**ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ

**CHỦ ĐỀ**

BẢN THÂN



**GIÁO VIÊN: HOÀNG THỊ HƯƠNG- DƯƠNG THỊ BƯỞI**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thực hiện từ ngày: 30/9/2024 đến ngày 18/10/2014**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ số 6Chỉ số 7Chỉ số 11Chỉ số 12Chỉ số 16Chỉ số 17Chỉ số 18Chỉ số 28Chỉ số 29Chỉ số 30Chỉ số 63Chỉ số 65Chỉ số 66Chỉ số 88Chỉ số 90Chỉ số 91Chỉ số 100Chỉ số 101Chỉ số 102Chỉ số104 Chỉ số 105Chỉ số 106Chỉ số 107Chỉ số 108Chỉ số 113 | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ (csc)- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản.- Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (csc)- Bò bằng cẳng tay, cẳng chân chui qua cổng. (csc)- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (csc)- Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. (csc)**-** Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày**2. Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình- Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.- Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân.**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Giao tiếp**- Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động (csc)- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (csc)- Nói rõ ràng. (csc)- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. (csc)- Biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (csc)**4.Lĩnh vực phát triển nhận thức**- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. (csc)- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (csc)- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (csc)- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (csc)- Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (csc)- Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả- Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu.(csc)- Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác. - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (csc) |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**Thực hiện từ ngày 25/09 - 29/09/2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **Chỉ số 6:** Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | **- PTTM:** Tạo hình: Vẽ, tô màu chân dung bé  |
| **Chỉ số 7:** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. | - Cắt rời được hình, không bị rách.- Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| **Chỉ số 11:** Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). | - Đi mép bằng bàn chân- Khuỷu gối tiếp tục đi | **- PTTC:** Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) |
| **Chỉ số 17**: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Khi rửa không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo- Rửa sạch tay không còn mùi xà phòng | - Mọi lúc mọi nơi |
| **Chỉ số 18:** Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày | - Tự chải răng, rửa mặt.- Không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo.- Rửa mặt, chải răng bằng nước sạch | **- Kỹ năng sống:** Kỹ năng đánh răng. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 28: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | **- KPKH:** Bé tự giới thiệu về mình |
| Chỉ số 29: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | - Nhận ra được một số hành vi ứng xử cần có, sở thích có thể khác nhau giữa bạn trai và bạn gái, ví dụ: bạn gái cần nhẹ nhàng trong khi nói, đi đứng, bạn trai cần phải giúp đỡ các bạn gái bê bàn, xách các đồ nặng …; ban trai thích chơi đá bóng, bạn gái thích chơi búp bê… | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 30: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân. | -Nói được khả năng của bản thân.- Nói được sở thích của bản thân. | **-** HĐC, MLMN. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| **Chỉ số 63:** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động | - Hiểu được những lời nói và chỉ dẫn của người khác và phản hồi lại bằng những hành động hoặc lời nói phù hợp trong các hoạt động vui chơi, học tập, sinh hoạt hàng ngày. | - HĐC, HĐNT, MLMN. |
| **Chỉ số 65:** Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ “Tay ngoan (MLMN) |
| **Chỉ số 66:** Nói rõ ràng | - Không có hoặc chỉ có một chút khó khăn trong phát âm từ | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| **Chỉ số 88:** Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 91:** Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | **LQCC:** làm quen chữ cái **a, ă, â.** |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **Chỉ số 100:** Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Cái mũi. |
| **Chỉ số 101:** Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 102:** Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 104**: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | **-** HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 107:** Chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu; | - Lấy ra hoặc chỉ được các hình khối có màu sắc/kích thước khác nhau khi được yêu cầu.- Nói được hình dạng tương tự của một số đồ chơi, đồ vật quen thuộc khác (ví dụ: quả bóng có dạng hình cầu, cái tủ hình khối chữ nhật v..v..) | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| **Chỉ số 108:** Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác. | - Nói được vị trí không gian của trong , ngoài, trên dưới của 1 vật so với 1 vật khác.- Nói được vị trí không gian của một vật so với một người được đứng đối diện với bản thân. | **- LQVT:** Xác định trên, dưới, trước, sau của bản thân và của đối tượng khác |
| **Chỉ số 113:** Thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh | - Trẻ có những biểu hiện:+ Thích những cái mới, (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới)+ Nhận ra những thay đổi mới xung quanh.+ Thích thử công cụ của sự vật+ Tháo lắp lại cấu tạo của sự vật. | - HĐC, HĐG, MLMN. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH.**

**Thực hiện từ ngày 30/09 - 04/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện vớitrẻ biết giữ gìn trường lớp sạch sẽ-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và biết bảo vệ bản thân.- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19....... |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 9\* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\* Trọng động: Bài tập phát triển chung- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao- Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân- Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên- Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát bạn trai, bạn gái- TCVĐ:Chuyền bóng - TCDG: Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Quan sát trang phục bạn trai.- TCVĐ: Chuyền bóng- TCDG:Chi chi chành chành - Chơi tự do | - Quan sát trang phục bạn gái. - TCVĐ:Chuyền bóng - TCDG:Chi chi chành chành - Chơi tự do | - Quan sát đồ chơi bạn trai- TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG:Kéo co- Chơi tự do | - Quan sát đồ chơi bạn gái.- TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG: Kéo co- Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) **KNS:**Kỹ năng đánh răng |  **KPKH****-** Bé tự giới thiệu về mình |  **PTTM****Âm nhạc**Cái mũi (MLMN)**Tạo hình**- Vẽ, tô màu chân dung bé | **PTNT****LQVT**Xác định trên, dưới, trước, sau của bản thân và của đối tượng khác | **PTNN****LQVH**Thơ: Tay ngoan (MLMN)**LQCC**Làm quen chữ cái a, ă, â. |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| - Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi củatrẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | - Xây đường về nhà bé | - Trẻ hoàn thành công trình đẹp vàhợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biếtchăm sóccây vàtưới nướcchơi vớicát và nước,sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề bản thân. Hát múa kể truyện về chủ đề bản thân | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề bản thân -Hát múa kể truyện về chủ đề bản thân | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **Góc học tập** | - Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề bản thân | - Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề bản thân. | - Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đổ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn- Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Lồng ghép chuyên đề bình đẳng giới- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Dạy trẻ kỹ năng sống: Kỹ năng đánh răng- Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề bản thân, học tiếng anh và earobic- Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích tại trường mầm non.- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng,.....  |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày- Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng,..... |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của các bạn trong lớp, biết phân biệt điểm giống và khác nhau giữa bạn trai và bạn gái......

\* Kỹ năng

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát bạn trai bạn gái

**- C**ho trẻ quan sát bạn trai, bạn gái và hỏi trẻ:

+ Các con quan sát xem trong nhóm chơi của mình ai là bạn trai, ai là bạn gái?

+ Vì sao các con lại biết đây là bạn trai?

 - Cô khái quát, liên hệ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chuyền bóng***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

**\* Cách chơi:**

- Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng. Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

 “Không có cánh

Mà bóng biết bay

Không có chân

Mà bóng biết chạy

Nhanh nhanh bạn ơi

Nhanh nhanh bạn ơi

Xem ai tài, ai khéo

Cùng thi đua nào”

- Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

**\* Luật chơi:**

- Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

***c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi; Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:
“Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp dế đi tìm
Ù à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐI THĂNG BẰNG TRÊN GHẾ THỂ DỤC (2M X 0,25M X 0,35M)**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thực hiện được bài tập “Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”

- Thực hiện đúng, đều các động tác trong bài tập phát triển chung.

- Biết chơi trò chơi “ Chuyền bóng”

 \* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt, tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản.

- Rèn trẻ khả năng giữ thăng bằng cơ thể.

- Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo thông qua trò chơi.

 \*Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tự tin tham gia các hoạt động cùng cô và bạn

 - Biết tập chung chú ý và thực hiện theo hiệu lệnh của cô , biết chờ đến lượt chơi

 - Đoàn kết với bạn bè khi chơi .

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Sân tập rộng rãi và sạch sẽ

- Đồ dùng: 2 ghế thể dục, quả bóng, xắc xô

**3.Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi bằng gót chân, mũi chân ,đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chuyển hàng ngang tập các động tác thể dục.

**Hoạt động 2: Trọng động**

**a /**Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (Động tác chính)

+ Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

+ Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước

+ Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. Nhảy chân sáo

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng dọc

**b/**Vận động cơ bản: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”

- Cô giới thiệu bài Vận động “Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”.

+ Cô làm mẫu lần 1 : không phân tích động tác .

+ Cô làm mẫu lần 2 : phân tích động tác

- TTCB: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô dứng ở một đầu ghế , mắt nhìn đầu ghế kia, hai tay dang ngang giữ thăng bằng . Khi có hiệu lệnh đi cô bước 1 chân lên ghế, thu chân kia đặt sát cạnh chân trước, rồi tiếp tục bước đi. Khi đi đầu không cúi , người giữ thăng bằng, đi hết đầu ghế cô dừng lại và bước từng bước chân xuống đất và đi về cuối hàng.

- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cô nhắc lại bài tập này 1 lần nữa

- Cho lần lượt cả lớp thực hiện, cô theo dõi và sửa sai cho trẻ

 **c/**Trò chơi vận động: “Chuyền bóng”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai tay lên cao và chuyền bóng qua đầu, qua chân..

\*Luật chơi :

-Đội nào chuyền nhanh,không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

-Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: KỸ NĂNG ĐÁNH RĂNG**

**1. Mục đích, yêu cầu**:

 **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết chải răng đúng cách, có thói quen giữ vệ sinh răng miệng và biết sử dụng bàn chải riêng để đánh răng.

\* **Kỹ năng:**

- Rèn trẻ  kỹ năng cầm bàn trải đánh răng  đúng cách, chải răng theo trình tự, có thói quen vệ sinh răng miệng thường xuyên

- Rèn trẻ đánh răng đúng cách.

\*Giáo dục

- Trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ, đánh răng thường xuyên để bảo vệ răng chắc khỏe không sâu

**2. Chuẩn bị:**

- Mô hình hàm răng ,bàn chải đánh răng cho cô và trẻ, kem đánh răng, cốc, nhạc bài hát “Anh Tý sún” , bài thơ bé đánh răng.

**3. Tiến trình hoạt động :**

**Hoạt động 1**: **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô và trẻ đọc bài thơ “ Bé đánh răng”

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Và bài thơ trong bài thơ vừa rồi có nhắc đến kỹ năng gì mà chúng mình hay thực hiện ở nhà nào?

- Đúng rồi bài thơ “Bé đánh răng” có nhắc đến kỹ năng đánh răng đấy. Bây giờ cả lớp mình cười tươi như cô nào cô thấy răng bạn nào cũng rất đẹp và rất xinh đấy.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đánh răng**

- Các con có thường xuyên đánh răng không?

- Vì sao phải đánh răng thường xuyên?

- Nếu không đánh răng sẽ có tác hại gì?

- Chúng mình thường đánh răng khi nào?

\* Giáo dục: Để có hàm răng khỏe, đẹp và có hơi thở thơm tho thì hàng ngày các con phải biết vệ sinh răng miệng sạch sẽ, đánh răng sau khi ăn, trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, phải sử dụng đúng bàn trải và kem đánh răng của mình, bây giờ cô dạy các con kỹ năng vệ sinh đánh răng để có hàm răng trắng khỏe nhé.

**\* Cô làm mẫu cách đánh răng**

- L1: Thực hiện trực tiếp trên mô hình

- L2: Giới thiệu cho trẻ biết mặt ngoài, mặt trong và mặt nhai của răng qua mô hình… sau đó vừa làm vừa giải thích cách chải răng

\* Cách chải răng:

+ Bước 1: Rửa bàn chải lấy 1 lượng kem vừa phải lên lòng bàn chải sau đó súc miệng

+ Bước 2: Chải mặt ngoài của răng

- Chải tất cả mặt ngoài răng hàm trên và hàm dưới bằng cách đặt lòng bàn chải sát với viền lợi so với trục răng xoay tròn trong mỗi vùng răng chải khoảng 10 lần

+ Bước 3: Cô hướng dẫn trẻ chải mặt trong của tất cả hàm răng trên và dưới bằng động tác xoay tròn, mỗi vùng răng khoảng 10 lần

+ Bước 4: Chải mặt nhai của răng đặt lòng bàn chải song song với mặt nhai kéo đi kéo lại 10 lần.

+ Bước 5: Súc sạch miệng bằng nước, rửa sạch bàn chải, vẩy khô, cắm vào cốc, để cán ở phía dưới lòng bàn chải ở phía trên

- Lần 3: Cô thực hiện đánh răng + Không giải thích

- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cả lớp thực hiện ( 2 trẻ thực hiện/ 1 lần)

- Cô quan sát giúp đỡ hướng dẫn trẻ còn yếu thực hành nếu có.

**\*** **Kết thúc**

- Cô vừa dạy các con kỹ năng vệ sinh gì?

- Các con hãy nhớ kỹ năng đánh răng và đánh răng thường xuyên để có hàm răng chắc khỏe và miệng luôn thơm tho hãy nhớ chỉ đánh bàn chải đánh răng của mình

- Cho trẻ đọc bài hát “Anh tý sún” kết hợp thu dọn đồ dùng đi ra ngoài.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 01 tháng 09 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH.**

**I .ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi của bạn, biết được trang phục của bạn trai như thế nào, giày dép của bạn trai.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát trang phục bạn trai.

- Cô cho trẻ quan sát trang phục bạn trai và hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về trang phục của bạn trai?

+ Màu sắc, hình dáng như thế nào ?

+ Có những bộ phận nào?
+ Làm bằng chất liệu gì ?

+ Sờ vào thấy như thế nào?
- Cô cho trẻ nhận xét áo quần của mình, của bạn theo nhận xét trên.

- Các bạn hãy kể tên những trang phục quần áo của bạn trai?

- Ngoài quần áo ra các bạn trai còn có trang phục gì nữa

- Cô khái quát, liên hệ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chuyền bóng***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

**\* Cách chơi:**

- Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng. Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

 “Không có cánh

Mà bóng biết bay

Không có chân

Mà bóng biết chạy

Nhanh nhanh bạn ơi

Nhanh nhanh bạn ơi

Xem ai tài, ai khéo

Cùng thi đua nào”

- Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

**\* Luật chơi:**

- Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

***c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi; Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:
“Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp dế đi tìm
Ù à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

**4. Chơi tự do:** cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết được họ tên, ngày sinh, sở thích, của mình và các bạn trong lớp, biết tự giới thiệu về bản thân mình

- Biết những đặc điểm nổi bật của các bạn trong lớp.

