**PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

- Năm học 2022 - 2023 lớp tôi có 11 cháu trong đó nữ 5, nam 6 cháu

 **1.Thuận lợi:**

- Nhà trường quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất tương đối, chỉ đạo sâu sắc kịp thời

- Giáo viên được đào tạo chuẩn về chuyên môn

- Phòng lớp đủ ánh sáng và sạch sẽ thoáng mát

- Đa số phụ huynh có nhận thức hiểu biết về tầm quan trọng chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện nên rất quan tâm đến việc học của trẻ

 **2.Khó khăn:**

- Sĩ số trẻ đến trường chưa đảm bảo số lượng

- Các cháu còn nhỏ nên sức đề kháng yếu hay bị bệnh nên nghỉ học nhiều

- Tài liệu phục vụ giảng dạy còn thiếu

**II.NHIỆM VỤ CHUNG**

-Năm học 2022-2023 là năm học tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới và thực hiện phong trào “Trường học thân thiện học sinh tích cực”, và phong trào “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” …trong toàn ngành nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện tốt chương giáo dục mầm non mới, lồng ghép tích hợp các chuyên đề an toàn giao thông , vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường… Đặc biệt đẩy mạnh phong trào: “Dạy tốt học tốt trong nhà trường”

 **III.NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1.Nhiệm vụ và biện pháp**

**-** Động viên trẻ đi học chuyên cần

- Phấn đấu duy trì sĩ số cuối năm đạt 90%

- Đảm bảo tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần đạt 85%

- Trang trí lớp phù hợp với chủ đề nhằm thu hút học sinh và phụ huynh

- Giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, tạo môi trường xanh sạch đẹp

**2. Chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp**

- 100% cô giáo thực hiện đúng chương trình không cắt xén chương trình

- Lồng ghép các chuyên đề về an toàn giao thông về bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm..vào trong các hoạt động học tập vui chơi mọi lúc mọi nơi

- Giáo viên luôn không ngừng học hỏi và nâng cao chuyên môn, tham gia đầy đủ các phong trào hội thi viết sáng kiến kinh nghiệm. Hồ sơ sổ sách soạn giảng đầy đủ

**IV. CÔNG TÁC VỆ SINH CÁ NHÂN VÀ PHÒNG BỆNH**

**-** Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh cho trẻ

- Cân đo cho trẻ theo quý

- Sắp xếp đồ chơi gọn gàng sạch sẽ

- Dạy trẻ thực hiện thành thạo thao tác rửa tay, phòng bệnh chân chân tay miệng

- Tạo môi trường thoáng mát và sạch đẹp

**V.CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN VỚI PHỤ HUYNH**

- Tuyên truyền cho phụ huynh biết chế độ ăn uống đảm bảo sức khỏe cho trẻ, chăm sóc và phòng chống bênh chân tay miệng và phòng chống trẻ bị suy dinh dưỡng, béo phì và các bệnh về đường hô hấp, tiêu chảy…

- Dán tranh và trao đổi với phụ huynh hằng ngày về con em của mình

**VI. CHỈ TIÊU CỤ THỂ NHƯ SAU**

- Cháu ngoan Bác Hồ :85%

- Bé ngoan :85%

- Bé khỏe bé ngoan cấp trường :85%

- Hoạt động vui chơi :85%

- Hoạt động chung :85%

- Các chuyên đề đạt loại khá trở lên

**VII.NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU NĂM HỌC**

\*Danh hiệu tập thể

-Lớp : xuất sắc

\*Danh hiệu cá nhân

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường

- Viết sáng kiến kinh nghiệm đạt loại tốt

- Dự thi đồ dùng dạy học đạt giải cao

 \*Học sinh

-Tỉ lệ học sinh ra trường đạt : 85%

-Duy trì sĩ số : 85%

-Tỉ lệ chuyên cần : 85%

-Cháu ngoan Bác Hồ : 85%

-Bé ngoan : 100%

 \*Các môn học

-Hoạt động vui chơi : 85%

-Bé chăm bé ngoan : 85%

-Giáo dục lễ giáo :100%

**VIII. KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

**ĐỘ TUỔI: 24-36 THÁNG**

**I.Phát triển thể chất**

1.Trẻ phát triển khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi

2. Thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay, lưng/bụng, chân

3. Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay

4.Thực hiện phối hợp vận động tay mắt: tung bắt bóng với cô ở khoảng cách 1m; ném vào đích xa 1-1,2m

5. Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng

6. thể hiện sức mạnh của bắp cơ trong khi vận động ném, đá bóng: Ném xa về phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m)

7. Phối hợp chân, tay, cơ thể để nhún bật

8. Vận động cổ tay bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”

9.Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ

10. Thính nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.

11. Ngủ 1 giấc buổi trưa

12. Đi vệ sinh đúng nơi quy định

13. Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)

14.Chấp nhận đội mũ khi ra nắng; đi giầy dép; mặc quần áo ấm khi trời lạnh

15.Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.

16. biết và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,..) khi được nhắc nhở.

**II. Phát triển nhận thức**

17. Sờ nắn, nhìn nghe, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của đối tượng

18. Bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.

19. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.

20. Nói được tên của bản thân, tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi.

21. Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.

22. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc

23. Chỉ/ nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu

24. Chỉ hoặc lấy cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ, dài/ ngắn, cao/ thấp theo yêu cầu.

25.Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi có dạng hình tròn, hình vuông

26. Chỉ/ nói tên được(trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ

27.Chỉ/ nói được số lượng một và nhiều

28.Nói được tên, đặc điểm nổi bật, công dụng của phương tiện giao thông gần gũi

29. Biết mặc đồ phù hợp theo thời tiết, biết công dụng của nước

30. Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh

 **III. Phát triển ngôn ngữ**

31. Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. Ví dụ: “ Cháu cất đồ chơi lên giá rồi rửa tay”

32. Trả lời các câu hỏi”Ai đây, cái gì đây, làm gì, thế nào?” Ví dụ con gà gáy thế nào?

33. Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.

34. Phát âm rõ tiếng.

35. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo.

36. Nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.

37. Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện

38. Bày tỏ nhu cầu của bản thân

39. Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “con gì đây ? cái gì đây?”

40. Nói to, đủ nghe, lễ phép.

 **IV. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội, thẩm mỹ**

41. Nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)

42. Thể hiện điều mình thích và không thích.

43. Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói

44. Nhận biết được trạng thái cảm súc vui, buồn, sợ hãi.

45. Biểu lộ cảm súc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.

46. Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.

47. Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.

48. Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em ăn, nghe điện thoại)

49. Chơi thân thiện cạnh trẻ khác.

50. Thực hiện một số yêu cầu của người lớn.

51. Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.

52. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút, di màu, vẽ nguệch ngoạc)

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU**  **CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON** |
|  **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| CS 1CS 3CS 8 CS 9CS 18CS 20CS 23CS 30CS 33CS 35CS 42CS 51CS 52 | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**- Trẻ phát triển khỏa mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi- Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay.- Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện (múa khéo)- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**- Bắt trước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.- Nói được tên của bản thân, tên bạn… và những người gần gũi khiđược hỏi.- Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu- Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh**3**. **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**- Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật.- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo**4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ**- Thể hiện điều mình thích và không thích - Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.- Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) |

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

TẾT TRUNG THU

Thực hiện từ ngày 5/9 đến 9/9/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung**Đi theo đường ngoằn ngoèo |
| Chỉ số 8: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện (múa khéo) | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay,..để thực hiện điệu múa bé thích | MLMN, HĐG, HĐNT, HĐC |
| Chỉ số 18: Bắt trước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. | Trẻ biết bắt trước và làm theo cô và các bạn | MLMN, HĐNT, HĐG |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân, tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi. | Trẻ biết nói tên mình, tên của bạn trong lớp… | HĐC, MLMN,HĐG… |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu | Trẻ chỉ, nói tên màu đỏ, xanh, vàng | **Hoạt động chung**Nhận biết gọi tên được màu vàng, màu xanh |
| Chỉ số 30: Kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh | Trẻ biết kể được tên của những ngày lễ hội … | **Hoạt động chung**Tìm hiểu về tết trung thu |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhận vật | HĐC, MLMN, HĐG… |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ “Câu trăng rằm” |
| Chỉ số 42: Thể hiện điều mình thích và không thích  | Biết thể hiện điều mình thích và không thích | MLMN,HĐG,HĐNT… |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Đêm trung thu |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Dán hoa trang trí đèn lồng |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: TẾT TRUNG THU**

Thực hiện từ ngày : 5- 9/9/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 9 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh ảnh múa lân-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát của hàng bán bánh trung thu-TCVĐ: Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát của hàng bán đèn lồng trung thu-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | Quan sát khung cảnh trường Mn trong ngày hội trung thu-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | Quan sát tranh rước đèn đi phá cỗ-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Đi theo đường ngoằn nghèo | **NBTN**Tìm hiểu tết trung thu  | **TẠO HÌNH**Dán hoa trang trí đèn lồng **ÂM NHẠC**Đêm trung thu  |  **NBPB**Nhận biết gọi tên được màu vàng, màu xanh | **VĂN HỌC**Thơ “Câu trăng rằm” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Cho em ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp hình khối thành lớp học | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, tham gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TẾT TRUNG THU**

 Thứ hai ngày 05 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được 15/8 hàng năm là ngày tết trung thu của các cháu thiếu niên nhi đồng,trẻ biết được 15 hàng tháng trăng rất là sáng.Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về trung thu

- Gợi ý để trẻ kể về tết trung thu có lân, có bánh kẹo…mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn, khi có lân không đến gần… chia quà bánh cho mọi người.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động.

Trẻ biết đi theo đường ngoằn ngoèo,không dẫm chân vào vạch 2 bên đường.

**\* Kĩ năng :**

Rèn kĩ năng khéo léo khi đi trong đường ngoằn ngoèo.

**\*Giáo dục :**

Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

Địa điểm: Sân sạch sẽ

Đồ dùng: Con đường dài 6-8m,rộng 35-40cm, nhạc bài một đoàn tàu.

**3. Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi.

**4. Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: \*Khởi động:**

Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu, đi vòng tròn theo nền nhạc của bài hát

Một đoàn tàu lên dốc , xuống dốc, đi thường , đi nhanh

**Hoạt động 2: Trọng động** :

**Bài tập phát triển chung:**

Trẻ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC

Cô và trẻ cùng tạp 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1:Tay -2tay đưa tay lên cao hạ tay xuống

+ ĐT 2:Bụng :-Cúi người xuống ,đứng thẳng người lên

+ ĐT 3 :Chân :- Đứng lên ngồi xuống

+ ĐT 4: Bật : 2 tay giang ngang vỗ vào nhau đồng thời 2 chân chụm – tách.

**VĐCB** **: Đi theo đường ngoằn ngoèo.**

Hôm nay cô đưa lớp mình đi thăm nhà bếp của trường mình nhé,nhưng đường đến nhà bếp rất ngoằn ngoèo và khó đi , các con nhìn cô đi nhé . cô làm mẫu cho trẻ quan sát :

**+ Lần 1 :** Cô làm mẫu không phân thích

**+ Lần 2 :**Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác , cô đứng dưới vạch xuất phát 2 tay cô chống hông khi có hiệu lệnh đi cô đi sao cho khéo léo để không chạm vào vạch 2 bên đường , khi đi hết đường ngoằn ngoèo cô đi về cuối hàng đứng .

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và  sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần , khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .

- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.

Cô thấy lớp mình tập rất là giỏi cô khen cả lớp bây giờ cô sẽ nâng độ khó của đường ngoằn ngoèo bằng cách cô thu hẹp đường ngoằn ngoèo lại các con chú ý quan sát cô giáo đi trong đường ngoằn ngoèo này nhé .

- Cô cho trẻ thực hiện đi trong đường ngoằn ngoèo 2-3 lần

- Sau  mỗi lần trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn

**\* TCVĐ : Trò chơi “ Bóng tròn to ”**

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần

Củng cố: hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Đi theo đường ngoằn ngoèo

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về tết trung thu

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng sống hàng ngày: 6 bước rửa tay

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TẾT TRUNG THU**

 Thứ ba ngày 6 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được của hàng bán bánh trung thu của các cháu thiếu niên nhi đồng....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về của hàng bán bánh trung thu

- Gợi ý để trẻ kể về các lại bánh kẹo trung thu mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Tìm hiểu tết trung thu**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu

**Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời các câu hỏi của cô.

**Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ ăn mặc đẹp để đón ngày tết trung thu

**2. chuẩn bị:**

Địa điểm: Trong lớp

Đồ dùng: Tranh vẽ cảnh tết trung thu, hoa quả, bánh kẹo

 Tranh vẽ để trẻ tô màu

**3. Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi.

**4. Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:**Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Trẻ hát bài: ***“ Rước đèn dưới ánh trăng”*** , Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?

- vào ngày nào các con được rước đèn dưới ánh trăng? - Ngày rằm tháng 8 là tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước đấy! Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết trung thu nhé!

