|  |  |
| --- | --- |
| **MỤC TIÊU**  **CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VUI VẺ** | |
| **Chỉ số** | **Mục tiêu giáo dục** |
| CSC 5  CSC 8  CSC 9  **CSM 14**  CSC 22  CSC 27  CSC 30  CSC 33  CSC 35  **CSM 37**  **CSM 44**  CSC 51  CSC 52 | **1. Lĩnh vực phát triển thể chất**  - Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng  - Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện (múa khéo)  - Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt trong  các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ  - Chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời  lạnh  **2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**  - Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.  - Chỉ/ nói được số lượng một và nhiều  - Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu, ngày 20/10, ngày 20/11….qua trò chuyện tranh ảnh  **3**. **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**  - Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật.  - Đọc được bài thơ, ca dao, đồng giao với sự giúp đỡ của cô giáo  **-** Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện  **4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mĩ**  - Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.  - Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.  - Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) |

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thực hiện từ ngày 10/02 - 14/02/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 5: Phối hợp tay, chân,  cơ thể trong khi bò để giữ được  vật đặt trên lưng | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung**  Bò trong đường hẹp |
| Chỉ số 22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc | Trẻ nói được tên con vật, hoa, quả… | MLMN, HĐNT, HĐG… |
| Chỉ số 27: Chỉ/ nói được số lượng một và nhiều … | Trẻ chỉ, nói được 1 và nhiều | **Hoạt động chung**  NBPB: Chỉ, nói được 1 và nhiều( kẹo) |
| Chỉ số 30: Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu, ngày  20/10, ngày 20/11….qua trò  chuyện tranh ảnh | Trẻ biết kể tên một số lễ hội mà trