**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ

 **CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**



**GIÁO VIÊN: HOÀNG THỊ HƯƠNG – DƯƠNG THỊ BƯỞI**

**NĂM HỌC: 2024 – 2025**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ 21/10 – 15/11/2024)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ số 4Chỉ số 5Chỉ số 6 Chỉ số 7 Chỉ số 8Chỉ số 11 Chỉ số 12 Chỉ số 16 Chỉ số 23Chỉ số 28 Chỉ số 38Chỉ số 65 Chỉ số 88 Chỉ số 91Chỉ số 96Chỉ số 100 Chỉ số 101Chỉ số 102Chỉ số104Chỉ số 105 Chỉ số 106 Chỉ số 107Chỉ số 112Chỉ số 113 Chỉ số 114 | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất****-** Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.**-** Tự mặc và cởi được áo- Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ (csc)- Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản. (csc)- Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn.- Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (csc)- Bò bằng cẳng tay, cẳng chân chui qua cổng. (csc)- Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. (csc)- Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm**2. Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. (csc)- Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Giao tiếp**- Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (csc)- Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.(csc)- Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (csc)**4. Lĩnh vực phát triển nhận thức****-** Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.- Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em. (csc)- Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc. (csc)- Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. (csc)- Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (csc)- Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (csc)- Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. (csc)- Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu. (csc)- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.- Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. (csc)- Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày. |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 21/10 - 25/10/2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| Chỉ số 4: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. | - Trèo lên, xuống liên tục phối hợp chân nọ tay kia (hai chân không bước vào một bậc thang). - Trèo lên thang ít nhất được 1,5 mét. | **- PTTC:** Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. |
| Chỉ số 5: Tự mặc và cởi được áo | - Tự mặc áo, quần đúng cách,- Cài và mở được hết các cúc- So cho hai vạt áo, hai ống quần không bị lệch. | **- Kỹ năng sống:** Biết cách tự mặc quần áo. |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | **- PTTM:** Tạo hình: Vẽ chân dung người thân của bé. |
| Chỉ số 7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - HĐC, MLMN. |
| Chỉ số 8: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. | - Bôi hồ đều, - Các hình được dán vào đúng vị trí qui định.- Sản phẩm không bị rách. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 28: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 38: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè  | - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)- Biết an ủi/chia vui phù hợp với họ - An ủi người thân hay bạn bè khi họ ốm mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, hoặc cử chỉ. - Chúc mừng, động viên, khen ngợi, hoặc reo hò, cổ vũ bạn, người thân khi có niềm vui. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ: Yêu mẹ (MLMN) |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | **- LQCC**: làm quen chữ cái e, ê. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Cả nhà thương nhau(MLMN) |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | **- LQVT:** Đếm đến 6. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 6. Nhận biết số 6 |
| Chỉ số 105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | - Tách 10 đồ vật (hột hạt, nắp bia, cúc áo, ...) thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau (Ví dụ: nhóm có 3 và 7 hạt và nhóm có 5 và 5 hạt v..v..) - Nói được nhóm nào có nhiều hơn / ít hơn/ hoặc bằng nhau | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 114: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày | - Phát hiện ra nguyên nhân của một hiện tượng đơn giản - Dự báo được kết quả của một hành động nào đó nhờ vào suy luận- Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì... nên...” | **- KPKH:** Tìm hiểu về gia đình bé và họ hàng của bé. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**(Thực hiện từ ngày 21/10 - 25/10/2024)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé- Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé- Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ- Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10\* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\* Trọng động: Bài tập phát triển chung- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao- Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân- Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên- Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát gia đình của bé- TCVĐ:Ai nhanh hơn- TCDG:Chi chi chành chành- Chơi tự do | - Quan sát công việc của các thành viên trong gia đình- TCVĐ:Ai nhanh hơn- TCDG:Chi chi chành chành - Chơi tự do | - Quan sát gia đình đông con- TCVĐ:Ai nhanh hơn- TCDG:Chi chi chành chành - Chơi tự do | - Quan sát gia đình ít con- TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG:Truyền tin- Chơi tự do | - Quan sát họ hàng nhà bé- TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG: Truyền tin- Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC**Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất. **KNS:** Biết cách tự mặc quần áo. |  **KPKH**Tìm hiểu về gia đình bé và họ hàng của bé |  **PTTM****Âm nhạc**Cả nhà thương nhau(MLMN)**Tạo hình**Vẽ chân dung người thân của bé | **PTNT****LQVT** Đếm đến 6. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 6. Nhận biết số 6 | **PTNN****LQVH**Thơ: Yêu mẹ (MLMN)**LQCC**Làm quen chữ cái e, ê |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình, - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ gia đình múa kể truyện về chủ đề gia đình  | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | \* Thỏa thuận trước khi chơi:Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau\* Tổ chức chơi- Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý- Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ... | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc xây dựng | - Xây nhà của bé. | - Trẻ hoàn thành công trình đẹp và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối, lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình- Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình.- Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay, lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn. Cho trẻ ngủ đủ giấc, mắc màn cho trẻ ngủ phòng bệnh sốt xuất huyết.... |
| **7. Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Biết cách tự mặc quần áo.- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày- Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..- Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của các thành viên trong gia đình, biết gia đình bé có những thành viên nào

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các thành viên trong gia đình...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo quanh trường quan sát bầu trời, thời tiết, trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định*:* Quan sát gia đình của bé

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình bé trong lớp và trò chuyện:

+ Trong gia đình bạn có những ai? Có mấy người?

+Vậy gia đình bạn Thư là gia đình đông con hay ít con? Có mấy thế hệ?

+ Bố mẹ bạn Thư làm công việc gì?

+ Em của bạn Thư là con trai hay gái?

+ Bố mẹ đối với các con thế nào?

- Cho trẻ xem ảnh nhà một vài bạn khác và trò chuyện

\* Giáo dục trẻ về tình cảm gia đình: Mỗi bạn đều có 1 gia đình riêng. Mọi thành viên trong gia đình cần phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau trong công việc cũng như cuộc sống. Chúng mình phải biết yêu thương, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ để ông bà bố mẹ luôn vui khỏe nhé

- Cho trẻ ôn bài cũ: Thơ “ Cô dạy”

- Làm quen bài mới: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy mô hình người thân trong gia đình

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi; Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:
“Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp dế đi tìm
Ù à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: TRÈO LÊN, XUỐNG THANG Ở ĐỘ CAO 1,5 M SO VỚI MẶT ĐẤT**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên vận động trèo lên, xuống thang1,5m  so với mặt đất.

- Khi trèo trẻ biết phối hợp chân nọ tay kia một cách nhẹ nhàng.

\* Kỹ năng

- Phát triển cơ tay, chân, rèn luyện sự khéo léo, nhịp nhàng.

- Rèn tính gan dạ, tự tin.

 \* Giáo dục

- Giáo dục trẻ trật tự trong giờ học, chú ý lắng nghe cô và thực hiện các yêu cầu của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thang để dạy vận động.

**3. Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

***a / Bài tập phát triển chung***

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

- Động tác bụng: Đứng nghiên người sang hai bên tay chống hông

- Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. (Động tác chính)

***b/ Vận động cơ bản “Trèo lên, xuống thang ở độ cao1,5m  so với mặt đất”***

Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động "Trèo lên, xuống thang ở độ cao1,5m  so với mặt đất".

Để thực hiện vận động đúng các con chú ý xem cô làm trước nhé!

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân thích

- Cô làm mẫu lần 2: Phân thích động tác.

TTCB: Cô đứng trước thang 2 tay nắm vào dóng thang cao ngang vai. Khi có hiệu lệnh trèo, cô bước 1 chân lên dóng thang thứ nhất, đồng thời tay không cùng bên chân nắm lên dóng thang trên vai. Bước tiếp chân sau lên dóng thang thứ 2 thì tay kia nắm lên dóng thang trên. Cứ như vậy cô trèo liên tục chân nọ tay kia và khi trèo xuống thang cô cũng trèo lần lượt chân nọ tay kia.

Hỏi lại tên vận động gì?

- Mời 1- 2 trẻ khá lên thực hiện

- Trẻ thực hiện (lần lượt, liên tiếp, thi đua), cô chú ý động viên những trẻ và khuyến khích trẻ khá.

***c/ Trò chơi vận động:  Thi xem ai nhanh***

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Nhận xét- tuyên dương trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại hít trở nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: BIẾT CÁCH TỰ MẶC QUẦN ÁO.**

**1.** **Mục đích yêu cầu**

\* Kiến Thức:

- Trẻ biết tự mặc quần áo

- Biết phân biệt trang phục theo mùa

\* Kỹ năng:

- Rèn luyện  cho trẻ kỹ năng tự mặc áo, tự mặc quần

\*Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh quần áo

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Áo kéo khóa, áo chui, quần

- Đồ dùng của trẻ: Quần, áo cho trẻ.

**3. Phương pháp:**

- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp thực hành - trải nghiệm

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1. Ổn định - Gây hứng thú**

Trường Mầm non Hoa Hướng Dương chuẩn bị tổ chức biểu diễn thời trang Thu - Đông đấy các con có muốn tham gia không?

Muốn tham gia biểu diễn thời trang thì các con cần chuẩn bị những gì?

 - Và hôm nay nhà thiết kế Lan Anh đã gửi tặng lớp mình những bộ trang phục rất đẹp để lớp mình trình diễn thời trang mùa Thu - Đông 2024 cô cháu mình cùng khám phá những bộ trang phục nhé:

- Đây là những chiếc áo gì?

- Còn đây là những chiếc quần gì?

**Hoạt động 2: Biết cách tự mặc quần áo.**

**\* *Quan sát và đàm thoại***

- Đây là áo gì?

- Và là chiếc áo dành cho bạn nào?

Còn đây là chiếc áo dành cho bạn nào?

- Ở nhà các con có tự măc quần áo không?

- Trước khi mặc quần áo các con nhớ là không mặc quần áo ướt và quần áo bẩn vì mặc quần áo ướt ẩm sẽ bị lạnh hay bị ngứa và sẽ dẫn đến những bệnh ở da vậy quần áo ướt là khi sờ vào tay chúng mình như thế nào?

- Còn quần áo khô khi sờ vào thì tay chúng mình như thế nào?

- Ngoài ra trước khi mặc các con phải lộn phải quần áo và xác định phía trước phía sau của quần áo

- Các con xác định mặt phải mặt trái như thế nào? vậy còn phía trước phía sau của quần áo.

- Cô chốt lại mặt trái của quần áo có các đường may và có mác và chúng mình sẽ lộn vào phía trong còn phía trước của quần áo thường có nhiều họa tiết hoa văn hơn

***\* Cô hướng dẫn trẻ mặc***

\*Áo chui:Cô gọi một trẻ lên mặc và cô nói cách mặc: chiếc áo này không có cúc không có khóa và được gọi là áo chui nên các con mặc cổ áo chui qua đầu trước, rồi đến lần lượt từng tay sau đó các con kéo áo phẳng phiu, ngay ngắn.

\* Áo kéo khóa: Cô mời một trẻ lên mặc và cô nói cách mặc đầu tiên các con hãy mặc lần lượt từng tay và kéo khóa lên chiếc áo khoắc này là áo kéo khóa nên sẽ khó hơn một chút trước tiên các con phải kéo 2 vạt áo để 2 vạt áo bằng nhau, một tay chúng mình giữ khóa tay kia chúng mình khéo léo luồn nửa khóa bên kia vào đầu khóa, một tay chúng mình giữ đầu khóa phía dưới tay kia từ từ kéo khóa lên.

\* Quần: Cũng như áo chúng mình phải xác đinh mặt phải mặt trái và phía trước phía sau của quần để mặc đầu tiên các con sẽ ngồi xuống ghế hoặc xuống gường để giữ thăng bằng không bị ngã rồi lần lượt mặc từng ống quần sau

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện mặc quần áo theo tổ

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát , gợi ý giúp đỡ những trẻ còn yếu

**Hoạt động 4: Trình diễn thời trang.**

- Cô cho trẻ trình diễn trên nền nhạc vui nhộn

**\* Kết thúc**: Nhận xét tuyên dương trẻ.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được công việc của các thành viên trong gia đình của mình.

\* Kỹ năng

-Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo quan sát cây xanh vườn trường, trò chuyện về nhũng thay đổi của thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát công việc của các thành viên trong gia đình.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về công việc của các thành viên trong gia đình và hỏi:

+ Ai có nhận xét về bức tranh này?

+ Trong bức tranh có nhưng ai?

+ Ông bà con thường làm gì?

+ Bố con làm nghề gì?

+ Mẹ con làm nghề gì?

+ Ở nhà bố, mẹ con thường làm gì?

\* Giáo dục trẻ yêu thương, giúp đỡ những người thân yêu trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất

**-** Làm quen bài mới: Tìm hiểu về gia đình bé và họ hàng của bé

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy mô hình người thân trong gia đình.

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi; Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:
“Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp dế đi tìm
Ù à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH BÉ VÀ HỌ HÀNG CỦA BÉ**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên họ của mình và biết khi sinh ra mình mang họ của ai.

- Trẻ biết cách xưng hô với mọi người trong gia đình, họ hàng bên nội, bên ngoại.

- Biết được những ngày họ hàng thường tập trung.

\* Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng giao tiếp phù hợp với chuẩn mực văn hoá.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ và tư duy cho trẻ .

\* Giáo dục

- Biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình ảnh về gia đình và họ hàng nhà bé, Tranh nối số về họ hàng gia đình., bàn ghế...

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

**-** Vận động theo nhạc bài “cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề gia đình và họ hàng nhà bé

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về gia đình bé và họ hàng của bé**

***\* Cho trẻ xem tranh ảnh gia đình hỏi trẻ:***

+ Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người?

+ Nhà con có mấy anh chị em?

+ Con mấy tuổi?

+ Họ tên con là gì?

+ Con có biết con được mang họ của ai không?Vì sao?

+ Ông, bà đẻ ra bố thì con gọi bằng gì?

+ Ông, bà đẻ ra mẹ thì con gọi bằng gì?

***\* Cô cho trẻ quan sát tranh họ hàng gia đình:***

+ Trong tranh có những ai? có bao nhiêu người?

- Nếu đây là bức tranh về họ hàng bên nội (bên ngoại) của cháu thì cháu phải gọi mọi người trong tranh này như thế nào? (Cô chỉ cho trẻ trả lời)

(Cho một vài trẻ trả lời theo yêu cầu của cô)

+ Các con có biết vào những ngày nào thì mọi người thường tập trung đông đủ nhất? (cho trẻ lên kể)

=> Cô nhấn mạnh: Gia đình có ông, bà, cha mẹ và con là gia đình 3 thế hệ.

+ Nếu gia đình các con có ông bà sống chung thì các con phải như thế nào?

- Nếu có ông bà sống chung thì các con ngoài việc kính trọng, lễ phép các con phải biết nói chuyện nhỏ để ông bà nghỉ ngơi...

+ Ở nhà con thường làm gì để giúp đỡ ông bà, bố mẹ?

+ Để ông bà, bố mẹ vui các con phải làm gì?

 **Hoạt động 3: Củng cố**

\* Trò chơi “Nối tranh với số”

- Cô chia trẻ làm 4 tổ chạy theo đường zíc zắc lên nối tranh theo thứ tự tuổi. Người nhiều tuổi nhất nối với số 1 và lần lượt cho đến người ít tuổi nhất.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô cho trẻ nhận xét sau khi chơi.

 **\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Vẽ chân dung người thân của bé.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được gia đình đông con là gia đình có từ ba người con trở lên.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục:

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình gia đình đông con

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh vườn trường quan sát cây xanh, trò chuyện về thay đổi thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Quan sát gia đình đông con.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình đông con và hỏi:

+ Ai có nhận xét về bức ảnh này?

+ Gia đình bạn có những ai?

+ Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?

+ Đây là gia đình đông con hay ít con?

+ Vì sao con biết?

+ Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Tìm hiểu về gia đình bé và họ hàng của bé

- Làm quen bài mới: Bài hát “Cả nhà thương nhau”

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 tổ và các tổ từng bạn một nối tiếp chạy vượt qua chướng ngại vật để lấy mô hình người thân trong gia đình

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành***

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cho một trẻ đứng xòe bàn tay ra, các trẻ còn lại giơ một ngón tay trỏ ra đặt vào lòng bàn tay đó rồi đọc nhanh:
“Chi chi chành chành
Cái đanh thổi lửa
Con ngựa chết trương
Ba vương ngũ đế
Chấp dế đi tìm
Ù à ù ập.”

- Đến chữ “ập” thì trẻ nắm tay lại, còn mọi người thì cố gắng rút tay thật mạnh, trẻ nào rút không kịp bị nắm trúng thì xòe ra, đọc câu đồng dao cho các bạn khác chơi.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

 **HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

 **ĐỀ TÀI: VẼ CHÂN DUNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết mô tả một số đặc điểm nổi bật của người thân, mái tóc, nét mặt, trang phục…hiểu được vị trí của từng bộ phận trên khuôn mặt.

- Trẻ biết vẽ và tạo thành bức tranh chân dung người thân có bố cục hài hòa cân đối.

- Trẻ biết nhận xét về sản phẩm của mình của bạn.

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ các nét cong, nét cong tròn khép kín, nét xiêm, cách chọn màu cách bố cục tạo thành bức tranh đẹp giống mẫu của cô.

- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ,… phát triển trí tưởng tượng, phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.

- Trẻ biết thể hiện sản phẩm với màu sắc hài hòa, bố cục cân đối, hợp lí.