**Hoạt động 2:** Trò chuyện về ngày tết Trung thu

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu, Hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ gì? Trên tay các bạn cầm gì? Đây là mâm gì? Có gì?

- Các con đón tết trung thu có vui không?

- Bố mẹ đã mua những gì trong ngày tết trung thu?

- Cho trẻ kể tên những loại hoa quả, bánh kẹo trong ngày tết trung thu

- Tất cả những cảnh đẹp trong bức tranh là cảnh tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng đấy! Các con phải biết yêu những hình ảnh đẹp đó nhé!

- Cho cả lớp đứng dậy ca vang bài hát “ Đèn ông sao” .

**Hoạt động 3:** Trò chơi: Trẻ tô màu đèn ông sao

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh đèn ông sao, cho trẻ tô màu theo ý thích

- Cô khuyến khích trẻ tô đẹp

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc hoạt động: cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Tìm hiểu tết trung thu

- Làm quen bài mới: Đêm trung thu

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng sống hàng ngày: 6 bước rửa tay

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TẾT TRUNG THU**

 Thứ tư ngày 7 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được của hàng bán đèn lồng trung thu cho các cháu thiếu niên nhi đồng....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các bức tranh về của hàng bán lồng đèn trung thu

- Gợi ý để trẻ kể về các lại lồng đèn trung thu mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ khi chơi lồng đèn phải biết bảo vệ giữ gìn…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ(MLMN)**

**Đề tài: Dán hoa trang trí đèn lồng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết chọn bông hoa màu đỏ để dán trang trí lồng đèn

**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

**Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

Địa điểm: Trong lớp

Đồ dùng: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ hoạt động

**3. Phương pháp**: Quan sát, Làm mẫu, thực hành, trò chơi.

**4. Tiến trình tổ chức:** Cô dạy trẻ MLMN

**Tiết 2 : Âm nhạc**

**Đề tài: Dạy hát Đêm trung thu**

**Nghe hát: Rước đèn dưới trăng**

**Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:
- Trẻ biết tên bài dạy hát (Đêm trung thu), tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát thuộc lời.
Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát “Đêm trung thu”
Giáo dục:
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học; thích tham gia vào ngày hội tết trung thu.
**2. Chuẩn bị:**
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3. Phương pháp**:Trực quan ,đàm thoai, thực hành ,trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định –trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Dấu tay

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh, giáo dục

- Hôm nay cô dạy các con hát bài “Đêm trung thu” .

**Hoạt động 2: Dạy hát bài “ Đêm trung thu”**

- Cô bắt nhịp và hát

- Trò chuyên về nội dung bài hát

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

- Tổ chức cho trẻ vân động cơ thể múa theo lời ca

- Cô bao quát động viên

- Các con vừa được hát bài gì? Của tác giả nào?

**Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô hát trẻ nghe bài “Rước đèn dưới trăng”

- Cô hát lần 1 trọn vẹn cho trẻ nghe

- Động viên trẻ hát cùng cô

- Mở máy cô làm động tác minh họa

- Động viên trẻ minh họa cùng cô

**Hoạt động 4: Trò chơi**

- Tổ chức cho trẻ chơ trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên

**Kết thúc hoạt động :**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Đêm trung thu

- Làm quen bài mới: Nhận biết gọi tên màu xanh, màu vàng

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng sống hàng ngày: 6 bước rửa tay

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TẾT TRUNG THU**

 Thứ năm ngày 8 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Giúp trẻ biết được khung cảnh trường MN trong ngày hội trung thu

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát các đồ dùng của bé chuẩn bị đến trường ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát khung cảnh trường Mn trong ngày hội trung thu

- Gợi ý để trẻ kể về khung cảnh trường Mn trong ngày hội trung thu mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài: Nhận biết gọi tên màu xanh- màu vàng**

**1. Mục đích yêu cầu**

 - Kiến thức: +Trẻ nhận biết và gọi tên được các đồ chơi trong lớp học của mình

 +Trẻ phân biệt được các màu xanh, màu vàng qua các đồ dùng đồ chơi

 - Kỹ năng: Thực hiện được các bài tập cô đưa ra.

 -Giáo dục: Giáo dục trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi, biết cùng nhau chơi không tranh dành đồ chơi của nhau

**2. Chuẩn bị:**

Địa điểm: Trong lớp

Đồ dùng: Quả bóng nhựa (màu vàng, màu xanh)

- Một số đồ chơi (Màu vàng, màu xanh)

- 2 bạn gấu, 2 ngôi nhà màu xanh và vàng

**3. Phương pháp**: Quan sát, Làm mẫu, thực hành, trò chơi.

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài**

- cô cùng trẻ đọc bài thơ câu trăng rằm

- Các con đọc thơ rất hay cô tặng cho các con một món quà, các con hãy nhắm mắt vào nào! Khi nào cô bảo mở mắt ra mới được mở nhé! (Trời tối rồi) – ( trời sáng rồi)

- Cô cho trẻ xem tranh các bạn nhỏ đang cầm lồng đèn và trò chuyện về các hình ảnh đồ chơi đó

+ Các bạn nhỏ đang làm gì?

+ Đồ chơi đó có hình gì?

+ Để chơi trò chơi gì?

+ Lồng đèn có mầu gì? ( cho trẻ xem lần lượt 2 lồng đèn vàng và xanh)

**\* Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên “màu vàng - màu xanh”**

**Ôn nhận biết gọi tên màu đỏ, màu xanh**

**- Cô mời 2-3 trẻ tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có màu xanh, màu đỏ**

**- Cô cùng lớp kiểm tra**

**Nhận biết gọi tên màu vàng- màu xanh**

**+**Các con rất giỏi cô khen các con nào!

+ Cô cũng có một món quà tặng các con đấy! Các con có muốn nhận quà của cô ko?

+ Muốn nhận được quà thì các con đi thật đẹp về chỗ ngồi ngoan để cô tặng quà nhé!

- Cô đưa ra hộp quà, gọi trẻ lên mở quà

- Cô cho trẻ quan sát, gọi tên và nói màu của các đồ chơi lấy ra từ hộp quà ( quả bóng, khối gỗ, đồ chơi lắp ghép..)

- Cho trẻ nói tên đồ chơi và mầu, chú ý đến những trẻ nói ngọng và chưa nói được đủ câu

- Phát rổ đồ chơi cho trẻ ( mỗi trẻ 2 màu vàng và xanh)

- Cho trẻ nói tên đồ chơi màu vàng, xanh

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi “ Tìm đúng màu”**

 (cho trẻ tìm đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô) – chơi 3-4 lần.

- Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi không được tranh nhau mà phải biết nhường nhịn nhau, cùng nhau chơi đoàn kết.

**Trò chơi “ Tặng quà cho gấu”**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo cô, đi đến ngôi nhà màu vàng thì tặng quà màu vàng cho bạn gấu, đi đến ngôi nhà màu xanh thì tặng quà màu xanh cho bạn gấu.

- Vừa đi vừa hát bài “ em búp bê” tặng đồ chơi song đi ra ngoài chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Nhận biết gọi tên màu xanh, màu vàng

- Làm quen bài mới: Câu trăng rằm

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng sống hàng ngày: 6 bước rửa tay

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: TẾT TRUNG THU**

 Thứ sáu ngày 13 tháng 09 năm 2019

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được các cháu thiếu niên nhi đồng rước đèn đi phá cỗ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát cháu thiếu niên nhi đồng rước đèn đi phá cỗ

- Gợi ý để trẻ kể về cháu thiếu niên nhi đồng rước đèn đi phá cỗ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời người lớn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ “Câu trăng rằm”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết tên bài thơ, đọc theo cô, biết nội dung bài thơ .

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng đọc rõ ràng

**Giáo dục**: Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3**.**Phương pháp**:Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ nghe và vận động theo bài “ Đêm trung thu”

- Các con vừa hát bài gì? Tết trung thu các con được làm gì?

- À đúng rồi các con được rước đèn đi chơi. Hôm nay cô dạy các con bài thơ rất hay nói về tết trung thu. Đó là bài thơ “ Câu trăng rằm”

**Hoạt động 2:** **Cùng đọc thơ “Câu trăng rằm”**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm, nói tên tác giả

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn vịt và gà thấy ông trăng tròn như chiếc bánh rớt xuống ao, vịt định xuống lấy nhưng gà bảo vịt cậu mà xuống bánh nát hết để gà câu lên.

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô giảng từ khó: rớt

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn vịt nhìn thấy gì ở dưới ao?

- Vịt định làm gì để lấy bánh?

- Bạn gà nói với vịt như thế nào?

- Các con có thể đặt lại tựa đề bài thơ là gì?

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ:**

- Lớp đọc cùng cô 2 lần

- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm

**Hoạt động 4: Trò chơi “ Đi trợ mua bánh”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội đi trong đường hẹp lên mua bánh về tổ chức trung thu

- Cô nói cách chơi trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Câu trăng rằm

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu lớp học của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng sống hàng ngày: 6 bước rửa tay

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

BÉ VÀ CÁC BẠN

Thực hiện từ ngày 12/9 đến 16/9/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 1: Trẻ phát triển khỏe mạnh, cân nặng chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi | Trẻ phát triển theo độ tuổi | Trẻ ăn hết suất ăn, ngủ đủ giấc để đảm bảo phát triển theo độ tuổi |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung** Đi theo hiệu lệnh |
| Chỉ số 18: Bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. | Trẻ biết bắt chước và làm theo cô và các bạn | MLMN, HĐNT, HĐG |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân, tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi. | Trẻ biết nói tên mình, tên của bạn trong lớp… | **Hoạt động chung**Trò chuyện bé và các bạn |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu | trẻ chỉ, nói tên màu đỏ, xanh, vàng | **Hoạt động chung**Nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhân vật | HĐC, MLMN, HĐG… |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ “Bạn mới” |
| Chỉ số 42: Thể hiện điều mình thích và không thích  | Biết thể hiện điều mình thích và không thích | MLMN,HĐG,HĐNT… |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Cháu đi mẫu giáo |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Làm quen với đất nặn |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ CÁC BẠN**

Thực hiện từ ngày : 12 - 16/09/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 9 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát tranh ảnh bé và các bạn -TCVĐ:Bong bóng xà phòng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng của bé và các bạn-TCVĐ: Bong bóng xà phòng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | -Quan sát lớp học của bé-TCVĐ:Bong bóng xà phòng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | Quan sát công việc các cô giáo..-TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | Quan sát đồ dùng của bé -TCVĐ:Ai đi nhẹ hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Đi theo hiệu lệnh | **NBTN**Trò chuyện về bé và các bạn  | **TẠO HÌNH**Làm quen với đất nặn **ÂM NHẠC**Cháu đi mẫu giáo  | **NBPB**Nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh | **VĂN HỌC**Thơ “Bạn mới” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Ru em  | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp hình khối thành lớp học | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, thạm gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VÀ CÁC BẠN**

 Thứ hai ngày 12 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát các đồ dùng của bé chuẩn bị đến trường ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3.Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát đồ dùng của bé…

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng của bé chuẩn bị đến trường mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các đồ dùng của mình

- Cho trẻ ôn bài cũ ,làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

**Chuẩn bị:** Các ống hút, ống cuộn bằng giấy; nước xà phòng (đựng trong đĩa hoặc bát)

**Cách chơi:** cô nhúng ống hút vào nước xà phòng và thổi bong bóng từ trên cao, trẻ chạy kiễn chân với bắt bóng.

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài:** **ĐI THEO HIỆU LỆNH**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết cách đi theo hiệu lệnh của cô

**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo, dẻo dai cho trẻ

**Giáo dục:** Giáo dục tính kỷ luật cao không ồn ào trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc

 - Phương pháp:Thực hành –Làm mẫu

**3.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1**:Khởi động: Cả lớp đi theo vòng tròn, chạy chậm, chạy nhanh, nâng cao đùi, đi thường, đi khom, đi kiễng gót, xoay gối ,xoay cổ tay

**\*Hoạt động 2**:Trọng động

**Bài tập phát triển chung**:

- Động tác tay: Hai tay đưa trước lên cao, hạ xuống

- Đông tác chân: Đứng lên ngồi xuống

- Động tác bụng: quay người sang hai bên

- Động tác bật : Bật tại chỗ

**Vận động cơ bản:** **Đi theo hiệu lệnh**

- Cô làm mẫu: Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ

Cô là người dẫn đầu trẻ đi theo vòng tròn, đi theo hiệu lệnh đến nhà bạn lan, đi sang trái ,đi sang phải.

- Hai trẻ làm thử sửa sai

- Trẻ thực hiện:

- Cô chia trẻ thành hai đội thi đua với nhau dưới nhiều hình thức

- Cô bao quát động viên trẻ, sửa sai

**Trò chơi**: Bong bóng xà phòng

**\*Hoạt động 3**:Hồi tĩnh

- Trẻ đi lai hít thở sâu nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Đi theo hiệu lệnh

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về bé và các bạn

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng đồ dùng cá nhân….

