**ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ BUÔN HỒ**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA HƯỚNG DƯƠNG**

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC**

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ

**CHỦ ĐỀ**

**NGHỀ NGHIỆP**



**GIÁO VIÊN:**

**HOÀNG THỊ HƯƠNG - DƯƠNG THỊ BƯỞI**

**NĂM HỌC: 2024 - 2025**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**Thực hiện từ ngày 18/11 - 13/12/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| Chỉ sô 1  Chỉ số 4 (CSC)  Chỉ số 6 (CSC)  Chỉ số 9  Chỉ số 11 (CSC)  Chỉ số 20  Chỉ số 35  Chỉ số 46  Chỉ số 58  Chỉ số 65 (CSC)  Chỉ số 68  Chỉ số 71  Chỉ số 87  Chỉ số 88 (CSC)  Chỉ số 91 (CSC)  Chỉ số 98  Chỉ số 100 (CSC)  Chỉ số 101 (CSC)  Chỉ số 102 (CSC)  Chỉ số104 (CSC)  Chỉ số 105 (CSC)  Chỉ số 106 (CSC)    Chỉ số 107 (CSC)  Chỉ số 112 (CSC)  Chỉ số 113 (CSC) | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**  **-** Bật xa tối thiểu 50cm;  **-** Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.  - Tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ  - Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu  - Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m).  - Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng  **2. Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội**  - Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.  - Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn;  - Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.  **3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - Giao tiếp**  - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ.  - Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp;  - Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được;  - Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân  - Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái  - Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.  **4. Lĩnh vực phát triển nhận thức**  **-** Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống.  - Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em.  - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.  - Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.  - Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.  - Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.  - Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.  - Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu.  - So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả.  - Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. |

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**Thực hiện từ ngày 18/11 - 22/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 1: Bật xa tối thiểu 50cm; | - Bật nhảy bằng cả 2 chân.  - Chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 đầu bàn chân và giữ được thăng bằng khi tiếp đất.  - Nhảy qua tối thiểu 50 cm | **- PTTC:** Bật xa tối thiểu 50cm |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa  - Tô màu đều | **-** HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 20: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | - Chải hoặc vuốt lại tóc khi bù rối.  - Chỉnh lại quần áo khi bị xộc xệch hoặc phủi bụi đất khi bị dính bẩn | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 35: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. | - Mạnh dạn xin phát biểu ý kiến  - Nói, hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách lưu loát, rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 46: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn; | - Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp.  - Sắn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 58: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. | - Giữ vệ sinh chung: Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tham gia quét, lau chùi nhà cửa | - Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.  - Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.  - Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ: Cô giáo em. |
| Chỉ số 68: Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp | - Sử dụng đa dạng các loại câu: câu đơn, câu phức, câu khẳng định, phủ định, nghi vấn, mệnh lệnh phù hợp với ngữ cảnh để diễn đạt trong giao tiếp với người khác. | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách  - Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động  - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết” | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.  - Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | **- LQCC**: Ôn chữ cái e, ê, u, ư. (MLMN) |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. | - Trẻ nói tên, công việc của cô giáo trong trường khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về ngày 20/11 | **- KPKH:** Ngày tết của cô 20/11. |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** ÂN: Vận động múa “Cô giáo em. |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | **- PTTM:** Tạo hình: Làm thiệp tặng cô ngày20/11 |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.  - Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.  - Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | **- LQVT:** Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 7. Nhận biết số 7 |
| Chỉ số 107: Chỉ khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật và khối trụ theo yêu cầu | - Lấy ra hoặc chỉ được các hình khối có màu sắc / kích thước khác nhau khi được yêu cầu.  - Nói được hình dạng tương tự của một số đồ chơi, đồ vật quen thuộc khác (ví dụ: quả bóng có dạng hình cầu, cái tủ hình khối chữ nhật v..v..) | - Mọi lúc mọi nơi |
| Chỉ số 113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. | - Thích tìm hiểu cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).  - Hay đặt câu hỏi “Tại sao?” | - Mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**Thực hiện từ ngày 18/11 - 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ biết công việc và ý nghĩa của nghề giáo và ngày 20/11  - Trò chuyện cùng trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm và yêu quý các nghề trong xã hội.  - Trò chuyện về giới, bình đẳng giới, cách đeo khẩu trang và vệ sinh... để phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng, viêm phổi cấp, covid19.......  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng,..... | | | | |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 11  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp: Thổi nơ bay  - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao cuộn cổ tay hạ xuống. Hai tay gập trước ngực lên cao  - Động tác chân: Xoay tay trước ngực đá chân  - Động tác bụng: Hai tay gập vai lên cao nghiêng 2 bên. Hai tay giang ngang gập vào vai xoay 2 bên  - Động tác bật: Tay đưa cao chân bật nhảy  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát nghề dạy học  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | - Quan sát cô giáo em  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | - Quan sát các hoạt động chào mừng ngày 20/11  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Rồng rắn lên mây.  - Chơi tự do | - Quan sát công việc của cô giáo em  -TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát bầu trời và thời tiết  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do. |
| **4.Hoạt động chung** | **PTTC**  Bật xa tối thiểu 50cm  **KNS**  Bỏ rác đúng nơi quy định | **KPKH**  Ngày tết của cô 20/11. | **PTTM**  **Âm nhạc**  Vận động múa “Cô giáo em”  **Tạo hình**  Làm thiệp tặng cô ngày 20/11  ( MLMN) | **PTNT**  **LQVT**  Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 7. Nhận biết số 7 | **PTNN**  **LQVH**  Thơ “Cô giáo em”  **LQCC**  Ôn chữ cái ê, ê u, ư. (mlmn) |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái, cô giáo | - Trẻ biết  thể hiện  vai chơi  của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | \* Thỏa thuận trước khi chơi:  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \* Tổ chức chơi  Trong lúc trẻ chơi cô  đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn  gàng |
| Góc xây dựng | - Xây sân khấu diễn văn nghệ 20/11 | - Trẻ hoàn thành công  trình đẹp  và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối, lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc nghệ thuật | - Vẽ, xé dán và nặn chủ đề 20/11  - Hát múa kể truyện về chủ đề 20/11 | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề 20/11  - Hát múa kể truyện về chủ đề 20/11 | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,… kéo, tranh ảnh... |
| Góc học tập | - Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề 20/11 | - Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề 20/11 | - Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ rửa tay sạch sẽ trước khi ăn và đánh răng sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc, mắc màn cho trẻ ngủ phòng bệnh sốt xuất huyết | | | | |
| **7. Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng.  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc.  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định  - Trò chuyện cùng trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm và yêu quý các nghề trong xã hội. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè.  Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép.  + Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ.  + Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ.  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày  - Tuyên truyền phụ huynh cách phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, chân tay miệng,..... | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên, công việc và ý nghĩa của nghề dạy học

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề dạy học

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh trường, quan sát trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát nghề dạy học:

- Cô cho trẻ quan hình ảnh về nghề dạy học và hỏi.

+ Bạn nào có nhận xét về bức ảnh này?

+ Đây là bức ảnh về nghề gi?

+ Vì sao con biết?

+ Để trở thành giáo viên thì chúng mình phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng và lễ phép với thầy cô giáo.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Thơ “Làm anh”

- Làm quen bài mới: Bật xa tối thiểu 50m

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:

+ Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát…), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục

\* Cách chơi:

+ Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

+ Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

\* Luật chơi:

+ Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

+ Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây**

\* Cách chơi:

- Cô giáo sẽ cho 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.

- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân và vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây  
Có cái cây lúc lắc  
Có cái nhà điểm binh  
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” thì trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” thì trẻ sẽ đi tiếp, cũng vừa đi vừa đọc những câu như trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?  
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu  
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?  
Cả nhóm: Chả có gì ngon  
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” sẽ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm sẽ dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: BẬT XA TỐI THIỂU 50CM**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung. Trẻ biết bật xa 50cm và thực hiện đúng kỹ thuật, đứng đúng tư thế, biết phối hợp chân tay nhịp nhàng.

- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể khi bật xa.

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bật xa, biết dùng sức của đôi chân bật mạnh về phía trước

- Rèn khả năng chú ý, quan sát và định hướng trong không gian ở trẻ.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện vận động và nghe lời cô và quyết tâm thực hiện bài tập cùng bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: sân tập bằng phẳng

**3**.**Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau trên nề nhạc “ Cháu yêu cô chú công nhân”

**Hoạt động 2: Trọng động**

Chuyển đội hình 3 hàng ngang

**a /Bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, sang ngang (4 lần 16 nhịp)

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước(2 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách chân khép chân (2 lần 8 nhịp)

**b/Vận động cơ bản: Bật xa 50 cm**

- Cô giới thiệu tên VĐCB “Bật xa 50cm ”.

- Cô làm mẫu lần 1 ( không phân tích )

- Cô làm mẫu lần 2 phân tích

TTCB**:**  Chân đứng tự nhiên trước vạch chuẩn, đưa tay song song ra phía trước, đồng thời khuỵu gối. Khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay từ từ ra phía sau, dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên sau đó là cả bàn chân, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng.

- Cho trẻ nhắc lại kĩ thuật đi

**\*** Trẻ thực hiện: Mời vài trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ thực hiện theo tổ ( 2 lần )

- Cho 2 tổ thi đua ( 1-2 lần )

- Giáo dục trẻ tự tin hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động.

**c/ Trò chơi vận động:** **Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

\* Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn nữ trong đội thổi bóng với sự hỗ trợ từ ban tổ chức sẽ giúp cột bóng, những người con sẽ kẹp bóng vào hai chân sau đó khéo léo di chuyển về đích không làm rơi bóng và giao cho những bạn trai trong đội dùng sức mạnh ở mông làm vỡ bóng.

\* Luật chơi: Kết thúc trò chơi, đội nào làm vỡ nhiều bóng nhất mà không vi phạm luật chơi sẽ giành chiến thắng và được phần quà hấp dẫn nhất, to nhất.

- Cho trẻ tham gia trò chơi, chú ý quan sát và xử lý tình huống, kết quả sau khi chơi

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho đi vòng tròn hít sâu và thở nhẹ nhàng.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: BỎ RÁC ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH**

**1. Mục đích – yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi

- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai

\* Kỹ năng:

- Rèn luyện tính tự giác, ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ

\* Giáo dục:

- Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định để giữ gìn bảo vệ môi trường

**2. Chuẩn bị:**

- Video về hành vi vứt rác bừa bãi

- Trang phục Chú Hề

- Khẩu trang, găng tay, túi nilon cho cô và trẻ

- Máy tính, ti vi

**3. Phương pháp:**

- Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4.Tổ chức hoạt động**

**Hoạt đông 1: Ổn định và trò chuyện**

- Mở nhạc bài “Đi chơi ”, cô đóng vai chú hề đi chơi dẫm phải rác bị trượt chân ngã. Chú hề nói:

+ Úi giời ơi! Cái gì thế này không biết? Ai mà vứt rác giữa đường thế này không biết? Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ. (Chú Hề nhặt rác bỏ vào thùng rác ) Hỏi trẻ: Rác thì phải bỏ vào thùng rác đúng không các em?

+ Các em ơi cho anh hỏi đây là đâu?

+ Anh Hề chào các em. Trên đường đến đây anh Hề thấy rất nhiều rác đấy, anh muốn anh em mình cùng nhau thu gom rác để môi trường sạch đẹp hơn, các em đồng ý không?

+ Hôm nay đến đây anh còn quay được một đoạn video, các em có muốn biết đoạn video đó nói về cái gì không?

**Hoạt động 2:** Dạy kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ xem đoạn video về hành vi vứt rác bừa bãi. Trò chuyện cùng trẻ:

+ Trong video các em thấy gì?

+ Bạn nhỏ trong video được đã làm gì?

+ Vì sao m bé của bạn nhỏ bị té?

+ Mẹ bạn nhỏ có hành động gì?

+ Các em nghĩ thế nào về hành động của mẹ bạn nhỏ?

+ Một số bạn nhỏ ăn bánh kẹo, uống sữa đã vứt rác ở đâu?

+ Nếu là các em các em sẽ làm gì?

+ Khi được nhắc nhở thì bạn đã làm gì?

+ Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?

+ Sau khi ăn bánh kẹo, uống sữa,… thì chúng ta bỏ rác vào đâu?

- GD trẻ biết thu gom rác và bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

+ Bây giờ các em có muốn cùng anh Hề đi thu gom rác để bảo vệ môi trường không?

+ Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần những đồ dùng gì?

- Anh Hề hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, đi tất và cách nhặt rác bỏ vào túi bóng

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, găng tay khi nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác

+ Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Cho trẻ đi tất, đeo khẩu trang, lấy túi bóng đi thu gom rác

**Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai chọn đúng”**

* Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi

\* Cách chơi: Cô cho trẻ chia thánh 3 nhóm và thảo luận gạch bỏ các hình vi sai khi bỏ rác không đúng nơi quy định. Và ngược lại chọn hình ảnh có hình vi đúng bỏ rác đúng nơi quy định.

\* Luật chơi: Đội nào nhanh và làm đúng là đội thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. và nhận xét kết quả chơi.

**\*Kết thúc**

- Cô cùng trẻ vệ sinh tay bằng xà phòng.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên, công việc và hình dáng tính cách của cô giáo lớp trẻ đang học hoặc cô giáo cũ của trẻ

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề dạy học

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dao xung quanh trường qua sát thời tiết trong ngày,

- Trò chuyện về chủ đề đang học.

\* Quan sát có chủ định: Trẻ quan sát cô giáo em.

- Cô cho trẻ quan sát tranh cô giáo và hỏi

+ Đây là bức tranh gì?

+ Trong bức tranh có những ai?

+ Cô giáo đang làm gì?

+ Khi ngồi học chúng ta như thế nào?

\* Giáo dục trẻ ngồi học ngoan chú ý nghe cô dạy.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bật xa tối thiểu 50cm

- Làm quen bài mới: Ngày tết của cô 20/11

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:

+ Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát…), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục

\* Cách chơi:

+ Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

+ Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

\* Luật chơi:

+ Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

+ Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây**

\* Cách chơi:

- Cô giáo sẽ cho 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.

- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân và vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây  
Có cái cây lúc lắc  
Có cái nhà điểm binh  
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” thì trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” thì trẻ sẽ đi tiếp, cũng vừa đi vừa đọc những câu như trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?  
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu  
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?  
Cả nhóm: Chả có gì ngon  
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” sẽ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm sẽ dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III . HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hiến chương nhà giáo Việt Nam, biết ý ngĩa của ngày 20/11 là tôn vinh các thầy cô giáo đã dạy dỗ các con nên người, biết các hoạt động chào mừng ngày 20/11.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện các kỹ năng diễn đạt mạch lạc rõ ràng, nói đầy đủ ý khi trả lời các câu hỏi.

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, so sánh, quan sát...

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với tất cả thầy cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: hình ảnh về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11 và môt số đồ dùng để trang trí thiệp, hoa, văn nghệ chào mừng 20/11.

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện và giới thiệu bài**

MC: chào mừng quý vị khán giả chúng ta đang đến với chương trình “Ngày tết của cô 20/11”. Thưa quý vị  thông qua hoạt động kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam, khơi dậy đạo lí “Tôn sư trọng đạo” trong học sinh và xã hội, đồng thời bồi dưỡng lòng tự hào, lòng yêu ngành, yêu nghề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, động viên, khích lệ đội ngũ nhà giáo thi đua lập thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học2020-2021, đẩy mạnh các phong trào hoạt động sổi nổi trong học sinh, giữa các lớp, trong các giờ học, ngày học, tuần học để lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày nhà giáo việt nam 20/11. Qua đó giáo dục truyền thống “Tôn sư trọng đạo”,“Uống nước nhớ nguồn” trong mỗi học sinh. Tạo môi trường thi đua sôi nổi lập thành tích dâng tặng đến quý thầy cô vào dịp lễ tri ân các nhà giáo.

Tham gia chương trình“Ngày tết của cô 20/11”. có 3 đội chơi:

+ Đội 1: Hoa điểm mười

+ Đội 2: Bé chăm ngoan

+ Đội 3: Con ngoan trò giỏi

MC: Trước khi bước vào các phần thi xin mời 3 gia đình tặng cho khán giả bài thơ “cô giáo của em “nhé!

MC:Cô giáo là người phụ nữ rất quan trọng trong trường học, lớp học mầm non. Vậy chúng ta làm gì để thể hiện tình yêu thương với cô giáo?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng lễ phép với cô giáo.

MC: Hôm nay 3 đội chơi sẽ nhận được nhiều món quà hấp dẫn khi tham gia trò chơi cùng với “Ngày tết của cô 20/11”. Các đội chơi đồng ý không?

MC: Đến với sân chơi “Ngày tết của cô 20/11”. các thành viên trong đội phải phát huy tối đa sự khéo léo, nhanh , sức mạnh để cùng nhau vượt qua 3 vòng thi:

Vòng 1: Thi xem ai nói đúng

Vòng 2: Ai khéo tay hơn

Vòng 3: Ai nhanh hơn

MC: Vậy là chúng ta biết rõ luật chơi và các vòng chơi của chương trình “Ngày tết của cô 20/11”. Bây giờ tôi không làm mất thời gia của các đội nữa.!

MC: Chúng ta cùng đến với vòng chơi đầu tiên “Thi xem ai nói đúng”

**Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về ngày tết của cô 20/11**

MC: Thử thách giành cho cả 3 đội là xem tranh và thảo luận và rung chuông để giành quyền trả lời câu hỏi từ ban tổ chức. Phần thưởng ở phần thi này này là một phần quà thật hấp dẫn nếu như các đội thi trả lời đúng các câu hỏi.

Chia lớp thành 3 tổ và hình ảnh trên ti vi và trả lời các câu hỏi về ngày tết của cô 20/11.

+ Ngày tết của các thầy cô giáo là ngày nào?

+ Ngày 20/11 là ngày gì?

+ Các hoạt động nào diễn ra chào mừng ngày 20/11?

+ Các bạn nhỏ thường làm gì để chức mừng ngày 20/11?

+ Các bạn học sinh làm gì để thể hiện lòng biết ơn đến thầy cô giáo?

MC: Thưa quý vị  ngày 20/11 là ngày khơi dậy đạo lí “Tôn sư trọng đạo” trong học sinh và xã hội, đồng thời bồi dưỡng lòng tự hào, lòng yêu ngành, yêu nghề cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, động viên, khích lệ đội ngũ nhà giáo thi đua lập thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020-2021.

\* Mở rộng:

MC: Đây là câu hỏi phụ giành cho 3 đội chơi. Ngoài những hình ảnh các đội chơi vừa trả lời về 20/11 thì các đội chơi hãy kể thêm trong năm học còn có ngày gì dành cho thầy cô giáo nữa?

**Hoạt động 3: Trò chơi**

MC: Tiếp theo MC xin mời cả 3 đội di chuyển về vị trí mới (3 hàng dọc) và tạm nghỉ nghơi 1 chút để tiếp tục đến với vòng thi thứ 2 “Ai khéo tay hơn”

MC: Xin chào! Chúng ta đang gặp nhau ở vòng chơi thứ 2 của chương trình “Ngày tết của cô 20/11”. và hãy xem “ai khéo tay hơn” với thử thách là thành viên trong đội là thi xem ai cắm hoa đẹp hơn, ai trang trí thiệp đẹp hơn.

MC: Phần quà rất hấp dẫn đang chờ đón 3 đội và hãy cùng xem “Ai khéo tay hơn” bắt đầu.

- Cho từng trẻ thực hiện cắm hoa và trang trí thiệp thi

MC: Tiếp theo MC xin mời cả 3 đội di chuyển về vị trí mới ( các bạn gái ở dưới, các bạn trai ở trên) và tạm nghỉ nghơi 1 chút để tiếp tục đến với vòng thi thứ 3 “Ai nhanh hơn”

MC: Chào mừng quý vị khán giả chúng ta đang quay trở lại với “Ngày tết của cô 20/11”. và đến với vòng 3 “Ai nhanh hơn” ở trò chơi này yêu cầu 3 đội hãy chung tay cùng phối hợp với nhau mới có thể hoàn thành trò chơi “;Ai nhanh hơn’

\* Cách chơi: Thử thách giành cho ba đội là hãy chạy theo đường ziczăc vượt qua chướng ngại vật lên chon hoa tặng cho cô giáo của mình.

\* Luật chơi: Các thành viên trong đội phải chạy thật nhanh và đúng luật để lấy hoa vì ai chạy nhanh nhất sẽ lấy được hoa. Kết thúc đội nào lấy nhiều hoa hơn là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ tham gia trò chơi, chú ý quan sát và xử lý tình huống, kết quả sau khi chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ làm quen bài mới: Ngày tết của cô 20/11

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết các hoạt động diễn ra trong trường, trong xã hội để chào mừng 20/11

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Thái độ

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

**2 .Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề dạy học

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh vườn trường quan sát cây xanh, trò chuyện về thay đổi thời tiết trong ngày

\* Quan sát có chủ định: Quan sát các hình ảnh các hoạt động diễn ra chào mừng ngày 20/11

+ Cô có hình ảnh gì đây?

