|  |  |
| --- | --- |
| **s** **Chỉ số** | **MỤC TIÊU GIÁO DỤC** **CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN** *(Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 30/09/2024 đến 18/10/2024)* |
|  Chỉ số 2  Chỉ số 11 Chỉ số 22   Chỉ số 30  Chỉ số 33   Chỉ số 46 (CSC)  Chỉ số 48  Chỉ số 50 (CSC)Chỉ số 52 Chỉ số 56 (CSC)  Chỉ số 58  Chỉ số 67  Chỉ số 69 Chỉ số 74 (CSC) Chỉ số 75 (CSC) Chỉ số 79 Chỉ số 80 (CSC) Chỉ số 81 (CSC)   Chỉ số 83 Chỉ số 88  Chỉ số 97  Chỉ số 101 (CSC)   Chỉ số 104 (CSC)  Chỉ số 106 (CSC)  | **1.Lĩnh vực phát triển thể chất** - Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.- Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn - Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch. - Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá quả lạ không uống rượu bia ,cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. **2**.**Lĩnh vực phát triển nhận thức** - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.- Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. - Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. - Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại- Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.. - Nói họ và tên, tuổi, giới tính, của bản thân khi được hỏi, trò chuyện, biết bảo vệ bản thân **3.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** - Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng” - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... - Kể chuyện có mở đầu, kết thúc. - Chọn sách để xem. - Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh. - Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”) **4.Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** - Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. - Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. - Bỏ rác đúng nơi quy định. **5**.**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** - Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện - Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ) - Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. |

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NHÁNH 1: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thực hiện từ ngày 30/09/2024 đến 4/10/2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 2: Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.  Chỉ số 11: Ném trúng đích ngang ( xa 2m)   Chỉ số 56: Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.  Chỉ số 58: Nói họ và tên, tuổi, giới tính, nhu cầu , ước mơ... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện và biết bảo về bản thân  Chỉ số 67: Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.  Chỉ số 69: Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.  Chỉ số 74: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...   Chỉ số 80: Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.  Chỉ số 83: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.  Chỉ số 101: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.   Chỉ số 104: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).  Chỉ số 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  | -Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh  - Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang   - Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.  -Trẻ biết nói họ và tên, tuổi, giới tính, nhu cầu , ước mơ... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện và biết bảo về bản thân,  -Trẻ biết thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.  -Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.  - Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...   -Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.  - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.  - Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.  - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa ).  - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.  | -TDS, hoạt động chung     -HĐC: Ném trúng đích nằm ngang Trò chơi: Thả đĩa ba ba  -HĐC: Ôn xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bản thân  -KPKH: Bé tự giới thiệu về bản thân -KNS: Biết bảo vệ bản thân   - Mọi lúc, mọi nơi      - Hoạt động chung, hoạt động góc.   - HĐC: Thơ “ Tay ngoan”. -Trò chơi: ai nhanh  - Mọi lúc mọi nơi    - Mọi lúc mọi nơi    - Hoạt động chung. Bài hát: Tay thơm tay ngoan TC: Ai đoán giỏi      - Mọi lúc mọi nơi      - HĐC: Tô màu áo bạn trai và bạn gái  |

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN**

**NHÁNH 1: BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thực hiện từ ngày 30/09 đến ngày 04/10/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện**    | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ mang dép trong lớp, nhắc trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Nhắc trẻ không xả rác ra lớp, ra sân trường - Cho trẻ xem tranh ảnh, hát, đọc thơ mọi lúc mọi nơi về chủ đề - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung trong chủ đề - Trò chuyện về cách tiết kiệm nước và điện - Nhắc trẻ sắp xếp đồ dùng đúng nơi qui định - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường- Trò chuyện với trẻ về giới và bình đẳng giới, giới là trẻ biết giới tính của bản thân, nhận biết được giới tính qua đặc điểm bên ngoài và bình đẳng giới- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh về đường hô hấp cho trẻ, tay chân miệng, thủy đậu, sốt siêu vi, sốt xuất huyết |
| **2. Thể dục sáng**    | \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy \*Trọng động: Bài tập phát triển chung - Động tác hô hấp : Thổi nơ bay - Động tác tay : Tay đưa lên cao, ra trước và đưa ngang sang 2 bên - Động tác chân : Tay đưa ngang, chân bước ngang vai, khuỵu gối, tay đưa chéo chạm mũi bàn chân - Động tác bụng : Tay chống hông nghiêng người 2 bên - Động tác bật : Bật chân trước chân sau \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời**  | - Quan sát tranh bạn trai **- TCVĐ:** Tìm bạn thân **- TCDG:** Tập tầm vông Chơi tự do | -Quan sát tranh bạn gái **- TCVĐ:** Tìm bạn thân **- TCDG:** Tập tầm vông Chơi tự do | -Quan sát tranh về các bộ phận trên cơ thể **- TCVĐ:** Tìm bạn thân **- TCDG:** Tập tầm vông Chơi tự do | -Quan sát tranh bạn trai và bạn gái **- TCVĐ:** Kéo co **- TCDG:** Rồng rắn lên mây Chơi tự do | -Trò chuyện về cách ăn mặc, vệ sinh cơ thể -**TCVĐ:** Kéo co - **TVDG:** Rồng rắn lên mây Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC** **VĐCB** Ném trúng đích nằm ngang  | **PTNT** **KPKH** Bé tự giới thiệu về bản thân **KNS** Biết bảo vệ bản thân | **PTTM** **+ÂN:** Tay thơm tay ngoan **+TH:** Tô màu áo bạn trai và bạn gái (MLMN) | **PTNT** **LQVT** Ôn xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của bảnthân. | **PTNN** **LQVH** Thơ: “Tay ngoan”  |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Góc phân vai**    | Cấp dưỡng Bán hàng Bác sĩ | -Trẻ biêt chế biến , nấu các món ăn Trẻ biết niềm nở với khách hàng Bác sĩ phải ân cần với bệnh nhân | Đồ chơi nấu ăn , búp bê… các loai rau củ,quả Đò dùng học tập… Đồ chơi bác sỹ. | **\* Thỏa thuận trước khi chơi.** Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tỏ chức cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau. **\*Tổ chức chơi.** - Cô bao quát trẻ giúp trẻ thể hiện các vai chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý. **\* Nhận xét sau khi chơi.** góc chơi nhận xét và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng    |
| **Góc học tập**  | Nối, ghép,tô đúng các nhóm cao hơn, thấp hơn | Trẻ nối, tô ghép đúng các nhóm cao hơn, thấp hơn | -Đồ dùng Tranh ảnh, bút…  |
| **Góc xây dựng**  | Xây nhà của bé | - Trẻ biết dùng các vật liệu để xây hoàn thành công trình đẹp hợp lý | Đồ chơi lắp ghép, gạch, các loại cây xanh… |
| **Góc nghệ thuật** | Bé tập làm họa sĩ Bé làm ca sĩ | Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán tranh trong chủ đề -Tré hát múa nhảy các bài hát trong chủ đề | Họa báo Bút màu, giấy, hồ dán… Dụng cụ âm nhạc |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây xanh  | Trẻ biết tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây | Cây cảnh và dụng cụ làm vườn  |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa**  | - Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn, rửa tay với xà phòng dưới vòi nước sạch- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ tự vệ sinh răng miêng sạch - Trẻ ngồi vào bàn ăn, khi ăn cơm không làm rơi vãi cơm ra bàn - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng và mắc màn khi ngủ |
| **7. Hoạt động chiều** | - Cho trẻ ôn lại các hoạt động buổi sáng - Làm quen với hoạt động mới - Cho trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc - Dạy trẻ kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân- Thực hành sách tạo hình, sách toán |
| **8. Bình cờ, trả trẻ** | \* Bình cờ - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần **+** Đi học không khóc nhè **+** Biết cất đồ dùng đúng nơi qui định **+** Biết chào hỏi lễ phép - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan \* Trả trẻ - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ - Trao đổi với phụ huynh của có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ (Nếu có) - Nhắc trẻ đi học chuyêncần (Đối với những trẻ hay nghỉ học) |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 1:****BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024*

**I.** **ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.** **Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ biết giới tính của bản thân

-Trẻ biết nói 1 số thông tin quan trọng về bản thân họ tên , tuổi ngày sinh nhật, dáng về bên ngoài, giới tính,sở thích

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ biết về đặc điểm của bản thân

- Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2.** **Chuẩn bị:**

- Cho trẻ quan sát tranh ảnh vẽ bạn gái , bạn trai, một số đồ chơi Ôtô ,búp bê ,váy áo. Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3.** **Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình.

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Truyện bạn mới

- Làm quen bài mới: Ném trúng đích nằm ngang

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát các tranh về bạn trai

**-** Cô cho trẻ quan sát lần lượt từng tranh và nhận xét cùng cô.

- Vì sao các con lại biết đây là bạn trai?

- Hỏi trẻ về đặc điểm, hình dáng bên ngoài của bạn trai?

- Giáo dục trẻ biết cách vệ giới tính của bản thân

**b.** **Trò chơi vận động:** Tìm bạn thân=

**-** Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Tìm bạn” thì các con phải nghe cô tìm mấy bạn và bạn nam hay nữ đề tìm cho đúng yêu cầu

- Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh hơn, bạn đó giành chiến thắng

**c.** **Trò chơi dân gian:** Tập tầm vông

- Cách chơi: Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

- Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay. Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

- Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III.** **HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Đề tài: **NÉM TRÚNG ĐÍCH NẰM NGANG**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Dạy trẻ kĩ năng ném trúng đích nằm ngang, khi ném biết đứng chân trước chân sau, tay cầm vật ném cùng phía với chân sau.

- Đưa tay cao bằng tầm mắt nhìn đích và ném vào đích.

**Kỹ năng**

- Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ

- Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú khi tham gia các vận động và trò chơi.

- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin khi tham gia thực hiện vận động.

**2. Chuẩn bị:**

- Sân bằng phẳng, sạch sẽ, không gian đủ rộng để trẻ thực hiện bài tập.

- Phấn vẽ, 2 đích thẳng đứng.

**3. Phương pháp:** trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp hàng nhanh

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát “Đố bạn biết” để phối hợp đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

**Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

- Động tác tay: Giơ hai tay song song trước mặt sau đó về tư thế chuẩn bị và đổi hai tay song song trên đầu.

- Động tác chân: Hai tay dang ngang sau đó đưa song song trước mặt và chùng hai chân xuống, sau đó về tư thế chuẩn bị.

- Động tác bụng: Hai tay chống hông, sau đó lần lượt từng tay vòng qua đầu đồng thời nghiêng người theo tay.

- Động tác bật: Bật tách chụm chân.

**b. Vận động cơ bản:Ném trúng đích nằm ngang**

- Cô giới thiệu vận động: Ném trúng đích thẳng đứng và làm mẫu.

- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác: Khi nghe hiệu lệnh chuẩn bị thì các con tiến về đứng trước vạch kẻ, cúi người xuống tay phải cầm túi cát. Khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô đứng chân trứơc chân sau tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh ném, co giơ ngang tầm mắt và ném vào chính giữa đích.

- Cho hai trẻ lên làm thử, cô bao quát và sửa sai cho trẻ.

- Cô cho trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện vận động.

- Cô chú ý sữa sai cho trẻ.

- Cô cho hai tổ thi đua xem tổ nào có nhiều bạn ném trúng vào đích hơn thì tổ đó sẽ thắng. Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

**c. Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba**

- Cô cho trẻ nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng Cô nhận xét giờ học, cho trẻ cất đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài củ: Ném trúng đích nằm ngang

- Làm quen bài mới: Cho trẻ tìm hiểu về bé tự giới thiệu về mình

- Ôn kỹ năng dạy trẻ: Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè

- Mở nhạc cho trẻ hát theo bài hát có sự hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................………………………………………………..……………………………………........................................................................…….………………………….........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 1:****BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024*

**I.** **ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ biết giới tính của bản thân

-Trẻ biết nói 1 số thông tin quan trọng về bản thân họ tên, tuổi ngày sinh nhật, dáng về bên ngoài, giới tính, sở thích.

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ về cảnh múa lân

Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2.** **Chuẩn bị:**

- Cho trẻ quan sát tranh bé trai và bé gái. Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3**. **Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình.

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Ném trung đích nằm ngang

- Làm quen bài mới: Bé tự giới thiệu về bản thân

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát tranh bạn gái

+ Vì sao các con lại biết đây là bạn gái?

- Hỏi trẻ về đặc điểm, hình dáng bên ngoài của bạn gái?

+ Hỏi trẻ về sở thích của bạn gái, đồ chơi mà các bạn gái thích?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân

**b**. **Trò chơi vận động:** Tìm bạn thân

- Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Tìm bạn” các con phải nghe cô tìm mấy bạn và bạn nam hay nữ đề tìm cho đúng yêu cầu

- Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh hơn, bạn đó giành chiến thắng

**c.** **Trò chơi dân gian:** “tập tầm vông”

**- Cách chơi:** Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay.

Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III.** **HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: **BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

**I. Mục đích, yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết nói được một số thông tin quan trọng về bản thân, họ tên, tuổi

- Trẻ biết giới và bình đẳng giới, giới là trẻ biết giới tính của bản thân, nhận biết được giới tính qua đặc điểm bên ngoài và bình đẳng giới

- Trẻ biết họ, tên, tuổi, đặc điểm giới tính, sở thích của bé

**Kỹ năng**

- Biết so sánh điểm khác nhau của mình với bạn

**Giáo dục**

- GD trẻ biết tôn trọng bản thân, người thân và bạn bè

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chúc: Trong lớp

- Đồ dùng: Giấy vẽ, bút

**3. Phương pháp:** Trực quan đàm thoại, thực hành

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát “Tìm bạn thân”

-Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát

- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương bạn bè của mình

**Hoạt động 2: Trò chuyện bé tự giới thiệu về bạn thân**

- Hôm nay các con sẽ tự giới thiệu về mình nhé

- Cháu sẽ giới thiệu về họ, tên, giới tính, sở thích, ngày sinh nhật

- Cô gợi ý : Con tên gì? họ gì ?

