**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**



**GIÁO VIÊN: HOÀNG THỊ HƯƠNG – H’HOA NIÊ**

**NĂM HỌC:2023-2024**

.

**PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024**

**I.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

-Năm học 2023-2024lớp tôi có 28cháu. Sinh năm 2018 có 21trẻ. Sinh năm 2019có 6trẻ

**1.Thuận lợi:**

-Nhà trường quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất tương đối, chỉ đạo sâu sắc kịp thời

-Giáo viên được đào tạo chuẩn về chuyên môn. Phòng lớp đủ ánh sáng và sạch sẽ thoáng mát.

-Đa số phụ huynh có nhận thức hiểu biết về tầm quan trọng chăm sóc, giáo dục trẻ toàn diện nên rất quan tâm đến việc học của trẻ

**2.Khó khăn:**

-Có một số cháu lần đầu tiên ra lớp nên các kỹ năng tô vẽ, ..còn yếu và một số cháu nhút nhát và một số cháu chưa nói rõ,hay khóc nhè khi đi học.. hay đi lung tung không chú ý nghe cô dạy.

**II.NHIỆM VỤ CHUNG**

Năm học 2023-2024là năm học tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới và thực hiện phong trào “Trường học thân thiện học sinh tích cực”, và phong trào “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” Bình đẳng giới, phát hiện và can thiệp sớm trẻ khuyết tật, tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, lồng ghép tích hợp các chuyên đề an toàn giao thông , vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường...trong toàn nghành nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và thực hiện tốt chương giáo dục mầm non mới.Đặc biệt đẩy mạnh phong trào: “Dạy tốt học tốt trong nhà trường”

**III.NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1.Nhiệm vụ và biện pháp**

**-**Động viên trẻ đi học chuyên cần

-Phấn đấu duy trì sĩ số cuối năm đạt 98%

-Đảm bảo tỉ lệ trẻ đi học chuyên cần đạt 95%-98%

-Trang trí lớp phù hợp với chủ đề nhằm thu hút học sinh và phụ huynh

-Giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, tạo môi trường xanh sạch đẹp

**2.Chỉ tiêu phấn đấu và biện pháp**

-Giáo viên thực hiện đúng chương trình không cắt xén chương trình

-Lồng ghép các chuyên đề vào trong các hoạt động học tập vui chơi mọi lúc mọi nơi

-Giáo viên luôn không ngừng học hỏi và nâng cao chuyên môn, tham gia đầy đủ các phong trào hội thi viết sáng kiến kinh nghiệm. Hồ sơ sổ sách soạn giảng đầy đủ

**IV. CÔNG TÁC VỆ SINH CÁ NHÂN VÀ PHÒNG BỆNH**

**-**Tuyên truyền và kết hợp với phụ huynh phòng bệnh cho trẻ (covid 19, đậu mùa, dau mắt đỏ,chân tay miệng, bạch hầu, sốt xuất huyết...và các bệnh khác.

-Cân đo cho trẻ theo quý

-Sắp xếp đồ chơi gọn gàng sạch sẽ

-Dạy trẻ thực hiện thành thạo thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng, và thực hiện tốt các kỹ năng vệ sinh và kỹ năng sống theo từng chủ đề

-Tạo môi trường thoáng mát và sạch đẹp, lấy trẻ làm trung tâm

**V.CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN VỚI PHỤ HUYNH**

-Tuyên truyền cho phụ huynh biết chế độ ăn uống đảm bảo sức khỏe cho trẻ, chăm sóc và phòng chống bệnh chân tay miệng và phòng chống trẻ bị suy dinh dưỡng, béo phì và các bệnh về đường hô hấp, tiêu chảy. Dịch bệnh covid, bạch hầu, sốt xuất huyết...

-Dán tranh và trao đổi với phụ huynh hằng ngày về con em của mình

**VI. CHỈ TIÊU CỤ THỂ NHƯ SAU**

-Cháu ngoan Bác Hồ :40-45%

-Bé ngoan :55-60%

-Bé khỏe bé ngoan cấp trường :98%

-Hoạt động vui chơi :95%

-Hoạt động chung :97%

-Các chuyên đề đạt loại tốt trở lên

**VII.NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU NĂM HỌC**

\*Danh hiệu tập thể

-Lớp: xuất sắc

\*Danh hiệu cá nhân

-Giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp thị và cấp tỉnh

-Viết sáng kiến kinh nghiệm đạt loại tốt

-Dự thi đồ dùng dạy học đạt giải cao

\*Học sinh

-Tỉ lệ học sinh ra trường đạt : 98%

-Duy trì sĩ số : 98-100%

-Tỉ lệ chuyên cần : 95-97%

-Cháu ngoan Bác Hồ : 40-45%

-Bé ngoan : 55-60%

\*Các môn học

-Hoạt động vui chơi : 95 %

-Bé chăm bé ngoan : 95-98%

-Giáo dục lễ giáo :100%

**VIII.KẾT QUẢ MONG ĐỢI**

\*Trẻ đạt được kết quả như trong bộ chuẩn

1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.

2. Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.

3. Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.

4. Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.

5. Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).

6. Bắt và ném bóng với người đối diện ( khoảng cách 4 m).

7. Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).

8. Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.

9. Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.

10. Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).

11. Bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.

12. Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.

13. Gập, mở lần lượt từng ngón tay

14 Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.

15. Cắt được theo đường viền của hình vẽ.

16. Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.

17 Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.

18. Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phecmơtuya.

19. Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...

20.Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả…

21. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...

22. Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.

23. Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.

24. Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.

25. Đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong dội/ giật nước cho sạch.

26. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.

27. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.

28. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.

29. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.

30. Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

31. Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy

32. Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.

33. Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....

34. Che miệng khi ho, hắt hơi.

35. Đi vệ sinh đúng nơi quy định

36. Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.

37. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng....là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.

38. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần.

39. Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc,....

40. Biết không tự ý uống thuốc.

41. Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ.

42. Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu ...

43. Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.

44. Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc

biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ

45. Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.

46. Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.

47. Không leo trèo cây, ban công, tường rào...

48. Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có ..

49. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.

50. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.

51. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.

52. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.

53. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.

54. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.

55. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.

56. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.

57. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.

58. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.

59. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.

60. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

61. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.

62. Nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.

63. Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.

64. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.

65. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

66. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.

67. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.

68. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.

69. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện.

70. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.

71. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.

72. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.

73. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”

74. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên…”.

75. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.

76. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).

77. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.

78. Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh.

79. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…

80. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.

81. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.

82. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi. xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống.

83. Chọn sách để “đọc” và xem.

84. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.

85. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.

86. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...

87. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.

88. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.

89. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.

90. Nói được điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được

91. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).

92. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.

93. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.

94. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).

95. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.

96. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.

97. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)

98. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.

99. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn…) của quê hương, đất nước.

100. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.

101. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép

102. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.

103. Biết chờ đến lượt.

104. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.

105. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.

106. Bỏ rác đúng nơi quy định.

107. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.

108. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.

109. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp ) theo bài hát, bản nhạc.

110. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...

111. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).

112. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.

113. Phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

114. Phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

115. Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.

116. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.

117. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.

118. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.

119. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.

120. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.

**DỰ KIẾN KẾ HOẠCH THEO TỪNG CHỦ ĐỀ**

**Năm học: 2023 - 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TTT** | **Thời gian** | **Chủ đề** | **Chủ đề nhánh** | **ST** |
| 1 | 28/8-1/9/2023 | **Trường mầm non** | Ổn định lớp | 1 |
| 2 | 4/9-8/9/2023 | Ngày hội đến trường | 1 |
| 3 | 11/9-15/9/2023 | Lớp học của bé | 1 |
| 4 | 18-22/9/2023 | Trường mầm non của bé | 1 |
| 5 | 25-29/9/2023 | **Bản thân** | Bé tự giới thiệu về mình, bé vui tết trung thu | 1 |
| 6 | 2/10-6/10/2023 | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 |
| 7 | 9/10-13/10/2023 | Lớn lên bé sẽ làm gì | 1 |
| 8 | 16/10-20/10/2023 | **Gia đình** | Gia đình và họ hàng của bé | 1 |
| 9 | 23/10-27/10/2023 | Nhu cầu của gia đình | 1 |
| 10 | 30/10-3/11/2023 | Gia đình sống chung một ngôi nhà | 1 |
| 11 | 6/11-10/11/2023 | Khám phá đồ dùng trong gia đình | 1 |
| 12 | 13/11-17/11/2023 |  | Ngày tết của cô giáo 20/11 |  |
| 13 | 20/11-24/11/2023 | **Nghề Nghiệp** | Nghành nghề sản xuất | 1 |
| 14 | 27/11-1/12/2023 | Nghề xây dựng | 1 |
| 15 | 4/12-8/12/2023 | Nghề chế biến thủy hải sản | 1 |
| 16 | 11/12-15/12/2023 | Một số nghề phổ biến ở địa phương | 1 |
| 17 | 18/12-22/12/2023 | **Phương tiện và**  **luật lệ giao thông** | Một số phương tiện giao thông phổ biến | 1 |
| 18 | 25/12-29/12/2023 | Luật lệ giao thông |  |
| 19 | 1/1-5/1/2024 | Một số biển báo – Bé thực hành luật giao thông | 1 |
| 20 | 8/1-12/1/2024 | **Thế giới thực vật -**  **Tết và mùa xuân** | Mùa xuân và tết cổ truyền | 1 |
| 21 | 15/1-19/1/2024 | Một số loại hoa, một số loại quả | 1 |
| 22 | 22/1-26/1/2024 | Một số loại rau | 1 |
| 23 | 29/1-2/2/2024 | Cây xanh và môi trường sống | 1 |
| 24 | 5/2-9/2/2024 | Nghỉ tết Nguyên Đán | 1 |
| 25 | 12/2-16/2/2024 | Nghỉ tết Nguyên Đán | 1 |
| 26 | 19/2-23/2/2024 | **Nước và hiên tượng tự nhiên** | Thứ tự các mùa trong năm | 1 |
| 27 | 26/2-1/3/2024 | Hiện tượng tự nhiên | 1 |
| 28 | 4/3-8/3/2024 | Ngày tết của bà và của mẹ | 1 |
| 29 | 11/3-15/3/2024 | Sự kì diệu của nước | 1 |
| 30 | 18/3-22/3/2024 | **Thế giới động vật** | Một số vật nuôi trong gia đình | 1 |
| 31 | 25/3-29/3/2024 | Động vật sống dưới nước | 1 |
| 32 | 1/4-5/4/2024 | Động vật sống trong rừng | 1 |
| 33 | 18/4-12/4/2024 | Chim và côn trùng | 1 |
| 34 | 15/4-19/4/2024 | **Quê hương – Đất**  **nước – Bác Hồ** | Quê hương em – Đất nước mến yêu | 1 |
| 35 | 22/4-26/4/2024 | Biển đảo thân thương | 1 |
| 36 | 29/4-3/5/2024 | Bác Hồ kính yêu | 1 |
| 37 | 6/5-10/5/2024 | **Trường tiểu học** | Trường tiểu học |  |
| 38 | 12/5-17/5/2024 | Một số đồ dùng học tập lớp 1 |  |
| 39 | 20/5-245/2024 | **Ôn tập – Tổng kết** | Ôn tập -Tổng kết năm học | 1 |

**BẢNG PHÂN CHỈ SỐGIÁO DỤC TRẺ**

**THEO “BỘ CHUẨN ĐÁNH GIÁ TRẺ 5 TUỔI” TỪNG CHỦ ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stt | Chủ đề | Phát triển thể chất | Phát triển tình cảm và xã hội | Phát triển ngôn ngữ | Phát triển nhận thức |
| 1 | Trường mầm non  26cs | 1,6,8,14,16,  17,23,24,27,  43,112,113 | 93,94 | 78,79,80,87,88, | 55,59,65,67,68,70,110 |
| 2 | Bản thân.  27cs | 4,7,11,12,  13,18,22,23,  27,34,112,113 | 89,91,92 | 79,80,87,88 | 55,59,61,67,68,69,108,110 |
| 3 | Gia đình  27 cs | 5,7,9,11,21,  25,26,37,  44,112,113 | 89,92,101,  107 | 79,80,87,88 | 56,57,58,59,62,64,69,  110 |
| 4 | Nghề nghiệp  25 cs | 5,7,9,11,28,  29,33,  112,113,117 | 90,106 | 79,81,87,88 | 56,57,58,59,62,64,110 |
| 5 | Phương tiện và  luật lệ giao thông  25 cs | 5,7,9,11, 40,46,112,  113 | 95,96,100 | 79,81,84,87,88 | 52,54,56,57 ,58,59,62  ,64 ,110 |
| 6 | Thế giới thực vật-Tết và mùa xuân  27 cs | 2,5,10,11,20,  39,41,111,  112,113,114,120 | 96,100 | 79,81,82,84,87,88 | 51,54,56,58,59,62,110 |
| 7 | Nước và hiện tượng tự nhiên  27 cs | 2,11,31,32,38,42,112,113,  114,115 | 97,102 | 77,81,84,86,87,88 | 48,50,53,54,56,58,62,  63, 110 |
| 8 | Thế giới động vật 27 cs | 2,11,19,31,32,42,112,113,  114,115,116 | 103,105 | 77,81,84,86,87,88 | 49,54,56,58,60,62,109,110 |
| 9 | Quê hương-Đất nước – Bác Hồ  26 cs | 2,3,11,30,36,42,47,112,  113,115 | 98,99 | 76,77,81,84,86,87,88 | 54,56,58,62,74,75,110 |
| 10 | Trường tiểu học25 cs | 2,11,15,35,45,112,113,118,119 | 98,99,104 | 81,83,84,85,86,87 | 54,56,58,62,66,72,110 |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ số 1  Chỉ số 6  Chỉ số 8  Chỉ số 14  Chỉ số 16  Chỉ số 17  Chỉ số 23  Chỉ số 24  Chỉ số 27  Chỉ số 43  Chỉ số 112  Chỉ số 113  Chỉ số 93  Chỉ số 94  Chỉ số 78  Chỉ số 79  Chỉ số 80  Chỉ số 87  Chỉ số 88  Chỉ số 55  Chỉ số 59  Chỉ số 65  Chỉ số 67  Chỉ số 68  Chỉ số 70  Chỉ số 110 | **1.Lĩnh vực phát triển thể chất**  -Thực hiện đúng, thuần thục các động tác cảu bài thể dục theo  hiệu lệnh hoặc theo nhịp bảnnhạc,bài hát.Bắt đầu và kết thúc  động tác đúng nhịp.  -Bắt và ném  bóng với người đối diện. ( khoảng cách 4m)  -Đi đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.  - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  -Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu  -Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  -Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép  của người lớn, cô giáo.  -Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu  thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc  hài hòa, bố cục cân đối.  **2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**.  -Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  -Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).  **3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp**  - Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh.  - Đọc biểu cảm bài thơ , đồng dao, ca dao về chủ đề trường  mầm non  -Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay  đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..trong nội dung truyện  - Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt.  - Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1,2,3,4,5…  **4.Lĩnh vực phát triển nhận thức**  -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.  -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  - Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với  vật làm chuẩn.  - Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được  hỏi, trò chuyện  -Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong trường mầm non khi được hỏi, trò chuyện, về trường mầm non  - Mô tả một số đặc điểm nổi bật của ngày lễ khai giảng, trường, lớp, tết trung thu khi được hỏi, trò chuyện.  -Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**Thực hiện từ ngày 4 -8/9/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số1**.**Thực hiện  đúng, thuần thục động tác củabài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản  nhạc, bài hát.Bắtđầu và kết thúc độngtác đúng nhịp.  Chỉ số 6**.** Bắt và ném  bóng với người đối diện.  ( khoảng cách 4m)  Chỉ số 14. Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  Chỉ số 16. Xếp chồng  12-15 khối theo mẫu  Chỉ số 23.Tự rửa tay  bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  Chỉ số 27. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  Chỉ số 112. Phối hợp  và lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên  nhiên để tạo ra sản phẩm.  Chỉ số 113: Phối hợp  các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cânđối | -Biết thực hiện đúng, thuần thục độngtác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  - Biết bắt và ném bóng với người đối diện. ( khoảng cách 4m)  -Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  - Biết xếp chồng 12-15 khối theo mẫu  -Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  - Giờ ăn trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, ăn không nói chuyện, làm rơi vãi thức ăn.  -Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệutạo hình, vật liệu thiên nhiênđể tạo rasản phẩm về chủ đề ngày hội đến trường.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | -TDS: Trẻ được tập theo nhạc bài nhạc tháng 9  -TD:Tung bóng lên cao và bắt bóng.  - Mọi lúc mọi nơi.  -Trẻ chơi ở hoạt động góc.  -Vệ sinh cá nhân rửa tay bằng xà phòng  - Giờ ăn trưa, ăn xế  -HĐG: Trang trí ngày hội đến trường của bé  -TH: Vẽ đồ chơi trong sân trường. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 93. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  Chỉ số 94. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | -Trẻ biết chào hỏi lễ phép, vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  -Trẻ biếtmột số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | - Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép.  -Nhận biết được các kí hiệu, biết đi vệ sinh đúng nơi, biết vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt đánh răng hằng ngày, biết sắp xếp bàn ghế, đồ dùng gọn gàng ngăn nắp… |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 78.Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh.  Chỉ số 79. Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao về chủ đề trường mầm non  Chỉ số 80. Kể có thay  đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi  kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện  Chỉ số 87. Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt  Chỉ số 88. Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1 | -Trẻ biết Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…  phù hợp với ngữ cảnh.  -Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề trườngmầm non  -Trẻ biết thay đổi một vài tình  tiết nhưthay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiệnnội dungtruyện  -Trẻ biếtcác chữ cái o,ô,ơ trong chữ cái tiếng việt.  -Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1 | -MLMN  -LQVH: Gà học chữ (MLMN)  -HĐG, MLMN: xem tranh truyện đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng  -LQCC: làm quen chữ o,ô,ơ  -MLMN, HĐG |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 55. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  Chỉ số 65. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.  Chỉ số 67. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  Chỉ số 70. Mô tả một số đặc điểm nổi bật của ngày khai giảng, trường khi được hỏi, trò chuyện.  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | -Trẻ biếtđối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Trẻ biết dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.  - Biết nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp, tết trung thu khi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | -LQVT: Ôn số lượng trong phạm vi 5  - Mọi lúc, mọi nơi  - Mọi lúc, mọi nơi  -KPKH: Ngày hội đến trường  -Âm nhạc: Ngày đầu tiên đi học |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**Thực hiện từ ngày 4 -8/9/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề ngày hội đến trường và bé vui tết trung thu.  -Trò chuyện với trẻ về ngày hội đến trường và bé vui tết trung thu.  - Trò chuyện với trẻ biết các công việc chuẩn bị cho lễ khai giảng.  - Trò chuyện với trẻ biết ngày 5/9 là ngày toàn dân đưa trẻ đến trường  - Trò chuyện vớitrẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non. | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 9  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp:Thổi nơ bay  -Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  -Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân  -Động tác bụng : Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  -Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | Quan sát  Trường mầm non  -TCVĐ:  Chuyền bóng  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | Quan sát  Cây xanh trong sân trường  TCVĐ:  Ai Nhanh hơn  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | Quan sát  Đồ chơi trong sân trường  - TCVĐ:  Tung bóng  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | Quan sát hoa trong sân trường  -TCVĐ:  Chuyền nước  -TCDG:  Chồng nụ chồng hoa  -Chơi tự do | Quan sát bầu trời và thời tiết  -TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Tung bóng lên cao và bắt bóng | **KPKH**  Ngày hội đến trường | **PTTM**  **Âm nhạc**  Ngày đầu tiên đi học  (MLMN)  **Tạo hình**  Vẽ đồ chơi trong sân trường | **PTNT**  **LQVT**  Ôn nhóm số lượng trong phạm vi 5 | **PTNN**  **LQCC**  Làm quen chữ cái o,ô ơ  LQVH: Thơ: Gà học chữ (MLMN) |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | -Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non | -Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,kéo, tranh ảnh... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi vànhắc trẻ cất đồ chơi gọn  gàng |
| **Góc phân vai** | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | Trẻ biết  thể hiện  vai chơi  của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| **Góc xây dựng** | Xây trường mầm non.  sân khấu diễn văn nghệ tết trung thu | Trẻ hoàn  Thànhcông  trình đẹp  và  hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non | -Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | -Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻrửa tay, lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  -Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng  -Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Biết chào hỏi lễ phép  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non.  -Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ học tiếng Anh và Earobic | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè  +Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  +Biết chào hỏi lễ phép  -Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:  -Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  -Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày4 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên trường mầm non của bé, các khu vực của trường, đồ chơi trong sân trường......