\* Kỹ năng

*-*Trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô, trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi

\* Giáo dục

- Giúp trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác và qua đó giáo dục cho trẻ biết thương yêu đoàn kết với các bạn.

 **2. Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh về bé trai, bé gái

- 2 ngôi nhà có hình bạn trai, bạn gái.

- Tranh quần bạn trai, váy bạn gái trẻ tô màu.

- Bút màu, rổ con.

 **4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.**

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát bài “Bạn có biết tên tôi” và hỏi trẻ:

+ Các cháu vừa nghe bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?

**Hoạt động 2: Bé tự giới thiệu về mình**

- Các bạn ạ! Lớp mình năm nay có rất nhiều bạn mới đấy và bây giờ cô các cháu tự giới thiệu cho các bạn biết về mình nhé.

- Trước tiên cô tự giới thiệu vê họ tên, giới tính, ngày sinh nhật, sở thích của cô cho trẻ bắt chước nói theo “Cô tên là H Hoa Niê, năm nay cô 32 tuổi, cô là giáo viên trường mầm non Hoa Hướng Dương, sở thích của cô là nghe nhạc và ăn kẹo, cô là con gái, cô có mái tóc dài rất đẹp, cô mặc váy rất xinh.

- Vừa rồi các con đã nghe cô giới thiệu về bản thân mình. Bây giời cô rất muốn các con giới thiệu cho cô và các bạn nghe về mình nào.

- Cô mời lần lượt trẻ lên giới thiệu về bản thân (họ tên, giới tính, ngày sinh, sở thích của mình cho các bạn trong lớp làm quen).

- Những trẻ còn nhút nhát cô gợi ý để trẻ giới thiệu:

+ Con tên gì? Sinh nhật của con là ngày nào?

+ Con là nam hay nữ?

+ Con bao nhiêu tuổi?

+ Con học lớp nào?

- Chúng ta đã làm quen với nhau rồi, giờ các con hãy nói cho cô và các bạn biết sở thích của mình nào?

- Cô mời một số trẻ đứng dậy hỏi về sở thích của trẻ:

+ Con thích chơi trò chơi gì?

+ Thích ăn món ăn gì? Thích học gì nhất?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, biết giúp đỡ các bạn.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

\* TC1: Tìm đúng nhà

- Cách chơi: cô có 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà có hình bạn trai, 1 ngôi nhà có hình bạn gái. Chúng mình vừa đi vừa vỗ tay theo bài hát “Tìm bạn thân”. Khi có hiệu lệnh chúng mình phải tìm nhanh về ngôi nhà có hình bạn trai bạn gái theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà bạn đấy phải nhảy lò cò.

Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

\* TC2: Tô màu tranh quần bé trai, váy bé gái

- Cho trẻ tô màu.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đánh răng

- Cho trẻ làm quen bài mới: Trò chuyện về bản thân bé giới thiệu về mình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 02 tháng 09 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi của các bạn gái, biết trang phục của bạn gái, giày dép của bạn gái.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát trang phục bạn gái.

**- Cô c**ho trẻ quan sát trang phục bạn gái và hỏi trẻ:

+ Đây là trang phục gì?

+ Bạn nào thường mặc trang phục này?

+ Ai có nhận xét gì về trang phục của bạn gái?

+ Màu sắc như thế nào?
+ Áo, váy này mặc vào mùa nào?
+ Làm bằng chất liệu gì?
- Cô cho trẻ nhận xét áo quần của mình, của bạn

+ Ngoài quần áo ra bạn gái còn có những trang phục gì nữa?

- Cô khái quát, liên hệ giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chuyền bóng***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

**\* Cách chơi:**

- Cô giáo chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng rồi cho trẻ đứng thành 3 hàng. Cứ 4 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi cô giáo hô “bắt đầu” thì trẻ nào cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, cứ thế lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

 “Không có cánh

Mà bóng biết bay

Không có chân

Mà bóng biết chạy

Nhanh nhanh bạn ơi

Nhanh nhanh bạn ơi

Xem ai tài, ai khéo

Cùng thi đua nào”

- Khi trẻ chơi thành thạo cô giáo có thể chia làm 2 hoặc 3 nhóm và thi đua cùng nhau, nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

**\* Luật chơi:**

- Trẻ nào làm rơi bóng thì phải ra ngoài một lần chơi

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

***c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi; Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:
“Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp dế đi tìm
Ù à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOAT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: VẼ, TÔ MÀU CHÂN DUNG BÉ**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết vận dụng các kỹ năng vẽ các nét cơ bản và phối hợp các nét tạo thành chân dung của bạn trai, bạn giá; biết thể hiện cảm xúc của bé qua nét vẽ  miệng,

mắt, lông mày.

- Biết tô màu nét mặt, trang phục của bé bằng các màu tươi sáng

\* Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ (nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng...) để vẽ được chân dung bạn trai, bạn gái theo ý thích của mình.

- Trẻ thể hiện bố cục tranh hợp lí, tô màu sáng tạo.

- Cũng cố kỹ năng cầm búy và tư thế ngồi cho trẻ..

\* Giáo dục

**-** Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**-** Trẻ biết bảo vệ bản thân mình; yêu thích bức tranh mà mình làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Tranh vẽ “chân dung của bé” để trẻ quan sát, tranh vẽ mẫu của cô, giá treo tranh

- Đồ dùng của trẻ: Giấy A4, bút màu, bàn ghế

- Địa điểm: Trong lớp

 **3.Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ hát bài “Cái mũi”

- Trò chuyện về chủ đề.

+ Hôm nay, cô tổ chức cuộc thi vẽ chân dung, các con có thích không?

- Cô cháu mình cùng đọc bài thơ “Những con mắt” để đi xem tranh nhé!

**Hoạt động2**: **Vẽ, tô màu chân dung bé**

\* Quan sát tranh:

- Lần lượt cho trẻ xem tranh.Trong quá trình xem cô gợi ý nội dung của hình trong tranh.

- Sau khi quan sát xong cô cho trẻ vào lớp và hỏi trẻ những gì đã quan sát được.

+ Các con vừa xem những bức tranh vẽ gì?

+ Bức tranh chân dung được vẽ những bộ phận nào?

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.

- Cô gợi ý về các bộ phận trên khuôn mặt:

 + Mắt như thế nào?

 + Miệng có làn môi màu gì? hình dáng ra sao?

Vừa nói cô vừa chỉ vào mắt, mũi, miệng mình với cử chỉ nhẹ nhàng, nét mặt tươi tắn.

**\* Cô vẽ mẫu:**

**-**Muốn vẽ chân dung, đầu tiên chúng ta vẽ gì trước? ( Khuôn mặt)

Cô vẽ khuôn mặt là nét cong tròn dài từ trên xuống. Nếu các con vẽ bạn trai thì vẽ tóc ngắn. Sau đó vẽ mái tóc là 2 nét móc cong ngược chiều nhau hai bên khuôn mặt, vẽ tóc phía trước trán là 2 nét cong ngắn, lượn 2 bên. Tiếp theo vẽ 2 nét thẳng rồi uốn ngang làm bờ vai. Tiếp theo vẽ mắt ở giữa khuôn mặt. Vẽ một nét cong tròn nhỏ làm mi mắt trên, một nét cong ở dưới làm mi mắt dưới. Vẽ một hình tròn ở giữa tô màu đen làm con ngươi của mắt.

 - Cuối cùng, tô màu cho bức tranh : tô tóc màu đen, môi màu đỏ, áo màu hồng . phía sau nền tranh tô màu gì cũng được.

**Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện vẽ**

- Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách tô màu.

- Cho trẻ lấy giấy để vẽ . Trong khi trẻ vẽ cô mở nhạc nhỏ giai điệu êm dịu cho trẻ nghe .

- Cô theo dõi, gợi mở, động viên trẻ chưa vẽ được, khuyến khích những trẻ có ý tưởng  sáng tạo trong tranh của mình.

**Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm**

-Cho trẻ đem tranh treo trên giá.

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét tranh của bạn, của mình.

- Bạn nào  có nhận xét gì về tranh của bạn?  ( Cô mời 1 vài trẻ lên nhận xét tranh )

+ Con thích bức tranh nào?

+ Vì sao con thích bức tranh của bạn?

- Cô chọn một bức tranh đẹp để nhật xét cho cả lớp cùng xem.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Ngày vui của bé”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CÁI MŨI (MLMN)**

1. **Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hát thuộc bài hát "Cái mũi ". Biết tên bài hát, tác giả

- Trẻ biết được chức năng và tác dụng của các bộ phận trên khuôn mặt

- Trẻ biết trò chơi và biết chơi theo hướng dẫn của cô.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ca hát

- Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ

\* Giáo dục
- Trẻ biết giữ gìn khuôn mặt sạch sẽ, thường xuyên rửa mặt sạch sẽ.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động: Hoạt động tập thể, hoạt động  nhóm, hoạt động cá nhân
**2. Chuẩn bị:**

- Sắc xô, nơ tay, nhạc của bài hát: Khuôn mặt cười, Sinh nhật hồng

- Trang phục sạch sẽ, gọn gàn

 **3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đánh răng

- Cho trẻ làm quen bài mới: Xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân và của đối tượng khác

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 03 tháng 09 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên đồ chơi của các bạn gái.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết lợi ích dinh dưỡng của các món ăn.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu….

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, quan sát trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ chơi của bạn trai.

- Cô cho trẻ quan sát đồ chơi của các bạn trai ( Xe đồ chơi, Yoyo, bộ láp lắp, đồ chơi siêu nhân…) và hỏi?

+ Ai có nhận xét về đồ chơi này?

+ Đồ chơi này có hình dạng, màu sắc như thế nào?

+ Đây là đồ chơi của bạn trai hay bạn gái?

+ Ngoài những đồ chơi trên thì còn có những đồ chơi nào giành cho bạn trai nữa?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi hòa đồng với bạn.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Hai trẻ đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và chạy về cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ hai phải chạy ngay lên và vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như thế đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.

\* Luật chơi: đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo co***

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

\* Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

 \* Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI:****XÁC ĐỊNH PHÍA TRÊN, DƯỚI, TRƯỚC, SAU CỦA BẢN THÂN VÀ CỦA ĐỐI TƯỢNG KHÁC**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-**Trẻ biết xác định phía trên phía dưới phía trước phía sau của bạn khác.

- Ôn xác định vị trí trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ.

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng xác định vị trí trong không gian

- Phát triển khả năng: quan sát, chú ý, nhận biết, phát hiện

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, gọn gàng.

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài: Tìm bạn thân, loa, máy tính

- Quả bóng bay có dây treo

- Một bạn đeo balo, đi dép, đội mũ, cầm búp bê

- Mỗi trẻ 1 khối hình.

- Tâm thế trẻ sẵn sàn tham gia hoạt động.

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát, vận động bài: Tìm bạn thân

+ Các con vừa hát bài gì? Trong bài hát nhắc đến bộ phận nào?

+ Trên cơ thể chúng ta còn có những bộ phận nào?

+ Làm thế nào để cơ thể luôn khoẻ mạnh?

- Cô khái quát lại: Để cơ thể khoẻ mạnh chúng ta giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, ăn đủ chất.

- Dẫn dắt vào bài.

 **Hoạt động 2:** **Xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân và của đối tượng khác.**

*\* Ôn xác định vị trí trên, dưới, trước, sau so với bản thân trẻ.*

Trò chơi: Ai thông minh hơn

- Cách chơi: Cô sẽ đưa tay ra các phía trẻ làm theo lời cô nói và nói tên phía, không làm theo tay cô làm vì có lúc cô sẽ làm không đúng

- Cho trẻ chơi 3 lần

*\* Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật(Trên, dưới, trước, sau) so với bạn khác*

*\* Phía trước*

- Cô mời 1 bạn đến thăm lớp

+ Bạn đố: Phía trước mình có gì?

+ Tại sao bạn biết?

- Cô khái quát: Vậy tất cả những gì ở đằng trước mặt của bạn gọi là phía trước

+ Ngoài gấu ra phía trước bạn còn có gì?

*\* Phía sau*

+ Đố các con ba lô ở phía nào của bạn

+ Tại sao con lại nghĩ vậy?

+ Vậy ngoài ba lô ra phía sau bạn còn có gì?

- Cô khái quát: tất cả những gì ở đằng sau lưng bạn gọi là phía sau

*\* Phía trên*

- Các con hãy tìm những đồ ở phía trên của bạn?

+ Vậy phía trên và ở vị trí nào của bạn?

- Cô khái quát: Tất cả những thứ ở trên đầu gọi là phía trên của bạn

*\* Phía dưới*

- Các con hãy kể xem phía dưới của bạn có gì?

- Phía dưới có phải ở trước mặt không?

- Vậy phía dưới của bạn ở chỗ nào?

- Cô gọi 1 bạn lên chỉ?

- Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau

- Cô yêu cầu trẻ xếp khối hình lên các phía của bạn theo yêu cầu của cô và theo cách của trẻ

**Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện**

- TC1: Thi ai nhanh

+ Cách chơi:

Lần 1: Cô và trẻ đi xung quanh lớp hát, khi có hiệu lệnh trẻ đứng về các phía theo yêu cầu của cô.

Lần 2: Cô nói các đồ dùng trẻ sẽ nói phía so với cô

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5 - 6 lần

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô hỏi lại trẻ tên bài và củng cố lại.

**-** Cô cho trẻ hát: “Em làm bác sĩ”

- Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường ..

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đánh răng

- Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen chữ cái a, ă, â.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

*Thứ 6 ngày 04 tháng 09 năm 2024*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ TỰ GIƠÍ THIỆU VỀ MÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên đồ chơi của các bạn gái.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

**-** Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

**-** Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

**-** Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết bảo vệ đồ chơi và sắp xếp đồ chơi gọn gàng

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, quan sát trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ chơi của bạn gái.

- Cô cho trẻ quan sát đồ chơi của các bạn gái( búp bê, thú nhồi bông, ….)

+ Ai có nhận xét về đồ chơi này?

+ Đồ chơi này có hình dạng, màu sắc như thế nào?