+ Trong lễ mít tinh kỉ niệm có những gì?

+ Các cô mặc những trang phục màu gì?

- Ngày 20/11 ngoài tổ chức mít tinh  còn những hoạt động nào thì chúng mình cùng quan sát lên màn hình.

- Các bạn nhỏ đang làm gì đây chúng mình?

- Các bạn nhỏ múa hát chào mừng ngày gì?

\* Giáo dục trẻ có tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Ngày tết của cô 20/11

- Làm quen bài mới: Vận động múa “Cô giáo em”.

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:

+ Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát…), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục

\* Cách chơi:

+ Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

+ Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

\* Luật chơi:

+ Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

+ Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây**

\* Cách chơi:

- Cô giáo sẽ cho 1 trẻ đóng vai “ông chủ” và ngồi một chỗ.

- Những trẻ còn lại nối đuôi nhau thành hàng dài, đi vòng vèo trong sân và vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây  
Có cái cây lúc lắc  
Có cái nhà điểm binh  
Có ông chủ ở nhà không?”

- Khi đọc đến câu “Có ông chủ ở nhà không?” thì trẻ dừng lại trước mặt “ông chủ” có thể trả lời “có hoặc không”. Nếu “ông chủ” trả lời “không” thì trẻ sẽ đi tiếp, cũng vừa đi vừa đọc những câu như trên. Nếu “ông chủ” trả lời “có” cả nhóm trả lời những câu hỏi xin của “ông chủ”.

Ông chủ: Cho xin khúc đầu?  
Cả nhóm: Những xương cùng xẩu  
Ông chủ: Cho xin khúc giữa?  
Cả nhóm: Chả có gì ngon  
Ông chủ: Cho xin khúc đuôi?

Cả nhóm: Tha hồ mà đuổi.

Sau câu “Tha hồ mà đuổi”, “ông chủ” sẽ chạy đuổi bắt cho được “khúc đuôi” (người cuối cùng) còn cả nhóm sẽ chạy tránh, người đứng đầu nhóm sẽ dang hai tay che chở cho cả nhóm không bị bắt. Nếu trẻ làm “ông chủ” bắt được “khúc đuôi” thỉ trẻ đổi vai và chơi lại từ đầu.

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: VẬN ĐỘNG MÚA “CÔ GIÁO EM”.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả của bài hát, biết múa và vận động phù hợp với nội dung bài hát.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động múa sáng tạo theo nhạc cùng cô và múa theo ý thích của trẻ về bài hát

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “Lòng mẹ” Tác giả “Y Vân”,

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết tên bài hát và tác giả. Biết vận động động minh họa theo bài hát.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\* Giáo dục: Trẻ yêu thích và hòa đồng với bạn mới khi đến lớp qua giai điệu bài hát “ngày vui của bé”Trẻ được nghe trọn vẹn bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học,cảm nhận được tình cảm yêu thương triều mến của mẹ, cô giáo đối với các bạn nhỏ

- Qua bài hát giáo dục trẻ ham thích đi học và đến lớp không khóc nhè, vâng lời cô giáo

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ đọc thơ cô giáo của em và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu lớp yêu thương kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo của mình.

**Hoạt động 2: Dạy hát múa bài hát “ Cô giáo em”**

- Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

- Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

+ Các con vừa hát bài gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

+ Để bài hát hay hơn thì các con sẽ làm gì?

- Cô hát múa lần 1 theo nhạc

- Cô hát múa lần 2 và giải thích kỹ năng múa từng động tác từng câu cho trẻ hiểu

- Cô tập cho trẻ múa cùng cô 3 lần

- Cô mời tổ múa cô quan sát sửa sai động viên trẻ

- Cô mời cá nhân múa

- Cô cho trẻ chọ đồ dùng nhạc cụ phụ họa cho bài múa cùng cô và các bạn 3 lần bằng nhiều hình thức.

**Hoạt động 3:** **Nghe hát “Cô giáo em là hoa eban ”**

- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “Cô giáo em là hoa eban”

- Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát và giáo dục trẻ biết ơn, kính trọng lễ phép, nghe lời thầy cô giáo và học tập thật giỏi xứng đáng là con gnoan trò giỏi

- Cô múa hát cho trẻ xem

- Cô cùng nghe múa minh họa theo bài hát theo ý thích của trẻ

**Hoạt động 4:** **Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”**

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của

- Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy

- Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

\* Kết thúc hoạt động: Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ làm quen bài mới: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 7. Nhận biết số 7

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG,BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết công việc hằng ngày của cô giáo, biết cô giáo mầm non ngoài việc giáo dục ra thì cô còn chăm sóc các con, yêu thương các con.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

**2. Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề dạy học

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh trường, quan sát trò chuyện thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát các hình ảnh công việc hằng ngày của cô giáo.

- Cô cho trẻ quan sát những công việc hàng ngày của các cô trong trường. (Đón trẻ, dạy học, chăm sóc ăn ngủ cho trẻ,…) và hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về những hình ảnh nay?

+ Các cô giáo đang làm gì?

+ Để đền đáp công ơn của các cô thì các con phải như thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Vận động múa “Cô giáo em”.

- Làm quen bài mới: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 7. Nhận biết số 7

**b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

\* Luật chơi**:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.**

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂNNHẬN THỨC  
ĐỀ TÀI: ĐẾM ĐẾN 7. NHẬN BIẾT NHÓM ĐỐI TƯỢNG CÓ SỐ LƯƠNG 7. NHẬN BIẾT SỐ 7**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 7, nhận biết các nhóm có 7 đối tượng và biết tạo nhóm có 7 đối tượng, nhận biết số 7.

- Trẻ hiểu và biết cách chơi trò chơi tạo nhóm có số lượng là 7, trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.

\* Kỹ năng:  
- Trẻ đếm thành thạo từ 1 –7 đếm từ trái sang phải  
- Trẻ tìm và tạo được các nhóm có số lượng là 7 theo yêu cầu của cô.  
- Xếp tương ứng 1 -1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải.  
- Chơi thành thạo trò chơi tạo nhóm có số lượng là 7 và trò chơi tìm đúng số lượng theo yêu cầu của cô.  
\* Giáo dục:   

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.  
- Biết quý trọng các sản phẩm của bác nông dân

**2. Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng của cô:

- Mô hình hội chợ cho trẻ tham quan.

- Các nhóm, cuốc, xẻng, thúng, mẹt …. Có số lượng là 4,5,6

- Các thẻ số 4,5,6,7

+ Đồ dùng của trẻ:  
- Mỗi trẻ 7 lọ hoa, 7 bông hoa, rổ, thẻ số 7

- 3 bức tranh vẽ các nhóm sản phẩm của nghề nông có số lượng 5,6,7

- Dụng cụ của nghề nông có số lượng là 7 xung quanh lớp

**3.Phương pháp:** quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4**.**Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi“Gieo hạt”

- Trò chuyện với trẻ về nội dung trò chơi.

+ Chúng ta vừa chơi trò chơi gì?

+ Gieo hạt là công việc của ai?

+ Vậy để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân chúng mình phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ biết ơn các bác nông dân và biết quý trọng những sản phẩm của các bác nông dân làm ra, ăn hết suất, không bỏ phí thức ăn.

**Hoạt động 2**: **Đếm đến 7, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7, nhận biết số 7.**

*\** ***Ôn bài cũ****:* ***Ôn số lượng trong phạm vi 6***

- Các con ơi! Được biết tại lớp lá 1 Trường mầm non Hoa Hướng Dương hôm nay có tổ chức hội chợ đấy, các con có muốn cùng cô tham quan hội chợ không?

- Cô cho trẻ tham quan mô hình hội chợ (Mở nhạc “Lớn lên cháu lái máy cày”)

- Các con hãy nhìn xem, hội chợ hôm nay như thế nào?

- Chúng mình hãy xem trong chợ có những loại đồ dùng gì nhé! (cây, xẻng, cuốc , thúng, mẹt,…)

+ Các con hãy nhìn xem cái gì đây mà đẹp vậy nhĩ?

+ Chúng mình hãy đếm xem có bao nhiêu cái cuốc nào?

- Cho 1 trẻ đếm

- Cho cả lớp đếm một lần nữa.

- Vậy 4 cái cuốc tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ gắn thẻ số 4 vào

+ Còn đây là cái gì các con?

+ Cô mời một bạn đếm xem có tất cả bao nhiêu cái Thúng nhé!

- Cho 1 trẻ đếm

- Cho cả lớp đếm một lần nữa.

- Vậy 5 cái Thúng tương ứng với thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ gắn thẻ số 5 vào

- Chúng mình cùng quan sát xem trong mô hình còn có gì nữa các con?

+ Chúng mình hãy nhìn và đếm xem có bao nhiêu cái xẻngnhé?

- Cho 1 trẻ đếm

- Cho cả lớp đếm một lần nữa

-Vậy 6 cái Xẻng tương ứng với số mấy các con?

-Cô cho trẻ gắn thẻ số 6.

- Vây các con hãy nhìn xem cô có thẻ số mấy đây?

- Để số cuốcbằng với số thẻ của cô ta phải làm gì?

- Cô cho trẻ gắn thêm 2 cái cuốc vào và gắn thẻ số

- Các con thấy các dụng cụ của nghề nông có đẹp không?

- Các con ơi! Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi cho nên bác nông dân đã mang đến cho lớp mình một món quà đấy, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là món quà gì không nào?

- Cho trẻ đi về chỗ ngồi theo hình chữ U (Cô mở nhạc)

***\* Bài mới: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 7. Nhận biết số 7***

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi trên nền nhạc(lớn lên cháu lai máy cày).

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ lấy tất cả số hoa ra xếp thành hàng ngang.

- Lấy 6 lọ hoa, xếp dưới mối bông 1 hoa

- Cho trẻ đếm xem có mấy hoa? (đếm lần lượt trái sang phải)

- Cho trẻ nhận xét: Số hoa và số lọ hoa như thế nào so với nhau?

- Số lượng nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Số lọ hoa ít hơn số hoa là mấy?

- Làm thế nào để số lọ hoa nhiều bằng số hoa ?

- Cô cùng thao tác với trẻ trên giá xếp thêm 1 lọ hoa dưới bông hoa.

- Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu lọ hoa? (Đếm 2-3 lần)

- 6 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là mấy lọ hoa?

- Vậy 6 thêm 1 là mấy?

- Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ

**=>**Cô kết luận: 6 lọ hoa thêm 1 lọ hoa là 7 lọ hoa. Vậy 6 thêm 1 là 7.

- Cho trẻ đếm xem có mấy bông hoa?

- Số lọ hoavà số bông hoa như thế nào so với nhau

- Cùng bằng mấy?

- Cho trẻ đếm các nhóm con vật xung quanh lớp có số lượng là 7: 7 cái cuốc, 7 cái xẻng, 7 cái thúng....

- Số cuốc, xẻng , thúng, mẹt như thế nào với nhau? Cùng đều bằng mấy?

=> Cô kết luận: Số cuốc, số xẻng, số thúng, số mẹt đều bằng nhau và cùng bằng 7. Vậy số 7 là dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 7

- Cô giới thiệu chữ số 7 cho cả lớp chọn chữ số 7 giơ lên đọc 2-3 lần

- Cô và trẻ đặt thẻ số 7 vào 2 nhóm hoa và lọ hoa

- Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 7 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 3 nhóm: cuốc, xẻng, thúng, vừa đếm (Số 7 có chất liệu khác nhau)

- Cho trẻ so sánh các chữ số 7 với nhau

=> Cô kết luận: Tất cả các chữ số 7 đều giống nhau và đều là chữ số 7. Vậy chữ số 7 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 7

- Gọi 2-3 trẻ nhắc lại chữ số 7 dùng để biểu thị nhóm số lượng 7

- Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng: Cất 2 bông hoa, cất thẻ số 7, cất 3 bông hoa, cất 2 bông hoa. Sau đó cất toàn bộ số lọ hoa và thẻ.

**\* Củng cố các nhóm số lượng 7**

- Cô đặt các nhóm sản phẩm của nghề nông có số lượng là 7 ở xung quanh lớp, cho 2 trẻ tìm những nhóm đồ đó và nói lên kết quả của từng nhóm. (Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả)

- Cho trẻ đứng dậy vận động:

+ Lần 1: Cô cho cả lớp đứng dậy vận động vỗ tay theo nhịp đếm từ 1 – 7 (Bên trái, bên phải)

+ Lần 2: Cho trẻ dẫm chân theo nhịp từ 1 – 7 (Bên trái, bên phải).

**Hoạt động 3** **Luyện tập**

**+ Trò chơi 1: “Đoàn kết”**

- Cách chơi: Cho trẻ đi nhún nhảy theo nhạc, khi cô nói“Đoàn kết đoàn kết”trẻ đáp lại: “Kết mấy kết mấy”? cô nói kết 7 thì trẻ phải tìm đúng 7 bạn và cầm tay nhau đứng thành hình tròn rồi ngồi xuống.

- Luật chơi: Trẻ nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 7 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

**+ Trò chơi 2: “Xem ai thông minh”**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh vẽ về các sản phẩm của nghề nông (Táo, cà chua, cà rốt,….) có số lượng 5,6,7. Yêu cầu trẻ tô màu đếm và nối củ hoặc quả tương ứng với số 7.

- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét từng nhóm.

\* Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn và bảo vệ các sản phẩm của nghề nông. Ngoài ra còn phải biết yêu thương và quý trọng các bác nông dân.

**\* Kết thúc tiết học**: Cô nhận xét tuyên dương trẻ cho trẻ làm chim bay và nhẹ nhàng ra sân chơi

**IV. Hoạt động góc**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm đồ vật.

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ làm quen bài mới: Thơ “Cô giáo em”

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**: **NGÀY TẾT CỦA CÔ 20/11**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN, THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tình hình thời tiết trong ngày hôm nay và dự đoán thời tiết theo suy nghỉ của trẻ khi quan sát bầu trời.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc sức khỏe và biết bảo vệ sức khỏe khi thờ tiết xấu.

1. **Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu,

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo xung quanh vườn trường quan sát cây cối vườn hoa sân trường.

- Trò chuyện về chủ đề trong tuần.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát bầu trời và thời tiết

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại:

 +Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào?

+ Bầu trời có màu gì?

+ Có gió nhè nhẹ thổi không?

+ Ông mặt trời có chiếu sáng không?

+ Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?

+ Khi ra đường chúng mình phải làm gì?

- Củng cố: Cô gọi 2 - 3 trẻ lên trả lời câu hỏi.

- Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang

- Cho trẻ ôn bài cũ: Đếm đến 7. Nhận biết nhóm đối tượng có số lương 7. Nhận biết số 7.

- Làm quen bài mới: Thơ “Cô giáo em”

**b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

\* Luật chơi**:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.**

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ: CÔ GIÁO EM**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ “Cô giáo em” tên tác giả sáng tác bài thơ

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Chơi thành thạo trò chơi với làm quà tặng cô

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, mở rộng vốn từ

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, kính trọng, nghe lời cô giáo, cố gắng học tập thật tốt để đền ơn cô dạy dỗ các con.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử, một số đồ chơi làm quà tặng cô.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài hát “Cô giáo em là hoa Eban” Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, giáo dục trẻ biết trật tự trong giờ học, biết yêu thương, lễ phép, kính trọng, nghe lời cô giáo, cố gắng học tập thật tốt để đền ơn cô dạy dỗ các con.

**Hoạt động2: Dạy thơ “Cô giáo em”**

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xúm xít quanh cô để trò chuyện về cô giáo cũ của trẻ

- Cô hỏi trẻ :

+ Các con ơi, các con hãy kể tên cô giáo của mình đã học?

+ Thế cô giáo dạy con thường làm những việc gì ?

- Cô giới thiệu tên thơ ‘Cô giáo em”

- Cô đọc thơ diễn cảm lần1

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung, ý nghĩa của bài thơ

- Cô đọc thơ lần 2 cùng video minh họa nội dung bài thơ

- Cô trích dẫn làm rõ ý nội dung bài thơ, trích dẫn làm rõ từ khó

\* Giáo dục trẻ về nội dung bài thơ

- Đàm thoại về nội dung bài thơ

**Hoạt động 3:** **Trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc thơ (*bằng nhiều hình thức khác nhau)*

- Cô cho trẻ đặt tên mới cho bài thơ

**Hoạt động 4:** **Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thểvà chơi mẫu cho trẻ quan sát

**\*Cách chơi:**Thử thách giành cho ba đội là hãy chạy theo đường ziczăc vượt qua chướng ngại vật lên chọn hoa tặng cho cô giáo của mình.

**\*Luật chơi:**Các thành viên trong đội phải chạy thật nhanh và đúng luật để lấy hoa vì ai chạy nhanh nhất sẽ lấy được hoa. Kết thúc đội nào lấy nhiều hoa hơn là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 5-6 lần

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ chơi nặn bánh cho cô

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: ÔN CHỮ CÁI E,Ê,U,Ư**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra âm và chữ u,ư e, ê trong tiếng, từ, trọn vẹn thể hiện qua chủ điểm.

- Trẻ phát âm đúng chữ cái u,ư, e, ê . Tích cực tham gia chơi tốt các trò chơi.

\* **Kỹ năng:**

- Giúp trẻ kỹ năng nghe và nhận biết chữ cái trong từ.

**\* Giaó duc:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu thích học chữ, thích được vui chơi nhận mặt chữ cái.

**2. Chuẩn bị :**

- Đồ dùng của cô: Tranh “*Mẹ bạn Bảo đưa lúa về nhà*” tranh và từ có chứa chữ cái u, ư, e, ê

+ Chữ cái của cô lớn hơn của trẻ.

- Đồ dùng của cháu :Mỗi trẻ 4 chữ cái e, ê, u,ư. Hoa chữ cái.

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động( mlm)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Ai khỏe hơn

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về nghành nghề sản xuất.

**VII. NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG, BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**Thực hiện từ ngày 25/11 - 29/11/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 4: Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất | - Trèo lên, xuống liên tục phối hợp chân nọ tay kia (hai chân không bước vào một bậc thang).  - Trèo lên thang ít nhất được 1,5 mét. | **- PTTC:** Trèo lên xuống thang, bật xa 50 cm |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa  - Tô màu đều | **- PTTM:** TH: Vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông |
| Chỉ số 20: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | - Chải hoặc vuốt lại tóc khi bù rối.  - Chỉnh lại quần áo khi bị xộc xệch hoặc phủi bụi đất khi bị dính bẩn | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 35: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. | - Mạnh dạn xin phát biểu ý kiến  - Nói, hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách lưu loát, rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 46: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn; | - Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp.  - Sắn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 58: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. | - Giữ vệ sinh chung: Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tham gia quét, lau chùi nhà cửa | **- Ôn kỹ năng sống:** Bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - giao tiếp** | | |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.  - Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.  - Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. (mlmn) |
| Chỉ số 71: Kể về một sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu được | - Miêu tả hay kể rõ ràng, mạch lạc theo trình tự lôgích nhất định về một sự việc, hiện tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy.  - Chú ý đến thái độ của người nghe để kể chậm lại, nhắc lại hay giải thích lại lời kể của mình khi người nghe chưa rõ | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách  - Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động  - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết” | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.  - Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | **- LQCC**: Làm quen chữ cái i, t, c. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. | - Kể được tên một số nghề phổ biến ở nơi trẻ sống;  - Kể được một số công cụ làm nghề và sản phẩm của nghề. | **- KPKH:** Tìm hiểu nghề sản xuất trong xã hội  . |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** ÂN: Ơn bác nông dân (MLMN) |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | - HĐC, HĐC, MLMN. |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.  - Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.  - Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 112: So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. | - Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả. | **- LQVT:** Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7. |
| Chỉ số 113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. | - Thích tìm hiểu cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).  - Hay đặt câu hỏi “Tại sao?” | - Mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**Thực hiện từ ngày 25/11 - 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **1. Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về các ngành nghề sản xuất trong xã hội  - Trò chuyện với trẻ biết giữu ấm và mặc đồ phù hợp theo thời tiết của mùa để đảm bảo sức khỏe  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và tuyên truyền cách phòng và chống các dịch bệnh theo mùa  - Tuyên truyền với phụ huynh và giáo dục trẻ biết nhặt rác, phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định ở trường, ở nhà cũng như nơi công cộng  - Biết giữ gìn vệ sinh để phòng tránh gây ô nhiễm môi trường, giúp bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. | | | | |
| **2. Thể dục sáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 12  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp: Thổi nơ bay  - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao đưa ra trước.  - Động tác chân: Chân đưa ra trước và khuỵu gối  - Động tác bụng: Cúi gập người về trước  - Động tác bật: Bật tách khép chân  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát nghề dạy học.  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát  nghề y.  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát  nghề nông  - TCVĐ:  Chạy tiếp cờ  - TCDG:  Truyền tin  - Chơi tự do | - Quan sát nghề công nhân xay dựng.  - TCVĐ:  Hoa tìm lá, lá tìm hoa  -TCDG:  Tập tầm vông  - Chơi tự do | - Quan sát nghề bộ đội.  - TCVĐ:  Hoa tìm lá, lá tìm hoa  - TCDG:  Tập tầm vông  - Chơi tự do |
| **4. Hoạt động chung** | **PTTC**  Trèo lên xuống thang, bật xa 50 cm  **Ôn KNS**  bỏ rác đúng nơi quy định. | **KPKH**  Bé tìm hiểu về nghành nghề sản xuất | **PTTM**  **Âm nhạc**  Ơn bác nông dân  (mlmn)  **Tạo hình**  Vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông | **PTNT**  **LQVT**  Nhận biết, mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7. | **PTNN**  **LQVH**  Thơ: bé làm bao nhiêu nghề (mlmn)  **LQCC:** Làm quen chữ cáii, t, c |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | - Trẻ biết thể hiện  vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mùa trong năm, đồ chơi bác sĩ... | \* Thỏa thuận trước khi chơi:  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \* Tổ chức chơi:  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | - Xây vườn cây | - Trẻ hoàn thành công trình đẹp và hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối, lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề bản thân. Hát múa kể truyện về chủ đề nghề nghiệp | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề bản thân -Hát múa kể truyện về chủ đề nghề nghiệp | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,kéo, tranh ảnh... |
|  | Góc học tập | Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề nghề nghiệp | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề nghề nghiệp | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| **6. Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| **7. Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc - Ôn kỹ năng sống cho trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề nghề nghiệp, học tiếng anh và earobic | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của một số nghề phổ biến trong xã hội, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết ý nghĩa của mổi nghề trong xã hội và biết ước mơ về nghề bé thích

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề sản xuất tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các nghề sản xuất trong xã hội

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề dạy học.

