**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

**CHỦ ĐỀ**



**GIÁO VIÊN: HOÀNG THỊ HƯƠNG – H’HOA NIÊ**

**NĂM HỌC: 2022-2023**

.

|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU GIÁO DỤC****CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ số 4Chỉ số 7Chỉ số 11Chỉ số 12 Chỉ số 13 Chỉ số 18 Chỉ số 22 Chỉ số 23 - CSCChỉ số 27 - CSCChỉ số 34 Chỉ số 112– CSCChỉ số 113 - CSCChỉ số 89 Chỉ số 91 Chỉ số 92 Chỉ số 79 - CSCChỉ số 80 - CSCChỉ số 87 - CSCChỉ số 88 - CSCChỉ số 55-CSCChỉ số 59-CSCChỉ số 61Chỉ số 67- CSCChỉ số 68-CSCChỉ số 69Chỉ số 108Chỉ số 110-CSC | **1.Lĩnh vực phát triển thể chất**-Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.- Ném trúng đích đứng, ném xa (xa 2 m x cao 1,5 m). - Bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phecmơtuya.- Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.**-** Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.- Che miệng khi ho, hắt hơi.-Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.- Phối hợp các kỹ năng vẽ, cắt.. để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.**2.Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**.- Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.- Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sởthích và khả năng).- Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình, biết nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình3.**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp****-**Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề bản thân-Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..trong nội dung truyện- Nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái tiếng việt.- Tô, đồ các nét chữ, chữ cái a,ă,â và chữ số 1,2,3,4,5, 6…**4.Lĩnh vực phát triển nhận thức**-Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.-Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.- Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện-Nói tên, tuổi, giới tính, sở thích công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, về chủ đề bản thân-Nói địa chỉ nhà, ước mơ nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình và bản thân (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) … khi được hỏi, trò chuyện-Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.-Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

Thực hiện từ ngày 25-29/9/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| Chỉ số 4. Đứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây.Chỉ số 7- Ném trúng đích đứng, ném xa (xa 2 m x cao 1,5 m). Chỉ số18- Tự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phecmơtuya.Chỉ số -27. Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.Chỉ số 112-Phối hợp và lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.Chỉ số 113- Phối hợp các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | -Trẻ biếtđứng một chân và giữ thẳng người trong 10 giây- Biết cầm túi cát và biết ném xa bằng một tay (xa 2 m x cao 1,5 m). - BiếtTự cài, cởi cúc, xâu dây giày, cài quai dép, đóng mở phecmơtuya.-Trẻ biếtmời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.-Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệutạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo rasản phẩm về chủ đề bé tự giới thiệu về mình- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - HĐNT,MLMN-TD:Ném xa bằng một tay.-Mọi lúc mọi nơi+Trò chơi: Thi xem ai khéo tay-Giời ăn trưa, ăn chiều và mọi lúc mọi nơi-HĐG: trang trí quần áo cho bạn trai, bạn gái-TH: Vẽ đồ chơi tặng bạn |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 89. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | -Trẻ biếttên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại. | **-**Kỹ năng sống: Bé tự giới thiệu về mình. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 79**-**Đọc biểu cảm bài thơ , ca dao về chủ đề bản thân, tết trung thu .Chỉ số 80- Kể có thay đổi một vài tìnhtiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyệnChỉ số 87-Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việtChỉ số 88- Tô, đồ các nét chữ, chữ cáio,ô,ơvà chữ số 1,2,3,4,5,… | **-**Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề bản thân,tết trung thu .- Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..nội dung truyện- Trẻ biếtcác chữ cái o,ô,ơ trong chữ cái tiếng việt.- Tô, đồ các nét chữ, chữ cái o,ô,ơ, và chữ số 1,2,3,4,5… | -LQVH: Thơ “Tay ngoan”-HĐG, MLMN: xem tranh truyện đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng- LQCC: Ôn chữ cái o,ô ơ (MLMN)-MLMN, HĐG: tô chữ cái và chữ số |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 61. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.Chỉ số 59 -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.Chỉ số 67. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.Chỉsố 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | -Trẻ biếtsắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.-Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.-Trẻ biết họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.- Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | -MLMN-LQVT: Đếm đến 6. Nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 6. Nhận biết số 6-KPKH: Bé tự giới thiệu về mình**-**ÂN: Bé khỏe bé ngoan |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

Thực hiện từ ngày 25-29/9/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện vớitrẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19....... |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 9\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp:Thổi nơ bay-Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao-Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân-Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên-Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát bạn trai, bạn gái-TCVĐ:Chuyền bóng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | Quan sát Đồ dùng bạn trai TCVĐ: Lăn bóng-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát Đồ dùng bạn gái- TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát Lồng đèn trung thu-TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Truyền tin-Chơi tự do | -Quan sát đồ chơi bạn trai và bạn gái -TCVĐ:Chạy tiếp cờ-TCDG: Truyền tin-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Ném xa bằng 1 tay |  **KPKH****-** Bé tự giới thiệu về mình |  **PTTM****Âm nhạc**chiếc đèn ông sao (MLMN)**Tạo hình**-Vẽquà tặng bạn | **PTNT****LQVT**-Đếm đến 6 biết nhóm đối tượng có số lượng 6. Nhận biết số 6 | **PTNN****LQVH**Thơ: Tay ngoan**LQCC**Ôn chữ cái o,ô ơ |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiệnvai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi củatrẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây đường về nhà bé | Trẻ hoàn thành công trình đẹp vàhợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biếtchăm sóccây vàtưới nướcchơi vớicát và nước,sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề bản thân. Hát múa kể truyện về chủ đề bản thân | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề bản thân -Hát múa kể truyện về chủ đề bản thân | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề bản thân | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề bản thân. | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đổ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ:bé tự giới thiệu về mình- Lồng ghép chuyên đề bình đẳng giới-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề bản thân, học tiếng anh và earobic-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng,..... |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày-Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng,..... |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 25 tháng 9 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên của các bạn trong lớp, biết phân biệt điểm giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái......

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát bạn trai bạn gái

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát bạn trai bạn gái(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sátthực tế

**b. Trò chơi vận động:** Chuyền bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay. Trẻ chơi hứng thú với trò chơi vận động “Nhảy tiếp sức”

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng ném xa bằng 1 tay, nhảy tiếp sức.

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng qua sát định hướng trong không gian khi bắt bóng

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Bóng cho cô và trẻ

**3.Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài tìm bạn thân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

-Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

**a /**Bài tập phát triển chung

-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao (Động tác chính)

-Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

-Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước

-Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. Nhảy chân sáo

**b/**Vận động cơ bản “ném xa bằng một tay”

-Cho trẻ xếp đội hình hai hàng dọc

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

**c/**Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai tay lên cao và chuyền bóng qua đầu, qua chân..

\*Luật chơi :

-Đội nào chuyền nhanh,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

-Kỹ năng sống: Biết xếp hàng chờ đến lượt

-Cho trẻ làm quen bài mới: Trò chuyện về bản thân bé giới thiệu về mình

-Học earobic, tiếng anh

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 26tháng 9 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết được tên gọi của bạn, biết được trang phục của bạn trai như thế nào, giày dép của bạn trai.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui đến trường và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng bạn trai.

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng bạn trai.(Quan sát thực tế)

**b. Trò chơi vận động:** Lăn bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vồng.

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết chào cô chào bạn và nói được tên mình, tập giới thiệu về mình (sở thích, tuổi, giới tính, và phát hiện bạn có gì khác so với mình....).biết ngày 15 tháng 8 là tết trung thu.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ biết chú ý và giữ trật tự khi ngồi dự lễ khai giảng , hay trãi nghiệm tết trung thu.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ về đồ dùng bạn trai và bạn gái

-Phương pháp: Thực hành, trực qua

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Tìm bạn thân”

-Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề bản thân

+ Các con vừa hát bài hát gì?....

-Cô giáo dục cho trẻ biết tên bạn và biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn bạn khuyết tật..

**Hoạt động 2:** Bé tự giới thiệu về mình,bé vui tết trung thu

-Cô cho trẻ xem bạn trai và bạn gái trong lớp

-Cô cùng trẻ đàm thoại về đặc điểm của trẻ

+Ai đây? Bạn này là bạn gì? Tên của bạn là gì? Con có biết tên bạn không?

-Cô cho trẻ tự giới thiệu tên giới tính và sở thích của mình

\*Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Tìm bạn thân”

-Cô cho trẻ mời 1 bạn trai và một bạn gái có tên theo yêu cầu của cô

-Cô cho trẻ tự giới thiệu về tên tuổi, sở thích, giới tính ...của bản thân trẻ

+Cháu tên gì? Cháu mấy tuổi? Cháu là con trai hay con gái? Cháu thích ăn gì,?....