- Con là bé trai hay bé gái ?

- Sở thích con là gì?

- Ngày sinh nhật của con vào ngày mấy?

- Năm nay con lên mấy tuổi rồi ?

- Ba mẹ đã tổ chức sinh nhật cho con chưa ?

- Hình dáng của con như thế nào ?

- Con cân nặng được mấy cân ?

- Con có bạn thân không ? Bạn thân con là ai ?

- Người thân của con là ai ?

- Ai thương con nhiều nhất ?

- Tương tự cô cho một số trẻ giới thiệu về mình

- Cô tóm lại : Mỗi cháu đều có họ, tên, sở thích, giới tính… khác nhau nhưng đều biết vâng lời cô và gia đình, biết giao tiếp với nhau trong học hành và vui chơi, biết yêu thương người thân,bạn bè và cô giáo, biết cảm xúc vui buồn và chia sẽ lẫn nhau

 Đọc thơ “ Bé trai bé gái

 Cùng nhảy hát ca

 Trong sân trường mình

 Thật là vui ghê”

**Hoạt động 3:** **Trò chơi**

**Trò chơi 1:** Hãy chọn đúng

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi nghe khi nghe cô nói bạn gái đứng bên phải, bạn trai đứng bên trái thì các con chạy thật nhanh về đứng bên phía của mình

- Luật chơi: Bạn nào chạy đúng về phía bên của mình sẽ là người chiến thắng

**Trò chơi 2:** Thi xem ai giỏi

Cách chơi: Mỗi đội có một số hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật. Cháu bật qua vòng chọn hình gắn lên bảng

Luật chơi: Trong 2 phút đội nào gắn đúng hình người là thắng

**Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài “ Cùng múa vui”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG**

Đề tài: **DẠY TRẺ BIẾT BẢO VỆ BẢN THÂN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết giới tính của bản thân.

- Trẻ biết vùng riêng tư của bản thân và cách giao tiếp ứng xử với mọi người xung quanh để bảo vệ vùng riêng tư đó.

- Trẻ biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân.

- Trẻ biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.

- Trẻ biết tự bảo vệ mình, biết từ chối những hành động không nên và những hành động của người lạ các con phải bỏ chạy, hô to, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

**Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh.

- Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết kĩ năng bảo vệ bản thân.

**2. Chuẩn bị**

- Trang phục áo dài.

- Giáo án, máy tính, máy chiếu, loa.

- Hình ảnh phục vụ bài học

- Video về quy tắc 5 ngón tay.

- Nhạc bài hát “5 Ngón tay xinh”

- 2 vật cản,2 bảng vẽ quy tắc 5 ngón tay, các tranh rời cho trẻ ghép để chơi trò chơi.

**3. Phương pháp:** Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bạn trai, bạn gái”

+ Các con vừa chơi trò chơi gì?

+ Sở thích của các bạn trai là gì ?

+ Sở thích của các bạn gái là gì?

-> Bạn trai và bạn gái không chỉ khác nhau về đặc điểm bên ngoài, sở thích mà còn khác nhau về cấu tạo cơ thể nữa đấy.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân**

- Cho trẻ xem hình ảnh bạn trai và bạn gái mặc đồ bơi.

+ Đây là hình ảnh gì?

+ Các bạn đang mặc đồ gì?

+ Bạn trai mặcđồ bơi màu gì?

+Bạn gái mặc đồ bơi màu gì?

-> Đây chính là hình ảnh các bạn mặc đồ bơi và những vùng mặc đồ bơi này còn gọi là vùng riêng tư.

-> Mỗi người sẽ có 4 vùng riêng tư đó là: Miệng, ngực, bộ phận kín và mông. Những vùng riêng tư này không phải ai cũng được phép nhìn và chạm vào.

- Để bảo vệ những vùng riêng tư này, bảo vệ cơ thể thì cô và các con sẽ cùng nhau học theo quy tắc5 ngón tay nhé. Để biết nội dung quy tắc đó là gì cô mời các con ngồi đẹp và xem video nhé.

- Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay.

+ Các con vừa xem video gì?

**Ngón cái:**

+ Ngón cái là ngón chỉ những ai?

->Đúng rồi, ngón cái là ngón chỉ Ông bà, bố mẹ, anh chị em ruột. Anh chị em ruột là những người cùng bố mẹ sinh ra và cùng sống trong 1 gia đình.

+ Anh chị em ruột của con là ai? Tên là gì?

+ Đối với các thành viên rất gần gũi trong gia đình thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào nhỉ?

-> Đối với các thành viên trong gia đình chúng ta có thể cười nói vui vẻ, ôm, thơm, ngủ chung. Khi các con còn nhỏ thì ông bà, bố mẹ có thể giúp ta tắm rửa, thay quần áo nhưng khi các con lớn thì các con phải như thế nào?

->Đúng vậy, khi các con lớn thì chúng ta phải tự tắm rửa và dặc biệt là khi thay quần áo thì phải thay trong phòng kín các con nhớ chưa nào.

**Ngón trỏ.**

+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?

-> Ngón trỏ là ngón xa hơn 1 chút gồm cô giáo, thầy giáo, các bạn, cô gì chú bác, anh chị em với bố mẹ của mình.

+ Đối với cô giáo con giao tiếp như thế nào?

->Khi còn nhỏ các con ở trường mầm non với các cô thì các cô có thể giúp chúng ta vệ sinh cá nhân, thay quần áo. Nhưng khi các con đã lớn thì chúng mình sẽ tự vệ sinh cá nhân, tự thay, tự mặc quần áo trong phòng kín. Và khi giao tiếp chúng mình sẽ chào hỏi lễ phép, có thể ôm cô giáo.

+ Đối với họ hàng cô gì chú bác, anh chị em ruột của bố mẹ thì chúng mình sẽ giao tiếp như thế nào?

->Đúng rồi, các con sẽ chào hỏi lễ phép, có thể bắt tay, nhiều hơn nữa là ôm thôi.

+ Nhưng những người này có được phép chạm vào vùng đồ bơi của chúng mình không?

+ Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?

=> Đúng rồi! đối với những người ở ngón trỏ thì tuyệt đối không được nhìn, chạm vào vùng đồ bơi – vùng riêng tư của chúng mình. Nếu như họ có những hành động mà các con không thích thì các con phải bỏ chạy, hô to, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất.

**Ngón thứ 3 là ngón giữa:**

+ Ngón giữa là ngón gồm những ai?

+ Với những người quen biết nhưng không thân thì các con giao tiếp như thế nào?

->Đúng rồi. Với những người mà con quen nhưng không thân và ít khi gặp họ thì các con chỉ nên chào hỏi, cười và bắt tay khi gặp họ.

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?(phải bỏ chạy, mách, nói với ông bà, bố mẹ, những người mà mình tin tưởng nhất).

**Ngón áp út:**

+ Ngón áp út là ngón gồm những ai?

+ Đối với những người khách của gia đình mà các con mới gặp lần đầu thì các con phải như thế nào?

Với những người này thì các conchàohỏithôivà đi vào phòng chơi để bố mẹ tiếp kháchcác con nhớ chưa nào.

+ Nếu như những người này mà có những hành vi mà các con không thích thì con sẽ làm gì?

**Ngón út:**

+ Ngón út là ngón gồm những ai?

+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?

+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?

-> Đối với những người hoàn toàn xa lạ thì các con tuyệt đối không nên nói chuyện, không cho họ đến quá gần mình, không nhận quà của họ và không cho họ tự ý chụp hình của mình. Nếu họ cố tình đến quá gần và đụng chạm vào vùng đồ bơi của mình thì các con phải bỏ chạy và hét thật to, sau đó phải nói với bố mẹ và những người mà con tin tưởng nhất.

- Khi các con đi khám bệnh: Bác sĩ cũng có thể khám vùng đồ bơi của các con nhưng phải được sự đồng ý của các con và bố mẹ. Bác sĩ phải là những người mặc đồ màu trắng và làm việc ở trong bệnh viện.

**Mở rộng: Giáo dục sức khỏe.**

- Ngoài việc bảo vệ vùng riêng tư, bảo vệbản thân theo quy tắc 5 ngón tay thì các con cũng phải biết cách tự bảo vệ cơ thể của mình như:

+ Không chơi những đồ vật sắc nhọn.

+ Không chơi ở những nơi gần ao, hồ, sông, suối.

+ Khi thấy người nóng, sốt, đổ mồ hôi thì các con phải chia sẻ ngay với lớn, những người mà con tin tưởng nhất.

+ Khi bị lạc đường các con cần bình tĩnh và nhờ người lớn, các chú công an giúp đỡ.

+ Không nhận quà, không theo người lạ khi chưa có sự cho phép của bố mẹ.

- Cô kết hợp cho trẻ xem 1 số video về tình huống khi gặp người lạ, người lạ cho quà, người lạ bắt cóc….

-> Giáo dục trẻ biết tránh xa người lạ, không nhận quà từ người lạ, không theo người lạ….

- Cô khái quátvề quy tắc 5 ngón tay.

**Hoạt động 3: Trò chơi :Ai thông minh**

**Trò chơi 1:Ai thông minh**

+ Cách chơi: Cô sẽ đưa ra câu hỏi và các phương án trả lời: các đội sẽ suy nghĩ trong thời gian 5 giây. Hết thời gian đội nàolắcxắc xô trước đội đó sẽ được quyền trả lời câu hỏi.

+Luật chơi: Nếu đội nào trả lời sai, quyền trả lời sẽ thuộc về đội khác và đội nào trả lời được nhiều câu hỏi đội đó sẽ chiến thắng.

Câu1: Khi người lạ cho kẹo con sẽ làm gì?

Câu 2: Con có được tự ý đi chơi 1 mình không?

Câu 3: Nếu như có người chạm vào vùng đồ bơi mà con không thích thì con sẽ làm gì?

**Trò chơi 2:Thi xem đội nào nhanh.**

-Cách chơi: Trong trò chơi này2đội sẽ phải hoàn thiện bức tranh về quy tắc 5 ngón tay để giúp các bạn nhỏ trên khắp mọi nơi đều biết đến quy tắc này để các bạn biết cách tự bảo vệ bản thân.

-Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, mỗi lượt lên chỉ được lấy 1 hình. Đoạn đường lên phải bật qua 1 vật cản. Thời gian cho trò chơi này là 1 bài hát, kết thúc bài hát đội nào gắn được đúng và nhanh nhất thì đội đó là đội dành chiến thắng.

- Trẻ chơi: Cô quan sát động viên trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

**Kết thúc:** Cô cho trẻ hát và vận động bài: “Năm ngón tay xinh” và cùng cô lên thu dọn đồ dùng.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................……………………………….....................................................................................

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 1:****BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ nhận biết cơ thể gồm các bộ phận như: Đầu, tay, chân và biết tác dụng của các bộ phận đó. Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ cơ thể. Biết lựa chọn đúng đồ dùng để giữ gìn vệ sinh và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể

-Trẻ biết nói 1 số thông tin quan trọng về bản thân họ tên , tuổi ngày sinh nhật, dáng về bên ngoài, giới tính,sở thích

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ về tranh bạn trai và bạn gái.

Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2.** **Chuẩn bị**

- cho trẻ quan sát tranh bạn trai và bạn gái Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3.** **Tiến hành hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình.

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Bé tự giới thiệu về bản thân

- Làm quen bài mới: Hát tay thơm tay ngoan

\* Quan sát có chủ đích: : Cho trẻ quan sát tranh về các bộ phận trên cơ thể

- Có những bộ phận nào trên đầu em bé? (Tóc, tai, mắt, mũi, miệng)

+ Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? Gọi là gì?

+ Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?

+ Bảo vệ như thế nào? Mắt gọi là giác quan gì? (Thị giác).

+ Tương tự cô đặt các câu hỏi cho bé trả lời

**b**. **Trò chơi vận động:** “Tìm bạn thân”

- Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Tìm bạn” các con phải nghe cô tìm mấy bạn và bạn nam hay nữ đề tìm cho đúng yêu cầu

- Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh hơn, bạn đó giành chiến thắng

**c**. **Trò chơi dân gian:** “Tập tầm vông”

- Cách chơi: Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay.

Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: **TAY THƠM TAY NGOAN**

**1**. **Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Cháu biết hát đúng giai điệu theo bài hát

- Hiểu nội dung của bài hát.

**Kỹ năng**

- Trẻ được rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay

- Dạy trẻ hát rõ lời, đúng nhịp, nhớ tên bài hát.

- Trẻ hát được theo cô nhịp nhàng, rõ lời, hiểu nội dung.

**Giáo dục**

- Biết giữ gìn, vệ sinh tay sạch sẽ, đi nắng phải đội nón, không uống nước lã, ăn quả xanh.

**2.** **Chuẩn bị**

- Dụng cụ âm nhạc

**3.** **Phương pháp:** Trò chuyện, thực hành

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ đọc thơ tay ngoan

- Cô trò chuyện về chủ đề

- Cô giáo dục: Biết giữ gìn, vệ sinh tay sạch sẽ, đi nắng phải đội nón, không uống nước lã, ăn quả xanh

**Hoạt động 2: Dạy hát tay thơm tay ngoan**

- Cho trẻ chơi trò chơi:” ngón tay nhúc nhích”.

- Hôm nay cô sẽ dạy cho các con bài hát :” Tay thơm thay ngoan” do chú Bùi Đình

Thảo sáng tác.

- Cô hát lần 1: hát to, rõ lời.

- Cô vừa hát cho cá con nghe bài hát” Tay thơm tay ngoan”

Giảng giải nội dung.

- Bài hát nói về 2 bàn tay của các con muốn thơm ,muốn ngoan thì các con phải giữ gìn vệ sinh tay cho sạch sẽ. Muốn tay sạch sẽ thì các con phải làm gì? ( Không chơi dơ, phải rửa tay…)

- Cô hát lần 2+ diễn cảm + đàn.

- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? ( Tay thơm tay ngoan).

- Mẹ khen bé điều gì? ( Bé có bàn tay thơm, có bàn tay ngoan).

- Bàn tay thơm, bàn tay ngoan là bàn tay như thế nào? (sạch sẽ , múa đẹp).

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát lưu ý đọan 1: “mẹ khen đẹp quá 2 bàn tay thơm”, đoạn 2:” mẹ khen đẹp quá 2 bàn tay ngoan”

\*Vận động minh họa.

- Bài hát: ” Tay thơm tay ngoan” có điệu múa rất là hay, các con chú ý xem cô múa nhé!

- Cô múa lần 1 + hát (trẻ xem).

- Hướng dẫn kỹ từng động tác bằng lời và minh họa ngay.

- Cô múa lần 2 + hát.

-Nội dung bài múa.

+ Câu 1:” Một tay…bông hoa”. Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra trước từ từ. Khi hát đến chữ “xa” thì lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao uốn cong cánh tay vào chữ “hoa”

+ Câu 2: ” Hai tay…bông hoa”. Hai tau đưa ra phía trước , vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay. Khi hát đến chữ ” ra” rồi từ từđưa 2 tay lên cap uốn cong cánh tay.

+ Câu 3: ” Mẹ khen … thơm” vỗ tay 2 bên, đầu hơi nghiêng, đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ 1 cáo, lật bàn tay kết hợp với nhún chân.

+ Câu 4: ” Mẹ khen… ngoan ” 2 tay bắt chéo úp lên ngực kết hợp nhún chân vào chữ ” quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên lắc cổ tay vào chữ ” ngoan”.

- Cô cho cả lớp múa cùng cô 3 lần + sửa sai cho trẻ đúng động tác.

- Cho từng tổ múa đội hình hàng ngang-> nhóm-> cá nhân( Cô là chỗ dựa).

**Hoạt động 3: Nghe hát**

- Cô có một bài hát kể về chú chích chòe không biết vâng lời mẹ đến trường trời nắng mà không chịu đội mũ nên bị nhức đầi còn chú cò thì uống nước lã và ăn quả xanh chưa chín nên bị đau bụng.

– Bài hát có tên là ” Thật đáng chê”.

– Các con lắng nghe nhé!.

– Cô hát diễn cảm + đàn lần 1.

– Cô hát diễn cảm + múa minh họa lần 2.

+ Bài hát có tên gì? ( Tay thơm tay ngoan).

+ Bài hát kể về ai? ( Chú chích chòe và chú cò).

+ Tại sao chú chích chòe lại bị nhức đầu? ( vì đi nắng không đội mũ)

+ Tại sao chú cò lại bị đau bụng? ( Uống nước lã và ăn quả xanh).

+ Muốn không bị nhức đầu thí các con phải làm gì?( đi nắng đội nón)

+ Và muốn không bị đau bụng các con phải làm gì?( không ăn quả xanh)

– Cô mở máy cho cả lớp nghe, cô đội mũ chim, có múa minh họa.

**Họat động 4: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi**

– Cô giới thiệu tên trò chơi.

– Hỏi về cách chơi 2-3 lần mỗi lần thay đổi người và nâng cao yêu cầu.

+ Lần 1: Tên bài hát ? Tên bạn hát?

+ Lần 2: Dụng cụ gõ, tên vận động vỗ?

+ Lần 3: Bao nhiêu bạn hát?

**Kết thúc**: Nhận xét, tuyên dương

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: **TÔ MÀU ÁO BẠN TRAI VÀ BẠN GÁI (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ chọn màu tô màu hài hòa cân đôi bức tranh

**Kỹ năng**

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng cầm bút tô màu và tư thế ngồi đúng khi hoạt động tạo hình.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết cảm nhận cái đẹp trong nghệ thuật.

**2**. **Chuẩn bị**:

- Đồ dùng: Tranh mẫu, màu sáp, tranh một số đồ dùng,đồ chơi

- Tích hợp: Thơ, âm nhạc.

**3.** **Phương pháp**: Trực quan – Thực hành.

**4. Tổ chức hoạt động:** mlmn

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài củ: Cho trẻ hát bài tay thơm tay ngoan

- Làm quen bài mới: Ôn xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân

- Ôn kỹ năng cho trẻ: Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc cho trẻ hát theo bài hát có sự hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 1:****BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ quan sát bạn trai, bạn gái, biết đặc điểm của bạn trai, bạn gái và biết phân biệt giữa bạn trai và bạn gái.

-Trẻ biết nói 1 số thông tin quan trọng về bản thân họ tên , tuổi ngày sinh nhật, dáng về bên ngoài, giới tính, sở thích

**Kỹ năng**

 - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ về ngày tết trung thu Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

- Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2.** **Chuẩn bị**

- Cho trẻ quan sát tranh bé trai và bé gái

- Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3.** **Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình.

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: hát tay thơm tay ngoan

- Làm quen bài mới: Ôn xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân

\*Quan sát có chủ đích: quan sát tranh bé trai và bé gái

- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân của mình, về các bạn trong lớp

- Con tên là gì ? Họ tên đầy đủ của con là gì ? con học lớp nào ?

- Con là con trai hay con gái ?

- Ngày sinh nhật của con là ngày tháng năm nào ?

- Sở thích của con là gì ?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân

**b**. **Trò chơi vận động:** Kéo co

**Cách chơi:** Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

**Luật chơi:** Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc

**c**. **Trò chơi dân gian:** “Rồng rắn lên mây”

Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao:

\* Rồng rắn lên mây - Có cây xúc xắc - Có nhà hiển minh - Hỏi thăm thầy thuốc - Có nhà hay không?

“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.

Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp:

\* Cho tôi xin ít lửa. - Lửa làm gì? (Thầy thuốc hỏi) - Lửa kho cá. - Cá mấy khúc? - Cá ba khúc. - Cho ta xin khúc đầu. - Cục xương cục xẩu. Cho ta xin khúc giữa.- Cục máu cục me. - Cho ta xin khúc đuôi. - Tha hồ thầy đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài**: ÔN XÁC ĐỊNH PHÍA TRÊN, PHÍA DƯỚI, PHÍA TRƯỚC, PHÍA SAU CỦA BẢN THÂN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của bản thân và của đối tượng khác có sự định hướng

- Biết liên hệ với thực tế để xác định vị trí đồ vật

**Kỹ năng**

**-**Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian.

- Phát triển khả năng tư duy phán đoán của trẻ.

**Giáo dục**

-Trẻ tham gia vào các hoạt động tích cực vui vẻ đoàn kết với bạn

**2. Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Búp bê, bóng, vòng, bạn nữ, nơ, hoa, cặp, rổ

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một đồ chơi

**3. Phương pháp:** Luyện tập, quan sát, trò chơi

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ đọc bài đồng dao “Tay đẹp”

- Bàn tay của chúng mình làm được gì?

- Ngoài làm việc chúng mình có thể chơi trò chơi với đôi tay của chúng mình đấy

**Hoạt động 2: Ôn xác định phía trên- dưới- trước- sau của bản thân.**

**Trò chơi: Dấu tay**

- Trước khi vào giờ học cô muốn cho các con tham gia vào một trò chơi. Đó là trò chơi “ Dấu tay”

+ Khi cô nói: Tay đâu, tay đâu

+ Các con hãy trả lời: Tay đây, tay đây

- Dơ hai tay về phía trước

+ Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay

+ Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?

- Dấu tay ở dưới.

- Dấu tay ở trên

- Để tay phía trước.

- Dấu tay phía sau.

- Phía sau các con cô đó đặt một rổ đồ chơi.

- Các con lấy xem đó là đồ chơi gì nào?

+ Các con đặt đồ chơi phía trước nào.

+ Các con làm nhanh theo cô nhé: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau.

- Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau

- Xác định phái phải - phía trái, phía trước- phía sau, phía trên- phía dưới của đối tượng có sự định hướng trong không gian:

- Cô đưa búp bê ra và hỏi trẻ về các bộ phận trên cơ thể của búp bê

- Hỏi trẻ búp bê ngồi ở đâu? Cô đặt đồ dùng, quả bóng, con gà, sắc sô trước mặt bạn búp bê và hỏi trẻ: Phía trước bạn búp bê có gì?

- Đặt bạn nam, bạn nữ đứng thành 1 hàng dọc. Hỏi trẻ:

+ Bạn nam hỏi: Ai đứng trước/ Sau tôi?

+ Bạn nữ hỏi: Ai đứng trước tôi? ( Tương tự đặt thay đổi vị trí bạn nam bạn nữ ở các hướng khác nhau hỏi trẻ ).

+ Trẻ lấy rổ đồ dùng

- Cho trẻ đặt bạn nữ ra đặt phía trước trẻ

- Các con hãy lấy cái nơ đặt phía trên đầu búp bê

- Lấy bông hoa đặt bên phải bạn nữ

- Lấy cái cặp đặt bên trái bạn nữ

- Lấy đôi giày đặt dưới chân bạn nữ

+ Cho trẻ quan sát lớp học và trả lời vị trí đồ dùng đồ chơi trong lớp và cho 1 bạn khác lên chơi để trẻ nói về các phía của bạn đó có gì?

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi 1:** Về đúng phía theo yêu cầu của cô

+ Cho trẻ đứng vòng quanh cô trẻ vừa đi vừa hát bài đường và chân và khi nghe cô nói về phía nào thì trẻ chạy về đúng phía theo yêu cầu của cô.

- Nếu trẻ về sai cho mình bạn đó chơi lại hoặc cho trẻ nhảy lò cò

**Trò chơi 2:** “Thi ai nhanh”

- Cô đặt 2 bạn Búp bê ngồi ở 2 vị trí khác nhau. Mời 2 đội lên chơi khi nghe cô nói đặt đồ chơi ở vị trí nào của bạn Búp Bê thì trẻ phải đặt đúng ở vị trí đó

VD: Cô nói " Đặt khối vuông ở phía trước của bạn Búp Bê "…..

- Cho hai tổ kiểm tra kết quả

- Nhận xét chung

- Cho trẻ hát vận động “ Cái mũi” và đi ra ngoài

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân

- Làm quen bài mới: Thơ “Tay ngoan”

- Ôn kỹ năng cho trẻ: Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc cho trẻ hát theo bài hát có sự hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………................................................................................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 1:****BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH**

*Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

- Trẻ biết ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ

-Trẻ biết nói 1 số thông tin quan trọng về bản thân họ tên, tuổi ngày sinh nhật, dáng về bên ngoài, giới tính, sở thích

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức,về ngày lễ hội trung thu. - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

- Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi.

- Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2**. **Chuẩn bị:**

- Đồ chơi phục vụ cho hoạt động, trò chơi vận động và giân gian.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình.

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Ôn xác định phía trên, dưới, trước, sau của bản thân

- Làm quen bài mới: Thơ “Tay ngoan”

\* Quan sát có chủ đích: Trò chuyện về cách ăn mặc, vệ sinh cơ thể

- Chúng mình vừa xem video về nội dung gì?

- Rửa tay bằng xà phòng để làm gì?

- Để đôi tay luôn sạch sẽ thơm tho, con rửa tay khi nào?

**b.** **Trò chơi vận động:** Kéo co

**- Cách chơi:** Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

**- Luật chơi:** Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

**c**. **Trò chơi dân gian:** “Rồng rắn lên mây”

Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao:

\* Rồng rắn lên mây - Có cây xúc xắc - Có nhà hiển minh - Hỏi thăm thầy thuốc - Có nhà hay không?

“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.

Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp:

\* Cho tôi xin ít lửa. - Lửa làm gì? (Thầy thuốc hỏi) - Lửa kho cá. - Cá mấy khúc? - Cá ba khúc. - Cho ta xin khúc đầu. - Cục xương cục xẩu. Cho ta xin khúc giữa.- Cục máu cục me. - Cho ta xin khúc đuôi. - Tha hồ thầy đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG :**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: **THƠ “TAY NGOAN”**

**1.** **Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ thuộc bài thơ, biết tên bài thơ.

- Hiểu nội dung bài thơ: Tay ngoan là đôi bàn tay giúp mẹ làm nhiều việc tốt

**Kỹ năng**

-Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ.

- Phát huy khả năng cảm thụ và cảm nhận các tác phẩm văn học cho trẻ.

- Hình thành cho trẻ thói quen chăm chỉ lao động, học tập.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn và bảo vệ sạch sẽ các bộ phận của cơ thể.

**2. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Tranh minh hoạ cho bài thơ.

**3. Phương pháp:**

- Trực quan , đàm thoại, thực hành

- Tích hợp : Âm nhạc

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Tay thơm, tay ngoan”

- Trò chuyện về nội dung của bài hát.

- Các con vừa hát bài hát về bộ phận nào trên cơ thể?

- Đôi tay của chúng mình làm gì?

- Đôi bàn tay của chúng mình làm rất nhiều việc đấy! Để nói lên công việc hàng ngày của đôi tay có một nhà thơ đã sáng tác 1 bài thơ nói về đôi tay. Đó là bài thơ “Tay ngoan” sáng tác Võ Thị Như Chơn. Để biết bài thơ đó như thế nào các con chú ý lắng nghe cô đọc nhé!

**Hoạt động 2: Thơ “ Tay ngoan”**

**- Cô giới thiệu bài thơ**

**- Cô đọc diễn cảm bài thơ trọn vẹn lần 1**

**- Hỏi tên bài thơ, tên tác giả**

- Cô giảng nội dung bài thơ

+ Bài thơ “Tay ngoan” nói về công dụng của đôi bàn tay của chúng ta đấy, và đôi bàn tay ấy làm được rất nhiểu việc.

- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

**- Trích dẫn làm rõ ý và giảng từ khó ( từng đoạn thơ )**

**- Đàm thoại về nội dung bài thơ**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về bộ phân nào trên cơ thể?

- Đôi bàn tay của bạn nhỏ được tác giả miêu tả như thế nào?

- Tay bạn nhỏ múa xòe ra giống cái gì?

- À! Đôi tay của chúng ta biết múa đấy, xòe ra như bông hoa và những động tác múa sẽ làm cho đôi tay càng đẹp hơn.

- Đôi bàn tay đã làm gì khi khách đến thăm nhà?

- Khi chơi cùng bạn thì bàn tay như thế nào?

- Bạn nào có thể nhắc lại câu thơ đó?

- Lúc ở nhà, có khách đến chơi thì các con nhớ phải vòng tay lại và chào, ở lớp khi các cô giáo, các chú, các bác đến thăm thì các con phải vòng tay chào, các con đã nhớ chưa nào? Vậy thì bây giờ lớp mình hãy chào các cô đi nào.

- Vào mỗi buổi sáng thức dậy, đôi tay giúp chúng ta làm gì?

- Tay còn biết làm gì nữa?

- Các con ạ! Đôi tay làm được rất nhiều việc phải không, nó không chỉ giúp chúng ta làm những công việc hằng ngày mà còn biết tự làm gì?

- Đôi tay của chúng ta thật đẹp phải không, vậy thì đôi tay ấy có mấy ngón nhỉ? Cô mời các con hãy cùng đếm với cô nào!

- Muốn cho đôi bàn tay của chúng mình luôn sạch sẽ khỏe mạnh con phải làm gì?

\*Giáo dục: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho, các con đã nhớ chưa nào?

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ 1-2 lần.

- Tổ chức cho trẻ đọc thơ dưới nhiều hình thức, đọc xen kẽ

- Cho tổ đọc thi với nhau

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ).

- Cô và trẻ đặt tựa đề mới cho bài thơ

- Cô giáo dục trẻ: Để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con nhớ phải rửa tay hằng ngày, không chơi bẩn, sử dụng cẩn thận đồ dùng sắc nhọn, cắt móng tay thường xuyên, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh bằng xà phòng để tay luôn được thơm tho, các con đã nhớ chưa nào

**Hoạt động 4: Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng hình ảnh đôi bàn tay với nhiều màu sắc khác nhau. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, đội 1 sẽ chọn bàn tay trái, đội 2 sẽ chọn bàn tay phải và dán lên bảng của mình.

- Luật chơi: Đội nào chọn đúng và dán được nhiều bàn tay nhất đội đó sẽ giành chiến thắng

**Kết thúc hoạt động:** Cô và trẻ cùng nhau hát bài “Tay thơm tay ngoan”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Cho trẻ đọc thơ “Tay ngoan”

- Làm quen bài mới: Cô cho trẻ xem tranh về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

- Ôn kỹ năng cho trẻ: Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc cho trẻ hát theo bài hát có sự hướng dẫn của cô.

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII: NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NHÁNH 2: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thực hiện từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 11: Ném trúng đích ngang ( xa 2m)  Chỉ số 30: Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.  Chỉ số 33: Không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá quả lạ không uống rượu bia ,cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.biết các vật săc nhọn không nên nghịch  Chỉ số 52: Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.  Chỉ số 58: Nói họ và tên, tuổi, giới tính, nhu cầu , ước mơ... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện và bảo về bản thân  Chỉ số 74: Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  Chỉ số 79: Chọn sách để xem.  Chỉ số 88: Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên  Chỉ số 101: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.   Chỉ số 104: Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)  Chỉ số 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng  - Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng,... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.  - Trẻ không ăn thức ăn có mùi ôi, không ăn lá quả lạ không uống rượu bia ,cà phê, không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.biết các vật săc nhọn không nên nghịch  - Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại - Trẻ biết nói họ và tên, tuổi, giới tính, nhu cầu , ước mơ... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện và bảo về bản thân.  - Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...  - Trẻ biết chọn sách để xem.  - Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên   - Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.  - Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)  - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - HĐC: Ném trúng đích ngang (xa 1,5m)  - Trò chuyện (MLMN)       - Ăn trưa, ăn chiều.         - HĐC: Sắp xếp theo quy tắc 1-2 2-1   - KNS: Ôn kỹ năng dạy trẻ biết bảo vệ bản thân - KPKH: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh   - HĐC: Thơ “ Bé ơi”. - Trò chơi: xếp tranh  - Hoạt động chung, hoạt động góc.  - Mọi lúc mọi nơi     - HĐC: Mừng sinh nhật.         - Mọi lúc mọi nơi      - HĐC: Trang trí áo bé trai, váy bé gái. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN**

**NHÁNH 2: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH**

*Thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện**    | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ mang dép trong lớp, nhắc trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết. - Nhắc trẻ không xả rác ra lớp, ra sân trường - Cho trẻ xem tranh ảnh, hát, đọc thơ mọi lúc mọi nơi về chủ đề - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung trong chủ đề - Trò chuyện về cách tiết kiệm nước và điện - Nhắc trẻ sắp xếp đồ dùng đúng nơi qui định - Trò chuyện với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường- Trò chuyện với trẻ về giới và bình đẳng giới, giới là trẻ biết giới tính của bản thân, nhận biết được giới tính qua đặc điểm bên ngoài và bình đẳng giới- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh về đường hô hấp cho trẻ, tay chân miệng, thủy đậu, sốt siêu vi, sốt xuất huyết |
| **2. Thể dục sáng**    | \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy \*Trọng động: Bài tập phát triển chung -Động tác hô hấp : Thổi nơ bay -Động tác tay : Tay đưa lên cao, ra trước và đưa ngang sang 2 bên -Động tác chân : Tay đưa ngang, chân bước ngang vai, khuỵu gối, tay đưa chéo chạm mũi bàn chân -Động tác bụng : Tay chống hông nghiêng người 2 bên -Động tác bật : Bật chân trước chân sau \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời**  | -Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng -**TCVĐ:** Kéo co - **TVDG:** Rồng rắn lên mây - Chơi tự do | -Trò chuyện với trẻ về tranh ảnh tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh -**TCVĐ:** Kéo co - **TVDG:** Rồng rắn lên mây - Chơi tự do | -Trò chuyện với trẻ về tranh ảnh một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể - **TCVĐ:** Kéo co - **TVDG:** Rồng rắn lên mây - Chơi tự do | -Cho trẻ dạo chơi xung quanh sân trường, trò chuyện về tranh ảnh rèn luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh -**TCVĐ:** Tìm bạn thân - **TVDG:** Tập tầm vông - Chơi tự do | -Trò chuyện về cách ăn mặc, vê sinh cơ thể -**TCVĐ:** Tìm bạn thân - **TVDG:** Tập tầm vông - Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC** **VĐCB** Ném trúng đích ngang (xa 1,5m). | **PTNT** **KPKH** Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh **KNS** Ôn kỹ năng “Dạy trẻ biết bảo vệ bản thân” | **PTTM** **+ÂN:** Mừng sinh nhật (MLMN)**+TH:** Trang trí áo bé trai, váy bé gái.  | **PTNT** **LQVT** Sắp xếp theo quy tắc 1-2 2-1 | **PTNN** **LQVH** Thơ: “Bé ơi”  |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Góc phân vai**    | Cấp dưỡng Bán hàng Bác sĩ,  | Trẻ biêt chế biến, nấu các món ăn Trẻ biết niềm nở với khách hàng Bác sĩ phải ân cần với bệnh nhân | Đồ chơi nấu ăn , búp bê… các loai rau củ,quả Đò dùng học tập… Đồ chơi bác sỹ. | \* **Thỏa thuận trước khi chơi.** Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tỏ chức cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau. **\* Tổ chức chơi.** - Cô bao quát trẻ giúp trẻ thể hiện các vai chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý **\* Nhận xét sau khi chơi.** Kết thúc cô đi từnggóc chơi nhận xét và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc học tập**  | Nối, ghép,tô đúng các nhóm cao hơn, thấp hn | Trẻ nôi, tô ghép đúng các nhóm cao hơn, thấp hơn | -Đồ dùng Tranh ảnh, bút…  |
| **Góc xây dựng**  | Xây nhà của bé | Trẻ biết dùng các vật liệu để xây hoàn thành công trình đẹp hợp lý | Đồ chơi lắp ghép, gạch, các loại cây xanh… |
| **Góc nghệ thuật** | Bé tập làm họa sĩ Bé làm ca sĩ | Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán tranh trong chủ đề -Tré hát múa nhảy các bài hát trong chủ đề | Họa báo Bút màu, giấy, hồ dán… Dụng cụ âm nhạc |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây xanh  | Trẻ biết tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây | Cây cảnh và dụng cụ làm vườn  |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa, ngủ trưa**  | - Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn, rửa tay với xà phòng dưới vòi nước sạch- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ tự vệ sinh răng miêng sạch - Trẻ ngồi vào bàn ăn, khi ăn cơm không làm rơi vãi cơm ra bàn - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng và mắc màn khi ngủ |
| **7. Hoạt động chiều** | - Cho trẻ ôn lại các hoạt động buổi sáng - Làm quen với hoạt động mới - Cho trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc - Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân - Thực hành sách tạo hình, sách toán |
| **8. Bình cờ, trả trẻ** | \* Bình cờ - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần **+** Đi học không khóc nhè **+** Biết cất đồ dùng đúng nơi qui định **+** Biết chào hỏi lễ phép - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ trong tuần và lên cắm hoa bé ngoan \* Trả trẻ - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ - Trao đổi với phụ huynh của có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ(Nếu có) - Nhắc trẻ đi học chuyêncần (Đối với những trẻ hay nghỉ học) |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 2:****BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ 2 ngày 07 tháng 10năm 2024*

**I**. **ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN,** **THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ ăn uống đủ chất, luyện tập thể dục thể thao, sự chăm sóc của người thân, và môi trường xanh, sạch đẹp

**Kiến thức**

- Trẻ biết thời tiết hôm này như thế nào đề bảo vệ sức khỏe và mặc đồ phù hợp.

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời và các loại nguyên vật liệu khác nhau phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như tranh ảnh về các chất dinh dưỡng cho trẻ, cát, nước, đồ chơi xích đu.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Tay ngoan

- Làm quen bài mới: Ném trúng đích ngang xa 1,5m

\* Quan sát có chủ định: Trò chuyện với trẻ về các chất dinh dưỡng

- Cô đặt câu hỏi với trẻ bức tranh gì đây ?...

- Cô có hình gì đây?

- Các con được những thực phẩm này chưa ? Ăn những món gì được chế biến từ chúng? Cơm xôi, bánh chưng, bánh tẻ, bánh rán, bánh khoai ,ngô..)

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh

**b.** **Trò chơi vận động:** Kéo co

**- Cách chơi:** Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

**- Luật chơi:** Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

**c**. **Trò chơi dân gian:** “Rồng rắn lên mây”

Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao:

\* Rồng rắn lên mây - Có cây xúc xắc - Có nhà hiển minh - Hỏi thăm thầy thuốc - Có nhà hay không?

“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.

Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp:

\* Cho tôi xin ít lửa. - Lửa làm gì? (Thầy thuốc hỏi) - Lửa kho cá. - Cá mấy khúc? - Cá ba khúc. - Cho ta xin khúc đầu. - Cục xương cục xẩu. Cho ta xin khúc giữa.- Cục máu cục me. - Cho ta xin khúc đuôi. - Tha hồ thầy đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Đề tài: **NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG (XA 1,5M)**

 **1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết ném trúng đích ngang xa 1,5m.

- Trẻ chơi hứng thú với trò chơi vận động “Nhảy tiếp sức”.

**Kỹ năng**

- Rèn luyện các kỹ năng ném chính xác.

- Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Sân bãi sạch sẽ, an toàn.

- Đồ dùng: Túi cát

**3.** **Phương pháp:** Trực quan, Đàm thoại, Thực hành, Trò chơi

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp hàng nhanh

- Cô và trẻ hát bài “ Tay thơm tay ngoan”

- Bài hát nói về cái gì ?

- Trò chuyện, giáo dục trẻ về chủ đề

- Cô cho trẻ đi khởi động các kiểu chân : Tàu lên dốc - tàu đi thường - tàu xuống dốc - tàu đi thường - tàu qua núi - tàu đi thường- tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh- tàu chạy châm - tàu về ga theo đội hình vòng tròn, chuyển về 4 hàng dọc để tập bài tập phát triển chung

**Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay: Tay đưa ra trước, gập trước ngực

-Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

-Động tác bụng: Đứng cuối ghập người về phía trước

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b. Vận động cơ bản** **“Ném trúng đích ngang 1,5m”**

- Cô làm mẫu lần 1

+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc.

- Cô đứng trước vạch xuất phát trong tư thế chân trước, chân sau. Tay cầm túi cát cùng với phía chân sau, đưa túi cát ngang tầm mắt và ném trúng vào rổ. Khi ném chú ý đưa thẳng tay, dùng lực của tay ném mạnh túi cát vào rổ.

- Trẻ thực hiện mẫu: Cho 2 trẻ đã tập được ra làm động tác mẫu

+ Trẻ thực hiện 2 lần.

- Cô cho 1 trẻ/lượt tập

- Cô nhân xét sau lần tập của trẻ.

**c. Trò chơi vận động: “*Nhảy tiếp sức*”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì bạn số 1 nhảy liên tiếp vào các ô từ 1-10 và nhảy xong quay lại chạm tay vào bạn số 2 bạn số thực hiện như bạn số1

- Luật chơi: Đội nào xuất phát trước chậm hơn nhảy không đúng số ô như quy định sẽ thua

- Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ:Ném trúng đích ngang 1,5m”

- Làm quen bài mới: Cho trẻ tìm hiểu về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

**-** Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

…..…………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 2:****BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ ăn uống đủ chất,luyện tập thể dục thể thao, sự chăm sóc của người thân,và môi trường xanh, sạch đẹp

**Kỹ năng**

- Trẻ biết thời tiết hôm này như thế nào đề bảo vệ sức khỏe và mặc đồ phù hợp.

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời và các loại nguyên vật liệu khác nhau phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.

- Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi.

- Biết giữ gìn vệ sinh chung

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như tranh ảnh cô giáo và các bạn, cát nước, đồ chơi xích đu..

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\*Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Ném trúng đích ngang xa 1,5m

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về cơ thể cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

\* Quan sát có chủ định: Trò chuyện với trẻ về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

- Cô đặt câu hỏi với trẻ bức tranh gì đây?......

- Cô có hình gì đây?

- Các con được những thực phẩm này chưa ? Ăn những món gì được chế biến từ chúng? Cơm xôi, bánh chưng, bánh tẻ, bánh rán, bánh khoai ,ngô..)

+ Muốn cơ thể phát triễn khoẻ mạnh thì chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào?

+ Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì? (Rửa sạch tay bằng xà phòng và mời cô mời bạn, mời ông bà… ăn cơm).

+ Ăn xong phải làm gì? (Đánh răng).

+ Khi ăn các cháu phải ăn như thế nào? (ăn hết suất, ăn đủ các chất dinh dưỡng).

+ Muốn có cơ thể khoẻ mạnh chúng ta cần phải được hít thở không khí như thế nào?

+ Vậy muốn có không khí trong lành thì mọi người phải làm gì? (Phải trồng cây, chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định…).

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường xuyên để có cơ thể khỏe mạnh

**b.** **Trò chơi vận động:** Kéo co

**- Cách chơi:** Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

**- Luật chơi:** Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

**c**. **Trò chơi dân gian:** “Rồng rắn lên mây”

Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao:

\* Rồng rắn lên mây - Có cây xúc xắc - Có nhà hiển minh - Hỏi thăm thầy thuốc - Có nhà hay không?

“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.

Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp:

\* Cho tôi xin ít lửa. - Lửa làm gì? (Thầy thuốc hỏi) - Lửa kho cá. - Cá mấy khúc? - Cá ba khúc. - Cho ta xin khúc đầu. - Cục xương cục xẩu. Cho ta xin khúc giữa.- Cục máu cục me. - Cho ta xin khúc đuôi. - Tha hồ thầy đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

**d. Chơi tự do**

Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: **BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được một số thực phẩm có ích lợi cho sức khoẻ như: gạo, các loại đậu, củ, rau quả.

**Kỹ năng**

- Rèn luyện kĩ năng ăn chín uống sôi, không được ăn bậy có hại cho sức khoẻ.

- Trẻ thuộc bài hát và biết cách tô màu tranh đều, đẹp.

- Phát triễn kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ và kỹ năng ghi nhớ có chủ định ở trẻ

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ phải ăn đủ các loại thực phẩm thì tốt cho sức khoẻ.

**2. Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Tranh ảnh tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

**3. Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Vận động theo nhạc bài “Tìm bạn thân”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề bản thân

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô giáo dục cho trẻ biết tên bạn và biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn bạn khuyết tật.

**Hoạt động 2: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

- Cô đưa tranh em bé ra giới thiệu và hỏi trẻ:

+ Cô có bức tranh vẽ về ai đây? Ai là người sinh ra em bé?

+ Thế các cháu được ai sinh ra?

+ Để lớn lên khoẻ mạnh thì các cháu cần đến ai chăm sóc?

+ Mẹ, bố… đã chăm sóc cháu như thế nào?

+ Thế các cháu phải làm gì để không làm bố, mẹ… buồn lòng?

+ Ngoài bố, mẹ… chăm sóc các cháu ra thì người mẹ hiền thứ 2 của các cháu là ai?

- Cô đưa bức tranh cô đang cho trẻ ăn ra cho trẻ xem và trò chuyện:

+ Cô đang làm gì đây? Ngoài cho các cháu ăn ra cô còn làm gì cho các cháu nữa?

+Muốn cơ thể phát triễn khoẻ mạnh thì chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào?

+ Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì? (Rửa sạch tay bằng xà phòng và mời cô mời bạn, mời ông bà… ăn cơm).

+ Ăn xong phải làm gì? (Đánh răng).

+ Khi ăn các cháu phải ăn như thế nào? (ăn hết suất, ăn đủ các chất dinh dưỡng).

+ Muốn có cơ thể khoẻ mạnh chúng ta cần phải được hít thở không khí như thế nào?

+ Vậy muốn có không khí trong lành thì mọi người phải làm gì? (Phải trồng cây, chăm sóc cây, vứt rác đúng nơi quy định…).

- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, biết ơn và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

- Cô giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, thường xuyên luyện tập thể dục thể thao.

Luyện tập

- Trò chơi 1: Chọn tranh đúng sai.

- Trò chơi 2: Chọn lô tô dinh dưỡng.

 **Hoạt động 3: Trò chơi “ Bé khéo tay”**

- Tô màu theo nhóm các loại thực phẩm.

- Cô nhận xét tranh trẻ vừa tô xong.

- Chơi trò chơi “Khuấy nước chanh”

**Kết thúc hoạt động:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bé cần gì để lớn lên khỏe mạnh

- Làm quen bài mới: Cho trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”

**-** Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột

- Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

…..…………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 2:****BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ biết được một số thực phẩm có ích lợi cho sức khoẻ như: gạo, các loại đậu, củ, rau quả.

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ ăn uống đủ chất,luyện tập thể dục thể thao, sự chăm sóc của người thân,và môi trường xanh, sạch đẹp

**Kỹ năng**

- Trẻ biết thời tiết hôm này như thế nào đề bảo vệ sức khỏe và mặc đồ phụ hợp.

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời và các loại nguyên vật liệu khác nhau phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi tranh ảnh về thực phẩm giàu chất dinh dưỡng, mũ mèo, mũ chuột, cát, nước, đồ chơi xích đu..

 **3. Tổ chức hoạt động**

 **a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Tìm hiểu về cơ thể cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

- Làm quen bài mới: Hát bài mừng sinh nhật

\* Quan sát có chủ định: Trò chuyện với trẻ về tranh ảnh một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể

- Cô đặt câu hỏi với trẻ bức tranh gì đây?......

- Trẻ biết được tên thực phẩm giàu chất bột, đường, béo....

- Các con được những thực phẩm này chưa ? Ăn những món gì được chế biến từ chúng? Cơm xôi, bánh chưng, bánh tẻ, bánh rán, bánh khoai ,ngô..)

+ Muốn cơ thể phát triễn khoẻ mạnh thì chúng ta phải ăn những loại thức ăn nào?

+ Trước mỗi bữa ăn các con phải làm gì? (Rửa sạch tay bằng xà phòng và mời cô mời bạn, mời ông bà… ăn cơm).

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường để có cơ thể khỏe mạnh

**b.** **Trò chơi vận động:** Kéo co

**- Cách chơi:** Chia các thành viên tham gia thành 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, tương đương ngang sức nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau. Mỗi đội thường chọn thành viên có sức khỏe tốt để đứng ở vị trí đầu tiên (tùy theo chiến thuật của mỗi đội chơi), mỗi thành viên tham gia kéo co nắm chặt sợi dây thừng của bên mình lại. Khi có tín hiệu của ban tổ chức thì các thành viên tham gia tiến hành kéo sao cho dây thừng về phía bên mình.

**- Luật chơi:** Nếu đội nào dẫm vạch trước thì đồng nghĩ với việc là đội đó thua cuộc.

**c**. **Trò chơi dân gian:** “Rồng rắn lên mây”

Một bạn sẽ đóng làm thầy thuốc, các bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước hoặc đặt trên vai của người phía trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi hát đồng dao:

\* Rồng rắn lên mây - Có cây xúc xắc - Có nhà hiển minh - Hỏi thăm thầy thuốc - Có nhà hay không?

“Thầy thuốc” trả lời: “Thấy thuốc đi chơi (hay đi chợ, đi câu cá , đi vắng nhà…)”. Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: “Có!”.

Khi thầy thuốc trả lời “có” thì người đầu đoàn “rồng rắn” bắt đầu cuộc đối đáp:

\* Cho tôi xin ít lửa. - Lửa làm gì? (Thầy thuốc hỏi) - Lửa kho cá. - Cá mấy khúc? - Cá ba khúc. - Cho ta xin khúc đầu. - Cục xương cục xẩu. Cho ta xin khúc giữa.- Cục máu cục me. - Cho ta xin khúc đuôi. - Tha hồ thầy đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng. Còn người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc. Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc.

**d. Chơi tự do**

Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: **TRANG TRÍ ÁO BÉ TRAI VÁY BÉ GÁI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ biết tô màu hợp sáng tạo và sắp xếp bố cục hợp lí.

-Khám phá khả năng của đôi tay qua hoạt động tạo hình.

**Kỹ năng**

-Rèn luyện và củng cố kỹ năng tạo hình đã học để trang trí áo bé trai váy bé gái, sự sáng tạo của trẻ.

-Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ thêm yêu mến giúp đỡ bạn bè.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học.

- Đồ dùng: tranh vẽ, máy hát, xắc xô, tranh mẫu, màu vẽ, bàn, ghế, màu tô.

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập.

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1:** **ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

*-* Cho trẻ chơi trò chơi: “Những ngón tay nhúc nhích” và luyện sự linh hoạt của ngón tay

**Hoạt động 2: Trang trí áo bé trai, váy bé gái**

- Chiếc áo và váy trang trí như thế nào?

- Cho trẻ nêu lên nhận xét.

- Cô đưa tranh áo, váy và giải thích: Cô vẽ các hình tròn, vuông trên áo của bạn trai và bông hoa trên váy của bạn gái.

- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem.

- Cô cầm trên tay hình gì đây?

- Cô dung bút vẽ hình tròn và hình vuông, vẽ xen kẻ nhau trên chiếc áo bạn trai này, còn váy của bạn gái cô vẽ những bông hoa.

- Cô trang trí như thế nào các con.

- Thế các con có muốn dán giống cô không, bây giờ cô cháu mình cùng vẽ nhé.

**Hoạt đông 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Tìm bạn thân”

- Cô giáo dục cháu thêm yêu cô giáo.

- Cho trẻ vẽ, cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ kịp thời.

**Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho một số trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn

- Cô nhận xét chung và động viên khuyến khích trẻ.

**Kết thúc hoạt động:** Cho trẻ hát bài: Tìm bạn thân

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: **MỪNG SINH NHẬT (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, vận động một cách nhịp nhàng theo nhạc, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ.

-Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “Mừng sinh nhật”.

**Kỹ năng**

-Trẻ biết thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc.

**Giáo dục**

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết ngoan và lễ phép, giúp đỡ mọi người khi lớn thêm một tuổi.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ, máy hát, xắc xô, tranh mẫu, màu vẽ, bàn, ghế, màu tô

**3. Phương pháp:** Thực hành, đàm thoại, trực quan

**4. Tiến hành hoạt động:** mlmn

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ: Cho hát bài: Mừng sinh nhật

- Làm quen bài mới**:** Sắp xếp theo quy tắc 1-2, 2-1

- Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 2:****BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ**, **TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được lợi ích của việc tập thể dục đối với cơ thể

-Trẻ biết được một số thực phẩm có ích lợi cho sức khoẻ như: gạo, các loại đậu, củ, rau quả.

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ ăn uống đủ chất, luyện tập thể dục thể thao, sự chăm sóc của người thân, và môi trường xanh, sạch đẹp

**Kỹ năng**

- Trẻ biết thời tiết hôm này như thế nào đề bảo vệ sức khỏe và mặc đồ phụ hợp.

**Giáo dục**

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời và các loại nguyên vật liệu khác nhau phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi tranh ảnh về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, khăn bịt mắt, cát nước, đồ chơi xích đu..

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Cho hát bài: Mừng sinh nhật

- Làm quen bài mới: Sắp xếp theo quy tắc 1-2 2-1

\* Quan sát có chủ định: Trò chuyện về tranh ảnh rèn luyện thể dục để cơ thể khỏe mạnh

- Cô đặt câu hỏi với trẻ bức tranh gì đây?

- Để có một cơ thể khỏe mạnh các con cần phải làm gì ?

- Giáo dục trẻ tập thể dục thường để có cơ thể khỏe mạnh

**b.** **Trò chơi vận động:** Tìm bạn thân

**-** Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Tìm bạn” thì các con phải nghe cô tìm mấy bạn và bạn nam hay nữ đề tìm cho đúng yêu cầu

- Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh hơn, bạn đó giành chiến thắng

**c.** **Trò chơi dân gian:** Tập tầm vông

- Cách chơi: Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

- Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay.

Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

- Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

Đề tài**: SẮP XẾP THEO QUY TẮC 1-2; 2-1**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ nhận biết một số quy tắc như: 1-2, 2-1.

- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng thứ tự theo 1 qui tắc nhất định.

- Trẻ biết được một số thuật ngữ toán học: Chu kì, quy tắc

**Kỹ năng**

-Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, diễn đạt được quy tắc sắp xếp rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp các đối tượng theo quy tắc: 1-1, 1-2, 2-1.

-Trẻ nhanh nhẹn tham gia vào trò chơi, chơi đúng luật.

**Giáo dục**

-Trẻ có ý thức, nề nếp trong giờ học

-Hứng thú tham gia vào tiết học.

- Giáo dục các cháu chăm sóc hoa, không bẻ cành hái hoa .

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: đủ cho cô và tré

**3. Phương pháp:** Thực hành, trực quan, quan sát và luyện tập

**4. Tiến hành hoạt động:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

Trẻ chơi tự do

Cô: Loa loa loa

“ Hội Xuân đã mở

Rộn rã khắp nơi

Các bạn nhỏ ơi

Cùng về dự hội”

Loa loa loa

- Xin chào các con cùng về dự “Hội hoa xuân” năm nay.

- Cô xin trân trọng giới thiệu đến với Hội hoa xuân năm nay có các cô ở phòng giáo dục và các cô ở trường bạn cũng đến vui cùng chúng ta, một tràn pháo tay chào đón các cô.

-Để ngày hội hôm nay được sinh động hơn ban tổ chức có phần quà lưu niệm tặng cho các con. Bây giờ các con hãy chọn cho mình một chiếc mũ mà mình thích để tham gia ngày hội nào!