+ Đây là đồ chơi của bạn trai hay bạn gái?

+ Ngoài những đồ chơi trên thì còn có những đồ chơi nào giành cho bạn gái nữa?

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, chơi hòa đồng với bạn.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm bằng nhau, xếp thành hàng dọc. Hai trẻ đầu hàng cầm cờ. Khi có hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và chạy về cuối hàng. Khi nhận được cờ trẻ thứ hai phải chạy ngay lên và vòng qua ghế, rồi về đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như thế đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.

\* Luật chơi: đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo co***

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

\* Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.

 \* Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “TAY NGOAN”**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhận biết chức năng quan trọng của tay trong cuộc sống con người, biết tên bài thơ “Tay ngoan tên tác giả “Vũ Thị Như Chơn”

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Chơi thành thạo trò chơi với đôi tay

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử,. Một số đồ chơi liên quan tới đôi tay

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động: (MLMN)**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI A, Ă, Â.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái: a, ă,â.

- Nhận biết đặc điểm chữ: a,ă, â, biết so sánh để nhận ra điểm giống và khác nhau của các chữ cái.

- Biết chơi trò chơi với chữ cái.

\* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ cho trẻ.

\* Giáo dục:

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn các bộ phận cơ thể sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Máy tính; ti vi, que chỉ, hình ảnh “Bàn tay”, “Đôi mắt”, “Bàn chân”

+ Powerpoint chữ cái a, ă, â

- Đồ dùng của trẻ

+ Mỗi trẻ 1 rổ nhựa có các chữ cái a, ă, â.

- Đội hình: trẻ ngồi hình chữ u.

- NDTH: Âm nhạc, trò chơi, giáo dục vệ sinh.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.**

- Chào mừng các bạn đến với chương trình: “Bé vui học chữ” ngày hôm nay.

- Đến với chương trình: “Bé vui học chữ” cô xin giới thiệu có các cô trong ban giám hiệu nhà trường đến cùng đồng hành với các con, các con nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón các cô. Và không thể thiếu 3 đội chơi đó là đội: Thỏ trắng, đội Bướm xinh và đội Ong vàng.

Chương trình của Chúng ta gồm có 3 phần:

     + Phần thứ nhất: Bé khám phá

     + Phần thứ hai: Bé hiểu biết

     + Phần thứ 3: Bé tài năng

- Để bước vào chương trình một cách vui vẻ hứng khởi cô mời các con chơi trò chơi “Tay rơi”

- Cô trò chuyện với trẻ về đôi bàn tay, giáo dục trẻ luôn giữ cho bàn tay sạch sẽ.

**Hoạt động 2: Làm quen các chữ cái a, ă, â.**

- Chào mừng các con đến với phần chơi đầu tiên được mang tên: “khám phá”

**\* Làm quen chữ a.**

- Cô có hình ảnh gì đây? (Bàn tay)

- D­ưới hình ảnh bàn tay cô có từ “Bàn tay”.

- Cho trẻ đọc từ dưới hình ảnh

- Ai giỏi lên tìm giúp cô 2 chữ cái giống nhau

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ: a (thay bằng hình ảnh to)

- Cô phát âm mẫu (3 lần)

- Cho cả lớp phát âm

- Từng tổ phát âm

- Nhóm phát âm

- Cá nhân phát âm

=> Cô sửa sai.

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ a (Nếu trẻ trả lời chưa được cô giới thiệu chữ a có một nét cong tròn khép kín và 1  nét sổ thẳng bên phải)

- Cô giới thiệu thêm chữ a in hoa, chữ a in thường và chữ a viết thường.

- Cô cho trẻ tri giác chữ a.

**\* Làm quen chữ ă**

- Cô đọc câu đố về đôi mắt:

Cùng ngủ, cùng thức
Hai bạn xinh xinh
Nhìn rõ mọi thứ
Nhưng không thấy mình.
Đố bé là gì?

                                            *(Đôi mắt)*

- Cô có hình ảnh gì đây? (Đôi mắt)

- D­ưới hình ảnh đôi mắt có từ “Đôi mắt”.

- Cho trẻ đọc từ đôi mắt

- Ai giỏi lên tìm giúp cô chữ cái đã đ­ược học trong từ: “Đôi mắt”

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ: ă (thay bằng hình ảnh chữ to)

- Cô phát âm mẫu (3 lần)

- Cho cả lớp phát âm

- Từng tổ phát âm

- Nhóm phát âm

- Cá nhân phát âm

=> Cô sửa sai

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ ă (Nếu trẻ trả lời chưa được cô giới thiệu chữ ă có một nét cong tròn khép kín và 1  nét sổ thẳng bên phải và có dấu ă ở trên)

- Cô giới thiệu thêm chữ ă in hoa, in thường, viết thường.

- Cho trẻ tri giác chữ ă.

**\* Làm quen chữ â**

- Cô có hình ảnh: Bàn chân

- D­ưới hình ảnh: Bàn chân có từ “Bàn chân”.

- Cho trẻ đọc từ dưới tranh

- Ai giỏi lên đếm xem trong từ “bàn chân” có bao nhiêu chữ cái?

- Hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con chữ: â (thay bằng hình ảnh chữ to)

- Cô phát âm mẫu (3 lần)

- Cho cả lớp phát âm

- Từng tổ phát âm

- Nhóm trẻ phát âm

- Cá nhân phát âm

=> Cô sửa sai

- Cô hỏi trẻ đặc điểm của chữ â: (Nếu trẻ trả lời chưa được cô giới thiệu chữ â có một nét cong tròn khép kín, 1 nét sổ thẳng và 1 dấu â)

Cô giới thiệu thêm chữ â in hoa, in thường, viết thường

- Cho trẻ tri giác chữ â

- Chào mừng các con đến với phần thứ 2 được mang tên: “Bé hiểu biết” ở phần chơi này các con thể hiện sự hiểu biết của mình bằng cách so sánh các cặp chữ cái.

**\* Cho trẻ so sánh các cặp chữ:**

*\** ***So sánh cặp chữ: a, ă.***

- **Khác nhau:**

+ Chữ a không có dấu ở trên

+ Chữ ă có dấu á

**- Giống nhau:**

+ Cả 2 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng bên phải

*\** ***So sánh cặp chữ:­ ă, â***

- Khác nhau:

+ Chữ â có 1 dấu â ở phía trên giống như cái mũ.

+ Chữ ă có dấu ă ở trên như cái mũ ngược.

- Giống nhau:

+ Cả 2 chữ đều có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét sổ thẳng bên phải.

**Hoạt động 3: Trò chơi với chữ cái.**

- Và bây giờ là phần cuối của chương trình mang tên: “Bé  tài năng” phần thể hiện tài năng đầu tiên là trò chơi: “Dích dắc cùng bé yêu”

**\* TC1: Dích dắc cùng bé yêu**

Khi quân dích dắc thả vào chữ nào thì bé phải đọc to chữ cái đó.

**\*Trò chơi 2: “Về đúng nhà”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi .

+ Cách chơi: Cô giới thiệu cô có ngôi nhà có chứa 1chữ cái a, ă, â Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ cái. Trẻ vừa đi vừa hát một bài hát. Khi nghe hiệu lệnh về đúng nhà, thì trẻ phải chạy về đúng nhà có chứa chữ cái giống chữ cái mà trẻ cầm trên tay.

 + Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng nhà có trong từ thì nhảy lò cò.

 -  Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Nhận xét tiết học, giáo dục trẻ nhẹ nhàng.

- Cho đọc thơ “Cô dạy” 1 lần.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đánh răng

- Cho trẻ làm quen bài mới: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**Thực hiện từ ngày 07/10 - 11/10/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **Chỉ số 6:** Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | **- PTTM:** Tạo hình: Cắt áo bạn trai, bạn gái (mlmn) |
| **Chỉ số 7:** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. | - Cắt rời được hình, không bị rách.- Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| **Chỉ số 12:** Bò bằng cẳng tay, cẳng chân chui qua cổng. | - Đi mép bằng bàn chân- Khuỷu gối tiếp tục đi | **- PTTC:** Bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 6 - 7 hộp |
| **Chỉ số 17**: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Khi rửa không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo- Rửa sạch tay không còn mùi xà phòng | - Mọi lúc mọi nơi |
| **Chỉ số 18:** Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày | - Tự chải răng, rửa mặt.- Không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo.- Rửa mặt, chải răng bằng nước sạch | **- Ôn kỹ năng sống:** Kỹ năng đánh răng. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 28: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | **- KPKH:** Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh |
| Chỉ số 29: Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | - Nhận ra được một số hành vi ứng xử cần có, sở thích có thể khác nhau giữa bạn trai và bạn gái, ví dụ: bạn gái cần nhẹ nhàng trong khi nói, đi đứng, bạn trai cần phải giúp đỡ các bạn gái bê bàn, xách các đồ nặng …; ban trai thích chơi đá bóng, bạn gái thích chơi búp bê… | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 30: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân. | - Nói được khả năng của bản thân.- Nói được sở thích của bản thân. | **-** HĐC, MLMN. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Giao tiếp** |
| **Chỉ số 63:** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động | - Hiểu được những lời nói và chỉ dẫn của người khác và phản hồi lại bằng những hành động hoặc lời nói phù hợp trong các hoạt động vui chơi, học tập, sinh hoạt hàng ngày. | - HĐC, HĐNT, MLMN. |
| **Chỉ số 65:** Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Truyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái” |
| **Chỉ số 66:** Nói rõ ràng | - Không có hoặc chỉ có một chút khó khăn trong phát âm từ | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| **Chỉ số 88:** Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | **LQCC:** Tập tô chữ cái **a, ă, â.** |
| **Chỉ số 91:** Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **Chỉ số 100:** Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Bé khỏe, bé ngoan |
| **Chỉ số 101:** Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 102:** Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 104**: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | **-** HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 105:** Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. | - Tách 10 đồ vật thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau .- Nói được nhóm nào có nhiều hơn / ít hơn/ hoặc bằng nhau | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| **Chỉ số 108:** Xác định được vị trí (trong, ngoài, trên, dưới, trước, sau, phải, trái) của một vật so với một vật khác. | - Nói được vị trí không gian của trong , ngoài, trên dưới của 1 vật so với 1 vật khác.- Nói được vị trí không gian của một vật so với một người được đứng đối diện với bản thân. | **- LQVT:** Xác định phía phải, trái của bản thân và của đối tượng khác |
| **Chỉ số 113:** Thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh | - Trẻ có những biểu hiện:+ Thích những cái mới, (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới)+ Nhận ra những thay đổi mới xung quanh.+ Thích thử công cụ của sự vật+ Tháo lắp lại cấu tạo của sự vật. | - HĐC, HĐG, MLMN. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**Thực hiện từ ngày 07/10 - 11/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện với trẻ về bốn nhóm thực phẩm cần thiết cho con người- Trò chuyện với trẻ biết đồ dùng để mặc - Trò chuyện với trẻ biết đồ dùng để ngủ, đi, uống...- Trò chuyện vớitrẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ- Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và biết bảo vệ bản thân.- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19.... |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp :Thổi nơ bay-Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao-Động tác chân : Xoay tay trước ngực đá chân-Động tác bụng : Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên-Động tác bật : Tay đưa cao chân bật nhảy\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | Quan sát cái miệng.- TCVĐ: Về đúng nhà- TCDG: Dệt vải - Chơi tự do | - Quan sát đôi mắt của bé.- TCVĐ: Về đúng nhà- TCDG: Dệt vải - Chơi tự do | - Quan sát cái mũi.- TCVĐ: Về đúng nhà- TCDG: Dệt vải - Chơi tự do | - Quan sát đôi bàn tay của bé.- TCVĐ:Chạy tiếp sức - TCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do | - Quan sát đôi bàn chân của bé.- TCVĐ:Chạy tiếp sức - TCDG: Dung dăng dung dẻ- Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 6 - 7 hộp**Ôn kỹ năng sống:** Kỹ năng đánh răng. |  **KPKH**Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh | **PTTM****Âm nhạc**Bé khỏe bé ngoan**Tạo hình** Cắt áo bạn trai, bạn gái (mlmn) | **PTNT****LQVT**Xác định phía phải, trái của bản thân và của đối tượng khác. |  **PTNN****LQVH**Truyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”**LQCC**Tập tô chữ cái a, ă, â. (MLMN) |
| **5. Hoạt động góc.** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Góc phân vai** | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | - Xây nhà bé | - Trẻ hoàn thành công trình đẹp và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non - Hát múa kể truyện về chủ đề  |  - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non - Hát múa kể truyện về chủ đề  | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước và đánh răng sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn- Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Dạy trẻ kỹ năng sống: Ôn “Kỹ năng đánh răng”.- Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và biết bảo vệ bản thân.- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19....- Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề, học tiếng anh và aerobic |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt và trên cơ thể bé.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định

- Cô cùng trẻ đi dạo vườn trường, trò chuyện những thay đổi của thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát cái miệng.

- Cô cho trẻ quan sát tranh “Cái miệng” hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? (Cái miệng)

+ Cái miệng để làm gì?

+ Để miệng luôn sạch sẽ thơm tho chúng ta phải làm gì?

- Đây là cái miệng, cái miệng dùng để ăn, để nói. Chúng mình phải giữ vệ sinh miệng và biết chào hỏi lễ phép với người lớn nhé.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Về đúng nhà***

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà. Một ngôi nhà dành cho bạn trai và một ngôi nhà dành cho bạn gái. Khi cô có hiệu lệnh thì các bạn trai sẽ chạy về ngôi nhà của bạn trai, bạn gái sẽ về nhà của bạn gái.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .

- Cô và một số tre chơi mẫu một lần

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.

+ Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt

 ***c. Trò chơi dân gian: Dệt vải***

- Cách chơi: Trẻ đứng từng đôi một, quay mặt vào nhau, bàn tay phải của em này úp vào bàn tay trái của em kia. Khi chơi các em đẩy tay phía này ra thì co tay phía kia lại theo nhịp với từng tiếng của lời bài hát trên, mỗi tiếng là một nhịp đẩy. Nếu có  sân gạch hoặc bãi cỏ bằng phẳng có thể chơi đẩy hai bàn chân*.*

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

 **ĐỀ TÀI: BÒ ZIC ZĂC BẰNG BÀN TAY VÀ BÀN CHÂN QUA 6 - 7 HỘP**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài tập, biết bò bằng bàn tay bàn chân theo đường dích dắc  đúng tư thế, biết phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng, khi bò không chạm vào vật

- Tham gia chơi trò chơi đúng luật.

