**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**



**GIÁO VIÊN: HOÀNG THỊ HƯƠNG - H HOA NIÊ**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ số 5  Chỉ số 7 - CSC  Chỉ số 9  Chỉ số 11 - CSC  Chỉ số 21  Chỉ số 25  Chỉ số 26  Chỉ số 37  Chỉ số 44  Chỉ số 112 - CSC  Chỉ số 113 - CSC  Chỉ số 89 - CSC  Chỉ số 92 - CSC  Chỉ số 101  Chỉ số 107  Chỉ số 79 - CSC  Chỉ số 80 - CSC  Chỉ số 87 - CSC  Chỉ số 88 - CSC  Chỉ số 56  Chỉ số 57  Chỉ số 58  Chỉ số 59 - CSC  Chỉ số 62  Chỉ số 64  Chỉ số 69 - CSC  Chỉ số 110 - CSC | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**  - Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  - Ném trúng đích đứng (xa 2m x cao 1,5m).  - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m và 20m trong 10 giây.  - Bò vòng qua 5 - 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5m theo đúng yêu cầu.  - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  - Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.  - Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.  - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt.. để tạo thành bức tranh có  màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.  **2. Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**.  - Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  - Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình, nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình.  - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.  3. **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Giao tiếp**  -Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ gia đình.  - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..trong nội dung truyện  - Nhận dạng các chữ cái e,ê,u,ư, trong bảng chữ cái tiếng việt.  - Tô, đồ các nét chữ, chữ cái e, ê, u, ư và chữ số 1,2,3,4,5,6…  **4. Lĩnh vực phát triển nhận thức**  - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm  vi 6 bằng các cách khác nhau  - Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.  - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.  - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7 và đếm theo khả năng.  - Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả  - Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.  - Nói địa chỉ nhà, ước mơ nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình và bản thân (số nhà, đường phố/thôn, xóm),  điện thoại (nếu có)… khi được hỏi, trò chuyện.  - Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc  thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... nhau. |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**Thực hiện từ ngày 16 - 20/10/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 5: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  Chỉ số 2: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  Chỉ số 25: Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.  Chỉ số 26: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.  Chỉ số 37: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.  Chỉ số 44: Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  Chỉ số 113: Phối hợp các  kỹ năng vẽđể tạo thành  bức tranh có màu sắc hài  hòa, bố cục cân đối  Chỉ số 112: Phối hợp và  lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Trẻ biếtthay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  - Trẻ biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ  - Trẻ biết sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.  - Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.  - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật  liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ  để tạo thành bức tranh có  sắc hài hòa, bố cục cân đối.  - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề bé tự thiệu về mình. | - TD: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi  - TH: Làm bó hoa tặng mẹ nhân ngày 20/10  - HĐG: trang trí quần áo cho người thân trong gia đình. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 89: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  Chỉ số 101: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  Chỉ số 107: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  -Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - MLMN  - Kỹ năng sống: Bé nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  - MLMN |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 79: Đọc biểu  cảm bài thơ, ca dao về gia  đình họ hàng nhà bé  Chỉ số 80: Kể có thay  đổi một vài tình tiết như  tên nhân vật, thay đổi kết  thúc, thêm bớt sự kiện..  trong nội dung truyện  Chỉ số 87: Nhận dạng các chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng việt  Chỉ số 88: Tô, đồ các nét chữ, chữ cái e, ê chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6... | -Trẻ biết thể hiện biểu cảm  bài thơ, đồng dao, ca dao về  chủ đề gia đình.  - Trẻ biết thay đổi một vài  Tình tiết như thay tên nhân  vật, thay đổi kết thúc, thêm  bớt sự kiện… nội dung truyện  - Trẻ biết các chữ cái e,ê  trong chữ cái tiếng việt.  - Tô, đồ các nét chữ, chữ cái e, ê chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6... | - LQVH: Thơ: yêu mẹ (MLMN)  - HĐG, MLMN: xem tranh truyện đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng  - LQCC: làm quen chữ e,ê  - MLMN, HĐG |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 56: So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 7 bằng các cách khác nhau  Chỉ số 57: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.  Chỉ số 58: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.  Chỉ số 64: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.  Chỉ số 69: Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.  Chỉ số 110: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. | - Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau  - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 và đếm.  - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 7 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.  - Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.  - Trẻ biết địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | - LQVT: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7. Nhận biết số 7  - MlMN  - MlMN  - MlMN  - KPKH: Tìm hiểu gia đình và họ hàng nhà bé, ngày 20/10  **-** ÂN: Cả nhà thương nhau (MLMN) |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**Thực hiện từ ngày 16 - 20/10/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé  - Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé  - Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ  - Trò chuyện với trẻ biết ý nghĩa của ngày 20 tháng 10  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp: Thổi nơ bay  - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân  - Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  - Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát gia đình của bé  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Quan sát  công việc của các thành viên trong gia đình  TCVĐ:  Lăn bóng  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát  gia đình đông con  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát các hoạt động của ngày 20/10  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát họ hàng nhà bé  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC**  Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát | **KPKH**  **-** Bé tìm hiểu về gia đình và họ hàng nhà bé, ngày 20/10 | **PTTM**  **Âm nhạc**  Cả nhà  thương nhau  (MLMN)  **Tạo hình**  - Làm bó hoa tặng mẹ nhân ngày 20/10 | **PTNT**  **LQVT**  Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 7. Nhận biết số 7 | **PTNN**  **LQVH**  Thơ: Yêu mẹ (MLMN)  **LQCC**  Làm quen chữ cái e, ê |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình, ngày 20/10  -Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình, ngày 20/10. Làm thiệp, làm bó hoa.. | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ gia đình múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  - Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  - Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\*Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | - Trẻ biết  thể hiện  vai chơi  của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc xây dựng | - Xây nhà của bé, sân khấu diễn văn nghệ ngày 20/10 | - Trẻ hoàn thành công  trình đẹp  và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối, lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình, ngày 20/10 | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình, ngày 20/10  -Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình , ngày 20/10 | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay, lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn. Cho trẻ ngủ đủ giấc, mắc màn cho trẻ ngủ phòng bệnh sốt xuất huyết.... | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  - Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 16 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của các thành viên trong gia đình, biết gia đình bé có những thành viên nào

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các thành viên trong gia đình...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát gia đình của bé

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Ôn bài cũ: Ôn bài thơ “Tay ngoan”

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình của bé (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan hình ảnh về gia đình của bé)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy mô hình người thân trong gia đình

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Trẻ biết đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát và không làm rơi túi cát. Trẻ chơi hứng thú với trò chơi vận động “Ai khỏe nhất”

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng phối hợp các giác quan chân, mắt, tay..khi đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp sức mạnh khi tham gia trò chơi vận động

- Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng quan sát định hướng trong không gian khi bắt bóng.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: ghế thể dục, túi cát

**3.Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

**a /** Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

- Động tác bụng: Đứng nghiên người sang hai bên tay chống hông

- Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. (Động tác chính)

**b/** Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”

- Cho trẻ xếp đội hình hai hàng dọc

- Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động

- Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

- Cho cháu thi đua với nhau

**c/** Trò chơi vận động : “Ai khỏe nhất”

\* Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội cõng bạn chạy thật nhanh lên lấy hình ảnh gia đình của bé.

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc

- Cô cho cháu chơi và quan sát, động viên, nhận xét kết quả chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Trò chuyện về gia đình và họ hàng nhà bé

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày17 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được công việc của các thành viên trong gia đình của mình.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép với người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát công việc của các thành viên trong gia đình

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Ôn bài cũ của ngày thứ 2

\* Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát công việc của các thành viên trong gia đình (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Lăn bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề Tài: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ - NGÀY 20/10**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gia đình bé, biết họ hàng nhà bé, biết mối quan hệ của các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con và gia đình ít con.

- Trẻ biết ngày 20 /10 là ngày phụ nữ Việt Nam. Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình ảnh về gia đình và họ hàng nhà bé, tranh tô màu, màu tô, bàn ghế...

- Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề gia đình và họ hàng nhà bé

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Bé tìm hiểu về gia đình và họ hàng nhà bé, ngày 20/10.

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh gia đình của mình

- Cô cùng trẻ đàm thoại về gia đình và họ hàng nhà bé

+ Ai đây? Gia đình có mấy người? ....

- Cô cho mổi trẻ tự giới thiệu tên và mối quan hệ của gia đình và họ hàng nhà bé.

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình và họ hàng của bé trên tivi và giải thích mối quan hệ trong gia đình nội ngoại, anh, chị

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh về dòng họ nội ngoại và mối quan hệ trong dòng họ để trẻ thêm hiểu biết về gia đình và họ hàng nhà bé

Cô cho trẻ xúm xít quanh cô và hát bài “Tay thơm tay ngoan”  
+ Trong tháng 10 này có một ngày lễ rất có ý nghĩa, các con có biết đó là ngày gì không? ngày hội 20.10 đấy . Và hôm nay cô muốn tổ chức một buổi giao lưu, trò chuyện cùng tìm hiểu về ngày 20.10  
Xin nồng nhiệt chào đón các bạn nhỏ đến với chương trình giao lưu nhân ngày 20.10.

\* Tìm hiểu về ngày 20.10  
Phần thứ nhất trong chương trình giao lưu cô mời các con đến video ngắn sau đây:  
+ Chúng mình vừa xem đoạn video nói về ngày gì vậy?  
+ Trong đoạn video vừa rồi các con thấy những ai xuất hiện nhiều nhất?  
+ Các con biết gì về ngày 20-10? (ngày dành cho những ai?)  
+ Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?  
+ Ở trong gia đình, ai thường vào bếp trong những ngày này?  
+ Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ, em gái chị gái ..của con?  
+ Lớp mình vào ngày đó các bạn trai sẽ chuẩn bị quà gì để tặng các bạn gái và chúc bạn gái điều gì?   
+ Các con sẽ có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ của con ở nhà ?  
\* Cô khái quát nội dung ý nghĩa ngày 20-10.  
Các con ạ, ngày 20.10 là ngày Phụ nữ Việt Nam, đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người phụ nữ.

**Hoạt động 3:** Trò chơi

\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau tô màu và vẽ về các thành viên trong gia đình.

- Luật chơi: Đội nào vẽ đẹp, làm nhanh khi kết thúc thời gian của trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên chọn hình ảnh về ngày 20 tháng 10

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: BÉ BIẾT NÓI CẢM ƠN, XIN LỖI, CHÀO HỎI LỄ PHÉP.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến Thức:

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cám ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp

\* Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng trả lời tròn câu, ứng xử lễ phép với mọi người

\*Giáo dục:

- Trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Chim vành khuyên

- Các hình ảnh: “Bé chào hỏi, xin lỗi”; “Bé biết cám ơn”

- Các hình ảnh về tình huống: Bé làm vỡ chén, Bé được bố tặng quà; khách đến nhà

- Các hình ảnh về tư thế, thái độ trẻ khi chào, cám ơn, xin lỗi

+ Thơ xin lỗi. Tiếng chào theo em. Thơ cảm ơn.

**3. Phương pháp:**

- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp thực hành- trải nghiệm

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1. Ổn định - Gây hứng thú**

- Hát "Những em bé ngoan "

- Bài hát nói về điều gì? ( Nói về những em bé ngoan, biết vâng lời, đi học đều, chăm ngoan )

- Để trở thành những em bé ngoan ngoài việc biết vâng lời, chăm học các con còn phải biết những gì nữa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu xem nha!

**Hoạt động 2: Bé nói lời cám ơn*-*xin lỗi**

**\* Cho trẻ xem hình ảnh bé nhận quà.**

+ Bạn nhận quà như thế nào?

+ Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?

+ Vì sao bạn phải cảm ơn ? ( Vì được nhận quà )

+ Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn? (Khi được tặng quà, khi được người khác giúp đỡ )

+ Cho xem hình ảnh về việc làm cần cảm ơn

- Giáo dục trẻ: Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui.

- Cô tặng quà cho cả lớp - cả lớp nói lời cảm ơn cô

**\* Cho trẻ xem video bé làm vỡ bình hoa**

+ Bạn đã làm gì? (Làm vỡ bình hoa ).

+ Khi làm vỡ bình hoa, bạn đã làm gì? ( Xin lỗi cô)

+ Theo con, bạn làm như vậy đã đúng chưa?

+ Vậy con nói lời xin lỗi khi nào? ( Khi mình có lỗi, khi mình làm bạn buồn, khi mình đánh bạn )

+ Mời 2 – 3 cháu thực hành.

- Giáo dục trẻ: Khi con mắc lỗi tự giác nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi, không nên đổ lỗi cho người, cố gắng không mắc lỗi. Khi nói lời xin lỗi ai con phải nhìn vào người đó, nói tròn câu. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Có như vậy thì người đó mới sẵn sàng tha lỗi cho con.

- Vậy để là một bé ngoan ứng xử lịch sự thì con phải như thế nào? ( Biết chào hỏi khi gặp người lớn, biết xin lỗi khi có lỗi và biết cảm ơn khi nhận quà )

**\* Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- Cách chơi: Cô mở bức tranh, các đội giành quyền trả lời. Đội chơi sẽ phải tìm và biểu diễn 1 bài hát/bài thơ có nội dung phù hợp với bức tranh. Cuối cùng, đội chơi sẽ phải trả lời xem bài thơ, bài hát đó nhắc nhở trẻ điều gì? Đội nào hát, đọc thơ hay và nói đúng sẽ được thưởng một bông hoa

Số 1: Thơ: Xin lỗi

Mình làm phiền, hại người ta

Thì mau xin lỗi, chớ mà phân vân

Nhận lỗi thể hiện tinh thần

Dũng cảm, nhận lỗi nên cần phát huy

Số 2: Bài hát " Tiếng chào theo em"

Số 3: Thơ Cảm ơn

|  |  |
| --- | --- |
| Sáng, Thỏ con đi học Không may rơi bút chì Học chữ cái, tập tô Thỏ con buồn muốn khóc. Ngồi bên cạnh là Sóc Thấy bạn buồn, rất thương | Sóc đưa hộp chì sang “Thỏ ơi ! Dùng chung nhé!”. Lại đến giờ học vẽ Thỏ vẽ đẹp, cô khen Thỏ cảm động đứng lên: “Mình cảm ơn bạn Sóc”. |

=> Sau mỗi lần chơi cô đánh giá, nhận xét.