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : BÉ VÀ CÁC BẠN**

Thứ ba ngày 13 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát đồ dùng của bé và các bạn ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát về đồ dùng của bé và các bạn

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng của bé và các bạn mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng của mình và của bạn

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

**Chuẩn bị:** Các ống hút, ống cuộn bằng giấy; nước xà phòng (đựng trong đĩa hoặc bát)

**Cách chơi:** Cô nhúng ống hút vào nước xà phòng và thổi bong bóng từ trên cao, trẻ chạy kiễn chân với bắt bóng.

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài:** **TRÒ CHUYỆN** **BÉ VÀ CÁC BẠN**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên của mình, tên các bạn, biết bạn trai bạn gái, những việc bé và các bạn cùng làm cùng chơi

**Kỹ năng**

- Trẻ phát âm rõ ràng tên mình và tên bạn

- Rèn khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ

**Giáo dục**

- Giáo dục tính kỷ luật cao không ồn ào trong giờ học, biết làm theo yêu cầu của cô

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong nhà

- Đồ dùng phương tiện: Búp bê trai và gái, bài hát về búp bê

 - Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**3.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1**: Ổn định tổ chức và gây hứng thú, giới thiệu bài:

- Trẻ hát “ em búp bê” cùng cô.

- Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát có ai?

- Em búp bê có ngoan không?

 **Hoạt động 2: Trò chuyện bé và các bạn**

Em búp bê xuất hiện. Mình chào các bạn. Mình xin tự giới thiệu mình tên là Bảo Ngọc, năm nay mình 2 tuổi.

- Các con ơi bạn Bảo Ngọc là con gái hay con trai?

- Vì sao con biết bạn là con gái?

À, đúng rồi. Bạn Bảo Ngọc là con gái vì bạn ý mặc váy và có mái tóc dài đấy.

- Vậy trong lớp mình bạn nào là con gái?

- Hôm nay lớp mình còn có 1 bạn nữa đến chơi với các con đấy, chúng mình cùng chào đón bạn Ngân, Hòa nào.

- Ngân, Hòa chào các bạn. Tớ đố các bạn biết tớ là con gái hay con trai?

- Vì sao con biết bạn là con trai.

Cô tổng kết lại:

- Vậy trong lớp mình bạn nào là con trai?

**Hoạt động 3:** Trò chơi “ Tìm bạn thân”

Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Tất cả trẻ nhắm mắt lại, 1 trẻ trốn đi. Cô cho trẻ mở mắt ra, gọi 1 trẻ đoán xem bạn nào đã trốn đi. Nếu trẻ đoán đúng thì trẻ đi trốn chạy ra và tất cả vỗ tay hoan hô. Nếu trẻ không đoán được thì có thể nhờ bạn ngồi cạnh trợ giúp

\* Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng ra uống nước.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Trò chuyện về bé và các bạn

- Làm quen bài mới: Cho trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng đồ dùng cá nhân….

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: BÉ VÀ CÁC BẠN**

 Thứ tư ngày 14 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát lớp học của bé ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát về lớp học của bé

- Gợi ý để trẻ kể về học mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè, kính trọng các cô giáo…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

**Chuẩn bị:** các ống hút, ống cuộn bằng giấy; nước xà phòng (đựng trong đĩa hoặc bát)

**Cách chơi:** cô nhúng ống hút vào nước xà phòng và thổi bong bóng từ trên cao, trẻ chạy kiễn chân với bắt bóng.

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt dduocj tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ

Đề tài: Làm quen với đất nặn

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng đất nặn để nhào bóp, chia đất.

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng khéo léo của những ngón tay

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ không di đất trên nền nhà, giữ gìn đồ chơi

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Búp bê và đất nặn cho cô và trẻ

 **3. Phương pháp:** Trục quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1**: **Ổn định tổ chức và gây hứng thú, giới thiệu bài:**

- Cô cho trẻ chơi: Trò chơi “ Bốn mùa”

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề và giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con làm quen với đất nặn nhé.

 **Hoạt động 2: Làm quen với đất nặn**

- Cô cho búp bê xuất hiện. Mình chào các bạn, hôm nay mình thấy các bạn rất ngoan mình có mang tặng các bạn hộp quà. Các bạn cùng đoán xem trong hộp quà có gì nhé.

- Cô cầm đất nặn giơ lên cho trẻ xem và đọc (đất nặn).

- Cô cầm đất làm mẫu, lấy hai ngón tay, ngón trỏ và ngón cái véo đất dùng những ngón tay ấn vào đất cho đến lúc đất mềm ra.

- Cô hướng dẫn trẻ nhồi đất nặn: Bỏ đất trên bảng lăn bằng lòng bàn tay. Véo từng viên nhỏ rời, gộp các viên đó lại với nhau. Cô vừa làm vừa nói: "Đất mềm dẻo, dễ véo, dễ gộp lại"

- Hỏi trẻ: Các con có thích nhồi đất không?

**Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện**

- Cô phát đất nặn cho trẻ

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, bàn tay, cổ tay

- Cô cho trẻ làm động tác ấn vào đất bằng các ngón tay ( Trẻ biết làm theo cô)

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ và hỏi trẻ,

- Con đang làm gì? ( Nắn, bóp đất)

**Họa động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét bài bạn

- Cô nhận xét chung

**Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ múa minh hoạ: "bài một tay xoè ra".thu dọn đồ dùng

**Tiết 2: Âm nhạc**

**Đề tài: Cháu đi mẫu giáo(MLMN)**

**Nội dung KH: Nghe hát : Trường chúng cháu là trường mầm non**

 **Trò chơi : Hãy lắng nghe**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, nhận ra âm thanh của nhạc cụ, chú ý nghe hát

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ phát âm ở trẻ

**Giáo dục**

**-** Giáo dục trẻ ngoan chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

- Phương pháp:Trực quan ,đàm thoai, thực hành ,trò chơi

**3.Tiến trình tổ chức:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Cháu đi mẫu giáo

- Làm quen bài mới: Cho trẻ nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Bong bóng xà phòng

- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng đồ dùng cá nhân….

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : BÉ VÀ CÁC BẠN**

 Thứ năm ngày 15 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát công việc hàng ngày của cô giáo .Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát về công việc của cô giáo

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của cô giáo hàng ngày mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết yêu qúy, kính trọng các cô giáo…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đề tài: Nhận biết tên màu đỏ, màu xanh**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên màu đỏ, màu xanh.