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng di chuyển cơ thể, phối hợp tay nọ chân kia một cách khéo léo nhịp nhàng.

- Rèn luyện và phát triển sự linh hoạt, khéo léo của tay - chân - cột sống.

- Rèn luyện tính kiên trì của trẻ.

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

- Rèn cho trẻ tính kỷ luật, có ý thức khi tham gia vào các hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- 2 đường dích dắc ( mỗi đường có 5 đồ vật, mỗi đồ vật cách nhau khoảng 1m)

- Trang phục, đầu tóc cô và trẻ gọn gàng

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ.

- 1 quả bóng màu xanh, 1 quả bóng màu đỏ.

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô gọi trẻ đến và chơi trò chơi Trời tối - trời sáng

Các con ơi trời sáng rồi đấy chúng mình cùng dậy thôi

+ Sau 1 giấc ngủ ngon thi buổi sáng dậy chúng mình phải làm gì? Vì sao?

+ Ngoài ra thì chúng ta phải làm gì nữa? ( Phải tập thể dục)

\* Giáo dục trẻ phải vệ sinh cá nhân như đánh răng, rửa mặt, chải đầu và phải tập thể dục buổi sáng.

- Và bây giờ cô con mình cùng khởi động để chào buổi sáng nhé

- Các con hãy nhẹ nhàng về vị trí của mình nào ( trẻ xếp thành 2 hàng dọc)

- Khởi động kết hợp nhạc không lời. Trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi bằng má bàn chân, chạy chậm,…

- Tập hợp 2 hàng dọc, điểm số tách hàng.

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a /**Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao (Động tác chính)

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

- Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước

- Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. Nhảy chân sáo

- Cho trẻ xếp đội hình hai hàng dọc

**b/**Vận động cơ bản: “Bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 6 - 7 hộp”

- Cô giới thiệu bài tập “Bò zic zăc bằng bàn tay và bàn chân qua 6 - 7 hộp”.

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích động tác.

TTCB: Tư thế chuẩn bị cô cúi người, 2 bàn tay chạm đất, sát với vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò phối hợp chân nọ tay kia, khi bò mắt luôn nhìn thẳng, quan sát vật cản, bò khéo léo qua các vật cản mà không chạm vào các cột mốc, cô bò dích zắc lần lượt qua các cột mốc, không bỏ qua cột mốc nào, khi bò qua hết các cột mốc đến vạch đích cô đứng dậy và đi về cuồi hàng.

- Cô mời 1-2 trẻ lên làm mẫu

- Cho trẻ thi đua 2 tổ cùng thực hiện (2 trẻ 1 lần)

( Mỗi trẻ thực hiện 1- 2 lần.Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai cho trẻ.)

=> Sau khi trẻ thực hiện xong cô nhận xét và cho 1 trẻ làm tốt, 1 trẻ là chưa tốt lên thực hiện lại

**c/** Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Trẻ đứng thành hai hàng dọc, bạn đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa cao, chuyền qua đầu cho bạn đứng sau, bạn đứng sau đón bóng bằng 2 tay và tiếp tục truyền qua đầu cho bạn đứng sau, lần lượt cho đến hết. Đến bạn cuối hàng cầm bóng chạy lên đầu hàng và giơ bóng lên cho các bạn quan sát.

+ Luật chơi: Chuyền bóng bằng 2 tay, chuyền qua đầu, không làm rơi bóng, không bỏ qua bạn nào.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi.

 **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai khỏe hơn

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đáng răng.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết được  tên gọi, đặc điểm của bộ phận trên cơ thể con người.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

-Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết giúp đỡ yêu thương bạn bè trong lớp

 **2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo vườn trường trò chuyện về thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đôi mắt của bé.

Cô cho trẻ quan sát đôi mắt và hỏi gợi mở để giúp trẻ:

+ Đây là gì?

+ Mắt có đặc điểm gì?

+ Xung quanh mắt có gì?

+ Các dụng cụ kính mắt, thuốc mắt theo con dùng để làm gì?....

+ Nhờ đâu mà chúng mình nhìn thấy?

+ Mắt có tác dụng như thế nào?...

=>  Cô khái quát: Đây là hình ảnh của một đôi mắt. Mắt hay còn gọi là thị giác là bộ phận vô cùng quan trọng với con người. Mắt có các phần như lòng trắng, lòng đen, mi mắt, lông mày… Mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi vật.

\* Giáo dục trẻ: bảo vệ đôi mắt bằng cách ngủ đủ giấc, vệ sinh mặt, tra thuốc dưỡng mắt, không dụi tay…

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Về đúng nhà***

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà. Một ngôi nhà dành cho bạn trai và một ngôi nhà dành cho bạn gái. Khi cô có hiệu lệnh thì các bạn trai sẽ chạy về ngôi nhà của bạn trai, bạn gái sẽ về nhà của bạn gái.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .

- Cô và một số tre chơi mẫu một lần

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.

+ Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt

 ***c. Trò chơi dân gian: Dệt vải***

- Cách chơi: Trẻ đứng từng đôi một, quay mặt vào nhau, bàn tay phải của em này úp vào bàn tay trái của em kia. Khi chơi các em đẩy tay phía này ra thì co tay phía kia lại theo nhịp với từng tiếng của lời bài hát trên, mỗi tiếng là một nhịp đẩy. Nếu có  sân gạch hoặc bãi cỏ bằng phẳng có thể chơi đẩy hai bàn chân*.*

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I.Mục đích yêu cầu**

***\* Kiến thức.***

- Trẻ biếtmình cần gì để lớn lên và khoẻ mạnh ( VD: ăn uống, ngủ, học tập, vui chơi, tập thể dục, vệ sinh, tình yêu thương của người thân…)

- Biết một số việc không nên làm để bảo vệ sức khỏe.

***\* Kỹ năng.***

- Nhận biết các loại thức ăn có lợi cho cơ thể.

- Trẻ trả lời câu hỏi to và rõ ràng.

***\* Giáo dục.***

Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

 **2. Chuẩn bị:**

- Máy tính, máy chiếu, loa.

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn

- Các hình ảnh cho trẻ quan sát.

- Các đồ chơi xung quanh lớp.

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.**

+ Các con ơi! Chúng mình đang học trong chủ đề gì?

- Trong chủ đề bản thân có một bài hát rất hay. Đó là bài hát: Mời bạn ăn. Các con hãy cùng đứng lên và hát thật hay bài hát này với cô nào!

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Để cơ thể chúng mình lớn lên và khỏe mạnh cần rất nhiều các yếu tố khác nhau. Hôm nay cô các con sẽ cùng nhau tìm hiểu xem cơ thể chúng mình cần gì để lớn lên và khỏe mạnh nhé!

**Hoạt động 2: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh**

**\* Cơ thể bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.**

+ Các con hãy cùng nhìn lên xem cô có gì đây?

- Đây chính là hình ảnh em bé khi mới được sinh ra đấy các con ạ! Các con thấy em bé như thế nào?

+ Còn đây là hình ảnh gì?

- Đây là hình ảnh khi em bé lớn đấy.

+ Vậy bạn nào cho cô biết để cơ thể lớn lên chúng mình cần những gì?

**\* Ăn, uống.**

- Để cơ thể lớn lên từ một em bé được bế ẵm thành một bạn nhỏ biết chạy nhảy

vui chơi thì trước tiên các con cần phải ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

+ Vậy hàng ngày chúng mình ăn những gì?

- Hàng ngày các con phải ăn đầy đủ  các chất dinh dưỡng có trong 4 nhóm thực phẩm:

- Nhóm chứa tinh bột như: Gạo, ngô, khoai, sắn…

- Nhóm chứa chất đạm: Các loại thịt, cá, trứng, sữa…

- Nhóm chứa chất béo: Mỡ, bơ, lạc, vừng….

- Nhóm chứa các loại vitamin và khoáng chất: các loại rau, củ, các loại quả.

+ Vậy khi ăn chúng mình phải ăn như thế nào?

- Để cơ thể lớn lên các con cần phải ăn hết xuất, ăn uống hợp vệ sinh, trước khi ăn các con phải rửa tay sạch sẽ.

+ Ngoài việc ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng chúng mình còn phải bổ sung gì cho cơ thể đây?

- Các con phải uống nước đầy đủ theo nhu cầu, uống khi khát nước. Khi uống nước các con chú ý uống bao nhiêu thì lấy bấy nhiêu nước, không lấy quá nhiều mà không uống hết sẽ rất lãng phí nước đấy.

- Cơ thể ngoài việc lớn lên nhờ ăn uống đầy đủ các chất, các con phải làm gì để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh.

**\* Tập thể dục**

+ Muốn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì đây?

+ Các con tập thể dục khi nào?

- Vậy bây giờ các con hãy cùng đứng lên để tập thể dục cùng cô cho khỏe người nhé.

- Các con ạ, tập thể dục giúp cho cơ thể khỏe mạnh dẻo dai hơn đấy, vì vậy hàng ngày các con phải chăm tập thể dục,

+ Ngoài tập thể dục ra muốn cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

**\* Học tập, vui chơi, vệ sinh…**

- Hàng ngày khi đến lớp chúng mình được học các bài thơ, câu chuyện, các bài hát, các con số, hình học khác nhau. Chúng mình còn được vui chơi trong góc, vui chơi ngoài trời, chơi các trò chơi vận động này.

- Các bạn nhỏ đang làm gì đây?

- Các bạn nhỏ đang rửa tay, rửa mặt, vệ sinh sạch sẽ cho cơ thể nữa đấy.

- Ngoài việc học tập, vui chơi, tập thể dục, tắm rửa, vệ sinh cơ thể, các con còn phải giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi như mặc quần áo ấm khi trời lạnh, mặc quần áo thoáng mát khi trời nóng, ra ngoài che ô, đội mũ nữa đấy.

**\* Được yêu thương, chăm sóc.**

+ Muốn cho cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con cũng cần tình yêu thương, chăm

 sóc của ai?

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Đến lớp chúng mình chơi với ai?

- Các con ạ! Để cơ thể chúng ta phát triển tốt và toàn diện đó là nhờ vào sự yêu thương, nuôi dưỡng chăm sóc, của bố, mẹ, ông, bà và sự yêu thương, giáo dục của cô giáo, tình yêu thương của các bạn và những người xung quanh.

- Như vậy muốn cơ thể lớn lên và khỏe mạnh các con cần phải ăn uống đủ chất, hợp vệ sinh, được học tập vui chơi, rèn luyện thân thể, được sự yêu thương chăm sóc của mọi người nữa đấy.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**- Trò chơi 1: Ai thông minh hơn**

+ Cách chơi: Cô đưa ra các hình ảnh ảnh hưởng tốt và ảnh hưởng không tốt đến sự lớn lên và khỏe mạnh của trẻ. Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ trong đó có hình mặt mếu, mặt cười. Khi cô đưa ra ảnh nào trẻ phải quan sát xem hình ảnh đó ảnh hưởng tốt hay ảnh hưởng không tốt đến trẻ. Nếu hình ảnh nói đến hoạt động tốt cho sức khỏe các con hãy giơ mặt cười, hình ảnh nói về các hoạt động ảnh hưởng không tốt đến sức khỏe các con hãy giơ mặt mếu.

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét chơi.

+ Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**- Trò chơi 2: Về đúng nhà**

+ Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà: Một ngôi nhà chứa các loại rau, củ quả. Một ngôi nhà chứa thịt, cá, trứng, sữa. Cho trẻ đi thành vòng tròn. Khi cô yêu cầu trẻ về ngôi nhà nào thì trẻ phải về ngôi nhà đó.

+ Cho trẻ chơi 2 lần.

+ Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô nhận xét giờ học.

- Cho trẻ hát: “mời bạn ăn” và đi ra ngoài.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Đoàn kết

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đáng răng.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Bé khỏe bé ngoan

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt và trên cơ thể bé

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết kính trọng lễ phép với cô giáo, người lớn.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát vườn hoa sân trường, trò chuyện những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát cái mũi.

- Cô cho trẻ ngửi bông hoa

- Hỏi trẻ:

+ Các con ngửi thấy mùi gì?

+ Con dùng gì để ngửi?(Cái mũi)

- Cho cả lớp nhắc lại “Cái mũi’’ 2- 3 lần

+ Vậy mũi dùng để làm gì?

+ Chúng mình phải làm gì để bảo vệ mũi?

- Đây là hình ảnh cái mũi, mũi dùng để ngửi và để thở. Hàng ngày chúng mình phải vệ sinh mũi cho sạch sẽ nhé.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Về đúng nhà***

- Cách chơi: Cô có hai ngôi nhà. Một ngôi nhà dành cho bạn trai và một ngôi nhà dành cho bạn gái. Khi cô có hiệu lệnh thì các bạn trai sẽ chạy về ngôi nhà của bạn trai, bạn gái sẽ về nhà của bạn gái.

- Luật chơi: Nếu trẻ nào về nhà sai thì trẻ đó phải nhảy lò cò .

- Cô và một số tre chơi mẫu một lần

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần tùy vào sự hứng thú của trẻ.

+ Kết thúc cô nhận xét giờ chơi tuyên dương trẻ chơi tốt

 ***c. Trò chơi dân gian: Dệt vải***

- Cách chơi: Trẻ đứng từng đôi một, quay mặt vào nhau, bàn tay phải của em này úp vào bàn tay trái của em kia. Khi chơi các em đẩy tay phía này ra thì co tay phía kia lại theo nhịp với từng tiếng của lời bài hát trên, mỗi tiếng là một nhịp đẩy. Nếu có  sân gạch hoặc bãi cỏ bằng phẳng có thể chơi đẩy hai bàn chân*.*

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

 **ĐỀ TÀI: BÉ KHỎE BÉ NGOAN**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết tên bài hát và tác giả. Biết vận động động minh họa theo bài hát.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “ngày vui của bé”Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học,cảm nhận được tình cảm yêu thương triều mến của mẹ, cô giáo đối với các bạn nhỏ

- Qua bài hát giáo dục trẻ ham thích đi học và đến lớp không khóc nhè, vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3.Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1**: **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ đọc thơ bạn mới và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè.