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia các hoạt động dưới sự chỉ dẫn của cô giáo.

- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ sản phẩm của mình và của các bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, 3 tranh mẫu vẽ người thân, bút chì, màu sáp…

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập

**4**. **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau” và hỏi trẻ:

+ Bài hát nói về ai?

+ Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2**: **Vẽ chân dung người thân của bé.**

***\* Quan sát tranh mẫu:***

- Cho trẻ về 2 nhóm chơi trò chơi “Ô cửa bí mật”

+ Cô có bức tranh gì?

+ Ai có nhận xét gì về bức tranh?

*\* Tranh 1: Tranh vẽ mẹ*

- Cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ: Tranh vẽ về ai trong gia đình?

- Cô vẽ mẹ như thế nào? Cô sử dụng những nét gì để vẽ mẹ?

- Cô dùng màu gì để tô hình ảnh mẹ?

*\* Tranh 2: Tranh vẽ bố*

- Cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ:

+ Tranh vẽ về ai?

+ Bố có đặc điểm gì?

+ Bằng cách nào cô vẽ được hình ảnh bố? cô dùng nét gì để vẽ bố nào?

*\* Tranh 3: Tranh vẽ chân dung cả gia đình có bố, mẹ, con*

- Cho trẻ nhận xét bức tranh, cách vẽ, bố cục, cách tô màu?

- Hỏi ý tưởng của trẻ?

+ Con sẽ vẽ về ai ?

+ Con vẽ như thế nào?

**Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ khởi động bàn tay trên nền nhạc “Bim Bim Bum”

- Trẻ về bàn thực hiện

- Cô mở nhạc nhỏ. Cô đi từng nhóm động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ yếu. Chú ý sửa cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.

- Gần hết giờ cô thông báo để trẻ nhanh tay hoàn thành sản phẩm.

**Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm lên giá

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.

- Cô nhận xét chung. Tuyên dương trẻ vẽ đẹp, khuyến khích động viên những trẻ có cố gắng.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Bàn tay mẹ” và thu dọn đồ dùng, vệ sinh tay sạch sẽ.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU (MLMN)**

**\* Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát “Cả nhà thương nhau”, biết tên tác giả “Phan Văn Minh”

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “cả nhà thương nhau”. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “Lòng mẹ” Tác giả “Y Vân”,

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Tranh vẽ, máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động** (Mọi lúc mọi nơi)

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết gia đình có từ 1-2 người con là gia đình ít con, gia đình ít con thì các con được chăm lo và học hành đầy đủ hơn gia đình đồng đông con

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết lợi ích yêu thương người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh vườn trường quan sát cây xanh, trò chuyện về thay đổi thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Quan sát gia đình ít con.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình đông con và hỏi:

+ Ai có nhận xét về bức ảnh này?

+ Gia đình bạn có những ai?

+ Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?

+ Đây là gia đình đông con hay ít con?

+ Vì sao con biết?

+ Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

- Ôn bài cũ: Bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Làm quen bài mới: Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

**\* Cách chơi**: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

**\* Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

***c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: ĐẾM ĐẾN 6. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯƠNG 6. NHẬN BIẾT SỐ 6**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đếm lần lượt, nhận biết, và tạo nhóm có 6 đối tượng trong phạm vi 6

- Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định. Phát huy tính tích cực, phát triển tư duy cho trẻ

\* Giáo dục

- Trẻ tham gia giờ học tích cực, hứng thú.
- Trẻ có ý thức kỉ luật nghe lời cô giáo, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng của cô:

+Trang phục gọn gàng .
+ Máy vi tính.
+ Giáo án điện tử.
+ Đồ dùng đồ chơi gia đình  các loại có số lượng 6
+ Thẻ số 3, 4, 5, 6
+ Sữa, bánh, kẹo, nước khoáng có số lượng 3,4,5.
+ Que chỉ

+ Rổ đựng các loại đồ dùng đồ chơi gia đình: bát, đĩa,cốc,xoong, nồi, chảo...

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết.
+ Mỗi trẻ một rổ đựng 6 quần, 6 áo, các thẻ số1, 2, 3, 4, 5, 6
+ Bảng học toán

**3. Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Chào mừng khán giả đến với chương trình " *Hãy chọn giá đúng"*
- Tham gia chương trình hãy chọn giá đúng ngày hôm nay là sự có mặt của 3 đội chơi đến từ lớp lá 1:
+ Đội hoa hồng
+ Đội hoa cúc và
+ Đội hoa sen.
- Và một tràng pháo tay để chào đón Ban giám khảo là các cô giáo đến từ trường mầm non Hoa Hướng Dương.
- Đến với chương trình " Hãy chọn giá đúng"  ngày hôm nay các đội chơi sẽ trải qua 3 phần thi:
+ Phần thi thứ nhất: Ô cửa bí mật

+ Phần thi thứ hai: Tài năng

+ Phần thi thứ 3: Hãy chọn giá đúng

**Hoạt động 2**: **Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6**

***\* Ôn bài cũ****:* ***Ôn số lượng trong phạm vi 5***- Mời các đội đến với phần thi thứ nhất “ Ô cửa bí mật"
Cô mời bạn tổ trưởng của các đội lên chọn ô cửa của mình. Sau mỗi ô của sẽ là phần quà cho các đội, nếu như đội đó gọi đúng tên món quà, đếm gắn số tương ứng đúng.

- Cô lần lượt cho các đội lên chơi.

***\* Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6***

- Vừa rồi các đội đã trải qua phần thi thứ nhất rất tốt và bây giờ các đội sẽ đến với phần thi thứ 2 “ Tài năng”.
- Để thực hiện được phần thi này, chương trình đã tặng mỗi bạn một món quà. Các con hãy lấy rổ của mình xem đó là gì nào!

+ Trong rổ có những đồ dùng gì?

- Các con hãy xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải giúp cô.

- Chúng mình giúp cô lấy 5 cái quần xếp dưới mỗi áo là một quần.

- Các con giúp cô đếm số quần.Tìm thẻ số tương ứng.

+ Các con thấy số áo và số quần như thế nào với nhau?

+ Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Để cho số áo và số quần bằng nhau phải làm như thế nào?

Cô bớt đi một áo cho trẻ quan sát , đếm hai nhóm (số áo = số quần và bằng 5)

+ Còn cách nào khác?

- Cô hướng dẫn trẻ thêm một quần

+ 5 quần thêm 1quần là mấy quần?(Cho trẻ nhắc lại 5 thêm 1 là 6)

- Cho trẻ đếm số áo, Đếm số quần

- Các con thấy số áo và số quần như thế nào?(Cô cho trẻ vỗ tay 6 tiếng, gật đầu 6 cái)

- Để biểu thị số lượng áo, quần cô có thẻ số 6

- Cho trẻ đọc số 6 theo tổ, cá nhân

- Hỏi trẻ cấu tạo của số 6 (Có một nét móc trên và một nét cong tròn khép kín)

- Cho trẻ tìm trong rổ thẻ số 6 giơ lên và đọc

- Cho trẻ đếm lại số quần, số áo và đặt thẻ số 6 vào nhóm quần và nhóm áo.

+ Cho trẻ bớt dần số quần: 6 quần  bớt 1 quần còn mấy quần?

- Cho trẻ cất dần số áo.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

***\* TC1: Hãy chọn giá đúng:***

- Cách chơi: Cô mời 3 đội mỗi đội 3 bạn lên chơi. Nhiệm vụ của các đội phải chọn số sản phẩm vào rổ nhỏ của đội mình sao cho sản phẩm ở mỗi rổ có số lượng là 6.

- Cho các đội lên đếm, kiểm tra kết quả của đội bạn

**\* TC2: Tìm bạn thân:**

- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài " Mẹ ơi tại sao ". Khi có hiệu lệnh " Tìm bạn " thì trẻ phải tạo nhóm bạn thân sao cho số lượng mỗi nhóm gồm 6 bạn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cho trẻ đếm số lượng các nhóm cùng cô.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Cô nhận xét và tuyên dương buổi học

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen bài thơ “Yêu mẹ”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH VÀ HỌ HÀNG NHÀ BÉ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết gia đình bé có họ hàng bên nội và bên ngoại, biết các cô dì, chú, bác, anh chị trong họ hàng.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết lợi ích yêu thương người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...tranh ảnh về họ hàng nhà bé

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát họ hàng nhà bé.

- Cô cho trẻ quan sát họ hàng nhà bé bằng tranh ảnh và hỏi.

+ Trong tranh có những ai?

+ Có bao nhiêu người?

+ Nếu đây là bức tranh về họ hàng bên nội (bên ngoại) của cháu thì cháu phải gọi mọi người trong tranh này như thế nào? (Cô chỉ cho trẻ trả lời)

=> Cô nhấn mạnh: Gia đình có ông, bà, cha mẹ và con là gia đình 3 thế hệ.

+ Nếu gia đình các con có ông bà sống chung thì các con phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết quan tâm tới gia đình, kính trọng người lớn, nhường nhịn em nhỏ.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Đếm đến 6. Nhận biết được các nhóm có 6 đối tượng. Nhận biết số 6.

- Làm quen bài mới: Bài thơ “Yêu mẹ”

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

**\* Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

**\* Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

***c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ: YÊU MẸ (MLMN)**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

 - Trẻ thuộc bài thơ “Yêu mẹ”

**-**Trẻ biết tên bài thơ “Yêu mẹ”, tên tác giả (Nguyễn Bao)

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ nói về tình cảm của mẹ dành cho con và tình cảm của con đối với mẹ. Hiểu nghĩa một số từ khó: ‘thổi cơm, kề má”

 \* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Chơi thành thạo trò chơi với làm quà tặng mẹ

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, mở rộng vốn từ. Khả năng cảm thụ tác phẩm văn học.

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử, một số đồ chơi làm quà tặng mẹ.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI E, Ê**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê phân biệt được chữ cái e,ê

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái e,ê. Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái e,ê

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái e,ê. Tranh, từ có chữ cái e,ê . Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái e,ê giáo án điện tử

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài hát “em yêu ai”.Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

**Hoạt động2**: **Làm quen chữ cái e,ê**

***\* Ôn chữ cái a, ă, â***

- Cho trẻ đọc bài thơ “Tay ngoan”

- Cho trẻ tìm chữ cái a, ă, â trong bài thơ và phát âm chữ cái a, ă, â bằng nhiều hình thức

***\* Làm quen chữ cái e,ê***

***\**** *Làm quen chữ e.*

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ” xem hình ảnh mẹ của bé.

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Cô giới thiệu tên bài thơ yêu mẹ và từ “yêu mẹ”

- Cho trẻ xem tranh đọc từ “yêu mẹ” dưới hình ảnh.

- Cô ghép từ “yêu mẹ ” từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc.

- Cô lấy thẻ chữ e,êvà giới thiệu chữ cái mới cho trẻ làm quen

- Cô lấy thẻ chữ e ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái e và được phát âm là “e” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra và tròn môi rọng miệng.

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm chữ e 2 lần

- Cho tổ, cá nhân phát âm e

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái e bằng tay.

- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái e ?

=> Đúng rồi đấy chữ e được cấu tạo bởi 1 nét cong và 1 nét thẳng ngang.( xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘e”.

- Ngoài chữ e in thường chúng ta còn có các kiểu chữ E in hoa và e viết thường.

*\* Làm quen chữ ê*

- Cô lấy thẻ chữ ê ra giới thiệu với cả lớp đây là chữ cái ê và được phát âm là “ê” khi phát âm cô mở miệng đẩy hơi ra và tròn môi rọng miệng.

- Cô phát âm 2 lần

- Cả lớp phát âm chữ ê 2 lần

- Cho tổ, cá nhân phát âm ê

- Sau mỗi lần trẻ phát âm nếu có trẻ phát âm sai cô sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ truyền tay nhau quan sát và sờ các nét của chữ cái ê bằng tay.

- Các con có nhận xét gì về cấu tạo của chữ cái ê?

=> Đúng rồi đấy chữ ê được cấu tạo bởi 1 nét cong và 1 nét thẳng ngang (xem trên máy tính)

- Cho trẻ phát âm lại chữ ‘ê”.

- Ngoài chữ ê in thường chúng ta còn có các kiểu chữ Ê in hoa và ê viết thường.

*\* So sánh e, ê*

Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa 2 chữ cái e, ê.

- Giống nhau: Cả 2 chữ đều có 1 nét cong và nét thẳng ngang ở giữa

- Khác nhau: Khác nhau về tên gọi và cấu tạo “Chữ e, không có mũ, chữ ê có dấu mũ ở trên đầu”

+ Vừa rồi các con làm quen với chữ cái gì?

**Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng

- Các con học rất ngoan và giỏi nên cô sẽ thưởng cho chúng mình mỗi bạn 1 rổ đồ chơi, cô mời các con lên lấy rổ đồ chơi cho mình nào!

- Các con ơi chúng mình chúng mình nhìn xem trong rổ cô đã chuẩn bị cho chúng mình những gì?

- Đúng rồi với những chữ cái này cô sẽ tổ chức cho chúng mình chơi trò chơi “Chọn nhanh nói đúng”.

- Lần 1: Tìm chữ theo tên gọi

- Lần 2: Tìm chữ theo cấu tạo chữ

Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần tìm

Trò chơi: Thử tài của bé.

+ Lần 1: Xếp chữ e,ê bằng nét chữ rời.

+ Lần 2: Xếp chữ e,ê bằng gấy, vụn, hạt thóc ....

\* Trò chơi: Nhảy vòng

- Cách chơi: Phía trước cô có 5 vòng tròn to ở giữa lớp, bên trên mỗi vòng tròn có gắn các chữ cái các con đã học, trên bảng cô có gắn một số thẻ chữ cái, cô mời 6 - 7 lên chọn 1 thẻ chữ cái mà con thích cầm trên tay. Các con vừa đi vừa hát xung quanh các vòng tròn này, khi nghe hiệu lệnh của cô các con sẽ nhảy vào vòng tròn có chứa chữ cái giống chữ cái con cầm trên tay, và nhớ là mỗi vòng tròn chỉ chứa 1 bạn thôi nhé! Cô sẽ đến kiểm tra từng vòng tròn và khi đó các con sẽ phát âm thật to chữ cái con đang giữ.

- Luật chơi: Ai nhảy vào không đúng vòng tròn thì sẽ bị phạt nhảy lò cò xung quanh lớp. Các con hiểu cách chơi chưa?

- Cho cháu chơi 2-3 lần

- Cô cháu cùng kiểm tra lại

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhu cầu gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 28/10 - 01/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| Chỉ số 5: Tự mặc và cởi được áo | - Tự mặc áo, quần đúng cách,- Cài và mở được hết các cúc- So cho hai vạt áo, hai ống quần không bị lệch. | **- Ôn kỹ năng sống:** Biết cách tự mặc quần áo. |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | - HĐG, MLMN |
| Chỉ số 7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | **- PTTM:** Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà của bé bằng các hình học. (MLMN) |
| Chỉ số 8: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. | - Bôi hồ đều, - Các hình được dán vào đúng vị trí qui định.- Sản phẩm không bị rách. | - HĐC, MLMN. |
| Chỉ số 11: Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). | - Khi bước lên ghế không mất thăng bằng.- Khi đi mắt nhìn thẳng.- Giữ được thăng bằng hết chiều dài của ghế. | **- PTTC:** Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 28: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 38: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè  | - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)- Biết an ủi/chia vui phù hợp với họ - An ủi người thân hay bạn bè khi họ ốm mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, hoặc cử chỉ. - Chúc mừng, động viên, khen ngợi, hoặc reo hò, cổ vũ bạn, người thân khi có niềm vui. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Truyện “Cô bé quàng khăn đỏ” |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | - LQCC: Tập tô chữ cái e, ê.(MLMN) |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | - HĐC, HĐG, MLMN  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Hát & múa “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 112: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. | - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. - Nói được nhóm nào có nhiều hơn / ít hơn/ hoặc bằng nhau. | **- LQVT:** Nhận biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 6 |
| Chỉ số 114: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày | - Phát hiện ra nguyên nhân của một hiện tượng đơn giản - Dự báo được kết quả của một hành động nào đó nhờ vào suy luận- Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì... nên...” | **- KPKH:** Tìm hiểu về nhu cầu gia đình của bé. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 28/10 - 01/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1.Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé- Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé- Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và nhiều thế hệ- Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **2.Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 10\* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\* Trọng động: Bài tập phát triển chung- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân- Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên- Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3.Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ dùng đi lại- TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG: Truyền tin- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để ăn - TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG: Truyền tin- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để mặc- TCVĐ:Chạy tiếp cờ- TCDG: Truyền tin- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để ngủ- TCVĐ: Lăn bóng- TCDG:Lộn cầu vòng- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng uống. - TCVĐ: Lăn bóng- TCDG:Lộn cầu vòng- Chơi tự do |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.**Ôn KNS**Biết cách tự mặc quần áo. |  **KPKH**Tìm hiểu về nhu cầu gia đình của bé. |  **PTTM****Âm nhạc**Hát & múa “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.**Tạo hình**Cắt dán ngôi nhà của bé bằng các hình học (MLMN) | **PTNT****LQVT**Nhận biết mối quan hệ hơn, kém trong phạm vi 6 | **PTNN****LQVH**Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ **LQCC**Tập tô chữ cái e, ê (MLMN) |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. |  - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình.- Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... | \* Thỏa thuận trước khi chơi:- Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau\* Tổ chức chơiTrong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý- Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau\* Nhận xét:Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, bố mẹ, con cái, ông bà... | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc xây dựng | - Xây nhà bé |  - Trẻ hoàn thành công trình đẹp và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi.. | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình.- Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình.. | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình.- Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình.. | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,.kéo, tranh ảnh... |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay, lau mặt sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn. Cho trẻ ngủ đủ giấc. Mắc màng cho trẻ ngủ phòng chống bệnh sốt xuất huyết... |
| **7. Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Ôn kỹ năng sống cho trẻ: Biết cách tự mặc quần áo.- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày- Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..- Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên tên gọi, công dụng, cách sử dụng và ích lợi một số đồ dùng để đi lại trong gia đình

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết bảo vệ và bảo quản đồ dùng đi lại trong gia đình

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các thành viên trong gia đình...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng đi lại trong gia đình.

