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**Đề tài: **THƠ “BÉ VÀO LỚP 1”** **1.Mụcđíchyêucầu****Kiến thức**-Trẻnhớ tên bàithơ, hiểunội dung bàithơvàthuộcbàithơ.- Nhớtên nhân vật trong bàithơ**Kỹ năng**-Rèn luyện kỹ năng đọcbàithơ diễn cảm-Rènkỹnăngtrảlờicâuhỏimạchlạcrõràngvàđầyđủ ý-Pháttriểnkhảnăngcảmthụtácphẩmvănhọckhảnăngquansátghinhớchú ý cóchủđịnh**Giáo dục**-Chú ý trong giờhọc, biết yêu quývàkínhtrọngthầycôgiáo**2.Chuẩn bị**- Khônggiantổchức: Tronglớphọc- Đồdùng tranhminhhọanội dung bàithơ, giấy vẽ, màu nước, cọ vẽ...**3**.**Phươngpháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập**4. Tiếntrìnhhoạtđộng:** **Hoạtđộng 1:Ổnđịnhtròchuyện, giớithiệubài**-Côcùngtrẻhátvàvậnđộngtheonhạcbàihát"Tạmbiệtbúpbê"-Côcùngtrẻtròchuyệnvềchủđềnhánh-Côgiáodụctrẻbiếtyêuquý và biết kínhtrọngthầycôgiáo**Hoạtđộng 2:Thơ: "bévàolớp 1"**-Côkểđọcthơcảmlần 1+Côvừađọcbàithơgì do ai gì?Bàithơ do ai sángtác? -Côgiảngnội dung bàithơ-Côđọcthơlần 2 *(video)*-Tríchdẫnlàmrõ ý vàgiảngtừkhó(từngđọanthơ)**-Đàmthoạivềnội dung bàithơ**- Bàithơcótênlàgì? Do ai sángtác?- Sáng nay bédậysớmđểlàmgì?- Tâmtrạngbénhưthếnào ?                                             - Khi bạnnhỏbứơcvàolớpmộtlàmùagìchúngmìnhbiếtkhông?- Câuthơnàochochúngmìnhbiếtđólàmùathu?- Bướcvàotrườngbạnnhỏđãthấynhữnggì?      - Béđược ai dắttayvàolớp?- Đựơccôgiáodắtvàolớpbạnnhỏcảmthấynhưthếnào?- Bốmẹbạnnhỏnhưthếnào?-Giáodục ý ngĩacủabàithơ -Cô gợi ý cùng đặt tên mới cho bài thơ-Giáodụctrẻbiếtyêuquýtrườnghọc, biếtkínhtrọngvàlễphépvớithầycôgiáo, thíchđihọclớp 1**Hoạtđộng 3: Trẻđọcthơ**-Côchotrẻđọcthơtranhchữ to-Côchotrẻthơtheotranh-Côchotrẻđọcthơbằngnhiềuhìnhthức**Hoạtđộng 4: Trò chơi “békhéo tay”**-Cô chuẩnbị cho trẻ tranh tô màutrườngtiểuhọccủabé- Cho chotrẻ tô màu, cô quan sát, hướngdẫnđộng viên trẻ**Kếtthúc:** Cô cùngtrẻ thu dọnđồdùng |
| **IV. HOẠT ĐỘNG GÓC****V. VỆ SINH,ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA****VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**-Ônbàicũ: Thơ “bévàolớp 1”-Cho trẻchơitròchơi: thi xem ai nói đúng-Dạytrẻkỹnăngmới: Biếtgiữgìnđồdùnghọctập-Côchotrẻnhắclại 6 bướcrửatay, và ra rửataysạchsẽ-Hoạtđộngtự do: mởnhạcchotrẻtậpthểdụcnhịpđiệucácbàiháttrẻthíchvàcácbàihátvềchủđề**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ VÀ TRẢ TRẺ****VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY** …………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................……………………………………………………………………………………..................................................................... |