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục:

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:**Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà

kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:**Quan sát trường mầm non

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát trường mầm non (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ

quan sátthực tế trường mầm non của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** Chuyền bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân

trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: TUNG BÓNG LÊN CAO VÀ BẮT BÓNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng tung bóng bắt bóng cầm bóng bằng hai tay không làm rơi bóng

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng qua sát định hướng trong không gian khi bắt bóng

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Bóng cho cô và trẻ

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè.

-Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay:Tay đưa ra trước,lên cao (Động tác chính)

-Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

-Động tác bụng:Đứng nghiêng người sang hai bên

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/**Vận động cơ bản “Tung bóng lên cao và bắt bóng”

-Cho trẻ xếp đội hình vòng tròn

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động: “khi có hiệu lệnh thì cầm bóng bằng hai

tay,không làm rơi bóng xuống sàn”

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

**c/**Trò chơi vận động : “Chuyền bóng”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai tay lên cao và chuyền bóng qua đầu, qua chân..

\*Luật chơi :

-Đội nào chuyền nhanh,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

-Kỹ năng sống: Chào hỏi lễ phép,thói quen nề nếp vệ sinh đúng cách, nhận biết được các kí hiệu và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

-Cho trẻ làm quen bài mới: Trò chuyện về ngày hội đến trường

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày5tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên gọi và cách lợi ích của cây xanhvà các hoạt động diễn ra vào ngày hội đến trường.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, lồng đèn trung thu.

**3. Phương pháp**

- Phương phát quan sát- đàm thoại

- Phương pháp trải nghiệm

**4.Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “rước đèn dưới trăng” và trò chuyện về chủ đề tết trung thu và giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu

**Hoạt động 2:**Quan sát cây xanh trong sân trường

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cây xanh trong sân trường (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế cây xanh trong sân trường của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức**

-Trẻ biết ngày khai giảng năm học mới là ngày hội đến trường của trẻ em. Biết các hoạt động diễn ra trong ngày lễ khai giảng .

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ biết chú ý và giữ trật tự khi ngồi dự lễ khai giảng, biết nghe lời cô và biết ý nghĩa ngày tết trung thu.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ về ngày hội khai giảng, giáo án điện tử và lồng đèn trung thu.

-Phương pháp : quan sát, đàm thoại, trò chơi và luyện tập.

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Vui đến trường”

-Trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có các bạn nhỏ đangđi đâu?

Tại sao con biết bạn đi học?

-Cô giáo dục cho trẻ biết vệ sinh răng miệng sạchsẽ khi thức dậy, sau khi ăn khi đi ngủ..

**Hoạt động 2:** Tìm hiểu vềngày hội đến trường, bé vui tết trung thu

**\*Tìm hiểu về ngày hội đến trường**

-Cô cho trẻ xem video về ngày hội đến trường

-Cô đặt các câu hỏi gợi ý cho trẻ kể lại những hình ảnh và hoạt động về ngày khai trường trong video vừa xem.

+ Các bạn nhỏ đang đi đâu?

+ Ngày khai giảng mọi người thường làm gì?

+ Trong ngày lễ khai giảng các bạn nhỏ ăn mặt như thế nào?

+ Trong buổi lễ khai giảng có điều gì con thấy thú vị nhất? Vì sao?

+ Con hãy kể lại những hình ảnh đẹp mà con còn nhớ trong ngày lễ khai giảng?

-Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và giáo dục trẻ biết chú ý và giữ trật tự khi ngồi dự lễ khai giảng

**Hoạt động 3:** Bé khéo tay, bé hát hay

**-** Cô cùng trẻ làm cờ hoa chuẩn bị cho ngày lễ khai giảng

- Cô cho trẻ chia nhóm tập văn nghệ cho ngày lễ khai giảng

**\* Kết thúc hoạt động**

-Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi. Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỒNG**

**ĐỀ TÀI: BÉ BIẾT CHÀO HỎI LỄ PHÉP**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến Thức:

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép,ông bà cha mẹ khi đi học về,chào cô giáo khi  đến lớp chào các  chào các bạn khi ra về.

\* Kỹ năng

- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu.Sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép với người lớn.

\*Giáo dục

- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn

- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

**2. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường

- Nhac bài hát: bài học lễ phép

**3.Phương pháp:**

- Phương pháp đàm thoại

-Phương pháp thực hành- trải nghiệm

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1. Ổn định - Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép

Cô trò chuyện với trẻ:

- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?

- Các con đi học con chào ai?

Chào hỏi người lớn là thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép đấy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau học nhé.

**Hoạt động 2. Nội dung: Bé  chào hỏi lễ phép**

\* Bé lễ phép khi ở nhà

+ Cho trẻ  xem một đoạn video hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”( Bạn nhỏ khoanh tay chào ông, bà , mẹ khi đi học)

- Con thấy bạn nhỏ làm gì?

- Bạn khoanh tay cúi chào ông bà để đi học thể hiện điều gì?

- Con đã làm được điều đó chưa?

- Con chào như thế nào?

( gọi 1 vài trẻ lên thực hành chào ông bà trước khi đi học)

- Cử chỉ, ánh mắt thể hiện thế nào?

- Cả lớp thực hành chào

- Giáo dục trẻ: trước khi đi học các con nhớ phải khoanh tay lễ phép chào ông bà, bố mẹ . hành  động đó thể hiện sự lễ phép với người lớn. Khi chào con nhớ đứng ngay ngắn khoanh tay, nói lời chào với người già có thể  người hơi cúi để thể hiện sự kính trọng. Ánh mắt vui vẻ tạo niềm vui cho người đối diện…

- Hàng ngày ở nhà con còn chào hỏi lễ phép người lớn trong những trường hợp nào khác?

   Trẻ trả lời theo kinh nghiệm sống của trẻ

- Khi ăn cơm phải làm gì?

- Mời cơm ai trước ?

- Khi ăn xong con phải nói gì?

+ Cho trẻ xem đoạn video bạn sang rủ đi chơi

- Có bạn rủ đi chơi,muốn đi chơi con phải làm gì? (xin phép người lớn)

- Con xin phép người lớn như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi muốn đi chơi với bạn hoặc đi chơi ở đâu phải xin phép và chào người lớn ở nhà .

\* Bé lễ phép khi ở trường

- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.

- Vậy khi ở trường gặp các cô giáo con làm gì?

- Khi chào ta chào như thế nào?

- Bé hỏi lễ phép khi nào nữa?

=> Khi gặp cáccô giáo phải đứng ngay ngắn, khoanh tay  chào cô. Khi chào ánh mắt phải thể hiện sự vui vẻ thể hiện tình cảm….

**3.** **Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Bé thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.

- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có mặt cười.

- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có mặt xấu.

Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

+ Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

**4. Hoạt động 4: Kết thúc**

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 6 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và cách chơi của một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi khôngchen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:**quan sát đồ chơi trong sân trường

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ chơi trong sân trường (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế đồ chơi trong sân trường của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** Tungbóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: VẼ ĐỒ CHƠI TRONG SÂN TRƯỜNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số đồ dùng, đồ chơi trong sân trường, trong lớp.

 - Trẻ biết phối hợp một số kỹ năng vẽ cơ bản như: nét cong, nét thẳng, nét xiên tạo thành sản phẩm.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu, cầm kéo cắt và bôi hồ để dán lồng đèn.

-Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu,và cắt dán, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

-Giáo dục trẻ thêm yêu mến cô giáo, biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm tạo hình.

Không dùng kéo làm tổn thương bạn và chính bản thân mình

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế, giấy bì, hồ dán, kéo...

- Tranh 1: Vẽ quả bóng

- Tranh 2: vòng thể dục.

- Tranh 3: ô tô.

**3.Phương pháp:** quan sát, đàm thoại,luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát vận động bài : “Ngày đầu tiên đi học”

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Khi đến trường các con có cảm giác như thế nào? Vì sao ?

- Vậy bạn nào cho cô biết trong trường, lớp chúng ta có những đồ chơi nào?

=>Hàng ngày các con đến lớp rất là vui vì đến lớp các con được gặp bạn, gặp cô giáo, được học bài và còn được chơi với nhiều đồ chơi rất là vui, vậy hôm nay các con vẽ những đồ chơi thật đẹp để tặng bạn mình nhé.

**Hoạt động2**: Dạy trẻ vẽ đồ chơi trong sân trường

**\* Cho  trẻ quan  sát  tranh**

Cho trẻ chơi trò chơi:”Trời tối, trời sáng”

**1.Cho trẻ quan sát bức tranh thứ nhất:  vẽ quả bóng**

- Bức tranh này vẽ gì?

- Con có nhận xét gì về bức trah này?

+ Quả bóng có dạng hình gì?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Quả bóng dùng đẻ làm gì?

+ Bạn trai hay bạn gái thích chơi bóng nhỉ?

- Vậy các bạn gái định vẽ quả bóng này như thế  nào?

+ Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

**2.Cho trẻ quan sát bức tranh thứ hai: vẽ vòng thể dục**

- Bức tranh cô vẽ gì?

- Bạn nào có thể nhận xét về bức tranh vẽ của cô?

+ Cô dùng nét gì để vẽ chiếc vòng thể dục?

+ Vòng thể dục để làm gì?