- Giáo dục trẻ thể hiện hành vi ứng xử văn hóa: chào hỏi, lễ phép, biết xin lỗi.

**\* Kết thúc:** Hát " Em bé ngoan"

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

***Thứ 4 ngày 18 tháng 10 năm 2023***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được gia đình đông con là gia đình có từ ba người con trở lên.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình gia đình đông con

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát hình ảnh gia đình đông con

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định (Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát hình ảnh gia đình đông con (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát bằng hình ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy tiếp cờ

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

**-** Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.

**-** Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi, quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi.

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**.**

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: LÀM BÓ HOA TẶNG MẸ NGÀY 20/10**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng, cắt và gấp, dán cột.. vẽ hoa..làm bó hoa tặng mẹ ngày 20 tháng 10 theo ý tưởng của trẻ

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu, cầm kéo cắt và bôi hồ để dán

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu,và cắt dán, phát triển các nhóm cơ tay khả năng sáng tạo và cảm thụ nghệ thuật.

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm tạo hình. Không dùng kéo làm tổn thương bạn và chính bản thân mình. Biết ơn và yêu thương những người phụ nữ trong gia đình đã chăm sóc và yêu thương trẻ

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế, giấy bì, hồ dán, kéo...

**3. Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát bàn tay mẹ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày phụ nữ Việt Nam.

**Hoạt động 2**: Làm bó hoa tặng mẹ ngày 20 tháng 10

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngày 20-10 và trò chuyện về các hoạt động diễn ra trong ngày 20-10

- Cho trẻ quan sát 1 số sản phẩm của cô về ngày 20 tháng 10 ( Bó hoa, thiệp, tranh vẽ...)

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô đàm thoại về kỹ năng tạo ra sản phẩm

- Cô hỏi ý tưởng thực hiện sản phẩm và gợi ý thêm nội dung tạo ra sản phẩm.

- Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp xếp của sản phẩm cách cầm kéo an toàn và bôi hồ dán đúng cách.

- Cô giáo dục trẻ không được dùng kéo gây tổn thương cho bạn và cho bản thân

**Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện

- Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi “tay thò tay thụt”

Cô cho trẻ về các nhóm trẻ chọn và cô quan sát hỗ trợ, gợi ý cùng trẻ thực hiện sản phẩm

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Bàn tay mẹ” và thu dọn đồ dùng, vệ sinh tay sạch sẽ.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU (MLMN)**

**\* Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát “Cả nhà thương nhau”, biết tên tác giả “Phan Văn Minh”

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “cả nhà thương nhau”. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “Lòng mẹ” Tác giả “Y Vân”,

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động** (Mọi lúc mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Đếm đến 7. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 7

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

***Thứ 5 ngày 19 tháng 10 năm 2023***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết gia đình có từ 1-2 người con là gia đình ít con, gia đình ít con thì các con được chăm lo và học hành đầy đủ hơn gia đình đồng đông con

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết lợi ích yêu thương người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình

**Hoạt động 2:** Quan sát gia đình ít con

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định (Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình ít con (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát bằng hình ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy mô hình người thân trong gia đình

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: truyền tin

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: ĐẾM ĐẾN 7. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯƠNG 7. NHẬN BIẾT SỐ 7**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 7. Nhận biết được các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7

\* Kỹ năng

- Rèn kĩ năng đếm lần lượt, nhận biết, và tạo nhóm có 7 đối tượng trong phạm vi 7

- Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định. Phát huy tính tích cực,phát triển tư duy cho trẻ

\* Giáo dục

- Biết thực hiện các yêu cầu của cô, biết yêu quí những sản phẩm của nghề công nhân may làm ra

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, tranh mẫu ,màu vẽ ,bàn, ghế, màu tô, đồ dùng đếm có số lượng7

**3. Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”. Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và nghề công nhân may mặc, giáo dục trẻ biết ơn các cô chú công nhân thợ may và biết giữ gìn các sản phẩm do các cô chú thợ may tạo ra.

**Hoạt động 2**: Đếm đến 7. Nhận biết được các nhóm có 7 đối tượng. Nhận biết số 7

**\* Ôn bài cũ**: Ôn số lượng 6

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6

- Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

**\* Bài mới:** Đếm đến 7. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 7

- Cô tạo tình huống cô công nhân tặng quần áo

\* Các con hãy lấy số áo, quần trong rổ ra xếp thành hàng ngang tương ứng 1-1cho cô nào! cô cho trẻ xếp thành hàng ngang số áo và quần

- Cô cho trẻ đếm số quần, áo (cho trẻ đếm 3-4 lần)

- Cô cho nhóm, cá nhân đếm nhóm quần

- Cô cho trẻ đếm nhóm áo

- Nhóm quần và áo như thế nào ?

- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn ?

- Nhóm nào nhiều hơn, và nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy, và nhiều hơn là mấy ?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Cô cho trẻ đếm số lượng quần sau đó cho trẻ nhận xét kết quả

- Cô tóm lại: 6 cái quần thêm một cái quần là 7 cái quần

- Cô khái quát:6 thêm 1 là 7 sau đó cho trẻ nhắc lại 2-3l

- Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau?

- Hai nhóm đều có mấy? Tương ứng với số mấy?

- Cô giới thiệu số 7 và cho trẻ tìm và đặt số 7 vào 2 nhóm đồ dùng quần áo

- Cô giới thiệu chữ số 7 và phân tích chữ số 7

- Cô cho trẻ nêu cấu tạo chữ số

- Cô cho cả lớp, cá nhân, tổ, nhóm đọc chữ số 7

- Cho trẻ cất dần số quần và áo vào rổ lần lượt theo cặp và đếm, gắn số tương ứng, nhận biết số tự nhiên và đọc số cất dần vào rổ

\* Luyện tập:

- Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng là 7 ở xung quanh lớp lấy chữ số tương ứng đặt vào các nhóm

**Hoạt động 3:** Trò chơi

- Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô giơ tranh số1,2,3,4, 5..6, 7 và che đi một phần và cho trẻ đoán đúng số 7

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

- Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán số 7 và gắn vào nhóm đồ chơi có số lượng 7

- Luật chơi: Đội nào làm đúng sẽ được thưởng

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số 7 theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

\* Kết thúc hoạt động

- Cô cho trẻ đọc thơ: “Cô thợ dệt ” thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: làm quen bài thơ “Yêu mẹ”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

***Thứ 6 ngày 20 tháng 10 năm 2023***

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết gia đình bé có họ hàng bên nội và bên ngoại, biết các cô dì, chú, bác, anh chị trong họ hàng.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết lợi ích yêu thương người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...tranh ảnh về họ hàng nhà bé

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Quan sát họ hàng nhà bé

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định (Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát họ hàng nhà bé (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát bằng hình ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy tiếp cờ

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

**-** Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.  
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi, quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: truyền tin

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI E, Ê**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê phân biệt được chữ cái e,ê

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái e,ê. Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái e,ê

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái e,ê. Tranh, từ có chữ cái e,ê . Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái e,ê giáo án điện tử

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát “em yêu ai”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**Hoạt động2**: Làm quen chữ cái e,ê

\* Ôn chữ cái a, ă, â

- Cho trẻ đọc bài thơ “Tay ngoan”

- Cho trẻ tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ và phát âm chữ cái a, ă, â bằng nhiều hình thức

\* Làm quen chữ cái e,ê

***\**** Làm quen chữ e,

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ” xem hình ảnh mẹ của bé.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giới thiệu tên bài thơ yêu mẹ và từ “yêu mẹ”

- Cho trẻ xem tranh đọc từ “yêu mẹ” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “yêu mẹ ” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.

- Cô lấy thẻ chữ e,êvà giới thiệu chữ cái mới cho trẻ làm quen

- Cô lấy thẻ chữ e ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái e và được phát âm là “e” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra và tròn môi rọng miệng.

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm chữ e 2 lần

- Cho tổ, cá nhân phát âm e

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái e bằng tay.

- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái e ?

=> Đúng rồi đấy chữ e được cấu tạo bởi 1 nét cong và 1 nét thẳng ngang.( xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘e”.

- Ngoài chữ e in thường chúng ta còn có các kiểu chữ E in hoa và e viết thường.

***\**** Làm quen chữ ê

- Cô lấy thẻ chữ ê ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái ê và được phát âm là “ê” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra và tròn môi rọng miệng.

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm chữ ê 2 lần

- Cho tổ, cá nhân phát âm ê

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái ê bằng tay.

- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái ê?

=> Đúng rồi đấy chữ ê được cấu tạo bởi 1 nét cong và 1 nét thẳng ngang (xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘ê”.

- Ngoài chữ ê in thường chúng ta còn có các kiểu chữ Ê in hoa và ê viết thường.

***\**** So sánh e,ê

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái e, ê.

**\* Điểm giống nhau:**

- Cả 2 chữ đều có 1 nét cong và nét thẳng ngang ở giữa

**\* Điểm khác nhau:**

- Khác nhau về tên gọi và cấu tạo “Chữ e, không có mũ, chữ ê có dấu mũ ở trên đầu”

\* Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

**Hoạt động 3:** Trò chơi

- Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng

- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!

- Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?

- Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.

- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi

- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ

Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm

Trò chơi: Thử tài của bé.

+ Lần 1: Xếp chữ e,ê bằng nét chữ rời.

+ Lần 2: Xếp chữ e,ê bằng gấy, vụn, hạt thóc ....

\* Trò chơi: Nhảy vòng

- Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ.

- Luật chơi: Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?

- Cho cháu chơi 2-3 lần

- Cô cháu cùng kiểm tra lại

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ: YÊU MẸ (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ “yêu mẹ” tên tác giả sáng tác bài thơNguyễn Bao .

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Chơi thành thạo trò chơi với làm quà tặng mẹ

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, mở rộng vốn từ. Khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, kính trọng và biết giúp đỡ mẹ của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử, một số đồ chơi làm quà tặng mẹ.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhu cầu gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 23-27/10/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 5: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần  Chỉ số21: Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  Chỉ số 26: Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.  Chỉ số 113: Phối hợp các kỹ  năng vẽ,cắt, dán để tạo  thành bức tranh có màu  sắc hài hòa, bố cục cân đối  Chỉ số 112: Phối hợp và lựa  chọn cácnguyên vật liệu tạo  hình, vật liệu thiên nhiên để cắt  dán tạo ra sản phẩm.  Chỉ số 25. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch. | - Trẻ biếtthay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).  - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...  - Trẻ biết tên đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ  để tạo thành bức tranh có  màu sắc hài hòa, bố cục  cân đối.  - Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệu  tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo rasản phẩm về chủ đề bé tự giới thiệu về mình  - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch. | - TD:Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, chạy nhanh 18 m trong vòng 10 giây.  - Mọi lúc mọi nơi  + Trò chơi: Thi xem ai nói đúng  - HĐG,MLMN  - TH: Cắt dán ngôi nhà của bé từ các hình học (MLMN)  - HĐG: trang trí đồ dùng trong gia đình  - HĐG,MLMN |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 89: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  Chỉ số 92: Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.  Chỉ số 101: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  - Trẻ biếtmình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình..  - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | **-** MLMN  **-** MLMN  - MLMN |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 79:Đọc biểu cảm bài  thơ , dao, ca dao về chủ  đề gia đình  Chỉ số 80: Kể có thay đổi một  vài tìnhtiết như thay tên  nhân vật, thay đổi kết thúc,  thêm bớt sự kiện.. trong  nội dung truyện  Chỉ số 87: Nhận dạng các  chữ cái e,ê trong bảng chữ  cái tiếng việt  Chỉ số 88: Tô, đồ các nét chữ, chữ cái e,ê và chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6… | **-** Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề gia đình  - Trẻ biết thay đổi một vài  tình tiết nhưthay tên nhân  vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..nội dung truyện  - Trẻ biếtcác chữ cái e,ê  trong chữ cái tiếng việt.  - Tô, đồ các nét chữ, chữ  cái e,ê, và chữ số 1,2,3,4,5,  6… | -HĐG, MLMN: xem tranh truyện, thơ đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng  - LQVH: Truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”  -MLMN, HĐG: nhận biết chữ cái e, ê trong tranh truyện và mọi lúc mọi nơi  - LQCC: Tập tô chữ cái e, ê (MLMN) |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 110: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  Chỉ số 57: Gộp, tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 và đếm.  Chỉ số 69: Nói địa chỉ, nhu cầu gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện. | - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..  - Trẻ biế tchia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần  - Trẻ biết địa chỉ, nhu cầu gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện. | **-** ÂN: Múa: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”  - LQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7  - KPKH: Tìm hiểu nhu cầu gia đình |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 23-27/10/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé  - Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé  - Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ  - Trò chuyện với trẻ biết ý nghĩa của ngày 20 tháng 10  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp :Thổi nơ bay  - Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  - Động tác chân : Xoay tay trước ngực đá chân  - Động tác bụng : Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  - Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ dùng đi lại  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Chi chi chành chành  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để ăn  - TCVĐ:  Lăn bóng  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để mặc  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để ngủ  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng uống  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, chạy nhanh 18 m | **KPKH**  Bé tìm hiểu về nhu cầu gia đình | **PTTM**  **Âm nhạc**  Vận động  múa: Gia  đình nhỏ  phúc to  **Tạo hình**  Cắt dán ngôi nhà của bé bằng các hình học (MLMN) | **PTNT**  **LQVT**  Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7 | **PTNN**  **LQVH**  Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ  **LQCC**  Tập tô chữ cái e, ê (MLMN) |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình.  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**  - Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  - Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn  gàng |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, bố mẹ, con cái, ông bà... | -Trẻ biết  thể hiện  vai chơi  của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc xây dựng | - Xây nhà bé | - Trẻ hoàn thành công trình đẹp và  hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi.. | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình.  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình.. | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình.  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình.. | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay, lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn. Cho trẻ ngủ đủ giấc. Mắc màng cho trẻ ngủ phòng chống bệnh sốt xuất huyết... | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  - Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 23 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên tên gọi, công dụng, cách sử dụng và ích lợi một số đồ dùng để đi lại trong gia đình