- Lớp hát bài “Mùa xuân ơi” đi chọn mũ chia làm 2 đội

**Hoạt động 2:** **Sắp xếp theo qui tắc 1-2; 2-1**

- Cô nói: Cô Viên thấy mỗi bạn đã chọn cho mình một chiếc mũ hoa trông thật đẹp, các con có nhận xét gì về cách sắp xếp của các bạn đội 1.

- Trẻ nhận xét, trả lời

- Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

- Cách sắp xếp của các bạn theo thứ tự 1 quả dâu đến 2 quả táo, 1 quả dâu đến 2 quả táo, được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 1-2.

- Con nào phát hiện điều gì về cách sắp xếp của các bạn đội 2.

- Trẻ quan sát trả lời

- Cô nói: Cô thấy các bạn đội 2 sắp xếp theo thứ tự 1 quả dâu đến 2 quả táo, 1 quả dâu đến 2 quả táo, được lặp đi lặp lại theo một chu kỳ nhất định. Để hiểu rõ về cách sắp xếp này theo quy tắc nào cô mời các con cùng đến màn hình nào.

- Lớp hát bài “Qủa gì” chuyển đến máy

**Cách sắp xếp theo quy tắc 2-1:**

- Cô nói: Trời tối – trời sáng

- Cô nói: Các con xem cô có gì nào?(quả dâu và quả táo)

- Như vậy có bao nhiêu đối tượng các con? (2 đối tượng)

- Đó là đối tượng nào các con? (Đối tượng quả dâu và đối tượng quả táo)

-Thế số lượng của mỗi loại đối tượng là bao nhiêu ? (số lượng quả dâu là 2, số lượng quả táo là 1)

-Từ 2 đối tượng quả dâu và quả táo cô sắp xếp các quả như thế nào?

- Cho trẻ đếm ?(cả lớp đồng thanh 2 quả dâu đến 1 quả táo…)

- Như vậy cách sắp xếp đó theo qui tắc nào?

Cô tóm ý: Cách sắp xếp trên có 2 đối tượng đó là quả dâu và quả táo, sắp xếp theo thứ tự 2 quả dâu đến 1 quả táo rồi đến 2 quả dâu đến 1 quả táo được lặp đi lặp lại theo một chu kì nhất định. Đó gọi là cách sắp xếp theo quy tắc 2-1.

- Cho trẻ đồng thanh.

- Tương tự cô cho trẻ chọn quả cam và quả thanh long theo quy tắc 2-1

- Các con vừa nhận biết các cách sắp xếp theo quy tắc rất giỏi. Bây giờ chúng ta hãy cùng thi xem “Đội nào nhanh nhất”

- Lớp hát bài “Quả” chuyển đội hình

**Luyện tập:**

- Các con hãy chọn cho mình 1 loại quả và sắp xếp theo quy tắc theo ý thích của mình.

- Cô cho trẻ sắp xếp theo yêu cầu của cô

- Cô hỏi: Vừa rồi cô đã cho các con sắp xếp theo các quy tắc nào?

- Cho trẻ nhắc lại các cách sắp xếp theo qui tắc: 1-2; 2-1

- Vừa rồi cô thấy các con đã sắp xếp theo các quy tắc thật đúng, chương trình sẽ thưởng cho các con trò chơi, trò chơi có tên là: Ô số bí ẩn.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi 1: Ô số bí ẩn**

- Cách chơi: Trên màn hình có các ô số dành cho 2 đội, sau mỗi ô số có một cách sắp xếp theo 1 quy tắc, khi cô mở ô số đó ra các đội hãy quan sát thật nhanh xem cách sắp xếp đó theo quy tắc nào, đội nào có tín hiệu nhanh hơn sẽ thật được quyền trả lời câu hỏi, trả lời đúng chương trình sẽ được tặng 1 bông hoa.

- Lượt sau cô cho trẻ chọn hoa (quả) sắp xếp đúng theo quy tắc 1:2; 2:1

- Cô tổng kết sau lần chơi của trẻ.

Trò chơi thứ 2 cũng không kém phần hấp dẫn dành cho các đội đó là trò chơi: Đồng đội

**Trò chơi 2: Đồng đội**

Cách chơi: Cô có 2 bức tranh dành cho 2 đội, nhiệm vụ của các đội là bật qua các vòng lên chọn tranh lô tô sắp xếp qui tắc theo yêu cầu của cô. Trong thời gian cô qui định đội nào sắp xếp theo qui tắc đúng theo yêu cầu là thắng cuộc.

Luật chơi: Mỗi lượt chơi bạn lên chọn một tranh lô tô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ: Sắp xếp theo quy tắc 1-2; 2-1

- Làm quen bài mới: Cho trẻ đọc thơ “Bé ơi”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Tập tầm vông

- Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 2:****BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết tự mặc quần áo đúng cách, phù hợp với thời tiết

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể mình sạch sẽ, gọn gàng.

- Trẻ biết mình lớn lên và khỏe mạnh là nhờ ăn uống đủ chất, luyện tập thể dục thể thao, sự chăm sóc của người thân,và môi trường xanh, sạch đẹp

**Kỹ năng**

- Trẻ biết thời tiết hôm này như thế nào? đề bảo vệ sức khỏe và mặc đồ phù hợp.

- Trò chuyện về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.

**Giáo dục**

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời và các loại nguyên vật liệu khác nhau phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi tranh ảnh về tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh, khăn bịt mắt, cát nước, đồ chơi xích đu..

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích**

\* Quan sát không chủ định: Tùy vào tình hình quan sát

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Sắp xếp theo quy tắc 1-2; 2-1

- Làm quen bài mới: Cho trẻ đọc thơ “Bé ơi”

\* Quan sát có chủ định: Trò chuyện về cách ăn mặc và vệ sinh cơ thể

- Cô cùng trẻ quan sát video về rửa tay

- Các bạn nhỏ trong đoạn video đã làm gì? ( Rửa tay)

- Vì sao phải rửa tay ?

- Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?

- Giáo dục trẻ biết vệ sinh cơ thể sạch sẽ và gọn gàng.

**b.** **Trò chơi vận động:** Tìm bạn thân

**-** Cách chơi:Trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh “ Tìm bạn” thì các con phải nghe cô tìm mấy bạn và bạn nam hay nữ đề tìm cho đúng yêu cầu

- Luật chơi: Bạn nào tìm được nhanh hơn, bạn đó giành chiến thắng

**c.** **Trò chơi dân gian:** Tập tầm vông

- Cách chơi: Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

- Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay. Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

- Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: **THƠ “BÉ ƠI”**

 **1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.

**Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Phát triển tư duy ngôn ngữ khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định, óc tưởng tượng thẩm mỹ.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý trong giờ học, biết giữ gìn vệ sinh đôi tay sạch sẽ

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa nội dung bài thơ.

**3. Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “dấu tay”

+ Các con vừa hát xong bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc đến bộ gì trên cơ thể?

+ Ngoài ra còn có bộ phận gì nữa nào?

+ Để cho cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh các con phải làm gì?

+ À đúng rồi chúng mình phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ,rửa mặt, đánh răng,rửa tay, chân trước và sau khi ăn ,cô cũng biết có một bài thơ muốn nhắn nhủ với chúng mình là phải bảo vệ thân thể, vệ sinh sạch sẽ, không nghịch bẩn, rửa tay trước khi ăn,đó là bài thơ nào các con có nhớ không?

- Đúng rồi đó là bài thơ “bé ơi” của tác giả Phong Thu mà hôm nay cô và các con sẽ học nhé.

**Hoạt động 2: Thơ “Bé ơi”**

- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ

+ Giảng nội dung: bài thơ muốn nhắc nhở các bé phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng, không nghịch bẩn, sau khi thức dậy và trước khi ăn phải vệ sinh sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh”

- Cô đọc lần 2: đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa

+ Giảng giải trích dẫn: bài thơ muốn nhắc nhở các con không được nghịch đất cát, và không nên chơi ngoài nắng vì sẽ dễ gây bệnh cho cơ thể. “bé này bé ơi đừng chơi đất cát, hãy vào bóng mát khi trời nắng to”

+ Giảng từ khó “nắng to”: các con có biết “nắng to” là nắng như thế nào không? À nắng to là nắng có ánh sáng màu vàng nắng nóng gay gắt. “bóng mát”: có nghĩa là nơi mà ánh nắng không chiếu tới.

+ Giảng giải trích dẫn: sau khi ăn no chúng mình phải nghỉ ngơi không được chạy nhảy nếu

đừng cho chân chạy”

+ Giảng giải trích dẫn: để cơ thể khỏe mạnh và tránh lây bệnh thì chúng mình phải vệ sinh thân thể hàng ngày nhất là sau khi ngủ dậy, sau khi đi vệ sinh và trước khi ăn. “mỗi sáng ngủ dậy rửa mặt đánh răng, sắp đến bữa ăn rửa tay đã nhé”

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?

- Bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?

- Khi trời nắng to chúng mình nên chơi ở đâu?

- Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình phải làm gì để vệ sinh thân thể?

- Trước khi ăn phải làm công việc gì?

- Hằng ngày các con đã làm được như thế chưa?

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ (2-3 lần)

- Tổ đọc thơ (2-3 lần)

- Nhóm trẻ đọc thơ

- Cá nhân trẻ đọc

- Cô quan sát trẻ đọc nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Các con vừa được đọc bài thơ rất hay vậy bây giờ bạn nào có ý tưởng đặt tên mới cho bài thơ nào. (hỏi 1-2 trẻ)

**Hoạt động 4: Trò chơi “xếp tranh”**

**Luật chơi:** Đội nào ghép đúng theo yêu cầu của cô, khi đi không giẫm vào vạch 2 bên, và nhanh hơn thì đội đó thắng cuộc

**Cách chơi:** Cô chuẩn bị tranh minh họa theo từng đoạn bài thơ “bé ơi” vừa học yêu cầu từng trẻ của 2 đội lên lấy tranh và sắp xếp đúng theo thứ tự của bài thơ.

- Cô chia lớp thành 2 đội đứng sau vạch chuẩn

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ: Cho trẻ đọc thơ “Bé ơi”

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về lớn lên bé sẽ làm gì

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Tập tầm vông

- Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT TRONG NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................……………………………….....................................................................................

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thực hiện từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 11: Ném trúng đích ngang (xa 2m).  Chỉ số 22: Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn  Chỉ số 46: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10  Chỉ số 48: Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.  Chỉ số 50: Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.  Chỉ số 58: Nói họ và tên, tuổi, giới tính, nhu cầu ước mơ... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện  Chỉ số 75: Kể chuyện có mở đầu, kết thúc   Chỉ số 81: Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh  Chỉ số 83: Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. và biết đi rử tay… Chỉ số 97: Bỏ rác đúng nơi quy định. Chỉ số 101: Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.   Chỉ số 106: Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - Trẻ biết ném trúng đích ngang (xa 2m).  - Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng; Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn  - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.  - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.  - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự  - Trẻ biết nói họ và tên, tuổi, giới tính, như cầu, ước mơ... của bản thân khi được hỏi, trò chuyện  -Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc   -Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh  -Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. và biết đi rử tay… - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định  - Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; Thích nghe và kể câu chuyện.  - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. | - HĐC: Ném trúng đích ngang (xa 2m).  - KNS: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay      - Mọi lúc mọi nơi  - Mọi lúc mọi nơi     - HĐC: xếp tương ứng 1-1ghép đôi   - HĐC: Tìm hiểu về lớn lên bé sẽ làm gì    - HĐC: Truyện “ Câu chuyện của cái tay trái và tay phải”  -Mọi lúc mọi nơi     - Mọi lúc mọi nơi    - Mọi lúc mọi nơi   - HĐC: Cái mũi         - HĐC: Tô màu vòng đeo cổ   |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TUẦN**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thực hiện từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1. Đón trẻ trò chuyện với** **trẻ sáng** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về việc học tập và chơi ở lớp . - Hướng dẫn trẻ quan sát các góc chơi, - Trò chuyện với trẻ về chủ đề Lớn lên bé sẽ làm gì - Mở nhạc cho trẻ nghe các bài hát, bài thơ, câu chuyện trong chủ đề- Trò chuyện với trẻ về giới và bình đẳng giới, giới là trẻ biết giới tính của bản thân, nhận biết được giới tính qua đặc điểm bên ngoài và bình đẳng giới- Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh về đường hô hấp cho trẻ, tay chân miệng, thủy đậu, sốt siêu vi, sốt xuất huyết |
| **2.Thể dục** **buổi sáng** | Khởi động: Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập thể dục sáng  Trọng động : - Động tác cơ tay vai : Đưa tay sang ngang gập vào vai - Động tác cơ chân: Hai tay ra trước bước chân lên khuỵu chân - Động tác lườn: Đưa tay sang ngang nghiêng người - Động tác bụng: Giơ tay lên cao đồng thời chân bước rộng bằng vai cúi người tay chạm mũi chân - Động tác bật: Bật tách chụm chân  Hồi tĩnh: Cho trẻ tập nhẹ nhàng theo nhạc hít thở sâu |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | -Quan sát nghề xây dựng **- TCVĐ:**  Lấy đúng dụng cụ nghề **- TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ | -Quan sát nghề thợ may **- TCVĐ:** Lấy đúng dụng cụ nghề **- TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ | -Quan sát nghề bác sĩ **- TCVĐ:** Lấy đúng dụng cụ nghề **- TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ | -Quan sát nghề làm nông **- TCVĐ:** Gieo hạt **- TCDG:** Tập tầm vông | -Quan sát nghề cảnh sát **-TCVĐ:** Gieo hạt **- TCDG:** Tập tầm vông |
| **4. Hoạt động chung**  | **PTTC** **VĐCB**  Ném trúng đích ngang xa 2m | **PTNT** **KPKH** Lớn lên bé sẽ làm gì **KNS** Dạy trẻ kỹ năng rửa tay | **PTTM** **+TH:** Tô màu vòng đeo cổ (MLMN) **+ÂN:** Cái mũi  | **PTNT** **LQVT**  Xếp tương ứng 1- 1 ghép đôi  | **PTNN** **LQVH** Truyện “ Câu chuyện của cái tay trái và tay phải”  |
| **5.Hoạt động** **góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tiến hành** |
| **Góc phân vai**    | Cấp dưỡng Bán hàng Bác sĩ,  | Trẻ biêt chế biến, nấu các món ăn Trẻ biết niềm nở với khách hàng Bác sĩ phải ân cần với bệnh nhân | Đồ chơi nấu ăn, búp bê… các loai rau củ,quả Đò dùng học tập… Đồ chơi bác sỹ. | **\* Thỏa thuận trước khi chơi.** Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tỏ chức cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau. **\* Tổ chức chơi.** - Cô bao quát trẻ giúp trẻ thể hiện các vai chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý. **\* Nhận xét sau khi chơi.** Cô đi từng góc chơi nhận xét và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc học tập**  | Nối, ghép,tô đúng các nhóm hình vuông, hình tròn | Trẻ nối, tô ghép đúng các nhóm hình vuông, hình tròn | -Đồ dùng Tranh ảnh, bút…  |
| **Góc xây dựng**  |   Xây nhà của bé | Trẻ biết dùng các vật liệu để xây hoàn thành công trình đẹp hợp lý | Đồ chơi lắp ghép, gạch, các loại cây xanh… |
| **Góc nghệ thuật** | Bé tập làm họa sĩ    Bé làm ca sĩ | Trẻ biết vẽ, tô màu, xé dán tranh trong chủ đề -Tré hát múa nhảy các bài hát trong chủ đề | Họa báo Bút màu, giấy, hồ dán… Dụng cụ âm nhạc |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây xanh  | Trẻ biết tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây | Cây cảnh và dụng cụ làm vườn  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. vệ sinh ăn trưa, ngủ trưa**   | - Trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn, rửa tay với xà phòng dưới vòi nước sạch- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ. - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn. - Cho trẻ tự vệ sinh răng miêng sạch - Trẻ ngồi vào bàn ăn, khi ăn cơm không làm rơi vãi cơm ra bàn - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng và mắc màn khi ngủ |
| **7. Hoạt động chiều**  | - Cho trẻ ôn lại các hoạt động buổi sáng - Làm quen với hoạt động mới - Cho trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc - Dạy trẻ kỹ năng sống: Rửa tay đúng cách - Thực hành sách tạo hình, sách toán |
| **8.Bình cờ, trả trẻ** | Bình cờ: Trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan. Trẻ đi học đều, đúng giờ, vệ sinh sạch sẻ Cất đồ chơi đúng nơi quy định Biết chào hỏi lễ phép Tổ chức cho trẻ tự bình cờ Cuối tuần cho trẻ tổng hợp số cờ trẻ được cắm \* Trả trẻ: Trả trẻ tận tay phụ huynh và trao đổi với phụ huynh về biểu hiện bất thường của trẻ ở trường  |