-Cho trẻ tự làm quen với bạn và tự giới thiệu .(Nếu trẻ không mạnh dạn thì cô khuyến khích động viên trẻ cùng thực hiện và cô nói mẫu cho trẻ nhắc lại)

-Cô giáo dục trẻ biết nhường nhịn giúp đỡ bạn và không ăn nhiều đồ ngọt khi có sở thích ăn kẹo ngọt...

**\*Tìm hiểu tết trung thu**

**-**Cô tạo tình huống nhận quà và cùng trẻ mở quà (Lồng đèn trung thu...) và cùng tìm hiểu về ngày tết trung thu qua video.

+Các con vừa tìm hiểu ngày gì?

+Ngày tết trung thu là ngày nào trong năm?

+Ngày tết trung thu dành cho ai?

+Tết trung thu có những hoạt động gì xảy ra? ....

-Cô giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu và dặn dò trẻ biết đảm bảo an toàn khi đi chơi trung thu.

**Hoạt động 3:** Bé khéo tay

**-**Cô cùng trẻ vẽ tô màu bạn trai bạn gái, vẽ lồng đèntặng bạn theo sở thích của bạn

**Hoạt động 4:** Nghe tiếng hát đoán đúng tên bạn

Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái hát thi với nhau các bài hát về chủ đề và đoán tên bạn

**\* Kết thúc hoạt động**

-Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**1. Mục đích, yêu cầu**:

 **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết họ, tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bé

\* **Kỹ năng:**

- Biết so sánh điểm khác nhau của mình với bạn

\*Giáo dục

- GD trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè

**2. Chuẩn bị:**

-  Không gian tổ chúc :   Trong lớp

-  Đồ dùng :    Giấy vẽ, bút

**3. Tiến hành tổ chức hoạt động :**

**Hoạt động 1**: Hát ‘ Tìm bạn thân”

Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

**Hoạt động 2:**

 - Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình nhé

- Cháu sẽ giới thiệu về họ, tên, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật

- Cô gợi ý : Con tên gì? họ gì ?

- Con là bé trai hay bé gái ? - Sở thích con là gì?

- Ngày sinh nhật của con vào ngày mấy? - Năm nay con lên mấy tuổi rồi ?

- Ba mẹ đã tổ chức sinh nhật cho con chưa ?

- Hình dáng của con như thế nào ?

 - Con cân nặng được mấy cân ?

- Con có bạn thân không ?

- Bạn thân con là ai ?

- Gia đình con gòm có những ai ?

- Kể về nghề nghiệp của từng thành viên ?

- Công việc và sở thích của từng người ?

- Ai thương con nhiều nhất ?

- Tương tự cô cho một số trẻ giới thiệu về mình

- Cô tóm lại : Mỗi cháu đều có họ, tên, sở thích, giới tính… khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân,bạn bè và cô giáo, biết  cảm xúc vui buồn và chia sẽ lẫn nhau

 Đọc thơ “ Bé trai bé gái

                 Cùng nhảy hát ca

                 Trong sân trường mình

                 Thật là vui ghê”

\* **Trò chơi 1:** Hãy chọn đúng

CC: cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe khi nghe cô nói bạn gái đứngbên phải, bạn trai đứng bên trái, cháu nào chọn không đúng bị phạt

Trẻ tham gia chơi cô kiểm tra sữa sai cho trẻ

\* **Trò chơi 2:** Thi xem ai giỏi

CC: Mỗi đội có một số hình tròn,hình vuông, hình chữ nhật… Cháu bật qua vòng chọn hình gắn lên bảng

LC: Trong 2 phút đội nào gắn đúng hình người là thắng

- Nhận xét kết quả chơi

**Hoạt động 3**:Cho trẻ hát bài “ Cùng múa vui”

C/c hãy ăn thật nhiều, ngoan thật nhiều, tắm gội sạch sẽ hằng ngày để cơ thể phát triển khỏe mạnh.Và bây giờ c/c hãy hát vang ca khúc “ Bé mừng sinh nhật’ một lần nữa.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 27 tháng 9 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết được tên gọi của các bạn gái, biết trang phục của bạn gái, giày dép của bạn gái.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát tìm bạn thân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Trẻ quan sát đồ dùng bạn gái

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát đồ dùng bạn gái (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế)

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOAT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: VẼ QUÀ TẶNG BẠN**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng.. vẽ các đồ chơi tặng bạn theo ý tưởng

của trẻ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu.

-Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\*Giáo dục

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

-Giáo dục trẻ thêm yêu mến cô giáo, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi trong lớp

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..

**3.Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát vui tìm bạn thân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động2**: Vẽ đồ chơi tặng bạn

-Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: màu tô, viết,chì kéo, giấy…

-Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

-Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về đồ chơi trẻ thích

-Cô tặng cho trẻ 3 tổ mổi tổ 3 tranh về đồ chơi tặng bạn và cô đến từng tổ thảo luận về nội dung tranh vẽ

-Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp xếp của tranh

-Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trẻ chuẩn bị vẽ

**Hoạt động3:** Trẻ thực hiện vẽ

Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

Cô cho trẻ vẽ và quan sát đọng viên trẻ trong quá trình vẽ

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

-Cho trẻ nhận xét bài vẽ của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

-Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Ngày vui của bé”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CHIẾC ĐÈN ÔNG SAO (MLMN)**

1. **Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả

\*Kỹ năng

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\*Giáo dục
- Qua bài hát góp phần giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, biết
khi trung thu đến được vui múa hát, rước đèn dưới ánh trăng
**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

-Học earobic

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 28 tháng 9 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên gọi và cách sử dụng các lồng đèn trung thu và ý nghĩa của ngày tết trung thu.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết lợi ích dinh dưỡng của các món ăn.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu,lồng đèn trung thu.

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát thùng thình thùng thình và trò chuyện về chủ đề trung thu.

**Hoạt động 2:**Quan sát Lồngđèn trung thu

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Quan sát Lồngđèn trung thu

(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát hình ảnhLồngđèn trung thu)

**b. Trò chơi vận động:** Thi xem ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: truyền tin

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI:****ĐẾM ĐẾN 6, NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 6, NHẬN BIẾT SỐ 6.**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

 \*Kỹ năng

-Rèn kĩ năng đếm lần lượt, nhận biết, và tạo nhóm có 6 đối tượng trong phạm vi 6

-Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định. Phát huy tính tích cực,phát triển tư duy cho trẻ

\*Giáo dục

- Biết thực hiện các yêu cầu của cô, biết yêu quí những người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, tranh mẫu ,màu vẽ ,bàn ,ghế,màu tô, đồ dùng đếm

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”.Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát

**Hoạt động2**: Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

\*Ôn bài cũ: Ôn số lượng 5

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 5

-Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

\*Bài mới**:**Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

Cô tạo tình huống cô công nhân tặng quần áo

\* Các con hãy lấy số áo trong rổ ra xếp thành hàng ngang cho cô nào! cô cho trẻ xếp thành hàng ngang số áo và không đếm

- Các con à vừa rồi các con làm các cô thợ may, may được những chiếc áo thật đẹp, bây giời các con hãy may tặng cho các bà các mẹ 5 các quần nhé

- Cô cho trẻ lấy 5 cái quần ra xếp ,chú ý chúng

mình xếp tương ứng 1-1 cho cô nhé

- Cô cho trẻ đếm số quần(cho trẻ đếm 3-4 lần)

- Cô cho nhóm, cá nhân đếm nhóm quần

- Cô cho trẻ đếm nhóm áo

- Nhóm quần và áo như thế nào ?

- Nhóm nào nhiều hơn,nhiều hơn ?

- Nhóm nào nhiều hơn, và nhóm nào ít hơn ít hơn là mấy, và nhiều hơn là mấy ?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?

- Cô cho trẻ đếm số lượng quần sau đó cho trẻ nhận xét kết quả

- Cô tóm lại: 5 cái quần thêm một cái quần là 6 cái quần

- Cô khái quát:5 thêm 1 là 6 sau đó cho trẻ nhắc lại 2-3l

- Bây giờ nhóm quần và nhóm áo như thế nào với nhau?

- Hai nhóm đều có mấy ?

- Vậy các con đã biết 2 nhóm quần và nhóm áo có số lượng là 6 rồi , các con ạ ở

xung quanh lớp cô có nhiều nhóm có bà, các cô, các mẹ, các con hãy tìm xem nhóm nào có số lượng là 6 nhé

- Cô gọi trẻ lên tìm và đếm

- Vậy tất cả các nhóm ở trẻn bảng đều có mấy?