- Lát nữa các bạn trai có thể vẽ những chiếc vòng thật đẹp để tặng các bạn gái nhé.

**3.Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 3: Vẽ ô tô**

- Bức tranh này vẽ cái gì?

- Xe ô tô gồm mấy phần?

+ Cô vẽ bằng những nét nào?

+ Màu sắc như thế nào?

+ Xe ô tô dùng đẻ làm gì?

- Vậy các con  định vẽ ô tô như thế  nào?

+ Vẽ xong để bức tranh thêm đẹp các con phải làm gì?

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con định vẽ đồ chơi gì để tặng bạn?

+ Con sẽ vẽ như thế nào?

+ Con dùng những kỹ năng nào để vẽ?

= Để cho bức tranh thêm đẹp con sẽ làm gì?

**Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện

- Cô thấy mỗi bạn đều có ý tưởng riêng, các con hãy thể hiện tài năng vẽ những đồ chơi đẹp để tặng bạn của mình nhé. Chúng mình nhớ lấy bút màu đen để vẽ các nét, tô màu thật đều tay, mịn không chờm ra ngoài nhé.

- Muốn vẽ được bức tranh đẹp chúng mình cầm bút tay nào?

- Khi ngồi nhớ ngồi thẳng lưng, không tỳ ngực vào bàn nhé.

- Quan sát, theo dõi, hướng dẫn trẻ gặp khó khăn, ghi tên. Khuyến khích trẻ sáng tạo, tô màu nền.

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

- Treo tranh vào giá.

- Xem tranh và cùng nhận xét sản phẩm nhé.

- Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao? Đẹp như thế nào? (Màu sắc, bố cục, sáng tạo) Cô hỏi 3 - 4 trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ còn hạn chế.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “ vui đến trường” và thu dọn đồ dùng, vệ sinh tay sạch sẽ.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: NGÀY ĐẦU TIÊN ĐI HỌC (MLMN)**

1. **Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ

\*Kỹ năng

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\*Giáo dục

-Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “Cháu đi mẫu giáo”Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học,cảm nhận được tình cảm yêu thương triều mến của mẹ, cô giáo đối với các bạn nhỏ

-Qua bài hát giáo dục trẻ ham thích đi học và đến lớp không khóc nhè, vâng lời cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: tìm đồ vật

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: Ôn nhận biết số lượng 5

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày7tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết trong sân trường có vườn hoa, có nhiều loại cây xanh và biết đếm số lượng cây hoa, bông hoa mà trẻ nhìn thấy.

- Biết chăm sóc và biết cách bảo vệ bằng cách tới cây, bắt sâu, không bẻ cành, ngắt hoa.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết chăm sóc và bảo vệ hoa

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát hoa trong sân trường

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát hoa trong sân trường(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế hoa trong sân trườngnh trong sân trường của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** Chuyền nước

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI:ÔN SỐ LƯỢNG TRONG PHẠM VI 5**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức**

-Trẻ nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5. Đếm đúng nhận biết đúng số từ 1-5.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ biết tiếng ồn khi chơi quá to sẽ ảnh hưởng không tốt cho sức khỏe

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, tranh mẫu ,màu vẽ ,bàn ,ghế,màu tô, băng giấy đỏ và xanh

**3.Phương pháp:** Thực hành, trực quan

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “Tập đếm”.Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát

**Hoạt động 2**: Ôn số lượng trong phạm vi 5

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng ,đồ chơi có số lượng từ 1-5

-Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

-Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số từ 1-5

-Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng có số lượng1, trong hộp bí mật của cô bằng cách đoán tên đồ dùng đồ chơi và số lượng

-Cho trẻ đếm và đọc số 1-5 và gắn đúng vào nhóm đồ dùng bạn vừa tìm

**Hoạt động 3:**Trò chơi

Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô giơ tranh số 1-5 và che đi một phần và cho trẻ đoán đúng số

Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán số từ 1-5

Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số 1theo yêu cầu của cô

Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Ngày vui của bé”

-Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường ..

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

Cho trẻ chơi trò chơi: tìm đồ vật.

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen chữ cái o,ô ơ

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày8tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết thời tiết hôm nay như thế nào khi quan sát bầu trời, biết ảnh hưởng của thời tiết đối với cuộc sống con người và môi trường xung quanh.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết chăm sóc và bảo vệ hoa. Biết bảo vệ môi trường không bị ô nhiễm...

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát bầu trời và thời tiết

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát bầu trời và thời tiết (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế cây xahoa trong sân trường trong sân trường của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy tiếp cờ

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI:LÀM QUEN VỚI CHỮ CÁI O,Ô ,Ơ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ. Trẻ nhận biết chữ o,ô,ơ trong từ

\*Kỹ năng :

-Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chữ cái o,ô,ơ.Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Thẻ chữ cái o,ô,ơ.Tranh,từ có chữ cái o,ô,ơ. Một số đồ chơi ,đồ dùng có chữ cái o,ô,ơ, giáo án điện tử

**3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

-Cô giáo dục trẻ biết yêu trường lớp, bạn bè và biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ.

**Hoạt động2**: Làm quen chữ cái o, ô ơ

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ chơi theo yêu cầu của cô (Bóng, ô tô, cái nơ..)

-Cho trẻ đếm số lượng đồ chơi vừa tìm được, gắn số

-Cô giới thiệu công dụng đồ chơi và giáo dục trẻ cách bảo quản đồ chơi, giới thiệu “quả bóng” có chữ cái o. Cho trẻ phát âm từ “quả bóng”

-Cô giới thiệu cấu tạo chữ cái o in thường

-Cô cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân phát âm chữ cái o

-Cô giớ thiệu chữ cái in hoa, viết hoa cho trẻ làm quen

\*Cô hướng dẫn chữ cái , ơ tương tự

\*So sánh chữ cái o, ô và ô, ơ

**Hoạt động3:**Trò chơi

Trò chơi: Xúc sắc chữa cái

Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên ném xúc sắc, và phát âm chữ cái o, ô, ơ trên cuc xúc sắc

Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội mổi đội sẽ cử một lên chơi, đánh tù tì ai thắng sẽ được bật vào vòng đi tiếp, ai lên tới đích trước lấy chữ cái o, ô ơ trước là thắng

Luật chơi: Ai lấy trước là thắng và cả đội phát âm đúng chữ cái là thắng

Trò chơi: Ai ném chính xác

Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội mổi đội sẽ cử một lên chơi, đánh tù tì ai thắng sẽ được cầm cục ném vào chữ caiso, ô, ơ và phát âm chữa o, , ơ

Luật chơi: Ai ném trúng là thắn và nhận chữ cái về cho đội mình

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Ngày vui của bé”

-Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác kho ra sân trường không bôi bẩn lên tường ..

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “GÀ HỌC CHỮ”**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ, tác giả của bài thơ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Chơi thành thạo trò chơi với bài thơ cùng cô

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc và rõ ràng, trả lời câu hỏi đầy đủ ý

\*Giáo dục

-Giáo dục cháu biết yêu thương giúp đỡ bạn bè và nhường nhịn chia sẽ và đoàn kết với bạn, chăm chỉ học tập làm một người co ngoan.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh thơ chữ to, giáo án điện tử, video về bài thơ, giấy vẽ, màu tô...

**3.Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động** (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: Lớp học của bé

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 11 -15/9/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số1**.** Thực hiện  đúng, thuần thục động tác củabài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản  nhạc, bài hát.Bắtđầu và kết thúc độngtác đúng nhịp.  Chỉ số 8. Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.  Chỉ số 14. Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  Chỉ số 17. Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  Chỉ số 23. Tự rửa tay  bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  Chỉ số 24. Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  Chỉ số 27. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  Chỉ số 112. Phối hợp  và lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên  nhiên để tạo ra sản phẩm.  Chỉ số 113: Phối hợp  các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cânđối | -Biết thực hiện đúng, thuần thục độngtác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.  -Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  - Biết ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.  -Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Giờ ăn trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, ăn không nói chuyện, làm rơi vãi thức ăn.  -Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệutạo hình, vật liệu thiên nhiênđể tạo rasản phẩm về chủ đề ngày hội đến trường.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | -TDS: Trẻ được tập theo nhạc bài nhạc tháng 9  -TD: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng  - Mọi lúc mọi nơi.  -Trẻ chơi ở hoạt động góc.  -Vệ sinh cá nhân rửa tay bằng xà phòng  - Mọi lúc, mọi nơi  - Giờ ăn trưa, ăn xế  -HĐG: Trang trí ngày hội đến trường của bé  -TH: Vẽ Trang trí rèm cửa lớp |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 93. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  Chỉ số 94. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | -Trẻ biết chào hỏi lễ phép, vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  -Trẻ biết một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | - Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép.  -Nhận biết được các kí hiệu, biết đi vệ sinh đúng nơi, biết vệ sinh cá nhân rửa tay, lau mặt đánh răng hằng ngày, biết sắp xếp bàn ghế, đồ dùng gọn gàng ngăn nắp… |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 78.Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh.  Chỉ số 79. Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao về chủ đề trường mầm non  Chỉ số 80. Kể có thay  đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi  kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện  Chỉ số 87. Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt  Chỉ số 88. Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1 | -Trẻ biết Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…  phù hợp với ngữ cảnh.  -Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề trườngmầm non  -Trẻ biết thay đổi một vài tình  tiết nhưthay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiệnnội dungtruyện  -Trẻ biếtcác chữ cái o,ô,ơ trong chữ cái tiếng việt.  -Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1 | -MLMN  -HĐG, MLMN: xem tranh truyện đọc thơ góc thư viện.  -LQVH: truyện“ Học trò của cô giáo chim khách”  -MLMN, HĐG  -LQCC: Tập tô chữ cái o,ô,ơ |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 55. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  Chỉ số 59. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.  Chỉ số 68. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  Chỉ số 70. Mô tả một số đặc điểm nổi bật của ngày khai giảng, trường khi được hỏi, trò chuyện.  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | -Trẻ biếtđối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.  - Biết nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.  - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của trường, lớpkhi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | -LQVT: So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 5  - Mọi lúc, mọi nơi  - Mọi lúc, mọi nơi  -KPKH: Lớp học của bé  -ÂN: Trường chúng cháu đây là trường mầm non |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 11 -15/9/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  -Trò chuyện với trẻ về lớp của bé  - Trò chuyện với trẻ biết về đồ chơi trong lớp  - Trò chuyện với trẻ biết các bạn trong lớp  - Trò chuyện vớitrẻ biết cô giáo trong lớp  - Trò chuyện với trẻ biết nhà về sinh của lớp  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non. | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 9  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp :Thổi nơ bay  -Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  -Động tác chân : Xoay tay trước ngực đá chân  -Động tác bụng : Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  -Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát  Lớp học của bé  -TCVĐ: Ném bóng vào rổ  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | -Quan sát  Bạn bè của bé  -TCVĐ: Thi xem ai khỏe  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | -Quan sát  Lớp cô giáo của bé  -TCVĐ: Ai chạy nhanh hơn  -TCDG:  Kéo co  -Chơi tự do | -Quan sát  Đồ chơi trong lớp  -TCVĐ: chuyền bóng qua đầu  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | -Quan sát  Nhà vệ sinh của lớp  -TCVĐ: Ném bóng vào rổ  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Đập bóng xuống sàn và bắt bóng | **KPKH**  Lớp học của bé | **PTTM**  **Âm nhạc**  Trường  chúng  cháu đây là trường mầm non  **Tạo hình**  Vẽ trang trí rèm cửa lớp  (MLMN) | **PTNT**  **LQVT**  So sánh số lượng các nhóm đối tượng trongphạm vi 5 | **PTNN**  **LQCC**  Tập ô chữ cái o,ô,ơ(MLMN)  **LQVH**  Truyện” Học trò của cô giáo chim khách |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mn | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn  gàng |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết  thể hiện  vai chơi  của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc xây dựng | Xây trường mầm non. | Trẻ hoàn  thành công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảmcỏ...... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻrửa tay, lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn. Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng  -Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Biết chào hỏi lễ phép  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non.  -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ học tiếng Anh và Earobic | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ: Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết chào hỏi lễ phép. Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:  -Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  -Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 11 tháng 9 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên lớp học của bé là lớp lá, biết các bạn trong lớp, biết tên, giới tính, sở thích của các bạn trong lớp có cô giáo