- Cô cho trẻ quan sát nghề dạy học và hỏi:

+ Đây là hình ảnh nghề gì ?

+ Nghề dạy học còn gọi là nghề giáo viên.

+ Nghề giáo viên làm những công việc gì?

+ Đối với cô giáo các con phải như thế nào?

+ Hàng ngày đến lớp các cô làm những công việc gì?

+ Các con thấy nghề giáo viên ntn?

+ Nếu không có các thầy cô giáo thì sẽ như thế nào nhỉ?

=> Cô khái quát lại: Giáo viên là nghề giúp ích cho cộng đồng và mọi người trong xã hội, công việc chính là chăm sóc, dạy dỗ các con và các anh chị học sinh.

\* Giáo dục trẻ trẻ biết yêu quí các nghề trong xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Thơ “Cô giáo em”

- Làm quen bài mới: Trèo lên xuống thang, bật xa 50cm

**b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

\* Luật chơi**:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.**

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

1. **Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: TRÈO LÊN XUỐNG THANG, BẬT XA 50CM**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.

- Trẻ biết được tên vận động “Trèo lên xuống thang, bật xa 50 cm”

- Trẻ biết cách trèo lên, xuống thang, bật xa đúng thao tác, biết phối hợp nhịp nhàng chân nhịp nhàng.

\* Kỹ năng

- Trẻ biết trèo lên, xuống thang, bật xa đúng kỹ thuật.

- Rèn luyện và phát triển cơ chân, sự dẻo dai khéo léo của đôi bàn chân, tay.

- Phát triển tố chất nhanh nhẹ, sức mạnh, sức bền, khéo léo.

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện vận động và nghe lời cô và quyết tâm thực hiện bài tập cùng bạn.

**2. Chuẩn bị:**

\* Đồ dùng của cô

- 1 Thang thể dục bằng gỗ dài 1,5m.

- 2 Sợi dây thừng.

- Nhạc các bài hát về chủ đề nghề nghiệp

\* Đồ dùng của trẻ:

- Dày cho trẻ

- Quần áo gọn gàng.

**3. Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau

**Hoạt động 2: Trọng động**

Đọc thơ và chuyển đội hình 3 hàng ngang

**a /Bài tập phát triển chung**

- Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, sang ngang (4 lần 16 nhịp)

- Động tác chân: Đưa tay giang ngang chân ra trước và khuỵu gối, tay trước (2 lần 8 nhịp)

- Động tác bụng: Đứng cuối gập người về trước(2 lần 8 nhịp)

- Động tác bật: Bật tách chân khép chân (2 lần 8 nhịp)

**b/Vận động cơ :** **Trèo lên, xuống thang, bật xa 50 cm.**

- Cô giới thiệu bài vận động “Trèo lên, xuống thang, bật xa 50cm”

- Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích

- Lần 2: Cô vừa làm vừa giả thích.

TTCB: Đứng trước thang, Khi có hiệu lệnh 2 tay bám vào gióng thang thứ 3, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo. Cứ như vậy trèo phối hợp chân nọ tay kia. Khi đến gióng thang trên cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân sang, chân phải bước xuống thì dịch tay trái xuống dưới, chân trái bước xuống thì dịch tay phải xuống thang tiếp đất. Sau đó dùng sức của chân bật mạnh về trước, chạm đất nhẹ bằng 2 nửa bàn chân trên rồi về hàng đứng.

- Cho từng trẻ thực hiện lần lượt, thi đua và chú ý sửa sai động viên trẻ kịp thời

**c/Trò chơi vận động:** “**Kéo co”**

 - Cô giới thiệu tên trò chơi , luật chơi và cách chơi

\* Cách chơi: Các con chia làm 2 đội, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau, mỗi đội có số lượng bạn chơi bằng nhau, cùng cầm vào sợi dây thừng có đánh dấu rang giới ở giữa. Dưới nền nhà cũng có vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả kéo mạnh dây về phía đội của mình.

\* Luật chơi: Bạn đầu hàng của đội nào giẫm chân vào vạch chuẩn trước thì đội đó thua cuộc.

- Trẻ chơi 2 lần.

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

 - Nhận xét - tuyên dương.

 - Cho trẻ  đi nhẹ nhàng quanh lớp 1 – 2 vòng.

**\*Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định

- Cho trẻ làm quen bài mới: Bé tìm hiểu về ngành nghề sản xuất.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của nghề Bác sĩ, biết những công việc và các dụng cụ của nghề bác sĩ.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô chú làm nghề bác sĩ.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề bác sĩ và các dụng cụ của nghề bác sĩ.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cho trẻ đi dạo, quan sát bầu trời, bản tin dự báo thời tiết.

- Quan sát về thời tiết trong ngày như thế nào?

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề y.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nghề y và hỏi:

+ Đây là nghề gì?

+ Bác sĩ đang làm gì ?

+ Để khám bệnh cho mọi người , Bác sĩ cần đến dụng cụ nào ?

+ Trang phục của nghề bác sĩ có màu gì ?

+ Công việc của bác sỹ giúp ích gì cho xã hội?

+ Nếu không có các y, bác sỹ thì chuyện gì sẽ xảy ra nhỉ?

+ Có bố, mẹ bạn nào làm nghề bác sĩ không?

=> Cô khai quát lại: Bác sĩ làm nhiệm vụ khám và chữa bệnh cho mọi người.

+ Nếu không muốn bị bệnh thì các con phải làm gì?

\* Giáo dục trẻ biết yêu quí các nghề trong xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Trèo lên xuống thang, bật xa 50cm

- Làm quen bài mới: Bé tìm hiểu về ngành nghề sản xuất.

**b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

\* Luật chơi**:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.**

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**ĐỀ TÀI: BÉ TÌM HIỂU VỀ NGÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết một số nghề sản xuất trong xã hội (Nghề công nhân, nghề nông dân, nghề kỹ sư, thợ may.....) các công việc đặc trưng của nghề sản xuất. Biết các dụng cụ phục vụ cho nghề sản xuất, và biết các sản phẩm của nghề sản xuất tạo ra.

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ ý và chơi thành thạo trò chơi vận động cùng cô

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, sức mạnh, nhanh hẹn, khéo léo của tay, vai, chân tham gia trò chơi

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện trò chơi và khám phá cùng bạn. Giáo dục trẻ biết ơn và biết giữ gìn các sản phẩm của nghề sản xuất tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: giáo án điện tử, tranh vẽ các nghề, sản phẩm và dụng của của một số nghề sản xuất, màu tô, kéo...

**3**. **Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện và giới thiệu bài**

-  Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

- Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về nghề gì?

- Ngoài nghề thợ mộc ra chúng mình còn biết những nghề gì nữa?

- Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau như nghề giáo viên, nghề bác sĩ, nghề nông, nghề mộc....mỗi nghề đều tạo ra sản phẩm riêng. Vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề và sản phẩm do nghề tạo ra các con nhớ chưa nào.

- Hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu về 1 số nghề trong xã hội nhé!

**Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về một số nghề sản xuất**

- Đọc thơ và chuyển đội hình 3 vòng tròn nhỏ

***\* Quan sát nghề nông***

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của nghề nông và đặt câu hỏi cho trẻ trả lời bằng hình thức lắc xắc xô giành quyền trả lời câu hỏi

- Đây là nghề gì các con?

- Chúng mình có biết công việc hàng ngày của bác nông dân là gì không? (cấy lúa, trồng rau, trồng khoai....)

- Muốn trồng được 1 loại cây trước hết bác nông dân phải làm gì?

- Ngoài làm đất để trồng rau, cấy lúa bạn nào còn biết những công việc khác của bác nông dân?

- Cô cho trẻ  xem tranh 1 số công việc của bác nông dân.

- Các con có biết dụng cụ nghề của các bác nông dân là gì không?

- Cô cho trẻ xem tranh về 1 số dụng cụ của nghề nông

- Sản phẩm mà các bác nông dân làm ra là gì?

- Cô giáo dục trẻ: Để làm ra hạt gạo, các loại rau củ cho chúng ta ăn hàng ngày các bác nông dân đã rất vất vả đấy vì vậy khi ăn chúng mình phải ăn hết xuất không nên phụ lòng các bác nông dân chúng mình đã nhớ chưa nào và các con ạ nghề nông còn được gọi là nghề sản xuất nữa đấy vì đã tạo ra các sản phẩm phục vụ cho chúng mình, các con đã rõ chưa.

\* Quan sát nghề thợ may

- Cô lắc xắc xô và tập trung trẻ lại đạt câu đố:

Đố vui...đố vui...

            “Vải đen, vải trắng, vải màu

         Kim chỉ, may vá, ngày dài đêm thâu”

*Đó là ai?*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh nghề thợ may.

- Công việc của cô thợ may là gì?

- Để may 1 cái áo hay 1 cái quần đầu tiên cô thợ may phải làm gì?

- Bạn nào biết công việc khác của cô thợ may?

- Chúng mình cùng quan sát xem cô thợ may hàng ngày phải làm những công việc gì nhé.

- Cho trẻ xem hình ảnh 1 số công việc của thợ may

- Ai cho cô biết dụng cụ của nghề may gồm có những gì?

- Cho trẻ xem 1 số dụng cụ như thước may, máy may, phấn may, bàn là...

- Nghề thợ may tạo ra sản phẩm là gì?

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, các cô thợ may đã rất vất vả để có được những chiếc quần áo đẹp cho chúng mình đấy, vì vậy khi mặc quần áo các con phải biết giũ gìn quần áo sạch sẽ các con đã nhớ chưa nào. Nghề thợ may cũng được gọi là nghề sản xuất đấy các con ạ. Để thể hiện lòng biết ơn đến các cô thợ may chúng mình cùng đứng dậy hát vang bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt” với cô nhé.

\* Quan sát nghề thợ mộc

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát: “Kéo cưa lừa xẻ” đi một vòng tròn ngồi xuống và thăm bác thợ mộc (xem vi deo)

+ Chú thợ mộc đang làm gì?

+ Để cưa được gỗ phải cần đến dụng cụ gì?

+ Ngoài cưa ra bạn nào còn biết dụng cụ gì nữa của nghề mộc?

+ Cô cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề mộc

+ Cô còn có hình ảnh gì nữa đây?

- Để tạo ra bộ bàn ghế các chú thợ mộc phải làm rất nhiều công việc khác nhau đấy các con ạ. Chúng mình cùng quan sát nhé

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh

+ Sản phẩm của nghề thợ mộc là gì?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh tủ giường, bàn ghế....

- Cô giáo dục trẻ: các con ạ để làm ra bộ bàn ghế, giường tủ cho chúng mình sử dụng hàng ngày các chú thợ mộc đã rất vất vả đấy, vì vậy chúng mình phải biết yêu quý giữ gìn các sản phẩm này các con đã nhớ chưa nào và ngh ề mộ cùng là 1 trong rất nhiều các nghề sản xuất đấy.

\* Mở rộng: Cô cho trẻ đi xem tranh triển lãm một số nghề sản xuất trong xã hội và hỏi ước mơ về nghề nghiệp của trẻ

+ các con vừa mới xem triển lãm tranh về nghề gì nữa?

+ Lớn lên con muốn làm gì?

\* Cô ra đố về các nghề sản xuất và cho trẻ đoán tên các nghề, cô nói tên dụng cụ và sản phẩm nghề trẻ đoán tên nghề.

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi 1: Ai đoán giỏi

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trên màn hình cô có các hình ảnh về công việc của các nghề nhiệm vụ của đội là phải nhanh tay rung xắc xô. Đội nào có tín hiệu trước đội đó sẽ giành quyền trả lời, trả lời đúng sẽ mang về cho đội mình 1 bông hoa. kết thúc trò chơi đội nào có nhiều hoa hơn đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Đội nào trả lời sai sẽ bị mất quyền trả lời câu hỏi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

\* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi, trong rổ của cô có lô tô về dụng cụ, sản phẩm của các nghề. Nhiệm vụ của các đội là tìm lô tô theo yêu cầu của cô và gắng lên bảng của đội mình, Đội 1 tìm những sản phẩm của nghề nông, Đội 2 tìm sản phẩm dụng cụ của nghề thợ may, Đội 3 tìm sản phẩm của nghề thợ mộc. Thời gian cho mỗi lượt chơi là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào tìm được nhiều lô tô đúng hơn đội đó giành chiến thắng.

- Luật chơi: Bạn thứ nhất lên về chỗ vỗ vai bạn thứ hai mới được lên

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét các đội chơi

**\*Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của nghề nông, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết các dụng cụ của nghề nông.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nông tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề nông và các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cô cho trẻ đi dạo quan sát cây xanh vườn trường, trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề nông:

- Cô cho trẻ quan sát nghề nông và hỏi trẻ:

+ Đây là nghề gi?

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Để làm những công việc đó bác nông dân cần những dụng cụ gì?

+ Sản phẩm mà các bác nông dân làm ra là gì?

\* Cô giáo dục trẻ: Để làm ra hạt gạo, các loại rau củ cho chúng ta ăn hàng ngày các bác nông dân đã rất vất vả đấy vì vậy khi ăn chúng mình phải ăn hết xuất không nên phụ lòng các bác nông dân chúng mình đã nhớ chưa nào và các con ạ nghề nông còn được gọi là nghề sản xuất nữa đấy vì đã tạo ra các sản phẩm phục vụ cho chúng mình, các con đã rõ chưa.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bé tìm hiểu về ngành nghề sản xuất.

- Làm quen bài mới:Hát “ Ơn bác nông dân”

**b. Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ**

Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi rõ ràng cụ thể và chơi mẫu cho trẻ quan sát

\* Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bằng nhau và cho trẻ xếp thành hàng dọc. Hai cháu ở đầu hàng cầm cờ. Đặt ghế cách chỗ các cháu đứng 2m. Khi cô hô: "Hai, ba", trẻ phải chạy nhanh về phía ghế, vòng qua ghế rồi chạy về chuyền cờ cho bạn thứ hai và đứng vào cuối hàng. Khi nhận được cờ, cháu thứ hai phải chạy ngay lên và phải vòng qua ghế, rồi về chỗ đưa cờ cho bạn thứ ba. Cứ như vậy, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc. Ai không chạy vòng qua ghế hoặc chưa có cờ đã chạy thì phải quay trở lại chạy từ đầu.

\* Luật chơi**:** Phải cầm được cờ và chạy vòng quanh ghế, nhóm nào hết lượt trước là thắng cuộc.  
- Cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**c. Trò chơi dân gian: Truyền tin.**

- Cô hỏi trẻ, mời nhắc lại cách chơi và luật chơi

\* Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 nhóm rồi cho trẻ xếp thành vòng tròn, sau đó cô sẽ gọi 1 trẻ của mỗi nhóm lên và nói thầm cùng một câu. Tiếp theo, trẻ sẽ trở về nhóm của mình và nói thầm với bạn bên cạnh câu nói đó và cứ tiếp tục như vậy cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng sẽ hô to câu nói đó để mọi người cùng nghe. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

\* Luật chơi: Trẻ phải nói thầm vào tai bạn bên cạnh và không để bạn khác nghe được. Đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô quan sát sử lý tình huống và nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**ĐỀ TÀI: VẼ ĐỒ DÙNG VÀ DỤNG CỤ NGHỀ NÔNG DÂN**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng.. vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông dân theo ý tưởng, sự sáng tạo và hiểu biết của trẻ của trẻ

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý.

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người làm nghề nông và quý trọng các sản phẩm do bác nông dân làm ra

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài ơn bác nông dân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ các cô bác nông dân và biết ơn các cô bác nông dân đã làm ra thực phẩm để nuôi sống con người.

**Hoạt động 2**: **Vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông dân**

- Cho trẻ đọc thơ “bé làm bao nhiêu nghề” và về 3 tổ vòng tròn thảo luận tranh mẫu về dụng cụ của nghề nông dân

+ Đây là tranh vẽ cái gì? Đồ dùng này là của nghề nào? Nghề nông dân mang lại lợi ích gì gì cho con người?

+ Để tạo ra sản phẩm này thì cô bác nông dân cần dụng cụ gì để sản xuất?

- Cô tập trung trẻ quan sát tranh, đàm thoại về tranh vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông dân.

- Cho trẻ chơi “xem ai đoán đúng”.Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: màu tô, viết, chì kéo, giấy…

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó.

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về ý tưởng vẽ đồ dùng và dụng cụ nghề nông dân trẻ thích.

- Cô hướng dẫn trẻ về bố cục sắp xếp của tranh.

- Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trẻ chuẩn bị vẽ.

**Hoạt động3: Trẻ vẽ**

Chơi với bàn tay: cô cùng trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích..

Cô cho trẻ vẽ và quan sát động viên trẻ trong quá trình vẽ

**Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét bài vẽ của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Tía má em”

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: ƠN BÁC NÔNG DÂN (MLMN)**

1. **Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ hát thuộc bài hát , hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả “Ơn bác nông dân” sáng tác Thu Hiền, trẻ biết kết hợp giữa lời ca và điệu múa bài hát: “Ơn bác nông dân”. Trẻ hứng thú lắng nghe bài hát: “Gọi trâu”

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc khi múa cùng cô và các bạn, chơi thành thạo trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ các cô bác nông dân.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh hơn

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nhận biết, mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của nghề công nhân xây dựng, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết các dụng cụ của nghề xây dựng

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô, chú, bác làm nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh nghề xây dựng và các dụng cụ và sản phẩm của nghề xây dựng.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo quan sát bầu trời thời tiết, trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề công nhân xây dựng.

- Cô cho trẻ quan sát nghề công nhân xây dựng và hỏi:

+ Đây là nghề gì?

+ Chú công nhân làm việc ở đâu?

+ Các chú dùng công cụ gì để làm việc?

+ Nghề của các chú công nhân làm việc có vất vả không?

+ Nghề xây dựng đã làm lên những gì?

\* Giáo dục trẻ biết yêu quí các nghề trong xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Âm nhạc “Ơn bác nông dân.

- Làm quen bài mới: Nhận biết, mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.

**b. Trò chơi vận động: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”** .

\* Chuẩn bị:

- Các lá thật, (hoặc làm bằng bìa) mỗi cái lá đều có gắn 1 chữ cái.  
- Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với các chữ cái gắn ở lá.

