|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU CHUNG** **CHỦ ĐỀ: CÁC BÁC CÁC CÔ TRONG NHÀ TRẺ** |
| Chỉ số | Mục tiêu chung |
| csc 3csc 8csc 9**cs 11**csc 20**cs 21**csc 23**cs 26****cs 30****cs 31**csc 33csc 35**cs 41**csc 51csc 52 | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**- Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay (Chỉ số chuyển)- Vận động cổ tay bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo” (Chỉ số chuyển)- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ(Chỉ số chuyển)- Ngủ 1 giấc buổi trưa**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**- Nói được tên của bản thân, tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi. (Chỉ số chuyển)- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi- Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu(Chỉ số chuyển)- Chỉ/ nói tên được (trên - dưới, trước – sau) so với bản thân trẻ- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**- Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “ Cháu cất đồ chơi lên giá rồi rửa tay”- Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. (Chỉ số chuyển)- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đở của cô giáo(Chỉ số chuyển)**4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ**- Nói được một vài thông tin về mình (Chỉ số chuyển)- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.- Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) (Chỉ số chuyển) |

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

Các cô các bác trong nhà trẻ

Thực hiện từ ngày 26/9 đến 30/9/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung** Chạy theo hướng thẳng |
| Chỉ số 8: Vận động cổ tay bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo” | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay,..để thực hiện điệu múa bé thích | MLMN, HĐG, HĐNT, HĐC |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp  | MLMN, HĐC, HĐG, HĐNT…. |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân,tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi | Trẻ nói được tên mình và tên bạn, những người gần gũi khi được hỏi. | **Hoạt động chung**Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ |
| chỉ số 21: Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi | Trẻ nói được tên các bộ phận trên cơ thể khi được hỏi | MLMN,HĐC,HĐG… |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu | trẻ chỉ, nói tên màu đỏ, xanh, vàng | **Hoạt động chung**Nhận biết gọi tên được màu vàng - màu xanh  |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ “Cô dạy” |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Cô và mẹ |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Tô màu cái yếm |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ:** CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ

Thực hiện từ ngày : 26/9 - 30/9/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 9 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh cô dạy bé học -TCVĐ:Bong bóng xà phòng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | - Quan sát công việc của cô giáo-TCVĐ: Bong bóng xà phòng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | -Quan sát tranh cô cho bé ăn-TCVĐ:Bong bóng xà phòng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | Quan sát cô cho trẻ ngủ-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | Quan sát bầu trời -TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Chạy theo hướng thẳng | **NBTN**Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ  | **TẠO HÌNH**Tô màu cái yếm **ÂM NHẠC**Cô và mẹ  | **NBPB**Nhận biết gọi tên được màu vàng - màu xanh  |  **VĂN HỌC**Thơ “cô dạy |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Cho em bé ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp các khối, gạch thành trường mầm non | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh, sâu vòng,… | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, thạm gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

Thứ hai ngày 21 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ quan sát và biết được công việc của cô giáo dạy học

**2.Chuẩn bị:** Tranh ảnh về cô đang dạy học

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Tùy thực tế

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh về công việc dạy học của cô giáo

- Gợi ý để trẻ kể về cô giáo dạy gì hàng ngày,…trường mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

- Cho trẻ ôn bài cũ ,làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

**Chuẩn bị:** Các ống hút, ống cuộn bằng giấy; nước xà phòng (đựng trong đĩa hoặc bát)

**Cách chơi:** cô nhúng ống hút vào nước xà phòng và thổi bong bóng từ trên cao, trẻ chạy kiễn chân với bắt bóng.

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài:** **CHẠY THEO HƯỞNG THẲNG**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết cách chạy theo sự hướng dẫn của cô

**Kỹ năng** : Rèn sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ

**Giáo dục:** Giáo dục tính kỷ luật cao không ồn ào trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc

 **3. Phương pháp:**Thực hành –Làm mẫu – Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1**:Ổn định, trò chuyện , giới thiệu bài

- Cả lớp hát bài: Cô và mẹ

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát+ giáo dục

 Khởi động: Cả lớp đi theo vòng tròn, chạy chậm, chạy nhanh, nâng cao đùi, đi thường, đi khom, đi kiễng gót, xoay gối ,xoay cổ tay

**\*Hoạt động 2**:Trọng động

**Bài tập phát triển chung**:

- Động tác tay: Hai tay giang ngang, hạ xuống

- Đông tác chân: Đứng nhún chân

- Động tác bụng: Nghiêng người sang hai bên phải,trái

- Động tác bật : Bật tại chỗ

**Vận động cơ bản:** **Chạy theo hướng thẳng**

- Cô làm mẫu: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ

Cô đặt mốc bằng đồ chơi cách trẻ 5-7m .cho trẻ chạy đến lấy đồ chơi mang về cho cô, khi chạy không cúi đầu chạy thẳng hướng đến chỗ đồ chơi.

- Hai trẻ làm thử sửa sai

- Trẻ thực hiện:

- Cô chia trẻ thành hai đội thi đua với nhau dưới nhiều hình thức

- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai

**Trò chơi**: Cây cao cây thấp

 Cô hướng dẫn cách chơi, trẻ chơi cô bao quát.

**\*Hoạt động 3**:Hồi tĩnh

- Trẻ đi lai hít thở sâu nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Chạy theo hướng thẳng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

- Dạy trẻ kỹ năng về tham gia giao thông

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

Thứ ba ngày 27 tháng 9 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ quan sát và biết công việc hàng ngày của cô giáo

**2.Chuẩn bị:** Tranh ảnh về hoạt động của cô trong nhà trẻ

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh về các hoạt động trong ngày của cô giáo

- Gợi ý để trẻ kể về công việc hàng ngày của cô tại lớp mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết nghe lời người lớn và yêu quý cô giáo.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

**Chuẩn bị:** Các ống hút, ống cuộn bằng giấy; nước xà phòng (đựng trong đĩa hoặc bát)

**Cách chơi:** Cô nhúng ống hút vào nước xà phòng và thổi bong bóng từ trên cao, trẻ chạy kiễn chân với bắt bóng.

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài:** **TRÒ CHUYỆN** **VỀ CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên tên của các cô các bác trong nhà trẻ....

**Kỹ năng**

- Trẻ phát âm rõ ràng tên cô giáo, các bác trong nhà trẻ

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ

**Giáo dục:**

- Giáo dục tính kỷ luật cao không ồn ào trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong nhà

- Đồ dùng phương tiện: Hình ảnh cô giáo, bác cấp dưỡng...

 **3. Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1**: Ổn định tổ chức và gây hứng thú, giới thiệu bài:

- Cô cùng trẻ hát bài “ cô giáo”

- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

- Ở trường chúng mình có rất nhiều cô, bác. Hôm nay chúng mình sẽ cùng trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ nhé.

- Trẻ hát “ Cô và mẹ” cùng cô

- Các con vừa hát bài gì?

**Hoạt động 2: Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ**

- Cô đưa tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ

Tranh về cô giáo

Cô đang làm gì, cô nói cho trẻ hiểu về công việc một ngày của cô tại trường là chăm sóc, dạy các con bữa ăn giấc ngủ,...

Tranh về cô cấp dưỡng

cô nói về công việc của cô cấp dưỡng nấu cơm cho các con ăn...

tranh về bác bảo vệ

Bác bảo vệ bảo vệ tài sản của lớp, của trường...

Cô giáo dục: các con phải yêu quý, kính trọng các cô các bác trong nhà trẻ...

**Hoạt động 3:** Trò chơi “ Về đúng nhà”

Cô dán tranh cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ

Trẻ cầm thẻ trên tay tương ứng với tranh các ngôi nhà. Khi có hiệu lệnh của cô tìm về ngôi nhà có hình tương ứng trên tay.

Trẻ chơi cô bao quát sủa sai.

\* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng ra uống nước.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Trò chuyện các cô các bác trong nhà trẻ

- Làm quen bài mới: Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

- Dạy trẻ kỹ năng về tham gia giao thông

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

Thứ tư ngày 28 tháng 9 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ quan sát biết được công việc cho trẻ ăn.

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát tranh

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh cô cho trẻ ăn cơm

- Gợi ý để trẻ kể về công việc cô cho trẻ ăn mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng các cô giáo…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

**Chuẩn bị:** các ống hút, ống cuộn bằng giấy; nước xà phòng (đựng trong đĩa hoặc bát)

**Cách chơi:** cô nhúng ống hút vào nước xà phòng và thổi bong bóng từ trên cao, trẻ chạy kiễn chân với bắt bóng.

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt dduocj tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

Đề tài: Tô màu cái yếm

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết cầm màu tô cái yếm theo sự hướng dẫn của cô

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng khéo léo của những ngón tay

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ tích cực thực hiện sản phẩm của mình

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

 **3. Phương pháp**: Trục quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1**: Ổn định tổ chức và gây hứng thú, giới thiệu bài:

Cô cho trẻ hát bài “ cô và mẹ” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát rồi hướng trẻ vào bài học.

Cô cho trẻ xem 1 số mẫu yếm trên tivi và trò chuyện với trẻ.

**\*Hoạt động 2: Tô màu cái yếm**

- Các con ơi các con có yêu cô giáo của mình không? Vậy hôm nay chúng mình sẽ tô yếm để tặng cô giáo mình nhé.

     - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ:

 + Cô có bức tranh vẽ gì? yếm cô tô màu gì?

 + Các con thấy chiếc yếm của cô có đẹp không?

 + Các con có muốn tô màu cái yếm cho cô giáo không?

Vậy các con chú ý quan sát cô tô mẫu trước nhé.

Cô có bức tranh vẽ cái yếm nhưng chưa tô màu

Giờ các con quan sát cô tô màu cho chiếc áo của cô đẹp hơn nhé.

 - cô vừa là mẫu vừa hướng dẫn cách tô: Cô cầm màu đỏ lên,cô cầm màu bằng tay phải và cầm bằng 3 đầu ngón tay sau đó cô tô màu cho cái yếm chú ý khi tô màu sao cho màu không bị lem ra ngoài,như vậy chúng mình mới có cái yếm đẹp để tặng cô giáo nhé.

- vậy các con cùng làm động tác trên không với cô nhé.

 **Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện**:

Cô mời trẻ lên bàn ngồi và hỏi trẻ cô đã chuẩn bị những gì cho các con?

Vậy con cầm màu lên và tô màu cái yếm thật đẹp để chúng mình tặng cho cô giáo nhé.

Cô chú ý quan sát và hướng dẫn lại trẻ cách cầm bút, cách tô màu trong khuôn khổ của chiếc áo, không tô màu ra ngoài chiếc áo.

Cô động viên và hướng dẫn những trẻ chưa thực hiện được.

 **\*Hoạt động 4:Trưng bày - nhận xét sp**

Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm,khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

**\*Giáo dục**: Tranh các con tô màu rất đẹp, các con cùng mang tặng cô giáo nhé.Các con phải ngoan và nghe lời cô giáo nhé.

Củng cố: Hôm nay con được tô cái gì? Và con tô màu gì ?

**Kết thúc**: cho trẻ hát bài “đi chơi” và chuyển hoạt động.

**Tiết 2: Âm nhạc**

**Đề tài: Cô và mẹ(MLMN)**

**Nội dung KH: Nghe hát : Ngày đầu tiên đi học**

**Trò chơi : Ai đoán giỏi**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, nhận ra âm thanh của nhạc cụ, chú ý nghe hát

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ phát âm ở trẻ

**Giaó dục**: Giáo dục trẻ ngoan chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc, sắc sô, phách tre

**3. Phương pháp**:Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Cô và mẹ

- Làm quen bài mới: Cho trẻ nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh, màu vàng

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

- Dạy trẻ kỹ năng về tham gia giao thông

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

Thứ năm ngày 29 tháng 9 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ quan sát và biết công việc của cô giáo cho bé ngủ

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát bằng tranh ảnh..

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát về công việc của cô giáo cho trẻ ngủ

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của cô giáo cho trẻ ngủ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết yêu qúy, kính trọng các cô giáo…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động:Nhận biết phân biệt**

**Đê tài: Nhận biết gọi tên màu xanh- màu vàng**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**: +Trẻ nhận biết và gọi tên được các đồ chơi trong lớp học của mình

 +Trẻ phân biệt được các màu xanh, màu vàng qua các đồ dùng đồ chơi

**Kỹ năng**: Thực hiện được các bài tập cô đưa ra.

**Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi, biết cùng nhau chơi không tranh dành đồ chơi của nhau

**2. Chuẩn bị:**

Địa điểm: Trong lớp

Đồ dùng: Quả bóng nhựa (màu vàng, màu xanh)

- Một số đồ chơi (Màu vàng, màu xanh)

- 2 bạn gấu, 2 ngôi nhà màu xanh và vàng

**3. Phương pháp**: Quan sát, Làm mẫu, thực hành, trò chơi.

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài**

- cô cùng trẻ đọc bài thơ câu trăng rằm

- Các con đọc thơ rất hay cô tặng cho các con một món quà, các con hãy nhắm mắt vào nào! Khi nào cô bảo mở mắt ra mới được mở nhé! (Trời tối rồi) – ( trời sáng rồi)

- Cô cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ đang cầm lồng đèn và trò chuyện về các hình ảnh đồ chơi đó

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Đồ chơi đó có hình gì?

+ Để chơi trò chơi gì?

+ Lồng đèn có mầu gì? ( cho trẻ xem lần lượt 2 lồng đèn vàng và xanh)

**\* Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên “màu vàng - màu xanh”**

**Ôn nhận biết gọi tên màu đỏ, màu xanh**

**- Cô mời 2-3 trẻ tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu xanh, màu đỏ**

**- Cô cùng lớp kiểm tra**

**Nhận biết gọi tên màu vàng- màu xanh**

**+**Các con rất giỏi cô khen các con nào!

+ Cô cũng có một món quà tặng các con đấy! Các con có muốn nhận quà của cô ko?

+ Muốn nhận được quà thì các con đi thật đẹp về chỗ ngồi ngoan để cô tặng quà nhé!

- Cô đưa ra hộp quà, gọi trẻ lên mở quà

- Cô cho trẻ quan sát, gọi tên và nói màu của các đồ chơi lấy ra từ hộp quà ( quả bóng, khối gỗ, đồ chơi lắp ghép..)