\* Cô gọi trẻ giỏi nên nhặt chữ số 6 giơ nên và đọc

 - Cô giới thiệu chữ số 6 và phân tích chữ số 6

- Cô cho trẻ nêu cấu tạo chữ số

- Cô cho cả lớp, cá nhân, tổ , nhóm đọc chữ số 6

- Chúng mình hãy lấy thẻ số 6 đặt vào mỗi nhóm 1 thể số tương ứng nhé

- Cô cho cả lớp cùng đếm số quần số áo

Cô cho nhóm, cá nhân đếm

- sau đó vừa đếm vừa cất số áo và số quần vào rổ

\* Luyện tập:

- Cô cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng là 6 ở xung quanh lớp lấy chữ số tương ứng đặt vào các nhóm

**Hoạt động3:**Trò chơi

Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội và cô giơ tranh số1,2,3,4, 5..6 và che đi một phần và cho trẻ đoán đúng số6

Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán số 6 và gắn vào nhóm đồ chơi có số lượng 6

Luật chơi: Đội nào làm đúng sẽ được thưởng

Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số 6theo yêu cầu của cô

Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Em làm bác sĩ”

-Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường ..

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

-Cho trẻ chơi trò chơi: tìm đồ vật.

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: làm quen bài thơ tay ngoan

-Học tiếng anh

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

*Thứ 6 ngày29 tháng 09 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH- BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết đồ chơi bạn thích của bạn trai và bạn gái

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết bảo vệ đồ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát tìm bạn thân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát đồ chơi bạn trai và bạn gái

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: quan sát đồ chơi bạn trai và bạn gái (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế)

**b. Trò chơi vận động:** Chạy tiếp cờ

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “TAY NGOAN”**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhận biết chức năng quan trọng của tay trong cuộc sống con người, biết tên bài thơ “Tay ngoan tên tác giả “Vũ Thị Như Chơn”

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

-Chơi thành thạo trò chơi với đôi tay

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử,. Một số đồ chơi liên quan tới đôi tay

**3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “em bé khỏe em bé ngoan”

-Cô cùng trẻ trò chuyện về đôi tay

+Một người có mấy tay?

+Đôi tay dùng để làm gì?

+Nếu đôi tay bị đau thì sao?

+Nếu một người không có đôi tay thì sao?

+Làm thế nào để có đôi tay luôn sạch đẹp

**Hoạt động 2**: Dạy thơ “Tay ngoan”

-Cô đọc thơ diễn cảm

-Cô đọc thơ minh họa nội dung bài thơ

-Cô đàm thoại với trẻ về bài thơ

+Đôi tay có chức năng gì?

+Làm thế nào để bảo vệ đôi tay?...

-Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô bằng nhiều hình thức

-Cô cùng trẻ quan sát đôi bàn tay

-Cô giáo dục cho trẻ biết ý nghĩa và chức năng của đôi tay và biết giữ gìn tay chân sạch sẽ để phòng chống bệnh chân tay miệng

**Hoạt động 3: Trò chơi** “Những ngón tay nhúc nhíc”

-Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Trò chơi: “Chơi với đôi tay**”** Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát bài“Tay thơm tay ngoan”..

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: ÔN NHẬN BIẾT CHỮ CÁI O,Ô, Ơ (MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái o,ô,ơ. Trẻ nhận biết chữ o,ô,ơ trong từ và qua các trò chơi

\*Kỹ năng: Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chữ cái o,ô,ơ.Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, khả năng nhanh nhẹn và khéo léo khi tham gia cùng cô và bạn

\*Giáo dục: cháu biết trật tự trong giờ học, biết phối hợp cùng bạn và hoạt động nhóm khi tham gia trò chơi, có tinh thần đoàn keets và hoàn thành nhiệm vụ.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Thẻ chữ cái o,ô,ơ.Tranh,từ có chữ cái o,ô,ơ. Một số đồ chơi ,đồ dùng có chữ cái o,ô,ơ, giáo án điện tử

**3.Phương pháp**: Quan sát, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Thực hiện từ ngày 2 -6/10/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |  |  |
| Chỉ số 7- Ném trúng đích đứng, ném xa (xa 2 m x cao 1,5 m). Chỉ số13-Gập, mở lần lượt từng ngón tayphecmơtuya.Chỉ số23 - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.Chỉ số34. Che miệng khi ho, hắt hơi. Chỉ số 113- Phối hợp các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đốiChỉ số 112-Phối hợp và lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. | - Trẻ biếtcầm túi cát và biết ném xa bằng một tay (xa 2 m x cao 1,5 m). - Trẻ biếtgập, mở lần lượt từng ngón taykhi chơi trò chơi khi thực hiện các kỹ năng sống-Trẻ biết rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.-Trẻ biếtche miệng khi ho, hắt hơi. - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.-Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệutạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | -TD:Ném xa bằng hai tay.-Mọi lúc mọi nơi+Trò chơi: Thi xem ai khéo tay-Vệ sinh ăn trưa và mọi lúc mọi nơi-TC, MLMN, ĂT-TH: Vẽ chân dung bạn trai và bạn gái -HĐG: Cắt dán các món ăn bé thích |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |  |
| Chỉ số 91-Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). | -Trẻ biếtmình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sởthích và khả năng). | **-**MLMN: khi trò chuyện cùng bạn và hoạt động ngoài trời |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 79 **-**Đọc biểu cảm bài thơ , dao, ca dao về chủ đề bản thânChỉ số 80- Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyệnChỉ số 87-Nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái tiếng việtChỉ số 88- Tô, đồ các nét chữ, chữ cáia,ă,â và chữ số 1,2,3,4,5… | **-**Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ , đồng dao, ca dao về chủ đề bản thân- Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết nhưthay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện..nội dung truyện - Trẻ biếtcác chữ cái a,ă,â trong chữ cái tiếng việt.- Tô, đồ các nét chữ, chữ cáia,ă,â và chữ số 1,2,3,4,5… | - LQVH: Thơ ‘Đôi mắt xinh xinh”(MLMN)-HĐG, MLMN: xem tranh truyện đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng- LQCC: làm quen chữ cái **a,¨,©**-MLMN, HĐG |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 55- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.Chỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... Chỉ số 68: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các bạn trong lớp học của bé, cô giáo khi được hỏi, trò chuyện, về các thực phẩm và nhu cầu ăn uống sinh hoạt của béChỉ số 59 -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. | -Trẻ biếtđối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.- Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ..- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các bạn trong lớp học của bé, cô giáo khi được hỏi, trò chuyện, về lớp bé-Trẻ biết đếm tự do các nhóm đối tượng ở mọi lúc mọi nơi | -LQVT: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6-ÂN: bé khỏe bé ngoan-KPKH: bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh-Mọi lúc mọi noi |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

Thực hiện từ ngày 2 -6/10/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề-Trò chuyện với trẻ về bốn nhóm thực phẩm cần thiết cho con người- Trò chuyện với trẻ biết đồ dùng để mặc - Trò chuyện với trẻ biết đồ dùng để ngủ, đi, uống...- Trò chuyện vớitrẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19.... |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp :Thổi nơ bay-Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao-Động tác chân : Xoay tay trước ngực đá chân-Động tác bụng : Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên-Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | Quan sát bạn trai, bạn gái-TCVĐ:Ai khỏe hơn-TCDG:Vật tay-Chơi tự do | -Quan sát trang phục bạn trai bạn gáiTCVĐ:Bắt bóng bay-TCDG:Cắp cua-Chơi tự do | -Quan sát nhu cầu khám chữa bệnh của bé- TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG: Cắp cua-Chơi tự do | - Quan sát nhu cầu ăn uống sinh hoạt của bé-TCVĐ:Đá bóng-TCDG:Chi chi chành chành | -Quan sát bốn nhóm thực phẩm-TCVĐ:Ai chạy nhanh hơn-TCDG: Vật tay-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Ném xa bằng hai tay |  **KPKH**Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh |  **PTTM****Âm nhạc**Bé khỏe bé ngoan**Tạo hình** (MLMN)Vẽ chân dung bạn trai và bạn gái | **PTNT****LQVT**Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6 |  **PTNN****LQCC**Làm quen chữ cái **a,¨,©****LQVH** Thơ “Đôi mắt xinh xinh”.MLMN |
|  | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
|  | **Góc xây dựng** | Xâynhà bé | -Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các lại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây vàtưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non -Hát múa kể truyện về chủ đề  |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non -Hát múa kể truyện về chủ đề  | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻrửa tay sạch sẽ trước và đánh răng sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Bé tự giới thiệu về mình-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19....-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề, học tiếng anh và earobic |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ-Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 2 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