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, bạn trai nhường nhịn và chia sẽ cùng bạn gái.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát lớp của bé

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: quan sát lớp của bé (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế quan sát lớp của bé của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** ném bóng vào rổ

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐẬP BÓNG XUỐNG SÀN VÀ BẮT BÓNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.Trẻ biết cầm bóng bằnghai tay và đập bóng xuống sàn và bắt được bóng bằng hai tay chính xác.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng đập bóng và bắt bóng bằng hai tay

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng qua sát định hướng trong không gian khi bắt bóng

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Bóng cho cô và trẻ

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

-Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao

-Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

-Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/**Vận động cơ bản “ Đập bóng xuống sàn và bắt bóng”

-Cho trẻ xếp đội hình vòng tròn

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động: “khi có hiệu lệnh thì cầm bóng bằng hai tay đập mạnh bóng xuống sàn và bắt bóng, không làm rơi bóng xuống sàn”

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

**c/**Trò chơi vận động : “Thi xem ai nhanh hơn”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba độinằm thành vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai chân kẹp bóng bỏ vào rổ

\*Luật chơi :

Đội nào gắp nhiều hơn,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: lớp học của bé

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 12tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên các bạn trong lớp, biết bạn trai bạn gái, biết yêu thương giúp đỡ bạn

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết giúp đỡ yêu thương bạn bè trong lớp

**2.Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát bạn bè trong lớp

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát bạn bè trong lớp (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế bạn bè trong lớp)

**b. Trò chơi vận động:** Chi chi chành chành

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức**

-Trẻ biết các bạn trong lớp là bạn học cùng lớp, biết tên của bạn biết các bạn cùng tổ, biết giới tính của bạn, biết sở thích cả bạn, biết quyền bình đẳng giữa các bạn nam và bạn nữ..

-Trẻ biết bạn bè là phải biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục: trẻ biết yêu thương giúp đỡ nhau, biết yêu thương chia sẻ với bạn, không phân biệt đối xử với bạn gái và bạn trai.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: giáo án điện tử

**3.Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

-Trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có các bạn nhỏ đangđi đâu?

Tại sao con biết bạn đi học?

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu trường yêu lớp, biết kính trọng cô giáo, mọi người trong trường, yêu trường yêu lớp, giữvệ sinh trường lớp sạch sẽ

**Hoạt động 2:** Lớp học của bé

-Cô cho trẻ đứng dậy tự giới thiệu tên của mình cho cả lớp biết

-Cô đặt các câu hỏi gợi ý cho trẻ kể lại ngày khai trường hôm qua

+ Bạn tên gì?

+ Bạn trai hay bạn gái?

+ Bạn ở tổ nào?....

+ Cô cho trẻ quan sát lớp học của bé và nói tên các góc

+Góc này là góc nào? Góc này chơi cái gì? Có những đồ chơi gì?

+ Con hãy kể tên các đồ dùng trong lớp?

-Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ lớp học sạch sẽ và sắp xếp đồ dùng gọn gàng.

+Cô giáo lớp con tên gì?

-Khi đến lớp con sẽ làm gì giúp đỡ cô?

-Cô giáo dục trẻ biết kính trọng lễ phép với cô giáo

**Hoạt động 3:** Trò chơi

**-**Trò chơi: tìm bạn

Cách chơi: Cô và trẻ đi vòng tròn và hát, một bạn đi trong vòng tròn khi cô nói tìm bạn thì tất cả trẻ nói tìm ai tìm ai, trẻ trong vòng tròn nói tên bạn, trẻ được nói tên phải chạy nhanh vào vòng tròn cùng bạn.

**-**Trò chơi: ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô mời một số trẻ lấy đồ dùng đồ chơi trong lớp và đếm số đồ và nói công dụng đồ chơi

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho đọc thơ: “Bạn mới”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Đoàn kết

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: Trường chúng cháu đây là trường mầm non

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 13 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên cô giáo lớp của trẻ, biết lớp có mấy cô giáo, biết công việc hằng ngày của cô

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết kính trọng lễ phép với cô giáo, người lớn.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cô và mẹ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát cô giáo của bé

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cô giáo của bé

(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát cô giáo của bé)

**b. Trò chơi vận động:** Ai chạy nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Kéo co

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: TRƯỜNG CHÚNG CHÁU ĐÂY LÀ TRƯỜNG MẦM NON**

**1. Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ

\*Kỹ năng

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\*Giáo dục

-Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “ngày vui của bé”Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học,cảm nhận được tình cảm yêu thương triều mến của mẹ, cô giáo đối với các bạn nhỏ

-Qua bài hát giáo dục trẻ ham thích đi học và đến lớp không khóc nhè, vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ đọc thơ bạn mới và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:**Dạy hát và vỗ theo nhịp bài hát “ Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

-Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

-Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

-Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

-Cô mời từng tổ hát và sửa sai cho trẻ

-Cô mời cá nhân trẻ hát

-Cô cho trẻ chọn nhạc cụ và vỗ theo nhịp bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau

-Cô mời từng tổ hát và sử dụng nhạc cụ vỗ theo nhịp và sửa sai cho trẻ

**-**Cô mời cá nhân trẻ vỗ theo nhịp cùng với nhạc cụ và hát

**Hoạt động 3:** Nghe hát “Cô nuôi dạy trẻ”

-Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “Cô nuôi dạy trẻ”

-Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát và giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng lễ phép với cô

-Cô múa hát cho trẻ xem

-Cô cùng nghe múa minh họa theo bài hát

**Hoạt động 4:** Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

-Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của

-Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy

-Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI:TRANG TRÍ RÈM CỬA LỚP**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng.. phối hợp các nguyên liệu khác nhau để trang trí rèm của lớp theo ý tưởng của trẻ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu, cắt, vẽ, xé dán..

-Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\*Giáo dục

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

-Giáo dục trẻ thêm yêu mến cô giáo, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi trong lớp

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..giấy màu, màu nước, cọ vẽ

**3.Phương pháp:** quan sán, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động: (**Mọi lúc, mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: truyền tin

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới:So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 14tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết trong lớp học có nhiều đồ dùng học tập và đồ chơi, biết công dụng và cách sử dụng đồ chơi đó

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp biết bảo vệ đồ chơi, biết chia sẽ dồ chơi với bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát trường chúng cháu đây là trường mầm non và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát đồ chơi trong lớp

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ chơi trong lớp (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế )

**b. Trò chơi vận động:** Chuyền bóng qua đầu

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**SO SÁNH SỐ LƯỢNG 2 NHÓM ĐỐI TƯỢNG TRONG PHẠM VI 5**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức**

-Trẻ nhận biết và so sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục: trẻ biết tiếng ồn khi chơi quá to sẽ ảnh hưởng không tốt cho sức khỏe

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, tranh mẫu ,màu vẽ ,bàn ,ghế,màu tô, băng giấy đỏ và xanh

**3.Phương pháp:** Thực hành, trực quan

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “Tập đếm”. Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát

**Hoạt động2**: So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

\*Ôn số lượng trong phạm vi 5

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 5

-Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

\* So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 5

-Cho trẻ xếp tương ứng đồ chơi có số 3 nhóm và đếm và gắn số tương ứng

-Cô cho trẻ nhận biết nhóm nào nhiều nhất nhóm nào ít nhất và nhóm nào ít hơn

-Cô cho trẻ bớt dần hặc thêm vào các nhóm để 3 nhóm bằng nhau và gắn số tương ứng từng nhóm đồ chơi vào rổ

\*Luyện tập

-Cô cho trẻ tìm nhóm đồ chơi có số lượng ít nhất, nhiều nhất và ít hơn trong phạm vi 5 xung quanh lớp và đếm và gắn số tương ứng

**Hoạt động3:**Trò chơi

Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô giơ tay chọn nhóm đồ chơi ít nhất trong phạm vi 5 và đếm, gắn số

Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

Cách chơi:

-Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán, hoặc bớt để tạo 3 nhóm đối tượng có số lượng khác nhau và so sánh 3 nhóm đối tượng đó. Luật chơi: Đội nào làm đúng sẽ được thưởng

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

-Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường ..