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng đi lại trong gia đình và hỏi:

+ Đây là cái gì?

+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh xe máy này?

+ Xe máy dùng để làm gì?

+ Ngoài xe máy là phương tiện đi lại trong gia đình thì còn có xe nào nữa?(Cô cho trẻ kể)

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ và bảo quản đồ dùng đi lại trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bài thơ “Yêu mẹ”

- Làm quen bài mới: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

**\* Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

**\* Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

***c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐI TRÊN GHẾ THỂ DỤC ĐẦU ĐỘI TÚI CÁT**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết thực hiện được các bài tập phát triển chung tương đối thành thạo theo yêu cầu của cô.

- Dạy trẻ thực hiện được vận động cơ bản: “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”, chơi đúng luật chơi, cách chơi của trò chơi: “Ai khỏe nhất”

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng tập hợp nhanh, xếp hàng thẳng,

 - Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp khéo léo mắt, tay và chân khi thực hiện vận động cơ bản.

 - Phát triển ở trẻ các tố chất thể lực nhanh nhẹn, mạnh mẽ và khéo léo.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin khi thực hiện vận động và nghe lời cô và chia sẽ động viên bạn khi thực hiện thi đua vận động

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: ghế thể dục, túi cát

**3.Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài cả nhà thương nhau và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu trường yêu lớp yêu cô giáo và bạn bè

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

***a / Bài tập phát triển chung***

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

+ Động tác tay:Tay đưa ra trước, lên cao

+ Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước

+ Động tác bụng: Đứng nghiên người sang hai bên tay chống hông

+ Động tác bật: Bật tách chân trước chân sau. (Động tác chính)

***b/ Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát”***

- Cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: Với chiếc ghế thể dục và túi cát này, con sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô giới thiệu tên bài tập: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát

- Cô làm mẫu:

+ Lần 1: Không giải thích

+ Lần 2: Giảng giải kỹ năng:

**TTCB:** Cô đứng trước vạch xuất phát ở đầu mép ghế, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, trên tay cô cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước từng chân một lên ghế, đứng cho vững rồi đặt túi cát lên đầu, cô chống 2 tay vào hông để giữ thăng bằng cho cơ thể, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô dừng lại bỏ túi cát xuống, sau đó cô nhẹ nhàng bước xuống ghế, đặt túi cát vào giỏ và đi về cuối hàng đứng, các con đã quan sát rõ chưa nào?

+  Lần 3: Cô nhấn mạnh kỹ năng và hướng dẫn trẻ: Khi đi, hai tay chống hông để giữ thăng bằng, đầu không cúi, lưng thẳng, mắt nhìn hướng thẳng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện  cho cả lớp quan sát.

=> Cô bao quát, sửa sai cho trẻ

***c/* *Trò chơi vận động : “Ai khỏe nhất”***

\* Cách chơi :

Cô chia lớp thành ba đội, khi có hiệu lệnh của cô thì các thành viên trong đội cõng bạn chạy thật nhanh lên lấy hình ảnh gia đình của bé.

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát, kết thúc đội nào lấy nhiều hơn và không phạm luật là thắng cuộc

- Cô cho cháu chơi và quan sát, động viên, nhận xét kết quả chơi.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nhanh

- Ôn kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về nhu cầu gia đình của bé.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày29 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để ăn trong gia đình

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng để ăn trong gia đình khi sử dụng.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để ăn

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dao xung quanh quan sát hoa, cây xanh vườn trường

- Trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát một số đồ dùng để ăn.

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để ăn (bát, thìa, chén…)trong gia đình qua tranh ảnh bà hỏi:

+ Cô có bức ảnh gì đây?

+ Ai có nhận xét về bức ảnh này? Làm từ những nguyên liệu gì?

+ Những đồ dùng đó dùng để làm gì?

+ Vậy khi sử dụng những đồ dùng này các con phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Những đồ dùng dùng để ăn thường được làm từ sứ, thủy tinh… vì vậy khi dùng các con phải cẩn thận, không làm rơi và luôn rữa bát sạch sẽ, phơi khô để lần sau dùng các con nhớ chưa nào.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về nhu cầu gia đình của bé.

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

**\* Cách chơi**: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

**\* Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

***c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TÌM HIỂU VỀ NHU CẦU GIA ĐÌNH CỦA BÉ.**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết gia đình của mổi người cần có nhu cầu nhà ở, ăn, mặc, ngủ, đi lại, vui chơi giải trí, chăm sóc sức khỏe... là điều quan trọng của con người và của mổi gia đình trong cuộc sống hằng ngày

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Hình ảnh về gia đình và họ hàng nhà bé, tranh tô màu, màu tô, bàn ghế...hình ảnh và đồ dùng về nhu cầu của gia đình

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài “cả nhà thương nhau”**

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề nhu cầu của gia đình

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về nhu cầu gia đình của bé.**

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh nhu cầu nhà ở

- Cô cùng trẻ đàm thoại về nhu cầu nhà ở theo từng tổ đã thảo luận và mời đại diện tổ trả lời về nhu cầu nhà ở

+ Nhà đông người thì nhu cầu nhà ở như thế nào?

+ Nhà ít người thì nhu cầu nhà ở như thế nào?

+ Gia đình con cần nhà ở như thế nào?

+ Vậy muốn có nhà ở đảm bảo an toàn thì chúng ta phải làm gì?

- Cô cho xem hình ảnh nhu cầu ăn uống trên ti vi và đàm thoại cùng trẻ

+ Đây là nhu cầu gì của gia đình?

+ Nhu cầu ăn uống của gia đình thì cần có những gì?

- Cho trẻ kể tên các đồ dùng để ăn uống, cách sử dụng và bảo quản trong gia đình

+ Theo con để có đầy đủ đồ dùng ăn uống thì chúng ta phải làm việc gì?

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Ngoài nhu cầu ăn, uống, nhu cầu nhà ở thì gia đình cần có nhu cầu gì nữa?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh gia đình bé đi chơi giải trí và cho trẻ kể về nhu cầu vui chơi giải trí của bé

+ Gia đình con đi vui chơi ở đâu?...

- Cho trẻ hát bài “em làm bác sĩ” và xem hình ảnh về gia đình bé đi khám bệnh

+ Tại sao gia đình bé phải đi khám bệnh?

+ Vậy khi khám bệnh thì chúng ta phải đi đâu để khám bệnh?

- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của gia đình và của trẻ

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh về nhu cầu đi lại, nhu cầu ngủ và đàm thoại cùng trẻ

+ Con làm gì để giúp đỡ bố mẹ trong việc bảo vệ đồ dùng trong gia đình

- Cô giáo dục trẻ bảo vệ đồ dùng ăn uống trong gia đình và biết tiết kiệm năng lượng điện khi không sử dụng ( tắt điện khi ra khỏi phòng, tắt quạt khi không sử dụng...)

**Hoạt động 3: Trò chơi**

***\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay***

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên lấy đồ dùng về nhu cầu gia đình(Ăn, mặc, ngủ.) kẹp vào chân về đội của mình.

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh và không làm rơi đồ dùng lấy đúng yêu cầu, làm nhanh khi kết thúc thời gian của trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

***\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn***

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc lên chọ tranh lên chọn hình ảnh về nhu cầu khám chăm sóc sức khỏe và nhu cầu vui chơi

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng về số lượng 6

- Ôn kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Hát & múa “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày30 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để mặc trong gia đình

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đò dùng để mặc trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để mặc

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh trường quan sát thời tiết, bầu trời trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để mặc.

- Cô cho trẻ quanh sát tranh về đồ dùng để mặc và hỏi:

+ Bạn nào có nhận xét đặc điểm của những trang phục đó?

+ Màu sắc, dành cho ai?

- Trẻ kể về những trang phục của mình, trong gia đình nhà mình.

+ Trang phục có tác dụng của trang phục với con người ( thẩm mĩ và sức khỏe)

+ Con phải giữ gìn trang phục đó như thế nào ?

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn trang phục khi mặc

- Cho trẻ ôn bài cũ: Tìm hiểu về nhu cầu gia đình của bé.

- Làm quen bài mới: Bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”

***b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ***

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

**\* Cách chơi:** Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

**\* Luật chơi:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

***c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: CẮT DÁN NGÔI NHÀ BẰNG HÌNH HỌC (MLMN)**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối cầm kéo cắt theo đường thẳng đường xiên, biết bôi hồ vào mặt trái và biết dán phẳng mặt giấy không nhăn khi cắt dán ngôi nhà của bé bằng hình học. Dán cân đối các hình với nhau và sắp xếp bố cục hợp lý

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm kéo, bôi hồ dàn trải đều mặt giấy, dán không nhăn.

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..giấy màu, hồ dán, tranh , hình ảnh mẫu

**3. Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**. **Tiến trình hoạt động (tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: HÁT & MÚA: GIA ĐÌNH NHỎ HẠNH PHÚC TO.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả của bài hát, biết múa và vận động phù hợp với nội dung bài hát.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động múa sáng tạo theo nhạc cùng cô và múa theo ý thích của trẻ về bài hát

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, nghe trọn vẹn bài hát: “Lòng mẹ”

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ đọc thơ yêu mẹ và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học

- Cô giáo dục trẻ biết yêu lớp yêu thương và bảo vệ gia đình của mình

**Hoạt động 2:** **Dạy hát, múa bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”**

- Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

+ Đố các các bài hát vừ rồi các con nghe là bài hát nào?

+ Bạn nào có thể đoán tên bài hát đó là gì?

- Cô giới thiệu tên bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Cô giới thiệu tác giả của bài hát

- Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

Bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to thuyết phục người nghe bởi những ca từ chất chứa tình cảm, tình yêu thương như được viết ra từ chính trái tim của người làm cha, làm mẹ. Với sự thể hiện ăn ý của cặp đôi ca sỹ Nhật Tinh Anh và Khánh Ngọc, bài hát đã rất thành công khi chạm đến trái tim của tất cả mọi người, nhất là những người đang làm cha mẹ. Bài hát ca ngợi tình yêu vô bờ bến mà cha mẹ dành cho con cái, cũng như nhắc nhở con cái về công ơn sinh thành, dưỡng dục của mẹ cha mình.

+ Để bài hát hay hơn thì các con sẽ làm gì?

- Cô hát múa lần 1 theo nhạc

- Cô hát múa lần 2 và giải thích kỹ năng múa từng động tác từng câu cho trẻ hiểu

- Cô tập cho trẻ múa cùng cô 3 lần. Cô mời tổ múa cô quan sát sửa sai động viên trẻ.

- Cô mời cá nhân múa. Cô cho trẻ chọ đồ dùng nhạc cụ phụ họa cho bài múa cùng cô và các bạn 3 lần bằng nhiều hình thức

**Hoạt động 3:** **Nghe hát “lòng mẹ ”**

- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “lòng mẹ”.

- Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát “ bài hát có ca từ đơn sơ, mộc mạc, không hề cầu kỳ hay có những ngôn từ hoa mỹ xa vời. Nhạc sĩ so sánh tình mẹ với các hình ảnh giản dị và thân thuộc trong đời sống thường ngày của người dân Việt Nam, như là biển rộng, dòng suối hiền, đồng lúa rì rào, ánh trăng tà, làn gió, sáo diều,… tất cả những điều đó cũng êm ả và thân thương như tình yêu của mẹ. Những hình ảnh đời thường đó giúp người nghe cảm nhận được hết tình yêu thương bất tận, sự hy sinh vô bờ của người mẹ cả một đời hy sinh vì con,sự đơn giản, mộc mạc mà chân thật, nồng nàn đã soi rọi, đã phóng chiếu xác thực tình mẹ thương con. Cũng chính những hình ảnh được tác giả nêu ra để so sánh, là những hình ảnh đời thường mà, người nghe cảm nhận được một cách cụ thể tính hy sinh bao la, bất tận của người mẹ Việt Nam. Những người mẹ quên mình vất vả, cực nhọc, ngược xuôi một đời vì các con.

- Cô múa hát cho trẻ xem.

- Cô cùng nghe múa minh họa theo bài hát theo ý thích của trẻ

**Hoạt động 4:** **Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”**

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của .

- Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy.

- Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng.

- Ôn kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để ngủ trong gia đình

- Trẻ biết nhu cầu ăn uống, nhu cầu sức khỏe, nhu cầu phục vụ các nhân,…. Và biết được một số món ăn có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau.

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng để ngủ trong gia đình khi sử dụng.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để ngủ

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh trường quan sát trò chuyện về những thay đổi về thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để ngủ.

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để ngủ trong gia đình (giường, gối, chăn, màn..) và hỏi trẻ:

+ Đó là những đồ dùng gì? Đồ dùng để mặc hay để ngủ ?

+ Con có nhận xét gì về các đồ dùng này?

+ Đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của các đồ dùng đó?

+ Ở nhà các con có những đồ dùng này không?

+ Chúng ta giữ gìn các đồ dùng đó như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng để ngủ trong gia đình khi sử dụng.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bài hát “ gia đình nhỏ hạnh phúc to”

- Làm quen bài mới: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.

***b. Trò chơi vận động: Lăn bóng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau  và cách nhau 2m và  cứ 2 trẻ cô phát 1 quả bóng. Một bạn lăn bóng và bạn đối diện sẽ bắt bóng của bạn lăn sang Cứ như vậy lần lượt đổi vị trí cho nhau

\* Luật chơi: Khi bạn lăn bóng sang bạn đối diện phải bắt bóng lăn tới mình

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

***c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

\* luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG.**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT MỐI QUAN HỆ HƠN, KÉM TRONG PHẠM VI 6.**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6, biết thêm và bớt các nhóm đối tượng và phân biệt được nhiều hơn và ít hơn trong phạm vi 6.

\* Kỹ năng

- Trẻ biết cách sắp xếp và thêm bớt để tạo sự bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn, nói được cụm từ toán học nhiều hơn và ít hơn, có tất cả.....

- Rèn luyện kỹ năng đếm, chơi thành thạo trò chơi

- Phát triển khả năng quan sát ghi nhớ chú ý có chủ định

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ chú ý và tập trung trong giờ học, phối hợp các nhóm chơi với nhau.

- Biết chia sẻ, đoàn kết hoàn thành nhiệm vụ.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, giáo án điện tử, đồ dùng quần áo cho trẻ xếp tương ứng, rổ, thẻ số và một số tranh ảnh đồ dùng có số lượng 4, 5, 6.

**3. Phương pháp:**

-Phương pháp thực hành

-Phương pháp quan sát- trò chơi

-Phương pháp đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương , kính trọng và biết ơn cô chú công nhân.

**Hoạt động 2**: **Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6**

***\* Ôn bài cũ: Ôn số lượng 6***

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6

- Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng bạn tìm và gắn số tương ứng

- Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 6

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

\* Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số năm theo yêu cầu của cô

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

***\* Bài mới: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6***

- Cô cùng trẻ đọc thơ yêu cô thợ dệt

- Cô tạo tình huống cô công nhân may tặng quần áo cho bé

- Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 số lượng 6, đếm và tạo sự bằng nhau, gắn số tương ứng.

- Cô cho trẻ bớt dần số lượng 6 và đếm, so sánh nhiều hơn ít hơn và tạo sự bằng nhau, gắn số tương ứng.

\* Luyện tập: Cô cho trẻ tìm nhóm đồ dùng, tranh ảnh có nhóm số lượng ít hơn 6 và so sánh nhiều hơn ít hơn, tạo sự bằng nhau và gắn số tương ứng

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Thi xem ai tinh mắt

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội ngồi thành vòng tròn và xem tranh tìm nhóm đồ dùng, hình ảnh có số lượng ít hơn 6 là 2, 3,1,4...sau đó đếm và nói kết quả và thêm cho đủ số lượng 6.

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng, tìm nhanh và làm đúng yêu cấu sẽ được nhận quà

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai khéo tay

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội mổi đội sẽ cắt dán tranh nhóm đồ dùng nhiều hơn và ít hơn 6

- Luật chơi: Đội nào đoán đúng sẽ được thưởng

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số tranh cô sắp xếp như yêu cầu của cô nhiều hơn và ít hơn 6.

- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều tranh và trình bày lại cách sắp xếp đúng là thắng cuộc

- Cô cho trẻ chơi và quan sát động viên và nhận xét kết quả chơi

- Cô nhận xét tuyên dương các đội chơi.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô giáo dục trẻ biết giữ trường lớp sạch sẽ và dọn dẹp không xã rác ra sân trường không bôi bẩn lên tường.

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Ôn kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện cô bé quàng khăn đỏ

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NHU CẦU GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi công dụng, chất liệu và một số lợi ích cũng như biết cách bảo quản đồ dùng để uống trong gia đình.