\* Cách chơi:

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi.  
- Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ cái. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ cái.  
- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến dứng cạnh chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình.  
Ví dụ: Trẻ cầm hoa có chữ h đến đứng cạnh trẻ cầm lá có gắn chữ h. Cháu nào tìm đến nhanh là thắng, cô kịp thời khen.  
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.  
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

**c. Trò chơi dân gian:** “**Tập tầm vông”**

\* Cách chơi: Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực, vừa quay Tập tầm vông vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay nào không

Tay nào có

Tập tầm vó

Tay nào có

Tay nào không

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

\* Luật chơi: Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm có viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. Hoạt động chung**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: NHẬN BIẾT, MỐI QUAN HỆ HƠN KÉM TRONG PHẠM VI 7.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết nhóm có 7 đối tượng và đếm đến 7. Nhận biết mối quan hệ hơn kém về số lượng trong phạm vi 7

- Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi, trò chơi: Chung sức, dán tranh.

\* **Kỹ năng:**

**-**Trẻ có kỹ năng so sánh thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm trong phạm vi 7.

- Trẻ biết tìm số tương ứng.

- Luyện kỹ năng ghi nhớ, nhanh nhẹn khi thực hiện trò chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết yêu quý, kính trọng các bác nông dân.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng, lấy, cất nhẹ nhàng, để đúng nơi quy định.

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.

**2. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu

+ Mô hình các loại rau, củ, quả để trẻ chơi trò chơi

+ Các gian hàng trưng bày hội chợ sản phẩm nghề nông: 7 củ cà rốt, 7 củ khoai tây, 7 quả cà chua, 3 củ khoai lang, 5 bắp ngô

- Nhạc bài hát: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”, “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Đi cấy”

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 7 cái cuốc, 7 bác nông dân( Bằng lô tô) thẻ số từ 1 đến 7

**3. Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô giới thiệu chương trình: “Hội chợ triển lãm các sản phẩm của nghề nông”

- Hội chợ hôm nay có rất nhiều gian hàng đặc sắc  là sản phẩm của nghề nông dân. Để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân đã làm ra các sản phẩm cho chúng ta ăn hàng ngày, các con cùng với cô hát múa cảm ơn các bác nông dân  (Cô mở bài hát:  “Đưa cơm cho mẹ đi cày”) và cho trẻ đi tham quan.

**Hoạt động 2**: Nhận biết, mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.

***a. Ôn số lượng trong phạm vi 7:***

+ Đã đến hội chợ rồi các con hãy nhìn xem gian hàng trưng bày những sản phẩm gì đây?

+ Đây là những sản phẩm của nghề gì?

+ Cho trẻ đếm số lượng các sản phẩm của nghề nông có số lượng là 7, và gắn thẻ số tương ứng?

-  Sản phẩm của nghề nông dân rất đẹp và đặc sắc.  Các con cùng tặng cho các cô bác nông dân 7 tiếng vỗ tay.

- Các bác nông dân đã chuẩn bị rất nhiều món quà để dành tặng chúng ta, bây giờ các con hãy mang món quà đó về chỗ ngồi và  khám phá xem đó là món quà gì?

- Cho trẻ hát bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” cầm rổ về chổ ngồi.

***b. Nhận biết, mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.***

+ Các con hãy xem trong rổ của chúng mình có gì?

- Cùng xếp hình ảnh các bác nông dân ra theo hàng ngang từ trái sang phải.

- Cho trẻ đếm

+ Có mấy bác nông dân? Tương ứng với số mấy?

+ Các con hãy nhìn xem trong rổ còn có gì?

- Hãy tặng cho mỗi bác nông dân 1 cái cuốc màu đen và đặt tương ứng với bác nông dân

- Cho trẻ đếm số cuốc

+ Có tất cả mấy cái cuốc?

+ 6 cái cuốc tương ứng với số mấy?

- Cho trẻ đặt số tương ứng với số cuốc

- Đếm cả 2 nhóm và so sánh giúp cô nào.

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

+ Muốn hai nhóm bằng nhau thì chúng ta phải làm gì?

- Cho trẻ thêm 1 cái cuốc màu đỏ

- Cho trẻ đếm

+ Có tất cả mấy cái cuốc? Tương ứng với số mấy?

- Cô cho trẻ  đặt số 7 tương ứng

- Có 2 bác nông dân đã mệt rồi nên chúng ta hãy cất 2 cái cuốc cho bác để bác nghỉ ngơi.

+ Mình cùng kiểm tra lại còn mấy cái cuốc?

+ 7 cái cuốc bớt 2 cái cuốc còn mấy?

+ 5 cái cuốc tương ứng với số mấy?

- Cho trẻ gắn thẻ số 5

- Cho trẻ đếm 2 nhóm bác nông dân và nhóm cuốc

 + Hai nhóm bác nông dân và nhóm cuốc như thế nào với nhau?

+ Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Vì sao con biết?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Vì sao con biết?

+ Muốn nhóm bác nông dân và nhóm cuốc bằng nhau thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 2 cái cuốc và đếm

+ 5 cái cuốc thêm 2 cái cuốc bằng mấy?

- Cùng kiểm tra lại 2 nhóm và gắn thẻ số tương ứng nào.

+ Bạn nào so sánh 2 nhóm nào.

- Tương tự cho trẻ bớt 3 cái cuốc và thêm 3 cái cuốc, hỏi trẻ còn mấy cuốc và gắn thẻ tương ứng

- Tương tự cho trẻ bớt 4 cái cuốc và thêm 4 cái cuốc, hỏi trẻ còn mấy cuốc và gắn thẻ tương ứng

- Cho trẻ bớt 2 cái cuốc hỏi trẻ còn mấy cuốc và gắn thẻ tương ứng

- Tiếp tục cho trẻ bớt 3 cái cuốc, và hỏi trẻ còn mấy cái cuốc, tương ứng với số mấy?

+ Tiếp tục bớt 2 cái cuốc thì có còn cái cuốc nào nữa không?

- Đã đến giờ nghỉ trưa rồi nên các bác nông dân cùng về nghỉ .(cô cất hết bác nông dân từ phải sang trái)

**Hoạt động 3: Luyện tập.**

\* Trò chơi:  Chung sức.

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội chơi. Trong vườn rau mỗi đội có các loại rau, hoa quả khác nhau. Số lượng các các loại rau, hoa quả đều chưa bằng 7.  Nhiệm vụ của các đội là hãy bật qua 3 vòng thể dục lên thêm hoặc bớt sao cho mỗi vườn rau  chỉ có số lượng là 7, mỗi bạn lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 loại rau rồi chạy về cuối hàng để bạn tiếp theo lên.

+ Thời gian cho 3 đội là 1 bản nhạc. Kết thúc bản nhạc đội nào trồng đủ mỗi loài rau, hoa có số lượng là 7 sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

\* Trò chơi “Dán tranh”

- Cách chơi: Cô chia ba tổ thành 3 đội chơi, ngồi theo nhóm và phát cho mỗi nhóm 1 bức tranh. Yêu cầu trẻ thêm hoặc bớt để bức tranh đó có số lượng là 7

- Luật chơi: Nếu nhóm nào không thực hiện đúng theo yêu cầu của cô thì nhóm đó phải nhảy xung quanh lớp 1 vòng.

- Cho trẻ chơi 3 lần. Cô bao quát động viên trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ đọc thơ: “Cô thợ dệt ” thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen chữ cái i, t, c.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH:** **NGHÀNH NGHỀ SẢN XUẤT**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của nghề bộ đội, biết công việc của các chú bộ đội và các dụng cụ làm việc của nghề bộ đội.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô chú làm nghề bộ đội để bảo vệ tổ quốc.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về nghề bộ đội và nơi làm việc của nghề bộ đội.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo quan sát cây xanh vườn trường, trò chuyện về chủ đề đang học.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề bộ đội.

- Cô cho trẻ quan sát nghề làm bộ đội và hỏi:

+ Chú bộ đội đang làm gì ? ở đâu ?

+ Cháu nào có bố hoặc chú (bác) là Bộ đội ?

+ Chú Bộ đội làm nhiệm vụ gì ?

+ Chú Bộ đội đóng quân ở nơi nào trên đất nước ?.

+ Muốn trở thành chú bộ đội, các con phải làm gì ?..

\* Giáo dục trẻ biết yêu quí các nghề trong xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Nhận biết, mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 7.

- Làm quen bài mới: Làm quen chữ cái i, t, c.

**b. Trò chơi vận động: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”** .

\* Chuẩn bị:

- Các lá thật, (hoặc làm bằng bìa) mỗi cái lá đều có gắn 1 chữ cái.  
- Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với các chữ cái gắn ở lá.

\* Cách chơi:

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi.  
- Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ cái. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ cái.  
- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến dứng cạnh chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình.  
Ví dụ: Trẻ cầm hoa có chữ h đến đứng cạnh trẻ cầm lá có gắn chữ h. Cháu nào tìm đến nhanh là thắng, cô kịp thời khen.  
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.  
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

**c. Trò chơi dân gian:** “**Tập tầm vông”**

\* Cách chơi: Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực, vừa quay Tập tầm vông vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay nào không

Tay nào có

Tập tầm vó

Tay nào có

Tay nào không

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

\* Luật chơi: Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm có viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: LÀM QUEN CHỮ CÁI I, T, C**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c phân biệt được chữ cái i, t, c

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng phát âm chính xác, rõ ràng và cầm viết đúng cách và ngồi đúng tư thế khi tô chữ cái i, t, c Chơi thành thạo trò chơi với chữ cái i, t, c

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, phát triển sự khéo léo các ngón tay.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, cố gắng hoàn thành trò chơi.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái i, t, c Tranh, từ có chữ cái i, t, c. Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái i, t, c giáo án điện tử  
- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”; “Làm chú bộ đội”; “Gửi chú hải quân”; “Chúng tôi là chiến sĩ”, “Cháu hát về đảo xa”.

**3.Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

-  Các con ơi! Hôm nay cô mời đến lớp mình những vị khách rất đặc biệt đấy. Các con hãy chú ý xem những vị khách đó là ai nhé!  
- Đố lớp mình những vị khách của chúng ta là ai đây nào?  
- Đúng rồi! Không biết các chú đến từ các binh chủng nào nhỉ, chúng ta hãy chú ý nghe các chú giới thiệu về mình nhé.  
- Thế các chú bộ đội làm nhiệm vụ gì các con?  
- Lớp mình có yêu quý các cô chú bộ đội không nào?  
- Vậy thì lớp mình còn chần chừ gì nữa, các con hãy đứng dậy cùng với các cô chú bộ đội thể hiện tình cảm của mình đi nào

**Hoạt động 2**: **Làm quen chữ cái i, t, c**

***\* Ôn chữ e, ê, u, ư***

- Cho trẻ chơi trò chơi cục xúc sắc chữ cái và phát âm các chữ cái e, ê, u, ư đã học

***\* Làm quen chữ cái i, t,c***

\* Làm quen chữ cái i  
Các con ạ! Trong lực lượng quân đội Việt Nam chúng ta có rất nhiều binh chủng, nào là biên phòng, nào là không quân…Bây giờ cô cũng muốn cho lớp mình xem hình ảnh của một binh chủng nữa, các con chú ý quan sát xem đó là binh chủng nào nhé.  
+ Slie: Hình ảnh chú bộ đội hải quân  
- Trời tối – Trời sáng  
- Đây là các chú bộ đội đến từ binh chủng nào?  
- Vì sao các con biết đây là chú bộ đội hải quân?  
Và phía dưới hình ảnh cũng có từ “Bộ đội hải quân”. Cả lớp hãy đọc theo cô nào: “Bộ đội hải quân”.  
- Trong từ “Bộ đội hải quân”, bạn nào giỏi có thể lên tìm những chữ cái đã học?  
- Bạn đã tìm đúng chưa các con? Một tràng vỗ tay khen bạn nào. (Cô xử lý theo tình huống).  
- Và hôm nay cô muốn cho các con làm quen thêm một chữ cái mới, đó là chữ cái i.  
- Đây là chữ cái i.  
- Cô phát âm mẫu 1 lần, cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm.  
 - Bây giờ các con hãy quan sát chữ cái i và phát hiện cho cô biết chữ cái i có cấu tạo như thế nào? đươc ghép bằng những nét gì?  
=> Cô củng cố: Chữ cái i được cấu tạo bởi một nét thẳng và một dấu chấm nhỏ ở trên đầu nét thẳng.  
- Bạn nào nhắc lại chữ i được cấu tạo như thế nào?  
- Chữ i được cấu tạo như thế nào cả lớp?  
- Có rất nhiều kiểu chữ i: Đây là kiểu chữ i in hoa, kiểu chữ i in thường và chữ I viết thường.  
=> Cả lớp mình rất giỏi, cô tuyên dương các con nào. Các con ơi, các chú bộ đội hải quân không ngại mưa gió phải ngày đêm tập luyện vất vả ở thao trường để có một ý chí kiên cường và sức khỏe thật tốt để chiến đấu bảo vệ tổ quốc đấy. Thế các con có muốn trở thành các cô chú bộ đội không? Vậy thì hôm nay cô cháu mình hãy tập làm các cô chú bộ đội và cùng đến tham quan thao trường của các chú nhé.  
\* Làm quen chữ cái t  
- Đã đến thao trường của các chú rồi. Đây chính là thao trường nơi các chú bộ đội hải quân huấn luyện đấy. Các con có biết các chú đang làm gì không?  
+ Slie: Hình ảnh thao trường huấn luyện  
- Phía dưới hình ảnh có từ “thao trường”. Các con hãy cùng đọc với cô nào.  
- Bạn nào giỏi hãy tìm cho cô những chữ cái giống nhau trong từ “thao trường”.  
- Đúng rồi. Cô xin giới thiệu đây là chữ t (tờ) hôm nay cô ý sẽ cho lớp mình làm quen nữa đấy.  
- Cô phát âm mẫu 1 lần, cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm.  
- Bạn nào có nhận xét gì về cấu tạo của chữ t (tờ)?  
=> Chữ t (tờ) được cấu tạo bởi 2 nét: gồm một nét thẳng và một nét ngang bên trên nét thẳng.  
- Gọi 1 trẻ nhắc lại. Chữ t (tờ) có cấu tạo như thế nào cả lớp?  
- Một nét thẳng ghép với một nét ngang bên trên nét thẳng cho chúng ta chữ gì?  
- Lớp mình hãy dung những ngón tay khéo léo của mình để làm chữ cái t với cô nào.  
- Có rất nhiều kiểu chữ t. Cô đố lớp mình đây là kiểu chữ t (tờ) gì? (T in hoa), Kiểu chữ gì? (t in thường), đây là kiểu chữ gì? ( t viết thường).  
+ So sánh chữ cái i và t  
- Vừa rồi các con đã được làm quen với hai chữ cái i và t. Bạn nào có nhận xét gì về chữ i và chữ t có điểm gì giồng nhau? Và có điểm gì khác nhau?  
=> Cô củng cố: Đúng rồi. Chữ i và chữ t giống nhau đều có một nét thẳng, khác nhau là chữ i có một chấm  nhỏ ở trên đầu còn chữ t có một nét nằm ngang ở bên trên.  
- Các con hãy phát âm lại hai chữ cái này với cô nào.  
\* Làm quen chữ cái c

Các con ơi! Song song với việc luyện tập ở thao trường, các chú bộ đội hải quân còn làm nhiệm vụ canh gác ở ngoài biển đảo để giữ yên biển trời cho tổ quốc đấy. Cô cũng có hình ảnh khi các chú đang làm nhiệm vụ. Các con hãy xem nhé.  
+ Slie: Hình ảnh bộ đội hải quân đang canh gác trên biển.  
 - Đây là hình ảnh các chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ. Phía dưới hình ảnh có từ “Tuần tra, canh gác”. Các con cùng đọc với cô nào.  
- Và trong từ “Tuần tra canh gác” có một chữ cái mới mà hôm nay cô cũng sẽ cho các con làm quen. Đó là chữ cái c (cờ).  
- Cô phát âm mẫu 1 lần, cả lớp phát âm 2 lần, mỗi tổ phát âm 1 lần, cá nhân trẻ phát âm.  
- Các con có nhận xét gì về chữ c?  
=> Chữ c (cờ) được cấu tạo bằng một nét cong tròn hở phải.  
- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo.  
- Cả lớp phát âm lại.  
- Cô giới thiệu các kiểu chữ c. Đây là kiểu chữ gì?  
- Cả lớp hãy phát âm lại cùng cô một lần nữa nha

**Hoạt động 3: Trò chơi**

**-** Trò chơi: Chiếc hộp kỳ diệu  
Hôm nay các cô chú bộ đội hải quân nhỏ của lớp mình học rất giỏi nên các chú bộ đội hải quân ở Trường Sa đã gửi tặng cho các con một hộp quà đấy. Bên trong hộp quà là những thẻ chữ cái rất xinh đẹp, nhiệm vụ của các con sẽ lên đây và khám phá xem đó là những chữ cái gì.  
- Cách chơi: Trẻ lên sờ và đoán xem chữ cái mình đang cầm và cho cả lớp cùng tìm và phát âm chữ cái đó.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống khi chơi  
- Trò chơi: Những chữ cái ngộ nghĩnh  
Cách chơi: Trẻ tập làm các chú bộ đội và hát. Khi nghe hiệu lệnh “Tạo chữ - tạo chữ”, trẻ trả lời “Chữ gì – chữ gì”. Trẻ sẽ tạo dáng chữ theo yêu cầu.

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống khi chơi

- Trò chơi: Đôi tay khéo léo  
Cách chơi: Trẻ xếp các chữ cái I, t, c bằng những hạt đậu

- Cô cho trẻ chơi và quan sát xử lý tình huống khi chơi  
**\* Kết thúc:** Các con ơi! Sắp đến ngày 22/12 rồi, cô cháu chúng mình hãy cùng nhau cất cao lời ca để gửi những lời chúc tốt đẹp nhất đến các chú bộ đội hải quân đang làm nhiệm vụ ở hải đảo xa xôi nhé.

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: BÉ LÀM BAO NHIÊU NGHỀ (MỌI LÚC MỌI NƠI)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, biết tên bài thơ tên tác giả.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Phát triển khả năng ghi nhớ chú ý có chủ định, mở rộng vốn từ và phát triển ngôn ngữ diễn đạt câu mạch lạc rõ ràng, trả lời đầy đủ ý.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết trật tự trong giờ học, biết yêu quý và tôn trọng, biết ơn các cô chú làm các nghề trong xã hội và có ước mơ nghề trẻ thích sau này lớn lên.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa thơ, giáo án điện tử.

