|  |
| --- |
| **MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ : MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN CỦA BÉ** |
|  **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| **CS 6**CSC 8 CSC 9**CS 13****CS 20**CSC 22**CS 25**CSC 30CSC 33**CS 34**CSC 35**CS 43**CSC 51 CSC 52 | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**- Thể hiện sức mạnh của bắp cơ trong khi vận động ném, đá bóng: Ném xa về phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m)- Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện (múa khéo)- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ- Biết và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,..) khi được nhắc nhở.**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**- Nói được tên của bản thân, tên bạn,..và những người gần gũi khi được hỏi- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.- Chỉ nói tên hoặc cất đúng đò chơi có dạng hình tròn, hình vuông**-** Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh**3**. **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật.**-** Phát âm rõ tiếng- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo**4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ**- Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.- Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.- Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) |

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

Thực hiện từ ngày 10/3 - 14/3/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 6: Thể hiện sức mạnh của bắp cơ trong khi vận động ném, đá bóng: Ném xa về phía trước bằng 1 tay(tối thiểu 1,5m) | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung** Ném trúng đích thắng đứng |
| Chỉ số 13: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm( leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,..) khi được nhắc nhở | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm | MLMN, HĐNT, HĐG.. |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân, tên bạn,..và những người gần gũi khi được hỏi | Trẻ nói được tên mình, tên bạn... | **Hoạt động chung**Trò chuyện về mẹ của bé và ngày 8/3 |
| Chỉ số 22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc | Nói được tên, điểm nổi bật của hoa,quả | MLMN,HĐNT,... |
| Chỉ số 25: Chỉ nói tên hoặc cất đúng đò chơi có dạng hình tròn, hình vuông | Trẻ nói được tên hình tròn, hình vuông | **Hoạt động chung**Chỉ nói được hình tròn, hình vuông |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhận vật | MLMN,HĐNT... |
| Chỉ số 34: Phát âm rõ tiếng | Trẻ nói được câu đơn giản | MLMN,HĐNT... |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ: Quà 8/3 |
| Chỉ số 13: - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm(leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,..)khi được nhắc nhở | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm | **Hoạt động:** Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Mẹ và cô |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Tô màu chiếc áo của mẹ |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

Thực hiện từ ngày : 10-14/3/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ( dịch tả, sốt xuất huyết, điện, nước nóng…) |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 3 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay giang ngang lên cao - Động tác bụng: Cúi người tay chạm mũi chân - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát gia hình ảnh mẹ-TCVĐ:Về đúng nhà-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | - Quan sát hình ảnh bà -TCVĐ: Về đúng nhà-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | -Quan sát quà tặng mẹ-TCVĐ:Về đúng nhà-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | Quan sát công việc hàng ngày của mẹ-TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | Quan sát thời tiếtTCVĐAi nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Ném trúng đích thẳng đứng | **NBTN**Trò chuyện về mẹ của bé và ngày 8/3**Kỹ năng**Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. | **TẠO HÌNH**Tô màu chiếc áo của mẹ **ÂM NHẠC**Mẹ và cô  | **NBPB**Chỉ, nói được hình tròn, hình vuông  |  **VĂN HỌC**Thơ “ Quà 8/3) |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Bác sĩ Bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | xây nhà bé | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa…… |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh, tô màu  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề,...-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | Chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Hoạt động kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyên cần đối với những trẻ hay nghỉ học.- Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ( dịch tả, sốt xuất huyết, điện, nước nóng…) |

**Duyệt của chuyên môn + Tổ khối Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

 Thứ hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan hình ảnh về mẹ ...Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh những người thân yêu của bé

- Gợi ý để trẻ kể về người thân của trẻ mà bé biết?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình...

- Cho trẻ ôn bài cũ ,làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: NÉM TRÚNG ĐÍCH THẲNG ĐỨNG**

⮚ **Kiến thức:** Trẻ biết phối hợp chân tay ném trúng đích thẳng đứng, tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi....

**⮚ Kĩ năng:** Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ

**⮚ Giáo dục:** Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục ,biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc, túi cát

 **3 .Phương pháp:** Làm mẫu- thực hành - trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1**: ổn định – trò chuyện – giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài mẹ đi vắng

- Trò chuyện về bài hát, cô giáo dục trẻ

**Khởi động:** Cả lớp đi theo vòng tròn, chạy chậm, chạy nhanh, nâng cao đùi, đi thường, đi khom, đi kiễng gót, xoay gối ,xoay cổ tay

**\*Hoạt động 2**:**Trọng động**

**Bài tập phát triển chung**:

- Động tác tay: Hai tay giang ngang gập vai

- Đông tác chân: Đứng nhún chân

- Động tác bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên

- Động tác bật : Bật tại chỗ

**Vận động cơ bản:** **Ném trúng đích thẳng đứng**

- Cô làm mẫu lần 1: (không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2:(có giải thích ): Cô đứng chân trước, chân sau tay phải cô cầm túi cát khi có hiệu lệnh cô đưa tay cầm túi cát từ trước mặt vòng xuống dưới ra sau lên ngang tai và ném.

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm thử

- Lần lượt cô mời 3-4 trẻ lên lần lượt thực hiện động tác

- Cô cho từng tổ thi đua nhau

- Cô hỏi lại trẻ: hôm nay chúng mình tập bài vận động  gì nhỉ?

=> cô củng cố lại : chúng mình vừa tập bài “Ném xa bằng một tay” đấy

**Trò chơi : Bắt bướm**

- Hôm nay các con tập rất giỏi cô thưởng cho các con một trò chơi .

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

- Trẻ chơi (3-4 lần)

**\*Hoạt động 3**:Hồi tĩnh

- Trẻ đi lai hít thở sâu nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về mẹ của bé và ngày 8/3

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

 Thứ ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hình ảnh về bà

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh về ông, bà, bố, mẹ

- Gợi ý để trẻ kể về ông bà bố mẹ của trẻ mà bé biết?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng nghe lời mọi người trong gia đình

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**ĐỀ TÀI**:  **TRÒ CHUYỆN VỀ MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ nói được tên ông, bà, bố, mẹ của trẻ

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Giúp trẻ phát âm rõ ràng

- Giáo dục: Trẻ có thói quen chào hỏi mọi người

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Trong lớp

- Đồ dùng: Máy tính, tranh phục vụ trò chơi

 Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

- Tích hợp**:** Âm nhạc

**3. phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định - trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và giáo dục trẻ

- Hôm nay cô cùng các con chúng ta sẽ trò chuyện về mẹ của bé và ngày 8/3 nhé.

**Hoạt động 2: Trò chuyện về mẹ của bé và ngày 8/3**

\* Cô cho trẻ quan sát tranh mẹ, và quà tặng của mẹ ngày 8/3

- Trong bức tranh có ai đây?

- Mẹ các con thường làm những công việc gì?

- Mẹ là người như thế nào với cac con?

- Con có thương mẹ của mình không?

Giáo dục: các con ơi mẹ là những người sinh ra các con vì vậy các con phải biết thương yêu mẹ, các con phải ngoan nghe lời mẹ ..

**Mở rộng:**

- Ai giỏi kể cho cô và các bạn xem ngoài ngày của mẹ ra thì còn là ngày của ai nữa( bà, cô giáo...)

- Cô mời 2-3 bạn kể

**Luyện tập:**

- Cô cho trẻ đi theo bài hát “mẹ và cô”

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi : **Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm

- Nhận xét sau khi chơi.

**Kết thúc hoạt động**: Hát và vận động bài “Mẹ đi vắng”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI***:* **DẠY TRẺ KỸ NĂNG NHẬN BIẾT VÀ PHÒNG TRÁNH NHỮNG VẬT DỤNG NGUY HIỂM, NƠI KHÔNG AN TOÀN**

**I.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

**-** Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

**-** Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

**Kỹ năng**

**-**Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn.

**Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, cùng bạn.

**2. Chuẩn bị**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học

**- Đồ dùng:** Một số video, hình ảnh, nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

**- Phương pháp:** Quan sát và đàm thoại

**3. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Nhận biết phòng tránh những vật dụng nguy hiểm**

*Nhận biết những vật dụng nguy hiểm*

**-** Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người, vậy theo các con những đồ dùng vật dụng nào gây nguy hiểm đến cơ thể của các con?

- Dao, kéo, tô vit, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện…những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm

- Cho trẻ xem video “ Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”

- Những đò dùng, vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?

- *Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm*

- Để phòng tránh những vật dụng nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?

**\* Hoạt động 2: Nhận biết phòng tránh những nơi không an toàn**

**-** *Nhận biết những nơi không an toàn*

- Theo các con những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao?

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối

- Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?

- Cho trẻ xem video “ Không chơi ở nơi nguy hiểm”

- *Cách phòng tránh những nơi không an toàn*

- Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông…thì phải làm bằng cách nào?

- Cho trẻ thực hành kêu cứu

**\* Giáo dục:** Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**-** Trò chơi: Chọn tranh

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ về 2 đội chơi

***Kết thúc hoạt động:*** cô nhận xét buổi học và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

 Thứ tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát quà tặng mẹ

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh bố, mẹ, anh, chị, e

- Gợi ý để trẻ kể về gia đình của trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình

- Cho trẻ ôn bài cũ ,làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: TÔ MÀU CHIẾC ÁO CỦA MẸ**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:** Trẻ biết dùng bút màu tô màu, tô không lem ra ngoài

- Trẻ biết chọn màu tô theo ý thích của mình.

⮚**Kỹ năng :** Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi

- Rèn sự khéo léo của trẻ

**⮚ Giáo dục:**  Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Bút màu và vở đủ cho trẻ

 **3. Phương pháp**: Trục quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1**: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài:

- Cô cho trẻ hát bài “ Mẹ đi vắng”

- Cô trò chuyện về bài hát, giáo dục trẻ.

 **Hoạt động 2: Tô màu chiếc áo của mẹ**

Quan sát tranh

- Cô cầm tranh giơ lên cho trẻ xem và hỏi trẻ

- Cô có bức tranh gì đây?

- Đây là áo của ai?

- Cô tô áo của mẹ màu gì?

- Mẹ nhờ các bạn mình tô màu cái áo cho mẹ

- Các con có thích tô không.

- Cô tô mẫu lần 1 không giải thích

- Cô tô lần 2 vừa tô vừa giải thích cho trẻ nghe

Hoạt động 3: **Trẻ thực hiện:**

- Cô phát bút và tranh vẽ cái áo cho trẻ

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, bàn tay, cổ tay

- Cô cho trẻ giả làm động tác tô màu trên không ( Trẻ biết làm theo cô)

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ và hỏi trẻ

- Con đang làm gì? ( Tô màu)

**Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phảm

- Trẻ nhận xét bài bạn

- Cô nhận xét bài bạn

**Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát vận động bài: "Mẹ đi vắng".

**Tiết 2: Âm nhạc**

**ĐỀ TÀI: MẸ ĐI VẮNG (MLMN)**

**NỘI DUNG KH: NGHE HÁT : CẢ NHÀ THƯƠNG NHAU**

**TRÒ CHƠI : AI ĐOÁN GIỎI**

**1.Mục đích yêu cầu**

⮚**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, hát rõ từ **,** chú ý lắng nghe bài nghe hát, trẻ biết chơi trò chơi

⮚**Kỹ năng** : Rèn kỹ phát âm ở trẻ

**⮚ Giáo dục**: Giáo dục trẻ ngoan chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3. Phương pháp**:Trực quan ,đàm thoai, thực hành ,trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: MLMN**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ, nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

 Thứ năm ngày 13 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát công việc của mẹ hàng ngày

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy vào tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các thành viên trong gia đình

- Gợi ý để trẻ kể về các thành viên trong gia đình?

- Giáo dục trẻ biết thương yêu nghe lời ...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**ĐỀ TÀI: CHỈ, NÓI ĐƯỢC HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:**

- Trẻ chỉ và nói được hình tròn, hình vuông

- Biết quan sát nói được hình tròn, hình vuông

⮚**Kỹ năng:** Trẻ phát âm được từ hình tròn, hình vuông**, r**èn ghi nhớ có chủ định

**⮚ Giáo dục**: Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

- Tích hợp âm nhạc

**3. Phương pháp**: Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Các con ơi hôm nay có mẹ bạn Lan đến thăm lớp mình đấy, xem lớp mình có ngồi ngoan học bài không?

- Cả lớp nhìn xem ai đến thăm lớp mình, cô hỏi cả lớp trả lời)

- Mẹ bạn Lan cầm gì trên tay

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông**

\* **Ôn chỉ nói được 1 và nhiều hoa**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp chỉ và đọc

- Mẹ bạn lan cầm hộp quà tặng các con, các con cùng cô khám phá xem có gì nhé.

- cô mở hộp quà ra và lấy cho trẻ xem hỏi trẻ

- 1 hình tròn màu đỏ, 3 hình vuông màu vàng,xanh,đỏ

***\** Chỉ, nói được hình tròn, hình vuông**

- Các con nhìn xem đây là hình gì? ( hình tròn)

- Cô đọc trẻ đọc theo hình tròn

- Hình tròn có lăn được không?

- Cô cùng trẻ lăn thử

- vì sao lăn được

- Cô cho cả lớp đọc hình tròn, lăn được

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát hình vuông

- Cô có hình gì đây?

- Cô đọc hình vuông trẻ đọc theo

- Hình vuông có lăn được không?

- Cô cùng trẻ lăn

- vì sao không lăn được?

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sửa sai.