1. **ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên các bạn trong lớp, biết phân biệt bạn trai và bạn gái

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát tìm bạn thân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát lớp của bé

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: quan sát bạn trai và bạn gái

Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế quan sát thực tế

**b. Trò chơi vận động:** Ai khỏe hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Vật tay

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: NÉM XA BẰNG HAI TAY**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.Trẻ biết cầm bóng bằng

hai tay ném xa bằng hai tay

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng ném xa

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng qua sát định hướng trong không gian khi bắt bóng

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Bóng cho cô và trẻ

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát tìm bạn thân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

-Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

-Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao (Động tác chính)

-Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

-Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước

-Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. Nhảy chân sáo

**b/**Vận động cơ bản “ném xa bằng hai tay”

-Cho trẻ xếp đội hình hai hàng dọc

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

**c/**Trò chơi vận động : “Thi xem ai nhanh hơn”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba độinằm thành vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai chân kẹp bóng bỏ vào rổ

\*Luật chơi :

Đội nào gắp nhiều hơn ,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 3 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết tên bạn trai và bạn gái mặc trang phục khác nhau phù hợp với giới tính riêng

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết giúp đỡ yêu thương bạn bè trong lớp

 **2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát em bé khỏe em bé ngoan và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát trang phục bạn trái và bạn gái

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Quan sát trang phục bạn trái và bạn gái(Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế bạn bè trong lớp)

**b. Trò chơi vận động:** Bắt bóng bay

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: cắp cua

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I.Mục đích yêu cầu**

 \*Kiến thức:

- Trẻ biết tên một số thực phẩm: tôm, cua, cá, rau cải, bí đỏ, đậu tương, lạc, vừng, gạo, ngô, khoai sắn….

- Biết lợi ích và giá trị dinh dưỡng của 4 nhóm thực phẩm

- Biết những thực phẩm đó chế biến được ra những món ăn gì?

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể ,luyện tập thể dục hàng ngày, ăn uống đủ các chất dinh dưỡng.

\* Kỹ năng

- Trẻ biết phân loại 4 nhóm thực phẩm: chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng theo yêu cầu của cô.

- Trẻ trẻ lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

\*Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia  vào hoạt động

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất  4 nhóm thực phẩm để cơ thể lớn lên và khoẻ mạnh.

- Trẻ có ý thức trong luyện tập thể dục và giữ gìn vệ sinh thân thể thật sạch sẽ.

 **2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát : “Thể dục buổi sáng”, “Em bé khỏe, em bé ngoan”.

- 4 khay nhựa để 4 nhóm thực phẩm:Trứng, thịt, tôm, cá.Rau cải, chuối, cam, cà rốt.Dầu ăn, lạc, vừng, mỡ lợn.Gạo, ngô, khoai, sắn, 6 chiếc vòng,  2 bảng qua, 1 số đồ dùng phục vụ cho trò chơi cắt từ xốp: tôm, cua cá….

-Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Vận động theo nhạc bài “Thể dục buổi sáng”

-Trò chuyện với trẻ về bài hát và chủ đề trẻ đang học

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu trường yêu lớp, biết kính trọng cô giáo, mọi người trong trường, yêu trường yêu lớp, giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ

**Hoạt động 2:** Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh

- Cô và chúng mình vừa làm gì ?

- Tập thể dục để làm gì vậy các con?

- Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc tập luyện ra chúng mình còn phải làm gì?

- Đúng rồi đấy các con ạ! Để cơ thể khỏe mạnh ngoài việc luyện tập thường xuyên thì chúng mình còn phải ăn uống đủ chất và giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ .

- Hôm nay cô còn mang đến cho lớp mình rất nhiều hình ảnh các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có hình ảnh gì đây?

Hình 1: Bé đang tập thể dục.Hình 2: Bé rửa tay.Hình 3: Bé đành răng.Hình 4: Trẻ gầy còm, suy dinh dưỡng.Hình 5: Trẻ khỏe mạnh.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh và đàm thoại cùng trẻ.

- Cô chia trẻ làm 4 tổ.

+ Tổ 1: Xu hào

+ Tổ 2: Ngô đồng

+ Tổ 3: Dừa xanh

+ Tổ 4: Cá vàng

- Tìm tổ, tìm tổ.

- Hôm nay cô tặng cho mỗi tổ 1 khay thực phẩm cô mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy khay thực phẩm về cho tổ mình nào!

- Lắng nghe, lắng nghe!

- Bây giờ cô mời tất cả các tổ cùng nhau quan sát và thảo luận xem nhóm mình có những thực phẩm gì và giá trị dinh dưỡng của thực phẩm đó. Thời gian là 1 phút, 1 phút bắt đầu.

- Sau khi thời gian kết thúc cô cho lần lượt từng đội nói tên và giá trị dinh dưỡng của các thực phẩm của nhóm mình.

- Sau khi mỗi nhóm nói xong cô kiểm tra kết quả và mở rộng thêm các thực phẩm khác trong từng nhóm và các món ăn được chế biến từ thực phẩm đó.

- Hỏi trẻ về những thực phẩm không nên ăn.

- Giáo dục: Để cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh ngoài việc tập luyện hàng ngày, giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ các con nhớ là chúng mình phải ăn đầy đủ 4 nhóm chất đó là chất đạm, chất bột đường, chất vitamin và chất béo. Đặc biệt các con nhớ là phải ăn vừa đủ chất đạm, ăn nhiều chất vitamin và ăn ít chất béo và chất bột đường và nhớ là không ăn thức ăn đã ôi thiu.

\* So sánh:

Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau về lợi ích và dường chất giữa các thực phẩm.

- Trứng – Gạo:

+) Giống nhau: Đều là thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.

+) Khác nhau: Trứng cung cấp chất đạm, gạo cung cấp chất bột đường.

- Dưa hấu - dầu ăn:

+) Giống nhau: Đều là thực phẩm cung cấp chất dinh dưỡng cho cơ thể.

+) Khác nhau: Dưa hấu cung cấp chất vitamin, dầu ăn cung cấp chất béo.

**Hoạt động 3:** Trò chơi

Trò chơi: Bé đi siêu thị.

- Vừa rồi chúng mình đã cùng tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm, để biết chúng mình có giỏi không cô mời tất cả các con đến với trò chơi “ Bé đi siêu thị”.

Cách chơi: Cô cho trẻ đến siêu thị và trẻ phải mua các thực phẩm đủ 4 nhóm chất dinh dưỡng. Sau đó trẻ về chỗ ngồi.

Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng.

Cách chơi: Lần 1 cô nói tên chất dinh dưỡng trẻ sẽ phải tìm đúng thực phẩm chứa chất dinh dưỡng đó. Lần 2 cô giơ thực phẩm trẻ phải nói tên và dưỡng chất của thực phẩm đó.

Luật chơi: Trẻ tìm sai sẽ phải tìm lại thực phẩm.

Trò chơi: Đồng đội chung sức.

Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi. Trên bảng của 2 đội có 4 nhóm chất dinh dưỡng trẻ phải chọn các thực phẩm chứa chất dinh dưỡng tương ứng với các nhóm trên bảng và gắn vào.

Luật chơi: Trẻ lên gắn thực phẩm sẽ phải bật qua 3 chiếc vòng, mỗi lần lên trẻ chỉ được gắn 1 thực phẩm. Thời gian là 1 bản nhạc bài hát “ Em bé khỏe, em bé ngoan” thời gian kết thúc đội nào gắn thực phẩm đúng đội đó chiến thắng.

Trò chơi: Bạn nào giỏi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hình ảnh các thực phẩm trên màn hình máy tính, trẻ lên chơi sẽ làm theo yêu cầu của cô.

**\* Kết thúc hoạt động**

-Cô và trẻ hát, vận động “ em bé khỏe, em bé ngoan”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Đoàn kết

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: bé khỏe bé ngoan

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 4 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết nhu cầu khám chữa bệnh của mổi con người trong cuộc sống

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết kính trọng lễ phép với cô giáo, người lớn.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cô và mẹ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** Quan sát nhu cầu khám chữa bệnh của mổi con người trong cuộc sống

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát nhu cầu khám chữa bệnh của mổi con người trong cuộc sống

 (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát bằng hình ảnh trên tivi)

**b. Trò chơi vận động:** Ai chạy nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Cắp cua

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

 **ĐỀ TÀI: BÉ KHỎE BÉ NGOAN**

**1. Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết tên bài hát và tác giả. Biết vận động động minh họa theo bài hát.