**Hoạt động 2: Dạy hát và vận động minh họa “ Bé khỏe bé ngoan”**

- Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

- Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

- Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

- Cô mời từng tổ hát và sửa sai cho trẻ

- Cô mời cá nhân trẻ hát

- Cô cho trẻ chọn nhạc cụ và vỗ theo nhịp bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau

- Cô mời từng tổ hát và sử dụng nhạc cụ vỗ theo nhịp và sửa sai cho trẻ

**-** Cô mời cá nhân trẻ vỗ theo nhịp cùng với nhạc cụ và hát

- Cô mời trẻ từng tỏ hát và vận động minh họa theo bài hát bằng nhiều hình thức

**Hoạt động 3:** **Nghe hát “lòng mẹ ”**

- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “lòng mẹ”

- Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát và giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng lễ phép với cô

- Cô múa hát cho trẻ xem

- Cô cùng nghe múa minh họa theo bài hát

**Hoạt động 4:** Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của

- Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy

- Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ (MLMN)**

**ĐỀ TÀI: CẮT DÁN ÁO BẠN TRAI, BẠN GÁI.**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết cắt áo bạn trai và áo bạn gái

- Trẻ biết được các bộ phận của áo: cổ, cánh tay và thân áo

\* Kỹ năng

- Trẻ biết phối hợp 2 bàn tay, các ngón ttay cầm giấy và kéo để cắt được

chiếc áo

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết quý sản phẩm của mình và của bạn

- Biết giữ gìn áo quần luôn sạch sẽ, không bôi bẩn

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu cắt dán áo bạn trai và áo bạn gái của cô.

- Giấy màu, hồ dán, kéo, khăn lau tay.

 **3.Phương pháp:** Quan sán, đàm thoại, luyện tập

**4**. **Tiến trình hoạt động (mlmn)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Truyền tin

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đáng răng.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Xác định phía phải, phía trái của bản thân và của đối tượng khác

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 204

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt và trên cơ thể bé

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp biết bảo vệ đồ chơi, biết chia sẽ dồ chơi với bạn

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, trò chuyện về thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đôi bàn tay của bé.

 - Cho trẻ quan sát “Đôi bàn tay của bé” và hỏi:

+ Đây là cái gì? Đôi tay

+ Đôi tay của chúng mình đâu?

- Cho trẻ nói “Đôi tay” 2-3 lần.

=> Đây là hình ảnh đôi tay, có tay trái và tay phải. để giúp mọi người thực hiện được hoạt động dễ dàng.

+ Chúng ta làm gì để đôi tay luôn sạch sẽ?

- Giáo dục trẻ phải giữ cho đôi bàn tay luôn luôn sạch sẽ bằng cách rửa tay bằng xà phòng

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, nhũng trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca:

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến ngõ nhà trời

Lạy cậu lạy mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bếp

Xì xà xì xụp

Ngồi thụp xuốngđây.

Khi đọc đến câu cuối ‘’Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây’’ thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.

\* Luật chơi: Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**.**

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: XÁC ĐỊNH PHÍA PHẢI, PHÍA TRÁI CỦA BẢN THÂN VÀ CỦA ĐỐI TƯỢNG KHÁC**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

- Trẻ biết xác định đư­ợc phía phải, phía trái của đối t­ượng khác.

- Thông qua các hình thức nhận biết phía phải, phía trái trẻ biết tên một số con vật.

- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.

\* Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng phân biệt phía phải, phía trái của đối tư­ợng khác.

- Trẻ có kỹ năng làm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô ró ràng, mạch lạc

\* Giáo dục

- Trẻ biết yêu quí các con vật nuôi trong gia đình.

- Hào hứng tham gia vào giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

+ Sa bàn ngôi nhà có nuôi các con vật trong gia đình.

+ Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 con vật, 1đồ chơi lắp ghép, 1 sắc xô.

**3.Phương pháp:** Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

Cô và trẻ hát bài "Khuôn mặt cười"

 **Hoạt động 2**: **Xác định phía phải, phía trái của bản thân và của đối tượng khác**

*\*****Ôn phía phải phía trái của bản thân:***

- Chơi trò chơi: “*Làm theo yêu cầu*”: Cô nói trẻ giơ tay nào lên thì trẻ giơ tay đó. Sau đó yêu cầu trẻ đặt tay lên hông, nghiêng đầu, giậm chân theo yêu cầu của cô.

***\* Xác định phía phải, phía trái của của bản thân, của đối tượng khác.***

- Cô cầm con vật trong tay và hỏi trẻ:

+ Cô cầm con vật gì và ở tay nào?

- Sau đó cô đặt con vật đó ở bên trái và bên phải cô.

+ Các con đoán xem con vật đó ở phía nào của cô. Vì sao?

- Các con giơ tay cùng chiều với cô nào.

+ Tay các con cầm con vật là tay nào?

+ Tại sao cô cầm con vật ở tay phải mà các con cầm con vật ở tay trái? Vì sao?

- Cô làm ngược lại và hỏi trẻ.

- Quan sát mô hình các chú gấu bông, thỏ.

+ Những con vật đó đang đứng ở đâu so với bạn gấu bông?

+ Cây xanh ở phía bên nào của gấu bông?

 **Hoạt động 3:** **Củng cố.**

**\***TC1:" *Ai nhanh hơn*"

- Cô cho trẻ xếp đồ chơi và con vật ra. Yêu cầu trẻ xếp các con vật và đồ chơi theo yêu cầu của cô. Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ.

\* TC2: “*Về đúng vị trí*”

- Cô cho trẻ chơi về đúng vị trí theo yêu cầu “*Về đứng bên trái cô, bên phải cô".*

- Cô cho trẻ chơi từ 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: Ai ném chính xác

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đáng răng.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện “Câu chuyện của tay phải và tay trái”

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt và trên cơ thể bé

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột .....

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, quan sát trò chuyện về thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đôi bàn chân của bé.

- Cô cho trẻ quan sát tranh “Đôi chân”

+ Đây là cái gì?

+ Chân để làm gì?

- Cho cả lớp nói “Đôi chân” 2-3 lần

=> Đây là hình ảnh đôi chân, có chân trái và chân phải. Chân dùng để đi.

+ Để đôi chân luôn sạch sẽ chúng ta phải làm gì?

- Giáo dục trẻ phải giữ cho đôi bàn chân luôn sạch sẽ bằng cách rửa chân và đi dép

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm nhỏ, xếp thành hàng dọc đứng 2 bên vạch xuất phát (2, 3 hoặc 4 hàng). Mỗi trẻ đầu hàng bên trái cầm một cây gậy nhỏ. Khi có hiệu lệnh của cô, nhũng trẻ cầm gậy ở hàng bên trái chạy nhanh sang trao gậy cho những trẻ đầu hàng bên phải, sau đó chạy đến xếp cuối hàng bên phải. Những trẻ nhận được gậy nhanh chóng chạy sang đưa cho bạn số 2 của hàng bên trái rồi chạy xếp cuối hàng đó. Trò chơi cứ tiếp tục như vậy cho đến khi hết.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

***c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca:

Dung dăng dung dẻ

Dắt trẻ đi chơi

Đến ngõ nhà trời

Lạy cậu lạy mợ

Cho cháu về quê

Cho dê đi học

Cho cóc ở nhà

Cho gà bới bếp

Xì xà xì xụp

Ngồi thụp xuốngđây.

Khi đọc đến câu cuối ‘’Xì xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây’’ thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.

\* Luật chơi: Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường**.**

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI:** **TRUYỆN “CÂU CHUYỆN CỦA TAY PHẢI, TAY TRÁI”**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện nói về chức năng và hoạt động của tay phải và tay trái.

\* Kỹ năng

-  Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua trả lời câu hỏi và kể chuyện cùng cô.

- Kỹ năng chú ý lắng nghe.

\*Giáo dục

- Thông qua nội dung truyện trẻ biết yêu thương đoàn kết lẫn nhau và biết VS, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ nội dung truyện.

- Máy tính, loa.

- Tranh minh hoạ nội dung truyện.

**3.Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình tổ chức.**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú, giới thiệu bài.**

- Cô cho cả lớp đọc bài thơ “Đôi bàn tay” và hỏi trẻ:

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Đôi bàn tay dùng để làm gì?

=> Mỗi bàn tay đều có công dụng để làm việc riêng rồi một hôm Tay phải và tay trái xẩy ra xung đột và xung đột về chuyện gì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “*Câu chuyện của tay phải và tay Trái*” của tác giả Lý Thị Minh Hà nhé!

**Hoạt động 2:  Truyện “Câu chuyện của tay phải và tay Trái”**

**\* Cô kể diễn cảm:**

*- Cô kể chuyện lần 1*: Thể hiện giọng của các nhân vật trong truyện.

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

*- Cô kể chuyện lần 2:* Kết hợp xem hình ảnh minh hoạ truyện

+ Câu truyện kể về điều gì?

=> Cô GT nội dung truyện: Kể về tay phải và tay trái. Tay phải luôn cho là mình làm tất cả mọi việc, nhưng nếu không có tay trái thì con người không thể đánh răng, mặc áo và làm nhiều việc khác một cách nhanh chóng và gọn gàng được. Vì vậy, tay phải và tay trái đều quan trọng như nhau.

**\* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn**

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Truyện của tác giả nào?

+ Trong truyện có những ai?

+ Tay phải và tay trái là những người bạn như thế nào?

+ Tay phải xách giỏ giúp mẹ, mệt quá nó mắng tay trái như thế nào?

**- Trích**: “Cậu thật là sung sướng…đều do 1 tay tớ cả”

+ Khi nghe bạn nói vậy tay trái đã như thế nào?

+ Buổi sáng con người thức dậy và làm sao?

- Khi con người mặc áo thì, chỉ có tay phải có cài được nút áo không?

- Khi cô giáo dạy vẽ ô tô, tay phải thì làm gì?

+ Tay phải có giữ được giấy nữa không?

+ Phải có tay gì để giữ giấy?

=> Tay trái đã mắng tay phải, tay phải giận tay trái, một mình tay phải sẽ không làm được việc gì cả.

**- Trích**: “Khi cô giáo dạy vẽ ô tô… Giấy cứ chạy lung tung và trêu như thế nào?

+ Sợ con người giận thì tay phải ntn với tay trái?

**- Trích:** “Cậu giúp tớ với! Việc này khó qua tớ không làm được”

+ Tay trái nói với tay phải như thế nào?

**- Trích:** “Sao lúc trước cậu nói tớ chẳng được việc gì?”

Cho cả lớp cùng nói:*“Tại cậu chỉ biết quý trọng bản thân, nên hậu quả như vậy đấy”*

+ Từ đó tay trái và tay phải cùng giúp con người làm gì?

+ Cuối cùng, tay phải sung sướng thốt lên như thế nào?

- Trích: “Nhờ cậu mà tớ đỡ vất vả… không thể nào làm được.”

=> Tay phải đã nhận ra rằng chính nhờ có tay trái mà tay phải mới đỡ vất vả, nếu không có tay trái thì 1 mình tay phải không thể nào làm hết được mọi việc được, vì vậy tay phải và tay trái đều quan trọng như nhau.

**\* Giáo dục**: Tay phải và tay trái là những bộ phận trên cơ thể chúng ta, ngoài ra cơ thể còn có những bộ phận gì nữa? (Mắt, mũi, miệng, chân, tai)

Tất cả các bộ phận đó đều rất quan trọng, không thể thiếu 1 trong các bộ phận đó vì mỗi bộ phận đều có tác dụng đối với cơ thể chúng mình. Vì vậy các con phải biết yêu quý, bảo vệ và giữ gìn các bộ phận của mình, biết giữ gìn vệ sínhạch sẽ hàng ngày.

**Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện:**

- Khuyến khích trẻ kể chuyện cùng cô (cô dẫn dắt trẻ kể nối tiếp cùng cô)

**\* Kết thúc hoạt động;**

- Cho trẻ hát bài **“***Tìm bạn thân***”**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI A, Ă, Â.**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết, phát âm đúng chữ cái a, ă, â và nhận ra chữ cái a, ă, â qua các trò chơi.

- Trẻ biết thảo luận để xếp chữ a, ă, â từ hột hạt và nguyên vật liệu thiên nhiên, biết phân biệt chữ cái a, ă, â qua đặc điểm cấu tạo của chúng.

\* Kỹ năng

- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế nhận biết  các nét chữ và chữ cái chấm mờ để tô đúng quy trình.

- Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho trẻ thông qua các trò chơi chữ cái.

- Trẻ có kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng. Rèn cho trẻ kỹ năng tô theo nét chấm mờ đúng quy trình của chữ a, ă, â

\*Giáo dục

- Trẻ hào hứng tham gia vào các trò chơi một cách tích cực. Có ý thức tổ chức khi tham gia vào trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng hột hạt, cúc, dây ở các góc, bìa, giấy A3 .

- Vở bé làm quen với chữ cái, bút chì, bút màu đủ cho trẻ

-  Bàn ghế ngồi  đủ cho số lượng trẻ.