- Cho trẻ nói tên đồ chơi và mầu, chú ý đến những trẻ nói ngọng và chưa nói được đủ câu

- Phát rổ đồ chơi cho trẻ ( mỗi trẻ 2 màu vàng và xanh)

- Cho trẻ nói tên đồ chơi màu vàng, xanh

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi “ Tìm đúng màu”**

 (cho trẻ tìm đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô) – chơi 3-4 lần.

- Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi không được tranh nhau mà phải biết nhường nhịn nhau, cùng nhau chơi đoàn kết.

**Trò chơi “ Tặng quà cho gấu”**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo cô, đi đến ngôi nhà màu vàng thì tặng quà màu vàng cho bạn gấu, đi đến ngôi nhà màu xanh thì tặng quà màu xanh cho bạn gấu.

- Vừa đi vừa hát bài “ em búp bê” tặng đồ chơi song đi ra ngoài chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Cho trẻ nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

- Làm quen bài mới: Cô dạy

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng về tham gia giao thông

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

Thứ sáu ngày 30 tháng 9 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ quan sát về thời tiết trong ngày

**2.Chuẩn bị:** Tùy vào tình hình thực tế

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát về thời tiết

- Gợi ý để trẻ kể về thời tiết mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ đi ra ngoài phải đội mũ nón…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

***Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ***

**Đề tài: Thơ “Cô dạy”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết tên bài thơ, đọc theo cô, biết nội dung bài thơ .

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng đọc rõ ràng

**Giáo dục**: Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3. Phương pháp:** Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ nghe và vận động theo bài “ trường chúng cháu là trường MN”

- Các con vừa hát bài gì? Khi đến lớp con gặp ai?

- À đúng rồi các con được gặp nhiều bạn mới, gặp cô giáo. Vậy cô giáo dạy các con những gì? Hôm nay cô dạy các con bài thơ rất hay nói về cô giáo. Đó là bài thơ “ cô giáo”

**Hoạt động 2:** Cùng đọc thơ “Cô dạy”

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm, nói tên tác giả

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bé đi học được cô giáo dạy giữ gìn đôi tay sạch sẽ, nếu tay bẩn quần áo cùng bẩn và khi chơi với bạn không đánh bạn chỉ nói điều hay.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô giảng từ khó: Giấy bẩn

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ cô giáo dạy các bạn nhỏ điều gì?

- Nếu bàn tay bị bẩn sẽ như thế nào?

- Khi chơi với nhau mà cãi nhau sẽ như thế nào?

- Cái miệng xinh phải nói gì?

- Các con có thể đặt lại tựa đề bài thơ là gì?

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ:**

- Lớp đọc cùng cô 2 lần

- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm

**Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội đi theo đường dích dắc lên lấy quà về tặng cô giáo”

- Cô nói cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc**: Cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với những ngón tay

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Cô dạy

- Làm quen bài mới: Bé vui tết trung thu

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng về tham gia giao thông

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

Công việc của các bác cấp dưỡng

Thực hiện từ ngày 3/10 đến 7/10/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung** Chạy đổi hướng |
| Chỉ số 8: Vận động cổ tay bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo” | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay,..để thực hiện điệu múa bé thích | MLMN, HĐG, HĐNT, HĐC |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp  | MLMN, HĐC, HĐG, HĐNT…. |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân,tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi | Trẻ nói được tên mình và tên bạn, những người gần gũi khi được hỏi. | **Hoạt động chung**Trò chuyện về công việc của các bác cấp dưỡng |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên được(trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ | Trẻ chỉ, nói được phía trên dưới, trước, sau so với bản thân | **Hoạt động chung**Chỉ, nói được phía trước của bản thân |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Biết lắng nghe trả lời câu hỏi,…. | **Hoạt động chung**Truyện “Giờ ăn của bé” |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Mời bạn ăn |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC CẤP DƯỠNG**

Thực hiện từ ngày : 3/10- 7/10/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 10 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước ngực hạ xuống - Động tác bụng: Cúi người về trước tay chạm mũi bàn chân - Động tác chân: Giậm chân tại chỗ - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | Quan sát trang phục của bác cấp dưỡng-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát khu làm việc của bác cấp dưỡng-TCVĐ: Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát các đồ dùng của bác cấp dưỡng -TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát giai đoạn chế biến thức -TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát giai đoạn chia thức ăn-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Chạy đổi hướng | **NBTN**Trò chuyện về công việc của các bác cấp dưỡng  | **TẠO HÌNH**Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng **ÂM NHẠC**Mời bạn ăn  |  **NBPB**Chỉ nói được phía trước của bản thân |  **VĂN HỌC**Truyện “Giờ ăn của bé” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Cho em bé ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp hình khối thành lớp học | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, tham gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC CẤP DƯỠNG**

 Thứ hai ngày 3 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được trang phục của bác cấp dưỡng

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát trang phục của bác cấp dưỡng

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Tùy vào thực tế

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát trang phục của bác cấp dưỡng

- Gợi ý để trẻ kể trang phục của bác cấp dưỡng mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết kính trọng lễ phép với mọi người

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: CHẠY ĐỔI HƯỚNG**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**Trẻ nhớ tên vận động.Trẻ biết chạy đổi hướng theo cô.

**\* Kĩ năng :**Rèn kĩ năng dẻo dai, khéo léo khi chạy

**\*Giáo dục:**Trẻ hứng thú va làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc, Con đường dài 6-8m, Nhạc bài một đoàn tàu.

**3. Phương pháp**:Thực hành –Làm mẫu – Trò chơi

**4. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định- trò chuyện –giới thiệu bài.**

Cô xin giới thiệu với cả lớp hôm nay có bác cấp dưỡng đến thăm lớp mình

Đề nghị lớp mình cho một chàng pháo tay để chào đón bác cấp dưỡng nào. Bác cấp dưỡng muốn mời lớp mình đến thăm nơi làm việc của bác. Để đến thăm được nơi bác cấp dưỡng làm việc các con phải đi bằng tầu hỏa.

**Hoạt động 2:**

**\*Khởi động:**

Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu, đi vòng tròn theo nền nhạc của bài hát

Một đoàn tàu lên dốc , xuống dốc, đi thường , đi nhanh

**\*Trọng động** :

Trẻ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC

Cô và trẻ cùng tạp 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1:Tay – Hai tay đưa về 2 phía trước và sau

+ ĐT 2:Bụng : Quay người sang 2 bên phải, trái

+ ĐT 3 :Chân : Đứng nhún chân

+ ĐT 4: Bật : Bật tại chỗ

\* **VĐCB** **: Chạy đổi hướng**

Để đến thăm được nơi làm việc của bác cấp dưỡng rất là xa đi bộ thì lâu vì vậy các con phải chạy thay đổi hướng khác nhau mới đến được nơi làm việc của bác cấp dưỡng. **+ Lần 1 :** Cô làm mẫu không phân thích

**+ Lần 2 :**Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác ,

Cô chạy trước trẻ chạy theo sau, khi đổi hướng vừa ra hiệu lệnh ( sang phải, sang trái) để trẻ làm theo. Đổi hướng 2-3 lần

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và  sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .

- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.