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: ai ném chính xác

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: tập tô chữ cái o,ô,ơ

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 15tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:LỚP HỌC CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết nhà vệ sinh của lớp, biết nhà vệ sinh giành cho bạn trai và bạn gái, biết sử dụng nhà vệ sinh đúng cách và sử dụng nước hợp lí

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết giữ vệ sinh sạch sẽ khi đi vệ sinh trong phòng vệ sinh

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột .....

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát trường chúng cháu đây là trường mầm non và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học

-Giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát nhà vệ sinh của lớp

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát nhà vệ sinh của lớp

**b. Trò chơi vận động:** Ném bóng vào rổ

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNGPHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI:HỌC TRÒ CỦA CÔ GIÁO CHIM KHÁCH**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện và thuộc truyện. Nhớ tên nhân vật trong truyệnbiết đánh giá nhân vật: cô giáo khéo léo, chích choè chăm chỉ học, tú hú và sẻ lười không chịu học.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm.

-Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi mạch lạc rõ ràng và đầy đủ ý

-Phát triển khả năng cảm thụ tác phẩm văn học khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Qua nội dung truyện giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo khi đến lớp và chú ý học tập chăm chỉ trong giờ học.

**2.Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học  
- Đồ dùng tranh minh họa nội dung truyện, giấy vẽ, màu nước, cọ vẽ...video minh họa truyện

**3**.**Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

Cho trẻ hát bài cô và mẹ

- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài gì?

- Các con đến lớp có ai?

- Cô giáo làm nhiệm vụ gì?

- Các bạn đến lớp làm gì?

   Giáo dục trẻ yêu thương đoàn kết lẫn nhau

- Cô dẫn vào bài: các con ạ, có một câu truyện nói về 3 bạn chim đến lớp học của cô giáo chim khách để học làm tổ bạn chim nào chịu khó học và được cô giáo khen các con hãy nghe cô kể câu chuyện học trò của cô giáo chim khách.

**Hoạt động2**: Dạy truyện “Sự tích cây vú sữa”

-Cô kể truyện diễn cảm

-Cô giảng nội dung truyện

-Hỏi tên bài truyện, tên nhân vật

-Cô kể truyện minh họa tranh

-Trích dẫn làm rõ ý và giảng từ khó (từng đọan truyện)

“Cô giáo chim khách làm tổ rất khéo nên các loài chim mẹ tu hú, sẻ, chích choè đã đưa con đến học cách làm tổ của cô giáo chim khách. Sau một ngày học cô giáo giao cho các bạn về nhà làm tổ để cô giáo kiểm tra thì chích choè làm cô giáo vui nhất vì tổ của chích choè làm đẹp và chắc chắn”

-Đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:

- Cô kể chuyện gì?

- Trong chuyện có nhân vật nào?

- Khi vào học cô giáo hỏi các bạn như thế nào?

- Chích choè trả lơi như thế nào?

- Tu hú trả lời ra sao?

- Chim sẻ trả lời cô giáo như thế nào?

- Khi về nhà ai đã chịu khó làm tổ?

- Tu hú và chim sẻ làm tổ như thế nào?

- Các con học tập bạn nào? Vì sao?

-Cô giáo dục biết nghe lời cô giáo khi đến lớp và chú ý học tập chăm chỉ trong giờ học, biết đánh giá nhân vật “ cô giáo khéo léo, chích choè chăm chỉ học, tú hú và sẻ lười không chịu học”

**Hoạt động 3:** Trẻ kể truyện

-Cô cho trẻ kể truyện (bằng nhiều hình thức khác nhau)

- Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện. Cho trẻ lên ghép chữ cùng cô và đọc các chữ cái trong từ

**Hoạt động4**: Trò chơi

Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh hơn

-Cô chia lớp thành 3 tổ chơi khoan tròn, ghép ảnh đúng với nội dung truyện

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ chơi

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI O,Ô ,Ơ (MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ, biết tô đúng nét chữ cái o,ô,ơ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái o,ô,ơ. Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\*Giáo dục: cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành bài tập

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Thẻ chữ cái o,ô,ơ.Tranh, từ có chữ cái o,ô,ơ. Một số đồ chơi ,đồ dùng có chữ cái o,ô,ơ, giáo án điện tử

**3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: Bé biết chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: Trường mầm non của bé

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 18 -22/9/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số1**.** Thực hiện  đúng, thuần thục động tác củabài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản  nhạc, bài hát.Bắtđầu và kết thúc độngtác đúng nhịp.  Chỉ số 8. Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.  Chỉ số 14. Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  Chỉ số 23. Tự rửa tay  bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  Chỉ số 24. Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  Chỉ số 27. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.  Chỉ số 43. Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép  của người lớn, cô giáo.  Chỉ số 112. Phối hợp  và lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên  nhiên để tạo ra sản phẩm.  Chỉ số 113: Phối hợp  các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cânđối | -Biết thực hiện đúng, thuần thục độngtác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp.  -Trẻ biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.  -Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.  - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.  - Giờ ăn trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, ăn không nói chuyện, làm rơi vãi thức ăn.  - Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phépcủa người lớn, cô giáo.  -Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệutạo hình, vật liệu thiên nhiênđể tạo rasản phẩm về chủ đề ngày hội đến trường.  - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | -TDS: Trẻ được tập theo nhạc bài nhạc tháng 9  -TD: Đi và đập bóng xuống sàn và bắt bóng  - Mọi lúc mọi nơi.  -Vệ sinh cá nhân rửa tay bằng xà phòng  - Mọi lúc, mọi nơi  - Giờ ăn trưa, ăn xế  - Mọi lúc, mọi nơi  -HĐG: Xây dựng trường mầm non của bé  -TH: Vẽ Trang trí rèm cửa lớp |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 93. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  Chỉ số 94. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | -Trẻ biết chào hỏi lễ phép, vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.  -Trẻ biết một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...). | - Mọi lúc mọi nơi  - Kỹ năng biết xếp hàng, chờ đến lượt |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 78.Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,… phù hợp với ngữ cảnh.  Chỉ số 79. Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao về chủ đề trường mầm non  Chỉ số 80. Kể có thay  đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi  kết thúc, thêm bớt sự kiện trong nội dung truyện  Chỉ số 87. Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt  Chỉ số 88. Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1 | -Trẻ biết Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,…  phù hợp với ngữ cảnh.  -Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề trườngmầm non  -Trẻ biết thay đổi một vài tình  tiết nhưthay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiệnnội dungtruyện  -Trẻ biếtcác chữ cái o,ô,ơ trong chữ cái tiếng việt.  -Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1 | -MLMN  -LQVH: Thơ “ Bạn mới”  -MLMN, HĐG  -LQCC: Ôn chữ cái o,ô,ơ  -HĐG, HĐNT |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 55. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  Chỉ số 59. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.  Chỉ số65. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn  Chỉ số 70. Mô tả một số đặc điểm nổi bật của ngày khai giảng, trường khi được hỏi, trò chuyện.  Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | -Trẻ biếtđối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.  - Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.  - Trẻ biết dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn  - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của trường, lớpkhi được hỏi, trò chuyện.  - Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | -LQVT: So sánh số lượng các nhóm đối tượng trong phạm vi 5  - Mọi lúc, mọi nơi  LQVT: **Xác định phía phải – phía trái, trên- dưới, trước –sau so với bản thân**  -KPKH: Trường mầm non của bé  -ÂN: Vui đến trường |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**Thực hiện từ ngày 18 -22/9/2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  -Trò chuyện với trẻ về lớp của bé  - Trò chuyện với trẻ biết về đồ chơi trong lớp  - Trò chuyện với trẻ biết các bạn trong lớp  - Trò chuyện vớitrẻ biết cô giáo trong lớp  - Trò chuyện với trẻ biết nhà vệ sinh của lớp  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 9  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp :Thổi nơ bay  -Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  -Động tác chân : Xoay tay trước ngực đá chân  -Động tác bụng : Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  -Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát  trường mầm non của bé  -TCVĐ: Ai nhanh hơn  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | -Quan sát  Lớp học của bé  -TCVĐ: Vượt chướng ngại vật  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | -Quan sát  sân trường  -TCVĐ: Nhảy qua hộp  -TCDG:  Kéo co  -Chơi tự do | -Quan sát  trường mầm non của bé  -TCVĐ: Ai nhanh hơn  -TCDG:  Chi chi chành chành  -Chơi tự do | -Quan sát  Lớp học của bé  -TCVĐ: Vượt chướng ngại vật  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Đi và đập bóng xuống sàn và bắt bóng | **KPKH**  Trường mầm non của bé | **ÂM NHẠC**  Vui đến trường (MLMN)  **TẠO HÌNH**  Vẽ và tô màu cô giáo | **LQVT**  **Xác định phía phải – phía trái, trên- dưới, trước –sau so với bản thân** | **LQVH**  Thơ: Bạn mới  **LQCC**  Ôn chữ cái o, ô ,ơ |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi  gọn gàng |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi:Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc xây dựng | Xây trường mầm non. | Trẻ hoàn thành công trình đẹp vàhợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| Góc thiên nhiên | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non  -Hát múa kể truyện về chủ đề trường mầm non. | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻrửa tay sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  -Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng.  Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc.  -Dạy kỹ năng sống cho trẻ: -Kỹ năng biết xếp hàng, chờ đến lượt  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  -Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic  - Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè.  Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  +Biết chào hỏi lễ phép.  +Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ.  +Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ:  Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ. Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..  -Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

Trẻ biết tên trường của mình, biết trường mầm non là nơi chăm sóc và giáo dục trẻ em.