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết bảo vệ và bảo quản đồ dùng đi lại trong gia đình

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các thành viên trong gia đình...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng đi lại trong gia đình

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng đi lại trong gia đình (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan hình ảnh về đồ dùng đi lại trong gia đình)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn ngồi xuống nối tiếp mhau đi bằng chân

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào đi nhanh hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT,**

**CHẠY NHANH 18M**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Trẻ biết đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát và không làm rơi túi cát. Chạy thật nhanh trong 18 mét

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng phối hợp các giác quan chân, mắt, tay và giữu thăng bằng.khi đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Rèn luyện kỹ năng phối hợp sức mạnh khi tham chạy

- Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay cơ chân, khả năng quan sát định hướng trong không gian khi bắt bóng

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: ghế thể dục, túi cát

**3. Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ đọc thơ yêu mẹ và chuyển đội hình bài tập phát triển chung

**a/** Bài tập phát triển chung

-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

- Động tác bụng: Đứng nghiên người sang hai bên tay chống hông

- Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. (Động tác chính)

**b/** Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát, chạy nhanh 18m”

\* Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”

- Cho trẻ đọc thơ yêu mẹ và chuyển đội hình hai hàng dọc

- Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động

- Cho cháu thực hiện lần lượt cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

- Cho cháu thi đua với nhau

\* Vận động cơ bản: Chạy nhanh 18m

- Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động

- Cho cháu thực hiện lần lượt cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

- Cho cháu thi đua với nhau

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

- Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhu cầu gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 24 tháng 10 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để ăn trong gia đình

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng để ăn trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để ăn

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép với người thân trong gia đình, biết cách bảo quản đồ dùng để ăn trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát công việc của các thành viên trong gia đình

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số đồ dùng để ăn (Quan sát bằng tranh ảnh, đồ thật)

**b. Trò chơi vận động:** Lăn bóng

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gia đình của mổi người cần có nhu cầu nhà ở, ăn, mặc, ngủ, đi lại, vui chơi giải trí, chăm sóc sức khỏe... là điều quan trọng của con người và của mổi gia đìnhtrong cuộc sống hằng ngày

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình ảnh về gia đình và họ hàng nhà bé, tranh tô màu, màu tô, bàn ghế...hình ảnh và đồ dùng về nhu cầu của gia đình

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề nhu cầu của gia đình

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Bé tìm hiểu về nhu cầu của gia đình

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh nhu cầu nhà ở

- Cô cùng trẻ đàm thoại về nhu cầu nhà ở theo từng tổ đã thảo luận và mời đại diện tổ trả lời về nhu cầu nhà ở

+ Nhà đông người thì nhu cầu nhà ở như thế nào?

+ Nhà ít người thì nhu cầu nhà ở như thế nào?

+ Gia đình con cần nhà ở như thế nào?

+ Vậy muốn có nhà ở đẩm bảo an toàn thì chúng ta phải làm gì?

- Cô cho xem hình ảnh nhu cầu ăn uống trên ti vi và đàm thoại cùng trẻ

+ Đây là nhu cầu gì của gia đình?

+ Nhu cầu ăn uống của gia đình thì cần có những gì?

- Cho trẻ kể tên các đồ dùng để ăn uống, cách sử dụng và bảo quản trong gia đình

+ Theo con để có đầy đủ đồ dùng ăn uống thì chúng ta phải làm việc gì?

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Ngoài nhu cầu ăn, uống, nhu cầu nhà ở thì gia đình cần có nhu cầu gì nữa?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình bé đi chơi giải trí và cho trẻ kể về nhu cầu vui chơi giải trí của bé

+ Gia đình con đi vui chơi ở đâu?...

- Cho trẻ hát bài “em làm bác sĩ” và xem hình ảnh về gia đình bé đi khám bệnh

+ Tại sao gia đình bé phải đi khám bệnh?

+ Vậy khi khám bệnh thì chúng ta phải đi đâu để khám bệnh?

- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của gia đình và của trẻ

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh về nhu cầu đi lại, nhu cầu ngủ và đàm thoại cùng trẻ

+ Con làm gì để giúp đỡ bố mẹ trong việc bảo vệ đồ dùng trong gia đình

- Cô giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng ăn uống trong gia đình và biết tiết kiệm năng lượng điện khi không sử dụng ( tắt điện khi ra khỏi phòng, tắt quạt khi không sử dụng...)

**Hoạt động 3:** Trò chơi

\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên lấy đồ dùng về nhu cầu gia đình(Ăn, mặc, ngủ.) kẹp vào chân về đội của mình.

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và không làm rơi đồ dùng lấy đúng yêu cầu, làm nhanh khi kết thúc thời gian của trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc lên chọ tranh lên chọn hình ảnh về nhu cầu khám chăm sóc sức khỏe và nhu cầu vui chơi

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng về số lượng 6

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Gia đình nhỏ hạnh phúc to

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 25 tháng 10 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để mặc trong gia đình

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đò dùng để mặc trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để mặc

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép với người thân trong gia đình, biết cách bảo quản đồ dùng để mặc trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để mặc

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số đồ dùng để mặc (Quan sát bằng tranh ảnh, đồ thật)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy tiếp cờ

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

**- Luật chơi**: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.  
**- Cách chơi**: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi, quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: MÚA MINH HỌA THEO GIAI ĐIỆU BÀI HÁT “GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO”**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả của bài hát, biết múa và vận động phù hợp với nội dung bài hát.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động múa sáng tạo theo nhạc cùng cô và múa theo ý thích của trẻ về bài hát

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, nghe trọn vẹn bài hát: “Lòng mẹ”

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ đọc thơ yêu mẹ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học

- Cô giáo dục trẻ biết yêu lớp yêu thương và bảo vệ gia đình của mình

**Hoạt động 2:** Dạy hát múa bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

+ Đố các các bài hát vừ rồi các con nghe là bài hát nào?

+ Bạn nào có thể đoán tên bài hát đó là gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Cô giới thiệu tác giả của bài hát

- Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

Bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to thuyết phục người nghe bởi những ca từ chất chứa tình cảm, tình yêu thương như được viết ra từ chính trái tim của người làm cha, làm mẹ. Với sự thể hiện ăn ý của cặp đôi ca sỹ Nhật Tinh Anh và Khánh Ngọc, bài hát đã rất thành công khi chạm đến trái tim của tất cả mọi người, nhất là những người đang làm cha mẹ. Bài hát ca ngợi tình yêu vô bờ bến mà cha mẹ dành cho con cái, cũng như nhắc nhở con cái về công ơn sinh thành, dưỡng dục của mẹ cha mình.

+ Để bài hát hay hơn thì các con sẽ làm gì?

- Cô hát múa lần 1 theo nhạc

- Cô hát múa lần 2 và giải thích kỹ năng múa từng động tác từng câu cho trẻ hiểu

- Cô tập cho trẻ múa cùng cô 3 lần. Cô mời tổ múa cô quan sát sửa sai động viên trẻ.

- Cô mời cá nhân múa. Cô cho trẻ chọ đồ dùng nhạc cụ phụ họa cho bài múa cùng cô và các bạn 3 lần bằng nhiều hình thức

**Hoạt động 3:** Nghe hát “lòng mẹ ”

- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “lòng mẹ”.

- Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát “ bài hát có ca từ đơn sơ, mộc mạc, không hề cầu kỳ hay có những ngôn từ hoa mỹ xa vời. Nhạc sĩ so sánh tình mẹ với các hình ảnh giản dị và thân thuộc trong đời sống thường ngày của người dân Việt Nam, như là biển rộng, dòng suối hiền, đồng lúa rì rào, ánh trăng tà, làn gió, sáo diều,… tất cả những điều đó cũng êm ả và thân thương như tình yêu của mẹ. Những hình ảnh đời thường đó giúp người nghe cảm nhận được hết tình yêu thương bất tận, sự hy sinh vô bờ của người mẹ cả một đời hy sinh vì con,sự đơn giản, mộc mạc mà chân thật, nồng nàn đã soi rọi, đã phóng chiếu xác thực tình mẹ thương con. Cũng chính những hình ảnh được tác giả nêu ra để so sánh, là những hình ảnh đời thường mà, người nghe cảm nhận được một cách cụ thể tính hy sinh bao la, bất tận của người mẹ Việt Nam. Những người mẹ quên mình vất vả, cực nhọc, ngược xuôi một đời vì các con.

- Cô múa hát cho trẻ xem.

- Cô cùng nghe múa minh họa theo bài hát theo ý thích của trẻ

**Hoạt động 4:** Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của .

- Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy.

- Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

\* Kết thúc hoạt động: Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CẮT DÁN NGÔI NHÀ BẰNG HÌNH HỌC (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối cầm kéo cắt theo đường thẳng đường xiên, biết bôi hồ vào mặt trái và biết dán phẳng mặt giấy không nhăn khi cắt dán ngôi nhà của bé bằng hình học. Dán cân đối các hình với nhau và sắp xếp bố cục hợp lý

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm kéo, bôi hồ dàn trải đều mặt giấy, dán không nhăn.

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..giấy màu, hồ dán, tranh , hình ảnh mẫu

**3. Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**. **Tiến trình hoạt động (tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng.

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 10 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để ngủ trong gia đình

- Trẻ biết nhu cầu ăn uống, nhu cầu sức khỏe, nhu cầu phục vụ các nhân,…. Và biết được một số món ăn có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau.

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng để ngủ trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để ngủ

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép với người thân trong gia đình, biết cách bảo quản đồ dùng để ngủ trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để mặc

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số đồ dùng để ngủ (Quan sát bằng tranh ảnh, đồ mô hình bằng nhựa thật)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc của ghế ngồi trong lớp lên chọn tranh về nhu cầu ngủ của gia đình trẻ.

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**c. Trò chơi dân gian**: truyền tin

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trườngthích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 7**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7, biết thêm và bớt các nhóm đối tượng và phân biệt được nhiều hơn và ít hơn trong phạm vi 7.

\* Kỹ năng

- Trẻ biết cách sắp xếp và thêm bớt để tạo sự bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, nói được cụm từ toán học nhiều hơn và ít hơn, có tất cả.....

- Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý và tập trung trong giờ học, phối hợp các nhóm chơi với nhau.

- Biết chia sẻ, đoàn kết hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, giáo án điện tử, đồ dùng quần áo cho trẻ xếp tương ứng, rổ, thẻ số và một số tranh ảnh đồ dùng có số lượng 4, 5, 6, 7.

**3. Phương pháp:**

-Phương pháp thực hành

-Phương pháp quan sát- trò chơi

-Phương pháp đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương , kính trọng và biết ơn cô chú công nhân.

**Hoạt động 2**: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7

\* **Ôn bài cũ**: ôn số lượng 7

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 7

- Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

- Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 7

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

\* Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số năm theo yêu cầu của cô

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

**Bài mới:** Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7

- Cô cùng trẻ đọc thơ yêu cô thợ dệt

- Cô tạo tình huống cô công nhân may tặng quần áo cho bé

- Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 số lượng 7, đếm và tạo sự bằng nhau, gắn số tương ứng.

- Cô cho trẻ bớt dần số lượng 7 và đếm, so sánh nhiều hơn ít hơn và tạo sự bằng nhau, gắn số tương ứng.

\* Luyện tập: Cô cho trẻ tìm nhóm đồ dùng, tranh ảnh có nhóm số lượng ít hơn 7 và so sánh nhiều hơn ít hơn, tạo sự bằng nhau và gắn số tương ứng

**Hoạt động 3:** Trò chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi thành vòng tròn và xem tranh tìm nhóm đồ dùng, hình ảnh có số lượng ít hơn 7 là 2, 3,1,4...sau đó đếm và nói kết quả và thêm cho đủ số lượng 7.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng, tìm nhanh và làm đúng yêu cấu sẽ được nhận quà

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán tranh nhóm đồ dùng nhiều hơn và ít hơn 7

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số tranh cô sắp xếp như yêu cầu của cô nhiều hơn và ít hơn 7.

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều tranh và trình bày lại cách sắp xếp đúng là thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

- Cô nhận xét tuyên dương các đội chơi.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dọn dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường.

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

-Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện cô bé quàng khăn đỏ

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 27 tháng 10 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng, chất liệu và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để uống trong gia đình.

- Trẻ biết nhu cầu ăn uống, nhu cầu sức khỏe, nhu cầu phục vụ các nhân,…. Và biết được một số món ăn có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục:

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đò dùng để uống trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để uống

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép với người thân trong gia đình, biết cách bảo quản đồ dùng để ngủ trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để uống

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- uan sát có chủ định: Trẻ quan sát một số đồ dùng để uống (Quan sát bằng tranh ảnh, đồ mô hình bằng nhựa thật)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy tiếp cờ

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

**-** Luật chơi: Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế.  
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau. Trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

- Cô cho trẻ chơi, quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: truyền tin

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN “CÔ BÉ QUÀNG KHĂN ĐỎ”**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện“cô bé quàng khăn đỏ”, hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm và thể hiện được giọng của nhân vật trong truyện

- Chơi thành thạo trò chơi đóng vai

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, diễn đạt câu mạch lạc rõ ràng và mở rộng vốn từ khó trong truyện.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, biết nghe lời người lớn, kính trọng và biết giúp đỡ mẹ của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử, Một số đồ chơi làm quà tặng mẹ.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài hát “múa cho mẹ xem” Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, giáo dục trẻ biết yêu thương, bạn bè, giúp đỡ, nhường nhịn và nghe lời người lớn.