- Biết màu đỏ, màu xanh của một số đồ dùng, đồ chơi

**Kỹ năng:**

- Trẻ gọi đúng tên màu đỏ, màu xanh

- Rèn ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục**:

- Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

- Phương pháp:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**3.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

Lớp cùng cô chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”

Các con ơi hôm nay bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy,xem lớp mình ó ngồi ngoan học bài không?

Cả lớp nhìn xem bạn búp bê mặc váy mầu gì?

**Hoạt động 2: Nhận biết tên màu đỏ màu xanh**

***\* Nhận biết đồ dùng màu đỏ***

- Bạn búp bê mặc váy mầu gì?

- Bạn đi dép mầu gì?

- Bạn búp bê đến lớp đeo cặp sách mầu gì?

- Bạn búp bê còn tặng lớp mình quả bóng nữa, bóng của bạn có mầu gì?

- Cô cho trẻ nói: màu đỏ 3-4 lần.( lớp, tổ, cá nhân đọc)

***\* Nhận biết đồ dùng màu xanh***

- Ngoài bạn búp bê mặc váy mầu đỏ ra, cô có bạn búp bê mặc váy mầu gì đây?

- Bạn búp bê đi học ngồi ghế mầu gì?

- Bạn ấy đi dép mầu gì?

- Cho trẻ nói : Màu xanh 3-4 lần (lớp, tổ, cá nhân đọc)

***\**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC 1: Thi ai nhanh

Cô phát cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, đồ chơi có màu xanh –màu đỏ, khi cô nói màu nào trẻ cầm màu đấy giơ lên.

- TC 2: Nhanh mắt

Cho trẻ quan sát xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào màu xanh- màu đỏ.

**\* Giáo dục**: cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi, biết cất đúng nơi quy định khi chơi xong, không vứt ném đồ chơi.

Củng cố:hôm nay các con được học nhận biết màu gì?

**Kết thúc**: cô cho trẻ hát bài “ Đi chơi” và chuyển hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Cho trẻ nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu xanh

- Làm quen bài mới: Bạn mới

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng đồ dùng cá nhân….

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh : BÉ VÀ CÁC BẠN**

 Thứ sáu ngày 16 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: - Giúp trẻ quan sát đồ dùng của bé như : cặp, dép, quần, áo....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát về đồ dùng của bé như : cặp, dép, quần, áo

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng của bé mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng của mình…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

**Cách chơi**: Bé đi cùng cô, cô nói với bé: Bây giờ chúng mình cùng thi đua xem ai biết đi thật nhẹ nhé, con nhìn cô này cô làm mẫu đi bằng đầu bàn chân. Bé cố gắng đi thật nhẹ nhàng trên đầu bàn chân theo cô. Sau đó cô sang một phía nói bây giờ các con chạy theo cô nào, bé chạy về đứng xung quanh cô.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

***Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ***

**Đề tài: Thơ “BẠN MỚI”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc theo cô, biết nội dung bài thơ .

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng đọc rõ ràng

**Giáo dục**

- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3. Phương pháp:**Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ nghe và vận động theo bài “ trường chúng cháu là trường MN”

- Các con vừa hát bài gì? Khi đến lớp con gặp ai?

- À đúng rồi các con được gặp nhiều bạn mới, gặp cô giáo. Hôm nay cô dạy các con bài thơ rất hay nói về tình bạn. Đó lag bài thơ “ Bạn mới”

**Hoạt động 2:** **Cùng đọc thơ bạn mới**

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm, đọc chậm, nói tên tác giả

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến lớp vẫn còn nhiều bỡ ngỡ. Nhưng bạn nhỏ đã được các bạn dạy hát, rủ chơi cùng cô nhìn thấy rất vui và cô đã cười

- Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa

- Cô giảng từ khó: nhút nhát

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bạn nhỏ làm sao khi đến trường

- Bé đã làm gì để giúp đỡ bạn?

- Cô giáo đã làm gì khi thấy các con đoàn kết với nhau?

- Các con có thể đặt lại tựa đề bài thơ là gì?

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ:**

- Lớp đọc cùng cô 2 lần

- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ về cách phát âm

**Hoạt động 4: Trò chơi**

- Tô màu tranh

- Cô chia trẻ 2 tổ mõi tổ 1 bức tranh để tô màu

- Trẻ tô cô bao quát động viên trẻ làm

**Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ chơi trò chơi: Chơi với những ngón tay

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : thơ bạn mới

- Làm quen bài mới: Đi trong đường hẹp

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai đi nhẹ hơn

- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và sử dụng đồ dùng cá nhân….

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH

LỚP HỌC CỦA BÉ

Thực hiện từ ngày 19/9 đến 23/9/2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  Chỉ số 3: Giữ thăng bằng trong vận động đi/chạy thay thay đổi tốc độ theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trong tay. | Trẻ biết phối hợp chân tay đi, chạy theo hướng dẫn của cô | **Hoạt động chung**Đi trong đường hẹp |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp  | MLMN, HĐC, HĐG, HĐNT…. |
| Chỉ số 18: Bắt trước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. | Trẻ biết bắt trước và làm theo cô và các bạn | MLMN, HĐNT, HĐG |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân, tên bạn… và những người gần gũi khi được hỏi. | Trẻ biết nói tên mình, tên của bạn trong lớp… | **Hoạt động chung**Tìm hiểu lớp học của bé |
| Chỉ số 23: Chỉ/ nói tên hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu | trẻ chỉ, nói tên màu đỏ, xanh, vàng | **Hoạt động chung**Nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu vàng |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhận vật | **Hoạt động chung**Truyện “ Đôi bạn tốt” |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | HĐC, MLMN, HĐG… |
| Chỉ số 42: Thể hiện điều mình thích và không thích  | Biết thể hiện điều mình thích và không thích | MLMN,HĐG,HĐNT… |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Em búp bê |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Xé giấy thành những mảnh vụn |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày : 19- 23/9/2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 9 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát lớp học của bé-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng đồ chơi-TCVĐ: Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng học tập-TCVĐ:Đuổi nhặt bóng- TCDGDung dăng dung dẻ-Chơi tự do | Quan sát đồ chơi ở các góc chơi-TCVĐ:Kéo co-TCDG:Lộn cầu vồng-Chơi tự do | Quan sát không gian trong lớp-TCVĐ:Kéo co-TCDG:Lộn cầu vồng-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Đi trong đường hẹp | **NBTN**Tìm hiểu lớp học của bé  | **TẠO HÌNH**Xé giấy thành những mảnh vụn **ÂM NHẠC**Em búp bê  |  **NBPB**Nhận biết gọi tên được màu đỏ, màu vàng |  **VĂN HỌC**Truyện “ đôi bạn tốt” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Cho em ăn | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xếp hình khối thành lớp học | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ các kỹ năng đơn giản trong cuộc sống hàng ngày: Như chào hỏi lễ phép, yêu thương giúp đỡ bạn, không vất rác bừa bãi, giới tính, tham gia giao thông…- Thực hành sách tạo hình, sách toán- Hoạt động ngoại khóa cho trẻ học kỹ năng cất đồ dùng đúng nơi quy định |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học. |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

 Thứ hai ngày 19 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết lớp học của bé....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình thực tế

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát lớp học của bé

- Gợi ý để trẻ kể về lớp học của bé mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, không tranh giành đồ chơi

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động.