**3.Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động: (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng đáng răng.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Lớn lên bé sẽ làm gì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**Thực hiện từ ngày 14/10 - 18/10/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **Chỉ số 6:** Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | **-** HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 7:** Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. | - Cắt rời được hình, không bị rách.- Đường cắt lượn sát theo nét vẽ. | **- PTTM:** Tạo hình: Làm thiệp tặng bà, mẹ, tặng cô |
| **Chỉ số 16:** Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian | - Chạy với tốc độ chậm, đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng.- Đến đích vẫn tiếp tục đi bộ được 2 - 3 phút.- Không có biểu hiện quá mệt mỏi: thở dồn, thở gấp, thở hổn hển kéo dài.  | **- PTTC:** Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hướng zíc zác. |
| **Chỉ số 17**: Biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn | - Tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Khi rửa không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo- Rửa sạch tay không còn mùi xà phòng | - Mọi lúc mọi nơi |
| **Chỉ số 18:** Tự rửa mặt, chải răng hàng ngày | - Tự chải răng, rửa mặt.- Không vẩy nước ra ngoài, không làm ướt quần áo.- Rửa mặt, chải răng bằng nước sạch | - Mọi lúc mọi nơi |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| **Chỉ số 28:** Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| **Chỉ số 29:** Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | - Nhận ra được một số hành vi ứng xử cần có, sở thích có thể khác nhau giữa bạn trai và bạn gái, ví dụ: bạn gái cần nhẹ nhàng trong khi nói, đi đứng, bạn trai cần phải giúp đỡ các bạn gái bê bàn, xách các đồ nặng …; ban trai thích chơi đá bóng, bạn gái thích chơi búp bê… | **Kỹ năng sống:** Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay . |
| Chỉ số 30: Nói được khả năng và sở thích riêng của bản thân. | - Nói được khả năng của bản thân.- Nói được sở thích của bản thân. | **- KPKH:** Lớn lên bé sẽ làm gì |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Giao tiếp** |
| **Chỉ số 63:** Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2, 3 hành động | - Hiểu được những lời nói và chỉ dẫn của người khác và phản hồi lại bằng những hành động hoặc lời nói phù hợp trong các hoạt động vui chơi, học tập, sinh hoạt hàng ngày. | - HĐC, HĐNT, MLMN. |
| **Chỉ số 65:** Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ “Cô dạy” |
| **Chỉ số 66:** Nói rõ ràng | - Không có hoặc chỉ có một chút khó khăn trong phát âm từ | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| **Chỉ số 88:** Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 91:** Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | - **LQCC:** Ôn chữ cái **a, ă, â. (mlmn)** |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **Chỉ số 100:** Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Em làm bác sĩ.(mlmn) |
| **Chỉ số 101:** Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 102:** Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 104**: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | **-** HĐG, MLMN |
| **Chỉ số 106:** Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Lựa chọn và sử dụng một số dụng cụ làm thước đo để đo độ dài của một vật.- Đo đúng cách như đặt thước đo nối tiếp đúng vị trí.- Nói đúng kết quả đo. | **- LQVT:** So sánh chiều rộng của 3 đối tượng. |
| **Chỉ số 113:** Thích khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh | - Trẻ có những biểu hiện:+ Thích những cái mới, (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới)+ Nhận ra những thay đổi mới xung quanh.+ Thích thử công cụ của sự vật+ Tháo lắp lại cấu tạo của sự vật. | **-** HĐC, MLMN. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**Thực hiện từ ngày 14/10 - 18/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề-Trò chuyện với trẻ về lớp của bé- Trò chuyện với trẻ biết về các nghề phổ biến trong xã hội như: Nghề dịch vụ, nghề buôn bán, nghề chăm sóc sức khỏe,….-Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và bảo vệ bản thân- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19.... |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10\*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\*Trọng động: Bài tập phát triển chung-Động tác hô hấp:Thổi nơ bay-Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao-Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân-Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên-Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát Vườn rau của bé - TCVĐ: Cướp cờ- TCDG:Đánh cầu- Chơi tự do | - Quan sát nghề giáo viên- TCVĐ: Cướp cờ- TCDG:Đánh cầu - Chơi tự do | - Quan sát nghề bác sĩ- TCVĐ: Cướp cờ- TCDG:Đánh cầu- Chơi tự do | - Quan sát nghề xây dựng- TCVĐ: Ai nhanh hơn- TCDG:Bịt mắt bắt dê.-Chơi tự do | - Quan sát Thời tiết - TCVĐ: Ai nhanh hơn- TCDG:Bịt mắt bắt dê.-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC** Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hướng zíc zác. **KNS**Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay. | **KPKH**Lớn lên bé sẽ làm gì | **PTTM****Âm nhạc**Em làm bác sĩ. (mlmn)**Tạo hình**Làm thiệp tặng bà, mẹ, tặng cô | **LQVT**So sánh chiều rộng của 3 đối tượng. | **LQCC**Ôn chữ cái a, ă, â (mlmn)**LQVH:** Thơ “Cô Dạy” |
|  | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| **Góc phân vai** | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mùa trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý-Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. |
| **Góc xây dựng** | Xâyvườn cây, vườn hoa | Trẻ hoàn thành công trình đẹp và hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối, lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | Vẽ, xé dán và nặn chủ đề trường mần non Hát múa kể truyện về chủ đề  |  Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề trường mầm non - Hát múa kể truyện về chủ đề  | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6.Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước và đánh răng sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn- Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7.Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy trẻ kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay .- Trò chuyện cùng trẻ về các tai nạn thương tích và bảo vệ bản thân- Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19....- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc và học anh văn và Earobic |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Biết một số đặc điểm nổi bật của một số loại rau.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết ơn những cô chú, bác làm các nghề tạo ra sản phẩm phục vụ cuộc sống hằng ngày.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định

- Cô cho trẻ đi dao xung quanh vườn trường, trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát “Vườn rau của bé”

- Cô cho trẻ quan sát “Vườn rau của bé”

- Trong vườn có những loại rau nào?

+ Cây rau cải có đặc điểm gì?

+ Lá cây rau cải có màu gì?

+ Thân cây có màu gì?

+ Rau cả là loại rau ăn gì?

+ Cây rau cải chế biến được món ăn gì?

+ Để trồng được cây rau cải này bác cấp dưỡng đã phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ ăn nhiều loại rau và đủ 4 nhóm thực phẩm để cho cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***\* Trò chơi vận động: Cướp cờ***

*\* Chuẩn bị:* Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi, 2 lá cờ, một mảnh vải, hoặc cành lá làm cờ giữa sân vẽ một vòng tròn đặt cành lá hoặc mảnh vải.

*\* Luật chơi:* Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ . Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

*\* Cách chơi:* Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ  mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

***\* Trò chơi dân gian: Đánh cầu.***

*\* Cách chơi:* Luân chuyển bàn tay đỡ cầu: sấp – ngửa lòng bàn tay, vừa đỡ cầu vừa đếm số lần. Khi cầu rơi xuống đất là phải chuyển cho bạn chơi.

*\* Luật chơi:* Đầu tiên chơi oẳn tù tì, ai nhất được đánh trước. Trẻ để cầu trên mu bàn tay, hất lên rồi ngửa lòng bàn tay ra đỡ. Đỡ được, lại hất lên rồi dùng mu bàn tay ra đỡ và hất lên lại như lúc đầu.Cứ như thế khi nào không đỡ được cầu thì mất lượt chơi, chuyển cầu cho bạn thứ hai chơi rồi sang bạn thứ ba,….Mỗi người ghi nhớ số lần đỡ được cầu. Hết một lượt chơi ai có số lần đỡ được cầu nhiều nhất là thắng. **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐI, CHẠY THAY ĐỔI TỐC ĐỘ THEO HIỆU LỆNH THEO HƯỚNG ZÍC ZÁC.**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ  biết tên vận động, biết thực hiện vận động đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh lệnh theo hướng zíc zác của cô.

\* Kỹ năng

- Phát triển sự khéo léo, nhanh nhẹn khi phản ứng các tình huống.

\*Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn trong khi vận động. Trẻ biết tập trung chú ý tham gia giờ học tích cực .

**2. Chuẩn bị:**

- Nơ thể dục, bóng cho trẻ chơi trò chơi.

- Sân tập sạch sẽ, an toàn

3.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Mở nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”, cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi chậm, đi nhanh chạy sau đó lấy nơ chuyển đội hình về 3 hàng dọc

**Hoạt động 2: Trọng động :**

**a/** Bài tập phát triển chung

- Cho trẻ chuyển đội hình thành 3 hàng ngang. (Tập kết hợp nơ thể dục)

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

- Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

- Động tác bật: Bật tách khép chân

**b/** Vận động cơ bản “Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hướng zíc zác.”

- Cho trẻ xếp đội hình vòng tròn

- Cô giới thiệu bài vận động “Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hướng zíc zác.”

- Cô làm mẫu lần 1 không giảo thích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích kỹ năng vận động

TTCB: Cô đứng ở vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh cô sẽ đi, chạy thay đổi tốc độ theo yêu cầu sau đó đi về cuối hàng.

- Sau khi cô làm mẫu xong cô lần lượt hai trẻ lên thực hiện

( Khi trẻ thực hiện cô chú ý sữa sai, khuyến khích trẻ tập).

- Lần 2 cô có thể cho trẻ thực hiện: Đi, chạy theo hướng zíc zắc theo hiệu lệnh. Đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh theo hướng zíc zắc, thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

**c/** Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”

\*Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba đội nằm thành vòng tròn khi có hiệu lệnh của cô thì đưa hai chân kẹp bóng bỏ vào rổ

\*Luật chơi :

Đội nào gắp nhiều hơn, không làm rơi bóng thì đội đó thắng cuộc

- Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

-Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐÔNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: KỸ NĂNG TỰ BẢO VỆ BẢN THÂN THEO QUY TẮC 5 NGÓN TAY .**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết giới tính của bản thân, biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.

- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.

- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.

**\* Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử  phù hợp với những người xung quanh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

\* **Giáo dục**: Trẻ biết kĩ năng bảo vệ bản thân.

**2. Chuẩn bị**

- 2 vật cản,2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

- Hình ảnh, video, nhạc phục vụ bài học

**3. Phương pháp:** Quan sát- đàm thoại và thực hành.

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái”

- Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?

- Sở thích của các bạn trai, bạn gái là gì ?

- Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

**Hoạt động 2: Hướng dẫn dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay .**

***a. Quan sát, đàm thoại:***

Cho trẻ xem ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

- Hỏi trẻ đây là hình ảnh gì?

- Các bạn đang mặc đồ gì?

- Bạn trai, bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

- Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư. Cho cả lớp nhắc lại.

- Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào.

Để bảo vệ những vùng riêng tư này,bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc 5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

Cho trẻ xem  video quy tắc 5 ngón tay.

- Hỏi trẻ vừa xem video gì? Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:

+ Hỏi trẻ theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?

 - Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Hỏi trẻ anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

- Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và dặc biệt là  khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

-Tiếp theo là ngón trỏ.

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

+ Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

-Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

- Ngón thứ 3 là ngón giữa:

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

-Ngón áp út:

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

Với những người này thì các con chào hỏi  thôi và đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp khách các con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

-Ngón út:

+ Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

+ Đúng rồi, đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

***b. Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.***

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.

**Hoạt động 3:  Trò chơi**

***Trò chơi 1: Ai thông minh***

- Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nào lắc xắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

- Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu 1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

***Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.***

- Cách chơi: Trong trò chơi này 2 đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều  biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát  động viên trẻ.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Hỏi lại tên bài học, chào các cô. Trước khi ra mời các con cùng lên thu dọn đồ dùng cùng với cô.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết nghề giáo viên là một nghề đặc biệt trong xã hội, biết công việc và ý nghĩa của nghề

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết giúp đỡ yêu thương bạn bè trong lớp

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát quan sát nghề giáo viên

- Cô cho trẻ quan sát nghề giáo viên và hỏi:

+ Hình ảnh này nói về nghề gì?

+ Tại sao các con biết đây là nghề giáo viên?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Khi cô giáo dạy thì chúng ta phải như thế nào?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ lễ phép và nghe lời cô giáo.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Cướp cờ***

*\* Chuẩn bị:* Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi, 2 lá cờ, một mảnh vải, hoặc cành lá làm cờ giữa sân vẽ một vòng tròn đặt cành lá hoặc mảnh vải.

*\* Luật chơi:* Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ . Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

*\* Cách chơi:* Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ  mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

***c. Trò chơi dân gian: Đánh cầu.***

*\* Cách chơi:* Luân chuyển bàn tay đỡ cầu: sấp – ngửa lòng bàn tay, vừa đỡ cầu vừa đếm số lần. Khi cầu rơi xuống đất là phải chuyển cho bạn chơi.

*\* Luật chơi:* Đầu tiên chơi oẳn tù tì, ai nhất được đánh trước. Trẻ để cầu trên mu bàn tay, hất lên rồi ngửa lòng bàn tay ra đỡ. Đỡ được, lại hất lên rồi dùng mu bàn tay ra đỡ và hất lên lại như lúc đầu.Cứ như thế khi nào không đỡ được cầu thì mất lượt chơi, chuyển cầu cho bạn thứ hai chơi rồi sang bạn thứ ba,….Mỗi người ghi nhớ số lần đỡ được cầu. Hết một lượt chơi ai có số lần đỡ được cầu nhiều nhất là thắng.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI : LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

 **1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

-Trẻ biết những công việc, công cụ của các nghề
-Nhận biết, phân biệt dụng cụ của một số nghề như: bác sĩ, công an, công nhân, đầu bếp

\*Kỹ năng

-Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng

- Phát triển khả năng so sánh, tư duy thông qua các giác quan và ngôn ngữ của trẻ

qua bài tập nhóm, cá nhân.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu, dùng từ phong phú.
- Phát triển vận động tinh,vận động thô khi tham gia thực hiện bài tập.(Vận động tìm và gắn thẻ dụng cụ thẻ từ tương ứng ngàng nghề)
- Phát triển khả năng sáng tạo và tính độc lập cho trẻ.

\* Giáo dục

- Giáo dục các thói quen nề nếp học tập: nói to, rõ,trả lời trọn câu, mạnh dạn, giữ trật tự trong giờ học.
- Giáo dục ý thức đồn kết, giúp đỡ nhau khi thực hiện bài tập nhóm.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: giáo án điện tử

- Phương pháp: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:**

Cho trẻ đọc thơ: bé làm bao nhiêu nghề

- Trò chuyện với trẻ về bài thơ và chủ đề

- Cô giáo dục cho trẻ biết ước mơ về nghề nghiệp bé thích và cố gắng học tập tốt và rèn luyện đạo đức hằng ngày thật tốt

**Hoạt động 2:** Lớn lên bé sẽ làm gì

\* Tìm hiểu nghề nông
- Trẻ hát và vận động: " Anh nông dân"
- Trẻ xem hình + Nghe lời dẫn: Bạn Na sinh ra trong một gia đình ở nông thôn. Hằng ngày ba mẹ bạn ấy phải ra đồng từ rất sớm. Để trồng được lúa, Ba mẹ Na phải chọn giống tốt, ngâm giống trước khi gieo mạ. Khi mạ lên, thì phải cấy lại cho thẳng hàng vì lúc gieo hạt giống được rải không đều. Lúc nào rảnh thì Na cùng Ba mẹ ra đồng xem bón phân, xịt thuốc trừ sâu và nhổ cỏ cho lúa. Đến mùa gặt, Na thích lắm. Vì được xem gặt, máy suốt lúa làm việc cả ngày.