**Hoạt động 2**: Dạy truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xúm xít quanh cô để trò chuyện.

- Cho một trẻ đóng vai Cô bé quàng khăn đỏ đi qua, vừa đi vừa hát “ Kìa con bướm vàng”. Cô bé nói: “ Ôi! ở bên kia khu rừng có thật nhiều hoa và bướm, mình phải sang bên đó chơi mới được”.

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con ơi, vừa rồi các con đã gặp ai vậy?

+ Các con có biết nhân vật đó có ở trong câu chuyện nào không ?

- Cô giới thiệu tên truyện ‘Cô bé quàng khăn đỏ”

- Cô kể truyện diễn cảm lần1.

+ Cô kể truyện gì?

+ Trong truyện có nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung, ý nghĩa truyện   Một hôm mẹ cô bảo cô mang bánh sang biếu bà ngoại. Trước khi đi mẹ cô dặn: Con đi thì đi đường thẳng, đừng đi đường vòng qua rừng mà chó sói ăn thịt con đấy, cô bé không nghe lời mẹ dặn, cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa, nhiều bướm thích hơn. Nhờ có bác Thợ săn đã cứu được cô bé và bà ngoại. Con chó sói thì bị rạch bụng cồi còn nhét đầy bụng đá, lăn đùng ra chết.

- Cô kể truyện lần 2 cùng video minh họa nội truyện

- Cô trích dẫn làm rõ ý nội dung truyện

- Trước khi mang bánh cho bà ngoại, mẹ đã dặn cô điều gì?

Cô trích dẫn: “  Một hôm mẹ cô bảo cô mang bánh sang biếu bà ngoại. Trước khi đi mẹ cô dặn:

Con đi thì đi đường thẳng, đừng đi đường vòng qua rừng mà chó sói ăn thịt con đấy .”

- Cô bé có làm theo lời mẹ dặn không?  Cô đi đường nào?

Khái quát: Đúng rồi đấy, cô bé không nghe lời mẹ dặn, cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa, nhiều bướm thích hơn.

- Ai đã nhắc nhở cô bé ?

Cô trích dẫn: “ Đi được một quãng…Vừa đi cô vừa hái hoa bắt bướm.”

- Đến cửa rừng cô đã gặp ai ? ( Cô bé gặp chó sói)

- Sói đã hỏi cô bé những gì ?

Cô trích dẫn: “ Vào đến cửa rừng …đẩy cửa là vào được ngay.”

- Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì?

- Cô trích dẫn: “ Nó đẩy cửa…giả làm bà ngoại bị ốm”.

- Khi vào nhà, Khăn đỏ thấy lạ cô đã ỏi gì ?

Cô trích dẫn:“Lúc cô bé  quàng khăn đỏ đến…nuốt chửng em bé khăn đỏ đáng thương”

- Ai đã cứu cô bé và bà ngoại?

Cô khái quát: Nhờ có bác Thợ săn đã cứu được cô bé và bà ngoại. Con chó sói thì bị rạch bụng cồi còn nhét đầy bụng đá, lăn đùng ra chết.

- Sau câu chuyện hôm đó cô bé đã như thế nào?

-  Muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?

***\* Giáo dục trẻ***: Cô bé  quàng khăn đỏ của chúng ta đã có một phen hoảng hốt phải không các con? Không biết lúc nằm trong bụng sói cô bé có thấy hối hận vì đã quên lời mẹ dặn không nhỉ? Và cũng thật may mắn khi bác thợ săn đến kịp thời đúng không nào?Tuy nhiên trong cuộc sống không phải lúc nào may mắn cũng mỉm cười với chúng ta đâu. Các con hãy ghi nhớ đừng vì ham chơi bướng bỉnh mà bao nhiêu nguy hiểm có thể xảy ra, thế nên các con còn nhỏ, phải biết nghe lời bố mẹ, không được ngang bướng ham chơi đâu nhé. Các con hãy cố gắng trở thành những người con ngoan trò giỏi cho ông bà, bố mẹ vui lòng nha.

- Đàm thoại về nội dung truyện

+ Các con ơi, vừa rồi các con đã gặp ai vậy? Các con có biết nhân vật đó có ở trong câu chuyện nào không? Cô bé có làm theo lời mẹ dặn không?  Cô đi đường nào? Ai đã nhắc nhở cô bé ?

+ Đến cửa rừng cô đã gặp ai ? ( Cô bé gặp chó sói) Sói đã hỏi cô bé những gì ?

+ Ai đã cứu cô bé và bà ngoại?

+ Sau câu chuyện hôm đó cô bé đã như thế nào?

+  Muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của truyện

**Hoạt động 3:** Trẻ kể truyện

- Cô cho trẻ kể truyện (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*

- Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện

**Hoạt động 4:** Đóng kịch

- Các con ơi! Câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” không chỉ là một tác phẩm văn xuôi hay mà còn được chuyển thể thành một vở kịch rất hay dưới sự diễn xuất của các bạn nhỏ đến từ lớp lá1 trường mầm non Hoa hướng Dương nữa đấy. Sau đây xin mời các cô và các con cùng đón xem nhé.

- Giới thiệu vai chơi. Cho trẻ lên đóng kịch

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ chơi nặn bánh cho bà

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ(MLMN)**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI E, Ê**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

\* Kiến thức :

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ. Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.

\* Kỹ năng:

- Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, bài giảng tập tô e,ê chữ in rỗng và chữ viết thường.Tranh hướng dẫn tô chữ e,ê chữ in rỗng và chữ viết thường. Hình ảnh gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình ba thế hệ, gia đình nhiều thế hệ mẹ và bé.

- Vở tập tô, bút chì, bút chì màu, bàn ghế phù hợp với trẻ.

**3. Phương pháp:** Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Bé biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Gia đình sống chung trong một ngôi nhà

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**Thực hiện từ ngày 30/10 -03/11/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 7: Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).  Chỉ số 113: Phối hợp các kỹ năng vẽ,cắt, dán, nặn để tạo thành bức tranh có  màu sắc hài hòa, bố cục cân đối  Chỉ số 112: Phối hợp và lựa  chọn các nguyên vật liệu tạo  hình, vật liệu thiên nhiên để tạo  ra sản phẩm. | - Trẻ biết xác định đích và  ném trúng đích thẳng đứng  - Phối hợp các kỹ năng vẽ để  tạo thành bức tranh có màu  sắc hài hòa, bố cục cân đối.  - Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề bé tự giới thiệu về mình | - TD:Ném trúng đích thẳng đứng(xa 1,5 m x cao 1,2 m).  - TH: Nặn cái nồi  - HĐG: Trang trí đồ dùng trong gia đình |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 89: Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  Chỉ số 101: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  Chỉ số 107: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.  - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | **-** MLMN: Trò chuyện cùng trẻ mọi lúc mọi nơi.  **-** MLMN  - Kỹ năng sống: **Dạy trẻ biết tiết kiệm điện, nước** |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 79: Đọc biểu cảm bài  thơ, dao, ca dao về chủ đề  gia đình.  Chỉ số 80: Kể có thay đổi một  vài tìnhtiết như thay tên nhân  vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện  Chỉ số 87: Nhận dạng các chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng việt  Chỉ số 88: Tô, đồ các nét chữ, chữ cái e, ê và chữ số 1, 2, 3, 4, 5, 6… | **-** Trẻ biết thể hiện biểu cảm  bài thơ , đồng dao, ca dao về chủ đề gia đình  - Trẻ biết thay đổi một vài  tình tiết như thay tên nhân  vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..nội dung truyện    - Trẻ biết các chữ cái e,ê  trong chữ cái tiếng việt.  - Tô, đồ các nét chữ, chữ  cái e,ê, và chữ số 1,2,3,4,5,  6… | - LQVH: “Giữa vòng gió thơm” (MLMN)  - HĐG,MLMN: xem tranh truyện, thơ đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng  - LQCC: Làm quen chữ cái u, ư  - MLMN, HĐG: nhận biết chữ cái e, ê, u, ư |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉsố 110: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  Chỉsố 59: Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  Chỉsố 69: Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.  Chỉ số 57: Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm  Chỉ số 58: Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau | - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..  - Trẻ biết họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Trẻ biết **địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại** (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.  - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau | **-** ÂN: Em yêu ai  - KPKH: Tìm hiểu gia đình sống chung trong một ngôi nhà  - MLMN:  - MLMN  - LQVT: Tách gộp ,chia nhóm đối tượng có số lượng 7 làm 2 phần |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**Thực hiện từ ngày 30/10 - 03/11/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé  - Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé  - Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ  - Trò chuyện với trẻ biết ý nghĩa của ngày 20 tháng 10  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 11  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp :Thổi nơ bay  - Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân  - Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  - Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát gia đình bé  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | - Quan sát gia đình đông con  - TCVĐ:  Ai chạy nhanh hơn  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | -Quan sát gia đình ít con  - TCVĐ: Ai nhanh hơn  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát có 2 thế hệ  - TCVĐ:  Ai giỏi hơn  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát gia đình có nhiều thế hệ  - TCVĐ:Chạy zic zắc kẹp lon  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Ném trúng đích thẳng đứng(xa 1,5 m x cao 1,2 m). | **KPKH**  Gia đình sống chung trong một ngôi nhà | **PTTM**  **Âm nhạc**  DH: Em yêu ai(MLMN)  **Tạo hình**  Nặn cái nồi | **PTNT**  **LQVT**  Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 7 làm 2 phần | **PTNN**  **LQVH**  Thơ“Giữa vòng gió thơm” (MLMN)  **LQCC**  Làm quen chữ cái u,ư |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề bản thân. - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:**  - Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  - Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  - Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn  gàng |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | -Trẻ biết thể  hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ. |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình. | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc học tập** | - Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề gia đình | - Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề gia đình. | - Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc, mắc màn cho trẻ ngủ phòng bệnh sốt xuất huyết... | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Dạy kỹ năng sống cho trẻ:Trẻ biết tiết kiệm điện nước.  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  - Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên, công việc, qua hệ của các thành viên trong gia đình, biết gia đình bé có những thành viên nào, biết gia đình mình là gia đình to, hay gia đình nhỏ.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các thành viên trong gia đình...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát gia đình của bé

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình của bé (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan hình ảnh về gia đình của bé)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy phần thưởng và người nào nhanh hơn thì được nhận quà nhiều hơn, người ít hơn thì nhận quà ít hơn, chậm nhất thì không có quà

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đạp vào nhau, 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao.

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. Hoạt động chung**

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: NÉM TRÚNG ĐÍCH THẲNG ĐỨNG (XA 1,5 M X CAO 1,2 M).**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng

- Rèn luyện và phát triển sức mạnh, nhanh hẹn, khéo léo của tay, vai, chân và định hướng khi ném và tham gia trò chơi vận động.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện vận động và nghe lời cô và quyết tâm thực hiện bài tập cùng bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: 3 đích đứng cao 1m2, túi cát, bong bóng, phần thưởng

**3**.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

MC: chào mừng quý vị khán giả chúng ta đang đến với chương trình “Gia đình là siêu nhân”. Thưa quý vị gia đình là nơi để sẻ chia và con cái chính là sợi dây để kết nối tình yêu thương khăn khít gắn bó của cha mẹ và ngày hôm nay với mong muốn như thế tôi mời quý vị đến với chương trình “Gia đình là siêu nhân” và chúng ta hãy xem các gia đình đến đây mang đến sự yêu thương và chia sẻ như thế nào!

Tham gia chương trình “Gia đình là siêu nhân” có 3 đội chơi:

+ Đội 1: Gia đình siêu nhân xanh

+ Đội 2: Gia đình siêu nhân đỏ

+ Đội 3: Gia đình siêu nhân vàng

MC: Trước khi bước vào các phần thi xin mời 3 gia đình tặng cho khán giả bài thơ “yêu mẹ “nhé!

MC: mẹ là người phụ nữ rất quan trọng trong gia đình. Vậy chúng ta làm gì để thể hiện tình yêu thương với mẹ?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

MC: Hôm nay 3 đội chơi sẽ nhận được nhiều món quà hấp dẫn khi tham gia trò chơi cùng với gia đình siêu nhân của mình. Các đội chơi đồng ý không?

MC: Đến với sân chơi “Gia đình là siêu nhân” các thành viên trong gia đình phải phát huy tối đa sự khéo léo, nhanh , sức mạnh để cùng nhau vượt qua 3 vòng thi:

Vòng 1: Ai khéo hơn

Vòng 2: Ai khỏe hơn

Vòng 3: Ai nhanh hơn

MC: Vậy là chúng ta biết rõ luật chơi và các vòng chơi của chương trình “Gia đình là siêu nhân” Bây giờ tôi không làm mất thời gia của các gia đình nữa.!

MC: Chúng ta cùng đến với vòng chơi đầu tiên “Ai khéo hơn”

MC: Thử thách giành cho cả 3 gia đình là hãy khởi động đi vòng tròn, đi bằng gót chân, mũi chân, bàn chân và chạy chậm chạy nhanh và đồng diễn thể dục thể thao xem gia đình nào khéo nhất thực hiện điều nhất và đẹp nhất nhé. Phần thưởng ở phần thi này này là một phần quà thật hấp dẫn.

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

Chuyển đội hình 3 hàng ngang

**a/ Bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, sang ngang (4 lần 16 nhịp)

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước(2 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách chân khép chân (2 lần 8 nhịp)

MC: Xin chúc mừng 3 gia đình siêu nhân hoàn thành rất tốt vòng thi thứ nhất, BTC thấy cả 3 gia đình thực hiện khởi động và bài đồng diễn thật khéo léo và đẹp mắt.