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị hình tròn, hình vuông

+ Cô nói trẻ lấy hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của cô giơ lên và đọc sau đó cho trẻ lăn thử

+ Vì sao lăn được

\* So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình vuông

- giống nhau đều là hình học

- Khác nhau hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được

- Cô cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có dạng hình tròn, hình vuông

***\**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Thi xem ai nhanh

Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên chọn hình theo yêu cầu của cô

Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát.

**Kết thúc hoạt động**: Cô cho trẻ hát bài “ Em thích làm chú bộ đội” Thui dọn đồ dùng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Truyện “ Quà 8/3”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 1: MẸ CỦA BÉ VÀ NGÀY 8/3**

 Thứ sáu ngày 14 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát thời tiết… Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh về công việc của bố mẹ

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của bố mẹ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ, biết chào hỏi mọi người

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐÈ TÀI: THƠ“QÙA 8/3”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:**Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi của cô

⮚**Kỹ năng** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc,

**⮚ Giáo dục**: Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

- Tích hợp : Âm nhạc, NBTN

**3.** **Phương pháp:**Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mẹ đi vắng”

- Cô cùng trẻ trò truyện về bài hát và giáo dục trẻ.

- Hôm nay cô kể các con nghe câu truyện “ Thỏ con không vâng lời”

**Hoạt động 2:** **Thơ “ Quà 8/3”**

- Cô đọc lần 1, kết hợp điệu bộ hỏi tên bài thơ

- Giảng nội dung:

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng từ khó.

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

- Ngày 8/3 chúng em đi đâu?

- Mang về tặng ai?

- Bó hoa vàng giống cái gì?

- Cô đàm thoại theo trình tự bài thơ

Giáo dục trẻ: Biết yêu thương cô giáo của mình.

**Hoạt động 3: Đọc cùng bé**

- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân...

**Hoạt động 4: Trò chơi**: Trời nắng, trời mưa

Cô nói cách chơi, luật chơi

Cô chơi cùng trẻ

**Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ dọn đồ dùng**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về những người thân trong gia đình

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày 17/3 – 21/3/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 6: Thể hiện sức mạnh của bắp cơ trong khi vận động ném, đá bóng: Ném xa về phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m) | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung** Ném xa bằng 1 tay |
| Chỉ số 8: Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện (múa khéo | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay, khéo léo... | MLMN, HĐNT, HĐG.. |
| Chỉ số 20: Nói được tên của bản thân, tên bạn,..và những người gần gũi khi được hỏi | Trẻ nói được tên mình, tên bạn... | **Hoạt động chung**Trò chuyện về những người thân yêu của bé |
| Chỉ số 25: Chỉ nói tên hoặc cất đúng đò chơi có dạng hình tròn, hình vuông | Trẻ nói được tên hình tròn, hình vuông | **Hoạt động chung**Chỉ nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông |
| Chỉ số 30: Kể tên một số lễ hộingày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh | Kể tên một số lế hội trẻ biết.. | MLMN,HĐNT,... |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhận vật | MLMN,HĐNT... |
| Chỉ số 34: Phát âm rõ tiếng | Trẻ nói được câu đơn giản | MLMN,HĐNT... |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Truyện “ Thỏ con không vâng lời mẹ” |
| Chỉ số 13: - Biết và tránh một số hành động nguy hiểm(leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,..)khi được nhắc nhở | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm | **Hoạt động:** Ôn dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Mẹ đi vắng |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Nặn đôi đũa |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

Thực hiện từ ngày : 17/3-21/3/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ( dịch tả, sốt xuất huyết, điện, nước nóng…) |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 3 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay giang ngang lên cao - Động tác bụng: Cúi người tay chạm mũi chân - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát gia đình bạn lan-TCVĐ:Về đúng nhà-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | - Quan sát gia đình có ông, bà, bố, mẹ-TCVĐ: Về đúng nhà-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | -Quan sát gia đình bố, mẹ, anh, chị, em-TCVĐ:Về đúng nhà-TCDG:Chi chi chành chành-Chơi tự do | Quan sát các thành viên trong gia đình-TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | Quan sát công việc cúa bố mẹ trong gia đìnhTCVĐAi nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Ném xa bằng một tay | **NBTN**Trò chuyện về những người thân yêu của bé **Kỹ năng**Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. | **TẠO HÌNH**Nặn đôi đũa **ÂM NHẠC**Mẹ đi vắng  | **NBPB**Chỉ, nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông  |  **VĂN HỌC**Truyện “Thỏ con không vâng lời” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | Bác sĩ Bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | Búp bê | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | xây nhà bé | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa…… |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh, tô màu  | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề,...-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | Chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Hoạt động kỹ năng sống: Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn. |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học.- Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ( dịch tả, sốt xuất huyết, điện, nước nóng…) |

**Duyệt của chuyên môn + Tổ khối Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

 **NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

 Thứ hai ngày 17 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát về gia đình bạn lan ...Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh những người thân yêu của bé

- Gợi ý để trẻ kể về người thân của trẻ mà bé biết?

- Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng mọi người trong gia đình...

- Cho trẻ ôn bài cũ ,làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI:**  **NÉM XA BẰNG MỘT TAY**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:** Trẻ biết phối hợp chân tay ném xa bằng một tay, tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi....

**⮚ Kĩ năng:** Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ

**⮚ Giáo dục:** Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục ,biết yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Trống lắc, túi cát

 **3 .Phương pháp:** Làm mẫu- thực hành - trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\*Hoạt động 1**: ổn định – trò chuyện – giới thiệu bài

- Cho trẻ hát bài mẹ đi vắng

- Trò chuyện về bài hát, cô giáo dục trẻ

**Khởi động:** Cả lớp đi theo vòng tròn, chạy chậm, chạy nhanh, nâng cao đùi, đi thường, đi khom, đi kiễng gót, xoay gối ,xoay cổ tay

**\*Hoạt động 2**:**Trọng động**

**Bài tập phát triển chung**:

- Động tác tay: Hai tay giang ngang gập vai

- Đông tác chân: Đứng nhún chân

- Động tác bụng: cúi người xuống, đứng thẳng người lên

- Động tác bật : Bật tại chỗ

**Vận động cơ bản:** **Ném xa bằng một tay**

Hôm nay các chú bộ đội muốn xây một ngôi nhà mới nên các chú nhờ cô con mình chở cát về cho các chú xây nhà đấy chùng mình sẽ cùng chở những bao cát về cho các chú xây nhà nhé . Cô mời tất cả các con nhìn lên cô nào.

- Cô làm mẫu lần 1: (không giải thích)

- Cô làm mẫu lần 2:(có giải thích ): Cô đứng chân trước, chân sau tay phải cô cầm túi cát khi có hiệu lệnh cô đưa tay cầm túi cát từ trước mặt vòng xuống dưới ra sau lên ngang tai và ném.