- Trẻ biết nhu cầu ăn uống, nhu cầu sức khỏe, nhu cầu phục vụ các nhân,…. Và biết được một số món ăn có nhiều chất dinh dưỡng tốt cho sức khỏe.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục:

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đò dùng để uống trong gia đình khi sử dụng.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Một số đồ dùng để uống

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát cây xanh, vườn hoa sân trường.

- Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để uống.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số đồ dùng để uông trong gia đình và hỏi trẻ:

+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?

+ Trong hình có những gì?(Cô cho trẻ kể tên)

+ Đây là đồ dùng để uống hay để ăn?

+ Chúng được làm từ các nguyên vật liệu gì?

+ Khi sử dụng chúng mình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, cẩn thận khi sử dụng và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đúng vị trí

- Cho trẻ ôn bài cũ: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6.

- Làm quen bài mới: Truyện “cô bé quàng khăn đỏ”

***b. Trò chơi vận động: Lăn bóng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau  và cách nhau 2m và  cứ 2 trẻ cô phát 1 quả bóng. Một bạn lăn bóng và bạn đối diện sẽ bắt bóng của bạn lăn sang Cứ như vậy lần lượt đổi vị trí cho nhau

\* Luật chơi: Khi bạn lăn bóng sang bạn đối diện phải bắt bóng lăn tới mình

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

***c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

\* luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: CÔ BÉ QUÀNG KHĂN ĐỎ**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện “cô bé quàng khăn đỏ”, hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm và thể hiện được giọng của nhân vật trong truyện

- Chơi thành thạo trò chơi đóng vai

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, diễn đạt câu mạch lạc rõ ràng và mở rộng vốn từ khó trong truyện.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, biết nghe lời người lớn, kính trọng và biết giúp đỡ mẹ của mình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử, Một số đồ chơi làm quà tặng mẹ.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài hát “múa cho mẹ xem” Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, giáo dục trẻ biết yêu thương, bạn bè, giúp đỡ, nhường nhịn và nghe lời người lớn.

**Hoạt động 2**: **Dạy truyện “Cô bé quàng khăn đỏ”**

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xúm xít quanh cô để trò chuyện.

- Cho một trẻ đóng vai Cô bé quàng khăn đỏ đi qua, vừa đi vừa hát “ Kìa con bướm vàng”. Cô bé nói: “ Ôi! ở bên kia khu rừng có thật nhiều hoa và bướm, mình phải sang bên đó chơi mới được”.

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con ơi, vừa rồi các con đã gặp ai vậy?

+ Các con có biết nhân vật đó có ở trong câu chuyện nào không ?

- Cô giới thiệu tên truyện ‘Cô bé quàng khăn đỏ”

- Cô kể truyện diễn cảm lần1.

+ Cô kể truyện gì?

+ Trong truyện có nhân vật nào?

- Cô giảng nội dung, ý nghĩa truyện   Một hôm mẹ cô bảo cô mang bánh sang biếu bà ngoại. Trước khi đi mẹ cô dặn: Con đi thì đi đường thẳng, đừng đi đường vòng qua rừng mà chó sói ăn thịt con đấy, cô bé không nghe lời mẹ dặn, cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa, nhiều bướm thích hơn. Nhờ có bác Thợ săn đã cứu được cô bé và bà ngoại. Con chó sói thì bị rạch bụng cồi còn nhét đầy bụng đá, lăn đùng ra chết.

- Cô kể truyện lần 2 cùng video minh họa nội truyện

- Cô trích dẫn làm rõ ý nội dung truyện

- Trước khi mang bánh cho bà ngoại, mẹ đã dặn cô điều gì?

Cô trích dẫn: “  Một hôm mẹ cô bảo cô mang bánh sang biếu bà ngoại. Trước khi đi mẹ cô dặn:

Con đi thì đi đường thẳng, đừng đi đường vòng qua rừng mà chó sói ăn thịt con đấy .”

- Cô bé có làm theo lời mẹ dặn không?  Cô đi đường nào?

Khái quát: Đúng rồi đấy, cô bé không nghe lời mẹ dặn, cô đi đường vòng qua rừng vì đường này có nhiều hoa, nhiều bướm thích hơn.

- Ai đã nhắc nhở cô bé ?

Cô trích dẫn: “ Đi được một quãng…Vừa đi cô vừa hái hoa bắt bướm.”

- Đến cửa rừng cô đã gặp ai ? ( Cô bé gặp chó sói)

- Sói đã hỏi cô bé những gì ?

Cô trích dẫn: “ Vào đến cửa rừng …đẩy cửa là vào được ngay.”

- Chó sói đến nhà bà ngoại và nó đã làm gì?

- Cô trích dẫn: “ Nó đẩy cửa…giả làm bà ngoại bị ốm”.

- Khi vào nhà, Khăn đỏ thấy lạ cô đã ỏi gì ?

Cô trích dẫn:“Lúc cô bé  quàng khăn đỏ đến…nuốt chửng em bé khăn đỏ đáng thương”

- Ai đã cứu cô bé và bà ngoại?

Cô khái quát: Nhờ có bác Thợ săn đã cứu được cô bé và bà ngoại. Con chó sói thì bị rạch bụng cồi còn nhét đầy bụng đá, lăn đùng ra chết.

- Sau câu chuyện hôm đó cô bé đã như thế nào?

-  Muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?

***\* Giáo dục trẻ***: Cô bé  quàng khăn đỏ của chúng ta đã có một phen hoảng hốt phải không các con? Không biết lúc nằm trong bụng sói cô bé có thấy hối hận vì đã quên lời mẹ dặn không nhỉ? Và cũng thật may mắn khi bác thợ săn đến kịp thời đúng không nào?Tuy nhiên trong cuộc sống không phải lúc nào may mắn cũng mỉm cười với chúng ta đâu. Các con hãy ghi nhớ đừng vì ham chơi bướng bỉnh mà bao nhiêu nguy hiểm có thể xảy ra, thế nên các con còn nhỏ, phải biết nghe lời bố mẹ, không được ngang bướng ham chơi đâu nhé. Các con hãy cố gắng trở thành những người con ngoan trò giỏi cho ông bà, bố mẹ vui lòng nha.

- Đàm thoại về nội dung truyện

+ Các con ơi, vừa rồi các con đã gặp ai vậy? Các con có biết nhân vật đó có ở trong câu chuyện nào không? Cô bé có làm theo lời mẹ dặn không?  Cô đi đường nào? Ai đã nhắc nhở cô bé ?

+ Đến cửa rừng cô đã gặp ai ? ( Cô bé gặp chó sói) Sói đã hỏi cô bé những gì ?

+ Ai đã cứu cô bé và bà ngoại?

+ Sau câu chuyện hôm đó cô bé đã như thế nào?

+  Muốn trở thành con ngoan các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ về ý nghĩa của truyện

**Hoạt động 3:** **Trẻ kể truyện**

- Cô cho trẻ kể truyện (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*

- Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện

**Hoạt động 4:** **Đóng kịch**

- Các con ơi! Câu chuyện “ Cô bé quàng khăn đỏ” không chỉ là một tác phẩm văn xuôi hay mà còn được chuyển thể thành một vở kịch rất hay dưới sự diễn xuất của các bạn nhỏ đến từ lớp lá1 trường mầm non Hoa hướng Dương nữa đấy. Sau đây xin mời các cô và các con cùng đón xem nhé.

- Giới thiệu vai chơi. Cho trẻ lên đóng kịch

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ chơi nặn bánh cho bà.

 **HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI E, Ê**

**1.** **Mục đích, yêu cầu:**

**\*** Kiến thức:

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ. Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.

\* Kỹ năng:

- Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, bài giảng tập tô e,ê chữ in rỗng và chữ viết thường.Tranh hướng dẫn tô chữ e,ê chữ in rỗng và chữ viết thường. Hình ảnh gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình ba thế hệ, gia đình nhiều thế hệ mẹ và bé.

- Vở tập tô, bút chì, bút chì màu, bàn ghế phù hợp với trẻ.

**3. Phương pháp**: Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Ôn kỹ năng sống: Biết cách tự mặc quần áo.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Gia đình sống chung trong một ngôi nhà

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**Thực hiện từ ngày 04/11 - 08/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | - HĐG, MLMN |
| Chỉ số 7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | **- PTTM:** Tạo hình: Cắt dán ngôi nhà của bé bằng các hình học(MLMN) |
| Chỉ số 8: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. | - Bôi hồ đều, - Các hình được dán vào đúng vị trí qui định.- Sản phẩm không bị rách. | - HĐC, MLMN. |
| Chỉ số 12: Bò bằng cẳng tay, cẳng chân chui qua cổng. | - Trẻ biết bò chui qua cổng ống dài 1,5m x 0,6m. | **- PTTC:** Bò chui qua cổng ống dài 1,5m x 0,6m |
| Chỉ số 23: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | - Gọi tên một số đồ vật gây nguy hiểm.- Không sử dụng những đồ vật dễ gây nguy hiểm để chơi khi không được người lớn cho phép.- Nhắc nhở hoặc báo người lớn khi thấy bạn sử dụng những đồ vật gây nguy hiểm | **- Kỹ năng sống:** Trẻ biết tiết kiệm điện nước. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 28: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 38: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè  | - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)- Biết an ủi/chia vui phù hợp với họ - An ủi người thân hay bạn bè khi họ ốm mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, hoặc cử chỉ. - Chúc mừng, động viên, khen ngợi, hoặc reo hò, cổ vũ bạn, người thân khi có niềm vui. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Truyện “Ba cô gái”(mlmn) |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | - HĐC, HĐG, MLM N |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | - **LQCC:** Làm quen chữ cái u, ư  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Dạy hát “Bé quét nhà” (mlmn) |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.- Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.- Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | - Tách 10 đồ vật (hột hạt, nắp bia, cúc áo, ...) thành 2 nhóm ít nhất bằng 2 cách khác nhau (Ví dụ: nhóm có 3 và 7 hạt và nhóm có 5 và 5 hạt v..v..) - Nói được nhóm nào có nhiều hơn / ít hơn/ hoặc bằng nhau | **- LQVT:** Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần |
| Chỉ số 114: Giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày | - Phát hiện ra nguyên nhân của một hiện tượng đơn giản - Dự báo được kết quả của một hành động nào đó nhờ vào suy luận- Giải thích bằng mẫu câu “Tại vì... nên...” | **- KPKH:** Tìm hiểu về gia đình sống chung trong một ngôi nhà. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**Thực hiện từ ngày 04/11 - 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé- Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé- Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ- Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 11\* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\* Trọng động: Bài tập phát triển chung- Động tác hô hấp :Thổi nơ bay- Động tác tay : Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân- Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên- Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát gia đình bé- TCVĐ: Lăn bóng- TCDG:Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Quan sát gia đình đông con- TCVĐ: Lăn bóng- TCDG:Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Quan sát gia đình ít con- TCVĐ: Lăn bóng- TCDG:Lộn cầu vòng- Chơi tự do | - Quan sát có 2 thế hệ- TCVĐ:Ai giỏi hơn- TCDG:Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Quan sát gia đình có nhiều thế hệ - TCVĐ:Ai giỏi hơn- TCDG:Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC**Bò chui qua cổng ống dài 1,5m x 0,6m**Kỹ năng sống:**Trẻ biết tiết kiệm điện nước. |  **KPKH**Tìm hiểu về gia đình sống chung trong một ngôi nhà. |  **PTTM****Âm nhạc**Dạy hát “Bé quét nhà” (MLMN)**Tạo hình**Nặn cái nồi | **PTNT****LQVT**Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần. | **PTNN****LQVH**Truyện “Ba cô gái” (MLMN)**LQCC**Làm quen chữ cái u,ư |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề bản thân. - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình. | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,kéo, tranh ảnh... | **\* Thỏa thuận trước khi chơi:**- Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau**\*Tổ chức chơi**- Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý- Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ. |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình. | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... |  - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề gia đình | - Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề gia đình. | - Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6. Vệ sinh ,ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn- Cho trẻ ngủ đủ giấc, mắc màn cho trẻ ngủ phòng bệnh sốt xuất huyết... |
| **7. Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày- Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..- Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên, công việc, qua hệ của các thành viên trong gia đình, biết gia đình bé có những thành viên nào, biết gia đình mình là gia đình to, hay gia đình nhỏ.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, nhường nhịn, chia sẽ và đoàn kết với các thành viên trong gia đình của bé

 **2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các thành viên trong gia đình...

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo quanh trường quan sát bầu trời, thời tiết, trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định*:* Quan sát gia đình của bé

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình bé trong lớp và trò chuyện:

+ Trong gia đình bạn có những ai? Có mấy người?

+Vậy gia đình bạn Thư là gia đình đông con hay ít con? Có mấy thế hệ?

+ Bố mẹ bạn Thư làm công việc gì?

+ Em của bạn Thư là con trai hay gái?

+ Bố mẹ đối với các con thế nào?

- Cho trẻ xem ảnh nhà một vài bạn khác và trò chuyện

\* Giáo dục trẻ về tình cảm gia đình: Mỗi bạn đều có 1 gia đình riêng. Mọi thành viên trong gia đình cần phải biết yêu thương, giúp đỡ nhau trong công việc cũng như cuộc sống. Chúng mình phải biết yêu thương, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ để ông bà bố mẹ luôn vui khỏe nhé

- Cho trẻ ôn bài cũ: Truyện “cô bé quàng khăn đỏ”

- Làm quen bài mới: **Bò chui qua ống** dài 1,5m x 0,6m

***b. Trò chơi vận động: Lăn bóng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau  và cách nhau 2m và  cứ 2 trẻ cô phát 1 quả bóng. Một bạn lăn bóng và bạn đối diện sẽ bắt bóng của bạn lăn sang Cứ như vậy lần lượt đổi vị trí cho nhau

\* Luật chơi: Khi bạn lăn bóng sang bạn đối diện phải bắt bóng lăn tới mình

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

***c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

\* Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. Hoạt động chung**

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: BÒ CHUI QUA CỔNG ỐNG DÀI 1,5M X 0,6M**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Trẻ biết tên và biết cách thực hiện vận động cơ bản: Bò chui qua ống (dài 1,5m x 0,6m)

\* Kỹ năng

– Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để bò chui qua ống.

– Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, tự tin tham gia luyện tập.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện vận động và nghe lời cô và quyết tâm thực hiện bài tập cùng bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Nhạc cho từng hoạt động (khởi động, trọng động, vận động cơ bản, hồi tỉnh)

- Ống dài 1,6m x 0,6m

- Vòng thể dục, bóng

**3**. **Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động:**

**Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ hát “Nhà của tôi”

+ Cô hỏi tên bài hát có tên là gì?

- Cô và trẻ trò chuyện và chủ đề, giáo dục trẻ.

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau trên nền nhạc.

**Hoạt động 2: Trọng động**

Chuyển đội hình 3 hàng ngang

***a/ Bài tập phát triển chung***

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, sang ngang (4 lần 16 nhịp)

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước(2 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách chân khép chân (2 lần 8 nhịp)

***b/ Vận động cơ :*** *“****Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m”***

- Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích

- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, cô nói “chuẩn bị”, các con quỳ gối xuống, hai bàn tay và cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng, đầu hơi cuối. Khi có hiệu lệnh “ Bò” thì các con bò chui qua ống, bò thẳng hướng phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia, chú ý đầu và người không chạm vào ống.

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.

- Hai đội lần lượt thực hiện (cô quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).

- Cô nhận xét 2 đội.

- Mời cả lớp thực hiện lại (Mời từng đội thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện).

**- Cho trẻ thi đua 2 đội:**

**-**Hai đội thực hiện mỗi lượt 2 bạn

Cô có một số quả dành cho 2 đội,  để tiếp tục thực hiện bò chui qua ống và nhặt quả đem về cho đội mình.  Trong cùng một thời gian đội nào nhặt được  nhiều quả hơn thì đội đó thắng cuộc.

- Hai đội tham gia thực hiện.

Cô tuyên dương trẻ.

- Mời 2 trẻ khá thực hiện l

***c/ Trò chơi vận động:*** ***“ Đội nào khéo hơn”***

Cô nói: Một trò chơi rất hấp dẫn dành cho các con đó là trò chơi “ Đội nào khéo hơn”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: Mỗi lượt chơi 5-6 bạn tham gia mỗi bạn lấy 1 quả bóng kẹp vào giữa bụng mình và lưng của bạn thật khéo léo không làm rơi bóng và tay không chạm vào bóng. Đội nào về đích trước là đội đó sẽ chiến thắng.

- Tổ chức cho hai đội tham gia chơi.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cả lớp đi 1, 2 vòng nhẹ nhàng dưới nền nhạc

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỒNG**

**ĐỀ TÀI: TRẺ BIẾT TIẾT KIỆM ĐIỆN, NƯỚC**

**1.** **Mục đích yêu cầu**

\* Kiến Thức:

- Giúp trẻ biết được sự cần thiết, lợi ích, tác dụng của điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày.

- Giúp trẻ nhận biết hậu quả khi sử dựng điện, nước lãng phí. Nhận thức được hành vi nên làm, không nên làm trong việc sử dụng điện, nước.

- Giúp trẻ sử dụng điện nước an toàn.