**b/ Vận động cơ:** Ném trúng đích thẳng đứng

MC: Tiếp theo MC xin mời cả 3 gia đình siêu nhân di chuyển về vị trí mới (3 hàng dọc) và tạm nghỉ nghơi 1 chút để tiếp tục đến với vòng thi thứ 2 “Ai khỏe hơn”

MC: Xin chào! Chúng ta đang gặp nhau ở vòng chơi thứ 2 của chương trình “Gia đình siêu nhân” và hãy xem “ai khỏe hơn” với thử thách là thành viên trong gia đình “ném trúng đích thẳng đứng”

MC: Các gia đình siêu nhân chú ý: MC sẽ hướng dẫn và chơi mẫu “ném trúng đích thẳng đứng” cho các gia đình quan sát thật kỹ để chơi tốt nhé!

- Lần 1: MC mẫu không giải thích

- Lần 2: MC vừa làm vừa giả thích: Đứng trước vạch giới hạn, đứng chân trước chân sau, cầm túi cát đưa ra trước, ngang tầm mắt, nhắm vào đích và ném vào đích, ném xong nhặt túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng.

MC: Phần quà rất hấp dẫn đang chờ đón 3 đội và hãy cùng xem “Ai khỏe hơn” bắt đầu.

- Cho từng trẻ thực hiện lần lượt, thi đua và chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời

**c/ Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

MC: Tiếp theo MC xin mời cả 3 gia đình siêu nhân di chuyển về vị trí mới ( các bạn gái ở dưới, các bạn trai ở trên) và tạm nghỉ nghơi 1 chút để tiếp tục đến với vòng thi thứ 3 “Ai nhanh hơn”

MC: Chào mừng quý vị khán giả chúng ta đang quay trở lại với “Gia đình là siêu nhân” và đến với vòng 3 “Ai nhanh hơn” ở trò chơi này yêu cầu 3 gia đình hãy chung tay cùng phối hợp với nhau mới có thể hoàn thành trò chơi “;Ai nhanh hơn’

**\* Cách chơi:** Nhiệm vụ của những người mẹ trong gia đình thổi bóng với sự hỗ trợ từ ban tổ chức sẽ giúp cột bóng, những người con sẽ kẹp bóng vào hai chân sau đó khéo léo di chuyển về đích không làm rơi bóng và giao cho những bố đẹp trai trong gia đình dùng sức mạnh ở mông làm vỡ bóng.

**\* Luật chơi:** Kết thúc trò chơi, gia đình nào làm vỡ nhiều bóng nhất mà không vi phạm luật chơi sẽ giành chiến thắng và được phần quà hấp dẫn nhất, to nhất.

- Cho trẻ tham gia trò chơi, chú ý quan sát và xử lý tình huống, kết quả sau khi chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

MC: Xin mời 3 gia đình đi vòng tròn hít sâu và thở nhẹ nhàng để tạm nghỉ ngơi trong thời gian chờ ban tổ chức tổng kết và phát thưởng cho các gia đình nhé! (Mở nhạc thư giãn nhẹ nhàng)

MC: Một lần nữa xin được chúc mừng cả 3 gia đình có một buổi chơi thật thú vị và thật vui khi tham gia chương trình

“ Gia đình siêu nhân” và bây giờ là phần quà giành cho các gia đình ngày hôm nay.

Xin chúc mừng giải ba thuộc về gia đình….giải nhì thuộc về gia đình…giải đặc biệt thuộc về gia đình…..

MC: Cảm ơn ba gia đình siêu nhân rất nhiều và cảm ơn quý vị khán giả, chúng ta đã có những giây phút thật thoải mái bên những trò chơi thật đáng yêu thật ý nghĩa cùng với các gia đình.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Gia đình sống chung trong một ngôi nhà

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 31 tháng 10 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con là có 3 người con trở lên

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và

nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Hình ảnh gia đình đông con

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát gia đình đong con

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình đông con (Quan sát bằng tranh ảnh, đồ thật)

**b. Trò chơi vận động:** Ai chạy nhanh hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử lần lượt từng bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn chơi chạy theo đường ziczắc qua ghế thật nhanh lên lấy phần quà

\* Luật chơi: Đội nào chạy nhanh hơn và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết trong gia đình có nhiều người cùng sinh sống và có một thế hệ, hai thế hệ hoặc nhiều thế hệ cùng sinh sống

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình ảnh về gia đình và họ hàng nhà bé, tranh tô màu, màu tô, bàn ghế...hình ảnh và đồ dùng về nhu cầu của gia đình

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Nhà mình rất vui”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề nhu cầu của gia đình

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Bé tìm hiểu về gia đình sống chung trong một ngôi nhà

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh gia đình của mình

- Cô cùng trẻ đàm thoại về gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con, họ hàng nhà bé... theo từng tổ đã thảo luận và mời đại diện tổ trả lời về nhu cầu nhà ở

+ Gia đình con là gia đình có mấy thế hệ?

+ Nhà con là gia đình đông con hay ít con?

+ Ông, bà ngoại là bố mẹ của ai?

+ Ông, bà nội là bố mẹ của ai?....

- Cô cho trẻ tự thảo luận về hình ảnh gia đình mình và đến từng nhóm cùng thảo luận với trẻ

- Cô giáo dục trẻ biết thương kính trọng và lễ phép với người thân trong gia đình

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô mời một số trẻ tự giới thiệu cho cả lớp biết về gia đình của mình

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh quan hệ họ hàng nội ngoại, cô gì chú bác sống chung trong gia đình bé

+ Là con cháu trong gia đình thì co chào hỏi như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ biết cách xưng hô và chào hỏi lễ phép với người lớn trong gia đình và mọi người xung quanh

**Hoạt động 3:** Trò chơi

\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên vẽ về gia đình của mình

- Luật chơi: thời gian được tính bằng một bài hát đội nào vẽ và tô màu đẹp sẽ nhận quà của cô

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc lên chọ tranh lên chọn hình ảnh về gia đình của mình

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỒNG**

**ĐỀ TÀI: DẠY TRẺ BIẾT TIẾT KIỆM ĐIỆN, NƯỚC**

**1.** **Mục đích yêu cầu**

\* Kiến Thức:

- Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày.

- Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dựng điện, nước lãng phí. Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước.

- Giúp trẻ sử dụng điện nước an toàn.

- Biết được một số đồ dùng sử dụng bằng điện và sử dụng có hiệu quả trong gia đình và trong trường, lớp mầm non

\* Kỹ năng:

 - Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Giúp trẻ có kĩ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống cụ thể trong bài tập, trò chơi

 - Giúp trẻ có kĩ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc nhóm qua các hoạt động.

\*Giáo dục:

- Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm điện, nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.

- Trẻ hưởng ứng tích cực trong việc tiết kiệm điện, nước.

**2. Chuẩn bị:**

**Đồ dùng của cô:**

- Vi deo bài hát: Này các bạn ơi; vi deo: Mẹ và bé;

- Hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo;Cá chết.

- Hình ảnh: Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng.

- Hình ảnh: Bé vặn vòi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh

- 3 bảng, 3 bàn, nam châm, hình ảnh rời.

- Hình ảnh thẻ Yes, No. (to hơn của trẻ)

- Hoa thưởng: 6 bông.

**Đồ dùng của trẻ**

- Xắc xô. 12 mũ chim xanh, 12 mũ Thỏ nâu, 12 mũ Mèo vàng

- 36 thẻ Yes, No.

**3. Phương pháp:**

- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp thực hành- trải nghiệm

**4. Tiến trình hoạt động**

**\* Ổn định - Gây hứng thú**

- Một chàng pháo tay thật lớn để chào mừng ban giám khảo đến với hội thi: Lớp học vui vẻ, ngày hôm nay.

- Tham gia hội thi lớp học vui vẻ ngày hôm nay gồm có 3 đội cùng tham gia.

+ Thứ nhất, xin chào mừng đội: Thỏ nâu

+ Đội thứ hai là đội: Chim xanh

+ Đội thứ 3 là đội: Mèo vàng.

- Đồng hành cùng 3 đội chơi hôm nay là người dẫn chương trình cô giáo Bích Thảo. Mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để hội thi bắt đầu nào.

- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:

**+ Phần 1: Thử tài bé yêu.**

**+ Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày.**

**+ Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng.**

- Mở đầu hội thi mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để cùng bước vào

\* **Phần 1: Thử tài bé yêu.**

- Ở phần thi này các đội sẽ cùng nhau thể hiện tài ca hát của mình, đội nào thể hiện hay nhất, hấp dẫn nhất thì đội đó sẽ được nhận quà từ cô giáo.

- Cô mở vi deo bài hát: Này các bạn ơi

- Vừa rồi cả 3 đội vừa hát và thể hiện rất bài hát rất giỏi, cô thấy cả 3 đội xứng đáng được nhận quà. Xin chúc mừng cả 3 đội.( Gắn hoa cho 3 đội)

**\* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày.**

- Vừa rồi cả 3 đội đã thể hiện rất tốt phần thi của mình, ngay bây giờ xin mời cả 3 đội sẽ cùng nhau thể hiện phần thi thứ 2 mang tên: Khôn lớn mỗi ngày, xem thành viên của tổ nào xuất sắc hơn nhé.

**Thử thách 1: Tìm hiểu về: Lợi ích của điện, nước đối với đời sống con người.**

**\* Lợi ích của nước.**

- Ở thử thách 1 này cả 3 đội chú ý lắng nghe cô đặt câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong mỗi đội lập tức đứng thành 1 vòng tròn nhỏ để hội ý nhanh và đưa ra câu trả lời, thời gian là 5 giây, ai có câu trả lời thì giơ mặt thẻ đỏđể xin trả lời nhé.

- Vâng ạ

- Các đội đã sẵn sàng chưa?

- Câu hỏi 1: Nước có lợi ích gì cho động vật, cây cối? (tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)

=> Cho trẻ xem hình ảnh: Con vật uống, để nuôi cá, tưới hoa, ( Cô đàm thoại về hình ảnh

(Nhận xét - Cho thành viên tổ lên gắn hoa)

- Câu hỏi 2: Nước có lợi ích gì cho con người?( tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)

=> Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau.

Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau, Nước rất quan trọng đối với chúng ta.

  (Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Câu hỏi 3: Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người?

=> Cho trẻ xem hình ảnh: bẩn, khát,..

(Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Cô mời các con cùng xem đoạn vi deo sau, để xem bạn nhỏ trong vi deo như thế nào nhé?

( Cô mở vi deo): Mẹ và bé

=> Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Bạn nhỏ trong vi deo sau khi nghe mẹ nhắc nhở thì bạn ấy đã biết tiết kiệm nước và tiết kiệm cả điện nữa đấy phải không các con. Trong cuộc sống của chúng ta, nước vô cùng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như: Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé.

**-**Trẻ lắng nghe

=> Mở rộng không những chỉ có con người cần nước mà cả cỏ, cây, hoa lá và con vật cũng rất cần nước, nếu không có nước chúng sẽ khô, héo mà chết.

**\* Lợi ích của điện**

Vừa rồi cả 3 đội đã cùng thể hiện sự hiểu biết của mình về nước, bây giờ là câu hỏi về điện. Cả 3 đội đã sẵn sàng chưa?

- Câu hỏi 1: Điện giúp ích gì cho con người?

**-**Nấu cơm, quạt mát,…

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Câu hỏi 2: Trong gia đình con có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?

**-**Ti vi, quạt, tủ lạnh,…

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

=> Hình ảnh một số đồ dùng dùng điện: Nồi cơm điện; Tủ lạnh; Ti vi; Quạt,…

Mở rộng: Điện ngoài việc giúp con người sử dụng để sinh hoạt hàng ngày như: Nấu cơm, xem ti vi, bật quạt cho mát,… điện còn giúp chúng ta thắp sáng để làm việc, để nghỉ ngơi,…

- Câu hỏi 3: Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được..)

**Thử thách 2: Hưởng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.**

- Cô phải công nhận là 3 đội hôm nay đã thể hiện rất xuất sắc ở thử thách 1. Bây giờ cả 3 đội cùng bước vào thử thách thứ 2 nhé

- Ở thử thách này mời 3 đội cùng xem hình ảnh nhé.

**\* Hình ảnh trẻ không tiết kiệm nước, điện**

- Cả 3 đội thấy những hình ảnh trên là nên hay không nên?

- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

**\* Hình ảnh trẻ tiết kiệm điện, nước.**

- Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..

 - Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

**\* Vì sao cần phải tiết kiệm điện, nước.**

- Qua những câu hỏi mà cô đưa ra hình như không làm khó được các con, nên ngay bây giờ cô sẽ đưa ra 1 câu hỏi rất khó xem bạn nào trả lời đúng, nếu đúng thì lập tức bạn đó sẽ được nhận quà từ cô. Các con cùng lắng nghe nhé.

- Có nên tiết kiệm điện, nước không? Vì sao?

=> Nên tiết kiệm điện, nước vì nếu không tiết kiệm thì sẽ mất nhiều tiền để nộp, không còn nhiều tiền để mua sữa, đồ dùng học tập, đồ dùng nhiều, không giữ gìn sẽ nhanh hỏng,…

(Nhận xét, tặng quà)

(Cho trẻ xem hình ảnh hỏa hoạn, cháy nổ)

- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không tự ý dùng diện khi không có sự hướng dẫn của người lớn, không được thả diều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện...nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà

**\* Bé tiết kiệm điện**

- Cô đưa ra tình huống

+ Các con ơi thời gian hội thi sắp kết thúc, nên cô muốn tranh thủ kể cho các con nghe 1 chuyện, các con muốn biết chuyện gì không?

Hôm qua, lúc cô bảo Anh Bin học bài, nhưng anh Bin nhớ lời mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên anh Bin không bật đèn để học việc, các con thấyanh Bin có nên tiết kiệm điện như thế không? Vì sao?