- Sau  mỗi lần trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn

**\* TCVĐ : Trò chơi “ Lộn cầu vồng**

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần

Củng cố: hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Chạy đổi hướng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng mặc áo khoác

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC CẤP DƯỠNG**

 Thứ ba ngày 4 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được khu làm việc của bác cấp dưỡng

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát tranh khu làm việc của bác cấp dưỡng

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát khu làm việc của bác cấp dưỡng

- Gợi ý để trẻ kể về nơi làm việc của bác cấp dưỡng mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ không đến gần khu làm việc của các bác cấp dưỡng…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện về công việc của bác cấp dưỡng**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết được một số công việc và trang phục của các bác cấp dưỡng

**Kỹ năng:**Luyện cho trẻ kỹ năng phát âm rõ ràng, quan sát và trả lời các câu hỏi của cô.

**Giáo dục:**Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các bác cấp dưỡng

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong nhà

- Đồ dùng phương tiện: Video về công việc của các bác cấp dưỡng

 Đồ dùng cảu bác cấp dưỡng có màu vàng, màu đỏ

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1:**Ổn định, giới thiệu bài

- Trẻ hát bài: ***“ Rước đèn dưới ánh trăng”*** , Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?

- vào ngày nào các con được rước đèn dưới ánh trăng? - Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước đấy! Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết trung thu nhé!

**Hoạt động 2:** Trò chuyện về các bác cấp dưỡng

\* Trò chuyện về tranh bác cấp dưỡng đang nhặt rau.

- Cô có hình ảnh về ai đây?( bác cấp dưỡng)

- Cho trẻ đọc (bác cấp dưỡng) lơp,tổ,cá nhân đọc

- Bác cấp dưỡng đang làm gì?( nhặt rau)

- Cho trẻ đọc từ nhặt rau: lớp đọc, tổ, cá nhân

Mở rộng: ngoài nhặt rau ra các bác còn rửa rau, vo gạo, thái thịt...

\* Tranh các bác cấp dưỡng đang chế biến thức ăn

- Cô có hình ảnh về ai đây?

- Các bác cấp dưỡng đang làm gì?

Cô giáo dục trẻ yêu quý các bác cấp dưỡng hàng ngày các con phải ăn hết xuất cơm của mình không làm đổ cơm ra bàn.

**Hoạt động 3:** Trò chơi: Về đúng nhà

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ dùng cầm trên tay( nồi, rổ rau) trẻ nào cầm nồi thì về nhà gắn tranh bác cấp dưỡng đang nấu cơm, trẻ nào cầm rổ thì về tranh bác cấp dưỡng nhặt rau.

- Trẻ chơi cô bao quát động viện kịp thời

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc hoạt động: Cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Trò chuyện về công việc của bác cấp dưỡng

- Làm quen bài mới: Đêm trung thu

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng mặc áo khoác

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC CẤP DƯỠNG**

 Thứ tư ngày 5 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được các đồ dùng của các bác cấp dưỡng

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát bằng tranh ảnh..

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình thực tế

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về đồ dùng các bác cấp dưỡng

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng của các bác cấp dưỡng mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ khi chơi lồng đèn phải biết bảo vệ giữ gìn…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ(MLMN)**

**Đề tài: Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**- Kiến thức**: Trẻ biết cầm màu tô cái xô cho cô cấp dưỡng không lem ra ngoài

**- Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

**- Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

 **3. Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, thực hành.

**4.Tiến hành hoạt động:** Cô dạy trẻ mọi lúc mọi nơi

**Tiết 2 : Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy hát “Mời bạn ăn”**

**Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ**

**Trò chơi: Tiếng hát ở đâu**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**
- Trẻ biết tên bài dạy hát , tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.
**Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài
**Giáo dục:**
- Giáo dục trẻ phải ăn hết xuất , biết nghe lời kính trọng các bác cấp dưỡng
**2. Chuẩn bị:**
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3. Phương pháp**:Trực quan ,đàm thoai, thực hành ,trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định –trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô gây hứng thú tập trung trẻ lại ngồi cạnh cô

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giáo dục

- Hôm nay cô dạy các con hát bài “Mời bạn ăn”

**Hoạt động 2: Bé tập làm ca sỹ**

- Cô bắt nhịp và hát

- Trò chuyên về nội dung bài hát

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

- Cô bao quát động viên

- Các con vừa được hát bài gì? Của tác giả nào?

 **Giai điệu xanh**

- Cô hát trẻ nghe bài “Em là bông hồng nhỏ”

- Cô hát lần 1 trọn vẹn cho trẻ nghe

- Mở máy cô làm động tác minh họa

- Động viên trẻ múa cùng cô

**Hoạt động 3: Trò chơi**

- Tổ chức cho trẻ chơ trò chơi “Tiếng hát ở đâu”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên

**★ Kết thúc hoạt động :**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Mời bạn ăn

- Làm quen bài mới: Chi, nói được phía trước – phía sau của bản thân trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ các kỹ năng mặc áo khoác

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC CẤP DƯỠNG**

 Thứ năm ngày 6 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được các công đoạn chế biến thức ăn của các bác cấp dưỡng

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát bằng tranh ảnh..

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các công đoạn chế biến thức ăn của các bác cấp dưỡng

- Gợi ý để trẻ kể về các công đoạn chế biến thức ăn của các bác cấp dưỡng mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài: Chỉ, nói được phía trước của bản thân trẻ**

**1. Mục đích yêu cầu**

 - **Kiến thức**: +Trẻ chỉ và nói được phía trước, phía sau của bản thân trẻ

  +Trẻ chỉ được các đồ chơi ở phía trước và phía sau của trẻ

 - **Kỹ năng**: Rèn kỹ năng nói được rõ ràng các từ phía trước, phía sau

 - **Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết yêu thương nhường nhịn bạn khi chơi.

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Búp bê, một số hộp quà, một số đồ chơi

 Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4. Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài**

- Cô gây hứng thú với trẻ và hỏi

Các con ơi hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê. Bạn ấy mời cả lớp mình đến dự sinh nhật. Cô và lớp mình cùng mang bánh sinh nhật và quà tặng cho bạn ấy nhé.

**\* Hoạt động 2:**

**Ôn nói tên “màu vàng - màu xanh- màu đỏ”**

**+**À đã đến nhà bạn búp bê rồi nhưng bạn búp bê nhờ cô và lớp mình cùng kiểm tra xem lớp mình đã chuẩn bị được món quà có màu gì nhé.

- Cô cho trẻ tìm và nói những hộp quà có màu đỏ, màu vàng, màu xanh

- Cô thấy các con đã giúp bạn kiểm tra và nói được những hộp quà tặng cho bạn có màu đỏ, màu vàng, màu xanh.

**Chỉ nói được phía trước của bản thân trẻ**

- Chúng mình cũng đã chuẩn bị quà cho bạn búp bê rồi và hãy lấy cầm trên tay để tặng cho bạn búp bê nhé.

- Con tặng bạn búp bê quà gì?

- Con cầm sắc xô ở phía nào của con?

- vì sao con biết ( vì nhìn thấy)

- Những gì trước mặt các con nhìn thấy gọi là phía trước

- Lớp, tổ, cá nhân đọc phía trước

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai nhanh”**

Cách chơi: cô cho trẻ làm những chú thỏ đi hái nấm bật về phía trước 3 m hái nấm mang về cho bác cấp dưỡng chế biến món ăn.