Trẻ biết đi trong đường hẹp không dẫm chân vào vạch 2 bên đường.

**\* Kĩ năng :**Rèn kĩ năng khéo léo khi đi trong đường hẹp

**\*Giáo dục :**Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Con đường dài 6-8m, rộng 25 - 30cm,Nhạc bài một đoàn tàu.

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định- trò chuyện –giới thiệu bài.**

\* Ổn định : Trẻ đọc bài thơ “Cùng chơi”
\* Trò chuyện: “Các con vừa đọc bài thơ gì?”
“Ở lớp các con có nhiều đồ chơi không?”
“Bạn nào biết những đồ chơi nào kể cho cô và các bạn nghe?”
“Các bạn đã kể tên một số đồ chơi…Khi đến trường các con cùng chơi với bạn, nghe lời cô, ăn cho nhiều mau lớn. Muốn khỏe mạnh phải tập thể dục. Vậy cô mời lớp mình tập thể dục cùng cô nhé!”
**Hoạt động 2**:

**Khởi động**
- Cô làm các động tác khởi động : Đi bình thường-Chạy chậm-chạy nhanh dần –nhanh –chậm dần –lấy cờ đứng lại thành vòng tròn.
Hoạt động 2 : Trọng động
-Động tác hô hấp:
\*Cô cầm cờ trên tay, hai cánh tay giang ra đưa lên xuống, hít mạnh vào và thở ra vài lượt.
- Động tác tay
\*Tư thế chuẩn bị:
-Đứng tự nhiên hai tay cầm cờ thả xuôi.
1- Hai tay đưa thẳng lên cao qua đầu và giơ cờ lên vẫy vẫy.
2-Về tư thế chuẩn bị.
“Tập 2 lần”
- Động tác lưng bụng
\*Tư thế chuẩn bị:như động tác 1
1- Cúi người xuống, gõ cán cờ xuống sàn.
2-Về tư thế chuẩn bị .
“Tập 2 lần”
-Động tác chân
\*Tư thế chuẩn bị:như động tác 1
1-Ngồi xổm gõ cán cờ xuống sàn.
2-Về tư thế chuẩn bị .
“Tập 4 lần.
\*Đọc thơ “Giờ chơi” cất cờ.
+Trẻ về đứng làm 2 hàng.
**Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp**
Hôm nay cô cùng các con vận động: Đi trong đường hẹp nhé !“Cô mời cả lớp cùng nhắc tên bài nào!”
“Các con nhìn cô vận động mẫu, khi vận động các con vận động giống như cô nhé!”
+Lần 1: cô vận động mẫu không phân tích động tác.
+Lần 2: Cô vận động mẫu và kết hợp phân tích động tác:
-Tư thế chuẩn bị: Cô đứng ngay vạch mức, nghe hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, đi thẳng người, thẳng đầu, mắt nhìn thẳng, chân đi nhịp nhàng không chạm vạch.
- Mời từng nhóm 3-4 trẻ lên vận động.
-Mời từng trẻ lên vận động.“cô sửa sai và khuyến khích trẻ nói : Đi trong đường hẹp. Khen trẻ. khi trẻ vận động đúng, động viên trẻ đi chưa đạt, tập cho trẻ vận động lại cho đúng”.
- Hỏi trẻ tên bài.

**\* Trò chơi: “ Đuổi nhặt bóng”**

- Cô nói cách chơi, luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Đi trong đường hẹp

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về lớp học của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

 Thứ ba ngày 20 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được đồ dùng đồ chơi của lớp....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng đồ chơi tại lớp

- Gợi ý để trẻ kể về các loại đồ dùng trong lớp mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ khi chơi phải biết nhường nhau

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Tìm hiểu lớp học của bé**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**Trẻ biết tên lớp học, tên trường, tên cô giáo, tên các đồ dùng trong lớp

**Kỹ năng:** Phân biệt được đồ dùng, đồ chơi trong lớp

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ ngoan nghe lời cô giáo, biết yêu thương bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: đồ dùng đồ chơi của lớp

**3**.**Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:**Ổn định, trò truyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ hát bài “ cô và mẹ” , Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nói về ai. Hôm nay, cô cháu mình sẽ cùng nhau trò chuyện về ngày tết trung thu nhé!

**Hoạt động 2:** Trò chuyện về lớp học của bé.

- Cô cho trẻ xem tranh về cô giáo và các bạn Hỏi trẻ:

- Bức tranh vẽ gì? Trên tay các bạn cầm gì? Đây là gì?

- Các đang làm gì?

- Cho trẻ kể tên những loại đồ dùng, đồ chơi trong lớp

- Tất cả những đồ dùng, đồ chơi đó. Các con chơi phải biết giữ gìn cẩn thận.

- Cho cả lớp đọc tên các đồ dùng, đồ chơi. (Lớp, nhóm, cá nhân đọc)

**Hoạt động 3:** Trẻ về các góc chơi

- Cô đi từng góc hỏi trẻ chơi đồ chơi gì

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc hoạt động: cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Tìm hiểu lớp học của bé

- Làm quen bài mới: Búp bê

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

 Thứ tư ngày 21 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được đồ dùng học tập của lớp ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các loại đồ dùng học tập

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng học tập mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đồ dùng học tập của mình.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

**Cách chơi**: Cho 8 - 10 trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.

 Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Xé giấy thành những mảnh vụn**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết xé giấy thành những mảnh vụn

**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo dẻo dai của đôi bàn tay

**Giáo dục:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định - trò chuyện - giới thiệu bài**

Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình học giỏi, bạn búp bê tặng cho lớp mình một món quà. Các con cùng cô xem bạn búp bê tặng gì nhé.

- Cô đưa cho trẻ xem hỏi trẻ

- Đây là cái gì? Tờ giấy ?

- Đúng rồi đây lag tờ giấy đấy bạn búp bê nhờ cô và các bạn cùng xé tờ giấy này thành những mảnh vụn. Các con có thích xé cùng cô không.