- Trẻ xem hình ruộng bậc thang + Đàm thoại :

+ Con biết hình chụp gì không?
+ Các con thấy cánh đồng trong hình có gì khác với cánh đồng con thường gặp?

+ cánh đồng trông giống cái gì ?(đó là ruộng bậc thang ở miền núi, do mặt đất có độï dốc nên người dân làng ruộng kiểu bậc thang để tránh bị sói mòn đất khi mưa lũ).
+ Trên cánh đồng đó họ trồng được những gì ?
+ (Trồng cây ăn quả thường trồng ở đâu ?)
+ Ngồi trồng trọt họ còn làm gì ? ( chăn nuôi các con vật....)
+ Những người à trồng trọt chăn nuôi, người ta gọi họ làm nghề gì?
+ Đọc 1 câu ca dao nói về nghề nông.
+ Làm nghề nông rất vất vả để có lúa, rau... vậy chúng ta đối với bác như thế nào?

*(Các nghề khác quan sát và hướng dân bằng hình ảnh tương tự như trên)*

- Khi lớn lên, con thích làm nghề gì?

- Tại sao con thích nghề đó?

- Có nhiều nghề có những đồ dùng cần thiết, các con sẽ chọn lựa đồ dùng cho phù hợp với nghề. Cô sẽ cho các con tham gia cuộc thi "ai chọn đúng" ( Vận động gắn

thẻ chữ, dụng cụ tương ứng với nghề).

**Hoạt động 3: Trò chơi**

- Cô giới thiệu yêu cầu của 3 nhóm bài tập. Cho trẻ tự vào nhóm với quy định mỗi nhóm tối đa là 6 bạn.
+ Nhóm 1: Thực hiện bài tập gạch chéo dụng cụ sai.
+ Nhóm 2: Điền khuyết các thẻ chữ ngành nghề.
+ Nhóm 3: Nối dụng cụ đúng ngành nghề.

**Kết thúc hoạt động:**

- Cô giáo dục: Các con còn nhỏ phải học giỏi, ăn nhiều để chóng lớn, đi làm 1 nghề mình thích, có ích để nuôi cha mẹ, ông bà. Nghề nào cũng cần, có ích .
- Hát và vận động: bé khỏe bé ngoan

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-**Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

-Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai khỏe hơn

-Kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay.

-Cho trẻ làm quen bài mới: lớn lên bé sẽ làm gì

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết nghề bác sĩ là một nghề chăm sóc sức khỏe và biết ý nghĩa và công việc của nghề bác sĩ

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết kính trọng lễ phép với cô giáo, người lớn, biết không được làm bẩn sân trường, biết ơn cô chú bác sĩ đã

chăm sóc bệnh nhân.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo quanh trường quan sát và trò chuyện những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát nghề bác sĩ

Cô cho trẻ quan sát nghề bác sĩ và hỏi.

+ Hình ảnh này nói về nghề gì?

+ Bác sĩ thường làm những công việc gì?

+ Nghề bác sĩ những dụng cụ gì?

+ Nghề bác sĩ đối với mọi người như thế nào? Vì sao lại cần thiết?

=> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ phải yêu mến và biết ơn các bác sĩ, y tá đã chữa khỏi bệnh cho mọi người.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Cướp cờ***

*\* Chuẩn bị:* Sân bãi bằng phẳng, rộng rãi, 2 lá cờ, một mảnh vải, hoặc cành lá làm cờ giữa sân vẽ một vòng tròn đặt cành lá hoặc mảnh vải.

*\* Luật chơi:* Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đã cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc. Người chơi tìm cách lừa đối phương để mang được cờ về cho đội của mình. Người chơi không được ôm, giữ nhau cho bạn cướp cờ . Khoảng cách cờ đến hai đội phải bằng nhau để công bằng nhất.

*\* Cách chơi:* Cô là người quản trò. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ  mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

***c. Trò chơi dân gian: Đánh cầu.***

*\* Cách chơi:* Luân chuyển bàn tay đỡ cầu: sấp – ngửa lòng bàn tay, vừa đỡ cầu vừa đếm số lần. Khi cầu rơi xuống đất là phải chuyển cho bạn chơi.

*\* Luật chơi:* Đầu tiên chơi oẳn tù tì, ai nhất được đánh trước. Trẻ để cầu trên mu bàn tay, hất lên rồi ngửa lòng bàn tay ra đỡ. Đỡ được, lại hất lên rồi dùng mu bàn tay ra đỡ và hất lên lại như lúc đầu.Cứ như thế khi nào không đỡ được cầu thì mất lượt chơi, chuyển cầu cho bạn thứ hai chơi rồi sang bạn thứ ba,….Mỗi người ghi nhớ số lần đỡ được cầu. Hết một lượt chơi ai có số lần đỡ được cầu nhiều nhất là thắng. **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: LÀM THIỆP TẶNG BÀ, MẸ, TẶNG CÔ**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Củng cố cho trẻ một số kiến thức về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.

- Trẻ biết ngày 20/10 là ngày của các bà, các mẹ, các cô, là ngày mà những  người con nhớ đến và tỏ lòng biết ơn đối với các bà, các mẹ, các cô.

\* Kỹ năng

 - Trẻ bước đầu có kỹ năng hoạt động theo nhóm, biết phối hợp với bạn cùng chơi tạo ra những sản phẩm tạo hình có ý nghĩa.

 - Trẻ khéo léo tạo ra sản phẩm đẹp để tặng bà, tặng mẹ.

-  Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

 - Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng, quan tâm tới bà, mẹ, cô nhân ngày 20/10

**2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô:

- Một số bưu thiếp đã trang trí

- Giáo án, trang phục gọn gàng

- Máy tính, loa

\* Đồ dùng của trẻ:

 - Bưu thiếp, khung ảnh, hoa, giỏ hoa, hoa, trái tim cắt sẵn

 - Keo, kéo, khăn lau tay, giấy màu, sáp màu, nhũ màu

 - Bàn cho trẻ thực hiện, chải thảm

 - 1 số bản nhạc: Bàn tay mẹ, Cho con, Mẹ yêu không nào...

 - Tâm thế trẻ thoải mái, sẵn sàng tham gia hoạt động.

- Giá trưng bày sản phẩm, nhạc nhẹ không lời

- Trang phục trẻ gọn gàng

 **3.Phương pháp:** Quan sán, đàm thoại, luyện tập

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

**-**Cô xúm xít trẻ lại hát theo nhạc bài: “Bàn tay mẹ”

- Cô trò chuyện về bài hát

+ Cô cùng các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát nói về ai?

+ Các con có yêu mẹ không?

- Cô giáo dục lễ giáo và dẫn dắt, giới thiệu bài

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động làm bưu thiếp

**Hoạt động 2**: **Làm bưu thiếp tặng mẹ, tặng cô**

***\* Quan sát mẫu:***

+ Các con có biết sắp đến ngày gì đặc biệt trong tháng 10 này không?

+  Ngày 20/10 là ngày gì?

+ Trong ngày 20/10 chúng mình thường làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các bà, các cô, các mẹ, bạn gái nhỉ?

+ Trên tay cô có gì nhỉ?

+ Bưu thiếp này được trang trí như thế nào?

- Đây là tấm thiệp được trang trí rất đẹp cô dành tặng mẹ cô đấy. Vậy chúng mình có muốn cùng nhau làm bưu thiếp để tặng bà, tặng mẹ mình nhân ngày 20/10 không?

+ Muốn thực hiện được ý tưởng này các con quan sát xem cô chuẩn bị những gì nào?

- Cô dẫn trẻ đến từng nhóm chơi quan sát đồ dùng trên bàn, cách làm bưu thiếp đẹp. Cô chia 3 nhóm

- Cho trẻ nêu ý tưởng về các đồ dùng đó sau khi quan sát.

**Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện**

- Chơi với bàn tay: Cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

**-**Trẻ thực hiện (cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ, khuyến khích trẻ sáng tạo.)

**Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.

+ Con thích biêu thiếp nào? Vì sao?

+ Con muốn nói gì với cô?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ hát: “Bé khỏe bé ngoan”.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: EM LÀM BÁC SĨ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết sử dụng nhạc cụ vỗ theo tiết tấu. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Anh phi công ơi” cảm nhận được tình cảm yêu nghề đối với nghề phi công

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc, chơi thành thạo trò chơi âm

nhạc.

- Phát triển khả năng cảm thụ

\* Giáo dục

- Trẻ biết ước mơ về nghề bé thích và biết ơn các cô chú bác sĩ chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhân và lái máy bay.. làm ra sản phẩm của các nghề.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Giáo án điện tử, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động:** ( Mọi lúc mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Truyền tin

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay.

- Cho trẻ làm quen bài mới: So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết công việc của nghề xây dựng và biết dụng cụ làm việc và sản phẩm của nghề xây dựng.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và

nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết sắp xếp đồ chơi gọn gàng ngăn nắp biết bảo vệ đồ chơi, biết chia sẽ dồ chơi với bạn

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không chủ định:

- Cho trẻ đi dạo, quan sát bầu trời, vườn trường.

- Quan sát thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nghề xây và hỏi trẻ:

+ Hình ảnh này nói về nghề gì?

+ Tại sao con biết đây là nghề xây dựng?

+ Chú thợ xây thường làm những công việc gì?

+ Để tỏ lòng biết ơn các con phải làm gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ biết ơn các cô chú công nhân.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn.***

*\* Chuẩn bị:* Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

*\* Cách chơi:*

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

***c. Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê***
*\* Cách chơi:*

- Chọn khoảng sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Lấy một chiếc khăn nhỏ, không nhìn qua được. Người chơi đứng xung quanh thành hàng rào (rộng khoảng từ 5 -7m) cùng vỗ tay cho các bạn chơi.
- Chọn 2 người vào chơi: Một người làm dê, một người đi bắt dê, cả 2 đều bịt mắt.
- Giáo viên hướng dẫn đưa 2 bạn vào giữa vòng, đứng quay lưng vào nhau, cách một cánh tay. Quy định ai là người làm dê và ai là người đi tìm. Dê phải vừa đi vừa kêu, người đi tìm dê phải chú ý tiếng dê kêu để mà đuổi bắt.
- Giáo viên hướng dẫn hô bắt đầu nhảy và đẩy 2 bạn sang 2 bên. Cuộc chơi bắt đầu, dê kêu, người đi bắt, các bạn xung quanh hò reo. Nếu bắt được dê thì thắng cuộc, chọn 2 bạn khác vào chơi lại từ đầu.

*\* Luật chơi:*
- Bịt mắt kín, không được ti hí.
- Dừng lại, dê sẽ kêu "be, be".
- Các bạn xung quanh không được mách cho bạn dê hoặc người đi tìm.
- Không được chui khỏi hàng rào.
- Nếu sau một thời gian nào đó mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng, hai người khác vào chơi.

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: SO SÁNH CHIỀU RỘNG CỦA 3 ĐỐI TƯỢNG.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

 Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều rộng của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Rộng nhất , hẹp hơn, hẹp nhất.

- Trẻ biết liên hệ thực tế ở xung quanh lớp về các đồ dùng đồ chơi và so sánh chiều rộng 3 đối tượng.

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi theo đúng yêu cầu của cô.

\* Kỹ năng

- Trẻ vận dụng cách so sánh để sắp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng, diễn đạt được ý “ rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất ”

- Củng cố kỹ năng đặt cạnh, sắp thứ tự từ rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất

- Vận dụng kỹ năng so sánh vào các trò chơi một cách chính xác

- Phát triển ngôn ngữ ở trẻ

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú với giờ học.

- Giáo dục trẻ yêu quí, lễ phép, tôn trọng và biết nghe lời cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Hộp quà có 2 băng giấy màu đỏ - màu vàng, 2 cái khăn màu xanh - màu trắng và 3 băng giấy giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn (Cùng độ dài nhưng khác nhau về chiều rộng)

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 3 băng giấy màu đỏ - vàng - xanh có kích thước nhỏ hơn đồ dùng của cô.

**3. Phương pháp**: Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát và vận động cùng cô bài: “Tay thơm tay ngoan”!

+ Trong bài nói về bàn tay như thế nào?

+ Mẹ đã khen bàn tay em như thế nào?

- Giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn và sau khi chơi, sau khi đi vệ sinh,.. để có một cơ thể khỏe mạnh.

 **Hoạt động 2**: **So sánh chiều rộng của 3 đối tượng.**

**a. Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng.**

- Cho trẻ quan sát 2 băng giấy.

- Hôm nay cô có một món quà tặng cả lớp. Trẻ đếm cùng cô từ 1-3 để mở hộp quà ra.

- Trong hộp quà có những gì đây? ( Băng giấy và khăn )

- Đúng rồi! Vậy các con có nhận xét gì về 2 BG này?

- BG nào rộng hơn? Băng giấy nào hẹp hơn?

- Tại sao con biết?

- Để xem các con dự đoán đúng chưa bây giờ cô và các con cùng kiểm tra nhé! Cô đặt BG vàng chồng lên BG đỏ sao cho 2 đầu BG và 1 cạnh trùng khít nhau.

- Các con thấy 2 BG thế nào so với nhau?

- Đúng rồi 2 băng giấy này không bằng nhau, băng giấy màu đỏ rộng hơn còn băng giấy màu vàng thì hẹp hơn đấy các con ạ.

- Cô lại đưa 2 chiếc khăn ra và hỏi trẻ ?

- Trên tay cô có gì? Cô mời 2 trẻ lên chìa tay, cô trải khăn vào tay trẻ.

- Các con có nhận xét gì về 2 chiếc khăn này sau khi được cô trải vào tay của 2 bạn? Vì sao con biết?

- Để xem bạn trả lời đúng chưa các con hãy kiểm tra cùng cô nhé!

- Cô đặt khăn xanh chồng lên khăn trắng sao cho 2 đầu và một cạnh của 2 chiếc khăn trùng khít nhau. Các con thấy 2 chiếc khăn này thế nào so với nhau?

- Đúng rồi, 2 chiếc khăn này không bằng nhau, khăn màu xanh heph hơn, khăn màu trắng rộng hơn đấy.

- Cô thấy lớp mình hôm nay bạn nào cũng giỏi. Cô tặng mỗi bạn một rổ đồ chơi các con hãy quya lại phia sau lấy rổ đồ chơi.