- Cô mời 1 – 2 trẻ lên làm thử

- Lần lượt cô mời 3-4 trẻ lên lần lượt thực hiện động tác

- Cô cho từng tổ thi đua nhau

- Cô hỏi lại trẻ: hôm nay chúng mình tập bài vận động  gì nhỉ?

=> cô củng cố lại : chúng mình vừa tập bài “Ném xa bằng một tay” đấy

**Trò chơi : Bắt bướm**

- Hôm nay các con tập rất giỏi cô thưởng cho các con một trò chơi .

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

- Trẻ chơi (3-4 lần)

**\*Hoạt động 3**:Hồi tĩnh

- Trẻ đi lai hít thở sâu nhẹ nhàng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về những người thân yêu của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

 Thứ ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát gia đình có ông, bà, bố, mẹ

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh về ông, bà, bố, mẹ

- Gợi ý để trẻ kể về ông bà bố mẹ của trẻ mà bé biết?

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng nghe lời mọi người trong gia đình

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**ĐỀ TÀI**:  **TRÒ CHUYỆN VỀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

**1. Mục đích – yêu cầu:**

- Kiến thức: Trẻ nói được tên ông, bà, bố, mẹ của trẻ

- Kỹ năng: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Giúp trẻ phát âm rõ ràng

- Giáo dục: Trẻ có thói quen chào hỏi mọi người

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Trong lớp

- Đồ dùng: Máy tính, tranh phục vụ trò chơi

 Đồ dùng đủ cho cô và trẻ

- Tích hợp**:** Âm nhạc

**3. phương pháp:** Quan sát, đàm thoại, luyện tập, trò chơi

**4. Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định - trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô tổ chức cho trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau

- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và giáo dục trẻ

- Hôm nay cô cùng các con chúng ta sẽ trò chuyện về những người thân yêu của bé nhé.

**Hoạt động 2: Trò chuyện về những người thân yêu của bé**

\* Cô cho trẻ quan sát tranh về bố, mẹ, anh,chị, em

- Trong bức tranh có những ai đây?

- Đây là ai? Ngoài bố ra còn có ai nữa?

- Bố mẹ các con thường làm những công việc gì

- Bố mẹ là người như thế nào với cac con?

- Trong gia đình chúng ta ngoài bố, mẹ ra còn có ai nữa nhỉ?

Giáo dục: các con ơi bố, mẹ là những người sinh ra các con vì vậy các con phải biết thuong yêu bố mẹ, các con phải ngoan nghe lời bố mẹ ...

**Mở rộng:**

- Ai giỏi kể cho cô và các bạn xem ngoài bố mẹ ra thì người thân của các con còn có ai nữa (ông, bà, anh, chị, em)

- Cô mời 2-3 bạn kể

**Luyện tập:**

- Cô cho trẻ đi theo bài hát “Cả nhà thương nhau”

**Hoạt động 3: Trò chơi**

\* Trò chơi : **Về đúng nhà**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi cô bao quát và hướng dẫn trẻ làm

- Nhận xét sau khi chơi.

**Kết thúc hoạt động**: Hát và vận động bài “Mẹ đi vắng”

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI***:* **“ÔN KỸ NĂNG NHẬN BIẾT VÀ PHÒNG TRÁNH NHỮNG VẬT DỤNG NGUY HIỂM, NƠI KHÔNG AN TOÀN**.**”.**

**I.HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức**

**-** Trẻ nhận biết được những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

**-** Trẻ biết cách phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn

**Kỹ năng**

**-**Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, kỹ năng nhận biết, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm, nơi không an toàn.

**Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô, cùng bạn.

**2. Chuẩn bị**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học

**- Đồ dùng:** Một số video, hình ảnh, nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

**- Phương pháp:** Quan sát và đàm thoại

**3. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Nhận biết phòng tránh những vật dụng nguy hiểm**

*Nhận biết những vật dụng nguy hiểm*

**-** Ở xung quanh chúng ta có rất nhiều đồ dùng, vật dụng có thể gây nguy hiểm đến cơ thể con người, vậy theo các con những đồ dùng vật dụng nào gây nguy hiểm đến cơ thể của các con?

- Dao, kéo, tô vit, kìm, búa, cưa, phích nước nóng, ổ điện…những vật dụng đó chúng gây nguy hiểm như thế nào?

- Cho trẻ xem hình ảnh một số đồ dùng, vật dụng gây nguy hiểm

- Cho trẻ xem video “ Không chơi những vật có thể gây nguy hiểm”

- Những đò dùng, vật dụng đó được coi là nguy hiểm khi nào?

- *Cách phòng tránh vật dụng nguy hiểm*

- Để phòng tránh những vật dụng nguy hiểm thì chúng mình phải làm gì?

**\* Hoạt động 2: Nhận biết phòng tránh những nơi không an toàn**

**-** *Nhận biết những nơi không an toàn*

- Theo các con những nơi nào được gọi là không an toàn? Vì sao?

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, giếng, tắm sông suối

- Nếu ra gần ao, hồ, sông, suối đá bóng dưới lòng đường thì điều gì có thể xảy ra?

- Cho trẻ xem video “ Không chơi ở nơi nguy hiểm”

- *Cách phòng tránh những nơi không an toàn*

- Nếu gặp hoặc nhìn thấy người khác bị ngã xuống ao, sông…thì phải làm bằng cách nào?

- Cho trẻ thực hành kêu cứu

**\* Giáo dục:** Trẻ không chơi gần, đùa nghịch khi cầm những vật dụng gây nguy hiểm. Không lại gần những nơi không an toàn mà không có người lớn đi cùng

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

**-** Trò chơi: Chọn tranh

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ về 2 đội chơi

***Kết thúc hoạt động:*** cô nhận xét buổi học và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

 Thứ tư ngày 19 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát gia đình có bố, mẹ, anh, chị, em

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh bố, mẹ, anh, chị, e

- Gợi ý để trẻ kể về gia đình của trẻ

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình

- Cho trẻ ôn bài cũ ,làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: NẶN ĐÔI ĐŨA ( MLMN)**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:** Trẻ biết nhào đất, chia đất, lăn dọc... tạo thành đôi đũa

⮚**Kỹ năng :** Rèn kỹ năng kéo léo của đôi bàn tay

**⮚ Giáo dục:**  Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho trẻ và cô

 **3. Phương pháp**: Trục quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: MLMN**

**Tiết 2: Âm nhạc**

**ĐỀ TÀI: MẸ ĐI VẮNG**

**NỘI DUNG KH: NGHE HÁT : BA NGỌN NẾN LUNG LINH**

 **TRÒ CHƠI : AI ĐOÁN GIỎI**

**1.Mục đích yêu cầu**

⮚**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô, hát rõ từ **,** chú ý lắng nghe bài nghe hát, trẻ biết chơi trò chơi

⮚**Kỹ năng** : Rèn kỹ phát âm ở trẻ

**⮚ Giáo dục**: Giáo dục trẻ ngoan chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc ,sắc sô,phách tre

**3. Phương pháp**:Trực quan ,đàm thoai, thực hành ,trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: MLMN**

⮚ **Hoạt động 1: Ổn định –trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ( Trời sáng – trời tối)

- Cô đưa tranh ảnh gia đình ra và hỏi trẻ, giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người trong gia đình của mình

- Hôm nay cô dạy các con hát bài “ Cháu yêu bà” .