\*Kỹ năng: Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục : Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát trường chúng cháu đây là trường mầm non và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát trường mầm non của bé

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: quan sát trường mầm non của bé (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế quan sát lớp của bé của trẻ đang học)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI:ĐI VÀ ĐẬP BÓNG XUỐNG SÀN VÀ BẮT BÓNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.Trẻ biết cầm bóng bằnghai tay và vừa đi và đập bóng xuống sànvà bắt được bóng bằng hai tay chính xác.

\*Kỹ năng: Rèn luyện các kỹ năng đập bóng và bắt bóng bằng hai tay

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn, phối hợp các giác quan và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng qua sát định hướng trong không gian khi bắt bóng

\*Giáo dục: trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Bóng cho cô và trẻ

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

-Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay:Tay đưa ra trước,lên cao

-Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

-Động tác bụng:Đứng nghiêng người sang hai bên

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/**Vận động cơ bản “Đi đập bóng xuống sàn và bắt bóng”

-Cho trẻ xếp đội hình vòng tròn

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động: “khi có hiệu lệnh thì cầm bóng bằng hai tay đập mạnh bóng xuống sàn và bắt bóng, không làm rơi bóng xuống sàn”

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

**c/**Trò chơi vận động : “Ai nhanh hơn”

\*Cách chơi :Cô chia lớp thành ba độinằm thành vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai chân kẹp bóng bỏ vào rổ

\*Luật chơi :Đội nào gắp nhiều hơn ,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng. Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: Bé chào hỏi lễ phép

-Cho trẻ làm quen bài mới: Trường mầm non của bé

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 19 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên lớp học của bé, biết tên cô giáo,các bạn trong lớp, biết bạn trai bạn gái, biết yêu thương giúp đỡ bạn, biết tôn trọng bạn và cô giáo.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết giúp đỡ yêu thương bạn bè trong lớp

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát bạn bè trong lớp

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát lớp học của bé (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế lớp học của bé trong lớp)

**b. Trò chơi vận động:** Vượt chướng ngại vật

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết trường, tên lớp, tên cô giáo, các bạn trong lớp là bạn học cùng lớp, biết tên các cô chú làm việc trong trường

-Trẻ biết kính trọng lễ phép với cô giáo và các cô chú làm việc trong trường, biết bảo vệ trường lớp sạch đẹp

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục: trẻ biết kính trọng cô giáo, mọi người trong trường, yêu trường yêu lớp, giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: giáo án điện tử

-Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

-Trò chuyện với trẻ về bài hát

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+Trong bài hát có các bạn nhỏ đangđi đâu?

-Cô giáo dục cho trẻ biết yêu trường yêu lớp, biết kính trọng cô giáo, mọi người trong trường, yêu trường yêu lớp, giữu vệ sinh trường lớp sạch sẽ

**Hoạt động 2:** Trường mầm non của bé

-Cô cho trẻ đi trải nghiệm quan sát thực tế trường mầm non của bé và đi đến từng phòng làm việc quan sát trải nghiệm cùng cô chú làm việc trong trường

-Cô đàm thoại cùng trẻ:

+Trường của con tên gì?

+Con học lớp nào?

+Cô giáo của con tên gì?..

+Đây là phòng gì?

+Các cô làm việc gì? tên gì?....

-Khi đến lớp con sẽ làm gì giúp đỡ cô?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu trường, yêu lớp và kính trọng lễ phép với co giáo và người lớn, yêu thương bạn bè..

**Hoạt động 3:** Trò chơi

**-**Trò chơi: Bé khéo tay

Cách chơi: Cô cho trẻ vẽ trường mầm non của mình theo ý tưởng và sáng tạo của trẻ vừa được quan sát trải nghiệm thực tế

**-**Trò chơi: truyền tin

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và cô nói thầm lên tai bạn đứng đầu và trẻ chạy về nói thầm cho từng bạn cho tới bạn cuối cùng

-Luật chơi: đội nào nói đúng truyền tin nhanh là được nhận thưởng và thắng cuộc

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho đọc thơ: “Bạn mới”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: BIẾT XẾP HÀNG CHỜ ĐẾN LƯỢT**

**1. Mục đích-yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Giúp trẻ tuân thủ các quy tắc xếp hàng và trải nghiệm những lợi ích của việc xếp hàng để chờ đến lượt

- Biết ở những nơi đông đúc (khi lên xe buýt, lên thang máy, chơi ở khu vui chơi, hay chơi trong sân trường,…) cần phải biết bình tĩnh, xếp hàng chờ đến lượt và nhắc nhở mọi người cùng thực hiện.

- Biết tác hại của việc chen lấy, xô đẩy ở những nơi đông người sẽ gây những hậu quả nghiêm trọng

**\* Kỹ năng:**

- Rèn trẻ có thói quen kiên trì, nhẫn nại, không sốt ruột, không tranh dành và chen lấn khi tập trung nơi đông người.

**2. Chuẩn bị**

 - Giáo án điện tử, mọt số video cuộc sống

- Nhạc “Đi dã ngoại”, “Lá rơi”

- Bức tranh tình huống: lên xuống cầu thang, chơi cầu trượt, uống nước, rửa tay, ra khỏi lớp, trò chơi ngoài trời. Lên xe buýt, chờ thanh toán trong siêu thị, mua vé xem phim, gặp bác sĩ trong bệnh viện, đi thang máy, lối vào siêu thị, ga tàu…

**3. Phương pháp:**

**- Phương pháp luyện tập- thực hành**

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô tập chung trẻ, trò chuyện về chủ đề trường mầm non

+ Các con đang học chủ đề gì?

+ Các con biết những cô nào?

+ Khi đến lớp các con phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ biết kỹ năng xếp hàng, chờ đến lượt**

**Bước.1: Trải nghiệm thực tế**

- Cô cho trẻ xem video phim hoạt hình Baby bus: không chen lấn xô đẩy khi lên xe

- Cô cho trẻ nhận xét:

+ Các bạn đang đi đâu?

+ Khi lên xe buýt các bạn đã làm gì?

+ Chuyện gì đã xảy ra khi các bạn không chịu xếp hàng chờ đến lượt mà lại chem lấn xô đẩy nhau?

+ Vậy muốn lên xe các con phải làm gì?

Bước 2. Suy ngẫm và chia sẻ kinh nghiệm

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã thấy những cảnh đông đúc xảy ra ở đâu? Phải làm như thế nào?

+ Các con có thể nghĩ ra cách gì để khiến những nơi đông đúc như vậy không còn cảnh tượng đông đúc, chen lấn như vậy không?

=> Thì ra xếp hàng có thể giúp những nơi đông đúc trở nên không đông đúc. Bên trong ra trước, bên ngoài vào sau. Mọi người sẽ dễ dàng ra vào hơn.

Bước 3: Rút ra bài học đúng về kỹ năng hợp tác

- Cô khái quát lại: các con vừa được cùng nhau trò chuyện về những nơi đông đúc: như khi lên tàu, lên xe buýt, khi vui chơi ở công viên, khi đi mua vé, khi đi thang máy,….

Ở những nới đông đúc như vậy nếu không biết xếp hàng chờ đến lượt, mọi người chen lấn xô đẩy nhau sẽ dẫn đến những tai nạn đáng tiếc

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh hậu quả khi chen lấn, xô đẩy và không biết xếp hàng chờ đến lượt

- Cô cho trẻ nói về cảm nhận khi thấy những hình ảnh đó.

=> Vì thế tất cả chúng ta phải học cách xếp hàng chờ đến lượt và nhắc nhở mọi người cùng làm theo

Bước 4: Thử nghiệm, áp dụng:

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm, giao nhiệm vụ các bạn trong nhóm thực hành, yêu cầu trẻ xếp hàng chờ đến lượt:

+ Nhóm 1: Lấy ly uống nước

+ Nhóm 2: Lấy và phơi khăn

+ Nhóm 3: Lấy bàn ghế xếp vào các góc chơi

- Cô cho trẻ cùng trải nghiệm công việc được giao, yêu cầu trẻ xếp hàng lần lượt thực hiện

=> Cô giáo dục trẻ tính kiên trì, nhẫn nại, không tranh giành

- Trẻ thực hiện xong, cô cho trẻ nhận xét kết quả của các nhóm sau khi thực hiện công việc

**Hoạt động 3**: Trò chơi củng cố

+ Cách chơi: Cô cho trẻ dạo chơi, sau đó cô gọi hiệu lệnh “ tập hợp” trẻ nhanh chóng về vị trí hàng của tổ của mình, khi cô hô hiệu lệnh “ giải tán” trẻ liền giải tán.Trò chơi lập đi lập lại 3-4 lần.

+ Luật chơi: Trẻ nào về sai hàng sẽ được mời lên hát tặng cả lớp 1 bài hát, bài thơ, chuyện,....

**\*Kết thúc:** Cô nhận xét- tuyên dương.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 20 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết sân trường là nơi trẻ tập thể dục và biết trong sân trường có vườn hoa và đồ chơi..

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết kính trọng lễ phép với cô giáo, người lớn, biết không được làm bẩn sân trường, biết chăm sóc và bảo vệ vườn hoa

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát trường chúng cháu đây là trường mầm non và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:**Trẻ quan sát vườn hoa sân trường của bé

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát vườn hoa sân trường của bé

(Cô cho trẻ quan sát thực tế)

**b. Trò chơi vận động:** Nhảy qua hộp

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Kéo co

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI:VẼ VÀ TÔ MÀU CÔ GIÁO**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng.. để vẽ cô giáo theo mẫu của cô, theo ý tưởng của trẻ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu

-Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển khả năng sáng tạo về nghệ thuật vẽ

\*Giáo dục

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

-Giáo dục trẻ thêm yêu mến cô giáo, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi trong lớp

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..màu tô

**3.Phương pháp:** quan sán, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát côvà mẹ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động2**: Vẽ và tô màu cô giáo

-Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: màu tô, viết,chì kéo, giấy…

-Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

-Cô cho trẻ xem hình ảnh về bài vẽ của cô vẽ và tô màu cô giáo

-Cô tặng cho trẻ 3 tổ mổi tổ 3 tranh về đồ chơi trong sân trường và cô đến từng tổ thảo luận về nội dung tranh vẽ

-Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp xếp của tranh, tô màu..