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình tổ chức (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Làm quen bài nghề xây dựng

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG**

**Thực hiện từ ngày 02/11 - 06/12/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa  - Tô màu đều | - HĐG, MLMN |
| Chỉ số 9: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | - Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục về phía trước.  - Thực hiện đổi chân luân phiên khi có yêu cầu  - Không dừng lại hoặc không bị ngã khi đổi chân. | **- PTTC:** Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu |
| Chỉ số 20: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | - Chải hoặc vuốt lại tóc khi bù rối.  - Chỉnh lại quần áo khi bị xộc xệch hoặc phủi bụi đất khi bị dính bẩn | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 35: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. | - Mạnh dạn xin phát biểu ý kiến  - Nói, hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách lưu loát, rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 46: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn; | - Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp.  - Sắn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 58: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. | - Giữ vệ sinh chung: Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tham gia quét, lau chùi nhà cửa | **- Kỹ năng sống:** Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.  - Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.  - Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Truyện “Ba chú lợn con” |
| Chỉ số 87: Biết dùng các ký hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân | - Cố gắng tự mình viết ra, cố gắng tạo ra những biểu tượng, những hình mẫu ký tự có tính chất sáng tạo hay sao chép lại các ký hiệu, chữ, từ để biểu thị cảm xúc, suy nghĩ, ý muốn, kinh nghiệm của bản thân. | **-** Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách  - Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động  - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết” | - **LQCC**: Tập tô chữ cái i, t, c.(mlmn) |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.  - Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | **-** HĐC, HĐG, MLMN |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. | - Kể được tên một số nghề phổ biến ở nơi trẻ sống;  - Kể được một số công cụ làm nghề và sản phẩm của nghề. | **- KPKH:** Tìm hiểu nghề xây dựng |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** ÂN: Hát và vận động minh họa “cháu yêu cô chú công nhân” |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | **- PTTM:** TH: Cắt dán đồ dùng, dụng cụ nghề xây dựng.(mlmn) |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.  - Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.  - Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 105: Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm | **- LQVT:** Tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. |
| Chỉ số 113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. | - Thích tìm hiểu cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).  - Hay đặt câu hỏi “Tại sao?” | - Mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ XÂY DỰNG**

**Thực hiện từ ngày 02/11 - 06/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| 1. **Đón trẻ, trò chuyện sáng** | - Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  - Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng trong xã hội  - Trò chuyện với trẻ biết giữu ấm và mặc đồ phù hợp theo thời tiết của mùa để đảm bảo sức khỏe  - Tuyên truyền với phụ huynh và giáo dục trẻ biết nhặt rác, phân loại rác và bỏ rác đúng nơi quy định ở trường, ở nhà cũng như nơi công cộng  - Biết giữ gìn vệ sinh để phòng tránh gây ô nhiễm môi trường, giúp bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp. | | | | |
| 1. **Thể dụcsáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 12  \* Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \* Trọng động: Bài tập phát triển chung  - Động tác hô hấp :Thổi nơ bay  - Động tác tay: Hai tay đưa lên cao đưa ra trước.  - Động tác chân: Chân đưa ra trước và khuỵu gối  - Động tác bụng: Cúi gập người về trước  - Động tác bật: Bật tách khép chân  \* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| 1. **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát nghề xây dựng.  - TCVĐ:  Hoa tìm lá, lá tìm hoa  - TCDG:  Tập tầm vông  - Chơi tự do | - Quan sát dụng cụ của nghề xây dựng.  - TCVĐ:  Hoa tìm lá, lá tìm hoa  - TCDG:  Tập tầm vông  - Chơi tự do | - Quan sát nguyên vật liệu của nghề xây dựng.  - TCVĐ:  Hoa tìm lá, lá tìm hoa  - TCDG:  Tập tầm vông  - Chơi tự do | - Quan sát sản phẩm của nghề xây dưng.  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Keo cưa lừa sẻ.  - Chơi tự do | - Quan sát công việc của chú thợ xây.  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Kéo cưa lừa sẻ  - Chơi tự do |
| 1. **Hoạt động chung** | **PTTC**  Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu  **KNS**  Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác. | **KPKH**  Bé tìm hiểu nghề xây dựng | **PTTM**  **Âm nhạc**  Hát và vận động minh họa “cháu yêu cô chú công nhân”  **Tạo hình**  - Cắt dán đồ dùng và dụng cụ của nghề xây dựng. (mlmn) | **PTNT**  **LQVT**  Tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau. | **PTNN**  **LQVH**  Truyện “Ba chú lợn con  **LQCC**  Tập tô chữ cái i, t, c  (mlmn) |
| 1. **Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | - Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | - Trẻ biết thể hiện  vai chơi của mình | - Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | \* Thỏa thuận trước khi chơi:  - Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  \* Tổ chức chơi:  - Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  - Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  \* Nhận xét:  - Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | - Xây nhà bé | - Trẻ hoàn thành  công trình đẹp và  hợp lý | - Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| Góc thiên nhiên | - Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | - Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| Góc nghệ thuật | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề nghề nghiệp.  - Hát múa kể truyện về chủ đề nghề nghiệp | - Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề nghề nghiệp.  - Hát múa kể truyện về chủ đề nghề nghiệp | - Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát, kéo, tranh ảnh... |
|  | Góc học tập | Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề nghề nghiệp | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề nghề nghiệp | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| 1. **Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | - Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  - Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  - Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  - Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  - Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| 1. **Hoạt động chiều** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Dạy kỹ năng sống cho trẻ: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.  - Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  - Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề nghề nghiệp, học tiếng anh và earobic  - Trò chuyện cùng trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm và yêu quý các nghề trong xã hội. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  + Đi học không khóc nhè  + Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  + Biết chào hỏi lễ phép  + Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \* Trả trẻ:  - Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ  - Giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 02 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ XÂY DỰNG**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên của nghề xây dựng trong xã hội, biết các dụng cụ lao động của nghề xây dựng, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết ý nghĩa của mổi nghề trong xã hội và biết ước mơ về nghề bé thích.

\* Kỹ năng

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian.

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh các nghề xây dựng trong xã hội

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cho trẻ đi dạo, quan sát bầu trời, cây xanh vườn trường.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ quan sát nghề công nhân xây dựng và hỏi:

+ Đây là nghề gì?

+ Chú công nhân làm việc ở đâu?

+ Các chú dùng công cụ gì để làm việc?

+ Nghề của các chú công nhân làm việc có vất vả không?

+ Nghề xây dựng đã làm lên những gì?

\* Giáo dục trẻ biết yêu quí các nghề trong xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Làm quen chữ cái i, t, c

- Làm quen bài mới: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

**b. Trò chơi vận động: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”** .

\* Chuẩn bị:

- Các lá thật, (hoặc làm bằng bìa) mỗi cái lá đều có gắn 1 chữ cái.  
- Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với các chữ cái gắn ở lá.

\* Cách chơi:

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi.  
- Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ cái. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ cái.  
- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến dứng cạnh chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình.  
Ví dụ: Trẻ cầm hoa có chữ h đến đứng cạnh trẻ cầm lá có gắn chữ h. Cháu nào tìm đến nhanh là thắng, cô kịp thời khen.  
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.  
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

**c. Trò chơi dân gian:** “**Tập tầm vông”**

\* Cách chơi: Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực, vừa quay Tập tầm vông vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay nào không

Tay nào có

Tập tầm vó

Tay nào có

Tay nào không

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

\* Luật chơi: Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm có viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: NHẢY LÒ CÒ ĐƯỢC ÍT NHẤT 5 BƯỚC LIÊN TỤC, ĐỔI CHÂN THEO YÊU CẦU**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết nhảy lò cò 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu.

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân và phối hợp sức mạnh của toàn thân.

- Phát triển khả năng thăng bằng.

\* Giáo dục

- Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

**- Đồ dùng: hộp, sàn tập sạch sẽ...**

**3. Phương pháp:** Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát cháu yêu cô chú công nhân và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ sức khỏe.

- Cho cháu đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và chạy khác nhau theo nhạc chủ đề nghề nghiệp sau đó trở về đội hình 3 hàng để tập bài tập phát triển chung.

**Hoạt động 2: Trọng động :**

***a/Bài tập phát triển chung***

Cho trẻ xếp đội hình ba hàng ngang

- Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao

- Động tác chân: Đưa chân lên cao hạ xuống

- Động tác bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên

- Động tác bật: Bật tách khép chân

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” tách thành 2 hàng đối diện nhau để tập.

***b/Vận động cơ bản*** **“Nhảy lò cò ít nhất được 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”**

- Cô giới thiệu bài vận động cơ bản “Nhảy lò cò ít nhất được 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích.

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích .

TTCB:  Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “ nhảy”  cô nhảy tiến về phía trước tới chổ cô qui định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.

- Mời 1 vài trẻ lên thực hiện cùng cô

- Trẻ thực hiện: Cô cho cả lớp thực hiện, cô theo dõi, động viên trẻ.

\* Thư giãn: Cho trẻ chơi “ Gió thổi”

***c/Trò chơi vận động:******“Ném vòng vào chai”***

 - Cho trẻ thi đua 2 đội

 - Cách chơi: Bạn đầu tiên chạy lên lấy vòng ném vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng

 - Luật chơi: đội nào ném vòng nhiều vào chai thì đội đó sẽ chiến thắng

\* Cho trẻ nhảy lò cò kết hợp ném vòng vào chai

 - Cho trẻ thi đua 2 đội

**Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho cháu đi hít thở nhẹ nhàng

\* Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI: BỎ RÁC ĐÚNG NƠI QUY ĐỊNH VÀ PHÂN LOẠI RÁC THẢI**

**1. Mục đích - yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết bỏ rác vào thùng rác, không vứt rác bừa bãi, phân loại rác thải và bỏ đúng nơi quy định.

- Trẻ phân biệt được hành vi đúng sai, phân biệt được rác thải dễ phân hủy và khó phân hủy, rác có thể tái chế.

\* Kỹ năng:

- Rèn luyện tính tự giác, ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ

\* Giáo dục:

- Biết nhặt rác, phân loại rác bỏ vào đúng nơi quy định để tái chế và giữ gìn bảo vệ môi trường

**2. Chuẩn bị:**

- Video về phân loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy

- Máy tính, ti vi

**3. Phương pháp:**

- Quan sát, trò chơi, đàm thoại

1. **Tiến trình hoạt động**

**Hoạt đông 1: Ổn định và trò chuyện**

- Đàm thoại, trò chuyện về hành vi bỏ rác đúng nơi quy định.

**Hoạt động 2: Bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác thải.**

- Cho trẻ xem đoạn video về phân loại rác khó phân hủy và dễ phân hủy. Trò chuyện cùng trẻ:

+ Trong video các em thấy gì?

+ Rác dễ phân hủy thì gồm có những gì?

+ Loại nào khó phân hủy?

+ Vì sao ta phải phân loại rác?

+ À, Đúng rồi dể tái chế những rác khó phân hủy?

+Thế rác nào có thể tái chế lại?

Vì sao phải tái chế rác khó hân hủy

- GD trẻ biết thu gom rác và bỏ rác đúng nơi quy định, phân loại rác để bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và môi trường để bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.

+ Vì sao khi đi nhặt rác chúng ta phải sử dụng những đồ dùng này?

+ Sau khi nhặt rác xong, tay bị bẩn chúng ta phải làm gì?

- GD trẻ biết đeo khẩu trang, găng tay khi nhặt rác và rửa tay bằng xà phòng sau khi nhặt rác

+ Các em đã sẵn sàng đi thu gom rác chưa?

- Cho trẻ đi tất, đeo khẩu trang, lấy túi bóng đi thu gom rác

**Hoạt động 3: Trò chơi “ Thi xem ai nói đúng”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi

\* Cách chơi: Cô cho trẻ chia thánh 3 nhóm và thảo và chọn rác dễ phân hủy và khó phân hủy, rác tái chế.

\* Luật chơi: Đội nào nhanh và làm đúng là đội thắng cuộc

- Cô tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi. và nhận xét kết quả chơi.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 03 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ XÂY DỰNG**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên của các dụng cụ nghề xây dựng, biết cách sử dụng các dụng cụ và biết không tự ý sử dụng các dụng cụ khi không được cho phép của người lớn.

\* Kỹ năng

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về dụng cụ nghề xây dựng.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát dụng cụ của nghề xây dựng

- Cô cho trẻ quan sát dụng cụ một số dụng cụ của nghề xây dựng ( cái bay, dao xây, Bàn xoa) và hỏi trẻ:

+ Ai có nhận xét về đồ dùng này?

+ Ai là người sử dụng những dụng cụ này?

+ Chú công nhân dùng những dụng cụ này để làm gì?

+ Khi sử dụng phải sử dụng như thế nào?

\* Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội

- Cho trẻ ôn bài cũ: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Làm quen bài mới: Bé tìm hiểu nghề xây dựng.

**b. Trò chơi vận động: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”** .

*\* Chuẩn bị:*

- Các lá thật, (hoặc làm bằng bìa) mỗi cái lá đều có gắn 1 chữ cái.  
- Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với các chữ cái gắn ở lá.

*\* Cách chơi:*

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi.  
- Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ cái. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ cái.  
- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến dứng cạnh chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình.  
Ví dụ: Trẻ cầm hoa có chữ h đến đứng cạnh trẻ cầm lá có gắn chữ h. Cháu nào tìm đến nhanh là thắng, cô kịp thời khen.  
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.  
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

**c. Trò chơi dân gian:** “**Tập tầm vông”**

*\* Cách chơi:* Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực, vừa quay Tập tầm vông vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay nào không

Tay nào có

Tập tầm vó

Tay nào có

Tay nào không

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

*\* Luật chơi:* Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm có viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**ĐỀ TÀI: BÉ TÌM HIỂU VỀ NGHỀ XÂY DỰNG**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của nghề xây dựng trong xã hội các công việc đặc trưng của nghề sản xuất. Biết các dụng cụ phục vụ cho nghề xây dựng, và biết các sản phẩm của nghề xây dựng tạo ra.

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ ý và chơi thành thạo trò chơi vận động cùng cô

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, sức mạnh, nhanh hẹn, khéo léo của tay, vai, chân tham gia trò chơi

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện trò chơi và khám phá cùng bạn. Giáo dục trẻ biết ơn và biết giữ gìn các sản phẩm của nghề xây dựng tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: giáo án điện tử, tranh vẽ các nghề, sản phẩm và dụng của của một số nghề sản xuất, màu tô, kéo...

- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử

- Một hộp quà tranh vẽ sản phẩm nghề xây dựng ( tranh vẽ ngôi nhà, trường học, bệnh viện)

- Một hộp quà có dụng cụ nghề xây dựng ( Bằng đồ chơi)

- Một hộp quà có nguyên vật liệu nghề xây dựng

- Bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Lớn lên em sẽ làm gì”, “ Lớn lên cháu lái máy cày”, bài thơ “ Em làm thợ xây”

- Bảng quay,rổ,lô tô

- Trang phục chú công nhân.

**3. Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện và giới thiệu bài**

- Cô cho cả lớp chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

- Chúng mình vừa chơi trò chơi nói về nghề gì?

- Ngoài nghề thợ mộc ra chúng mình còn biết những nghề gì nữa?

- Các con ạ trong xã hội có rất nhiều nghề khác nhau như nghề giáo viên, nghề bác sĩ, nghề nông, nghề mộc....mỗi nghề đều tạo ra sản phẩm riêng. Vì vậy các con phải biết yêu quý các nghề và sản phẩm do nghề tạo ra các con nhớ chưa nào.

**Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề xây dựng**

-Đọc thơ và chuyển đội hình chữ u xem phim công trường xây dựng

\* Tạo tình huống: Chú công xây dựng nhân tặng quà cho 3 tổ

- Cho trẻ khám phá hộp quà

- Vừa rồi cô công nhân tặng quà cho các con, tổ nào có món quà là dụng cụ xây dựng

- Cho trẻ sắp các dụng cụ ra và gọi tên các dụng cụ trong hộp quà.

+ Dụng cụ gì đây các con?

+ Cái bay dùng để làm gì?

- Tương tự hỏi các dụng cụ khác.

- Ngoài những dụng cụ này còn có những dụng cụ nào nữa?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh dụng cụ xây dựng qua máy chiếu

- Ngoài ra để xây dựng được cần có những nguyên vật liệu gì?

- Đội nào được cô công nhân tặng món quà có nguyên vật liệu xây dựng đưa lên cho cả lớp cùng xem

- Cho trẻ sắp các nguyên vật liệu ra và tự giới thiệu nguyên vật liệu trong hộp quà

- Nguyên vật liệu gì đây các con?

- Viên gạch dùng để làm gì?

Tương tự hỏi các nguyên vật liệu khác

- Ngoài những nguyên vật liệu này còn có những nguyên vật liệu nào nữa?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh nguyên vật liệu xây dựng qua máy chiếu

- Khi có các dụng cụ và các nguyên vật đó rồi chú công nhân xây dựng nên những sản phẩm gì?

+ Đội nào có món quà là những bức tranh vẽ về sản phẩm của nghề xây dựng.

- Cho trẻ tự giới thiệu những bức tranh vẽ sản phẩm của nghề xây dựng trong hộp quà?

- Bức tranh vẽ sản phẩm gì đây các con?

- Ngôi nhà dùng để làm gì?

Tương tự hỏi tranh vẽ các sản phẩm khác

- Ngoài những sản phẩm này ra thì chú công nhân còn xây nên những sản phẩm gì nữa các con?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh sản phẩm của nghề xây dựng qua máy chiếu

- Để có được những sản phẩm này chú thợ xây phải làm việc như thế nào?

- Để biết ơn các chú thợ xây cháu phải làm gì?

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng các cô, các chú thợ xây, không bôi bẩn vẽ bậy lên tường

\*Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh về các vật liệu và các dụng cụ và các sản phẩm khác của nghề xây dựng trên khắp thế giới

**Hoạt động 3: Trò chơi**

+ Trò chơi 1: “ Giơ nhanh nói đúng”

- Cô phát mỗi trẻ một rổ lô tô dụng cụ, sản phẩm của các nghề .Khi cô yêu cầu tên dụng cụ, nguyên liệu, sản phẩm gì thì trẻ chọn giơ lên và gọi tên

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả sau khi chơi

- Cho trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày” chuyển đội hình về thành 3 đội

+ Trò chơi 2: Ai nhanh hơn:

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nêu luật chơi. Cho trẻ tìm và khoanh tròn dụng cụ, nguyên vật liệu, sản phẩm nghề xây dựng trên bảng đội nào khoanh được nhiều hơn là đội thắng cuộc

- Cách chơi: Chia trẻ thành ba đội chơi khi có hiệu lệnh cho ba trẻ đứng đầu hàng lên tìm và khoanh theo yêu cầu của cô sau đó về cuối hàng bạn khác tiếp tục

- Thời gian của trò chơi là một bản nhạc

+ Tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Hát và vận động minh họa “cháu yêu cô chú công nhân”

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 04 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ XÂY DỰNG**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết các vật liệu để xây dựng nên các công trình của nghề xây dựng và biết bảo vệ và biết ích lợi và nơi sản xuất các vật liệu xây dựng

\* Kỹ năng

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

-T rẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về sản phẩm nghề xây dựng.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a.Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nguyên vật liệu của nghề xây dựng.

+ Để xay được những ngôi nhà thì chú công nhân sử dụng những vật liệu gì?

- Cô cho trẻ quan sát nguyên vật liệu của nghề xây dựng( Gạch, cát, xi mang) và hỏi.

- Gạch:

+ Đây là gì cả lớp? (Viên Gạch)

+ Viên gạch có hình gì?(Hình khối chữ nhật)

- Cô đưa viên gạch thật ra cho trẻ quan sát và cho trẻ sờ.

+ Con thấy viên gạch như thế nào?(Cứng)

=> Gạch là 1 loại nguyên vật liệu dùng để xây nhà đấy các con ạ! nhưng để các viên gạch gắn chặt lại với nhau và giúp tường không bị đổ, chúng ta phải có gì?

- Đặt câu hỏi tương tự với cát và xi mang.

\* Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bé tìm hiểu nghề xây dựng.

- Làm quen bài mới: Hát và vận động minh họa “cháu yêu cô chú công nhân”

**b. Trò chơi vận động: “Hoa tìm lá, lá tìm hoa”** .

\* Chuẩn bị:

- Các lá thật, (hoặc làm bằng bìa) mỗi cái lá đều có gắn 1 chữ cái.  
- Các bông hoa thật (hoặc làm bằng bìa) có gắn chữ cái giống với các chữ cái gắn ở lá.

\* Cách chơi:

- Chơi theo nhóm hoặc cả lớp. Chơi ở sân rộng rãi.  
- Cô chia số trẻ chơi ra làm 2 nhóm. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu 1 cái lá có gắn chữ cái. Một nhóm cô phát cho mỗi cháu một bông hoa có gắn chữ cái.  
- Bắt đầu chơi: Cô cho hai cháu đi trong sân, vừa đi vừa hát. Khi nghe hiệu lệnh của cô: "Hoa tìm lá" thì những trẻ cầm lá đứng lại, còn những trẻ cầm hoa chạy đến dứng cạnh chiếc lá có gắn chữ cái giống với chữ cái của mình.  
Ví dụ: Trẻ cầm hoa có chữ h đến đứng cạnh trẻ cầm lá có gắn chữ h. Cháu nào tìm đến nhanh là thắng, cô kịp thời khen.  
Trò chơi tiếp tục, cô đổi sang "lá tìm hoa" và cho trẻ đổi hoa, đổi lá cho nhau.  
Khi trẻ đã chơi quen, cô có thể cho một trẻ đứng lên làm trưởng trò thay cô.

**c. Trò chơi dân gian:** “**Tập tầm vông”**

\* Cách chơi: Dùng một vật lén bỏ vào lòng một bàn tay rồi nắm lại, rồi quay hai tay tròn trước ngực, vừa quay Tập tầm vông vừa đọc:

Tập tầm vông

Tay nào không

Tay nào có

Tập tầm vó

Tay nào có

Tay nào không

Hết câu đưa hai nắm tay ra cho người đối diện đoán. Nếu đoán đúng thì người đoán đúng được thực hiện hình phạt (tùy theo hai bên thỏa thuận như ký đầu hay búng tai...). Nếu người đoán không đúng thì bị phạt ngược lại.

\* Luật chơi:Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm có viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**ĐỀ TÀI: CẮT DÁN DỤNG CỤ VÀ ĐỒ DÙNG CỦA NGHỀ XÂY DỰNG (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt theo đường cong, thẳng hình ảnh đồ dùng và dụng cụ nghề xây dựng

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm kéo, bôi hồ, dán không nhăn.

- Phát triển khả năng khéo léo trong quá trình cắt và dán, phát triển các nhóm cơ tay.