 - Trong cuộc sống chúng ta nên tiết kiệm điện, nước nhưng không nên tiết kiệm quá mức, ví dụ như học bài buổi tối mà không bật đèn thì sẽ bị hại mắt, hay rửa tay chưa sạch sẽ làm viêm da. Các con chú ý tiết kiệm hợp lý nhé.

**Thử thách 3: Ai nhanh hơn**

- Vừa rồi cả 3 đội đã rất xuất sắc, nhưng để tâm phục, khẩu phục cô muốn thử thách thêm 3 đội thử thách cuối cùng. Ở thử thách này thi xem đội nào vừa thông minh lại còn vừa nhanh nhẹn nhé. Cô sẽ cho 3 đội chơi trò chơi.

**- Trò chơi 1: Nhình hình chọn đáp án đúng.**

+ Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt đỏ, và nói:Yes, nếu sai thì giơ thẻ mặt xanh nói: No. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 1 lần.

+ Cho trẻ chơi thật 2-3 lần

**- Trò chơi 2: ai năng động hơn**

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng xung quanh cái bàn, trên bàn cô đã để rất nhiều tranh trong đó có tranh hành động bé tiết kiệm điện, tiết kiệm nước và có cả tranh không tiết kiệm điện, không tiết kiệm nước. Nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi tổ là phải lựa chọn đúng hình ảnh bé tiết kiệm điện hoặc tiết kiệm nước rồi bật xa để mang tranh gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng 1 bản nhạc, mỗi lần chỉ được cầm 1 tranh.

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, đếm kết quả khi kết thúc nhạc

**\* Phần 3: Kết thúc- Trao thưởng**

- Hôm nay cô thấy cả 3 đội đã thể hiện rất tốt, nhưng để biết xem đội nào chiến thắng trong ngày hôm nay, cô và các con cùng kiểm tra số hoa của 3 đội nhé.

- Thông báo kết quả, trao thưởng.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 1 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên các thành viên trong gia đình, biết gia đình ít con con là có từ 1-2 người con.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh gia đình ít con.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát gia đình ít con

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình đông con (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn chơi ôm eo bạn đi bằng bàn chân không đứng lên theo đường thẳng.

\* Luật chơi: Đội nào đi nhanh hơn và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI***:* **NẶN CÁI NỒI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, đính gắn... để nặn cái nồi tặng cho người thân trong gia đình

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, đính gắn...

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: đất nặn, vật mẫu, hình ảnh về cái nồi, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..

**3. Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**Hoạt động 2**: Nặn cái nồi

- Cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ”

- Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh đồ dùng trong gia đình

- Cô chia lớp thành 3 tổ về tổ quan sát cái nồi cô nặn mẫu và đàm thoại về kỹ năng nặn, mời mổi tổ một bạn lên nói về ý tưởng và kỹ năng nặn cái nồi.

- Cho trẻ chơi “xem ai đoán đúng”.Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: đất nặn, khăn lau, bàn ghế…

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về ý tưởng cái nồi

- Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp nặn cái nồi

- Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài nặn cái nồi

**Hoạt động 3:** Trẻ nặn

- Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

- Cô cho trẻ nặn và quan sát động viên trẻ trong quá trình nặn

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm nặn của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Nhà mình rất vui”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: EM YÊU AI (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- rẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả “Hùng Lân”

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “cả nhà thương nhau”. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “Gánh mẹ” Tác giả “Trương Minh Nhật”,

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 7 làm 2 phần

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 2 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được gia đình có hai thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh gia đình ít con.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát gia đình có hai thế hệ cùng sinh sống trong một gia đình

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình có hai thế hệ cùng sinh sống trong một gia đình (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Ai giỏi hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp bóng bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Truyền tin

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TÁCH, GỘP CHIA NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 7**

**LÀM 2 PHẦN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

- Trẻ nhận tách và gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 7 làm hai phần và biết gắn số tương ứng và nói thuật ngữ của toán học “Tương ứng với số lượng thì tương ứng với số..”

\* Kỹ năng

- Trẻ biết cách sắp xếp và thêm bớt để tạo sự bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, nói được cụm từ “Tương ứng với số lượng.. thì tương ứng với số..”

- Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định, nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý và tập trung trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, giáo án điện tử, đồ dùng quần áo cho trẻ xếp tương ứng, rổ, thẻ số và một số tranh ảnh đồ dùng có số lượng 4, 5, 6..7

**3. Phương pháp:** Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2**: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần

\* **Ôn bài cũ**: Ôn thêm bớt, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng ít hơn và nhiều hơn 7

- Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng gia đình tìm và gắn số tương ứng

- Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 7

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

\* Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số năm theo yêu cầu của cô

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

**Bài mới:** tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 7 làm hai phần

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát múa cho mẹ xem

\* Tạo tình huống mẹ tặng quà là mẹ đi chợi về mua trái cây cho bé (Quả táo) và chia quà cho em nhóm (3-4)

- Cho trẻ chia nhóm táo thành hai phần bằng nhau theo hướng dẫn của cô và cô hỏi trẻ

+ Hai nhóm quả như thế nào với nhau?

+ Nhóm bên tay trái của con có mấy quả táo? 3 quả táo thì tương ứng với số mấy? Cho trẻ gắn số tương ứng.

+ Nhóm bên tay phải còn lại mấy quả? 3 quả táo thì tương ứng với số mấy? Cho trẻ gắn số tương ứng.

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ chia nhóm ( 2-5 và nhóm 1-6,)

- Cho trẻ chia theo ý thích cô đến từng trẻ hỏi và nói kết quả trẻ vừa chia

\* Luyện tập: Cô cho trẻ tìm nhóm đồ dùng, tranh ảnh có nhóm số lượng chia theo nhóm và gắn số tương ứng phù hợp với mổi nhóm.

**Hoạt động 3:** Trò chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi thành vòng tròn và xem tranh tìm nhóm đồ dùng, hình ảnh nhóm đồ dùng chia theo nhóm và yêu cầu trẻ nói nhóm còn lại và gắn số tương ứng.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng, tìm nhanh và làm đúng yêu cấu sẽ được nhận quà

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán tranh nhóm đồ dùng còn thiếu khi chia nhóm theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chia nhóm đồ dùng của cô theo yêu cầu của bạn

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào chia đúng và gắn số đúng là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen chữ cái u, ư

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 3 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một gia đình (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** chạy zic zắc kẹp lon

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 3 bạn một lần lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp lon bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Truyền tin

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI U, Ư**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư phân biệt được chữ cái u, ư

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái u, ­ .Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái u, ư

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái u, ư. Tranh, từ có chữ cái u, ư. Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái u, ư giáo án điện tử

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô và trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu”

- Chúng mình vừa hát bài gì?

- Trong bài hát nhắc đến những đồ dùng gì?

- Những đồ dùng đó được sử dụng ở đâu?

- Bạn nào kể cho và cả lớp mình cùng nghe trong gia đình con có những đồ dùng gì?

\* Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng trong gia đình thì phải sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận, tiết kiệm, khi sử dụng xong cất gọn gàng.

**Hoạt động2:** Làm quen chữ cái u, ­..

**\* Ôn chữ cái e,ê**

- Cho trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ”

- Cho trẻ tìm chữ cái e,ê trong bài thơ và phát âm chữ cái e,ê bằng nhiều hình thức

**\* Làm quen chữ cái u, ư**

- Cho trẻ đến thăm nhà bạn thỏ với những đồ dùng được sử dụng trong gia đình như: bàn, ghế, tủ, giường,…

- Trẻ gọi cô Hương cùng đi.

- Cho trẻ nhận xét về ngôi nhà của thỏ, những đồ dùng trong gia đình thỏ:

- Chúng mình thấy nhà bạn thỏ như thế nào?

- Nhà bạn có những gì?

- Cho trẻ kể những đồ dùng có trong nhà bạn thỏ

Cô nhấn mạnh vào cái tủ lạnh và cái giường để trẻ quan sát

\* Quan sát tủ lạnh

- Chúng mình quan sát xem cái tủ lạnh này như thế nào?

- Tủ lạnh dùng để làm gì?

- Bên dưới cái tủ lạnh có cụm từ: “tủ lạnh”

- Cô đọc từ tủ lạnh

- Cả lớp đọc 2-3 lần

- Cho trẻ đếm xem trong từ tủ lạnh có bao nhiêu chữ cái?

- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học

- Cho trẻ phát âm những chữ cái đã học

- Cô giới thiệu chữ cái hôm nay sẽ làm quen đó là chữ “u” và những chữ mới còn lại sẽ làm quen vào những hoạt động sau.

\* Quan sát cái giường

- Chúng mình có nhận xét gì về cái giường này?

- Giường dùng để làm gì?

- Bên dưới cái giường có cụm từ: “cái giường”

- Cô đọc cụm từ: “cái giường”

- Trẻ đọc 2-3 lần

- Cho trẻ tìm những chữ cái đã học

- Trẻ phát âm

- Cô giới thiệu chữ làm quen tiếp theo trong hôm nay là chữ “ư” những chữ cái mới còn lại sẽ làm quen trong những hoạt động sau.

- Cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 rổ đựng và đi hái mỗi trẻ 1 quả táo có chữ “u” đi về chỗ ngồi

**\* Làm quen với chữ: u**

- Cô giới thiệu chữ: “u”

- Cô chiếu chữ “u” to lên màn hình máy chiếu để trẻ quan sát cho dễ.

- Cô phát âm chữ “u” 3 lần

- Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân.  
(Quá trình trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Chữ u có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?

- Cô chốt lại đặc điểm của chữ u chữ u có một nét móc bên trái và một nét sổ thẳng bên phải.

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ u

- Để biết rõ hơn về chữ u chúng mình cùng tri giác chữ u nhé

- Cho trẻ tri giác chữ u  
- Cả lớp đọc: u

- Cô giới thiệu có các kiểu chưc u khác nhau đó là chữ u in hoa, chữ u in thường và chữ u viết thường

**\* Làm quen với chữ: ư**

Cô tạo tình huống để trẻ lên lấy mỗi trẻ 1 rổ và hái cho mình 1 bông hoa về chỗ ngồi

- Cô giới thiệu chữ: ư

- Cô chiếu chữ ư to lên máy chiếu để trẻ dễ quan sát

- Cô phát âm chữ ư 3 lần

Cho trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân (Quá trình trẻ phát âm cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Chữ ư có cấu tạo mấy nét? Là những nét nào?

- Cô chốt lại đặc điểm của chữ ư. Chữ ư có một nét móc bên trái, một nét sổ thẳng bên phải và 1 nét móc nhỏ phía trên, bên phải

- Cho trẻ nhắc lại đặc điểm của chữ ư

- Để biết rõ hơn về chữ ư chúng mình cùng tri giác chữ ư nhé

- Cho trẻ tri giác chữ ư

- Cả lớp đọc: ư

- Cô giới thiệu với cả lớp ngoài chữ ư in thường ra còn có chữ ư in hoa  và chữ ư viết thường, mặc dù có cách viết khác nhau nhưng đều được đọc là ư

**\* So sánh chữ u, ư**

- Chữ u và chữ ư có điểm gì giống nhau?

- Chữ u và chữ ư có điểm gì khác nhau?

- Cho trẻ so sánh  
+ Giống nhau: Chữ u và chữ ư đều có 1 nét móc bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải  
+ Khác nhau: Chữ ư có một nét móc nhỏ phía trên bên phải còn chữ u thì k có.

- Cho trẻ phát âm lại chữ u, ư.

**Hoạt động 3:** Trò chơi

*\** Trò chơi 1: Tìm chữ

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được 1 bài thơ có rất nhiều chữ cái u, ư. Nhiệm vụ của mỗi đội hãy thảo luận, tìm và gạch chân những chữ u và ư trong bài thơ trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào gạch chân được nhiều chữ u và ư hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống quá trình chơi   
\* Trò chơi 2: Cặp đôi hoàn hảo

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi bạn trong đội sẽ chọn cho mình 1 bạn để thành 1 cặp đôi. Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay có chữ u và ư. Nhiệm vụ của mỗi đội đó là mỗi cặp đôi phải khéo léo vận chuyển được 1 quả bóng bay qua 1 đoạn đường về nhà bạn thỏ mà không được chạm vào những bông hoa trên đường. Đội 1 vận chuyển bóng bay chữ có chữ u, đội 2 sẽ chuyển bóng bay có chữ ư.