⮚ **Hoạt động 2: Bé tập làm ca sỹ**

- Cô hát lần 1 + giảng nội dung

- Cô hát dạy trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài hát

- Lớp hát 2-3 lần cô sửa sai

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

- Các con vừa được hát bài gì? Của tác giả nào?

 **Hoạt động 3:** **Nghe hát**

- Cô hát trẻ nghe bài “ Ba ngọn nến lung linh ”

- Cô hát lần 1 trọn vẹn cho trẻ nghe

- Động viên trẻ hát cùng cô

- Mở máy cô làm động tác minh họa

- Động viên trẻ minh họa cùng cô

**Hoạt động 4: Trò chơi**

- Tổ chức cho trẻ chơ trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ, nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

 Thứ năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát các thành viên trong gia đình

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy vào tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát các thành viên trong gia đình

- Gợi ý để trẻ kể về các thành viên trong gia đình?

- Giáo dục trẻ biết thương yêu nghe lời ...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**ĐỀ TÀI: CHỈ, NÓI ĐƯỢC ĐỒ CHƠI CÓ HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:**

- Trẻ chỉ và nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông

- Biết quan sát nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông

⮚**Kỹ năng:** Trẻ phát âm được từ hình tròn, hình vuông**, r**èn ghi nhớ có chủ định

**⮚ Giáo dục**: Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

- Tích hợp âm nhạc

**3. Phương pháp**: Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Các con ơi hôm nay có mẹ bạn Lan đến thăm lớp mình đấy, xem lớp mình có ngồi ngoan học bài không?

- Cả lớp nhìn xem ai đến thăm lớp mình, cô hỏi cả lớp trả lời)

- Mẹ bạn Lan cầm gì trên tay

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông**

\* **Ôn chỉ nói được hình tròn, hình vuông**

- Mẹ bạn lan cầm hộp quà tặng các con, các con cùng cô khám phá xem có gì nhé.

- cô mở hộp quà ra và lấy cho trẻ xem hỏi trẻ

- 1 hình tròn màu đỏ, 3 hình vuông màu vàng,xanh,đỏ

***\** Chỉ, nói được đồ chơi có hình tròn, hình vuông**

- Các con nhìn xem đây là hình gì? ( hình tròn)

- Cô đọc trẻ đọc theo hình tròn

- Hình tròn có lăn được không?

- Cô cùng trẻ lăn thử

- vì sao lăn được

- Cô cho cả lớp đọc hình tròn, lăn được

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát hình vuông

- Cô có hình gì đây?

- Cô đọc hình vuông trẻ đọc theo

- Hình vuông có lăn được không?

- Cô cùng trẻ lăn

- vì sao không lăn được?

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sửa sai.

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị hình tròn, hình vuông

+ Cô nói trẻ lấy hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của cô giơ lên và đọc sau đó cho trẻ lăn thử

+ Vì sao lăn được

\* So sánh sự giống và khác nhau của hình tròn, hình vuông

- giống nhau đều là hình học

- Khác nhau hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được

- Cô cho trẻ tìm đồ vật xung quanh lớp có dạng hình tròn, hình vuông

***\**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Thi xem ai nhanh

Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau lên chọn hình theo yêu cầu của cô

Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát.

**Kết thúc hoạt động**: Cô cho trẻ hát bài “ Em thích làm chú bộ đội” Thui dọn đồ dùng.

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Truyện “ Thỏ con không vâng lời”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

 **NHÁNH 2: NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ**

 Thứ sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát công việc của bố mẹ... Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát tranh về công việc của bố mẹ

- Gợi ý để trẻ kể về công việc của bố mẹ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết nghe lời bố mẹ, biết chào hỏi mọi người

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN “THỎ CON KHÔNG VÂNG LỜI”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:**Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu truyện, trả lời được câu hỏi của cô

⮚**Kỹ năng** Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát giúp trẻ phát triển kỹ năng nói mạch lạc...

**⮚ Giáo dục**: Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung câu truyện

- Tích hợp : Âm nhạc, NBTN

**3.** **Phương pháp:**Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mẹ đi vắng”

- Cô cùng trẻ trò truyện về bài hát và giáo dục trẻ.

- Hôm nay cô kể các con nghe câu truyện “ Thỏ con không vâng lời”

**Hoạt động 2:** **Truyện “ Thỏ con không vâng lời”**

- Cô kể lần 1, kết hợp điệu bộ hỏi tên câu truyện

- Giảng nội dung: Câu truyện nói về chú thỏ con khi mẹ đi vắng dặn thỏ con ở nhà, thỏ con không nhớ lời mẹ dặn đã đi chơi theo bướm vào rừng sâu nên bị lạc và được bác gấu đưa về. Về nhà thỏ con xin lỗi mẹ

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa, giảng từ khó.

**Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc các con nghe cô kể câu truyện gì?

- Trước khi mẹ đi chợ mẹ dặn thỏ con như thế nào?

- Ai đã rủ thỏ con đi chơi

- Thỏ đi chơi cùng bướm chuyện gì sảy ra?

- Thỏ đã gặp được ai?

- Về nhà thỏ đã nói gì với mẹ?

Giáo dục trẻ: Qua câu truyện này các con phải nghe lời bố mẹ, cô giao, ông bà của mình không tự ý đi chơi xa một mình mới là bé ngoan các con nhớ chưa

**Hoạt động 3: Kể chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ kể truyện theo tranh

- Cô hướng dẫn trẻ

**Hoạt động 4: Trò chơi**: Trời nắng, trời mưa

Cô nói cách chơi, luật chơi

Cô chơi cùng trẻ

**Kết thúc hoạt động: Cô cùng trẻ dọn đồ dùng**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

- Ôn kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn.

**BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

Thực hiện từ ngày 24-28/3/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 6: Thể hiện sức mạnh của bắp cơ trong khi vận động ném, đá bóng: Ném xa về phía trước bằng 1 tay( tối thiểu 1,5m) | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung** Ném trúng đích nằm ngang |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ | Trẻ biết vận động cổ tay, ngón tay, khéo léo... | MLMN, HĐNT, HĐG.. |
| Chỉ số 43: - Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói. | Biết biểu lộ cử chỉ lời nói,... | **Hoạt động:** Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè. |
| Chỉ số 22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc | Nói được tên, điểm nổi bật của đồ vật, con vật… | **Hoạt động chung**Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé. |
| Chỉ số 25: Chỉ nói tên hoặc cất đúng đò chơi có dạng hình tròn, hình vuông | Trẻ nói được tên hình tròn, hình vuông | **Hoạt động chung**Chỉ nói được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng gia đình |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhận vật | MLMN,HĐNT… |
| Chỉ số 34: Phát âm rõ tiếng | Trẻ nói được câu đơn giản | MLMN,HĐNT… |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**Thơ: Yêu mẹ |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**Bài hát: Cháu yêu bà |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**Tô màu đường về nhà |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**NHÁNH 3 : ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

Thực hiện từ ngày : 24-28/3/2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | **Thứ tư** | **Thứ năm** | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ( dịch tả, sốt xuất huyết, điện, nước nóng…) |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động : Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 3 Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Động tác bật: Bật tại chỗ - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát đồ dùng để ăn-TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng để mặc-TCVĐ: Ai nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | - Quan sát đồ dùng đi lại-TCVĐ:Ai nhanh hơn-TCDG:Kéo cưa lừa xẻ-Chơi tự do | Quan sát đồ dùng để ngủ-TCVĐ:Về đúng nhà- TCDGChi chi chành chành-Chơi tự do | Quan sát nhu cầu gia đình-TCVĐ:Về đúng nhà- TCDGChi chi chành chành-Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**Ném trúng đích nằm ngang | **NBTN**Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé**Kỹ năng**Dạy kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè. | **TẠO HÌNH**Tô màu đường về nhà **ÂM NHẠC**Cháu yêu bà  |  **NBPB**Chỉ, nói được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng gia đình  |  **VĂN HỌC**Thơ “ Yêu mẹ” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên****HĐ** | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai  | bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | của hàng bán cua cá, … | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.\* **Tổ chức chơi** -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.- Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.**\*Nhận xét:**Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng  | Xây nhà bé | Trẻ dùng các khối gỗ, gạch để xếp, xây cổng, làm hàng rào , …Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý.  | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa |
| Góc nghệ thuật  | Hát, xem tranh,…. | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề-Trẻ hát bài hát trongchủ đề  | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề |
| Góc thiên nhiên  | chăm sóc cây xanh  | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.- Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiện nước trong lúc vệ sinh cá nhân - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…- Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.- Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng- Làm quen với hoạt động mới- Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc- Hoạt động kỹ năng sống: Dạy kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè. |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần- Đi học không khóc nhè- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định- Biết chào hỏi lễ phép- Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ- Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan**\*Trả trẻ** - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ- Trao đỏi về phù huynh về tình hình học tập của trẻ- Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ( dịch tả, sốt xuất huyết, điện, nước nóng…) |

**Duyệt của chuyên môn + Tổ khối Giáo viên lập kế hoạch**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 3 : ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

 Thứ hai ngày 24 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát đồ dùng để ăn,...Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để ăn

- Gợi ý để trẻ kể về các loạiđồ dùng mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đồ dùng trong gia đình

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn..

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG” PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: NÉM TRÚNG ĐÍCH NẰM NGANG**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:** Trẻ biết ném trúng đích nằm ngang, trẻ tập đúng bài tập phát triển chung.Trẻ chơi hứng thú với trò chơi vận động

**\* Kĩ năng :** Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, chính xác cho trẻ đồng thời giúp trẻ phát triển cơ tay, cơ chân

**\*Giáo dục :** Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, không tranh túi cát của bạn và không ném túi cát lung tung

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm: Sân sạch sẽ

- Đồ dùng: Túi cát đủ cho trẻ

- Tích hợp: Nhạc bài một đoàn tàu, NBPB

**3. Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi.

**4. Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ôn định – trò chuyện - giới thiệu bài**

- Hát bài cháu yêu bà

- Trò chuyện về bài hát và giáo dục trẻ...

**Khởi động:**

Trẻ nối đuôi nhau làm đoàn tàu, đi vòng tròn theo nền nhạc của bài hát

Một đoàn tàu lên dốc , xuống dốc, đi thường , đi nhanh

**Hoạt động 2: Trọng động** :

**\* Bài tập phát triển chung:**

- Trẻ đứng lại theo vòng tròn để tập BTPTC

- Cô và trẻ cùng tạp 2 lần x 4 nhịp

+ ĐT1:Tay -2tay đưa tay lên cao hạ tay xuống

+ ĐT 3 :Chân :- Đứng lên ngồi xuống

+ ĐT 2:Bụng :-Cúi người xuống ,đứng thẳng người lên

+ ĐT 4: Bật : 2 tay giang ngang vỗ vào nhau đồng thời 2 chân chụm – tách.

\* **VĐCB** **: Ném trúng đích nằm ngang**

Hôm nay cô thấy lớp mình học rất giỏi cô thưởng cho các bạn một trò chơi với cổng chui, các con hãy chơi cùng cô nhé.

**+ Lần 1 :** Cô làm mẫu không phân thích

**+ Lần 2 :**Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác (cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cầm túi cát đưa từ trước mặt vòng xuống dưới ra sau ngang tai và ném vào đích)

- Cô mời 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát và  sửa sai cho trẻ

- Cô cho trẻ thực hiện lần lượt mỗi trẻ 2-3 lần, khi trẻ tập cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ .

- Cô chia lớp thành 2 tổ thi đua với nhau.

- Sau  mỗi lần trẻ thực hiện cô quan sát hướng dẫn và sửa sai cho trẻ để trẻ thực hiện tốt hơn

**\* TCVĐ : Trò chơi “ Hái quả”**

Cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi 2-3 lần

Cô bao quát động viện trẻ chơi

Củng cố: Hỏi trẻ tên bài vận động cơ bản.

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về đồ dùng gia đình bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Lá và gió

- Dạy kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 3 : ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

 Thứ ba ngày 25 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát đồ dùng để mặc ….Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát đồ dùng để mặc: quần, áo, mũ, dép

- Gợi ý để trẻ kể về các loại đồ dùng để mặc mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quàn áo sạch sẽ...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN BIẾT TẬP NÓI**

**ĐỀ TÀI: TRÒ CHUYỆN VỀ ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

 **1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Cháu gọi đúng tên, nhận biết được tivi, bàn ghế, tủ lạnh... Biết trả lời một số câu hỏi của cô

**Kỹ năng:** Phát triển kỹ năng diễn đạt ngôn ngữ, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng ....

**2. Chuẩn bị:**

Địa điểm: Trong lớp

Đồ dùng: Tranh , vi deo các đồ dùng

Tích hợp: NBPB, âm nhạc

**3. Phương pháp**: Quan sát, đàm thoại, trò chơi.

**4. Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:**Ổn định – Trò chuyện - Giới thiệu bài

- Cô cho trẻ hát bài cháu yêu bà

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát + giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con khám phá về đồ dùng gia đình nhé.