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng, lễ phép và giúp đỡ người làm nghề xây dựng và quý trọng các sản phẩm do bác thợ xây làm ra, biết dọn dẹp vệ sinh lớp học sau khi hoàn thành sản phẩm.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..kéo, hồ dán

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4.Tiến trình hoạt động;** **(MLMN)**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**ĐỀ TÀI: HÁT VÀ VẬN ĐỘNG MINH HỌA “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN”**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc bài hát hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, nghe và cảm nhận âm thanh thay đổi theo cường độ, biết tên bài hát và tác giả. Biết vận động động minh họa theo bài hát.

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc

\* Giáo dục

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu cô chú công nhân và biết giữ gìn các sản phẩm của các cô chú công nhân làm ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Máy hát, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Quan sát, luyện tập, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ đọc thơ “ yêu cô thợ dệt” và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơ cô chú công nhân tạo ra sản phẩm cho trẻ sử dụng hằng ngày.

**Hoạt động 2: Dạy hát và vận động minh họa “ Cháu yêu cô chú công nhân”**

- Cô mở một đoạn nhạc và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát

- Cô mở nhạc cùng trẻ hát 3 lần

- Cô giảng nội dung bài hát, giáo dục ý nghĩa của bài hát

-Cô mời từng tổ hát và sửa sai cho trẻ

- Cô mời cá nhân trẻ hát

- Cô cho trẻ chọn nhạc cụ và vỗ theo nhịp bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau

-C ô mời từng tổ hát và sử dụng nhạc cụ vỗ theo nhịp và sửa sai cho trẻ

- Cô mời cá nhân trẻ vỗ theo nhịp cùng với nhạc cụ và hát

**-** Cô mời trẻ từng tỏ hát và vận động minh họa theo bài hát bằng nhiều hình thức

**Hoạt động** **3: Nghe hát bài “hát về người thợ xây ”**

- Cô mở nhạc cùng trẻ vận động với cô bài hát “hát về người thợ xây”

- Cô hỏi tên bài hát và tác giả của bài hát

- Cô giảng nội dung bài hát, ý nghĩa của bài hát và giáo dục trẻ biết ơn các cô chú công nhân thợ xây dựng

- Cô múa hát cho trẻ xem

- Cô cùng múa minh họa theo bài hát

**Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”**

- Cô chia lớp thành 3 đội chơi và yêu cầu mổi đội lấy một số nhạc cụ ở góc nghệ thuật và về tổ khám phá âm thanh của nhạc của

- Cô cùng trẻ đàm thoại về cách sử dụng nhạc cụ trẻ lấy

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, cho trẻ chơi 5 lần, nhận xét kết quả chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cất nhạc cụ và rửa tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 05 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ XÂY DỰNG**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

-Trẻ biết sản phẩm nghề xây dựng, biết cách sử dụng sản phẩm nghề xây dựng và biết bảo vệ và giữ gìn sản phẩm của nghề xây dựng

\* Kỹ năng

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm các vật liệu để phục vụ cho nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về các vật liệu của nghề xây dựng.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân trường quan sát bầu trời thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát sản phẩm của nghề xây dựng.

- Cô cho trẻ sát sản phẩm của nghề xây dựng.(cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà)

+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh này?

+ Trong búc tranh có những gì?

+ Ai là người tạo ra những công trình đó?

=> Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện…. Để phục vụ cho đời sống…

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào?

\* Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Hát và vận động minh họa “cháu yêu cô chú công nhân”

- làm quen bài mới: Tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

\* Cách chơi:

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ.**

*\* Cách chơi:*

- Hai người ngồi đối diện nhau, cầm tay nhau vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua, đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người:

Kéo cưa lừa sẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo.

- Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HỌAT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: TÁCH VÀ GỘP NHÓM CÓ 7 ĐỐI TƯỢNG THÀNH 2 NHÓM BẰNG CÁC CÁCH KHÁC NHAU.**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 7 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.

- Trẻ biết số lượng và chữ số tương ứng trong phạm vi 7.

- Trẻ biết đặc điểm riêng của từng đối tượng

\*Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng đếm thành thạo đến 7 và đếm theo khả năng của trẻ.

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng tách, gộp, kĩ năng quan sát, ghi nhớ.

- Trẻ biết sử dụng các từ: Tách, gộp.

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ biết hợp tác các bạn trong nhóm hoàn thành trò chơi hoặc bài tập

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm; Trong lớp

- Đội hình: Trẻ ngồi hình chữ U

\* Đồ dùng của cô:

***-***Quần áo, mũ, mặt nạ, quân xúc xắc có các mặt là số: 5,6,7 của chú hề.

- Giáo án, bảng, phấn ghi các kết quả .

- Nhạc không lời biểu diễn hề, nhạc bài bài “ Five little ducks” , “Cháu yêu cô chú công nhân”.

- Vòng nhựa: Cho trẻ chơi

\* Đồ dùng của trẻ:

**-**6 bàn để đồ dùng của trẻ : 6 rổ đựng đồ dùng đồ chơi các loại sắn có ở lớp mang các dấu hiệu khác nhau: màu sắc, hình dạng, quả, con vật,bánh, đồ chơi ghép nút…

- Mỗi trẻ 1 rổ nhỏ,1 tấm bìa, 1 dây gồm 7 hạt.

- 21 quả bóng bay có hình dạng màu sắc khác nhau.

+ Đội 1: 7 quả bóng có 2 màu sắc khác nhau

+ Đội 2: 7 quả có kích thước to, nhỏ khác nhau)

+ Đội 3: 7 quả có hình dạng khác nhau.

**3. Phương pháp:** Thực hành, quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

Cô giới thiệu khách.

- Dẫn dắt vào bài: Cô giới thiệu 1 nhân vật đặc biệt sẽ xuất hiện trong lớp (anh hề).

- Cô và trẻ cùng chào đón anh hề (cô bật nhạc biểu diễn hề).

**Hoạt động 2: Tách và gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.**

***\* Ôn đếm số lượng, chữ số trong phạm vi 7***

**-**Anh hềmang đến một trò chơi với quân  xúc xắc.

- Khi anh hề tung xúc xắc mặt trên xúc xắc là số hoặc chấm tròn số lượng bao nhiêu thì trẻ vận động cơ thể theo ý thích (vỗ tay, dậm chân, lắc đầu…)

+ Xúc xắc thể hiện số 5 trẻ thực hiện 5 vận động.

- Cô cho trẻ thực hiện lần 2 theo yêu cầu của cô.

+ Xúc xắc thể hiện số 6 trẻ thực hiện 6 vận động.

+ Xúc xắc thể hiện số 7 trẻ thực hiện 7 động tác.

- Mỗi lần quân xúc xắc tung trẻ đọc số trên mặt quân xúc sắc.

- Cô mời trẻ cầm rổ đi lấy 7 đồ dùng có cùng 1 dấu hiệu giống nhau mà trẻ thích.

- Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

-Cô yêu cầu trẻ giúp cô xếp tất cả số đồ vật trong rổ ra trước mặt theo hàng ngang từ trái qua phải, vừa xếp vừa nhẩm đếm.

- Cô hỏi trẻ những đồ dùng trẻ vừa lấy có dấu hiệu gì chung và có số lượng là mấy?

- Mời trẻ kiểm tra bạn ngồi bên cạnh mình xem có đúng dấu hiệu và số lượng cô yêu cầu không.

- Cô cho trẻ kiểm tra bằng cách cho cả lớp cùng đếm

***\* Tách nhóm 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.***

*\* Tách theo ý thích:*

- Cô yêu cầu trẻ với 7 đồ dùng các con vừa lấy các con hãy tách cho cô làm 2 phần tùy theo cách của các con.

- Trẻ tách nhóm đồ dùng của trẻ thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ.

- Cô cho trẻ nêu kết quả mà trẻ tách.

- Trẻ nêu đến đâu cô ghi kết quả lên bảng.

- Cô cho trẻ rút ra kết luận về các cách tách.

- Cô cho từng nhóm gộp 2 nhóm lại thành 1 nhóm.

+ Mời nhóm có cách chia là 1-6; 6-1.

+ Mời nhóm có cách chia là 2-5; 5-2.

+ Mời nhóm có cách chia là 3-4; 4-3.

-  Mỗi lần gộp 2 nhóm laị cô hỏi trẻ:

+ Gộp 2 nhóm lại được nhóm có mấy?

**=>**  **Kết luận**: 7 tách thành 2 nhóm có rất nhiều cách như: 1-6; 2-5; 3-4…, nhưng khi gộp 2 nhóm đó lại được nhóm có 7.

***\* Tách theo yêu cầu*:**

- Cô cho trẻ tách hạt trên dây theo yêu cầu của cô (Cô tổ chức cho trẻ thực hiện 3-4)

+ Cách 1: 1-6

+ Cách 2: 2-5

+ Cách 3: 3-4

- Khi cho trẻ tách theo yêu cầu của cô thì sau mỗi lần tách cô cho trẻ gộp lại ngay.

- Trẻ thực hiện cô quan sát sửa sai cho trẻ.

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập củng cố**

\***Trò chơi 1: “Lùa vịt** ”

- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm 7 bạn. Cô đóng vai người chăn vịt.

+ **Cách chơi**: Anh hề chia lớp mình thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 7 bạn về đứng xung quanh 2 cái chuồng và đi theo tiếng nhạc, khi nhạc dừng  thì các chú vịt nào đứng gần chuồng nào thì  phải thật nhanh thò 1 chân vào chuồng đó.

- Người chăn vịt là anh hề sẽ kiểm tra kết quả và hỏi trẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

- Cô hỏi từng nhóm: nhóm mình có mấy bạn vịt thò chân vào chuồng màu đỏ, mấy bạn vịt thò chân vào chuồng màu vàng?

- Cô kiểm tra 2 nhóm còn lại và đổi nhóm chơi

**\* Trò chơi 2: “Ai nhanh trí”**

- Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 7 bạn, anh hề tặng cho mỗi đội 1 chùm bóng có 7 quả bóng có màu sắc, hình dạng, kích thước khác nhau.

+ Đội 1: 7 quả bóng  có 2 màu sắc khác nhau

+ Đội 2: 7 quả có kích thước  to nhỏ khác nhau.

+ Đội 3: 7 quả có hình dạng khác nhau

- Các đội chơi sẽ phải tách 7 quả bóng thành 2 nhóm có đặc điểm khác nhau và nêu đặc điểm khác nhau của 2 nhóm đó.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

**\* Kết thúc hoạt động**

- Cô nhận xét buổi học.

- Anh hề tặng mỗi bạn 1 quả bóng

- Hát vận động nhẹ nhàng bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân” kết thúc tiết học.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Truyện “Ba chú lợn con**”**

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHÀNH NGHỀ XÂY DỰNG**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết các công việc của chú thợ xây và biết ơn các chú thợ xây tạo ra các sản phẩm phục vụ cho đời sống của con người

\* Kỹ năng

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm các vật liệu để phục vụ cho nghề xây dựng tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh về công việc của chú thợ xây

**3. Tiến trình tổ chức**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, quan sát trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát công việc của chú thợ xây.

- Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây.

+ Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ?

+ Chú thợ xây đang làm gì các con? Chú cầm cái gì để xây vậy các con?

+ Chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì

+ Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây ?

+ Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì ?

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào ?

\* Giáo dục trẻ giữ gìn những sản phẩm đó không được vẽ bậy lên tường và biết vâng lời, yêu thương và kính trọng các chú thợ xây.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Tách gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7.

- Làm quen bài mới: Truyện: Ba chú lợn con

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

\* Cách chơi:

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ.**

\* Cách chơi:

- Hai người ngồi đối diện nhau, cầm tay nhau vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua, đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người:

Kéo cưa lừa sẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo.

- Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN: BA CHÚ LỢN CON**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên truyện“Ba chú lợn con”, hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng kể truyện diễn cảm và thể hiện được giọng của nhân vật trong truyện

- Chơi thành thạo trò chơi đóng vai

-Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, diễn đạt câu mạch lạc rõ ràng và mở rộng vốn từ khó trong truyện.

\* Giáo dục

- Giáo dục cháu biết về nghề xây dựng, nhận thức được mối quan hệ và tầm quan trọng của nghề xây dựng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý nghề xây dựng, trẻ có đức tính cẩn thận kiên trì, chịu khó, biết đoàn kết giúp đỡ nhau

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng:

Tranh minh họa truyện, giáo án điện tử, một số đồ nghề xây dựng

**3. Phương pháp:** Quan sát, trò chơi, đàm thoại, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cho trẻ hát bài hát “cháu yêu cô chú công nhân ”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Giáo dục trẻ biết tầm quan trọng của nghề xây dựng.

**Hoạt động2: Dạy truyện “ba chú lợn con”**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1

- Cô hỏi tên truyện và nhân vật trong truyện

- Cô vừa kể câu truyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Cô tóm tắt nội dung truyện:

Truyện kể về Ba chú lợn nhỏ tự xây cho mình một ngôi nhà, Lợn Trắng làm nhà bằng rơm, Lợn Đen làm nhà bằng gỗ, Lợn Hồng xây nhà bằng gạch, 2 bạn Lợn Trắng và Lợn Đen vội vã xây nhà xong trước và ngôi nhà rơm, ngôi nhà gỗ đã bị Hổ Vằn phá hỏng. Nhờ có Lợn Hồng siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà gạch thật vững chắc để ở và không bị Hổ Vằn ăn thịt đấy.

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 2 minh họa bằng video

- Câu chuyện còn được chuyển thể thành bộ phim rất hay, cô mời các con về chỗ nghe cô kể lại câu chuyện này lần nữa nhé.

\* Trích dẫn giảng giải từng đoạn truyện và giảng từ khó

- Đàm thoại về nội dung truyện

+ Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?

+ Khi thấy Lợn Hồng xây nhà chăm chỉ, Lợn Trắng và Lợn Đen đã nói gì?

+ Lợn trắng làm nhà bằng rơm… Cẩn thận để làm gì?

+ Ai xuất hiện ở nhà Lợn Trắng? Hổ Vằn nói gì với Lợn Trắng?

+ Khi Hổ Vằn đến nhà Lợn Trắng điều gì xảy ra? Vì sao nhà bị đổ?

+ Sau khi nhà Lợn Trắng bị Hổ Vằn phá hỏng, Lợn Trắng như thế nào? Lợn Trắng nói gì với Lợn Đen?

- Lợn Trắng sợ quá ba chân bốn cẳng… Hổ vằn sắp đến rồi đó.

+ Hổ Vằn nói gì với Lợn Đen? Điều gì đã xảy ra với ngôi nhà của Lợn Đen?

- Cộc cộc…. Hổ vằn tức giận liền đẩy đổ ngôi nhà gỗ.

+ Khi ngôi nhà gỗ bị đổ thì Lợn Trắng và Lợn Đen như thế nào?

+ Lợn Trắng và Lợn Đen nói gì với Lợn Hồng?

+ Hổ Vằn xuất hiện ở nhà Lợn Hồng đã nói gì?

=> Hổ Vằn lại đến gõ cửa … ngôi nhà này đổ ngay.

+ Ngôi nhà của Lợn Hồng có bị Hổ Vằn thổi đổ không? Vì sao?

=> Nói xong Hổ Vằn phồng má... Ngôi nhà gạch không rung chuyển.

+ Hổ Vằn có thực hiện được ý định của mình không? Không thổi đổ được ngôi nhà bằng gạch của Lợn Hồng, Hổ Vằn đã như thế nào?

+ Qua câu chuyện “Ba chú lợn nhỏ” con học tập được tính cách của chú lợn nào? Vì sao?

=> Đúng rồi bạn Lợn Hồng rất chăm chỉ, cẩn thận trong việc xây nhà.

- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, qua câu chuyện các con phải nhớ khi làm bất cứ việc gì chúng ta cũng phải kiên trì và cẩn thận mới đạt được kết quả cao. Trong cuộc sống chúng mình phải thương yêu, đoàn kết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Bầy heo con”

- Trẻ lắng nghe cô tóm tắt nội dung truyện.

+ Qua truyện kể ba chú lớn con thì các con học được bài học gì?

- Cô giáo dục trẻ biết hoàn thành công việc và làm việc phải chỉnh chu và tích cực không được làm cẩu thả không được lười nhác và làm việc phải chắc chắn và siêng năng.

**Hoạt động 3: Trẻ kể truyện**

- Cô cho trẻ kể truyện (bằng nhiều hình thức khác nhau)

- Cô và trẻ đặt tên mới cho truyện

Hoạt động 4: Đóng kịch

- Các con ơi! Câu chuyện “ Ba chú lợn con” không chỉ là một tác phẩm văn xuôi hay mà còn được chuyển thể thành một vở kịch rất hay dưới sự diễn xuất của các bạn nhỏ đến từ lớp lá1 trường mầm non Hoa hướng Dương nữa đấy. Sau đây xin mời các cô và các con cùng đón xem nhé.

- Giới thiệu vai chơi.

- Cô dẫn truyện

- Cho trẻ lên đóng kịch

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cho trẻ chơi chuyển gạch cho bạn lợn xây nhà

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TẬP TÔ CHỮ CÁI I, T,C (MLMN)**

**1. Mục đích, yêu cầu:**

\* Kiến thức :

- Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút và cách mở vở khi tô chữ cái i, t,c. Biết tô lần lượt từ trái sang phải, tô hết dòng trên rồi tô xuống dòng dưới.

\* Kỹ năng:

- Trẻ tô trùng khít lên nét chấm mờ, tô đúng quy trình tô.

- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng.

\* Giáo dục trẻ trật tự chú ý trong giờ học, kiên trì thực hiện bài tập.

**2. Chuẩn bị:**

- Máy vi tính, bài giảng tập tô i,t,c chữ in rỗng và chữ viết thường.Tranh hướng dẫn tô chữ i,t,c chữ in rỗng và chữ viết thường. Hình ảnh về nghề thợ xây và có chữ cái i, t, c

- Vở tập tô chữ cái, bút chì, bút chì màu, bàn ghế phù hợp với trẻ.