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết mình thích làm nghề gì ?

- Trẻ biết được nghề xây dựng làm những công việc gì?

- Trẻ biết được sản phẩm của nghề xây dựng ?

- Trẻ hiểu được những công việc mình thích sẽ giúp ích gì cho mình và cho xã hội

**Kỹ năng**

 - Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ về nghề xây đựng. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- tranh ảnh về nghề xây dựng cho trẻ quan sát. Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Thơ “ Bé ơi”

- Làm quen bài mới: Ném trúng đích ngang xa 2m

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát nghề xây dựng

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt nhận xét cùng cô.

- Chú công nhân đang làm gì?

- Chú công nhân đang cầm gì để xây ?

- Chú công nhân mặc đồ gì?...

- Giáo dục trẻ.

**b. Trò chơi vận động**: Lấy đúng các dụng cụ nghề

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội đừng thành 3 hàng dọc khi có hiệu lệnh 3 trẻ đứng đầu hàng lên lấy các dụng cụ của nghề xây dựng,trong 5 phút, đội nào lấy đúng và nhiều đội đó thắng cuộc

**c. Trò chơi dân gian**: Kéo cưa lừa xẻ

\* Cách chơi: Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.

Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẽ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về bú tí mẹ.

 **d. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Đề tài: **NÉM TRÚNG ĐÍCH NGANG XA 2M**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

-Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết ném trúng đích ngang xa 2m.

- Trẻ chơi hứng thú với trò chơi vận động “Nhảy tiếp sức”

**Kỹ năng**

- Rèn luyện các kỹ năng ném trúng đích ngang cho trẻ.

- Phát triển khả năng nhanh nhẹn và định hướng trong không gian.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Túi cát đủ cho cô và trẻ.

**3.** **Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho cả lớp hát bài tay thơm tay ngoan

- Trò chuyện về chủ đề bài hát, giáo dục trẻ về chủ đề trẻ đang học

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, sau đó xếp thành 3 hàng dọc

**Hoạt động 2: Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

-Động tác tay: Tay đưa ra trước, gập trước ngực

-Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

-Động tác bụng: Đứng cuối ghập người về phía trước

-Động tác bật: Bật tách khép chân

**b. Vận động cơ bản:** “**Ném trúng đích ngang xa 2m**”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đặt chân trước chân sau, chân trước đặt gần vạch xuất phát, không chạm vạch xuất phát, chân sau đặt cách chân trước 1-2 bàn chân, đồng thời tay cầm túi cát cùng phía với chân sau và đặt ngang tầm mắt, mắt hướng vào đích cần ném, khi có hiệu lệnh ném thì mới được ném.

- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Cho trẻ thực hiện lần lượt

- Cho 2 đội thi đua nhau ném túi cát vào đích kết thúc bản nhạc kiểm trả kết quả cuả 2 đội

- Nhận xét 2 đội chơi

**c. Trò chơi vận động: “*Nhảy tiếp sức***”

Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì bạn số 1 nhảy liên tiếp vào các ô từ 1-10 tay vào bạn số 2 bạn số thực hiện như bạn số1

Luật chơi: Đội nào xuất phát trước chậm hơn nhảy không đúng số ô như quy định sẽ thua

 - Cho cháu chơi hai hoặc ba lần

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Tổ chức cho trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ném trúng đích ngang xa 2m

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về lớn lên bé sẽ làm gì

- Ôn kỹ năng sống: Biết bảo vệ bản thân

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được nghề thợ may là làm những công việc gì, sản phẩm của nghề mang lại cho cuộc sống của con người.

- Mỗi nghề đều có 1 công việc khác nhau, từ đó trẻ có ước mơ sau này lớn lên bé sẽ làm gì?

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ quan sát nghề thợ may

-Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Cho trẻ quan sát nghề thợ may. Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình thực tế.

+ Cho trẻ quan sát về thời tiết trong ngày, và những thay đổi của thời tiết trong ngày đó?

- Ôn bài cũ: Ném trúng đích ngang xa 2m

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về lớn lên bé sẽ làm gì

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát nghề thợ may

- Cô đưa bức tranh vẽ chiếc máy khâu?

- Đây là bức tranh vẽ gì?

- Máy khâu dùng để làm gì?

- Muốn có quần áo mặc thì ta cần phải nhờ ai?...

- Giáo dục trẻ.

**b. Trò chơi vận động:** Lấy đúng các dụng cụ nghề

Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội đừng thành 3 hàng dọc khi có hiệu lệnh 3 trẻ đứng đầu hàng lên lấy các dụng cụ của nghề thợ may,trong 5 phút, đội nào lấy đúng và nhiều đội đó thắng cuộc

**c. Trò chơi dân gian:** Kéo cưa lừa xẻ

**Cách chơi:** Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.
Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẻ - Ông thợ nào khỏe - Về ăn cơm vua - Ông thợ nào thua - Về bú tí mẹ.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: KHÁM PHÁ XÃ HỘI**

Đề tài: **LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được một số nghề trong xã hội.

- Trẻ biết được công việc của từng nghề, sản phẩm của nghề mang lại cho cuộc sống của con người.

- Mỗi nghề đều có 1 công việc khác nhau, từ đó trẻ có ước mơ sau này lớn lên bé sẽ làm gì?

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng so sánh, chú ý, ghi nhớ cho trẻ

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ biết chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo, ông bà, bố mẹ.

- Trẻ ham thích khám phá

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh một số nghề,1 số đồ dùng khác

- Tích hợp: thể dục. Toán, tạo hình

**3. Phương pháp:** Trực quan, đàm thoại.

**4. Tổ chức hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Vận động theo nhạc bài “Tìm bạn thân”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề bản thân

+ Các con vừa hát bài hát gì?

- Cô giáo dục cho trẻ biết tên bạn và biết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn bạn khuyết tật.

**Hoạt động 2: Lớn lên bé sẽ làm gì**

- Cô đưa tranh vẽ từng nghề ra, đặt 1 số câu hỏi cho trẻ trả lời

- Bức tranh vẽ nghề gì?

- Bác sĩ đang làm gì?

- Khi đau phải đem đến ai?

- Các tranh vẽ về nghề khác cũng tương tự

+ Cho trẻ so sanh giữa các nghề

- Các con muốn sau này lớn lên các con sẽ làm nghề gì?

- Cô cho trẻ nói lên ý thích khi lớn lên chọn nghề của trẻ.

- Để chọn cho mình một cái nghề thì bây giờ các con phải làm gì?

- Trước hết các con phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng, ngủ đủ giấc, luyện tập thể dục hàng ngày để có một sức khỏe tốt, khỏe mạnh.

- Có sức khỏe tốt các con đến trường đi học đầy đủ, học giỏi.

- Sau này lớn lên các con thi vào các trường học thì mới chọn được nghề mà các con thích.

Mở rộng: cho trẻ xem hình ảnh nghề bác sĩ, công an…

- Giáo dục trẻ biết tôn trong và giữ gìn sản phẩm của nghề mang lại

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**Trò chơi:** “ Chọn nghề”

- Cô cho trẻ chọn lô tô có nghề trẻ thích.

- Khi chọn xong cô hỏi trẻ con thích nghề gì ?

+ Cho trẻ đếm số thẻ lô tô

+ Trò chơi: Trẻ tô màu hình vẽ trẻ thích

**Kết thúc hoạt động:** Lớp hát bài mừng sinh nhật

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**Đề tài: DẠY TRẺ KỸ NĂNG RỬA TAY**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết rửa tay đúng các thao tác

- Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

**Kỹ năng**

- Trẻ rửa tay, thực hiện thao tác khéo léo.

**Giáo dục**

- Trẻ có thói quen giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ.

**2. Chuẩn bị**

- 2 bình nước, 1 giá đựng, 2 xô, 2 chậu.

- Thảm khô trải dưới chân trẻ

- Khăn lau tay cho trẻ

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, quan sát, thực hành.

**4. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ quan sát clip về rửa tay.

- Các bạn nhỏ trong đoạn video đã làm gì ? (Rửa tay)

- Vì sao phải rửa tay ?

- Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào ?,.....

- Cô khẳng định lại.

**Hoạt động 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay**

- Để rửa tay đúng thao tác các con hãy cùng quan sát cô rửa tay dưới vòi nước sạch.

+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2: giải thích các thao tác

+ Trước khi rửa tay cô xắn cao tay áo lên để khỏi ướt. Cô bắt đầu thực hiện.

Bước 1: vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay (chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.

Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.

Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại.

Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.

Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại

Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch, lấy khăn và lau khô tay

- Mời 1 trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện xong, mời trẻ khác nhận xét về các thao tác rửa tay của bạn. Cô gợi ý cho trẻ nêu lại các bước rửa tay.

- Bây giờ chúng mình cùng thi “ tập rửa tay nhé”

- Cho lần lượt trẻ ở lớp lên thực hiện- 2 trẻ thực hiện 1 lần, cô bao quát và gợi ý, sửa sai trong lúc trẻ thực hiện.

**Hoạt động 3: Vận động theo nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………..........................................................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được công việc hằng ngày của bác sỹ là gì?

- Mỗi nghề đều có 1 công việc khác nhau, từ đó trẻ có ước mơ sau này lớn lên bé sẽ làm gì?

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ về nghề bác sĩ Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Cho trẻ quan sát các bức tranh về nghề bác sĩ, Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và dân gian.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích.**

\* Quan sát không chủ đích: Tùy tình hình thực tế

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Lớn lên bé sẽ làm gì

- Làm quen bài mới: Bài hát cái mũi

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát 1 số tranh về nghề bác sĩ

- Đặt câu hỏi cho trẻ trả lời về nghề bác sĩ

- Khi bác sĩ khàm bệnh mặc đồ gì?

- Bác sì dùng gì để khám?...

**b. Trò chơi vận động:** “Lấy đúng các dụng cụ nghề”

**Cách chơi**: Cô chia trẻ thành 3 đội đừng thành 3 hàng dọc khi có hiệu lệnh 3 trẻ đứng đầu hàng lên lấy các dụng cụ của nghề bác sĩ, trong 7 phút, đội nào lấy đúng và nhiều đội đó thắng cuộc

**c. Trò chơi dân gian:** “Kéo cưa lừa xẻ”

**Cách chơi:** Hai người ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau. Vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người.
Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần. Bài hát có thể là:

Kéo cưa lừa xẽ - Ông thợ nào khỏe - Về ăn cơm vua - Ông thợ nào thua
Về bú tí mẹ.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: **CÁI MŨI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên tác giả, tên bài hát “Cái mũi”

- Trẻ hiểu nội dung bài hát “ Cái mũi”, “ Chiếc khăn tay”

- Trẻ hiểu cách chơi trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát.”

- Trẻ thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Cái mũi, Chiếc khăn tay”

- Trẻ chơi trò chơi “Nghe giai điệu đoán tên bài hát” đúng luật

**Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.

**Giáo dục**

- Trẻ mạnh dạn, tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ, máy hát, xắc xô, tranh mẫu, màu vẽ, bàn, ghế, màu tô.