**Hoạt động 2**: Cùng nhau khám phá

**Cô cho trẻ xem tranh đồ dùng để ăn ( cái bát)**

- Đây là cái gì? Dùng để làm gì?

- Cái bát làm từ chất liệu gì?

- Ngoài bát con ra còn có đồ dùng nào để ăn nữa( trẻ kể)

**Cô cho trẻ xem quả đồ dùng để uống ( cốc uống nước)**

- Đây là cái gì? dùng để làm gì?

- Cái cốc làm từ nguyên vật liệu gì?

- Ngoài cái cốc làm bằng i nốc ra còn làm bằng gì nữa? (trẻ kể)

**Liên hệ mở rộng**

- Cô cho trẻ kể tên các loại đồ dùng gia đình trẻ biết

- Cô cho trẻ xem tranh các loại đồ dùng gia đình

Cô giáo dục cháu biết giữ gìn bảo vệ các đồ dùng trong gia đình

\* So sánh sự giống và khác nhau của cái bát và cái cốc

- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình

- Khác nhau: Cái bát để ăn cơm, cái cốc để uống nước

**Hoạt động 3 : Trò chơi**

 \* Tc 1: Bé đi siêu thị

- Cô chia trẻ làm 2 đội lên mua đồ dùng theo yêu cầu của cô

- Cô nói cách chơi, trẻ chơi cô bao quát.

 Kết thúc hoạt động: cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG KỸ NĂNG SỐNG**

**ĐỀ TÀI***:* **DẠY TRẺ KỸ NĂNG CHÀO HỎI LỄ PHÉP VỚI NGƯỜI LỚN TUỔI, BẠN BÈ**

I.**HOẠT ĐỘNG CHUNG**

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:** Trẻ biết chào hỏi lễ phép ông, bà, cha, mẹ khi đi học về, chào cô khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.

**Kỹ năng:** Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu, sử dụng một số từ chào hỏi, lễ phép với người lớn.

**Thái độ:** Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn.

**2. Chuẩn bị:**

- Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường

- Tranh ảnh bé ở lớp, bé ăn ở lớp, bé chơi với bạn, bé ra về…

**3. Tiến trình hoạt động**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện**

**-** Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: bài học lễ phép

- Cô trò chuyện với trẻ

- Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?

- Các con đi học con chào ai?

Chào hỏi người lớn, mời người lớn trước khi ăn. Ngoài ra còn rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép

**\*Hoạt động 2: Bé lễ phép**

**+** Bé lễ phép khi ở nhà

- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà” các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.

- Thức dậy gặp mọi người con phải làm gì?

- Khi có người lớn cùng đi con phải thế nào?

- Đây là bức tranh gì?

- Khi ăn cơm phải làm gì?

- Khi người lớn gắp cho món ăn gì? Con như thế nào?

- Có bạn rủ đi chơi, con phải làm gì?

=> Các bé ngoan, lễ phép là phải biết vâng lời người lớn trong gia đình, nhường người lớn đi trước, mời người lớn trước khi ăn, không kén chọn thức ăn, không dành hết thức ăn mà mình thích, khi người lớn đưa cho mình món gì phải cầm bằng hai tay và nói cảm ơn, phải biết chào người lớn trước khi đi ra ngoài và khi về đến nhà.

+ Bé lễ phép khi ở trường

-Cô sẽ cho các con xem phim hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường” các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.

- Vậy khi ở trường gặp thầy cô ta làm gì?

- Khi chào ta chào như thế nào?

- Khi ngồi trong lớp ta ngồi như thế nào?

=> Khi gặp thầy cô giáo phải đứng nghiêm chào nói chuyện, lắng nghe bài cô, khi thầy cô vào lớp hay ra về ta phải chào thầy cô, khi trong lớp ngồi ngay ngắn, giữ trật tự, không nói chuyện, lắng nghe bài.

**\*Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi: Bé thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

**\*Kết thúc hoạt động:** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 3 : ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

 Thứ tư ngày 26 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát đồ dùng đi lại như xe đạp, xe máy...Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát rau ngót

- Gợi ý để trẻ kể về các loại rau mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bắt sâu cho rau....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Ai nhanh hơn

Cách chơi: Cô chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 trẻ).

Cô cho trẻ xếp hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô thì trẻ đứng đầu sẽ ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, đến bục bước lên và bật sâu xuống. Sau đó trẻ chạy đến hầm, bò chui qua hầm chạy đến thang leo, trèo lên xuống thang, chạy lấy vòng rồi chạy về xếp cuối hàng.

Luật chơi: Trẻ trước chạy đến bục bật sâu thì trẻ sau bắt đầu ngồi xổm đi dích dắc qua các chướng ngại vật, không chờ hiệu lệnh của cô.

Trẻ chơi liên tục trong thời gian khoảng 15 phút, không hạn chế số lần chơi của trẻ.

c. Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xe

**Cách chơi**: 2 trẻ ngồi đối diện nhau, cầm chặt tay nhau vừa hát vừa kéo tay đẩy qua đẩy lại như đang cưa đọc lời ca:

Kéo cưa lừa xẻ

Ông thợ nào khỏe

Về ăn cơm vua

Ông thợ nào thua

Về ú tí mẹ

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: TÔ MÀU ĐƯỜNG VỀ NHÀ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:** Trẻ biết dùng bút màu tô màu, tô không lem ra ngoài

- Trẻ biết chọn màu tô theo ý thích của mình.

⮚**Kỹ năng :** Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi, rèn sự khéo léo của trẻ

**⮚ Giáo dục:** Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm : Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Bút màu và vở đủ cho trẻ

**3. Phương pháp**: Quan sát, Làm mẫu, thực hành, trò chơi.

**4. Tiến trình tổ chức:** Cô dạy trẻ MLMN

**Hoạt động 1**: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài:

- Cô cho trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Cô trò chuyện về bài hát, giáo dục trẻ.

 **Hoạt động 2: Tô màu đường về nhà**

Quan sát tranh

- Cô cầm tranh đã tô màu cho trẻ xem và hỏi trẻ

- Cô có tranh gì đây? Ngôi nhà của bé

- Vậy cô tô đường về nhà màu gi?

- Các con có thích tô không.

- Cô tô mẫu lần 1 không giải thích

- Cô tô lần 2 vừa tô vừa giải thích cho trẻ nghe

**Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện:**

- Cô phát bút và tranh vẽ cái áo cho trẻ

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, bàn tay, cổ tay

- Cô cho trẻ giả làm động tác tô màu trên không ( Trẻ biết làm theo cô)

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ và hỏi trẻ

- Con đang làm gì? ( Tô màu)

**Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phảm

- Trẻ nhận xét bài bạn

- Cô nhận xét bài bạn

**Kết thúc hoạt động:**

- Cô cho trẻ hát vận động bài: "Mẹ đi vắng".