**3. Phương pháp:** Trò chơi, luyện tập, đàm thoại

**4. Tiến hành hoạt động:** **(MLMN)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Nghề chế biến thủy hải sản

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**Thực hiện từ ngày 09/12 - 13/12/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | |
| Chỉ số 6: Tô màu kín, không chờm ra ngoài | - Cầm bút đúng: Bằng ngón cái và ngón trỏ, đỡ bằng ngón giữa  - Tô màu đều | - HĐG, MLMN |
| Chỉ số 11: Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). | - Khi bước lên ghế không mất thăng bằng.  - Khi đi mắt nhìn thẳng.  - Giữ được thăng bằng hết chiều dài của ghế. | **- PTTC:** Đi bước tiến, bước lùi - Đi nối bàn chân. |
| Chỉ số 20: Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng | - Chải hoặc vuốt lại tóc khi bù rối.  - Chỉnh lại quần áo khi bị xộc xệch hoặc phủi bụi đất khi bị dính bẩn | - Mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm và xã hội** | | |
| Chỉ số 35: Mạnh dạn nói ý kiến của bản thân. | - Mạnh dạn xin phát biểu ý kiến  - Nói, hỏi hoặc trả lời các câu hỏi của người khác một cách lưu loát, rõ ràng, không sợ sệt, rụt rè, e ngại. | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 46: Sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn; | - Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp.  - Sắn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu. | - Mọi lúc mọi nơi. |
| Chỉ số 58: Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. | - Giữ vệ sinh chung: Bỏ rác đúng nơi quy định, cất đồ chơi đúng nơi ngăn nắp sau khi chơi, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, tham gia quét, lau chùi nhà cửa | **- Ôn kỹ năng sống:** Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ- Giao tiếp** | | |
| Chỉ số 65: Nghe hiểu, nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ | - Nói được tên, hành động của các nhân vật, tình huống trong câu chuyện.  - Kể lại được nội dung chính các câu chuyện mà trẻ đã được nghe hoặc vẽ lại được tình huống, nhân vật trong câu chuyện phù hợp với nội dung câu chuyện.  - Nói tính cách của nhân vật, đánh giá được hành động. | **- LQVH:** Thơ: Niềm vui nghề đánh cá. (mlmn) |
| Chỉ số 88: Bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái | - Cầm bút viết và ngồi để viết đúng cách  - Sao chép các từ theo trật tự cố định trong các hoạt động  - Biết sử dụng các dụng cụ viết vẽ khác nhau để tạo ra các các dòng giống chữ viết để biểu đạt ý tưởng hay một thông tin nào đấy. Nói cho người khác biết ý nghĩa của các dòng mình đã “viết” | **-** HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 91: Nhận dạng được chữ cái trong các bảng tiếng Việt. | - Nhận dạng được các chữ cái viết thường hoặc viết hoa và phát âm đúng các âm của chữ cái đã được học.  - Phân biệt đâu là chữ cái, đâu là chữ số. | - **LQCC**: Ôn chữ cái i, t, c. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** | | |
| Chỉ số 98: Kể được một số nghề phổ biến nơi trẻ sống. | - Kể được tên một số nghề phổ biến ở nơi trẻ sống;  - Kể được một số công cụ làm nghề và sản phẩm của nghề. | **- KPKH:** Tìm hiểu nghề chế biến thủy hải sản |
| Chỉ số 100: Hát đúng giai điệu bài hát trẻ em | - Trẻ hát đúng giai điệu của một số bài hát trong chủ đề | **- PTTM:** ÂN: Em làm bác sĩ. |
| Chỉ số 101: Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc | - Thể hiện nét mặt, động tác vận động phù hợp với nhịp, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc | - HĐC, HĐG, MLMN |
| Chỉ số 102: Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản | - Lựa chọn vật liệu phù hợp để làm sản phẩm. | **- PTTM:** TH: Xé dán vườn cây ăn quả ở địa phương (mlmn) |
| Chỉ số 104: Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm và nói đúng số lượng từ 1 – 10.  - Đọc được các số từ 1 – 10 và chữ số từ 1 – 10.  - Chọn thẻ số tương ứng (hoặc viết) với số lượng đã đếm được. | - HĐC, HĐG, MLMN. |
| Chỉ số 106: Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả. | - Lựa chọn và sử dụng một số dụng cụ làm thước đo (đoạn que, đoạn dây, mẩu gỗ, cái thước, bước chân, gang tay...) để đo độ dài của một vật  - Đo đúng cách như đặt thước đo nối tiếp đúng vị trí.  - Nói đúng kết quả đo | **- LQVT:** Đo độ dài của một đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo. |
| Chỉ số 113: Thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh. | - Thích tìm hiểu cái mới (đồ chơi, đồ vật, trò chơi, hoạt động mới).  - Hay đặt câu hỏi “Tại sao?” | - Mọi lúc mọi nơi |

**KẾ HOẠCH TUẦN**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**Thực hiện từ ngày 09/12 - 13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| 1. **Đón trẻ, trò chuyện sáng** | -Cô đón trẻ vào lớp. Gợi ý cho trẻ tham gia các hoạt động ở góc, gắn với chủ đề  -Trò chuyện với trẻ về nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội  -Trò chuyện cùng trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm và yêu quý các nghề trong xã hội.  -Trò chuyện với trẻ biết giữu ấm và mặc đồ phù hợp theo thời tiết của mùa để đảm bảo sức khỏe  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và tuyên truyền cách phòng và chống các dịch bệnh theo mùa | | | | |
| 1. **Thể dụcsáng** | Trẻ tập theo nhạc bài tập buổi sáng tháng 12  \*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy  \*Trọng động: Bài tập phát triển chung  -Động tác hô hấp :Thổi nơ bay  -Động tác tay : Hai tay đưa lên cao đưa ra trước.  -Động tác chân : Chân đưa ra trước và khuỵu gối  -Động tác bụng : Cúi gập người về trước  -Động tác bật : Bật tách khép chân  \*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng | | | | |
| 1. **Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát bầu trời, thời tiết.  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Kéo cưa lừa sẻ  - Chơi tự do | - Quan sát nghề chế thủy hải sản  -TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Kéo cưa lừa sẻ  - Chơi tự do | - Quan sát một số dụng cụ chế biến thủy hải sản  - TCVĐ:  Ai nhanh hơn  - TCDG:  Kéo cưa lừa sẻ  - Chơi tự do | - Quan sát nơi làm việc của nghề chế thủy hải sản  - TCVĐ:  Tôm nhảy  - TCDG:  Cua cắp  - Chơi tự do | - Quan sát một số món ăn được chế biến từ hải sản  - TCVĐ:  Tôm nhảy  - TCDG:  Cua cắp  - Chơi tự do |
| 1. **Hoạt động chung** | **PTTC**  Đi bước tiến, bước lùi - Đi nối bàn chân.  **Ôn kỹ năng sống:**  Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác | **KPKH**  **-** Bé tìm hiểu nghề chế biến thủy hải sản | **PTTM**  **Âm nhạc**  Bé yêu biển lắm. (mlmn)  **Tạo hình**  -Vẽ thuyền trên biển | **PTNT**  **LQVT**  Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo | **PTNN**  **LQVH**  Thơ: Niềm vui nghề đánh cá. (mlmn)  **LQCC**  Ôn chữ cái i, t, c. |
| 1. **Hoạt động góc** | **Tên góc** | **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| Góc phân vai | Chơi đóng vai bán hàng, bác sĩ, cha, mẹ, con cái.. | -Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Một số đồ chơi phục vụ góc chơi: Đồ nấu ăn, các loại thực phẩm, sản phẩm của một số mừ trong năm, đồ chơi bác sĩ... | **\*Thỏa thuận trước khi chơi:**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau  **\*Tổ chức chơi**  Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơigiúp trẻ thể hiện tốt góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý  -Dặn dò trẻ không tranh giành đồ chơi của nhau  **\* Nhận xét:**  Kết thúc cô đi đến từng góc chơi của  trẻ và nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng |
| **Góc xây dựng** | Xây biển | Trẻ hoàn thành  công trình đẹp và  hợp lý | Gạch và các loại hoa, khối , lon nước ngọt, nhà, thảm cỏ...... |
| **Góc thiên nhiên** | Chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Trẻ biết chăm sóc cây và tưới nước chơi với cát và nước, sỏi... | Dụng cụ làm vườn, thau, cát, nước, chai lọ... |
| **Góc nghệ thuật** | -Vẽ, xé dán và nặn chủ đề nghề nghiệp. Hát múa kể truyện về chủ đề nghề nghiệp | Trẻ vẽ, xé dán và nặn về chủ đề nghề nghiệp.  -Hát múa kể truyện về chủ đề nghề nghiệp | Giấy màu, hồ dán, giấy vẽ, màu tô, cát,kéo, tranh ảnh... |
| **Góc học tập** | Tô chữ chấm mờ, viết và tô, lắp ghép các hình ảnh và sản phẩm về chủ đề nghề nghiệp | Trẻ viết và tô chữ cái chấm mờ và làm bài tập toán và chữ cái về chủ đề chủ đề nghề nghiệp | -Viết chì, bàn ghế, vở bài tập, tranh ghép hình... |
| 1. **Vệ sinh, ăn trưa và ngủ trưa** | -Trẻ biết và rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn  -Động viên cho cháu ăn hết xuất, giới thiệu các món ăn, dinh dưỡng các món ăn cho trẻ  -Chăm sóc và động viên trẻ ăn chậm và suy dinh dưỡng  -Nhắc nhỡ trẻ không làm đỗ thức ăn và không nói chuyện trong bữa ăn  -Cho trẻ ngủ đủ giấc | | | | |
| 1. **Hoạt động chiều** | -Ôn lại các hoạt động buổi sáng  -Làm quen với hoạt động mới  -Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  -Làm bài tập toán và chữ cái chưa làm xong ở buổi sáng  **-** Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác -Hoạt động ngoại khóa: Cho trẻ vận động múa, hát theo nhạc về chủ đề chủ đề nghề nghiệp.  -Trò chuyện cùng trẻ biết giữ gìn bảo vệ sản phẩm và yêu quý các nghề trong xã hội. | | | | |
| **8. Bình cờ và trả trẻ** | \* Bình cờ  Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  +Đi học không khóc nhè. Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết chào hỏi lễ phép  -Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ. Cuối tuần tổng kết cờ và cắm hoa bé ngoan  \*Trả trẻ: Giáo viên trả trẻ tận tay phụ huynh và nhắc trẻ chào cô, và bố mẹ trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày | | | | |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**I.ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**

\*Kiến thức

**-** Trẻ biết thời tiết hôm nay như thế nào khi quan sát bầu trời, biết ảnh hưởng của thời tiết đối với cuộc sống con người và môi trường xung quanh.

\*Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian.

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm,chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn.

**2.Chuẩn bị**

Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu...

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định:

- Cho trẻ đi dạo, quan sát bầu trời, cây xanh vườn trường...

\* Quan sát có chủ định: Quan sát bầu trời và thời tiết.

- Cô cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết và đàm thoại:

+ Các con thấy hôm nay thời tiết thế nào?

+ Bầu trời có màu gì?

+ Có gió nhè nhẹ thổi không?

+ Ông mặt trời có chiếu sáng không?

+ Với thời tiết như thế này chúng mình phải mặc quần áo làm sao cho phù hợp?

+ Khi ra đường chúng mình phải làm gì?

\* Giáo dục: Mặc quần áo phù hợp với thời tiết, khi ra đường phải đội mũ và đeo khẩu trang.

- Cho trẻ ôn bài cũ:Truyện “ba chú lợn con”

- làm quen bài mới: Đi bước tiến, bước lùi - đi nối bàn chân.

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

\* Cách chơi:

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ.**

\* Cách chơi:

- Hai người ngồi đối diện nhau, cầm tay nhau vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua, đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người:

Kéo cưa lừa sẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo.

- Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: ĐI BƯỚC TIẾN, BƯỚC LÙI - ĐI NỐI BÀN CHÂN.**

**1.Mục đích yêu cầu**

**\* Kiến thức**

- Trẻ biết tên bài tập. Trẻ biết đi bước tiến, bước lùi - đi nối bàn chân đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.

- Trẻ biết cách chơi  và chơi đúng luật .

**\* Kỹ năng**

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.

- Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi.

**\* Giáo dục**

- Trẻ hứng thú thích tham gia vận động

- Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tính nhanh nhẹn, hoạt bát

**2. Chuẩn bị**

- 10 ống trụ, hai đôi quang gánh, một số đồ chơi thực phẩm, thảm.

- Âm nhạc : Nhạc : Bài tập buổi sáng, gánh gánh gồng gồng.

- Sân tập sạch sẽ.

**3. Phương pháp**: Quan sát, làm mẫu, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo nhạc thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường. Chuyển đội hình 2 hàng dọc điểm số 1,2 …chuyển đội hình 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

**Hoạt động 2**: **Trọng động**

***a/ Bài tập phát triển chung***

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung trên nền nhạc “Cả nhà thương nhau”

*+*Tay vai*:* Hai tay đưa ngang gập tay sau gáy  (2 lần x 8 nhịp)

+ Bụng: Nghiêng người sang hai bên   (2 lần x 8 nhịp)

+ Chân: Ngồi khụy gối (2 lần x 8 nhịp)

+ Bật: Bật tách khép chân  (2 lần x 8 nhịp)

- Chuyển đội hình 2 hàng dọc

***b/ Vận động cơ bản: Đi bước tiến, bước lùi - đi nối bàn chân.***

- Cô giới thiệu bài tập vận động cơ bản “ Đi bước tiến, bước lùi - đi nối bàn chân”

- Cô làm mẫu.

+ Lần 1: Thực hiện không giải thích.

+ Lần 2: Kết hợp giải thích vận động: Cô đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước.

+ Lần 3: Cho 3 trẻ lên thực hiện. ( Cô khái quát lại động tác )

***\* Cô cho trẻ thực hiện:***

+ Mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện

+ Cho trẻ thi đua theo tổ

(Cô bao quát  sửa sai tư thế đi cho trẻ trong quá trình thực hiện.)

- Động viên, khen trẻ

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

***c/ Trò chơi vận động: Chuyền bóng qua đầu***

Lớp mình rất giỏi cô thưởng cho lớp mình trò chơi “chuyền bóng qua đầu ”.

- Cô giải thích luật chơi, cách chơi.

\* Luật chơi: Không được chuyền nhảy cóc. Mà phải chuyền lần lượt từ bạn nọ đến bạn kia.

\* Cách chơi: Trẻ xếp thành 2 hàng dọc ( số trẻ bằng nhau và tương đương sức nhau), hai cháu đứng đầu cầm bóng chuyền bằng hai tay qua đầu đến bạn cuối cùng, rồi chuyển ngược lên qua chân đến bạn đầu hàng. Nhóm nào xong trước là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. Khuyến  khích trẻ thi đua cùng nhau .

- Cô nhận xét kết quả chơi của 2 đội.

**\* Hoạt động 3:** **Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi vòng tròn quanh sân theo nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Bé tìm hiểu về nghề chế biến thủy hải sản.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của các dụng cụ làm nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết ý nghĩa của mổi nghề trong xã hội và biết ước mơ về nghề bé thích.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề chế biến thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo xung quanh vườn trường, quan sát trò chuyện về những thay đổi thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nghề chế thủy hải sản

- Cô cho trẻ quan sát nghề chế biến thủy hải sản và hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về hình ảnh này?

+ Đây là nghề gì?

+ Các cô chú đang làm gì?

+ Nghề chế biến thủy hải sản tạo ra sản phẩm gì?....

+ Các cô chú sử dụng những dụng cụ gì để chế biến thủy hải sản?

\* Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề chế biến thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Đi bước tiến, bước lùi - đi nối bàn chân.

- làm quen bài mới: Bé tìm hiểu về nghề chế biến thủy hải sản

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

\* Cách chơi:

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ.**

\* Cách chơi:

- Hai người ngồi đối diện nhau, cầm tay nhau vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua, đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người:

Kéo cưa lừa sẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo.

- Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ KHOA HỌC**

**ĐỀ TÀI: BÉ TÌM HIỂU VỀ NGHỀ CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi của nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội các công việc đặc trưng của nghề chế biến thủy hải sản. Biết các dụng cụ phục vụ cho nghề, và biết các sản phẩm của nghề xây dựng tạo ra.

\* Kỹ năng

- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ ý và chơi thành thạo trò chơi vận động cùng cô

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, sức mạnh, nhanh hẹn, khéo léo của tay, vai, chân tham gia trò chơi

\* Giáo dục

- Giáo dục trẻ tính mạnh dạn và tự tin, phối hợp nhóm khi thực hiện trò chơi và khám phá cùng bạn. Giáo dục trẻ biết ơn và biết giữ gìn các sản phẩm của nghề chế biến thủy hải sản tạo ra.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Phòng học sạch sẽ thoáng mát

- Đồ dùng: giáo án điện tử, tranh vẽ các nghề, sản phẩm và dụng của của một số nghề chế biến thủy hải sản, màu tô, kéo...

- Máy vi tính, máy chiếu, giáo án điện tử

- Bài hát “bé yêu biển lắm”

- Bảng quay,rổ,lô tô

**3. Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện và giới thiệu bài**

-  Cô cho cả lớp vận động theo nhạc bài hát “Bé yêu biển lắm”

- Trò chuyện về chủ đề các nghề trong xã hội và nghề chế biến thủy hải sản

- Giáo dục trẻ có ước mơ về nghề nghiệp

**Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về nghề chế biến thủy hải sản**

- Đọc thơ và chuyển đội hình chữ u xem phim công nhân chế biến thủy hải sản

- Chia trẻ thành 3 đội và trả lời câu hỏi về đoạn phim vừa xem

+ Đây là nghề gì?

+ Các cô chú công nhân làm việc gì?

+ Nghề chế biến thủy hải sản tạo ra sản phẩm gì?....

- Cho trẻ đọc vè về biển và về đội hình chữ u xem hình ảnh, dụng cụ, sản phẩm và nơi làm việc về nghề chế biến thủy hải sản

- Đàm thoại về từng hình ảnh

+ Đây là cái gì?

+ Dùng cho nghề nào? Dùng để làm gì?

- Ngoài những dụng cụ này còn có những dụng cụ nào nữa?

- Cho trẻ quan sát hình ảnh dụng cụ xây dựng qua máy chiếu

- Ngoài ra để xây dựng được cần có những nguyên vật liệu gì?....

\* Mở rộng: Cô cho trẻ xem hình ảnh về các vật liệu và các dụng cụ và các sản phẩm khác của nghề chế biến thủy hải sản trên khắp thế giới

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi 1: Thi xem ai nói đúng

- Cách chơi: Cô cho trẻ xem nữa tranh về nghề chế biến thủy hải sản, sản phẩm và dụng cụ của nghề...và trẻ đoán đúng nghề

- Luật chơi: Đội nào lắc chuông nhanh giành được quyền trả lời và trả lời đúng sẽ được thưởng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi.

\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô cho trẻ trẻ vận chuyển cá về cho các cô chú công nhân chế biến thủy hải sản

- Luật chơi: Mổi lần chuyển cá chỉ được chuyển bằng xe số lượng 5 con cá, đội nào vận chuyển nhanh hơn nhiều hơn và đúng luật là thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau khi chơi

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ vào lớp và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Vẽ thuyền trên biển

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên của các dụng cụ làm nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết ý nghĩa của mổi nghề trong xã hội và biết ước mơ về nghề bé thích.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề đánh bắt thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2. Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh một số dụng cụ của nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ định: Quan sát một số dụng cụ chế biến thủy hải sản

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh một số dụng cụ làm của nghề chế thủy hải sản và hỏi:

+ Đây là cái gì?

+ Dùng cho nghề nào?

+ Dùng để làm gì?

+ Ngoài những dụng cụ này còn có những dụng cụ nào nữa?

- Cô cho trẻ kể thêm một số dụng cụ làm của nghề chế thủy hải sản mà trẻ biết.

\* Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề đánh bắt thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ:Bé tìm hiểu về nghề chế biến thủy hải sản

- Làm quen bài mới: Bé yêu biển lắm.

**b. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn**

\* Chuẩn bị:Chướng ngại vật (khối gỗ, con ki, túi cát...), bụt bật sâu, hầm chui, thang leo, vòng thể dục.

\* Cách chơi:

- Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

- Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

**c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa sẻ.**

\* Cách chơi:

- Hai người ngồi đối diện nhau, cầm tay nhau vừa hát vừa kéo tay và đẩy qua, đẩy trông như đang cưa một khúc gỗ ở giữa hai người:

Kéo cưa lừa sẻ

Làm ít ăn nhiều

Nằm đâu ngủ đấy

Nó lấy mất của

Lấy gì mà kéo.

- Mỗi lần hát một từ thì lại đẩy hoặc kéo về một lần.

**4. Chơi tự do:** Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường.

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MĨ**

**ĐỀ TÀI: VẼ THUYỀN TRÊN BIỂN**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết phối hợp các nét xiên, cong, thẳng.. vẽ thuyền trên biển theo ý tưởng, sự sáng tạo và hiểu biết của trẻ của trẻ

\* Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng cầm viết, tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý.

- Phát triển khả năng cảm thụ nghệ thuật tạo hình trong quá trình vẽ và tô màu, phát triển các nhóm cơ tay

\* Giáo dục

- Trẻ biết dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ sau giờ hoạt động

- Giáo dục trẻ biết yêu yêu biển và biết bảo vệ biển và môi trường biển

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Vở tạo hình, giáo án điện tử, xắc xô, tranh mẫu, màu, bàn ghế..

**3. Phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

-Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài bé yêu biển lắm và trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu yêu biển và biết bảo vệ biển và môi trường biển.

**Hoạt động 2**: **Vẽ thuyền trên biển**

- Cho trẻ đọc vè về biển Việt Nam và về 3 tổ vòng tròn thảo luận tranh mẫu về thuyền trên biển (3 tranh)

+ Đây là tranh vẽ cái gì?

+ Vẽ thuyền bằng nét gì?

+ Ngoài thuyền thì vẽ cái gì nữa?

+ Bố cục tranh sắp xếp như thế nào?

+ Màu sắc tô trong tranh như thế nào?

- Cô hướng dẫn cho trẻ về cách vẽ và cách tô màu cũng như cách vẽ và ý tưởng khác của kỹ năng vẽ và tô màu về thuyền trên biển

- Cho trẻ chơi “xem ai đoán đúng”.Cho trẻ sờ tay vào túi đoán tên và lấy những đồ vật như: màu tô, viết,chì kéo, giấy…

- Trò chuyện với trẻ sẽ làm gì với những đồ dùng đó

- Cô cho trẻ chọn đồ chơi trong lớp, đàm thoại về ý tưởng vẽ thuyền trên biển trẻ thích

- Cô gợi ý cho trẻ nêu lên ý thích về đề tài trẻ chuẩn bị vẽ

**Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện vẽ**

- Cho trẻ đọc thơ và về bàn ngồi vẽ

- Cô cho trẻ vẽ và quan sát động viên trẻ trong quá trình vẽ

**Hoạt động 4:** **Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét bài vẽ của bạn, phân loại sản phẩm và nói về cách phân loại của mình

- Cô nhận xét chung

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ.