**Hoạt động 2: Cùng quan sát**

Muốn xé được tờ giấy thành những mảnh vụn các con cùng nhìn cô làm nhé.

Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ: tay trái cô cầm giấy cô dùng ngón tay trỏ và ngón cái của bàn tay cầm thìa ăn cơm cô xé thành nhừng mảnh vụn....

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:**

- Các con có muốn xé giống cô không nào?

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, khớp cổ tay...

- Cô phát đồ dùng cho trẻ làm

- Trẻ làm cô đi bao quát động viên khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm:**

- Cô cho trẻ trung bày sản phẩm

- Trẻ lên nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung

**Kết thúc hoạt động**: Hát bài đêm trăng, cùng cô thu dọn đồ dùng

**Tiết 2 : Âm nhạc(MLMN)**

**Đề tài: Dạy hát “ Em búp bê”**

**Nghe hát: Đi học**

**Trò chơi: Ai đoán giỏi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:
- Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.
Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát
Giáo dục:
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.
**2. Chuẩn bị:**
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3.** **Phương pháp**:Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: Cô dạy trẻ MLMN**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Búp bê

- Làm quen bài mới: Nhận biết gọi tên màu đỏ, màu vàng

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Đuổi nhặt bóng

- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

 Thứ năm ngày 22 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được đồ dùng đồ chơi của lớp mình....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây ,mưa ,nắng ,gió

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát đồ dùng đồ chơi tại lớp

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng đồ chơi tại lớp mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ khi chơi phải biết nhường nhau.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài: Nhận biết gọi tên màu đỏ- màu vàng**

**1. Mục đích yêu cầu**

 - Kiến thức:

+Trẻ nhận biết và gọi tên được các đồ chơi trong lớp học của mình có màu đỏ+ màu vàng

 - Kỹ năng: Thực hiện được các bài tập cô đưa ra.

 - Giáo dục: Giáo dục trẻ biết nhường nhịn bạn khi chơi, biết cùng nhau chơi không tranh dành đồ chơi của nhau

**2. Chuẩn bị**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

**3**.**Phương pháp**: Quan sát , đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài**

- Các con ơi hôm nay lớp cỏ non rất vinh dự được chào đón bạn búp bê đến thăm lớp mính đấy. Chúng mình cùng chào búp bê nào.

- Các con tặng cho bạn búp bê bài hát “Em búp bê” nhé.

**\* Hoạt động 2: Nhận biết gọi tên “màu vàng - màu đỏ”**

**+**Các con rất giỏi cô khen các con nào!

+ Cô cũng có một món quà tặng các con đấy! Các con có muốn nhận quà của cô ko?

+ Muốn nhận được quà thì các con đi thật đẹp về chỗ ngồi ngoan để cô tặng quà nhé!

- Cô đưa ra hộp quà, gọi trẻ lên mở quà

- Cô cho trẻ quan sát, gọi tên và nói màu của các đồ chơi lấy ra từ hộp quà có màu đỏ ( quả bóng, khối gỗ, đồ chơi lắp ghép..)

- Cho trẻ nói tên màu, chú ý đến những trẻ nói ngọng và chưa nói được đủ câu

- Phát rổ đồ chơi cho trẻ ( mỗi trẻ 2 màu vàng và đỏ)

- Cho trẻ nói tên đồ chơi màu vàng, đỏ

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi 1“ Tìm đúng màu”** (cho trẻ tìm đồ chơi theo đúng yêu cầu của cô) – chơi 3-4 lần.

- Giáo dục trẻ khi chơi đồ chơi không được tranh nhau mà phải biết nhường nhịn nhau, cùng nhau chơi đoàn kết.

**Trò chơi “ Tặng quà cho gấu”**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo cô, đi đến ngôi nhà màu vàng thì tặng quà màu vàng cho bạn gấu, đi đến ngôi nhà màu đỏ thì tặng quà màu đỏ cho bạn gấu.

- Vừa đi vừa hát bài “ em búp bê” tặng đồ chơi song đi ra ngoài chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Nhận biết gọi tên màu đỏ, màu vàng

- Làm quen bài mới: Truyện “ Đôi bạn tốt”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Kéo co

- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: LỚP HỌC CỦA BÉ**

 Thứ sáu ngày 23 tháng 09 năm 2022

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ biết được các góc chơi trong lớp ....Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích: Cô cho trẻ tùy tình hình

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các góc chơi trong lớp

- Gợi ý để trẻ kể về các góc chơi mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ khi chơi phải biết giữ gìn đồ chơi, nhường bạn.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Kéo co

**Cách chơi**: Chia đôi trẻ thành hai đội mỗi đội ầm một bên của sợi dây, cô vẽ một vạch ở giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh của cô cả 2 đội cùng kéo đội nào bị kéo qua vạch chuẩn là bị thua cuộc.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện “Đôi bạn tốt”(MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện .

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng

**Giáo dục**

- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không đánh bạn.

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung câu truyện

**3.Phương pháp**:Trực quan , Đàm thoại ,thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:** Cho trẻ học MLMN

**Hoạt động 1: :** Ổn định – trò chuyện – giơi thiệu bài

- Hát bài : Em búp bê

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát+ giáo dục trẻ

- Hôm nay cô kể các con nghe câu truyện “Đôi bạn tốt”các con ngồi học cho ngoan nhé.

**Hoạt động 2: Kể chuyện “ Đôi bạn tốt”**

- Cô kể diễn cảm 1+ Giảng nội dung .

- Cô kể lần 2 cho trẻ nghe, thể hiện được giọng điệu nhận vật+ tranh minh họa

\*Đàm thoại:

- Các con vừa nghe cô kể câu truyện gì?

- Của tác giả nào?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Con gì định ăn thịt con gà con? Ai đã cứu con gà?

- Gà và vịt chơi với nhau như thế nào?

- Khi gặp khó khăn các con có giúp đỡ bạn của mình không?

- Cô giáo dục trẻ yêu thương giúp đỡ bạn bè của

mình

- Cô kể thêm một lần nữa

**Hoạt động 3**: **Trẻ kể truyện**

- Cô cho trẻ kể lại từng đoạn truyện cô dẫn dắt gợi ý cho trẻ kể

**Hoạt động 4**: **Trò chơi “Ghép tranh”**

Cô hướng dẫn cách chơi, trẻ chơi cô bao quát

\*Kết thúc: chơi trò chơi “4 mùa”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Truyện “Đôi bạn tốt”

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về các cô, các bác trong trường MN

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Kéo co

- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_