\*Kỹ năng

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

-Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\*Giáo dục

-Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “ngày vui của bé”Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học,cảm nhận được tình cảm yêu thương triều mến của mẹ, cô giáo đối với các bạn nhỏ

-Qua bài hát giáo dục trẻ ham thích đi học và đến lớp không khóc nhè, vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ đọc thơ bạn mới và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè.

**Hoạt động 2:**Dạy hát và vận động minh họa “ bé khỏe bé ngoan”

-Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

-Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

-Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

-Cô mời từng tổ hát và sửa sai cho trẻ

-Cô mời cá nhân trẻ hát

-Cô cho trẻ chọn nhạc cụ và vỗ theo nhịp bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau

-Cô mời từng tổ hát và sử dụng nhạc cụ vỗ theo nhịp và sửa sai cho trẻ

**-**Cô mời cá nhân trẻ vỗ theo nhịp cùng với nhạc cụ và hát

-cô mời trẻ từng tỏ hát và vận động minh họa theo bài hát bằng nhiều hình thức

**Hoạt động 3:** Nghe hát “lòng mẹ ”

-Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “lòng mẹ”

-Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát và giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng lễ phép với cô

-Cô múa hát cho trẻ xem

-Cô cùng nghe múa minh họa theo bài hát

**Hoạt động 4:** Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

-Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của

-Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy

-Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

\* Kết thúc hoạt động: Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI:****VẼ CHÂN DUNG BẠN BẠN TRAI VÀ BẠN GÁI (mlmn)**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng.. phối hợp các nguyên liệu khác nhau bạn trai và bạn gái

\*Kỹ năng

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu, vẽ,

 -Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\*Giáo dục

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

-Giáo dục trẻ thêm yêu mến bạn bè, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi trong lớp

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..giấy màu, màu nước, cọ vẽ

**3.Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động (mlmn)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: truyền tin

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 5 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết nhu cầu ăn uống hằng ngày để có một cơ thể khỏe mạnh

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp biết bảo vệ đồ chơi, biết chia sẽ dồ chơi với bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát bé khỏe bé ngoan và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết chăm sóc và giữ gìn sức khỏe của mình hằng ngày

**Hoạt động 2:** quan sát nhu cầu ăn uống hằng ngày để có một cơ thể khỏe mạnh

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát nhu cầu ăn uống hằng ngày để có một cơ thể khỏe mạnh

 (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sátbằng hình ảnh)

**b. Trò chơi vận động:**Đá bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 6**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\***Kiến thức

-Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, biết thêm và bớt các nhóm đối tượng và phân biệt được nhiều hơn và ít hơn trong phạm vi 6.

\*Kỹ năng

- Trẻ biết cách sắp xếp và thêm bớt để tạo sự bằng nhau, nhiều hơn, ít hơ, nói được cụm từ toán học nhiều hơn và ít hơn..

-Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ chú ý và tập trung trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, giáo án điện tử, đồ dùng quần áo cho trẻ xếp tương ứng, rổ, thẻ số và một số tranh ảnh đồ dùng có số lượng 4, 5, 6..

**3.Phương pháp:** Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2**: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

\***Ôn bài cũ**: ôn số lượng 6

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6

-Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

-Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 6

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

\*Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số năm theo yêu cầu của cô

\*Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

**Bài mới:** Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát múa cho mẹ xem

-Cô tạo tình huống mẹ mua quần áo bé tặng quà cho bé

- Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 số lượng 6, đếm và tạo sự bằng nhau, gắn số tương ứng.

- Cô cho trẻ bớt dần số lượng 6 và đếm, so sánh nhiều hơn ít hơn và tạo sự bằng nhau, gắn số tương ứng.

\* Luyện tập: Cô cho trẻ tìm nhóm đồ dùng, tranh ảnh có nhóm số lượng ít hơn 6 và so sánh nhiều hơn ít hơn, tạo sự bằng nhau và gắn số tương ứng

**Hoạt động 3:**Trò chơi

\*Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi thành vòng tròn và xem tranh tìm nhóm đồ dùng, hình ảnh có số lượng ít hơn 6 là 2, 3,1,4...sau đó đếm và nói kết quả và thêm cho đủ số lượng 6.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng, tìm nhanh và làm đúng yêu cấu sẽ được nhận quà

-Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\*Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán tranh nhóm đồ dùng nhiều hơn và ít hơn 6

 - Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

-Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\*Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số tranh cô sắp xếp như yêu cầu của cô nhiều hơn và ít hơn 6.

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều tranh và trình bày lại cách sắp xếp đúng là thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

-Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: ai ném chính xác

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: tập tô chữ cái a,ă,â

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 6 tháng 10 năm2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

**BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết bốn nhóm thực phẩm cần cho con người để đảm bảo sức khỏe, biết giá trị dinh dưỡng 4 nhóm thực phẩm.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết giữ vệ sinh sạch sẽ khi đi vệ sinh trong phòng bệnh.

 **2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột .....

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát thể dục buổi sáng và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ sức khỏe hằng ngày

**Hoạt động 2:**bốn nhóm thực phẩm

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát bốn nhóm thực phẩm

**b. Trò chơi vận động:** Ai chạy nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Vật tay

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI a,¨,©**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a,ă,â phân biệt được chữ cái **a,¨,©**

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái **a,¨,©.** Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái **a,¨,©**

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\*Giáo dục

-Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Thẻ chữ cái **a,¨,©.**Tranh, từ có chữ cái **a,¨,©**Một số đồ chơi,đồ dùng có chữ cáia,ă,âgiáo án điện tử

**3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “bé khỏe bé ngoan”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**Hoạt động2**: Làm quen chữ cái a,ă,â

\*Ôn chữ cái o, ô, ơ

-Cho trẻ đọc bài thơ “Tay ngoan”

-Cho trẻ tìm chữ cái o,ô, ơ trong bài thơ và phát âm chữ cái o, ô ơ bằng nhiều hình thức

\*Làm quen chữ cái **a,¨,©**

***\**** Làm quen chữ a

- Cô cho trẻ xem hình ảnh “Đôi tay”.

- Cho trẻ đọc từ “Đôi tay” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “Đôi tay” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.

- Cho trẻ tìm chữ cái đã học.

- Cô lấy thẻ chữ a ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái a và được phát âm là “**a**” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra.

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm chữ **a** 2 lần

- Cho tổ, cá nhân phát âm

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái **a**bằng tay.

-Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái a?

=> Đúng rồi đấy chữ **a** được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng phía bên phải ghép lại được chữ cái **a**.( xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘**a**”.

-Ngoài chữ a in thường chúng ta còn có các kiểu chữ A in hoa và **a** viết thường.

***\**** Làm quen chữ **¨**¨

- Cô đọc câu đố về đôi mắt cho trẻ trả lời.

- Đố biết đố biết:

Cùng ngủ, cùng thức
Hai bạn xinh xinh
Nhìn rõ mọi thứ
Nhưng không thấy mình.
Đố bé là gì?

- Cho trẻ xem hình ảnh đôi mắt.

- Cho trẻ đọc từ “Đôi mắt” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “Đôi mắt” từ các thẻ chữ rời.

- Cho trẻ đếm xem trong từ đôi mắt có bao nhiêu chữ cái.

- Cho trẻ lên tìm chữ cái đứng ở vị trí thứ 5 trong từ “Đôi mắt”. (Mời 1 trẻ lên tìm)

- Cô lấy thẻ chữ **¨** ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái ă và được phát âm là “**¨¨**”.

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm 2 lần

- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái ă bằng tay.

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “**¨**”.

=> Đúng rồi chữ **¨** được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phảivà phía trên có mũ đội ngược tạo thành chữ cái **¨**đấy

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái **¨**

- Giới thiệu các kiểu chữ **¨**

***\**** Làm quen chữ **¨**

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát “ Đường và chân”

- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể?

- Cô thấy lớp chúng mình học rất giỏi cô có một món quà dành tặng cho chúng mình đấy.

- Mở cho trẻ xem hình ảnh đôi chân

- Hình ảnh gì đây các bạn?

- Dưới hình ảnh đôi chân các con thử đoán xem có từ gì? Cô cho trẻ đọc từ dưới tranh “Đôi chân”.

- Cô ghép từ “Đôi chân” từ các thẻ chữ rời.

- Cho trẻ lên tìm chữ cái màu xanh trong từ “Đôi mắt”.

- Cô lấy thẻ chữ **©**ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái â và được phát âm là “**©**”.

- Cô phát âm 2 lần

- Cho cả lớp phát âm 2 lần

- Cho tổ, cá nhân trẻ phát âm

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái â bằng tay.

- Hỏi trẻ cấu tạo của chữ “**©**”.