**b.** Dạy trẻ so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.

- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 băng giấy: đỏ- vàng- xanh.

- Trong rổ của các con có gì?

- Cho trẻ xếp 3 băng giấy ra trước mạt theo ý thích.

- Các con có nhận xét gì về 3 băng giấy này? ( Trẻ trả lời theo suy nghĩ).

- Để biết các con trả lời đúng chưa cô và các con cùng so sánh chiều rộng của 3 băng giấy này với nhau.

**\*Tìm băng giấy rộng nhất.**

*\* So sánh  băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng:*

- Các con hãy lấy băng giấy màu đỏ ra đặt trước mặt nào.

- Bây giờ các con lấy tiếp băng giấy màu vàng xếp chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 1 cạnh và 2 đầu của 2 băng giấy trùng nhau.

- Các con thấy băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu vàng thì băng giấy màu đỏ như thế nào? ( rộng hơn )

- Vì sao con biết? ( vì có phần thừa ra )

*- Cô chốt lại:* Đúng rồi đấy băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu vàng thì băng giấy màu đỏ rộng hơn vì có phần thừa ra.

*\* So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh*

- Cho trẻ cất băng giấy màu vàng và giữ nguyên băng giấy màu đỏ.

- Các con lấy tiếp băng giấy màu xanh xếp chồng lên  băng giấy màu đỏ sao cho 1 cạnh và 2 đầu của  2 băng giấy trùng nhau.

- Các con thấy băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh thì băng giấy màu đỏ như thế nào? ( rộng hơn )

- Vì sao con biết? ( vì có phần thừa ra )

*- Cô chốt lại:* Đúng rồi đấy băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh thì băng giấy màu đỏ rộng hơn vì có phần thừa ra.

- Bây giờ các con lại lấy băng giấy màu vàng ra đặt vào giữa 2 băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh cho cô nào!

- Vừa rồi các con đã so sánh 3 băng giấy, các con thấy băng giấy màu đỏ rộng hơn những băng giấy nào?

- Cho trẻ trả lời.

=> Cô khẳng định lại: Đúng rồi, băng giấy màu đỏ rộng hơn cả  băng giấy màu vàng và băng giấy màu xanh vậy nên băng giấy màu đỏ được gọi là  băng giấy “ Rộng nhất” đấy.

- Cho trẻ nhắc lại: *“ Băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất”*

*-*Cho trẻ cất cả 3 băng giấy vào rổ.

**\* Tìm băng giấy hẹp nhất.**

*\* So sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu đỏ.*

- Cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra.

- Các con lấy tiếp cho cô băng giấy màu đỏ ra và đặt phía dưới  băng giấy màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 băng giấy trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ thì băng giấy màu xanh như thế nào? ( hẹp hơn)

- Vì sao con biết? ( vì có phần bị thiếu).

*=>* Cô chốt lại: Đúng rồi băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ thì băng giấy màu xanh hẹp hơn vì có phần bị thiếu.

*\* So sánh băng giấy màu xanh với băng giấy màu vàng.*

- Cho trẻ cất băng giấy màu đỏ.

- Các con lấy cho cô băng giấy màu vàng ra đặt phía dưới băng giấy màu xanh sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 băng giấy băng giấy trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy băng giấy màu xanh so với băng giấy màu vàng thì băng giấy màu xanh như thế nào? ( hẹp hơn)

*- Cô chốt lại:* Đúng rồi băng giấy màu xanh so với băng giấy màu vàng thì băng giấy màu xanh hẹp hơn vì có phần bị thiếu.

- Vừa rồi các con đã được so sánh băng giấy màu xanh - màu đỏ, băng giấy màu xanh - màu vàng. Bây giờ các con lấy băng giấy màu đỏ ra đặt phía trên băng giấy màu xanh.

- Các con thấy băng giấy màu xanh hẹp hơn những băng giấy nào?

=> Kết luận:  băng giấy màu xanh hẹp hơn  cả băng giấy màu vàng và băng giấy màu đỏ nên băng giấy màu xanh được gọi là băng giấy “ hẹp nhất”.

- Cô cho trẻ nhắc lại: *“ Băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp nhất”*.

- Cho trẻ cất cả 3 băng giấy vào rổ.

**\* Tìm băng giấy hẹp hơn.**

*\* So sánh băng giấy màu vàng - màu đỏ.*

- Cô cho trẻ cất băng giấy màu vàng ra.

- Các con lấy cho cô băng giấy màu đỏ ra đặt phía dưới băng giấy màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của 2 băng giấy trùng khít nhau nhé!

- Bây giờ các con hãy so sánh cho cô băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ như thế nào? ( hẹp hơn )

- Vì sao con biết? ( vì có phần bị thiếu).

*- Cô chốt lại:* Đúng rồi, băng giấy màu vàng so với băng giấy màu đỏ thì băng giấy màu vàng hẹp hơn ( vì có phần bị thiếu).

*\* So sánh băng giấy màu vàng - màu xanh.*

- Cho trẻ cất băng giấy màu đỏ.

- Các con lấy cho cô băng giấy màu xanh xếp chồng  lên băng giấy màu vàng sao cho 2 đầu và 1 cạnh của hai băng giấy trùng khít nhau nhé!

- Các con thấy băng giấy vàng so với băng giấy xanh thì băng giấy màu vàng như thế nào? ( Rộng hơn).

- Vì sao con biết? ( Vì có phần thừa ra).

*- Cô chốt lại:* băng giấy màu vàng so với băng giấy màu xanh thì băng giấy màu vàng rộng hơn vì có phần thừa ra.

- Cho trẻ lấy băng giấy màu đỏ ra xếp dưới băng giấy màu vàng.

- Vậy băng giấy vàng so với băng giấy đỏ và băng giấy xanh thì băng giấy vàng như thế nào?

***=>*** Cô khẳng định lại: À, đúng rồi! Băng giấy vàng hẹp hơn băng giấy đỏ nhưng lại rộng hơn băng giấy xanh nên băng giấy vàng được gọi là băng giấy hẹp hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: *“ Băng  giấy màu vàng là băng giấy hẹp hơn”*.

- Vừa rồi các con đã được so sánh chiều rộng của 3 băng giấy.Vậy bây giờ nhìn vào 3 băng giấy các con hãy cho cô biết:

+ Băng giấy nào rộng nhất? ( Màu đỏ)

+ Băng giấy nào hẹp hơn? ( Màu vàng )

+ Băng giấy nào hẹp nhất? ( Màu xanh)

**=>** Cô chốt lại:Đúng rồi! băng giấy màu đỏ là băng giấy rộng nhất, băng giấy màu vàng là băng giấy hẹp hơn còn băng giấy màu xanh là băng giấy hẹp nhất.

- Cô cho trẻ nhắc lại từng băng giấy.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

***\* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.***

- Cách chơi: Mỗi trẻ có một rổ đồ chơi gồm 3 băng giấy đỏ, vàng, xanh có chiều rộng khác nhau. Cô sẽ gọi tên chiều rộng của 3 băng giấy ( rộng nhất, hẹp hơn, hẹp nhất ). Nhiệm vụ của trẻ là lắng nghe thật tinh xem yêu cầu của cô là gì rồi chọn đúng băng giấy có độ dài theo yêu cầu của cô giơ lên và nói màu sắc của băng giấy đó.

- Luật chơi: bạn nào giơ không đúng sẽ phải nhảy lò có 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

***\* Trò chơi 2: Xếp băng giấy theo yêu cầu của cô.***

- Cách chơi: Cô chuẩn bị sẵn 2 cái bảng, 2 rổ chứa các băng giấy rộng hẹp khác nhau. Cô gọi 4 đội lên chơi. Khi cô yêu cầu xếp các băng giấy theo chiều tăng dần ( giảm dần ) trẻ sẽ xếp theo yêu cầu của cô. Thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Luật chơi: đội nào xếp đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô sẽ nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ.

### **\* Kết thúc:** cho trẻ hát  bài “Năm ngón tay ngoan”, thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động khác.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay .

- Cho trẻ làm quen bài mới: Thơ “Cô dạy”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết sự thay đổi của thời tiết.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết ơn và kính trọng các cô chú nông dân, biết không phung phí thức ăn..

**2. Chuẩn bị:**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cho trẻ đi dao quan sát trò chuyện về cây xanh vườn trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát thời tiết.

- Con thấy thời tiết ngày hôm nay như thế nào?

- Trời nắng hay trời mưa?

- Những tia nắng cung cấp vitamin gì cho cơ thể chúng ta?

- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết?

=> Cô chốt lại, giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới.

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn.***

*\* Chuẩn bị:* Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

*\* Cách chơi:*

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

***c. Trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê***
*\* Cách chơi:*

- Chọn khoảng sân rộng, bằng phẳng, sạch sẽ, thoáng mát. Lấy một chiếc khăn nhỏ, không nhìn qua được. Người chơi đứng xung quanh thành hàng rào (rộng khoảng từ 5 -7m) cùng vỗ tay cho các bạn chơi.
- Chọn 2 người vào chơi: Một người làm dê, một người đi bắt dê, cả 2 đều bịt mắt.
- Giáo viên hướng dẫn đưa 2 bạn vào giữa vòng, đứng quay lưng vào nhau, cách một cánh tay. Quy định ai là người làm dê và ai là người đi tìm. Dê phải vừa đi vừa kêu, người đi tìm dê phải chú ý tiếng dê kêu để mà đuổi bắt.
- Giáo viên hướng dẫn hô bắt đầu nhảy và đẩy 2 bạn sang 2 bên. Cuộc chơi bắt đầu, dê kêu, người đi bắt, các bạn xung quanh hò reo. Nếu bắt được dê thì thắng cuộc, chọn 2 bạn khác vào chơi lại từ đầu.

*\* Luật chơi:*
- Bịt mắt kín, không được ti hí.
- Dừng lại, dê sẽ kêu "be, be".
- Các bạn xung quanh không được mách cho bạn dê hoặc người đi tìm.
- Không được chui khỏi hàng rào.
- Nếu sau một thời gian nào đó mà không bắt được dê thì coi như bên dê thắng, hai người khác vào chơi.

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “CÔ DẠY”**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết đánh giá hành động của nhân vật trong bài thơ.

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm và trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

\* Giáo dục

 - Giáo dục trẻ bết giữ gìn thân thể sạch sẽ, không nói bậy, không cãi nhau với bạn, đoàn kết yêu thương và giúp đỡ bạn

**2. Chuẩn bị:**

- Tranh (Hình ảnh) minh hoạ nội dung bài thơ.

- Máy tính, máy chiếu, que chỉ, loa, mích

- Nội dung tích hợp: Âm nhạc

 **3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát và vận động cùng cô bài: “Tay thơm tay ngoan”!

+ Trong bài nói về bàn tay như thế nào?

+ Mẹ đã khen bàn tay em như thế nào?

+ Chúng mình phải làm gì để bàn tay chúng mình luôn được sạch và thơm?

- Đúng rồi, cô luôn dạy các con phải giữ gìn đôi tay sạch thì đố dùng và quần áo của chung mình luôn được sạch, đó cũng là nội dung của bài thơ “Cô dạy” của tác giả (Phạm Hổ) hôm nay cô và các con cùng học nhé.

 **Hoạt động 2**: **Thơ “Cô dạy”**

***\* Cô đọc thơ diễn cảm.***

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh

Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc cho cái con nghe bài thơ gì?

+ Bài thơ cô dạy các con những điều gì?

- Nội dung bài thơ nói về cô dạy các con phải giữ sạch đôi tay, nói điều hay và không cãi nhau.

- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp quan sát hình ảnh minh họa trên máy chiếu.

***\* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải.***

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Do tác giả nào sáng tác?

+ Em bé về nói với mẹ điều gì?

“Mẹ mẹ ơi cô dạy

Phải giữ sạch đôi tay”

+ Vì sao cô dạy phải giữ sạch đôi tay?

“Bàn tay mà giây bẩn

Sách áo cũng bẩn ngay”

- Giải thích từ: “Giây bẩn” là tay đã bị dính bẩn

+ Em bé nói với mẹ điều gì nữa?

“Mẹ mẹ ơi cô dạy

Cãi nhau là không vui”

+ Cô còn bảo cái miệng của các con như thế nào?

“Cái miệng nó xinh thế

Chỉ nói diều hay thôi”

+ Qua bài thơ con học tập điều gì?

- Đúng rồi các con phải luôn giữ vệ sinh đôi tay, cơ thể của mình sạch sẽ và nói điều hay lẽ phải, đoàn kết yêu thương giúp đỡ bạn nhường nhịn bạn không cãi nhau.

**Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Cô cho tổ đọc thơ (3 tổ)

- Các tổ đọc thơ nối tiếp.

- Nhóm đọc thơ

- Cá nhân đọc

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời cả lớp đọc lần nữa

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét chung tiết học

- Giáo dục nhẹ nhàng

- Cho trẻ chơi trò chơi “Tay rơi”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: ÔN CHỮ CÁI A, Ă, Â**

**1.Mục đích, yêu cầu:**

**\*** Kiến thức :

- Trẻ phát âm đúng các chữ cái a, ă, â

- Nhận biết nhanh các chữ cái trong các từ và trong các trò chơi

- Phân biệt rõ các chữ cái a, ă, â

- Nhớ cấu tạo của các chữ

- Biết in,tô các chữ cái

\* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi học

- Luyện kỹ năng phát âm

-Trẻ biết in, tô các chữ cái

- Rèn kỹ năng ghép các nét tạo thành chữ a, ă, â

\* Giáo dục:

- Hứng thú tham gia các hoạt động của cô

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Các thẻ chữ cái a, ă, â

- Các loại váy, mũ làm từ nguyên vật liệu khác nhau

-  Kéo, hồ dán, giấy màu, bút màu, các chữ cái a, ă, â để trang trí

- Các con cua làm từ hạt gấc có dán các chữ cái

- Giỏ cua

- Quân xúc xắc, chữ cái trong rổ to

- Khuôn in chữ

- Đĩa nhạc trong chủ đề bản thân

- Máy tính, máy chiếu

- Các nét chữ cái a, ă,  â

 **3. Phương pháp**: Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**III. Tiến hành hoạt động: (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Ôn kỹ năng sống: Kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay .

- Cho trẻ làm quen bài mới: Gia đình của bé.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................