- Biết được một số đồ dùng sử dụng bằng điện và sử dụng có hiệu quả trong gia đình và trong trường, lớp mầm non

\* Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định

- Giúp trẻ có kĩ năng tư duy, phán đoán, suy luận khi tham gia giải quyết tình huống cụ thể trong bài tập, trò chơi

 - Giúp trẻ có kĩ năng hoạt động tập thể, kỹ năng làm việc nhóm qua các hoạt động.

\*Giáo dục:

- Trẻ có ý thức trong việc tiết kiệm điện, nước và tiết kiệm ở mọi lúc mọi nơi.

- Trẻ hưởng ứng tích cực trong việc tiết kiệm điện, nước.

 **2. Chuẩn bị:**

**Đồ dùng của cô:**

- Vi deo bài hát: Này các bạn ơi; vi deo: Mẹ và bé;

- Hình ảnh: Bệnh về da; Chết vì khát nước; Cây khô héo;Cá chết.

- Hình ảnh: Bé xả nước lãng phí, bé mở tủ lạnh không đóng.

- Hình ảnh: Bé vặn vòi nước nhỏ, bé đóng tủ lạnh

- 3 bảng, 3 bàn, nam châm, hình ảnh rời.

- Hình ảnh thẻ Yes, No. (to hơn của trẻ)

- Hoa thưởng: 6 bông.

**Đồ dùng của trẻ**

- Xắc xô. 12 mũ chim xanh, 12 mũ Thỏ nâu, 12 mũ Mèo vàng

- 36 thẻ Yes, No.

**3. Phương pháp:**

- Phương pháp đàm thoại

- Phương pháp thực hành- trải nghiệm

**4. Tiến trình hoạt động**

**\* Ổn định - Gây hứng thú**

- Một chàng pháo tay thật lớn để chào mừng ban giám khảo đến với hội thi: Lớp học vui vẻ, ngày hôm nay.

- Tham gia hội thi lớp học vui vẻ ngày hôm nay gồm có 3 đội cùng tham gia.

+ Thứ nhất, xin chào mừng đội: Thỏ nâu

+ Đội thứ hai là đội: Chim xanh

+ Đội thứ 3 là đội: Mèo vàng.

- Đồng hành cùng 3 đội chơi hôm nay là người dẫn chương trình cô giáo Bích Thảo. Mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để hội thi bắt đầu nào.

- Ở hội thi này 3 đội sẽ cùng nhau trải qua 3 phần thi:

**+ Phần 1: Thử tài bé yêu.**

**+ Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày.**

**+ Phần 3: Tổng kết- Trao thưởng.**

- Mở đầu hội thi mời cả 3 đội nổ một chàng pháo tay thật lớn để cùng bước vào

\* **Phần 1: Thử tài bé yêu.**

- Ở phần thi này các đội sẽ cùng nhau thể hiện tài ca hát của mình, đội nào thể hiện hay nhất, hấp dẫn nhất thì đội đó sẽ được nhận quà từ cô giáo.

- Cô mở vi deo bài hát: Này các bạn ơi

- Vừa rồi cả 3 đội vừa hát và thể hiện rất bài hát rất giỏi, cô thấy cả 3 đội xứng đáng được nhận quà. Xin chúc mừng cả 3 đội.( Gắn hoa cho 3 đội)

**\* Phần 2: Khôn lớn mỗi ngày.**

- Vừa rồi cả 3 đội đã thể hiện rất tốt phần thi của mình, ngay bây giờ xin mời cả 3 đội sẽ cùng nhau thể hiện phần thi thứ 2 mang tên: Khôn lớn mỗi ngày, xem thành viên của tổ nào xuất sắc hơn nhé.

**Thử thách 1: Tìm hiểu về: Lợi ích của điện, nước đối với đời sống con người.**

**\* Lợi ích của nước.**

- Ở thử thách 1 này cả 3 đội chú ý lắng nghe cô đặt câu hỏi, khi cô đọc câu hỏi xong mỗi đội lập tức đứng thành 1 vòng tròn nhỏ để hội ý nhanh và đưa ra câu trả lời, thời gian là 5 giây, ai có câu trả lời thì giơ mặt thẻ đỏđể xin trả lời nhé.

- Vâng ạ

- Các đội đã sẵn sàng chưa?

- Câu hỏi 1: Nước có lợi ích gì cho động vật, cây cối? (tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)

=> Cho trẻ xem hình ảnh: Con vật uống, để nuôi cá, tưới hoa, ( Cô đàm thoại về hình ảnh

 (Nhận xét - Cho thành viên tổ lên gắn hoa)

- Câu hỏi 2: Nước có lợi ích gì cho con người?( tính giờ 5,4,3,2,1 hết giờ)

=> Cho trẻ xem hình ảnh: nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau.

Nước dùng để uống, đánh răng, tắm, rửa tay, rửa bát, rửa rau, Nước rất quan trọng đối với chúng ta.

  (Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Câu hỏi 3: Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra với con người?

=> Cho trẻ xem hình ảnh: bẩn, khát,..

(Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Chúng ta đã rất may mắn là đã được sử dụng nguồn nước sạch trong sinh hoạt. Cô mời các con cùng xem đoạn vi deo sau, để xem bạn nhỏ trong vi deo như thế nào nhé?

 ( Cô mở vi deo): Mẹ và bé

=> Giáo dục trẻ tiết kiệm nước: Bạn nhỏ trong vi deo sau khi nghe mẹ nhắc nhở thì bạn ấy đã biết tiết kiệm nước và tiết kiệm cả điện nữa đấy phải không các con. Trong cuộc sống của chúng ta, nước vô cùng quan trọng. Nếu không có nước chúng ta sẽ không thể sống thoải mái qua ngày được và nếu thiếu nước lâu ngày sẽ dẫn đến những hậu quả đáng sợ như: Bệnh về da do không sạch sẽ, thiếu nước nhiều khiến cơ thể chúng ta không thể hoạt động được và dẫn đến tử vong. Vì vậy hàng ngày chúng ta cần phải uống đầy đủ nước các con nhé.

**-**Trẻ lắng nghe

=> Mở rộng không những chỉ có con người cần nước mà cả cỏ, cây, hoa lá và con vật cũng rất cần nước, nếu không có nước chúng sẽ khô, héo mà chết.

**\* Lợi ích của điện**

Vừa rồi cả 3 đội đã cùng thể hiện sự hiểu biết của mình về nước, bây giờ là câu hỏi về điện. Cả 3 đội đã sẵn sàng chưa?

- Câu hỏi 1: Điện giúp ích gì cho con người?

**-**Nấu cơm, quạt mát,…

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

- Câu hỏi 2: Trong gia đình con có những đồ dùng nào sử dụng nguồn điện?

**-**Ti vi, quạt, tủ lạnh,…

(Nhận xét - Gắn hoa cho tổ có thành viên trả lời đúng)

=> Hình ảnh một số đồ dùng dùng điện: Nồi cơm điện; Tủ lạnh; Ti vi; Quạt,…

Mở rộng: Điện ngoài việc giúp con người sử dụng để sinh hoạt hàng ngày như: Nấu cơm, xem ti vi, bật quạt cho mát,… điện còn giúp chúng ta thắp sáng để làm việc, để nghỉ ngơi,…

- Câu hỏi 3: Không có điện thì cuộc sống của chúng ta sẽ trở nên như thế nào? (Tối không nhìn thấy gì, không xem được ti vi, không nấu cơm được..)

**Thử thách 2: Hưởng ứng việc sử dụng tiết kiệm điện, nước.**

- Cô phải công nhận là 3 đội hôm nay đã thể hiện rất xuất sắc ở thử thách 1. Bây giờ cả 3 đội cùng bước vào thử thách thứ 2 nhé

- Ở thử thách này mời 3 đội cùng xem hình ảnh nhé.

**\* Hình ảnh trẻ không tiết kiệm nước, điện**

- Cả 3 đội thấy những hình ảnh trên là nên hay không nên?

- Nếu là các con, các con sẽ làm gì?

**\* Hình ảnh trẻ tiết kiệm điện, nước.**

- Khi ở nhà chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Khi ở trường mầm non chúng ta làm gì để tiết kiệm điện, nước?

- Để tiết kiệm nước, khi rửa tay chúng ta vặn nhỏ vừa đủ rửa tay, uống nước bằng nào thì lấy bằng đó..

 - Nếu không tiết kiệm điện thì sẽ như thế nào?

**\* Vì sao cần phải tiết kiệm điện, nước.**

- Qua những câu hỏi mà cô đưa ra hình như không làm khó được các con, nên ngay bây giờ cô sẽ đưa ra 1 câu hỏi rất khó xem bạn nào trả lời đúng, nếu đúng thì lập tức bạn đó sẽ được nhận quà từ cô. Các con cùng lắng nghe nhé.

- Có nên tiết kiệm điện, nước không? Vì sao?

=> Nên tiết kiệm điện, nước vì nếu không tiết kiệm thì sẽ mất nhiều tiền để nộp, không còn nhiều tiền để mua sữa, đồ dùng học tập, đồ dùng nhiều, không giữ gìn sẽ nhanh hỏng,…

(Nhận xét, tặng quà)

(Cho trẻ xem hình ảnh hỏa hoạn, cháy nổ)

- Các con có được tự ý sử dụng bật, tắt các thiết bị điện không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ không tự ý dùng diện khi không có sự hướng dẫn của người lớn, không được thả diều dưới dây điện, không chọc que nhọn vào ổ điện...nhắc nhở bố mẹ đi ra ngoài nhớ tắt hết các nguồn điện trong nhà

**\* Bé tiết kiệm điện**

- Cô đưa ra tình huống

+ Các con ơi thời gian hội thi sắp kết thúc, nên cô muốn tranh thủ kể cho các con nghe 1 chuyện, các con muốn biết chuyện gì không?

Hôm qua, lúc cô bảo Anh Bin học bài, nhưng anh Bin nhớ lời mẹ dặn phải tiết kiệm điện nên anh Bin không bật đèn để học việc, các con thấyanh Bin có nên tiết kiệm điện như thế không? Vì sao?

 - Trong cuộc sống chúng ta nên tiết kiệm điện, nước nhưng không nên tiết kiệm quá mức, ví dụ như học bài buổi tối mà không bật đèn thì sẽ bị hại mắt, hay rửa tay chưa sạch sẽ làm viêm da. Các con chú ý tiết kiệm hợp lý nhé.

**Thử thách 3: Ai nhanh hơn**

- Vừa rồi cả 3 đội đã rất xuất sắc, nhưng để tâm phục, khẩu phục cô muốn thử thách thêm 3 đội thử thách cuối cùng. Ở thử thách này thi xem đội nào vừa thông minh lại còn vừa nhanh nhẹn nhé. Cô sẽ cho 3 đội chơi trò chơi.

**- Trò chơi 1: Nhình hình chọn đáp án đúng.**

+ Cách chơi: Cô cho các con xem hình ảnh, các con nhanh mắt nhìn xem đó là hình ảnh đúng hay hình ảnh sai. Nếu đúng thì các con giơ thẻ mặt đỏ, và nói:Yes, nếu sai thì giơ thẻ mặt xanh nói: No. Bạn nào giơ nhầm mặt thẻ thì bạn đó phải làm theo 1 yêu cầu bất kỳ của cô.

+ Tổ chức cho trẻ chơi thử 1 lần.

+ Cho trẻ chơi thật 2-3 lần

**- Trò chơi 2: ai năng động hơn**

+ Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng xung quanh cái bàn, trên bàn cô đã để rất nhiều tranh trong đó có tranh hành động bé tiết kiệm điện, tiết kiệm nước và có cả tranh không tiết kiệm điện, không tiết kiệm nước. Nhiệm vụ của các thành viên trong mỗi tổ là phải lựa chọn đúng hình ảnh bé tiết kiệm điện hoặc tiết kiệm nước rồi bật xa để mang tranh gắn lên bảng.

+ Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng 1 bản nhạc, mỗi lần chỉ được cầm 1 tranh.

+ Tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, đếm kết quả khi kết thúc nhạc

**\* Phần 3: Kết thúc- Trao thưởng**

- Hôm nay cô thấy cả 3 đội đã thể hiện rất tốt, nhưng để biết xem đội nào chiến thắng trong ngày hôm nay, cô và các con cùng kiểm tra số hoa của 3 đội nhé.

- Thông báo kết quả, trao thưởng.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên các thành viên trong gia đình, biết gia đình đông con là có 3 người con trở lên

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi.

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và

nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về công việc các thành viên trong gia đình. Hình ảnh gia đình đông con

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát cây xanh, vườn hoa sân trường.

- Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Quan sát gia đình đông con.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình đông con và hỏi:

+ Ai có nhận xét về bức ảnh này?

+ Gia đình bạn có những ai?

+ Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?

+ Đây là gia đình đông con hay ít con?

+ Vì sao con biết?

+ Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: **Bò chui qua ống** dài 1,5m x 0,6m

- Làm quen bài mới: Tìm hiểu về gia đình sống chung trong một ngôi nhà.

***b. Trò chơi vận động: Lăn bóng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau  và cách nhau 2m và  cứ 2 trẻ cô phát 1 quả bóng. Một bạn lăn bóng và bạn đối diện sẽ bắt bóng của bạn lăn sang Cứ như vậy lần lượt đổi vị trí cho nhau

\* Luật chơi: Khi bạn lăn bóng sang bạn đối diện phải bắt bóng lăn tới mình

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

***c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

\* luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI** **TÌM HIỂU VỀ GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết trong gia đình có nhiều người cùng sinh sống và có một thế hệ, hai thế hệ hoặc nhiều thế hệ cùng sinh sống

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình ảnh về gia đình và họ hàng nhà bé, tranh tô màu, màu tô, bàn ghế...hình ảnh và đồ dùng về nhu cầu của gia đình

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài “Nhà mình rất vui”**

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề nhu cầu của gia đình

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về gia đình sống chung trong một ngôi nhà**

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh gia đình của mình

- Cô cùng trẻ đàm thoại về gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con, họ hàng nhà bé... theo từng tổ đã thảo luận và mời đại diện tổ trả lời về nhu cầu nhà ở

+ Gia đình con là gia đình có mấy thế hệ?

+ Nhà con là gia đình đông con hay ít con?

+ Ông, bà ngoại là bố mẹ của ai?

+ Ông, bà nội là bố mẹ của ai?....

- Cô cho trẻ tự thảo luận về hình ảnh gia đình mình và đến từng nhóm cùng thảo luận với trẻ

- Cô giáo dục trẻ biết thương kính trọng và lễ phép với người thân trong gia đình

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô mời một số trẻ tự giới thiệu cho cả lớp biết về gia đình của mình

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh quan hệ họ hàng nội ngoại, cô gì chú bác sống chung trong gia đình bé

+ Là con cháu trong gia đình thì co chào hỏi như thế nào?

- Cô giáo dục trẻ biết cách xưng hô và chào hỏi lễ phép với người lớn trong gia đình và mọi người xung quanh

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên vẽ về gia đình của mình

- Luật chơi: thời gian được tính bằng một bài hát đội nào vẽ và tô màu đẹp sẽ nhận quà của cô

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc lên chọ tranh lên chọn hình ảnh về gia đình của mình

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nặn cái nồi

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên các thành viên trong gia đình, biết gia đình ít con con là có từ 1-2 người con.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh gia đình ít con.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cùng trẻ quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày …

\* Quan sát có chủ định: Quan sát gia đình ít con.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về gia đình đông con và hỏi:

+ Ai có nhận xét về bức ảnh này?

+ Gia đình bạn có những ai?

+ Nhà bạn có bao nhiêu người? Cho trẻ đếm số người trong gia đình?

+ Đây là gia đình đông con hay ít con?

+ Vì sao con biết?

+ Mọi người sống chung trong một gia đình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình.

- Ôn bài cũ: Tìm hiểu về gia đình sống chung trong một ngôi nhà.

- Làm quen bài mới: Bài hát “Bé quét nhà”

***b. Trò chơi vận động: Lăn bóng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô cho 2 trẻ ngồi đối diện nhau  và cách nhau 2m và  cứ 2 trẻ cô phát 1 quả bóng. Một bạn lăn bóng và bạn đối diện sẽ bắt bóng của bạn lăn sang Cứ như vậy lần lượt đổi vị trí cho nhau

\* Luật chơi: Khi bạn lăn bóng sang bạn đối diện phải bắt bóng lăn tới mình

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

***c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng***

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng

Lộn cầu vồng

Nước trong nước chảy

Có chị mười ba

Hai chị em ta

Cùng lộn cầu vồng

Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

\* luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI**: **NẶN CÁI NỒI**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, đính gắn... để nặn cái nồi tặng cho người thân trong gia đình

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt, làm lõm, đính gắn...

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: đất nặn, vật mẫu, hình ảnh về cái nồi, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..

**3. Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**Hoạt động 2**: **Nặn cái nồi**

- Cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ”

- Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh đồ dùng trong gia đình

- Cô chia lớp thành 3 tổ về tổ quan sát cái nồi cô nặn mẫu và đàm thoại về kỹ năng nặn, mời mổi tổ một bạn lên nói về ý tưởng và kỹ năng nặn cái nồi.