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Chỉ nói được phía trước của bản thân

- Làm quen bài mới: Truyện “ Giờ ăn của bé”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng về gấp chăn

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC CẤP DƯỠNG**

 Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được các công đoạn chia thức ăn của các bác cấp dưỡng

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát bằng tranh ảnh..

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các công đoạn chia thức ăn của các bác cấp dưỡng

- Gợi ý để trẻ kể về các công đoạn chia thức ăn của các bác cấp dưỡng mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện “Giờ ăn của bé”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ nhớ tên truyện, biết nội dung truyện, trả lời câu hỏi của cô

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng

**Giáo dục**: Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ trước giờ ăn, ăn hết xuất không làm đỗ vãi cơm

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Tranh có nội dung câu truyện

**3. Phương pháp**: Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ hát bài (cô và mẹ)

- Cô dẫn dắt hỏi trẻ:

- Các con đến lớp có vui không?

- Đến lớp được làm gì?

- Đây là bức tranh vẽ nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, muốn biết các bạn ấy có ngoan không các con cùng lắng nghe cô kể truyện “ Giờ ăn của bé” nhé.

**Hoạt động 2:** Kể truyện “ Giờ ăn của bé”

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, hỏi tên truyện, tên tác giả

- Giảng nội dung: câu truyện kể về các bạn nhỏ trước giờ ăn phải rửa mặt, tay sạch sẽ ngồi ngay ngắn vào bàn ăn, không làm rơi vãi cơm ra ngoài.

- Lần 2: Cô kể kết hợp tranh minh họa

**Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể truyện gì?

- Ai đay các con?

- Các bạn đang làm gì?

- Các bạn ngồi ăn ở đâu?

- Các bạn ăn như thế nào?

- Trước khi ăn các con phải làm gì?

- Giáo dục: các con biết không để đảm bảo vệ sinh ăn uống, trước khi ăn chúng mình phải nhớ rửa tay nhé.

**Hoạt động 3: Trẻ kể truyện**

- Cô cho kể theo nội dung bức tranh, theo đoạn

- Trẻ kể cô động viện khuyến khích nhắc nhở trẻ

**Hoạt động 4: Trò chơi: rửa tay**

- Cô nói cách chơi trẻ làm theo cô, cô sủa sai cho trẻ

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Truyện “ giờ ăn của bé”

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về công việc của các bác trong trường mầm non

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

Công việc của các bác trong trường mầm non

Thực hiện từ ngày 10/10 đến 14/10/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung** Chạy theo đường thẳng |
| Chỉ số 8: Vận động cổ tay bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo” | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay,..để thực hiện điệu múa bé thích | MLMN, HĐG, HĐNT, HĐC |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp  | MLMN, HĐC, HĐG, HĐNT…. |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân,tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi | Trẻ nói được tên mình và tên bạn, những người gần gũi khi được hỏi. | **Hoạt động chung**Trò chuyện về công việc của các bác trong trường MN |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên được(trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ | Trẻ chỉ, nói được phía trên dưới, trước, sau so với bản thân | **Hoạt động chung**Chỉ, nói được phía sau của bản thân |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ “Cô và mẹ” |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Ai ra ngoài |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Nặn đôi đũa |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN**

Thực hiện từ ngày : 10-14/10/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 10 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát công việc của bác bảo vệ-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát công việc của bác phục vụ-TCVĐ: Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát công việc của bác thủ quỹ-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | Quan sát đồ dùng dụng cụ của bác phục vụ-TCVĐ:Kéo co-TCDG:Lộn cầu vồng-Chơi tự do | Quan sát thời tiết-TCVĐ:Kéo co-TCDG:Lộn cầu vồng-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Chạy theo đường thẳng | **NBTN**Trò chuyện về công việc của các bác trong trường MN  | **TẠO HÌNH**Nặn đôi đũa **ÂM NHẠC**Ai ra ngoài  |  **NBPB**Chỉ, nói được phía sau của bản thân  |  **VĂN HỌC**Thơ “ Cô và mẹ” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Cho em ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp hình khối thành lớp học | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, tham gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN**

 Thứ hai ngày 10 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được công việc hàng ngày của bác bảo vệ mở của và đóng của cổng trường, ...

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát tranh

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình thực tế

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát công việc hàng ngày của bác bảo vệ

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của bác bảo vệ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác bảo vệ

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động : Phát triển thể chất:**

**Đề tài: Chạy theo đường thẳng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ biết chạy theo hướng thẳng, khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi. Biết tập cùng cô các động tác của BTPTC, hứng thú chơi trò chơi .

**\* Kĩ năng :**

Rèn kĩ năng khéo léo dẻo dai

**\*Giáo dục:**

Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc

 **3. Phương pháp:**Thực hành –Làm mẫu

**4. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định- trò chuyện –giới thiệu bài.**

\* Ổn định : Trẻ đọc bài thơ “Cùng chơi”
\* Trò chuyện: “Các con vừa đọc bài thơ gì?”
“Ở lớp các con có nhiều đồ chơi không?”
“Bạn nào biết những đồ chơi nào kể cho cô và các bạn nghe?”
“Các bạn đã kể tên một số đồ chơi…Khi đến trường các con cùng chơi với bạn, nghe lời cô, ăn cho nhiều mau lớn. Muốn khỏe mạnh phải tập thể dục. Vậy cô mời lớp mình tập thể dục cùng cô nhé!”
**Hoạt động 2**:

**Khởi động:**

Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu, đi vòng tròn theo nền nhạc của bài hát

Một đoàn tàu lên dốc , xuống dốc, đi thường , đi nhanh

**Trọng động:**

BTPTC: Tập với vòng
- Trẻ cùng cô tập các động tác:
+ ĐT1: Hai tay cầm vòng đưa lên cao, hạ xuống(3l)
+ ĐT2: Hai tay cầm vòng cúi xuống, đứng lên(3l)
+ ĐT3: Hai tay cầm vòng nhảy tại chỗ(4l)
**VĐCB: Chạy theo huớng thẳng**
- Dẫn dắt, giới thiệu tên vận động: Hôm nay cô muốn đến siêu thị mua nhiều gói kẹo để chuẩn bị sinh nhật bạn lan cháu có thích cùng cô đến siêu thị không?
- Cô làm mẫu:
+ Lần 1: Làm mẫu toàn phần
+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích
Giải thích:
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch chuẩn.
TH: Khi có hiệu lệnh, chạy theo hướng thẳng , khi chạy mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, đến đĩa kẹo phía trước, lấy 1 gói kẹo rồi về bỏ vào rổ của nhóm mình.
- Mời 1 trẻ làm thử.
- Luyện tập:
+ Lần lượt 2 trẻ tập
+ Nhóm 4 trẻ tập 1 lần.
Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý nhắc trẻ chạy theo hướng thẳng và đầu không cúi.
- Trẻ nhắc tên vận động.
- Dẫn dắt, chuyển hoạt động.
**\* Trò chơi:** Dung dăng dung dẻ
- Giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cùng trẻ nắm tay nhau, vừa đi vừa đọc lời đồng dao “Dung dăng dung dẻ”, khi đến câu cuối cùng “Ngồi thụp xuống đây”, cháu ngồi xuống nhé.
Ai không ngồi xuống thì sẽ không được khen.