Cô vẽ mẫu và hướng dẫn kỹ năng vẽ và tô màu

-Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trẻ chuẩn bị vẽ

**Hoạt động3:** Trẻ vẽ

Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

Cô cho trẻ vẽ và quan sát động viên trẻ trong quá trình vẽ

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

-Cho trẻ nhận xét bài vẽ của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

-Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: VUI ĐẾN TRƯỜNG**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức**

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết sử dụng nhạc cụ vỗ theo tiết tấu

\*Kỹ năng

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

**\* Giáo dục:**

-Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “vui đến trường”Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học,cảm nhận được tình cảm yêu thương triều mến của mẹ, cô giáo đối với các bạn nhỏ

-Qua bài hát giáo dục trẻ ham thích đi học và đến lớp không khóc nhè, vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Giáo án điện tử, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động** ( Mọi lúc mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: truyền tin

-Kỹ năng sống: Biết xếp hàng chờ đến lượt

-Cho trẻ làm quen bài mới:**Xác định phía phải – phía trái, trên- dưới, trước –sau so với bản thân:**

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 21 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết trong sân trường có nhiều đồ chơi, biết công dụng và cách sử dụng đồ chơi đó

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

**\* Giáo dục:**

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp biết bảo vệ đồ chơi, biết chia sẽ dồ chơi với bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát trường chúng cháu đây là trường mầm non và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát đồ chơi trong sân trường

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ chơi trong sân trường (Cô cho trẻ quan sát thực tế )

**b. Trò chơi vận động:** Đẩy gậy thi xem ai khỏe hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trườngthích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI:XÁC ĐỊNH PHÍA PHẢI – PHÍA TRÁI, TRÊN- DƯỚI, TRƯỚC –SAU SO VỚI BẢN THÂN**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ phân biệt được phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phái trái của bản thân và với đối tượng khác.

- Trẻ biết xác định được vị trí của đồ vật phía phải -  trái; phía trên -  dưới; phía trước -  sau của đồ vật so với bản thân và với đối tượng khác.

- Xác định phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới, phía phải, phái trái của bản thân và với đối tượng khác.

**\* Kỹ năng:**

- Rèn luyện khả năng quan sát.

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian, tư duy phán đoán của trẻ.

- Phân biệt được các vị trí trong không gian.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc, loa, máy tính, máy chiếu.

- Giá đồ chơi, đồ chơi đủ cho trẻ.

- Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất.

- Búp bê bé trai, bé gái.

- NDTH: Âm nhạc, văn học

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?

=> Bài thơ nói về cái mũi. Qua bài thơ này các con nhớ phải luôn luôn giữ cho cơ thể của chúng mình sạch sẽ nhé.

- Chào mừng 3 đội chơi:

+ Đội 1: Ấm áp

+ Đội 2: Hạnh phúc

+ Đội 3: Vui vẻ

Đến với chương trình “ Bé yêu thơ’ Chương trình ngày hôm nay sẽ trải qua 3 phần chơi như sau:

+ Phần 1: Đồng diẽn

+ Phần 2: Khéo léo

+ Phần 3: Tài năng

**Hoạt động 2: Xác định phía phải – phía trái, trên- dưới, trước –sau so với bản thân:**

+ Phần 1: Đồng diẽn

- Cô cho trẻ chơi “ Dấu tay”, sau đó hỏi trẻ tay phải, tay trái ở đâu ? (Trẻ giơ tay lên theo yêu cầu của cô )

- Cho trẻ vỗ tay bên phải – vỗ tay bên trái ( 2 – 3 lần)

- Cho trẻ dậm chân phải – chân trái, trẻ vừa dậm chân, vừa nói “ thịch, thịch”

- Cô cho trẻ tìm đồ vật ở bên phái, bên trái của mình khi đứng theo các hướng khác nhau ( Cô đổi vị trí khoảng 2 – 3 lần cho trẻ đứng theo cả 4 hướng để xác định đồ vật ở bên phải, bên trái của mình )

+ Phần 2: Khéo léo

**\* Dạy trẻ xác định vị trí phía trước, phía sau phía trên, phía dưới; phía phải , phía trái của đồ vật so bản thân và với bạn khác**

- Cô phát đồ dùng cho trẻ

- Cô đặt Búp bê đứng lên bàn ( Búp bê quay mặt cùng hướng với cô) và nói : “ Búp Bê chào các bạn đấy ” (Cô cầm tay phải của búp bê giơ lên )

- Bây giờ cô cho búp bê chào cô giáo nhé ! (Cô đặt búp bê quay lên và cho búp bê chào cô giáo)

+ Búp bê giơ tay nào để chào cô nhỉ ?

- Cô đặt búp bê quay lại để búp bê chào các con nhé?

( Tay phải của búp bê vẫn giơ lên)

+ Tay phải của búp bê ở phía bên nào của các con ?

- Cho trẻ chơi với các hình khối:

+ Các con hãy lấy khối vuông đặt ra phía trước mặt của các con.

+ Các con hãy lấy khối chữ nhật đặt phía sau lưng của các mình.

(Cô cho trẻ quan sát và kiểm tra lẫn nhau)

+ Khối vuông nằm ở phía nào của các con ?

+ Khối chữ nhật nằm ở phía nào của các con ?

- Cô cho trẻ đứng dậy cùng chơi với cô. Cô cho trẻ đội mũ lên đầu và cầm 1 quả bóng đặt dưới chân. (Trẻ làm theo yêu cầu của cô )

+ Trên đầu các con có gì ?

+ Mũ nằm ở phía nào của các con ?

+ Ở chân các con có gì ? ( quả bóng )

+ Quả bóng nằm ở đâu ?

- Cô cho trẻ chơi “Tiếng hát ở đâu” để trẻ xác định phía phải – trái; phía trước – sau của bạn khác theo các hướng khác nhau.

**Hoạt động 3.Trò chơi: “Đội nào giỏi”**

+ Phần 3: Tài năng

- Cô chia lớp ra thành 3 đội:

- Cách chơi: Cả ba đội sẽ phải vượt qua một đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Đội 3 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía phải và phía trái của búp bê. Mỗi bạn mỗi lần chỉ được xếp 1 đồ chơi vào vị trí.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bài hát nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”

-Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường ..

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

-Kỹ năng sống: Biết xếp hàng chờ tới lượt.

-Cho trẻ làm quen bài mới: thơ “Bạn mới”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 22 tháng 9 năm 2023**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết phòng làm việc của các cô chú khác trong trường, biết tên các cô chú, biết công việc của các cô chú làm việc gì...

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết ơn và kính trọng các cô chú trong trường.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát trường chúng cháu đây là trường mầm non và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát các phòng làm việc trong trường

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát các phòng làm việc trong trường (quan sát thực tế)

**b. Trò chơi vận động:** lăn bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “BẠN MỚI”**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ, tác giả của bài thơ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Chơi thành thạo trò chơi với bài thơ cùng cô

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc và rõ ràng, trả lời câu hỏi đầy đủ ý

\*Giáo dục: cháu biết yêu thương giúp đỡ bạn bè và nhường nhịn chia sẽ và đoàn kết với bạn

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh thơ chữ to, giáo án điện tử, video về bài thơ, giấy vẽ, màu tô...

**3.Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “Cô và mẹ”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn và kính trọng, lễ phép với cô giáo, yêu thương bạn bè, giúp đỡ, nhường nhịn và đoàn kết cùng bạn trong trường và trong lớp.

**Hoạt động2**: Dạy thơ “bạn mới”

-Cô đọc thơ diễn cảm lần1

+Cô vừa đọc bài thơ gì?

+Bài thơ do ai sáng tác?

-Cô giảng nội dung, ý nghĩa bài thơ

-Cô đọc thơ lần 2 cùng video minh họa nội dung bài thơ

-Cô trích dẫn làm rõ ý nội dung bài thơ

-Đàm thoại về nội dung bài thơ

-Giáo dục trẻ về ý nghĩa của bài thơ

**Hoạt động 3:** Trẻ đọc thơ

-Cô cùng cả lớp đọc thơ.Tổ đọc thơ. Nhóm đọc thơ, cá nhân đọc thơ (bằng nhiều hình thức khác nhau)

- Cô và trẻ đặt tên mới cho bài thơ

**Hoạt động 4:** Trò chơi “thi xem ai khéo tay”

Cách chơi: Cô đàm thoại cùng trẻ về người bạn trẻ thích chơi và vẽ đồ chơi trong lớp tặng bạn

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**LQCC:ÔN CHỮ CÁI O, Ô ,Ơ (mlmn)**

**1. Mục đích, yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi, phát âm nhanh chính xác chữ cái o, ô, ơ; giúp trẻ ôn lại các chữ cái đã học: ........

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo các nét của các chữ cái: o, ô, ơ

\* Kỹ năng:

- Trẻ nhận biết, phân biệt, phát âm chính xác các chữ: o, ô, ơ.

- Nhận biết chữ o, ô, ơ riêng lẻ và chữ o, ô, ơ trong từ chỉ tên gọi của một số đồ dùng, đồ chơi

- Trẻ biết chơi các trò chơi đúng cách, đúng luật.

\*Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi.

- Trẻ tích cực, chủ động tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn các đồ dùng, đồ chơi và chơi an toàn.

**2. Chuẩn bị**

- Bài giảng điện tử

- 3 tranh bài tập khổ Ao cho trẻ chơi nối chữ cái tương ứng, 3 bút dạ bảng.

- Các thẻ chữ cái o,ô,ơ đủ cho mỗi trẻ

- Các nguyên vật liệu đất nặn, kẽm xù, phấn, bảng, chữ in rỗng, màu sáp, kim sa, hồ nước, cúc... cho trẻ tạo hình chữ cái o,ô,ơ.

**3. Phương pháp:**

- Phương pháp trò chơi- luyện tập

**4. Tiến hành hoạt động (mlmn)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: Biết xếp hàng chờ tới lượt.

-Cho trẻ làm quen bài mới: chủ đề bản thân

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................