- Luật chơi: Mỗi lần mỗi cặp đôi chỉ được chuyển 1 quả bóng bay và phải đúng quả bóng bay có chữ mà cô yêu cầu và không được sử dụng tay chạm vào bóng trong khi di chuyển chỉ khi nào đến vạch đích chúng mình mới được dùng tay để quả bóng bay vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng bay hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống quá trình chơi

\* Kết thúc: Cô cho trẻ mang hoa, quả đến chúc mừng sinh nhật bạn thỏ

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “GIỮA VÒNG GIÓ THƠM” (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ “Giữa vòng gió thơm” tên tác giả sáng tác bài thơ “Quang Huy”

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Chơi thành thạo trò chơi với làm quà tặng bà

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, mở rộng vốn từ

\* Thái độ

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, kính trọng và biết giúp đỡ bà của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử, một số đồ chơi làm quà tặng bà.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Khám phá đồ dùng trong gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 6/-10/11/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 113: Phối hợp các kỹ năng vẽ,cắt, dán, nặn để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối  Chỉ số 112: Phối hợp và lựa  chọn cácnguyên vật liệu tạo  hình, vật liệu thiên nhiên để  tạo ra sản phẩm.  Chỉ số 11: Bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.  Chỉ số 7: Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).  Chỉ số 37: Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn | - Phối hợp các kỹ năng vẽ  để tạo thành bức tranh có  màu sắc hài hòa, bố cục  cân đối.  -Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về chủ đề gia đình  -Trẻ biết vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.  -Trẻ biết nhắm vào đích khi némtrúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).  - Trẻ biết biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng… là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn. | - TH: Trang trí khăn quàng cổ  - HĐG: nặn. Xé dán cắt dán tô màu về đồ dùng trong gia đình  - TD: Bò theo đường zic zăc  - TD: Ném trúng đích thẳng đứng (xa 2m x cao 1,5m).  - MLMN |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 101. Chỉ số 101: Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.  Chỉ số 107: Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép  - Trẻ biết tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. | **-** MLMN, HĐG  **-** MLMN, TC |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 79**:** Đọc biểu cảm bài  thơ , dao, ca dao về chủ đề  gia đình  Chỉ số 80: Kể có thay đổi một  vài tìnhtiết như thay tên  nhân vật, thay đổi kết thúc,  thêm bớt sự kiện.. trong  nội dung truyện  Chỉ số 88: Tô, đồ các nét chữ, chữ cái e, ê và chữ số 1,2,3,4,5, 6… | **-** Trẻ biết thể hiện biểu cảm  bài thơ , đồng dao, ca dao  về chủ đề gia đình  - Trẻ biết thay đổi một  vài tình tiết nhưthay tên  nhân vật, thay đổi kết thúc,  thêm bớt sự kiện..nội dung  truyện  - Tô, đồ các nét chữ, chữ  cái e,ê, và chữ số 1,2,3,4,5, 6... | - HĐG, MLMN: xem tranh truyện, thơ đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng.  - LQVH: Truyện: “ Tích Chu”  - LQCC:Tập tô chữ cái u, ư (MLMN) |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉsố 110: Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  Chỉsố 59: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa các đồ dùng trong gia đình, biết các bảo vệ đồ dùng và tiết kiệm năng lượng khi sử dụng các đồ dùng, bảo vệ môi trường sống  Chỉsố 64: Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..  - Trẻ biết tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa các đồ dùng trong gia đình biết các bảo vệ đồ dùng và tiết kiệm năng lượng khi sử dụng các đồ dùng, bảo vệ môi trường sống  - Trẻ biết các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật | **-** Â.N:Bàn tay mẹ(MLMN)  - KPKH: Khám phá đồ dùng gia đình  - LQVT: Nhận biết và phân biệt khối cầu và khối trụ khối vuông và khối chữ nhật |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 6/-10/11/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé  - Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình  - Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé  - Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ  - Trò chuyện với trẻ biết ý nghĩa của ngày 20 tháng 10  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 11  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp: Thổi nơ bay  - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân  - Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  - Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ dùng để ăn  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Kéo cưa lừa xẻ  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để mặc  - TCVĐ:  Ai chạy nhanh hơn  -TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để đi lại  - TCVĐ: Ai nhanh hơn  - TCDG:  Lộn cầu vòng  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để ngủ  - TCVĐ:  Ai giỏi hơn  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để uống  - TCVĐ:  Chạy zic zắc kẹp lon  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC**  Bò theo đường zic zăc và ném trúng đích thẳng đứng | **KPKH**  Khám phá đồ dùng gia đình | **PTTM**  **Âm nhạc**  Bàn tay mẹ(MLMN)  **Tạo hình**  Trang trí khăn quàng cổ | **PTNT**  **LQVT**  Nhận biết và phân biệt khối cầu và khối trụ | **PTNN**  **LQVH**  Truyện “Tích Chu”  **LQCC**  Tập tô chữ cái u, ư (MLMN) |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình. Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình  - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cắt, kéo, tranh ảnh... | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\* Tổ chức chơi.**  **-** Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  - Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | - Xây nhà bé | - Trẻ hoàn  thành công trình đẹp và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ... |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | - Trẻ biết  thể hiện  vai chơi  của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề gia đình | - Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề gia đình. | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Dạy kỹ năng sống cho trẻ:Trẻ biết tiết kiệm điện nước.  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.  - Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...  - Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  - Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 6 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên gọi, công dụng, đặc điểm, một số đồ dùng để ăn. Biết đồ dùng để ăn có nhiều loại và được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các đồ dùng để ăn trong gia đình

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Nhà mình rất vui” và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để ăn

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng để ăn (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan hình ảnh về đồ dùng để ăn)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy phần thưởng và người nào nhanh hơn thì được nhận quà nhiều hơn, người ít hơn thì nhận quà ít hơn, chậm nhất thì không có quà

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đạp vào nhau, 2 bàn tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại như người đang cưa gỗ theo nhịp 2 – 2, miệng đọc lời đồng dao.

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: BÒ THEO ĐƯỜNG ZIC ZĂC VÀ NÉM TRÚNG ĐÍCH THẲNG ĐỨNG XA 1,5 M X CAO 1,2 M).**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Biết phối hợp chân tay nhịp ngàng khi bò, biết ném trúng đích thẳng đứng bằng một tay và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng bò theo đường zic zăc, ném trúng đích thẳng đứng

- Rèn luyện và phát triển sức mạnh, nhanh hẹn, khéo léo của tay, vai, chân và định hướng khi ném và bò

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện vận động và nghe lời cô và quyết tâm thực hiện bài tập cùng bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: 3 đích đứng cao 1m2, túi cát, bong bóng, phần thưởng, ghế thể dục , hộp,....

**3**. **Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

MC: chào mừng quý vị khán giả chúng ta đang đến với chương trình “Gia đình là siêu nhân”. Thưa quý vị gia đình là nơi để sẻ chia và con cái chính là sợi dây để kết nối tình yêu thương khăn khít gắn bó của cha mẹ và ngày hôm nay với mong muốn như thế tôi mời quý vị đến với chương trình “Gia đình là siêu nhân” và chúng ta hãy xem các gia đình đến đây mang đến sự yêu thương và chia sẻ như thế nào!

- Tham gia chương trình “Gia đình là siêu nhân” có 3 đội chơi:

+ Đội 1: Gia đình siêu nhân xanh

+ Đội 2: Gia đình siêu nhân đỏ

+ Đội 3: Gia đình siêu nhân vàng

MC: Trước khi bước vào các phần thi xin mời 3 gia đình tặng cho khán giả bài thơ “yêu mẹ “nhé!

MC: mẹ là người phụ nữ rất quan trọng trong gia đình. Vậy chúng ta làm gì để thể hiện tình yêu thương với mẹ?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ người thân trong gia đình

MC: Hôm nay 3 đội chơi sẽ nhận được nhiều món quà hấp dẫn khi tham gia trò chơi cùng với gia đình siêu nhân của mình. Các đội chơi đồng ý không?

MC: Đến với sân chơi “Gia đình là siêu nhân” các thành viên trong gia đình phải phát huy tối đa sự khéo léo, nhanh , sức mạnh để cùng nhau vượt qua 3 vòng thi:

Vòng 1: Ai khéo hơn

Vòng 2: Ai khỏe hơn

Vòng 3: Ai nhanh hơn

MC: Vậy là chúng ta biết rõ luật chơi và các vòng chơi của chương trình “Gia đình là siêu nhân” Bây giờ tôi không làm mất thời gia của các gia đình nữa.!

MC: Chúng ta cùng đến với vòng chơi đầu tiên “Ai khéo hơn”

MC: Thử thách giành cho cả 3 gia đình là hãy khởi động đi vòng tròn, đi bằng gót chân, mũi chân, bàn chân và chạy chậm chạy nhanh và đồng diễn thể dục thể thao xem gia đình nào khéo nhất thực hiện điều nhất và đẹp nhất nhé. Phần thưởng ở phần thi này này là một phần quà thật hấp dẫn.

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

Chuyển đội hình 3 hàng ngang

**a/ Bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, sang ngang (4 lần 16 nhịp)

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước(2 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách chân khép chân (2 lần 8 nhịp)

MC: Xin chúc mừng 3 gia đình siêu nhân hoàn thành rất tốt vòng thi thứ nhất, BTC thấy cả 3 gia đình thực hiện khởi động và bài đồng diễn thật khéo léo và đẹp mắt.

**b/Vận động cơ bản :** Bò theo đường zic zăc và ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).

**\* Ném trúng đích thẳng đứng**

MC: Tiếp theo MC xin mời cả 3 gia đình siêu nhân di chuyển về vị trí mới (3 hàng dọc) và tạm nghỉ nghơi 1 chút để tiếp tục đến với vòng thi thứ 2 “Ai khỏe hơn”

MC: Xin chào! Chúng ta đang gặp nhau ở vòng chơi thứ 2 của chương trình “Gia đình siêu nhân” và hãy xem “ai khỏe hơn” với thử thách là thành viên trong gia đình “Bò theo đường zic zăc và ném trúng đích thẳng đứng

MC: Các gia đình siêu nhân chú ý: MC sẽ hướng dẫn và chơi mẫu “Bò theo đường zic zăc và ném trúng đích thẳng đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m).” cho các gia đình quan sát thật kỹ để chơi tốt nhé!

- Lần 1: MC mẫu không giải thích

- Lần 2: MC vừa làm vừa giả thích: Đứng trước vạch giới hạn, đứng chân trước chân sau, cầm túi cát đưa ra trước, ngang tầm mắt, nhắm vào đích và ném vào đích, ném xong nhặt túi cát bỏ vào rổ và về cuối hàng.

MC: Phần quà rất hấp dẫn đang chờ đón 3 đội và hãy cùng xem “Ai khỏe hơn” bắt đầu.

- Cho từng trẻ thực hiện lần lượt, thi đua và chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời

**\* Bò theo đường zic zăc**

MC: Tiếp theo MC xin mời cả 3 gia đình siêu nhân di chuyển về vị trí mới và tạm nghỉ nghơi 1 chút để tiếp tục đến với vòng thi thứ 3 “Ai nhanh hơn”

MC: Chào mừng quý vị khán giả chúng ta đang quay trở lại với “Gia đình là siêu nhân” và đến với vòng 3 “Ai nhanh hơn” ở trò chơi này yêu cầu 3 gia đình hãy chung tay cùng phối hợp với nhau mới có thể hoàn thành trò chơi “Ai nhanh hơn’

**\* Cách chơi:** Nhiệm vụ của các thành viên trong đội là bò theo đường zic zăc thật nhanh và phối hợp chân tay nhịp nhàng khi bò.

**\* Luật chơi:** Kết thúc trò chơi, ai bò nhanh hơn và không vi phạm luật chơi sẽ giành chiến thắng và được phần quà hấp dẫn nhất, to nhất.

- Cho trẻ tham gia vận động, chú ý quan sát và xử lý tình huống, kết quả sau khi chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

MC: Xin mời 3 gia đình đi vòng tròn hít sâu và thở nhẹ nhàng để tạm nghỉ ngơi trong thời gian chờ ban tổ chức tổng kết và phát thưởng cho các gia đình nhé! (Mở nhạc thư giãn nhẹ nhàng)

MC: Một lần nữa xin được chúc mừng cả 3 gia đình có một buổi chơi thật thú vị và thật vui khi tham gia chương trình

“ Gia đình siêu nhân” và bây giờ là phần quà giành cho các gia đình ngày hôm nay.

Xin chúc mừng giải ba thuộc về gia đình….giải nhì thuộc về gia đình…giải đặc biệt thuộc về gia đình…..

MC: Cảm ơn ba gia đình siêu nhân rất nhiều và cảm ơn quý vị khán giả, chúng ta đã có những giây phút thật thoải mái bên những trò chơi thật đáng yêu thật ý nghĩa cùng với các gia đình.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Khám phá đồ dùng trong gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 7 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để mặc, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình. Biết hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về đồ dùng để mặc.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để mặc

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng để mặc (Quan sát bằng tranh ảnh, đồ thật)

**b. Trò chơi vận động:** Ai chạy nhanh hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử lần lượt từng bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn chơi chạy theo đường ziczắc qua ghế thật nhanh lên lấy phần quà

\* Luật chơi: Đội nào chạy nhanh hơn và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để mặc, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết tiết kiệm năng lượng khi sử dụng các đồ dùng và biết bảo vệ môi trường khi sử dụng đồ dùng. Biết hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...mở rộng vốn từ

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: về một số đồ dùng để mặc

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Nhà mình rất vui”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề nhu cầu của gia đình

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Khám phá đồ dùng trong gia đình

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh đồ dùng trong gia đình

- Cô cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng gia đình theo từng tổ đã thảo luận và mời đại diện tổ trả lời về đồ dùng trong gia đình

+ Đồ dùng để ăn gồm những loại nào?

+ Đồ dùng để ngủ gồm những loại nào?

+ Đồ dùng để mặc gồm những loại nào?

+ Đồ dùng để đi lại gồm những loại nào?...

+ Đồ dùng này dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì?

+ Vậy đồ dùng bằng điện thì các các có được tự ý sử dụng không? Vì sao?

- Cô cho trẻ tự thảo luận về đồ dùng sử dụng điện, than, lửa đến từng nhóm cùng thảo luận với trẻ về công dụng cũng như tác hại.

- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình và biết tiết kiệm điện, nước và bảo vệ an toàn khi sử dụng đồ dùng bằng điện.

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô mời một số trẻ tự giới thiệu cho cả lớp biết về gia đình của mình

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh đồ dùng đi lại, đồ dùng sử dụng bằng điện, năng lượng mặt trời, bằng pin..

+ Con làm gì để tiết kiệm điện và bảo vệ môi trường khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình?

- Cô giáo dục trẻ biết điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng khi không sử dụng và bảo vệ đồ dùng hạn chế hư hỏng để tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.

+ Vậy con người có nên sử dụng túi ni lông trong sinh hoạt gia đình không? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ biết tác hại sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường.

**Hoạt động 3:** Trò chơi

\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên vẽ về đồ dùng trong gia đình

- Luật chơi: thời gian được tính bằng một bài hát đội nào vẽ và tô màu đẹp sẽ nhận quà của cô

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc lên chọ tranh lên chọn hình ảnh về đồ dùng gia có ích và có hại cho môi trường và sức khỏe theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng về số lượng 6

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Dạy hát bàn tay mẹ

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 8 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để đi lại, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và

nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh đồ dùng để đi lại.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để đi lại

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng để đi lại (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn chơi ôm eo bạn đi bằng bàn chân không đứng lên theo đường đường thẳng.