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, quan sát, thực hành.

**4. Tiến trình tổ chức**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ ngồi xung quanh, cho trẻ nhấm mắt lại và ngửi mùi cam.

- Sau đó, cô hỏi trẻ các con vừa ngửi được mùi hương gì? Và nhờ gì mà các con ngửi thấy được? (trẻ trả lời)

- Đúng rồi! Vậy bạn nào nói cho cô biết cơ thể chúng ta có mấy giác quan. Các con cùng kể cho cô nghe. (trẻ trả lời )

- Tất cả có bao nhiêu giác quan vậy các con? (tất cả là 5 giác quan)

- Các con nghe cô đố cô đố “Cái gì trên mặt của ta, giúp ta hít thở ngửi hoa thơm lừng”. Đó là cái gì vậy các con?

**Hoạt động 2: Dạy hát bài “Cái mũi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Các con ơi! Chú Lê Đức và cô Thu Hiền có một bài hát lời việt cũng nói về chiếc mũi của chúng ta. Các con có biết bài hát gì không? (trẻ trả lời). Đó là bài “Cái mũi

- Cô hát lần 1: hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?

- Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát: Mỗi chúng ta điều có một chiếc mũi và chiếc mũi đó được dùng để thở và ngửi hương thơm khi có gió mang đến

- Cô hát lần 3: Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần.

- Cô mời từng tổ lên thể hiện bài hát.

+ Cô mời nhóm bạn trai lên thể hiện

+ Cô mời nhóm bạn gái lên thể hiện

+ Mời 1 trẻ lên thể hiện.

(Cô lưu ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

+ Cả lớp cùng cô hát lại 1 lần

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

**Hoạt động 3: Nghe hát “Chiếc khăn tay”**

- Sáng hôm nay cô đã dạy cho các con bài hát gì nào?

- À, đúng rồi. Vỗ tay khen cả lớp!

- Cô cũng có một bài hát muốn hát tặng các con. Đó là bài hát “Chiếc khăn tay”.

Bây giờ cả lớp lắng nghe cô hát nha.”

- Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giá

- Lần 2: Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát.

- Cô hỏi trẻ giai điệu của bài hát như thế nào?

- Giảng nội dung bài hát. Trong bài hát có nhắc về chiếc khăn tay của mẹ may cho em, chiếc khăn tay ấy rất đẹp. Vì vậy, em phải giữ gìn cho chiếc khăn ấy thật sạch, không làm dơ bẩn nó

- Cô hát lần 3: trẻ lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc cùng cô.

**Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: “Nghe giai điệu đoán tên bài hát”**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ hát bài hát cái mũi

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

Đề tài: **TÔ MÀU VÒNG ĐEO CỔ (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu chiếc vòng đeo cổ

- Trẻ biết tô màu đều mịn, không chờm ra ngoài.

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng tô màu và phối hợp màu sắc.

- Trẻ ngồi đúng tư thế và cách cầm bút tô màu những nét sáng tạo để tạo thành chiếc vòng đeo cổ.

**Giáo dục**

- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể quần áo sạch sẽ sạch sẽ

 **2. Chuẩn bị:**

-Không gian tổ chức: Trong lớp học

-Đồ dùng: tranh vẽ, máy hát, xắc xô, màu vẽ, bàn, ghế, màu tô

**3. Phương pháp:** Thực hành, trực quan

**4. Tổ chức hoạt động:** mlmn

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Bài hát cái mũi

- Làm quen bài mới: Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi

- Ôn kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………......................................................................…………………………………………………………………………………….....................................................................………………………………….................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được một số nghề trong xã hội

- Mỗi nghề đều có 1 công việc khác nhau, từ đó trẻ có ước mơ sau này lớn lên bé sẽ làm gì?

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức về nghề nông Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- Cho trẻ quan sát 1 số tranh về nghề nông. Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và giân gian.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích**.

- Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Bài hát cái mũi

- Làm quen bài mới: Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát 1 về nghề nông.

- Cô đàm thoại theo nội dung bức tranh

- Trong bức tranh đang nói về ai?

- Các bác nông dân đang làm công việc gì?

- Các bác nông dân sữ dụng, dụng cụ gì để làm việc?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người và biết giữ gìn sản phẩm của nghề mang lại

**b. Trò chơi vận động:** “Gieo hạt”

**Cách chơi :** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. –

Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên -Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên –

Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên - Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống - Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống - Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay - Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay- Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa - Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra
Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

- Cây rung :Nghiêng người sang phải - Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống - Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

**c. Trò chơi dân gian**. “Tập tầm vông”

**Cách chơi:** Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay. Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

Đề tài: **XẾP TƯƠNG ỨNG 1-1 GHÉP ĐÔI**

 **1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ hiểu cách xếp tương ứng 1đối tượng này với 1 đối tượng khác của 2 nhóm đồ vật

- Trẻ xếp được tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm đồ vật

**Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng xếp từ trái sang phải, cất từ phải sang trái theo mẫu của cô.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Một số đồ dùng đồ chơi

**3. Phương pháp:** Luyện tập, quan sát, trò chơi

**4. Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài bài “Cái mũi”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài học.

**Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1ghép đôi**

- Cô đưa một cái áo và một cái quần ra và cho trẻ gọi tên (một cái áo và một cái quần) và yêu cầu trẻ lấy áo quần ra

- Cô xếp tất cả cai áo ra phía trước theo hàng ngang, trẻ lấy áo ra và xếp giống cô

- Cô xếp cái áo lên trên cái quần, cứ 1 cái áo thì sẽ có 1 cái quần, trẻ xếp giống cô

- Cô hỏi trẻ đã xếp áo, quần như thế nào (xếp cái áo lên trên cái quần)

- Các con vừa thực hiện xếp áo, quần như vậy còn được gọi là thực hiện ghép đôi (tương ứng 1-1); cứ 1 cái áo thì 1 cái quần đặt lên tạo thanh một bộ đồ hoàn chỉnh.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**TC 1:** Tìm bạn

+Cách chơi: Cho trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh tìm tìm bạn thì các con phải tìm nhanh bạn giống mình tạo thành 1 đôi (yêu cầu bạn trai tìm bạn trai, bạn gái tìm bạn gái)

+Trẻ chơi: 2-3 lần

**TC 2:** Dán ngôi nhà

+Cách chơi: Yêu cầu trẻ dán ngôi nhà sao cho mỗi hình vuông sẽ có 1 hình tam giác đặt chồng lên tạo thành mái nhà (hình vuông màu gì mái nhà có màu đó)

+Trẻ dán xong kiểm tra kết quả

**Kết thúc hoạt động:** Nhận xét động viên trẻ và cho trẻ nhắc lại hôm nay được học gì?

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện “Câu chuyện của cái tay trái và tay phải

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

- Ôn kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay

- Mở nhạc tập cho trẻ một số động tác múa theo bài hát nhún chân, ký chân, cuộn cổ tay....

- Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................……………………………….........................................................................................................................................................................................................................

…...…………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**NHÁNH 3: LỚN LÊN BÉ SẼ LÀM GÌ**

*Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024*

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ biết được công việc của nghề cảnh sát, nhiệm vụ, trang phục của nghề cảnh sát

- Mỗi nghề đều có 1 công việc khác nhau, từ đó trẻ có ước mơ sau này lớn lên bé sẽ làm gì?

**Kỹ năng**

- Thỏa mãn nhu cầu chơi của trẻ, tạo điều kiện cho trẻ được hoạt động trong môi trường không khí trong lành, thoáng mát. Cung cấp kiến thức cho trẻ 1 số bức tranh về nghề nông. Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, luật chơi.

- Phát triển vận động, phát triển xúc cảm tình cảm, phát triển ngôn ngữ.

**Giáo dục**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời. Trẻ biết đoàn kết với bạn trong khi chơi. Biết giữ gìn vệ sinh chung

**2. Chuẩn bị**

- 1 số tranh nghề nông cho trẻ quan sát . Đồ chơi phục vụ trò chơi vận động và giân gian.

**3. Tổ chức hoạt động**

**a. Hoạt động có chủ đích**

- Quan sát không chủ đích: Tùy vào tình hình quan sát

+ Cô cho trẻ quan sát bầu trời mây, mưa, nắng, gió

- Ôn bài cũ: Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi

- Làm quen bài mới: Truyện “Câu chuyện của cái tay trái và tay phải

\* Quan sát có chủ đích: Cho trẻ quan sát nghề cảnh sát

- Cô đàm thoại theo nội dung bức tranh

- Các con biết bức tranh nói về nghề gì không?

- Các chú cánh sát đang thực hiện nhiệm vụ gì?

- Lớn lên để được làm những chú cảnh sát thì các con phải như thế nào?

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý và tôn trọng các chú cảnh sát

**b. Trò chơi vận động:** “Gieo hạt”

**Cách chơi:** Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.

Gieo hạt: cho trẻ từ từ ngồi xuống, 2 tay vẫy sát mặt đất làm động tac gieo hạt. - Nảy mầm :Cho trẻ từ từ đứng thẳng lên -Một cây: Yêu cầu trẻ giơ cao tay trái lên - Hai cây : Yêu cầu giơ cao tay phải lên - Một nụ : Cho trẻ hạ tay trái và úp bàn tay trái xuống - Hai nụ :Hạ tiếp tay phải và úp bàn tay phải xuống - Một hoa :Cho trẻ ngửa bàn tay trái ra và xòe rộng các ngón tay - Hai hoa : Cho trẻ ngửa bàn tay phải ra và xòe rộng các ngón tay- Mùi hương thơm ngát :Cho trẻ đưa 2 tay úp nhẹ vào mũi và hít thật sau làm đọng tác ngửi hoa - Một quả :Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay trái ra

Hai quả : Hướng dẫn trẻ để tay ngang ngực, ngửa bàn tay phải ra

Gió thổi : Trẻ giang thẳng 2 tay lên cao thành hình chữ V, nghiêng người sang trái

- Cây rung :Nghiêng người sang phải - Lá rụng : Cho trẻ ngồi thụp xuống - Nhiều lá : Cho trẻ lắc cổ tay rồi cùng la to : A!..A..A..

**c. Trò chơi dân gian:** “Tập tầm vông”

**Cách chơi:** Nhóm người chơi: 2 người 1 nhóm

Ðố tay là một người nắm hai bàn tay lại và giấu một vật gì đó trong một bàn tay.

Vừa đưa từng nắm tay ra vừa hát:

-Tập tầm vông - Tay không tay có - Tập tầm vó - Tay có tay không - Ðố ai lấy mắt

- Ngó trong tay này - Tay nào có? -Tay nào không?

Người kia phải đoán trúng tay nào có dấu đồ vật mới được thắng thì được làm người đố tay.

**d. Chơi tự do:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ, xâu lá làm đồ chơi, thuyền, chơi với đồ chơi có sẵn

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

Đề tài: **TRUYỆN “CÂU CHUYỆN CỦA CÁI TAY TRÁI VÀ TAY PHẢI”**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

- Trẻ nói được tên câu truyện, tên tác giả, các nhân vật chính, nội dung của câu truyện: Biết được rằng tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ.

**Kỹ năng**

- Trẻ biết sử dụng tay phải và tay trái của mình để thực hiện các công việc phù hợp hàng ngày.

- Trẻ biết trả lời đủ câu, rõ lời, mạch lạc.

- Trẻ biết chăm sóc và tự bảo vệ cơ thể mình.

- Rèn luyện khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, ghi nhớ có chủ đích.

**Giáo dục:**

- Biết phối hợp, giúp đỡ nhau trong khi chơi và sinh hoạt.

 **2. Chuẩn bị**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Tranh minh họa nội dung câu truyện, mảnh ghép đôi bàn tay

**3.** **Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, dùng lời.

**4.** **Tiến hành hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Năm ngón tay ngoan”.

- Cô trò chuyện với trẻ về tên bài hát, tên tác giả, và nội dung của bài hát: Nói về những ngón tay xinh xắn trên bàn tay của con người, giúp con người rất là nhiều việc.

+ Hàng ngày con dùng cái gì để xúc cơm, cầm bút?

+ Ngoài ra đôi bàn tay còn dùng làm những việc gì nữa?

+ Đôi tay có quan trong với cơ thể của con người không? Thiếu đi 1 bàn tay hay một bộ phận nào đó thì cơ thể chúng ta sẽ như thế nào?

+ Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ đôi tay?

**Hoạt động 2: Nghe kể truyện: “Câu chuyện của cái tay trái và tay phải”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả và nội dung của câu truyện.

- Cô kễ lần 1 diễn cảm, hỏi trẻ:

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Do ai sáng tác?

- Cô kễ lần 2 kết hợp tranh minh họa

+ Câu truyện có tên là gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Câu truyện có những nhân vật chính nào?

+ Tay phải đã làm những công việc gì?

+ Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?

+ Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?

+ Bạn giấy đã nói với tay phải như thế nào?

+ Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?

+ Cuối cùng tay phải nói như thế nào?

- Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng?

- Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?

- Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?

**Hoạt động 3: Trẻ kể chuyện**

- Cho trẻ kể chuyện theo cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ đặt tên mới cho truyện

**Hoạt động 4: Trò chơi “Ghép tranh theo truyện”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội, mỗi đội sẽ có những tấm hình kể theo câu truyện, cô yêu cầu mỗi đội sắp xếp các hình ảnh đó theo trình tự câu truyện từ đầu đến cuối.

+ Luật chơi: Đội nào dán đúng, nhanh thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Lần 2: Cho trẻ ghép đôi bàn tay

- Cô bao quát trẻ chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**Kết thúc hoạt động:** Cô và trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về chủ đề gia đình.

- Cho trẻ chơi trò chơi: nào cùng hát

- Ôn kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay

 - Cho trẻ chơi trò chơi tự do theo ý thích

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………….........................................................................…………………………………………………………………………………........................................................................………………………………...........................................................................................................………………………………………………………………………

 ………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………