=> Đúng rồi chữ ă được cấu tạo bởi 3 nét gồm 1 nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng phía bên phải và phía trên có mũ đội xuôi tạo thành chữ cái **©** đấy

- Cho trẻ phát âm lại chữ cái **©**

- Giới thiệu các kiểu chữ **©**

***\* So sánh* a,¨,©**

- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 3 chữ cái **a,¨,©**

**\* Điểm giống nhau:**

- Cả 3 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và nét xổ thẳng ở phía bên phải.

**\* Điểm khác nhau:**

- Khác nhau về tên gọi

- Chữ **a**không có mũ, chữ **¨,©**có mũ

- Chữ **¨**có mũ đội ngược, chữ**©**có mũ đội xuôi.

\* Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

**Hoạt động3:**Trò chơi

Trò chơi : Chọn nhanh nói đúng

- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!

- Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?

- Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.

- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi

- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ

Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm

Trò chơi: Thử tài của bé.

+) Lần 1: Xếp chữ **a,¨,©**bằng nét chữ rời.

+) Lần 2: Xếp chữ **a,¨,©**bằng hạt gấc.

\*Trò chơi: Nhảy vòng

-Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ.

**-Luật chơi:** Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?

- Cho cháu chơi 2-3 lần

- Cô cháu cùng kiểm tra lại

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI:** **ĐÔI MẮT XINH XINH (MLMN)**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhận biết chức năng quan trọng của tay trong cuộc sống con người, biết tên bài thơ tên tác giả.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

-Chơi thành thạo trò chơi với đôi tay

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\*Giáo dục

-Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử,. Một số đồ chơi liên quan tới đôi mắt.

**3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình tổ chức (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: bé tự giới thiệu về mình

-Cho trẻ làm quen bài mới: Lớn lên bé sẽ làm gì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

Thực hiện từ ngày 9- 13/10/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| Chỉ số 1**-**Thực hiện đúng, thuần thục động tác củabài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.Bắtđầu và kết thúc động tác đúng nhịp.Chỉ số11 -Bò vòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.Chỉ số22-Biết ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.Chỉ số 112-Phối hợp và lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.Chỉ số 113- Phối hợp các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | - Trẻ biếtthực hiện đúng, thuần thục động tác củabài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát.Bắtđầu và kết thúc động tác đúng nhịp.-Trẻ biếtvòng qua 5 – 6 điểm dích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.- Trẻ biếtnhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.-Trẻ biết lựa chọn cácnguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.về bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh- Phối hợp các kỹ năng vẽđể tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | -TDS: Trẻ được tập theo nhạc bài nhạc tháng 10-TD: Bò bằng bàn tay và bàn chân qua 5 -6 hộp-Mọi lúc mọi nơi+Trò chơi: Thi xem ai nói đúng -HĐG: làm đồ chơi bé thích và vẽ nghề bé thích..-TH: Cắt dán nghề bé thích |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 91-Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).Chỉ số 92 -Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình, biết nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình  | -Trẻ biếtmình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sởthích và khả năng).-Trẻ biếtbiết nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình | -KNS:Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay .**-**MLMN: trò chuyện về gia đình bé |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 79 **-**Đọc biểu cảm bài thơ, dao, ca dao về chủ đề bản thânChỉ số 80- Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyệnChỉ số 87-Nhận dạng các chữ cái a,ă,â trong bảng chữ cái tiếng việtChỉ số 88- Tô, đồ các nét chữ, chữ cáia,ă,â và chữ số 1,2,3,4,5,6… | **-**Trẻ biết thể hiện biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao về chủ đề bản thân- Trẻ biếtthay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện.. trong nội dung truyện - Trẻ biếtcác chữ cái a,ă,â trong chữ cái tiếng việt.- Tô, đồ các nét chữ, chữ cáia,ă,âvà chữ số 1,2,3,4,5,6… | - HĐG, MLMN: xem tranh truyện, thơ đọc thơ góc thư viện..trò chuyện buổi sáng-LQVH:truyện”Giấc mơ kì lạ”- MLMN, HĐG-LQCC: Tập tô chữ cái a,ă,â (MLMN) |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 55- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.Chỉ số 59 -Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.Chỉ số 69: Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các bạn trong lớp học của bé, cô giáo khi được hỏi, trò chuyện, về các thực phẩm và nhu cầu ăn uống sinh hoạt của béChỉ số 110- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | -Trẻ biếtđối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.-Trẻ biết đếm tự do các nhóm đối tượng ở mọi lúc mọi nơi- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các bạn trong lớp học của bé, cô giáo khi được hỏi, trò chuyện, về lớp bé- Trẻ biết đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.. | -LQVT: Đếm đến 6, nhận biết nhóm dối tượng có số lượng 6, nhận biết số 6-Mọi lúc mọi nơi-KPKH: Lớn lên bé sẽ làm gì-ÂN: Em làm bác sĩ |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

Thực hiện từ ngày 9- 13/10/2023

|  |
| --- |
|  |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề-Trò chuyện với trẻ về lớp của bé- Trò chuyện với trẻ biết về các nghề phổ biến trong xã hội- Trò chuyện với trẻ biếtnghề dịch vụ- Trò chuyện vớitrẻ biết nghề buôn bán- Trò chuyện với trẻ biếtnghề chăm sóc sức khỏe-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và bảo vệ bản thân- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19.... |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp:Thổi nơ bay-Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao-Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân-Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên-Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát Một số nghề phổ biến trong xã hội-TCVĐ: Ai nhanh hơn-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | -Quan sát Nghề giáo viên-TCVĐ: Vượt chướng ngại vật-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát Nghề bác sĩ-TCVĐ: Nhảy qua hộp-TCDG:Kéo co-Chơi tự do | -Quan sát nghề xây dựng-TCVĐ: Đẩy gậy thi xem ai khỏe hơn-TCDG:Lộn cầu vòng-Chơi tự do | -Quan sát Nghề nông dân-TCVĐ: lăn bóng-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC** Bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 5-6 hộp | **KPKH**Lớn lên bé sẽ làm gì | **ÂM NHẠC**Em làm bác sĩ(MLMN)**TẠO HÌNH**Cắt dán nghề bé thích | **LQVT**Đếm đến 6, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 6. Nhận biết số 6 | **LQCC**Tập tô chữ cái a, ă, â (MLMN)LQVH: Giấc mơ kì lạ |
|  | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mùa trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
|  | **Góc xây dựng** | Xâyvườn cây, vườn hoa |  Trẻ hoàn thành Công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây vàtưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non -Hát múa kể truyện về chủ đề  |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non -Hát múa kể truyện về chủ đề  | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh,ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻrửa tay sạch sẽ trước và đánh răng sau khi ăn-Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ-Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng-Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn-Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng-Làm quen với hoạt động mới-Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc-Dạy kỹ năng sống cho trẻ: tự bảo vệ bản thân theo nguyên tắc 5 ngón tay.-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và bảo vệ bản thân- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19....-Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng-Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc và học anh văn và Earobic |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+Đi học không khóc nhè+Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+Biết chào hỏi lễ phép-Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\*Trả trẻ:-Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ-Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 9 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết một số nghề phổ biến trong xã hội, biết ý ngĩa của các nghề đối với cuộc sống

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết ơn những cô chú, bác làm các nghề tạo ra sản phẩm phục vụ cuộc sống hằng ngày.

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng đọc thơ bé làm bao nhiêu nghề và trò chuyện về chủ đề và giáo dục trẻ có ước mơ về nghề nghiệp trong tương lai của trẻ.

**Hoạt động 2:** Quan sát một số nghề phổ biến trong xã hội

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: quan sát một số nghề phổ biến trong xã hội

**b. Trò chơi vận động:** Ai nhanh hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: chi chi chành chành

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: BÒ ZIC ZĂC BẰNG BÀN TAY VÀ BÀN CHÂN QUA 5-6 HỘP**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.Trẻ biết bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 5-6 hộp.

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng phối hợp chân và tay, mắt khi bò zic zăc

-Phát triển khả năng nhanh nhẹn, phối hợp các giác quan và định hướng trong không gian. Phát triển các nhóm cơ tay, khả năng qua sát định hướng trong không gian khi bò zic zăc

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: hộp, sàn tập sạch sẽ...

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát thể dục buổi sáng và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ sức khỏe.

-Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay:Tay đưa ra trước,lên cao

-Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

-Động tác bụng:Đứng nghiêng người sang hai bên

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/**Vận động cơ bản “bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 5-6 hộp. ”

-Cho trẻ xếp đội hình vòng tròn

-Cô làm mẫu kết hợp giải thích kỹ năng vận động

-Cho cháu thực hiện cô quan sát sửa sai và động viên kịp thời

-Cho cháu thi đua với nhau

**c/**Trò chơi vận động : “Ai nhanh hơn”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba độinằm thành vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai chân kẹp bóng bỏ vào rổ

\*Luật chơi :

Đội nào gắp nhiều hơn ,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: cất chăn gối đúng nơi

-Cho trẻ làm quen bài mới: lớn lên bé sẽ làm gì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 10 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết nghề giáo viên là một nghề đặc biệt trong xã hội, biết công việc và ý nghĩa của nghề

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết giúp đỡ yêu thương bạn bè trong lớp

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát co giáo em và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết đi học chuyên cần và yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

**Hoạt động 2:** quan sát nghề giáo viên

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát quan sát nghề giáo viên

 (Cô gợi ý và đặt câu hỏi và cho trẻ quan sát thực tế)

**b. Trò chơi vận động:** Vượt chướng ngại vật

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI : LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết những công việc, công cụ của các nghề
-Nhận biết, phân biệt dụng cụ của một số nghề như: bác sĩ, công an, công nhân, đầu bếp

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

-  Phát triển khả năng so sánh, tư duy thông qua các giác quan và ngôn ngữ của trẻ

qua bài tập nhóm, cá nhân.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu, dùng từ phong phú.
-Phát triển vận động tinh,vận động thô khi tham gia thực hiện bài tập.(Vận động tìm và gắn thẻ dụng cụ thẻ từ tương ứng ngàng nghề)
- Phát triển khả năng sáng tạo và tính độc lập cho trẻ.

\*Giáo dục

 -Giáo dục các thói quen nề nếp học tập: nói to, rõ,trả lời trọn câu, mạnh dạn, giữ trật tự trong giờ học.
-Giáo dục ý thức đồn kết, giúp đỡ nhau khi thực hiện bài tập nhóm.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: giáo án điện tử

-Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:**

Cho trẻ đọc thơ: bé làm bao nhiêu nghề

-Trò chuyện với trẻ về bài thơ và chủ đề

-Cô giáo dục cho trẻ biết ước mơ về nghề nghiệp bé thích và cố gắng học tập tốt và rèn luyện đạo đức hằng ngày thật tốt

**Hoạt động 2:** Lớn lên bé sẽ làm gì

\*Tìm hiểu nghề nông
- Trẻ hát và vận động: " Anh nông dân"
- Trẻ xem hình + nghe lời dẫn: Bạn Na sinh ra trong một gia đình ở nông thôn. Hằng ngày ba mẹ bạn ấy phải ra đồng từ rất sớm. Để trồng được lúa, Ba mẹ Na phải chọn giống tốt, ngâm giống trước khi gieo mạ. Khi mạ lên, thì phải cấy lại cho thẳng hàng vì lúc gieo hạt giống được rải không đều. Lúc nào rảnh thì Na cùng Ba mẹ ra đồng xem bón phân, xịt thuốc trừ sâu và nhổ cỏ cho lúa. Đến mùa gặt, Na thích lắm. Vì được xem gặt, máy suốt lúa làm việc cả ngày.

- Trẻ xem hình ruộng bậc thang + Đàm thoại :

+ Con biết hình chụp gì không?
+ Các con thấy cánh đồng trong hình có gì khác với cánh đồng con thường gặp?

+ cánh đồng trông giống cái gì ?(đó là ruộng bậc thang ở miền núi, do mặt đất có độï dốc nên người dân làng ruộng kiểu bậc thang để tránh bị sói mòn đất khi mưa lũ).
+ Trên cánh đồng đó họ trồng được những gì ?
+ (Trồng cây ăn quả thường trồng ở đâu ?)
+ Ngồi trồng trọt họ còn làm gì ? ( chăn nuôi các con vật....)
+ Những người à trồng trọt chăn nuôi, người ta gọi họ làm nghề gì?
+ Đọc 1 câu ca dao nói về nghề nông.
+ Làm nghề nông rất vất vả để có lúa, rau... vậy chúng ta đối với bác như thế nào?

*(Các nghề khác quan sát và hướng dân bằng hình ảnh tương tự như trên)*

- Khi lớn lên, con thích làm nghề gì?

- Tại sao con thích nghề đó?

- Có nhiều nghề có những đồ dùng cần thiết, các con sẽ chọn lựa đồ dùng cho phù hợp với nghề. Cô sẽ cho các con tham gia cuộc thi "ai chọn đúng" ( Vận động gắn

thẻ chữ, dụng cụ tương ứng với nghề).

**Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô giới thiệu yêu cầu của 3 nhóm bài tập. Cho trẻ tự vào nhóm với quy định mỗi nhóm tối đa là 6 bạn.
+ Nhóm 1: Thực hiện bài tập gạch chéo dụng cụ sai.
+ Nhóm 2: Điền khuyết các thẻ chữ ngành nghề.
+ Nhóm 3: Nối dụng cụ đúng ngành nghề.

**Kết thúc hoạt động:**

- Cô giáo dục: Các con còn nhỏ phải học giỏi, ăn nhiều để chóng lớn, đi làm 1 nghề mình thích, có ích để nuôi cha mẹ, ông bà. Nghề nào cũng cần, có ích .
- Hát và vận động: bé khỏe bé ngoan

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐÔNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: DẠY TRẺ KỸ NĂNG TỰ BẢO VỆ BẢN THÂN THEO QUY TẮC 5 NGÓN TAY .**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

 - Trẻ biết giới tính của bản thân.

 - Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.

- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.

- Trẻ biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.

**\*Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử  phù hợp với những người xung quanh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

 \***Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết kĩ năng bảo vệ bản thân.

**2. Chuẩn bị**

- 2 vật cản,2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

- Hình ảnh phục vụ bài học

- Video về quy tắc 5 ngón tay.

- Nhạc bài hát “ 5 Ngón tay xinh”

**3. Phương pháp:** Quan sát- đàm thoại và thực hành.

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Giới thiệu người dự.

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”

- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

- Sở thích của các bạn trai là gì ?

- Sở thích của các bạn gái là gì?

- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

**Hoạt động 2. Hướng dẫn dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay .**

**a. Quan sát, đàm thoại:**

Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

- Các bạn đang mặc đồ gì?

- Bạn trai mặc đồ bơi màu gì?

- Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào.

Để bảo vệ những vùng riêng tư này,bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

Cho trẻ xem  video quy tắc 5 ngón tay.

- Hỏi trẻ vừa xem vi deo gì?

- Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

+ Hỏi trẻ theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

 - Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Hỏi trẻ anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và dặc biệt là  khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

-Tiếp theo là ngón trỏ.

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

-Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

-Ngón áp út:

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

Với những người này thì các con chào hỏi  thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

-Ngón út:

+ Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

**b. Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.**

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

**Hoạt động 3:  Trò chơi**

**Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

**Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều  biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát  động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Hỏi lại tên bài học, chào các cô. Trước khi ra mời các con cùng lên thu dọn đồ dùng cùng với cô.

-Cho trẻ làm quen bài mới: Em làm bác sĩ

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 11 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết nghề bác sĩ là một nghề chăm sóc sức khỏe và biết ý nghĩa và công việc của nghề bác sĩ

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết kính trọng lễ phép với cô giáo, người lớn, biết không được làm bẩn sân trường, biết ơn cô chú bác sĩ đã

chăm sóc bệnh nhân.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát em làm bác sĩvà trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết ước mơ về nghề bác sĩ và ngoan ngoan học giỏi

**Hoạt động 2:** quan sát nghề bác sĩ

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát nghề bác sĩ

**b. Trò chơi vận động:** Nhảy qua hộp

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Kéo co

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CẮT** **DÁN NGHỀ BÉ THÍCH**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức:

-Trẻ biết cầm kéo và cắt theo đường viền về các nghề, cắt chính xác không phạm

vào hình, biết bôi hồ vào mặt trái của hình và dán không bị nhăn

\*Kỹ năng

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm kéo, cắt, dán

 -Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình cắt, dán, phát triển khả năng sáng tạo về nghệ thuật cắt, dán

\* giáo dục

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

-Giáo dục biết ước mơ về nghề nghiệp bé thích

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: Vở tạo hình, hình ảnh về các nghề, hồ, kéo, bàn ghế..