 **TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**ĐỀ TÀI: DẠY HÁT: CHÁU YÊU BÀ (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát, biết hát thuộc lời. Chú ý lắng nghe hát, hứng thú tham gia vào trò chơi
Kỹ năng: Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát
Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình mình
**2. Chuẩn bị:**
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc, sắc sô, phách tre

**3. Phương pháp**:Trực quan ,đàm thoai, thực hành ,trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: MLMN**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ nói được hình tròn hình vuông qua đồ dùng gia đình

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Ôn kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 3 : ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

 Thứ năm ngày 27 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát đồ dùng để ngủ giường..Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát cái giường

- Gợi ý để trẻ kể về đồ dùng để ngủ mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ giữ gìn không vẽ bẩn lên đồ dùng...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT**

**ĐỀ TÀI: CHỈ, NÓI ĐƯỢC HÌNH TRÒN, HÌNH VUÔNG QUA ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH**

**1. Mục đích yêu cầu**

 ⮚ **Kiến thức:**

- Trẻ chỉ và nói được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng trong gia đình

- Biết quan sát, nói được đồ dùng có dạng hình tròn hình vuông

⮚**Kỹ năng:** Trẻ phát âm **,** ghi nhớ có chủ định

**⮚ Giáo dục**: Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cháu yêu bà”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con sẽ chỉ và nói được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng gia đình nhé.

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng gia đình.**

\* **Ôn chỉ và nói được hình tròn, hình vuông qua đồ chơi .**

- Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp hình tròn, hình vuông

- Cô cùng lớp kiếm tra lại

***\** Chỉ, nói được hình tròn, hình vuông qua đồ dùng gia đình.**

- Cô đưa cái bát ra hỏi trẻ

- Các con xem cô có gì đây?

- Vậy cái bát để làm gì?

- Miệng bát có hình gì

- Cô cho cả lớp đọc hình tròn

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát cái khăn mặt

- Cô có cái gì đây?

- Dùng để làm gì?

- Có hình gì?

- Cô cùng lớp đếm

- Cô nói khăn màu vàng có hình vuông

- Cô cùng lớp đọc hình vuông

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sủa sai.

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị cái bát và khăn

+ Cô nói trẻ lấy theo yêu cầu của cô giơ lên và đọc

**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Ai nhanh hơn

+Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau đi mua đồ dùng có dạng hình tròn, hình vuông theo yêu cầu của cô

+Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Thơ “yêu mẹ”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Ôn kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**NHÁNH 3 : ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH BÉ**

 Thứ sáu ngày 28 tháng 3 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát nhu cầu gia đình như ăn, mặc, đi lại...Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích ( Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát nhu cầu gia đình nhue ăn, mặc, đi lại

- Gợi ý để trẻ kể về nhu cầu gia đình mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ăn không làm rơi, vỡ, bản đồ dùng. Phải biết sử dụng đúng giữ gìn cẩn thận...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b. Trò chơi vận động : Về đúng nhà

Chuẩn bị: 2 ngôi nhà ( nhà bạn nam, nhà bạn nữ, kí hiệu trẻ cầm trên tay)

Cách chơi: Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Tròi mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc

Luật chơi: khi có hiệu lệnh của cô trẻ tìm về nhà đúng kí hiệu cầm trên tay, ai về sai ra ngoài vòng chơi

c. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành

**Chuẩn bị**: Sân bãi bằng phẳng

**Cách chơi:** Cô ngồi xòe bàn tay ra, trẻ đứng xung quanh cô đặt ngón trỏ vào bàn tay cô tất cả đọc đồng thanh bài ca dao

Chi chi chành chành

Cái đanh thổi lửa

Con ngựa chết trương

Ba vương ngũ đế

bắt dế đi tìm

ù à ù ập……

khi cô đọc đến ập cô nắm chặt bàn tay lại, trẻ phải rút thật nhanh ngón tay của mình ra nếu không bị bắt lại, nếu không bắt được tay trẻ nào cô cùng trẻ chơi chậm và bị bắt, cô giữ đứng bên cạnh cho nhóm bạn chạy nhanh vỗ vào vật bất kỳ, khi chạm vật trẻ ngồi thụp xuống 2 tay chống hông bật về chỗ ngồi cô thả trẻ bị bắt đuổi theo bắt bạn thế chỗ của mình.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**HOẠT ĐỘNG: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: THƠ “YÊU MẸ”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

⮚ **Kiến thức:** Trẻ biết tên bài thơ, đọc theo cô, biết nội dung bài thơ . Khi có đồ chơi phải chia cho bạn chơi không chơi một mình.

⮚**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng theo cô

⮚ **Giáo dục**: Trẻ chơi đoàn kết với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn nhường bạn.

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3**.**Phương pháp**:Trực quan , Đàm thoại ,thực hành

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định – trò chuyện- giới thiệu bài.**

- Cho cả lớp hat bài cháu yêu bà

- Trò chuyện về bài hát và giáo dục trẻ .....

- Có 1 bài thơ nói về mẹ đấy, các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “ Yêu mẹ” nhé.

**Hoạt động 2:** Đọc thơ “Yêu mẹ”

- Cô đọc lần 1 hỏi trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả

\* Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về người mẹ phải dạy sớm đi chợ mấu cho gia đình rồi đi làm.

- Cô đọc lần 2 cùng tranh + giảng từ khó.

**Đàm thoại :**

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai trong gia đình?

+ Hàng ngày mẹ phải đi đâu?

+ Bé thưng mẹ bé đã làm gì?

+ Bạn nhỏ có ngoan không ? vì sao?

Giáo dục: Các con ơi, mẹ của chúng ta đã vất vả sinh thành, nuôi dưỡng các con, cho các con đi học, vui chơi. Các con hãy thương yêu mẹ của mình, kính trọng và lễ phép, học tập thật tốt, có nhiều phiếu bé ngoan, hoa điểm mười tặng mẹ nhé!

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cả lớp đọc thơ cùng cô từ đầu đến hết bài thơ

- Cô mời từng tổ đọc thơ

- Cho các tổ thi đua đọc thơ nối thơ theo tay chỉ của cô

- Cô mời các nhóm trẻ thi đua đọc thơ

- Mời  2,3 cá nhân trẻ thể hiện trổ tài đọc thơ

**Hoạt động 4:** **Trò chơi** “ Thi xem ai nhanh”

- Cô chia trẻ thành 2 đội thi nhau đi trong đường hẹp lên mua quà về tặng mẹ

- Cô nói cách chơi, luật chơi, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn lại các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về phương tiện giao thông đường bộ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Về đúng nhà

- Ôn kỹ năng chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi, bạn bè.

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………