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Chạy theo đường thẳng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện công việc của các bác trong trường MN

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN**

 Thứ ba ngày 11 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được công việc của bác lao công sáng ra quét lá vàng rơi, lau dọn văn phòng....

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát tranh bác lao công đang quét rác

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh bác lao công đang quét dọn sân trường

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của bác lao công mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác lao công

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện về công việc của các bác trong trường MN**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và công việc của các bác trong trường, bảo vệ mở và đóng cổng trường, văn thư thu tiền ăn, lao công quét rác...

**Kỹ năng:**

Rèn kỹ năng quan sát,  nghe, luyện ngôn ngữ cho trẻ nói rõ ràng

**Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, biết yêu thương quý trọng mọi người.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong nhà

- Đồ dùng phương tiện: Video về công việc của các bác trong trường MN

 Tranh ảnh về các bác trong trường đang làm việc.

**3. Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1:**Ổn định, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường MN” , Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? giáo dục trẻ

Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về công việc của các trong trường MN nhé!

**Hoạt động 2:** Trò chuyện về lớp học của bé.

- Cô cho trẻ xem tranh về cô giáo và các bạn Hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ gì? Trên tay các bạn cầm gì? Đây là gì?

- Các đang làm gì?

- Cho trẻ kể tên những loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Tất cả những đồ dùng, đồ chơi đó. Các con chơi phải biết giữ gìn cẩn thận.

- Cho cả lớp đọc tên các đồ dùng, đồ chơi. (Lớp, nhóm, cá nhân đọc)

**Hoạt động 3:** Trẻ về các góc chơi

- Cô đi từng góc hỏi trẻ chơi đồ chơi gì

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc hoạt động: cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Trò chuyện về công việc các bác trong trường MN

- Làm quen bài mới: Búp bê

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng về gấp chăn

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN**

 Thứ tư ngày 12 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được công việc hàng ngay của bác thủ quỹ, kế toán

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát tranh thủ quỹ thu tiền...

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh thủ quỹ thu tiền

- Gợi ý để trẻ kể về công việc hàng ngày của bác thủ quỹ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Nặn đôi đũa**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết xé giấy thành những mảnh vụn

**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo dẻo dai của đôi bàn tay

**Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:** Đồ dùng đủ cho cô và trẻ hoạt động

**3. Tiến hành tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định - trò chuyện - giới thiệu bài**

Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình học giỏi, bạn búp bê tặng cho lớp mình một món quà. Các con cùng cô xem bạn búp bê tặng gì nhé.

- Cô đưa cho trẻ xem hỏi trẻ

- Đây là cái gì? Tờ giấy ?

- Đúng rồi đây lag tờ giấy đấy bạn búp bê nhờ cô và các bạn cùng xé tờ giấy này thành những mảnh vụn. Các con có thích xé cùng cô không.

**Hoạt động 2: Nặn đôi đũa**

Muốn xé được tờ giấy thành những mảnh vụn các con cùng nhìn cô làm nhé.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2 hướng dẫn trẻ: tay trái cô cầm giấy cô dùng ngón tay trỏ và ngón cái của bàn tay cầm thìa ăn cơm cô xé thành nhừng mảnh vụn....

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.

- Cô có gì đây?

- Đôi đũa dùng làm gì?

- Đôi đũa có mấy cái?

- Đôi đũa có màu gì?

- Cô giáo dục trẻ: Đây là đôi đũa dùng để gắp thức ăn ăn cơm, khi cầm đũa ăn cơm, khi cầm đũa các con phải cầm cẩn thận kẻo chọc vào nhau....

- Cô nặn mẫu lần 1 cho trẻ xem không giải thích

- Cô nặn lần 2 giải thích hướng dẫn trẻ

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ khởi động khớp cổ tay, ngón tay...

- Trẻ thực hiện cô đi bao quát động viên hướng dẫn trẻ làm

**Hoạt động 4**: **Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trung bày sản phẩm

- Trẻ lên nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung

**Kết thúc hoạt động:** Hát bài đêm trăng , Cùng cô thu dọn đồ dùng

**Tiết 2 : Hoạt động Âm nhạc(MLMN)**

**Đề tài: Dạy hát “ Ai ra ngoài”**

**Nghe hát: Đi học**

**Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.
Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát
Giáo dục: Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
**2. Chuẩn bị:**
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3. Phương pháp:**Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: Cô dạy trẻ MLMN**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ai ra ngoài

- Làm quen bài mới: chỉ và nói được phía sau của bản thân

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng gấp chăn

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN**

 Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được những đồ dùng dụng cụ làm việc của bác lao công như: Chổi, hốt rác...

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát thực tế

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát đồ dùng dụng cụ của bác lao công

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng dụng cụ làm việc của bác lao công mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ bảo vệ các đồ dùng đồ chơi trong nhà trường cũng như ở nhà.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài: Chỉ, nói được phía sau của bản thân**

**1. Mục đích yêu cầu**

 - **Kiến thức**: Trẻ định hướng trong không gian và nói được phía sau của bản thân...

 - **Kỹ năng:** Thực hiện được các bài tập cô đưa ra.

 Nói được từ rõ ràng: Phía sau

 - **Giáo dục**: Giáo dục trẻ biết chú ý trong giờ học

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Búp bê, một số hộp quà, một số đồ chơi

 Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4. Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài**

- Cô gây hứng thú với trẻ và hỏi

Các con ơi hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê. Bạn ấy mời cả lớp mình đến dự sinh nhật. Cô và lớp mình cùng mang hoa và quà tặng cho bạn ấy nhé.

**\* Hoạt động 2:**

**Ôn chỉ và nói phía trước của bản thân**

**+**À đã đến nhà bạn búp bê rồi nhưng bạn búp bê nhờ cô và lớp mình cùng kiểm tra xem lớp mình đã chuẩn bị được món quà có màu gì nhé.

- Cô cho 2 trẻ cầm bó hoa đi từ ngoài vào và hỏi trẻ:

+ Con cầm gì trên tay

+ Vậy bó hoa ở phía nào của con

+ Cô cùng lớp kiểm tra lại

- Cô thấy các con đã giúp bạn kiểm tra và nói được bó hoa ở phía nào của bạn rồi

**Chỉ nói được phía sau của bản thân trẻ**

- Chúng mình cũng đã chuẩn bị quà cho bạn búp bê rồi và hãy lấy cầm trên tay để tặng cho bạn búp bê nhé.

- Con tặng bạn búp bê quà gì?

À để bạn búp bê bất ngờ khi thấy món quà thì các con hãy làm theo cô nào

- cô cho trẻ dấu quà ra sau

- con dấu quà ở đâu

- vì sao con biết ( vì không nhìn thấy)

- Đúng rồi những gì các con không nhìn thấy gọi là phía sau.

- Lớp, tổ, cá nhân đọc phía sau

- Cô làm tương tự các bước với các hộp quà, ...

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Dấu tay”**

Cách chơi: cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô hỏi tay đâu ( trẻ đưa tay ra) cô nói dấu tay. Tất cả trẻ dấu tay ra sau.

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Chỉ nói được phía sau của bản thân

- Làm quen bài mới: Thơ cô và mẹ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Kéo co

- Dạy trẻ kỹ năng mang giày

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: CÔNG VIỆC CỦA CÁC BÁC TRONG TRƯỜNG MN**

 Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được thời tiết trong ngày

**2.Chuẩn bị:** Cho trẻ quan sát thực tế

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ tùy tình hình

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát thực tế

- Gợi ý để trẻ kể về thời tiết mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết mặc đồ theo thời tiết, khi ra ngoài biết đội mũ…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ cô và mẹ**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung truyện .