- Cho trẻ chơi “xem ai đoán đúng”.Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: đất nặn, khăn lau, bàn ghế…

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về ý tưởng cái nồi

- Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp nặn cái nồi

- Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài nặn cái nồi

**Hoạt động 3: Trẻ nặn**

- Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

- Cô cho trẻ nặn và quan sát động viên trẻ trong quá trình nặn

**Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm nặn của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Nhà mình rất vui”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: HÁT “BÉ QUÉT NHÀ” (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

**-**Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, trẻ thuộc bài hát ,hiểu nội dung bài hát “Nói về những sợi rơm vàng đã được bà bện thành những chiếc chổi rất đẹp để tặng cho bé quét nhà đấy”

 -Trẻ lắng nghe cô hát và thể hiện tình cảm khi nghe hát và hứng thú tham gia trò chơi

**\* Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.

- Lắng nghe và hưởng ứng cùng cô qua bài: “Cho con”

- Có kỹ năng chơi trò chơi và chơi đúng luật.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc.

- Giáo dục trẻ yêu quý bà và người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày07 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được gia đình có hai thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh gia đình ít con.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết, cây xanh vườn trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát gia đình có hai thế hệ.

- Cô cho trẻ quan sát gia đình có hai thế hệ cùng sống chung một nhà và hỏi trẻ:

+ Bạn nào có nhận về bức tranh này?

+ Trong búc tranh này có nhũng ai?(Cho trẻ kể)

+ Gia đình có bố, mẹ và các là gia đình mấy thế hệ?

=> Cô chốt lại: Gia đình có bố, mẹ và các con cùng chung sống trong một nhà được gọi là gia đình 2 thế hệ.

\* Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến, kính trọng các thành viên trong gia đình. Trẻ luôn hướng về gia đình, về người thân trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bài hát “Bé quét nhà”

- Làm quen bài mới: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần.

***b. Trò chơi vận động: Ai giỏi hơn***

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể, mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp bóng bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ***

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội ngồi đối diện nhau và dạng chân ra để hai bàn chân chạm vào nhau, sau đó nắm chặt  hai bàn tay với nhau. 2 đội sẽ vừa đọc bài đồng dao, vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống như động tác hai người thợ hợp sức lại để ngồi cưa gỗ.

|  |  |
| --- | --- |
| “Kéo cưa lừa xẻÔng thợ nào khỏeVề ăn cơm vuaÔng thợ nào thuaVề bú tí mẹ. | Kéo cưa lừa kítLàm ít ăn nhiềuNằm đâu ngủ đấyNó lấy mất cưaLấy gì mà kéo” |

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài.

- Tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TÁCH, GỘP CHIA NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯỢNG 6**

**LÀM 2 PHẦN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

Trẻ biết tách nhóm có số lượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau

( 1- 5, 2 - 4, 3 - 3) và gộp 2 phần lại để tạo thành nhóm có 6 đối tượng.

 \* Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

- Kỹ năng đếm, so sánh, tách, gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6

 \* Giáo dục

 - Giúp trẻ yêu thích, hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động làm quen với toán.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình 2 bạn nhỏ(Nam, nữ). Ti vi, giáo án điện tử: Mỗi trẻ 6 loto quả bong bóng số 1, 2, 3, 4, 5, 6: cái thìa có số lượng 4, 5, 6, vở toán.

**3. Phương pháp:** Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4.Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2**: **Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần**

*\** ***Ôn nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 6***

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp đồ dùng, đồ chơi có số lượng ít hơn và nhiều hơn 6

- Cho cả lớp đếm số lượng đồ dùng gia đình tìm và gắn số tương ứng

- Cô cho trẻ nhận biết và phát âm số 6

- Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

\* Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên chơi lật và tìm số năm theo yêu cầu của cô

\* Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bài hát và trẻ nào tìm đúng và nhiều số hơn là thắng cuộc

***\* Tách, gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm hai phần***

*\* Tách, gộp theo yêu cầu*

+ Trong rổ đồ dùng có gì?

- Cho trẻ lấy tất cả loto quả bóng bóng quy xếp ra trước mặt thành một hàng ngang từ trái qua phải.

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

Với 6 cái quả bong bóng, hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu những cách tách, gộp trong phạm vi 6 nhé!

- Cho trẻ nhắc lại: “Tách, gộp trong phạm vi 6”

+ Trên bảng có hình ai?

Bây giờ cô muốn tách 6 quả bong bóng này ra thành 2 phần cho 2 bạn nhỏ, các con hãy tách giúp cô theo ý của chúng mình nhé!

- Cô quan sát và hỏi cách tách của trẻ (2-3 trẻ)

+ Con tách 6 quả bong bóng này như thế nào?

+ Bạn nam được mấy quả bong bóng? Bạn nữ có mấy quả bong bóng?

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn không?

*\* Tách, gộp 1- 5*

+ Chúng mình cùng chú ý xem cô tách như thế nào nhé!

- Cô tách 6 quả bong bóng thành 2 phần cho 2 bạn nhỏ: một phần cho bạn nam, một phần cho bạn nữ.

+ Chúng mình cùng đếm xem mỗi bạn nhỏ có mấy quả bong bóng.

Các con cùng tách như cô nhé!

+ Chúng mình vừa tách nhóm 6 quả bong bóng như thế nào?

- *Cô nhấn mạnh:*Tách nhóm 6 quả bong bóng thành 2 phần, một phần có 1 và một phần có 5 cách tách như vậy được gọi là cách tách 1- 5.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách 1- 5”

+ Bây giờ cô muốn có 6 quả bong bóng thì phải làm thế nào? (Gộp lại)

Chúng mình cùng gộp số cà rốt vào với nhau nhé!

+ 2 phần vừa gộp có số lượng như thế nào?

+ Sau khi gộp 2 phần lại với nhau, chúng mình được nhóm có số lượng là mấy?

( Trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

- Thẻ số 1 và 5 còn tương ứng không?

(nhắc trẻ cất thẻ số 1, 5)

+ Chúng mình vừa thực hiện cách tách - gộp gì?

=> *Cô khái quát*: Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, một phần có 1 và một phần có 5 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách - gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 1 - 5.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 1- 5”

( Cô gắn thẻ số 1, 5 lên bảng phụ ghi nhớ)

Ở cách tách 1- 5 thì số 6 quả bong bóng của 2 bạn nhỏ có đều nhau không nhỉ?

*\* Tách, gộp 2 - 4*

- Cô thực hiện tách nhóm 6 quả bong bóng thành 2 phần: 1 phần có 2 quả bong bóng và 1 phần có 4 quả bong bóng.

- Cho trẻ thực hiện tách, gộp, hỏi 2 - 3 trẻ:

+ Con tách nhóm 6 quả bong bóng thành mấy phần?

+ Mỗi phần có số lượng như thế nào?

+ Bạn nam có mấy quả bong bóng? Tương ứng với thẻ số mấy? Còn bạn nữ quả bong bóng?

+ Làm thế nào để có nhóm 6 quả bong bóng nhỉ?

+ Gộp như thế nào? Mỗi phần có số lượng là mấy?

- Cho trẻ gộp nhóm, đếm và đặt thẻ số tương ứng.

=> *Cô khái quát*: Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, một phần có 2 và một phần có 4 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách - gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 2 - 4.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 2 - 4”

( Cô gắn thẻ số 2, 4 lên bảng phụ ghi nhớ)

*\* Tách, gộp 3 - 3*

- Cô thực hiện tách

+ Ai có nhận xét gì về cách tách của cô?

+ Mỗi bạn nhỏ có mấy quả bong bóng?

Chúng mình cùng thực hiện tách như cô nhé!

- Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng

+ Với cách tách này chúng mình số lượng quả bong bóng của 2 bạn nhỏ như thế nào?

Hãy gộp 2 phần này lại với nhau nào!

+ Được nhóm có số lượng là mấy?

*- Cô khái quát:* Tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần, mỗi phần có 3 rồi gộp 2 phần ấy lại ta được nhóm có số lượng là 6, cách tách - gộp như vậy được gọi là cách tách, gộp 3 - 3.

- Cho trẻ nhắc lại “cách tách, gộp 3 - 3”

( Cô gắn thẻ số 3, 3 lên bảng phụ ghi nhớ)

*-*Cho trẻ tách - gộp theo yêu cầu:

Lắng nghe! Lắng nghe

*Nghe vẻ nghe ve*

*Nghe vè tách nhóm*

*Một phần có 1*

*Một phần có mấy*

*Đố bạn biết đấy?*

+ Cho trẻ tách nhóm có số lượng 6 theo yêu cầu

*\* Trẻ tách, gộp theo ý thích*

- Trò chơi:“*Tập tầm vông* ”

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì nữa?

+ Cái thìa dùng để làm gì?

+ Với những thìa này chúng mình có thể chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ đếm số thìa, yêu cầu trẻ tách - gộp 6 cái thìa thành 2 nhóm nhỏ qua trò chơi “tập tầm vông”.

- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

*Khái quát:*

+ Có mấy cách tách nhóm có số lượng là 6 thành 2 phần? Đó là những cách nào?

+ Có mấy cách gộp 2 phần để tạo nhóm có số lượng là 6? Đó là những cách gộp nào?

=> *Cô khẳng định*: Có 3 cách tách 6 đối tượng ra làm 2 nhóm khác nhau:

+ Cách 1. cách tách 1 - 5 hay 5 - 1: Một phần có 1 và 1 phần có 5

+ Cách 2. cách tách 2 - 4 hay 4 - 2: Một phần có 2 và một phần có 4

+ Cách 3. cách tách 3 - 3, mỗi phần có 3.

Như vậy, từ nhóm 6 đối tượng tách thành 2 phần có 3 cách tách khác nhau: 1 - 5, 2 - 4 và 3 - 3. Mỗi cách tách cho ta kết quả khác nhau những khi gộp chúng lại thì tất cả đều có 6 đối tượng.

- Cho trẻ cất loto vào rổ, vừa cất vừa đếm.

**Hoạt động 3: Luyện tập**

***\* Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh”.***

- Giới thiệu tranh, đồ dùng, hỏi trẻ ý tưởng

+ Chúng mình có thể chơi gì với những đồ dùng này? (hỏi 2- 3 trẻ)

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cho trẻ nhắc lại

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+*Cách chơi:*Chia lớp thành 3 đội, khi có hiệu lệnh, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua các vòng về đích di chuyển loto đồ dùng trong gia đình vào các nhóm sao cho khi gộp mỗi nhóm đồ dùng trong gia đình có đủ số lượng là 6 hoặc tách nhóm 6 ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau.

*+ Luật chơi:* Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gộp hoặc tách đúng và nhanh sẽ là đội chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát, động viên trẻ

- Kết thúc chơi: Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả mỗi đội, nhận xét, động viên trẻ

***\* Thực hiện vở toán***

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, lật vở

- Cô giới thiệu tranh trong vở và hướng dẫn trẻ

- Nhắc trẻ thực hiện vở toán trong hoạt động chiều

**\* Kết thúc**

- Cô cùng trẻ nhắc lại nội dung

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen chữ cái u, ư

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH SỐNG CHUNG TRONG MỘT NGÔI NHÀ**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một ngôi nhà.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cho trẻ đi dạo, quan sát bầu trời, cây xanh vườn trường...

- Quan sát về thời tiết trong ngày, những thay đổi về thời tiết trong mùa như thế nào?

\* Quan sát có chủ định: Quan sát gia đình có nhiều thế hệ.

- Cô cho trẻ quan gia đình có nhiều thế hệ cùng sinh sống trong một gia đình.

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Trong bức tranh này có những ai?(Cô cho trẻ kể)

+ Gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con cùng sinh sống trong một nhà được gọi là gia đình mấy thế hệ?

=> Cô chốt lại: Gia đình có ông, bà, bố, mẹ và các con cùng sinh sống trong một nhà được gọi là gia đình nhiều thế hệ.

+ Khi cùng sống trong một gia đình có người lớn chúng mình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý mến, kính trọng các thành viên trong gia đình. Trẻ luôn hướng về gia đình, về người thân trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Tách gộp chia nhóm đối tượng có số lượng 6 làm 2 phần

- Làm quen bài mới: Làm quen chữ cái u, ư

***b. Trò chơi vận động: Ai giỏi hơn***

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể, mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp bóng bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ***

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội ngồi đối diện nhau và dạng chân ra để hai bàn chân chạm vào nhau, sau đó nắm chặt  hai bàn tay với nhau. 2 đội sẽ vừa đọc bài đồng dao, vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống như động tác hai người thợ hợp sức lại để ngồi cưa gỗ.

|  |  |
| --- | --- |
| “Kéo cưa lừa xẻÔng thợ nào khỏeVề ăn cơm vuaÔng thợ nào thuaVề bú tí mẹ. | Kéo cưa lừa kítLàm ít ăn nhiềuNằm đâu ngủ đấyNó lấy mất cưaLấy gì mà kéo” |

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài.

- Tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

 **4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN “BA CÔ GÁI” (MLMN)**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Câu chuyện kể về ba cô con gái được mẹ yêu thương chăm sóc, nhưng khi nghe tin mẹ bị ốm thì cô chị cả và chị hai đã không về thăm mẹ vì vậy mà cô chị cả và cô chị hai bị trừng trị, còn cô út biết yêu thương mẹ khi nghe tin mẹ ốm, cô vội vã về thăm mẹ, và cô được mọi người yêu thương, kính trọng”.

- Trẻ biết bắt trước giọng điệu của một số nhân vật

\* Kỹ năng:

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng nghe và ghi nhớ có chủ định.

\* Giáo dục:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ: Biết yêu thương, kính trọng ông bà bố mẹ và luôn là người con hiếu thảo với bố mẹvà biết chia sẻ giúp đỡ mọi người.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Trong lớp học

- Đồ dùng của cô: Giáo án, ti vi ; loa, powpoint có hình ảnh minh họa cho nội dung câu chuyện, nhạc bài hát “Mẹ ơi có biết; Cả nhà thương nhau”, câu hỏi đàm thoại, nhạc nền, khung rối, rối rẹt.

- Đồ dùng của trẻ: Thảm, ghế ngồi, trang phục gọn gàng.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI U, Ư**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái u, ư phân biệt được chữ cái u, ư

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái u, ư.

­ Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái u, ư

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái u, ư. Tranh, từ có chữ cái u, ư. Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái u, ư giáo án điện tử

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho cả lớp hát và vỗ tay theo lời ca bài "Cả nhà thương nhau".

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Ai giỏi đứng lên kể cho cô và các bạn nghe xem trong gia đình mình có những đồ dùng gì?

+ Chúng mình có yêu quý những đồ dùng đó không? yêu quý đề dùng đó chúng mình phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ khi sử dụng đồ dùng trong gia đình thì phải sử dụng nhẹ nhàng, cẩn thận, tiết kiệm, khi sử dụng xong cất gọn gàng.

**Hoạt động 2:** **Làm quen chữ cái u, ư.**

***\* Ôn chữ cái e, ê***

- Cho trẻ đọc bài thơ “yêu mẹ”

- Cho trẻ tìm chữ cái e, ê trong bài thơ và phát âm chữ cái e, ê bằng nhiều hình thức

***\* Làm quen chữ cái u, ư***

*\* Làm quen chữ cái u*

- Lắng nghe, lắng nghe: "Thân tôi bằng sắt

                                       Chân mắc trần nhà

                                       Tôi có ba tay

                                       Thay trời làm gió"

                                                (Quạt trần)

- Cho trẻ xem tranh "quạt trần"

+ Cô có bức tranh gì đây?

- Dưới bức tranh cô có từ "quạt trần". Cô đọc từ "quạt trần" ba lần sau đó cho cả lớp đọc và đếm số tiếng.

- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học sau đó cả lớp phát âm lại chữ cái đó.

- Cô giới thiệu chữ u có trong từ quạt trần.

- Cô phát âm mẫu 3 lần.

- Cho cả lớp phát âm 3 lần-> tổ 3 lần -> cá nhân trẻ 1 lần.

+ Bạn nào cho cô biết chữ u cấu tạo gồm có mấy nét? đó là những nét nào? nét  nào đứng trước, nét  nào đứng sau?

- Cô phân tích nét chữ: chữ u gồm 1 nét móc ngược và 1 nét thẳng đứng nằm bên phải  nét móc ngược.

- Cô giới thiệu chữ u viết thường, in hoa.

**\* Làm quen với chữ: ư**

- Cô đọc câu đố:   "Lấp la lấp lánh

                              Treo ở trên tường

                              Trước khi đến trường

                              Bé soi chải tóc

                              Là cái gì? "

- Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây?

- Dưới bức tranh cô có từ "cái gương" cô đọc từ "cái gương" ba lần sau đó cho cả lớp đọc và đếm số tiếng.

- Bạn nào giỏi lên tìm cho cô chữ cái đã học và cho cả lớp phát âm lại chữ cái đó.

- Cô giới thiệu chữ ư có trong từ cái gương

- Cô phát âm mẫu 3 lần.

- Cho cả lớp phát âm 3 lần-> tổ 3 lần -> cá nhân trẻ 1 lần-> cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chữ ư có đặc điểm gì? gồm có  những nét nào?

- Cô phân tích nét chữ, chữ ư gồm 1 nét móc ngược và 1 nét thẳng đứng bên phải nét móc ngược, bên trên có 1 dấu móc nhỏ.

**\* So sánh chữ u, ư**

- Chữ u và chữ ư có điểm gì giống nhau?

- Chữ u và chữ ư có điểm gì khác nhau?

- Cho trẻ so sánh
+ Giống nhau: Chữ u và chữ ư đều có 1 nét móc bên trái và 1 nét sổ thẳng bên phải
+ Khác nhau: Chữ ư có một nét móc nhỏ phía trên bên phải còn chữ u thì k có.

- Cho trẻ phát âm lại chữ u, ư.