 **3.Phương pháp:** quan sán, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc em làm bác sĩ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết ước mơ về nghề nghiệp sau này mà bé thích

**Hoạt động2**: cắt dán nghề bé thích

-Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: màu tô, viết,chì kéo,

giấy…

-Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

-Cô cho trẻ xem hình ảnh về bài cắt dán của cô

-Cô tặng cho trẻ 3 tổ mổi tổ 3 tranh về đồ chơi trong sân trường và cô đến từng tổ thảo luận về nội dung tranh cắt dán

-Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp xếp của tranh khi cắt dán

Cô vẽ mẫu và hướng dẫn kỹ năng cắt và dán

-Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trẻ chuẩn bị cắt dán

**Hoạt động3:** Trẻ cắt dán nghề bé thích

Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

Cô cho trẻ vẽ và quan sát động viên, giáo dục trẻ kỹ năng khi cầm kéo, dán của trẻ trong quá trình cắt dán

**Hoạt động 4:** Nhận xét sản phẩm

-Cho trẻ nhận xét bài cắt dán của bạn, phân loại sản phẩm và nói về bài trẻ thích và giải thích lí do

-Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát: “Bé khỏe bé ngoan”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: EM LÀM BÁC SĨ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*Kiến thức**

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết sử dụng nhạc cụ vỗ theo tiết tấu. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Anh phi công ơi” cảm nhận được tình cảm yêu nghề đối với nghề phi công

\*Kỹ năng

-Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc, chơi thành thạo trò chơi âm

nhạc.

-Phát triển khả năng cảm thụ

\*Giáo dục

-Trẻ biết ước mơ về nghề bé thích và biết ơn các cô chú bác sĩ chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân và lái máy bay.. làm ra sản phẩm của các nghề.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Giáo án điện tử, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:**Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động:** ( Mọi lúc mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: truyền tin

-Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5  ngón tay .

-Cho trẻ làm quen bài mới: tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6

làm 2 phần

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 12 tháng 10 năm 2023

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết công việc của nghề xây dựng và biết dụng cụ làm việc và sản phẩm của nghề xây dựng.

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và

nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp biết bảo vệ đồ chơi, biết chia sẽ dồ chơi với bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc cháu yêu cô chú công nhânvà trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm phục vụ cho đời sống, biết bảo vệ trường lớp sạch sẽ, biết ơn chú công nhân xây nên các công trình.

**Hoạt động 2:** quan sát nghề xây dựng

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát quan sát nghề xây dựng

**b. Trò chơi vận động:** Đẩy gậy thi xem ai khỏe hơn

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Lộn cầu vòng

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TÁCH, GỘP CHIA NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 6**

**LÀM 2 PHẦN**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\***Kiến thức

-Trẻ nhận tách và gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần và biết gắn số tương ứng và nói thuật ngữ của toán học “Tương ứng với số lượng thì tương ứng với số..”

\*Kỹ năng

- Trẻ biết cách sắp xếp và thêm bớt để tạo sự bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, nói được cụm từ “Tương ứng với số lượng.. thì tương ứng với số..”

-Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

-Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định, nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi

\*Giáo dục

-Giáo dục trẻ chú ý và tập trung trong giờ học

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, giáo án điện tử, đồ dùng quần áo cho trẻ xếp tương ứng,

rổ, thẻ số và một số tranh ảnh đồ dùng có số lượng 4, 5, 6..

**3.Phương pháp:** Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2**: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần

\***Ôn bài cũ**: Ôn thêm bớt, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

-Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng ít hơn và nhiều hơn 6

-Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng gia đình tìm và gắn số tương ứng

-Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 6

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

\*Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số năm theo yêu cầu của cô

\*Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

**Bài mới:** tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát múa cho mẹ xem

\*Tạo tình huống mẹ tặng quà là mẹ đi chợi về mua trái cây cho bé (Quả táo) và chia quà cho em nhóm (3-3)

- Cho trẻ chia nhóm táo thành hai phần bằng nhau theo hướng dẫn của cô và cô hỏi trẻ

+Hai nhóm quả như thế nào với nhau?

+Nhóm bên tay trái của con có mấy quả táo? 3 quả táo thì tương ứng với số mấy? Cho trẻ gắn số tương ứng.

+ Nhóm bên tay phải còn lại mấy quả? 3 quả táo thì tương ứng với số mấy? Cho trẻ gắn số tương ứng.

-Tương tự cô hướng dẫn trẻ chia nhóm ( 2-4 và nhóm 1-5,)

-Cho trẻ chia theo ý thích cô đến từng trẻ hỏi và nói kết quả trẻ vừa chia

\*Luyện tập: Cô cho trẻ tìm nhóm đồ dùng, tranh ảnh có nhóm số lượng chia theo nhóm và gắn số tương ứng phù hợp với mổi nhóm.

-Cô giáo dục trẻ biết ăn uống rau, củ, quả để bổ sung dinh dưỡng và biết rửa quả trước khi ăn để đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

**Hoạt động 3:**Trò chơi

\*Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi thành vòng tròn và xem tranh tìm nhóm đồ dùng, hình ảnh nhóm đồ dùng chia theo nhóm và yêu cầu trẻ nói nhóm còn lại và gắn số tương ứng.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng, tìm nhanh và làm đúng yêu cấu sẽ được nhận quà

-Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\*Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán tranh nhóm đồ dùng còn thiếu khi chia nhóm theo yêu cầu của cô

 - Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

-Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\*Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chia nhóm đồ dùng của cô theo yêu cầu của bạn

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào chia đúng và gắn số đúng là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cho trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

-Kỹ năng sống: : Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5  ngón tay .

-Cho trẻ làm quen bài mới: truyện “Giấc mơ kì lạ”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

*Thứ 6 ngày 13 tháng 10 năm 2023*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-**Trẻ biết công việc của nghề nông và các sản phẩm tạo ra của nghề nông

\*Kỹ năng

**-**Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

-Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

-Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\*Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết ơn và kính trọng các cô chú nông dân, biết không phung phí thức ăn..

**2. Chuẩn bị:**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1:** Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài

-Cô cùng trẻ đọc bài thơvà trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết ước mơ về một số nghề trẻ thích.

**Hoạt động 2:** quan sát các phòng làm việc trong trường

**a.Hoạt động có chủ đích:**

-Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

-Quan sát có chủ định: Trẻ quan sátnghề nông dân

**b. Trò chơi vận động:** lăn bóng

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

-Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian**: Chi chi chành chành

-Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

-Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4.Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN “GIẤC MƠ KÌ LẠ”**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ thuộc truyện, hiểu nội dung truyện,biết tên truyện, nhớ nhân vật của truyện giấc mơ kì lạ

\*Kỹ năng

-Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm. Chơi thành thạo trò chơi với truyện.

-Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển ngôn ngữ diễn đạt mạch lạc và rõ ràng, trả lời câu hỏi đầy đủ ý

\*Giáo dục

-Giáo dục cháu biết yêu thương cơ thể của mình, biết ăn uống và bảo vệ sức khỏe đúng cách.

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh truyệnchữ to, giáo án điện tử, video về truyện, giấy vẽ, màu tô...

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài

-Cho trẻ hát bài hát “tay thơn tay ngoan”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, giáo dục trẻ biết yêu thương, bạn bè, giúp đỡ, nhường nhịn và đoàn kết cùng bạn trong trường và trong lớp.

**Hoạt động2**: Dạy truyện “Giấc mơ kì lạ”

-Cô đọc truyện diễn cảm lần1

+Cô kể truyện gì?

+Trong truyện có nhân vật nào?

-Cô giảng nội dung, ý nghĩa truyện

- Cô kể truyện lần 2 cùng video minh họa nội truyện

-Cô trích dẫn làm rõ ý nội dung truyện

-Đàm thoại về nội dung truyện

-Giáo dục trẻ về ý nghĩa của truyện

**Hoạt động 3:** Trẻ kể truyện

-Cô cho trẻ kể truyện (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*

- Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện

**Hoạt động 4:** Đóng kịch

Cô hướng dẫn cho trẻ chơi đóng kịch

**\* Kết thúc hoạt động**

**-**Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI a,¨,©**

**1.Mục đích, yêu cầu:**

**\***Kiến thức :

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ.

- Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.

\* Kỹ năng:

- Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi tô.

\*Giáo dục: Trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, bài giảng tập tô a.ă,â chữ in rỗng và chữ viết thường. thường

- Tranh hướng dẫn tô chữ “ a,ă,â chữ in rỗng và chữ viết thường.

- Hình ảnh gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình ba thế hệ, gia đình nhiều thế hệ.

- Trò chơi: “Tặng quà cho gia đình bé”có hình ảnh,từ cục xà phòng Lifebuoy, khăn mặt, đôi tất.( trong 3 từ có chứa chữ cái mới học a,ă,â ).

- Vở tập tô chữ, bút chì, màu tô, bàn ghếphù hợp với trẻ.

**3. Phương pháp**: Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**III.Tiến hành hoạt động: (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: : Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5  ngón tay .

-Cho trẻ làm quen bài mới: gia đình của bé

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................