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng

**Giáo dục**: Nghe lời cô giáo, chú ý học bài

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3. Phương pháp:**Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: :** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài cô và mẹ, cô trò chuyện về bài hát, giáo dục trẻ

- Hôm nay cô dạy các con một bài thơ nói về cô và mẹ các con chú ý học nhé.

**\* Hoạt động 2:**

- Cô đọc diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe, nói tên tác giả

- cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa + Giảng nội dung bài thơ.

\*Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- Buổi sáng bé chào ai?

- Buổi chiều về bé đã làm gì?

- Hai chân trời của bé là ai?

- Cô kể thêm một lần nữa

\***Hoạt động 3**:**Thi xem ai giỏi**

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 lần

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

\*Kết thúc: Hát bài cô và mẹ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Thơ cô và mẹ

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về bé với các cô các bác nhà trẻ và ngày 20/10

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Kéo co

- Dạy trẻ kỹ năng mang giày

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

Be với các cô các bác trong nhà trẻ 20/10

Thực hiện từ ngày 17/10 đến 21/10/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung** đi kết hợp với chạy |
| Chỉ số 8: Vận động cổ tay bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo” | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay,..để thực hiện điệu múa bé thích | MLMN, HĐG, HĐNT, HĐC |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp  | MLMN, HĐC, HĐG, HĐNT…. |
| Chỉ số 30: Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh | Trẻ kể tên một số lễ hội ngày khai giảng, tết trung thu… mà trẻ biết | **Hoạt động chung**Trò chuyện với trẻ về các cô các bác trong nhà trẻ ngày 20/10 |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên được(trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ | Trẻ chỉ, nói được phía trên dưới, trước, sau so với bản thân | **Hoạt động chung**Ôn: Chỉ, nói được phía sau của bản thân. |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ “Cô giáo của em” |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Em đi mẫu giáo |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Nặn vòng đeo tay tặng cô |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VỚI CÁC CÔ CÁC BÁC NHÀ TRẺ VÀ NGÀY 20/10**

Thực hiện từ ngày : 17-21/10/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 10 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát công việc của bác bảo vệ-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát công việc của bác phục vụ-TCVĐ: Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát công việc của bác thủ quỹ-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | Quan sát đồ dùng dụng cụ của bác phục vụ-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Lộn cầu vồng-Chơi tự do | Quan sát thời tiết-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Lộn cầu vồng-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Đi kết hợp với chạy | **NBTN**Trò chuyện về với trẻ về các cô các bác trong nhà trẻ ngày 20/10  | **TẠO HÌNH**Nặn vòng đeo tay tặng cô **ÂM NHẠC**Em đi mẫu giáo  |  **NBPB**Chỉ, nói được phía sau của bản thân  |  **VĂN HỌC**Thơ “ Cô giáo của em” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Ru em | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp hình khối thành lớp học | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, tham gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**VÀ NGÀY 20/10**

 Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được công việc hàng ngày của bác bảo vệ mở của và đóng của cổng trường, ... Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình thực tế

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát công việc hàng ngày của bác bảo vệ

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của bác bảo vệ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác bảo vệ

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất:**

**Đề tài: Đi kết hợp với chạy**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ biết đi kết hợp chạy về phía trước, chạy sang phải, sang trái. Biết tập cùng cô các động tác của BTPTC, hứng thú chơi trò chơi .

**\* Kĩ năng:** Rèn kĩ năng khéo léo dẻo dai

**\*Giáo dục:** Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc

 **3. Phương pháp:**Thực hành –Làm mẫu

**4. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định- trò chuyện –giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi sau đó trò chuyện về chủ đề nhánh+ giáo dục
- Hôm nay cô mời các con tập thể dục cùng cô nhé!”
**Hoạt động 2**:

**Khởi động:**

Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu, đi vòng tròn theo nền nhạc của bài hát

Một đoàn tàu lên dốc , xuống dốc, đi thường , đi nhanh

**Trọng động:**

BTPTC: Tập với vòng
- Trẻ cùng cô tập các động tác:
+ ĐT1: Hai tay cầm vòng đưa lên cao, hạ xuống(3l)
+ ĐT2: Hai tay cầm vòng cúi xuống, đứng lên(3l)
+ ĐT3: Hai tay cầm vòng nhảy tại chỗ(4l)
**VĐCB: Đi kết hợp chạy**
- Cô làm mẫu:
+ Lần 1: Làm mẫu toàn phần
+ Lần 2: Làm mẫu kết hợp giải thích
Giải thích:
TTCB: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi trước vạch chuẩn.
TH: Khi có hiệu lệnh, sắc xô chậm đi chậm, cô lắc sắc xô nhanh đi nhanh. Khi không lắc thì các con dừng lại. Chạy thẳng, chạy phải, chạy trái theo hiệu lệnh của cô

- Mời 2 trẻ làm thử.
- Luyện tập:
+ Lần lượt 2 trẻ tập
+ Nhóm 4 trẻ tập 1 lần.
Trong khi trẻ thực hiện, cô chú ý nhắc trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ nhắc tên vận động.
- Dẫn dắt, chuyển hoạt động.
**\* Trò chơi:** lăn bóng và đi theo đuổi bóng
- Giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi: Cô cầm bóng bằng 2 tay lăn bóng và đi theo bóng không để bóng chạy khỏi tay.

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Đi kết hợp chạy

- Làm quen bài mới: Trò chuyện với bé về các cô các bác trong nhà trẻ và ngày 20/10

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**VÀ NGÀY 20/10**

 Thứ ba ngày 18 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được công việc của bác lao công sáng ra quét lá vàng rơi, lau dọn văn phòng.... Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh bác lao công đang quét dọn sân trường

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của bác lao công mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng bác lao công

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện với trẻ về các cô các bác trong nhà trẻ ngày 20/10**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên và công việc của cô các bác trong nhà trẻ và biết ngày 20/10 là ngày của bà của mẹ, ngày phụ nữ việt nam.

**Kỹ năng:** Rèn kỹ năng quan sát,  nghe, luyện ngôn ngữ cho trẻ nói rõ ràng

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, biết yêu thương quý trọng mọi người.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong nhà

- Đồ dùng phương tiện: Video về công việc của các cô các bác trong nhà trẻ

 Tranh ảnh về ngày 20/10.

**3. Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1:**Ổn định, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài “ Trường chúng cháu là trường MN” , Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? giáo dục trẻ

Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về công việc của các trong trường MN nhé!

**Hoạt động 2:** Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ và ngày 20/10.

- Trẻ làm quen với tranh vẽ các công việc của các bác, các cô ở trường.

Cô nói cho trẻ biết trong trường có bác cấp dưỡng nấu cơm cho các con ăn.

+Cho trẻ đọc : bác cấp dưỡng .

Ngoài ra trong trường còn có rất nhiều cô giáo nữa,mai sau các con lớn các con sẽ được học các cô.

Trường mình còn có bác bảo vê,các cô các bác cấp dưỡng.