\* Luật chơi: Đội nào đi nhanh hơn và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: TRANG TRÍ KHĂN QUÀNG CỔ**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ, các hình họa tiết khác nhau để trang trí khăn quàng cổ theo sự sáng tạo của trẻ

\* Kỹ năng

- Rèn luyện cầm viết, vẽ các nét và phối hợp và sắp xếp bố cục hợp lý.

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình. Biết bảo quả đồ dùng gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng phương tiên: Tranh mẫu của cô, bút , vở tạo hình, sáp màu.

3**. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**. **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**Hoạt động 2**: Trang trí khăn quàng cổ.

- Cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ”

- Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh khăn quàng cổ

- Cô chia lớp thành 3 tổ, về tổ quan sát tranh mẫu và đàm thoại về kỹ vẽ khăn quàng cổ, mời mổi tổ một bạn lên nói về ý tưởng và kỹ năng vẽ khăng quàng cổ và trang trí khăn quàng cổ

- Cho trẻ chơi “xem ai đoán đúng”. Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: Màu tô, vở tạo hình, khăn lau, bàn ghế…

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về ý tưởng trang trí khăn quàng cổ

- Cô hướng dẫn trẻ về bố cục khi trang trí khăn quàng cổ

- Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trang trí khăn quàng cổ

**Hoạt động 3:** Trẻ vẽ, trang trí khăn quàng cổ

- Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

- Cô cho trẻ vẽ và quan sát động viên trẻ trong quá trình vẽ

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trang trí khăn quàng cổ của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Nhà mình rất vui”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: VẬN ĐỘNG “BÀN TAY MẸ” (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả

- Trẻ biết vận động minh hoạ theo giai điệu bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu lời ca.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “bàn tay mẹ”. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “Gánh mẹ” Tác giả “Trương Minh Nhật”,

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhận biết và phân biệt khối cầu và khối trụ

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 9 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để ngủ, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết bảo quản đồ dùng trong gia đình khi sử dụng.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh các đồ dùng để ngủ.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để ngủ

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng để ngủ trong gia đình (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Ai giỏi hơn

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 3 bạn một lần lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp lon bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Truyền tin

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT VÀ PHÂN BIỆT KHỐI CẦU VÀ KHỐI TRỤ**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được khối cầu và khối trụ và phân biệt được các khối cầu và khối trụ với đặc điểm và hình dạng của các khối.

\* Kỹ năng

 - Trẻ biết thao tác với các khối trong quá trình phân biết và nhận biết khối cầu và khối trụ, chơi thành thạo trò chơi với các khối cầu và khối trụ.

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết kiên trì thực hiện nhiệm vụ được giao, thực hiện thao tác đo theo qui tắc nhất định.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Mỗi trẻ có 1 khối cầu và một khối trụ

- Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn.

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**. **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2**: Nhận biết và phân biệt khối cầu và khối trụ

\* **Ôn bài cũ**: nhận biết số lượng trong trong phạm vi 6

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng ít hơn và nhiều hơn 6

- Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng gia đình tìm và gắn số tương ứng

- Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 6

**Bài mới:** Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau

\* Luyện tập: Cô cho trẻ tìm bạn một nhóm có 3 bạn và so sánh chiều cao của các bạn trong một nhóm

- Các con ơi! Đây là các bạn của bé na bạn nào cũng nói là mình cao hơn. bạn búp bê, Các con giúp bạn giải quyết vấn đề này nhé

- Cô mở hình ảnh và cho trẻ phân biệt ai cao nhất cao hơn, thấp nhất, thấp hơn.

- Cô mời 2 – 3 trẻ nói và cả lớp nhận xét câu trả lời của bạn có đúng không.

- Cô nhận xét.

**\* Bài mới:** Nhận biết và phân biệt khối cầu và khối trụ

- Con xem trong rổ có gì ?

- Con xem các khối gì đây ?

- Cô cho trẻ phát âm tên của khối

- Cô nói tên khối trẻ giơ khối

- Cô nói đặc điểm của khối trẻ tìm khối  
- Cô cho tổ thảo luận về các khối và cô đến từng tổ và yêu cầu trẻ đặt chồng khối cầu và khối trụ, khối trụ với khối trụ, khối cầu với khối cầu và hỏi trẻ nguyên nhân và kết quả

+ Tại sao 2 khối cầu không đặt chồng lên nhau được?

+ Tại sao 2 khối trụ đặt chồng lên nhau được?

+ Tại sao 1 khối cầu đặt chồng lên khối trụ được?

- Cô tóm lại và cho trẻ nhận biết đặc điểm của từng khối cầu và khối trụ và phân biệt các khối

**Luyện tập:** Cô cho nhóm trẻ tìm các khối cầu và khối trụ trong lớp

**Hoạt động 3:** Trò chơi

**\* Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”**

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ cử lần lượt các thành viên trong đội lên chạy theo đường zic zắc để tìm khối cầu và khối trụ theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Ai chạy nhanh hơn và không phạm luật sẽ nhận được khối

- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. Hoạt động góc**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện “tích chu”

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 10 tháng 11 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để uống, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết bảo quản đồ dùng trong gia đình khi sử dụng.

\* Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh các đồ dùng để uống.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát nhà mình rất vui và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng để uống

**a. Hoạt động có chủ đích:**

- Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng để uống trong gia đình (Quan sát bằng tranh ảnh)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy theo đường zic zắc kẹp lon

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể hoặc mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 3 bạn một lần lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp lon bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Truyền tin

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi, cô nhắc lại và tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . Hoạt động chung**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN “CẬU BÉ TÍCH CHU”**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện“Tích Chu”, hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm và thể hiện được giọng của nhân vật trong truyện

- Chơi thành thạo trò chơi đóng vai

-Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, diễn đạt câu mạch lạc rõ ràng và mở rộng vốn từ khó trong truyện.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, biết nghe lời người lớn, kính trọng và biết giúp đỡ mẹ ông bà của mình .

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng:

- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Cả nhà thương nhau”.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Trẻ  vui  hát  bài “Cháu yêu Bà”.

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

- Lớp mình vừa hát bài gì? Bà là người sinh ra ai? Người sinh ra bố gọi là gì? (Bà nội),  người sinh ra mẹ gọi là gì? (Bà ngoại). Các con có yêu quý bà của mình không?

- Cô có một câu chuyện kể về tình cảm giữa 2 bà cháu với nhau đấy, và để biết tình cảm đó như thế nào các con hãy nghe cô kể câu chuyện “Cậu bé Tích Chu” nhé!

**Hoạt động 2:  Kể truyện** “Cậu bé Tích Chu”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1

- Tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện.

- Kể lần 2 kết hợp lồng tiếng tranh minh họa trên máy vi tính

+ Cô giảng nội dung cho trẻ nghe: Câu chuyện nói về một cậu bé tên là Tích Chu, cậu sống cùng bà. Chỉ vì ham chơi, không quan tâm tới bà, không rót nước cho bà uống nên bà Tích Chu đã phải hóa thành con chim để bay đi tìm nước uống. Được sự giúp được của bà tiên, tích Chu đã vượt qua rất nhiều nguy hiểm để lấy nước suối tiên về cho bà uống, được uống nước suối tiên bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu, từ đó Tích Chu hết lòng yêu thương chăm sóc bà.

- Kể chuyện lần 3 (Kết hợp cho trẻ xem phim hoạt hình)

- Vừa rồi các con đã được nghe cô kể chuyện, vậy các con có thể đặt tên mới cho câu chuyện này không? (Cho 2-3 trẻ đặt tên chuyện)

***+ Trích dẫn, giảng từ khó***

- Ngày xửa ngày xưa có một cậu bé tên là Tích Chu. Bố mẹ Tích Chu mất sớm, Tích Chu ở với bà. Hàng ngày bà phải làm việc quần quật để kiếm tiền nuôi Tích Chu, có thức ăn gì ngon bà cũng để dành cho Tich Chu. Ban đêm khi Tích Chu ngủ thì bà thức quạt. Thấy bà thương Tích Chu, có người nói với bà như thế nào?

- Vậy thì “Quần quật” có nghĩa là gì các con? (Bà phải làm rất nhiều công việc, bà làm việc suốt ngày các con ạ)

- Thế nhưng Tích Chu lớn lên lại chẳng thương bà. Bà thì suốt ngày làm việc vất vả, còn Tích Chu thì suốt ngày rong chơi với bạn bè. Vì làm việc vất vả, ăn uống lại kham khổ nên bà bị ốm. Bà lên cơn sốt nhưng chẳng ai trông nom. Tích Chu mải rong chơi với bạn bè, chẳng nghĩ gì đến bà đang ốm. Một buổi trưa, trời nóng nực, cơn sốt lên cao, bà khát nước quá liền gọi, bà gọi như thế nào các con?

- “Rong chơi” có nghĩa là gì nhĩ? (Tích Chu mãi ham chơi với bạn, không chịu giúp đỡ bà)

- Mãi sau Tích Chu thấy đói mới chạy về để kiếm cái ăn. Tích Chu ngạc nhiên hết sức khi thấy bà đã hóa thành con chim và vỗ cánh bay lên trời. Khi bà đã biến thành chim thì TC như thế nào? Tích Chu đã nói gì với bà? Bà đã trả lời như thế nào với Tích Chu?

*- “Hóa thành”* có nghĩa là gì?  (Từ con người trở thành con chim)

- Nghe tiếng chim nói TC òa lên khóc, Tích Chu thương bà và hối hận lắm.

- *“Hối hận”* có nghĩa là Tích Chu cảm thấy có lỗi với bà và biết yêu thương bà hơn.

- Nghe bà tiên nói, Tích Chu mừng rỡ vô cùng, vội vàng hỏi đường lên suối tiên, rồi chẳng một chút chần chừ, Tích Chu hăng hái đi ngay.

- *“Hăng hái”* có nghĩa là vui vẽ làm công việc mà mình thích

- Trải qua nhiều ngày đêm lặn lội trên đường, vượt qua rất nhiều nguy hiểm, cuối cùng Tích Chu có lấy được nước suối tiên về cho bà uống không? Được uống nước suối Tiên, bà Tích Chu đã trở lại thành người và về ở với Tích Chu. Từ đấy, hai bà cháu về sống với nhau rất hạnh phúc!

***+ Đàm thoại:***

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?.

- Trong chuyện có mấy nhân vật ?

- Bà đã thương yêu Tích Chu như thế nào ?

- Vì sao Tích Chu lại không thương bà ?

- Khi Bà bị ốm Bà gọi Tích Chu thế nào ?

- Khi bà biến thành chim thái độ Tích Chu ra sao ?

- Tích chu đã nói với bà như thế nào ?

- Bà trả lời Tích Chu ra sao ?

- Trên đường đi tìm bà Tích Chu đã gặp ai?

- Bà tiên đã nói gì với Tích Chu?

- Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người ?

- Câu chuyện vừa rồi nhắc nhở chúng ta điều gì? Bạn Tích Chu trong truyện đáng khen hay đáng chê?

\* Giáo dục: Qua câu chuyện “Tích Chu” tác giả muốn các con phải biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà cha mẹ lúc ốm đau và biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn đấy. Khi ăn cơm xong các con hãy bê nước và lấy tăm mời ông bà, cha mẹ để tỏ lòng quan tâm tới ông bà, cha mẹ nhớ chưa nào!

**Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện**

- Cô cho cả lớp kể chuyện 1 lần

\* Các con ơi! Được biết tại trường MN HHD hôm nay có tổ chức cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo” đấy! các con có muốn cùng cô đến đó tham gia không? (Trẻ vui hát “Cả nhà thương nhau” đi thành vòng tròn chuyển đội hình thành 3 hàng ngang)

- Cô làm MC: Xin nhiệt liệt chào mừng toàn thể các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “Bé kể chuyện sáng tạo” của chúng ta ngày hôm nay! Cuộc thi của chúng ta hôm nay gồm có 2 phần.

Phần I: Năng khiếu

Phần  II: Kiến thức

- Để mở đầu cho phần thi năng khiếu là sự thể hiện của các bé đến từ lớp Lá 2 (Cho 3 tổ đọc nối tiếp nhau)

- Tiếp theo là phần thể hiện của các bé đến từ đội Chim non (Cô làm người dẫn chuyện.Trẻ thể hiện giọng các nhân vật)

- Chúng ta hãy dành 1 tràng pháo tay để chào đón phần thi của bạn gái (Kể chuyện theo tranh)

**Hoạt động 4: Trò chơi**

- Bước qua phần thi thứ nhất là phần Thi thứ 2: Phần thi Kiến thức.

- Cô chuẩn bị câu hỏi trên máy vi tính, trẻ trả lời bằng cách nhấp chuột vào hình ảnh của câu trả lời đúng.

- Cho trẻ ghép hình theo trình tự nội dung câu chuyện Tích Chu trên máy tính bằng cách dùng chuột kéo thả hình ảnh.

**\* Kết thúc:** Nhận xét giờ hoạt đông cho trẻ ra chơi.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI U, Ư**

**1.** **Mục đích, yêu cầu:**

**\*** Kiến thức :

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ cái u, ư

- Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.

\* Kỹ năng:

- Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, bài giảng tập tô u, ư chữ in rỗng và chữ viết thường. thường

- Tranh ảnh hướng dẫn tập tô chữ cái e,ê chữ in rỗng và chữ viết thường.

- Hình ảnh gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình ba thế hệ, gia đình nhiều thế hệ mẹ và bé.

- Vở tập tô, bút chì, bút chì màu, bàn ghế phù hợp với trẻ.

**3. Phương pháp**: Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động: (mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Trò chuyện về nghề nghiệp.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**