**Hoạt động 3:** **Trò chơi**

*\** Trò chơi 1: Tìm chữ

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội sẽ nhận được 1 bài thơ có rất nhiều chữ cái u, ư. Nhiệm vụ của mỗi đội hãy thảo luận, tìm và gạch chân những chữ u và ư trong bài thơ trong thời gian 1 bản nhạc nếu đội nào gạch chân được nhiều chữ u và ư hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống quá trình chơi
\* Trò chơi 2: Cặp đôi hoàn hảo

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 2 đội, mỗi bạn trong đội sẽ chọn cho mình 1 bạn để thành 1 cặp đôi. Cô đã chuẩn bị rất nhiều bóng bay có chữ u và ư. Nhiệm vụ của mỗi đội đó là mỗi cặp đôi phải khéo léo vận chuyển được 1 quả bóng bay qua 1 đoạn đường về nhà bạn thỏ mà không được chạm vào những bông hoa trên đường. Đội 1 vận chuyển bóng bay chữ có chữ u, đội 2 sẽ chuyển bóng bay có chữ ư.

- Luật chơi: Mỗi lần mỗi cặp đôi chỉ được chuyển 1 quả bóng bay và phải đúng quả bóng bay có chữ mà cô yêu cầu và không được sử dụng tay chạm vào bóng trong khi di chuyển chỉ khi nào đến vạch đích chúng mình mới được dùng tay để quả bóng bay vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng bay hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống quá trình chơi

\* Kết thúc: Cô cho trẻ mang hoa, quả đến chúc mừng sinh nhật bạn thỏ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Khám phá đồ dùng trong gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 11/11 - 15/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa- Tô màu đều | **- PTTM:** Tạo hình: Trang trí khăn quàng cổ(MLMN) |
| Chỉ số 7: Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - Cắt theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản | - HĐG, MLMN |
| Chỉ số 8: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước, không bị nhăn. | - Bôi hồ đều, - Các hình được dán vào đúng vị trí qui định.- Sản phẩm không bị rách. | - MLMN. |
| Chỉ số 16: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. | - Chạy với tốc độ chậm, đều, phối hợp tay chân nhịp nhàng.- Đến đích vẫn tiếp tục đi bộ được 2 - 3 phút.- Không có biểu hiện quá mệt mỏi: thở dồn, thở gấp, thở hổn hển kéo dài.  | **- PTTC:** Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian |
| Chỉ số 23: Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm | - Gọi tên một số đồ vật gây nguy hiểm.- Không sử dụng những đồ vật dễ gây nguy hiểm để chơi khi không được người lớn cho phép.- Nhắc nhở hoặc báo người lớn khi thấy bạn sử dụng những đồ vật gây nguy hiểm | **- Ôn kỹ năng sống:** Trẻ biết tiết kiệm điện nước. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** |
| Chỉ số 28: Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình | - Nói được một số thông tin cá nhân như họ, tên, tuổi , tên lớp/ trường mà trẻ học... | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 38: Thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè  | - Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui)- Biết an ủi/chia vui phù hợp với họ - An ủi người thân hay bạn bè khi họ ốm mệt hoặc buồn rầu bằng lời nói, hoặc cử chỉ. - Chúc mừng, động viên, khen ngợi, hoặc reo hò, cổ vũ bạn, người thân khi có niềm vui. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.- Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.- Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ “Làm anh” |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách- Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động- Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết”  | - **LQCC**: Tập tô chữ cái u, ư.(MLMN) |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.- Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | - HĐC, HĐG, MLMN  |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| Chỉ số 96: Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng. | - Nói được công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hằng ngày- Nhận ra đặc điểm chung về công dụng/chất liệu của 3 (hoặc 4) đồ dùng.- Sắp xếp những đồ dùng đó theo nhóm và sử dụng các từ khái quát để gọi tên nhóm theo công dụng hoặc chất liệu | **- KPKH:** Khám phá đồ dùng gia đình  |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** Âm nhạc: Dạy hát “Bàn tay mẹ”.(mlmn) |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 106: Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả | - Lựa chọn và sử dụng một số dụng cụ làm thước đo (đoạn que, đoạn dây, mẩu gỗ, cái thước, bước chân, gang tay...) để đo độ dài của một vật VD: cạnh bàn, quyển sách, chiều cao giá để đồ chơi…- Đo đúng cách như đặt thước đo nối tiếp đúng vị trí.- Nói đúng kết quả đo (Ví dụ bằng, 5 bước chân, 4 cái thước) | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 107: Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu | - Lấy ra hoặc chỉ được các hình khối có màu sắc / kích thước khác nhau khi được yêu cầu.- Nói được hình dạng tương tự của một số đồ chơi, đồ vật quen thuộc khác (ví dụ: quả bóng có dạng hình cầu, cái tủ hình khối chữ nhật v..v..) | **- LQVT:** Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**Thực hiện từ ngày 11/11 - 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề- Trò chuyện với trẻ về gia đình của bé- Trò chuyện với trẻ biết tên tuổi của các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết mối quan hệ các thành viên trong gia đình- Trò chuyện với trẻ biết họ hàng nhà bé- Trò chuyện với trẻ biết gia đình một thế hệ và thiều thế hệ- Trò chuyện với trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 11\* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy\* Trọng động: Bài tập phát triển chung- Động tác hô hấp: Thổi nơ bay- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân- Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên- Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ dùng để ăn- TCVĐ:Ai giỏi hơn- TCDG:Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để mặc - TCVĐ:Ai giỏi hơn- TCDG:Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để đi lại - TCVĐ:Ai giỏi hơn- TCDG:Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để ngủ- TCVĐ:Ai nhanh hơn- TCDG:Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để uống- TCVĐ:Ai nhanh hơn- TCDG:Rồng rắn lên mây.- Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC**Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian**Ôn KNS.**T**rẻ biết tiết kiệm điện, nước** |  **KPKH**Khám phá đồ dùng trong gia đình  |  **PTTM****Âm nhạc**Dạy hát “Bàn tay mẹ”.(MLMN)**Tạo hình**Trang trí khăn quàng cổ  | **PTNT****LQVT**Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật | **PTNN****LQVH**Thơ “Làm anh” **LQCC**Tập tô chữ cái u, ư (MLMN) |
| **5.Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề gia đình. Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề gia đình - Hát múa kể truyện về chủ đề gia đình | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cắt, kéo, tranh ảnh... | \* Thỏa thuận trước khi chơi:Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau\* Tổ chức chơi:**-** Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý- Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau**\* Nhận xét:**Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | - Xây nhà bé | - Trẻ hoàn thành công trình đẹp và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ... |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc học tập | - Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề gia đình | - Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề gia đình. | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn- Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ- Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng- Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn- Cho trẻ ngủ đủ giấc |
| **7. Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Ôn kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.- Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng- Hoạt động ngoại khóa: cho trẻ học tiếng Anh và Earobic.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh phòng bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, viêm phổi cấp, covid19, đau mắt đỏ,...- Trò chuyện cùng trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờCho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần+ Đi học không khóc nhè+ Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổCuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan\* Trả trẻ:- Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ- Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày- Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống bệnh chân tay miệng, phòng sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, quai bị, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19..- Phối hợp cùng phụ huynh giáo dục trẻ không chơi các vật sắc nhọn và không thò tay vào quạt hay ổ cắm điện. Tránh xa nguồn điện và biết sử dụng tiết kiệm điện, nước và giữ gìn bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm bằng cách không vứt rác bừa bãi, trồng nhiều cây xanh. |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức: Trẻ biết tên gọi, công dụng, đặc điểm, một số đồ dùng để ăn. Biết đồ dùng để ăn có nhiều loại và được làm bằng nhiều chất liệu khác nhau

\* Kỹ năng:Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình khi sử dụng.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các đồ dùng để ăn trong gia đình

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dao xung quanh quan sát hoa, cây xanh vườn trường

- Trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để ăn.

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để ăn (bát, thìa, chén…)trong gia đình qua tranh ảnh bà hỏi:

+ Cô có bức ảnh gì đây?

+ Ai có nhận xét về bức ảnh này? Làm từ những nguyên liệu gì?

+ Những đồ dùng đó dùng để làm gì?

+ Vậy khi sử dụng những đồ dùng này các con phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Những đồ dùng dùng để ăn thường được làm từ sứ, thủy tinh… vì vậy khi dùng các con phải cẩn thận, không làm rơi và luôn rữa bát sạch sẽ, phơi khô để lần sau dùng các con nhớ chưa nào.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Truyện “ Ba cô gái”

- Làm quen bài mới: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.

***b. Trò chơi vận động: Ai giỏi hơn***

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể, mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp bóng bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ***

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội ngồi đối diện nhau và dạng chân ra để hai bàn chân chạm vào nhau, sau đó nắm chặt  hai bàn tay với nhau. 2 đội sẽ vừa đọc bài đồng dao, vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống như động tác hai người thợ hợp sức lại để ngồi cưa gỗ.

|  |  |
| --- | --- |
| “Kéo cưa lừa xẻÔng thợ nào khỏeVề ăn cơm vuaÔng thợ nào thuaVề bú tí mẹ. | Kéo cưa lừa kítLàm ít ăn nhiềuNằm đâu ngủ đấyNó lấy mất cưaLấy gì mà kéo” |

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài.

- Tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: CHẠY LIÊN TỤC 150M KHÔNG HẠN CHẾ THỜI GIAN**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên VĐCB

- Trẻ biết thực hiện vận động: “ Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian”

- Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật

**\* Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng chạy cho trẻ.

- Phát triển các cơ, sự dẻo dai cho cơ thể.

\* **Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động

- Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn, lễ phép và nghe lời cô giáo

2. Chuẩn bị:

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: 3 đích đứng cao 1m2, túi cát, bong bóng, phần thưởng, ghế thể dục , hộp,....

**3**. **Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

Chuyển đội hình 3 hàng ngang

***a/ Bài tập phát triển chung***

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

+ Động tác tay: Tay đưa ra trước, sang ngang (4 lần 16 nhịp)

+ Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước (2 lần 8 nhịp)

+ Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước(2 lần 8 nhịp)

+ Động tác bật: Bật tách chân khép chân (2 lần 8 nhịp)

***b/ Vận động cơ bản: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.***

- Cô giới thiệu tên VĐCB “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian”

+ Lần 1: Không phân tích.

+ Lần 2: Cô kết hợp phân tích.

- TTCB: Trẻ đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh xuất phát thì các con bắt đầu chạy mắt nhìn thẳng hướng, không cúi đầu rồi dừng lại khi đến vị trí lá cờ sau đó đi về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên làm mẫu.

- Cô quan sát, nhận xét trẻ.

\* Trẻ thực hiện

+ Lần 1: Lần lượt cho trẻ lên tập 2 trẻ/ 1 lần.

+ Lần 2: 2 đội thi đua

- Cô bao quát, sửa sai cho trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ tập tốt.

- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

***c/ Trò chơi vận động:******Ai ném xa nhất***

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Hỏi lại trẻ cách chơi

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô chú ý bao quát, động viên, nhận xét kết quả chơi của trẻ.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng cất đồ dùng, cô nhận xét tiết học cho trẻ chuyển hoạt động.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA , NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Ôn kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Khám phá đồ dùng trong gia đình

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để mặc, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình. Biết hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...hình ảnh về đồ dùng để mặc.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh trường quan sát thời tiết, bầu trời trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để mặc.

- Cô cho trẻ quanh sát tranh về đồ dùng để mặc và hỏi:

+ Bạn nào có nhận xét đặc điểm của những trang phục đó?

+ Màu sắc, dành cho ai?

- Trẻ kể về những trang phục của mình, trong gia đình nhà mình.

+ Trang phục có tác dụng của trang phục với con người ( thẩm mĩ và sức khỏe)

+ Con phải giữ gìn trang phục đó như thế nào ?

- Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết, giữ gìn trang phục khi mặc

- Cho trẻ ôn bài cũ: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.

- Làm quen bài mới: Khám phá đồ dùng trong gia đình.

***b. Trò chơi vận động: Ai giỏi hơn***

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể, mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp bóng bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ***

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội ngồi đối diện nhau và dạng chân ra để hai bàn chân chạm vào nhau, sau đó nắm chặt  hai bàn tay với nhau. 2 đội sẽ vừa đọc bài đồng dao, vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống như động tác hai người thợ hợp sức lại để ngồi cưa gỗ.

|  |  |
| --- | --- |
| “Kéo cưa lừa xẻÔng thợ nào khỏeVề ăn cơm vuaÔng thợ nào thuaVề bú tí mẹ. | Kéo cưa lừa kítLàm ít ăn nhiềuNằm đâu ngủ đấyNó lấy mất cưaLấy gì mà kéo” |

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài.

- Tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để mặc, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết tiết kiệm năng lượng khi sử dụng các đồ dùng và biết bảo vệ môi trường khi sử dụng đồ dùng. Biết hạn chế sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...mở rộng vốn từ

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: về một số đồ dùng để mặc

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Vận động theo nhạc bài “Nhà mình rất vui”**

- Trò chuyện với trẻ về bài hát, chủ đề nhu cầu của gia đình

+ Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có những ai? Là con cháu trong gia đình thì các con phải như thế nào?...

- Cô giáo dục cho trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2: Khám phá đồ dùng trong gia đình**

- Cô cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ” và về 3 tổ thảo luận hình ảnh đồ dùng trong gia đình

- Cô cùng trẻ đàm thoại về đồ dùng gia đình theo từng tổ đã thảo luận và mời đại diện tổ trả lời về đồ dùng trong gia đình

+ Đồ dùng để ăn gồm những loại nào?

+ Đồ dùng để ngủ gồm những loại nào?

+ Đồ dùng để mặc gồm những loại nào?

+ Đồ dùng để đi lại gồm những loại nào?...

+ Đồ dùng này dùng để làm gì? Làm bằng chất liệu gì?

+ Vậy đồ dùng bằng điện thì các các có được tự ý sử dụng không? Vì sao?

- Cô cho trẻ tự thảo luận về đồ dùng sử dụng điện, than, lửa đến từng nhóm cùng thảo luận với trẻ về công dụng cũng như tác hại.

- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng trong gia đình và biết tiết kiệm điện, nước và bảo vệ an toàn khi sử dụng đồ dùng bằng điện.

\* Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô mời một số trẻ tự giới thiệu cho cả lớp biết về gia đình của mình

\* Mở rộng: Cô cùng trẻ xem hình ảnh đồ dùng đi lại, đồ dùng sử dụng bằng điện, năng lượng mặt trời, bằng pin..

+ Con làm gì để tiết kiệm điện và bảo vệ môi trường khi sử dụng các đồ dùng trong gia đình?

- Cô giáo dục trẻ biết điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng khi không sử dụng và bảo vệ đồ dùng hạn chế hư hỏng để tiết kiệm năng lượng và bảo vệ môi trường.

+ Vậy con người có nên sử dụng túi ni lông trong sinh hoạt gia đình không? Vì sao?

- Cô giáo dục trẻ biết tác hại sử dụng đồ dùng bằng nhựa và bao ny lông làm ảnh hưởng tới môi trường.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi: Bé khéo tay, bé hát hay

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau lên vẽ về đồ dùng trong gia đình

- Luật chơi: thời gian được tính bằng một bài hát đội nào vẽ và tô màu đẹp sẽ nhận quà của cô

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi và cho trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ chia nhóm bạn trai và bạn gái thi với nhau chạy thật nhanh qua đường ziczăc lên chọ tranh lên chọn hình ảnh về đồ dùng gia có ích và có hại cho môi trường và sức khỏe theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Đội nào lấy nhanh lấy đúng và trả lời đúng câu hỏi của trò chơi và lấy nhiều hơn khi kết thúc trò chơi mà không phạm luật chơi sẽ là đội thắng cuộc

**-** Cô cho trẻ chơi và động viên khuyến khích trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng sạch sẽ, vệ sinh tay bằng xà phòng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng về số lượng 6

- Ôn kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Dạy hát “Bàn tay mẹ”

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để đi lại, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và

nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

 **2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh đồ dùng để đi lại.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để đi lại.

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng đi lại trong gia đình và hỏi:

+ Đây là cái gì?

+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh xe máy này?

+ Xe máy dùng để làm gì?

+ Ngoài xe máy là phương tiện đi lại trong gia đình thì còn có xe nào nữa?(Cô cho trẻ kể)

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ và bảo quản đồ dùng đi lại trong gia đình.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Khám phá đồ dùng trong gia đình

- Làm quen bài mới: Dạy hát “Bàn tay mẹ”

***b. Trò chơi vận động: Ai giỏi hơn***

- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể, mời trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mổi đội sẽ cử 5 bạn lên thi cùng đội khác khi có hiệu lện thì các bạn dùng chân kẹp bóng bỏ vào rổ.

\* Luật chơi: Đội nào kẹp bóng không làm bóng rơi và không phạm luật sẽ nhận được quà

- Cho trẻ chơi và cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ***

Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi.

\* Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội ngồi đối diện nhau và dạng chân ra để hai bàn chân chạm vào nhau, sau đó nắm chặt  hai bàn tay với nhau. 2 đội sẽ vừa đọc bài đồng dao, vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại, giống như động tác hai người thợ hợp sức lại để ngồi cưa gỗ.

|  |  |
| --- | --- |
| “Kéo cưa lừa xẻÔng thợ nào khỏeVề ăn cơm vuaÔng thợ nào thuaVề bú tí mẹ. | Kéo cưa lừa kítLàm ít ăn nhiềuNằm đâu ngủ đấyNó lấy mất cưaLấy gì mà kéo” |

Lời đồng dao kết thúc ở trẻ nào thì bàn cưa xẻ chúc theo trẻ đó. Để trò chơi hấp dẫn, sau mỗi lần kết thúc nên đổi lại lượt bắt đầu để cho mỗi trẻ đều được nhận là “ông thợ bị thua” hoặc là “ ông thợ lười”

\* Luật chơi: Trẻ đọc thuộc lời đồng dao và đung đưa theo đúng nhịp của bài.

- Tổ chức trò chơi, quan sát động viên trẻ

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: TRANG TRÍ KHĂN QUÀNG CỔ**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ, các hình họa tiết khác nhau để trang trí khăn quàng cổ theo sự sáng tạo của trẻ

\* Kỹ năng

- Rèn luyện cầm viết, vẽ các nét và phối hợp và sắp xếp bố cục hợp lý.

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình. Biết bảo quả đồ dùng gia đình khi sử dụng.

 **2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: đất nặn, vật mẫu, hình ảnh về cái nồi, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..

**3. Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**. **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**Hoạt động 2**: **Trang trí khăn quàng cổ.**

- Cho trẻ đọc thơ “yêu mẹ”

- Trò chuyện cùng trẻ về hình ảnh khăn quàng cổ

- Cô chia lớp thành 3 tổ về tổ quan sát cái nồi cô nặn mẫu và đàm thoại về kỹ vẽ khăn quàng cổ, mời mổi tổ một bạn lên nói về ý tưởng và kỹ năng vẽ khăng quàng cổ và trang trí khăn quàng cổ

- Cho trẻ chơi “xem ai đoán đúng”.Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: màu tô vở tạo hình, khăn lau, bàn ghế…

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về ý tưởng trang trí khăn quàng cổ

- Cô hướng dẫn trẻ về bố cục khi trang trí khăn quàng cổ

- Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trang trí khăn quàng cổ

**Hoạt động 3: Trẻ vẽ, trang trí khăn quàng cổ**

- Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích

- Cô cho trẻ vẽ và quan sát động viên trẻ trong quá trình vẽ

**Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm trang trí khăn quàng cổ của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Nhà mình rất vui”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: BÀN TAY MẸ (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc lời bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “bàn tay mẹ”. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “Gánh mẹ” Tác giả “Trương Minh Nhật”,

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Thực hành, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để ngủ, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết bảo quản đồ dùng trong gia đình khi sử dụng.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh các đồ dùng để ngủ.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh trường quan sát trò chuyện về những thay đổi về thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để ngủ.

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng để ngủ trong gia đình (giường, gối, chăn, màn..) và hỏi trẻ:

+ Đó là những đồ dùng gì? Đồ dùng để mặc hay để ngủ ?

+ Con có nhận xét gì về các đồ dùng này?

+ Đặc điểm, màu sắc, ích lợi, công dụng của các đồ dùng đó?

+ Ở nhà các con có những đồ dùng này không?

+ Chúng ta giữ gìn các đồ dùng đó như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ dùng để ngủ trong gia đình khi sử dụng.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Dạy hát “Bàn tay mẹ”

- Làm quen bài mới: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn***

\* Chuẩn bị:

+ Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát…), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục

\* Cách chơi:

+ Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

+ Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

\* Luật chơi:

+ Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

+ Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây***

\* Cách chơi:

- Cô giáo sẽ cho 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.

- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân và vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây
Có cái cây lúc lắc
Có cái nhà điểm binh
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” thì trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” thì trẻ sẽ đi tiếp, cũng vừa đi vừa đọc những câu như trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?
Cả nhóm: Chả có gì ngon
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?
Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” sẽ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm sẽ dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT VÀ PHÂN BIỆT KHỐI CẦU, KHỐI VUÔNG KHỐI CHỮ NHẬT**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Phân biệt đặc điểm giống và khác nhau của khối cầu với khối trụ, khối vuông với khối chữ nhật.

**\* Kỹ năng:**

- Trẻ biết sử dụng các giác quan để nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

- Phát triển khả năng nói mạch lạc, đủ câu cho trẻ.

- Củng cố kỹ năng nhận biết, phân biệt được các hình khối.

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, mạnh dạn cho trẻ thông qua trò chơi.

**\* Giáo dục:**

- Trẻ biết đoàn kết để hoạt động theo nhóm, tích cực tham gia các hoạt động trong tiết học.

- Góp phần giáo dục trẻ yêu quý gia đình và biết cách bảo vệ ngôi nhà mình sinh sống.

**2. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 4 khối: khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.

- 3 bức tranh vẽ hình khối và đồ vật có dạng hình khối để trẻ chơi trò chơi

- Đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật để trẻ tìm và chơi

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**. **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài gia đình nhỏ hạnh phúc to và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**Hoạt động 2: Nhận biết và phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.**

*\* Ôn hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật*

***a. Nhận biết khối vuông:***

- Các con hãy chọn khối giống trên tay cô giơ lên nào! Đây là khối vuông đấy, các con đọc cùng cô nào! “Khối vuông”

- Các con cùng quan sát xem khối vuông có đặc điểm gì?

+ Các mặt của khối vuông là hình gì?

+ Khối vuông có mấy mặt phẳng ?

- Bây giờ, 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng 2 khối vuông lên nhau xem có xếp được không?

- Các con cùng đặt khối vuông xuống nền và lăn xem có lăn được không?

- Vì sao khối vuông lại không lăn được?

=> Cô khái quát lại: Khối vuông là khối có 6 mặt phẳng, các mặt của khối vuông đều là hình vuông, khối vuông chồng được lên nhau và không lăn được.

- Cô mời trẻ nhắc lại: Bạn nào nhắc lại cho cô xem khối vuông có đặc điểm gì?

- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối vuông?

+ Vì sao con biết quân xúc xắc là khối vuông?

 ***b. Nhận biết khối chữ nhật.***

- Trong các khối ở trong rổ của chúng mình có một khối là khối chữ nhật đấy? Đây là khối chữ nhật này!

- Các con hãy chọn cho cô khối chữ nhật và giơ lên nào! Đọc cùng cô nào! “Khối chữ nhật”

- Các con cùng quan sát xem khối chữ nhật có các mặt là hình gì?

+ Khối chữ nhật có mấy mặt?

- Bây giờ, 2 bạn ngồi cạnh nhau xếp chồng 2 khối chữ nhật lên nhau xem có xếp được không?

- Các con cùng đặt khối chữ nhật xuống nền và lăn xem có lăn được không?

- Vì sao khối chữ nhật lại không lăn được?

=> Cô khái quát lại: Khối chữ nhật là khối có 6 mặt phẳng và các mặt của khối chữ nhật đều là hình chữ nhật, khối chữ nhật xếp chồng được lên nhau và không lăn được.

- Cô mời trẻ nhắc lại.

- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối chữ nhật?

***\* So sánh khối vuông với khối chữ nhật:***

- Bây giờ các con cùng quan sát xem khối vuông và khối chữ nhật có gì giống nhau và khác nhau

**\* Giống nhau:**Đều có 6 mặt, 8 góc và không lăn được.

**\* Khác nhau:**

**+ Khối vuông:**Các mặt đều là hình vuông.

**+ Khối chữ nhật:**Các mặt đều là hình chữ nhật.

***c. Nhận biết khối cầu.***

- Các con hãy lấy cho cô khối giống quả bóng ở trong rổ của mình nào.

- Đây gọi là khối cầu đấy. Các con đọc cùng cô nào! “Khối cầu”.

- Con hãy sờ xung quanh xem nó như thế nào?

- Chúng mình cùng lăn khối cầu nào. Có lăn được không?

- Các con hãy lấy khối cầu của mình chồng lên khối cầu của bạn xem có chồng được không? Vì sao?

=> Cô khái quát lại: Khối cầu là khối có đường bao quanh cong tròn và nhẵn, lăn được về mọi phía.

- Cô mời trẻ nhắc lại.

- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối cầu?

***c. Nhận biết trụ.***

- Hãy cất khối cầu vào rổ và cầm cho cô khối còn lại lên nào! Đây là khối trụ đấy.

- Các con đọc cùng cô nào! “Khối trụ”

- Chúng mình cùng chơi: “Hãy lăn nào”.

+ Nó lăn như thế nào?

+ Con hãy chồng khối trụ của mình lên khối trụ của bạn xem nó như thế nào, có chồng được lên nhau không nhỉ?

 - Vì sao lại chồng được lên nhau con có biết không?

=> Cô chốt lại: khối trụ có hai mặt phẳng là hình tròn, chồng lên nhau được và chỉ lăn được về 2 phía.

- Cô mời trẻ nhắc lại.

- Các con nhìn xem xung quanh lớp mình có gì là khối trụ?

**\* So sánh, phân biệt khối cầu và khối trụ.**

- Các con nhìn xem khối cầu và khối trụ có gì giống nhau và khác nhau?

**- Giống nhau:** Đều là khối có thể lăn được

**- Khác nhau:**

**+ Khối cầu:** Có đường bao quanh cong tròn và nhẵn, lăn được về mọi phía.

**+ Khối trụ:** Có hai mặt phẳng hình tròn, chồng lên nhau được và chỉ lăn được về 2 phía.

**Hoạt động 3: Củng cố.**

\* Trò chơi: Chọn nhanh nói đúng

- Cô nói khối nào thì các con chọn nhanh khối đó và giơ lên nhé!

**+ Lần 1:** Cho trẻ chọn khối theo cô gọi tên và giơ lên.

**+ Lần 2:** Chọn khối theo đặc điểm khối, trẻ chọn và giơ lên.

\* Trò chơi : Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp làm 3 đội mỗi đội có một bức tranh có đầy đủ các khối vuông, chữ nhật, tròn, trụ và các đồ vật có dạng giống các hình khối đó. Nhiệm vụ của các đội là phải lên nối hình  khối với đồ vật có dạng giống nó.

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nối nhanh và đúng sẽ dành chiên thắng.

- Cho trẻ thực hiện  kiểm tra, nhận xét kết quả cùng trẻ

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Múa cho mẹ xem”

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. Hoạt động góc**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Ôn kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Thơ “Làm anh”

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: KHÁM PHÁ ĐỒ DÙNGTRONG GIA ĐÌNH**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, lợi ích, cách sử dụng, của từng loại đồ dùng để uống, biết các chất liệu làm ra đồ dùng và biết bảo quản khi sử dụng đồ dùng gia đình. Biết bảo quản đồ dùng trong gia đình khi sử dụng.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn, biết yêu thương kính trọng lễ phép và giúp đỡ người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu... Hình ảnh các đồ dùng để uống.

**3. Tiến trình tổ chức**

***a. Hoạt động có chủ đích:***

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo quan sát cây xanh, vườn hoa sân trường.

- Quan sát bầu trời, thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Quan sát đồ dùng để uống.

- Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số đồ dùng để uông trong gia đình và hỏi trẻ:

+ Bạn nào có nhận xét về bức tranh này?

+ Trong hình có những gì?(Cô cho trẻ kể tên)

+ Đây là đồ dùng để uống hay để ăn?

+ Chúng được làm từ các nguyên vật liệu gì?

+ Khi sử dụng chúng mình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng gia đình sạch sẽ, cẩn thận khi sử dụng và sắp xếp gọn gàng ngăn nắp đúng vị trí

- Cho trẻ ôn bài cũ: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.

- Làm quen bài mới: Thơ “Làm anh”

***b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn***

\* Chuẩn bị:

+ Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát…), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục

\* Cách chơi:

+ Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

+ Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

\* Luật chơi:

+ Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

+ Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

***c. Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây***

\* Cách chơi:

- Cô giáo sẽ cho 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.

- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân và vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây
Có cái cây lúc lắc
Có cái nhà điểm binh
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” thì trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” thì trẻ sẽ đi tiếp, cũng vừa đi vừa đọc những câu như trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?
Cả nhóm: Chả có gì ngon
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?
Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” sẽ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm sẽ dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “LÀM ANH”**

 **1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Làm anh”, nhớ tên tác giả Phan Thị Thanh Nhàn

- Trẻ thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm với những em bé nhỏ tuổi hơn.

\* Kỹ năng:

- Luyện đọc tròn câu, thể hiện âm điệu vui tươi

- Biết thể hiện tình cảm bài thơ qua giọng đọc.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.

- Phát triển khả năng cảm thụ văn học của trẻ

\* Giáo dục

- Biết thể hiện tình cảm yêu thương anh chị em, biết nhường nhịn em nhỏ.

- Rèn cho trẻ ý thức tập trung, chú ý trong giờ học.

**2. Chuẩn bị:**

- Giáo án điện tử

- Câu hỏi đàm thoại

- Bài hát: Cả nhà thương nhau, Nhà của tôi

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cả nhà thương nhau”

- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

Đúng rồi cô và các con vừa hát bài hát “ cả nhà thương nhau” bài hát nói về tình cảm gia đình đấy ba thương con vì con giống mẹ và mẹ yêu con vì con giống ba đấy. Gia đình luôn yêu thương nhau và khi xa nhau đều nhớ nhau đấy các con ạ

- Ở nhà các con có em bé không ?

- Đối với em các con phải làm gì?

- Khi mẹ đi vắng các con phải làm gì với em nhỏ?

Cô biết một bài thơ rất hay nói về bạn nhỏ rất yêu quý em và luôn nhường nhịn em. Để biết bạn đã làm những gì để thể hiện tình yêu đó các con cùng nghe cô đọc bài thơ “Làm anh” của Phan Thị Thanh Nhàn nhé!

**Hoạt động 2:  Thơ “Làm anh”**

***\* Cô đọc mẫu***

+ Lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ? Do ai sáng tác?

Để hiểu hơn về nội dung bài thơ cô mời các con cùng lắng nghe cô đọc lại bài thơ “Làm anh” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn một lần nữa nhé!

+ Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa.

***\* Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.***

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

Đúng rồi đó là bài thơ“Làm anh” của nhà thơ Phan Thị Thanh Nhàn

- Mở đầu bài thơ tác giả đã nhắc nhở các bạn nhỏ điều gì?

- Đúng rồi đấy nhà thơ nhắc bạn nhỏ làm anh khó lắm:

“Làm anh khó đấy

Phải đâu chuyện đùa

Với em gái bé

Phải người lớn cơ”

- Khi em bé khóc anh phải làm gì?

Đúng rồi, khi em bé khóc thì phải dỗ cho em nín đấy:

“Khi em bé khóc

Anh phải dỗ dành

- Khi em bé khóc anh phải làm gì?

Đúng rồi nếu em bé ngã thì phải nhẹ nhàng nâng hay đỡ em dậy

Nếu em bé ngã

Anh nâng dịu dàng”

- Có quà bánh, có đồ chơi thì anh sẽ chia thế nào?

Đúng rồi đấy các con ạ khi mẹ cho quà bánh các con hãy chia cho em phần nhiều hơn và luôn nhường em đồ chơi khi chơi cùng em các con nhé!

“Mẹ cho quà bánh

Chia em phần hơn

Có đồ chơi đẹp

Cũng nhường em luôn”

- Bạn nhỏ trong bài thơ thấy làm anh dễ hay khó nhỉ?

- Làm anh khó như vậy nhưng bạn nhỏ lại thấy thế nào?

- Tại sao khó mà bạn nhỏ lại thấy rất vui?

“Làm anh thật khó

Nhưng mà thật vui

Ai yêu em bé

Thì làm được thôi”

- Các con đã làm gì để thể hiện tình cảm của mình với em bé?

Giáo dục: Chúng mình là anh chị thì chúng mình phải biết yêu thương các em nhỏ và biết nhường nhịn em nhỏ hơn nhớ chưa nào?

***\* Trẻ đọc thơ diễn cảm***

Chào mừng các bạn đến phần 2 đó là phần "Thi tài" 3 tổ sẽ thi nhau đọc thơ thật hay, to và rõ ràng nhé để các bạn về đọc cho ông bà, bố mẹ và gia đình mình nghe nhé.

- Cả lớp: đọc 2 – 3 lần

- Tổ: mỗi tổ một lần

- Nhóm: 2-3 nhóm

- Cá nhân: 1-2 trẻ

(Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)

Cả lớp đọc lại 1 lần

**Hoạt động 3: Trò chơi** "Chung sức"

+ Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 đội nhiệm vụ của 3 đội là lần lượt bật liên tục qua vòng lên dán tranh vào bảng theo nội dung của bài thơ Làm anh. Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào dán đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng

+ Luật chơi: Bạn nào bật mà dẫm chân vào vòng thì lượt chơi đó sẽ không được tính và phải quay lại cho bạn khác bật lên.

Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:**

- Trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”

 **HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI U, Ư (MLMN)**

**1.** **Mục đích, yêu cầu:**

**\*** Kiến thức :

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ cái u,

- Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới

\* Kỹ năng:

- Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, bài giảng tập tô u, ư chữ in rỗng và chữ viết thường. thường

- Tranh ảnh hướng dẫn tập tô chữ cái e,ê chữ in rỗng và chữ viết thường.

- Hình ảnh gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình ba thế hệ, gia đình nhiều thế hệ mẹ và bé.

- Vở tập tô, bút chì, bút chì màu, bàn ghế phù hợp với trẻ.

**3. Phương pháp**: Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động: (mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Ôn kỹ năng sống: Trẻ biết tiết kiệm điện nước.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Trò chuyện về nghề nghiệp.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**