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN THẪM MỸ**

**ĐỀ TÀI: BÉ YÊU BIỂN LẮM (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ hát thuộc bài hát , hát diễn cảm, hiểu nội dung bài hát, biết tên tác giả “bé yêu biển lắm” sáng tác Vũ Hoàng Biển, trẻ biết kết hợp giữa lời ca và vận động theo nhạc bài hát: “bé yêu biển lắm”. Trẻ hứng thú lắng nghe bài hát: “Bé đi tắm biển”

\* Kỹ năng

- Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động sáng tạo theo nhạc khi múa cùng cô và các bạn, chơi thành thạo trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc, sự khéo léo khi tham gia vận động âm nhạc, khả năng sáng tạo khi vận động cùng cô về bài hát

\* Giáo dục

- Qua bài hát giáo dục trẻ biết yêu biển biết bảo vệ biển và bảo vệ môi trường biển

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh vẽ. Ti vi, xắc xô, ….

**3. Phương pháp:** Đàm thoại, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động (Mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

-Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết nơi làm việc của nghề chế thủy hải sản trong xã hội, biết sản phẩm của các nghề tạo ra, biết ý nghĩa của mổi nghề trong xã hội và biết ước mơ về nghề bé thích.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề chế biến thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2.Chuẩn bị**

-Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh nơi làm việc của nghề chế thủy hải sản trong xã hội.

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định.

- Cô cùng trẻ đi dạo vườn trường, trò chuyện những thay đổi của thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát nơi làm việc của nghề chế thủy hải sản

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh nơi làm việc của các chú công nhân chế biến thủy hải sản và hỏi?

+ Ai có nhận xét về hình ảnh này?

+ Chú cô chú công nhân đang làm gì?

+ Cô chú công nhân sử dụng những đồ dùng gì để chế biến thủy hải sản? Mặc những đồ gì?

+ Các cô chú làm việc ở môi trường có nhiệt độ như thế nào? Vì sao?

+ Chúng ta phải đối sử như thế nào với cô chú công nhân chế biến thủy hải sản?

\* Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề chế biến thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Bé yêu biển lắm.

- Làm quen bài mới: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo

**b. Trò chơi vận động: Tôm nhảy**

Cô hướng dẫn lại cách chơi và luật chơi rõ ràng để trẻ hiểu và chơi mẫu.

\* Cách chơi:  Khi có lệnh của cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội ngồi xuống, lưng quay về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy giật lùi về đích. Khi tới đích, trẻ đó chạy nhanh về hàng của mình và đập tay vào bạn đứng thứ hai. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực hiện hết người trước là người thắng cuộc.

 \* Luật chơi: Thực hiện đúng động tác nhảy lùi, nếu làm sai sẽ không tính và làm lại. Khi nhảy tay không được rời khỏi cổ chân. Phải nhảy qua đích rồi mới được chạy trở lại..

- Cho trẻ chơi 3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian: Cua cắp**

\* Cách chơi:

- Cho 3 - 4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:  
Cua cua cắp cắp  
Đi khắp thế gian  
Tìm con tìm cái  
Con gà, con vịt  
Con tôm, con cá…  
Con nào con nấy,  
Cho ta chất đạm  
Mau mau cắp về.  
- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ [“con gà, con vịt, con tôm, con cá](http://www.specialkid.vn/)” rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.  
- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc

\* Luật chơi:

- Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: ĐO ĐỘ DÀI CỦA 1 ĐỐI TƯỢNG BẰNG CÁC THƯỚC ĐO KHÁC NHAU, NHẬN BIẾT KẾT QUẢ ĐO**

**1. Mục đích yêu cầu**

**\*** Kiến thức

- Trẻ biết cách đo độ dài của một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau và nhận biết kết quả đo

\*Kỹ năng

- Rèn kỹ năng tập đo độ dài của 1 đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau cho trẻ, trẻ biết diễn đạt và so sánh kết quả đo bằng một cách đầy đủ.

\*Giáo dục

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, chia sẻ với các bạn trong nhóm.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

**\* Đồ dùng của cô:**

**-**Mô hình xưởng mộc: tủ, giường, bàn ghế, 2 thước1 dài, 1 ngắn, các thẻ số...

- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.

- Thẻ số từ 4 - 7

- Bút dạ màu xanh và màu đỏ.

- 4 tấm xốp màu đỏ liền nhau.

- 6 gậy thể dục.

- 6 bảng con và 3 thước dài, 3 thước ngắn.

- 3 cái bàn học và 3 thước dài, 3 thước ngắn.

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Mỗi trẻ 2 thước đo (Thước màu đỏ dài 8cm, Thước màu xanh dài 14cm)

- Mỗi trẻ 1 tấm gỗ dài 56cm

- Các thẻ số từ 4 - 7

- Bút dạ màu và bút chì.

**3. Phương pháp:** Thực hành, quan sát, đàm thoại.

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô có câu đố rất hay đố lớp mình nhé,

“Nghề gì cần đến đục, cưa

Đóng ra bàn ghế sớm trưa bé ngồi"

(Là nghề gì?)

+ Thế đồ dùng của bác thợ mộc gồm có những gì?

+ Nghề thợ mộc làm ra những sản phẩm gì nhỉ?

- Để biết được đồ dùng và sản phẩm của nghề thợ mộc cô mời chúng mình cùng đến thăm xưởng của bác thợ mộc nhé.

**Hoạt động 2**: **Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo**

***\* Ôn luyện về phép đo***

- Cho trẻ đến thăm quan xưởng mộc, gọi tên những đồ dùng, sản phẩm mà bác thợ mộc đã làm ra. Trẻ đứng xung quanh mô hình xưởng mộc.

- Để đóng được các đồ dùng này bác thợ mộc đã dùng gì để đo.

- Mời 1 trẻ lên đo độ dài của cái thước bằng mấy lần nắm tay? Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào cái thước.

- Mời 1 bạn lên đo độ dài của chiếc giường nào!

+ Độ dài của chiếc giường bằng mấy lần của thước đo?

- Cho trẻ chọn thẻ số tương ứng đặt vào đồ vật.

- Cho trẻ dùng thước để đo độ dài chiếc bàn, nhận biết kết quả đo.

- Các con ơi bác thợ mộc còn rất nhiều những tấm gỗ chuẩn bị đóng đồ, hôm nay bác nhờ chúng mình đo độ dài của những tấm gỗ này đấy, chúng mình giúp các bác nhé.

***\* Bài mới: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo***

- Cho trẻ đi vòng tròn lấy rổ và gỗ (vác gỗ lên vai) về chỗ để đo.

+ Để đo được tấm gỗ các bác thợ mộc đã chuẩn bị cho chúng mình những gì ở trong rổ?

- Cho trẻ trò chuyện về các đồ có trong rổ và so sánh độ dài của hai cái thước.

+ Thước nào dài hơn? Thước nào ngắn hơn?

- Trong rổ của cô cũng có hai thước đo, cô sẽ so sánh xem thước nào dài hơn, thước nào ngắn hơn nhé!

- Để biết được chiều dài của tấm gỗ, các bác đã chuẩn bị cho cô trò mình mỗi người hai cái thước có độ dài khác nhau. Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình cách “*Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo”.*

Bây giờ, cô sẽ cùng chúng mình đo chiều dài của tấm gỗ này nhé. chúng mình sẽ chọn thước đo màu xanh để đo trước. Cô đặt một đầu của thước đo màu xanh trùng với 1 đầu của tấm gỗ sao cho cạnh của thước sát với cạnh của tấm gỗ, cô dùng bút màu xanh gạch sát vào đầu kia của thước lên tấm gỗ. sau đó cô nhấc thước lên, đặt tiếp lên tấm gỗ sao cho một đầu của thước trùng lên vạch đánh dấu, đánh dấu tiếp đầu kia của thước lên tấm gỗ và tiếp tục làm tương tự cho đến hết chiều dài tấm gỗ. Đến lần đo cuối cùng là vừa hay ra đến đầu tấm gỗ chúng ta không cần phải đánh dấu nữa. Chúng mình nhớ đo từ trái sang phải nhé.

- Cô đã đo xong rồi bây giờ chúng mình cùng lấy thước màu xanh và bút chì ra để đo chiều dài tấm gỗ nhé.

- Trẻ đo xong cô cho trẻ đếm số lần đo được.

- Gọi 3-4 trẻ hỏi kết quả đo.

- Khi trẻ đo cô chú ý bao quát và đi đến gần trẻ để giúp đỡ trẻ yếu kém

- Cô cũng đếm kết quả của cô trên bảng. Tương ứng với 4 lần đo này chúng ta chọn thẻ số mấy?

- Cô hướng dẫn trẻ để thước đo màu xanh phía trước và đặt thẻ số bên cạnh.

- Tiếp theo cô trò mình lại đo tấm gỗ với thước màu đỏ nhé, trình tự làm giống như thước màu xanh, chúng ta đo từ trái sang phải và dùng bút dạ màu để đánh dấu nhé!

- Cho trẻ thực hiện đo tấm gỗ với thước đo màu đỏ, lấy bút dạ màu để đánh dấu.

- Cô và trẻ cùng đếm để kiểm tra kết quả, 7 lần, chọn thẻ số tương ứng.

- Như vậy, chúng ta vừa đo chiều dài tấm gỗ bằng 2 thước đo: thước đo màu xanh dài hơn và thước đo màu đỏ ngắn hơn. Kết quả là tấm gỗ dài bằng 4 lần thước đo màu xanh, bằng 7 lần thước đo màu đỏ.

+ Vì sao lại có sự khác nhau như vậy?(Cô hỏi 3-4 trẻ)

- Cô giải thích: Vì hai thước đo có độ dài khác nhau,

Cô chốt lại: Với cùng 1 đối tượng nhưng đo bằng các loại thước có độ dài ngắn khác nhauthì cho kết quả khác nhau, thước dài thì số lần đo ít hơn, thước ngắn thì số lần đo sẽ nhiều hơn đấy. (Cô cho trẻ nhắc lại)

- Chúng ta vừa giúp các bác thợ mộc đo chiều dài những tấm gỗ, các bác gửi lời cảm ơn chúng mình đấy. Chúng mình cùng vác gỗ lên vai và đi theo hàng mang về xưởng cho các bác thợ mộc nhé.

- Cô mở nhạc cho trẻ vác gỗ lên vai đi vòng tròn mang gỗ về xưởng.

- Cho trẻ về chỗ ngồi.

**Hoạt động 3: Luyện tập: Cho trẻ thực hành đo:**

- Cô gọi trẻ lại gần: Chúng mình ơi, bây giờ cô sẽ thử tài các bạn bằng cách đo các đồ vật xung quanh lớp mình đấy, chúng mình đồng ý nhé?

- Tạo nhóm, tạo nhóm.

- Nhóm 6, nhóm 6.

Bây giờ mỗi nhóm sẽ có một nhiệm vụ khác nhau.

+ Nhóm 1: Đo chiều dài của 4 tấm xốp màu đỏ này bằng bước chấn, và bàn chân.

+ Nhóm 2: Đo chiều dài của chiếc bàn bằng 2 loại thước có độ dài khác nhàu.

+ Nhóm 3: Đo chiều dài của những cái bảng đen bằng 2 loại thước đo.

+ Nhóm 4: Đo chiều dài của gậy thể dục bằng nắm tay và gang tay.

- Cho trẻ tiến hành đo 3-4 phút trên nền nhạc.

**\* Kết thúc hoạt động**

**-** Cô cho trẻ hát: “Bé yêu biển lắm”

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng và vệ sinh tay sạch sẽ

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Thơ “Niềm vui nghề đánh cá”

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ TRONG NGÀY**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ CHẾ BIẾN THỦY HẢI SẢN**

**I. ĐÓN TRẺ, TRÒ CHUYỆN VÀ THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

**-** Trẻ biết tên gọi của một số món ăn được chế biến từ hải sản và biết giá trị dinh dưỡng của món ăn và biết cách chế biến các món ăn từ hải sản.

\* Kỹ năng

**-** Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với các loại nguyên vật liệu khác nhau

- Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Phát triển khả năng hoạt động nhóm, chơi hợp tác theo nhóm và tuân thủ luật chơi

\* Giáo dục

- Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẽ đồ chơi cùng bạn. Biết yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề chế biến thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

**2.Chuẩn bị**

- Các đồ chơi như bóng, lon sữa, chong chóng, bánh xe, phấn, lá cây, cát nước, đồ chơi cà kheo, bolling, bóng, cầu tuột xích đu, hình ảnh sản phẩm nghề chế biến thủy hải sản trong xã hội

**3. Tiến trình tổ chức**

**a. Hoạt động có chủ đích:**

\* Quan sát không có chủ định(Tùy tình hình)

- Cô cùng trẻ đi dạo vườn trường trò chuyện về thời tiết trong ngày.

\* Quan sát có chủ định: Quan sát một số món ăn được chế biến từ hải sản.

- Cô cho trẻ quan sát những món ăn được chế biến từ thủy hải sản và hỏi trẻ:

+ Ai có nhận xét về những hình ảnh này?

+ Nhưng món ăn này được chế biến từ sản phẩm của nghề nào?

+ Ai là người chế biến ra những sản phẩm này?

\* Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng và biết ơn cô bác làm nghề chế biến thủy hải sản tạo ra các sản phẩm cho xã hội.

- Cho trẻ ôn bài cũ: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng các thước đo khác nhau, nhận biết kết quả đo

- làm quen bài mới: Niềm vui nghề đánh cá

**b. Trò chơi vận động: Tôm nhảy**

Cô hướng dẫn lại cách chơi và luật chơi rõ ràng để trẻ hiểu và chơi mẫu.

\* Cách chơi:  Khi có lệnh của cô giáo, trẻ đứng đầu hàng của mỗi đội ngồi xuống, lưng quay về đích, tay nắm lấy cổ chân và nhảy giật lùi về đích. Khi tới đích, trẻ đó chạy nhanh về hàng của mình và đập tay vào bạn đứng thứ hai. Trẻ thứ hai tiếp tục thực hiện động tác như trẻ thứ nhất và cứ thế tiếp tục thực hiện trò chơi cho đến người cuối cùng của mỗi đội, đội nào thực hiện hết người trước là người thắng cuộc.

 \* Luật chơi: Thực hiện đúng động tác nhảy lùi, nếu làm sai sẽ không tính và làm lại. Khi nhảy tay không được rời khỏi cổ chân. Phải nhảy qua đích rồi mới được chạy trở lại..

- Cho trẻ chơi 3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần.

- Cô quan sát và động viên và xử lý tình huống và nhận xét kết quả chơi

**c. Trò chơi dân gian: Cua cắp**

\* Cách chơi:

- Cho 3 - 4 trẻ ngồi vòng tròn, 1 trẻ đọc đồng dao:  
Cua cua cắp cắp  
Đi khắp thế gian  
Tìm con tìm cái  
Con gà, con vịt  
Con tôm, con cá…  
Con nào con nấy,  
Cho ta chất đạm  
Mau mau cắp về.  
- Trẻ vừa đọc vừa chỉ tay vào từng bạn chơi. Các từ [“con gà, con vịt, con tôm, con cá](http://www.specialkid.vn/)” rơi vào ai thì trong suốt lượt chơi, trẻ chỉ được cắp con vật đó.  
- Sau khi đã xác định được con vật mình sẽ cắp, cả nhóm oẳn tù tì để xếp thứ tự đi. Trẻ đi trước bốc hết hình và tung ra, hai tay nắm lại, đan các ngón tay vào nhau, hai ngón trỏ duỗi ra làm càng cua cắp từng hình ra chỗ mình, khi cắp phải khéo léo không để cho ngón tay chạm vào hình bên. Nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn đi kế tiếp. Cứ như thế, lần lượt cho từng trẻ cắp loại hình của mình. Ai cắp hết loại hình của mình trước sẽ thắng cuộc

\* Luật chơi:

- Hai tay trẻ nắm lại, đan các ngón vào nhau, hai ngón tay trỏ duỗi ra làm càng cua cắp đúng con vật mình cần cắp. Khi cắp phải khéo léo, không để cho ngón tay chạm vào hình bên, nếu bị chạm sẽ nhường quyền cắp cho bạn kế tiếp. Ai cắp hết hình con vật của mình trước là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần

**4. Chơi tự do**: Cho trẻ chơi theo ý thích với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn và đồ chơi trong sân trường

**III. HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: ÔN CHỮ CÁI I, T, C.**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ nhận và phát âm đúng chữ cái i, t, c qua các trò chơi

- Trẻ biết cách chơi

\* Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chứ cái.

- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi, kỹ năng chơi theo nhóm.

\* Giáo dục

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

- Trẻ đoàn kết với bạn bè khi chơi trò chơi

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng học tập

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: Thẻ chữ cái i, t, c. Tranh, từ có chữ cái i, t, c. Một số đồ chơi, đồ dùng có chữ cái i, t, c giáo án điện tử, vở làm quen chữ cái.

**3. Phương pháp**: Quuan sát, trò chơi, luyện tập

**4. Tiến trình hoạt động**

**Hoạt động 1:** **Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cho trẻ vận động bài hát: Em yêu biển lắm

- Trò chuyện về chủ đề trẻ đang học và giáo dục trẻ biết yêu yêu biển và biết bảo vệ biển và môi trường biển.

**Hoạt động 2: Ôn chữ cái i, t, c**

***Trò chơi 1:"Chữ gì biến mất"***

\* Cách chơi: Trên màn hình của cô có các chữ cái. Nhiệm vụ của các con là hãy quan sát thật tinh, sau đó nhắm mắt lại khi có hiệu lệnh của cô các con hãy mở mắt và quan sát trên màn hình xem chữ cái gì đã biến mất.

- Cô cho từng chữ cái biến mất. Khi trẻ đoán xong cô cho trẻ kiểm tra lại các chữ cái đó trên màn hình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4lần.

*\*****Trò chơi 2:*** *"****Thử tài thông minh"***

**\* Cách chơi:**Cô có các bức tranh: cái tủ, thợ xây, Cô giáo. Dưới mỗi bức tranh là từ có chứa chữ cái i, t, c. Nhiệm vụ của các con là bật qua những chiếc vòng thể dục lên lấy tranh, quan sát kỹ và tìm các chữ cái trong từ giống với chữ cái trên mỗi cột để gắn vào đúng cột. Sau đó quay về chỗ để bạn tiếp theo lên tìm.

**\*Luật chơi:** Nếu bạn nào chạm vào vòng phải quay lại nhường lần chơi cho bạn kế tiếp.Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng và nhiều hình ảnh là đội đó chiến thắng.

- Cô cho mỗi đội 3-4 trẻ chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô quan sát và nhận xét các đội chơi, động viên khuyến khích trẻ.

*\** ***Trò chơi 3:* “*Bàn tay khéo léo*”**

- Để tham gia trò chơi này cô mời các con hãy về các nhóm của mình nào.

**\* Cách chơi:**Cô cho trẻ về 3 nhóm. Gợi ý cho trẻ quan sát xem trong trang vở của mình có những gì?

- Cô giới thiệu cho trẻ biết đó là chữ cái i, t, c in rỗng. Nhiệm vụ của trò chơi này là các con hãy tô chữ i, t, c in rỗng ở giữa và nối các chữ cái i, t, c trong các từ với chữ cái i, t, c ở giữ mà các con vừa tô màu, sau đó các con hãy tô các nét theo ý thích.

- Cô hướng dẫn trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Cô tổ chức cho trẻ thi đua giữa các nhóm.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát sửa tư thế ngồi, cầm bút cho trẻ.

\* ***Trò chơi 4: "Cùng nhau tạo dáng"***

\* Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát, Khi có hiệu lệnh của cô (tạo dáng chữ cái i, t, hoặc c) thì trẻ sẽ tạo thành chữ đó bằng các bộ phận trên cơ thể của mình.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

**\* Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**HOẠT ĐỘNG PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: NIỀM VUI NGHỀ ĐÁNH CÁ (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ thuộc vè, hiểu nội dung bài vè, nhận biết tầm quan trọng của nghề đánh cá và giá trị lợi ích từ cá

\* Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đọc vè diễn cảm và đọc đúng nhịp điệu của bài thơ

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ chú ý có chủ định, mở rộng vốn từ.

\* Giáo dục cháu ăn nhiều cá vì cá cung cấp nhiều chất đạm, giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

**2. Chuẩn bị:**

- Không gian tổ chức: Trong lớp học

- Đồ dùng: tranh minh họa bài vè, giáo án điện tử, một số đồ về biển

**3. Phương pháp**: Quan sát, trò chơi, đàm thoại

**4. Tiến trình hoạt động (Tổ chức mọi lúc mọi nơi)**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V. VỆ SINH, ĂN TRƯA, NGỦ TRƯA**

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-** Ôn bài cũ: Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Cho trẻ chơi trò chơi: thi xem ai nói đúng

- Ôn kỹ năng sống: Bỏ rác đúng nơi quy định và phân loại rác.

- Cho trẻ làm quen bài mới: Tìm hiểu về chủ đề động vật.

**VII. NHẬN XÉT, TUYÊN DƯƠNG VÀ BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII. NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**