Giáo dục: Các con nhớ phải ngoan, nghe lời cô giáo, khi ăn phải ăn hết suất ăn của mình, không vứt rác ra sân trường, có như vậy các bác , các cô cũng sẽ rất yêu chúng mình.

\* Ngày 20/10 là ngày gì?

-Ngày 20/10 là ngày của ai?

-Trong ngày này thường tổ chức cỏc hoạt động gỡ ?( Cụ cho trẻ quan sỏt tranh )

Cô củng cố lại và nờu ý nghĩa của ngày 20/10 . Cụ nhắc nhở trẻ về nhà nhớ tặng hoa cho bà, nẹ và đọc thơ, hát kể chuyện tặng cho bà mẹ ,chị nghe nhân ngày 20/10 nhé.

- Cho cả lớp hỏt mỳa bài cụ và mẹ

**Hoạt động 3:** trò chơi “ Tô màu bông hoa tặng mẹ”

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc hoạt động: cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Trò chuyện về các cô các bác trong nhà trẻ và ngày 20/10

- Làm quen bài mới: Em đi mẫu giáo

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**VÀ NGÀY 20/10**

 Thứ tư ngày 19 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được công việc hàng ngay của bác thủ quỹ, kế toán. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh thủ quỹ thu tiền

- Gợi ý để trẻ kể về công việc hàng ngày của bác thủ quỹ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ:**

**Đề tài: Nặn vòng đeo tay tặng cô(MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết nhào đất, chia đất và lăn dọc,... tạo thành sản phẩm

**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo dẻo dai của đôi bàn tay

**Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:** Đồ dùng đủ cho cô và trẻ hoạt động

**3. Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu , thực hành

**4. Tiến hành hoạt động:** Cô dạy trẻ mọi lúc mọi nơi

**Tiết 2 : Âm nhạc**

**Đề tài: Dạy hát “ Em đi mẫu giáo”**

**Nghe hát: Trường chúng cháu là trường mầm non**

**Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**
- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.
**Kỹ năng:**
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát
**Giáo dục**: Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
**2. Chuẩn bị:**
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3. Phương pháp:**Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định –trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô gây hứng thú tập trung trẻ lại ngồi cạnh cô

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giáo dục

- Hôm nay cô dạy các con hát bài “Em đi mẫu giáo”

**Hoạt động 2: Bé tập làm ca sỹ**

- Cô bắt nhịp và hát

- Trò chuyên về nội dung bài hát

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

- Cô bao quát động viên

- Các con vừa được hát bài gì? Của tác giả nào?

 **Hoạt động 3:** **Nghe hát**

- Cô hát trẻ nghe bài “trường chính chau là trường MN”

- Cô hát lần 1 trọn vẹn cho trẻ nghe

- Mở máy cô làm động tác minh họa

- Động viên trẻ múa cùng cô

**Hoạt động 4: Trò chơi**

- Tổ chức cho trẻ chơ trò chơi “Tiếng hát ở đâu”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên

**★ Kết thúc hoạt động :**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Em đi mẫu giáo

- Làm quen bài mới: Chỉ và nói được phía trước, phía sau của bản thân

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**VÀ NGÀY 20/10**

 Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được những đồ dùng dụng cụ làm việc của bác lao công như: Chổi, hốt rác... Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát đồ dùng dụng cụ của bác lao công

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng dụng cụ làm việc của bác lao công mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ bảo vệ các đồ dùng đồ chơi trong nhà trường cũng như ở nhà.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài: Chỉ, nói được phía sau của bản thân**

**1. Mục đích yêu cầu**

 - **Kiến thức**: Trẻ định hướng trong không gian và nói được phía sau của bản thân...

 - **Kỹ năng:** Thực hiện được các bài tập cô đưa ra.

 Nói được từ rõ ràng: Phía sau

 - **Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết chú ý trong giờ học

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Búp bê, một số hộp quà, một số đồ chơi

 Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4. Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài**

- Cô gây hứng thú với trẻ và hỏi

Các con ơi hôm nay là sinh nhật của bạn búp bê. Bạn ấy mời cả lớp mình đến dự sinh nhật. Cô và lớp mình cùng mang hoa và quà tặng cho bạn ấy nhé.

**\* Hoạt động 2:**

**Ôn chỉ và nói phía trước của bản thân**

**+**À đã đến nhà bạn búp bê rồi nhưng bạn búp bê nhờ cô và lớp mình cùng kiểm tra xem lớp mình đã chuẩn bị được món quà có màu gì nhé.

- Cô cho 2 trẻ cầm bó hoa đi từ ngoài vào và hỏi trẻ:

+ Con cầm gì trên tay

+ Vậy bó hoa ở phía nào của con

+ Cô cùng lớp kiểm tra lại

- Cô thấy các con đã giúp bạn kiểm tra và nói được bó hoa ở phía nào của bạn rồi

**Chỉ nói được phía sau của bản thân trẻ**

- Chúng mình cũng đã chuẩn bị quà cho bạn búp bê rồi và hãy lấy cầm trên tay để tặng cho bạn búp bê nhé.

- Con tặng bạn búp bê quà gì?

À để bạn búp bê bất ngờ khi thấy món quà thì các con hãy làm theo cô nào

- cô cho trẻ dấu quà ra sau

- con dấu quà ở đâu

- vì sao con biết ( vì không nhìn thấy)

- Đúng rồi những gì các con không nhìn thấy gọi là phía sau.

- Lớp, tổ, cá nhân đọc phía sau

- Cô làm tương tự các bước với các hộp quà, ...

**\* Hoạt động 3: Trò chơi “ Dấu tay”**

Cách chơi: cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô hỏi tay đâu ( trẻ đưa tay ra) cô nói dấu tay. Tất cả trẻ dấu tay ra sau.

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Chỉ nói được phía sau của bản thân

- Làm quen bài mới: Thơ cô và mẹ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VỚI CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ**

**VÀ NGÀY 20/10**

 Thứ sáu ngày 21 tháng 10 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được thời tiết trong ngày. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ tùy tình hình

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát thực tế

- Gợi ý để trẻ kể về thời tiết mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết mặc đồ theo thời tiết, khi ra ngoài biết đội mũ…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ cô giáo của em**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung truyện .

**Kỹ năng**: Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng

**Giáo dục**: Nghe lời cô giáo, chú ý học bài

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3. Phương pháp:**Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: :** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài cô và mẹ, cô trò chuyện về bài hát, giáo dục trẻ

- Hôm nay cô dạy các con một bài thơ nói về cô và mẹ các con chú ý học nhé.

**\* Hoạt động 2: Thơ cô giáo của em**

- Cô đọc diễn cảm 1 lần cho trẻ nghe, hỏi tên bài thơ, tên tác giả

- Giảng nội dung bài thơ

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

\*Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

- Của tác giả nào?

- các con đến lớp được cô giáo bày cho gì?

- các con như thế nào bên cô giáo?

- Bố mẹ ở nhà như thế nào?

\***Hoạt động 3**:**Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 lần

- Thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân

**Hoạt động 4: Ai nhanh nhất**

- Cô chia trẻ thành 2 đội tô màu tranh tặng cô

- Trẻ tô màu cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

\***Kết thúc hoạt động:** Hát bài cô và mẹ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Thơ cô giáo của con

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi bé thích

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng cài cúc áo

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_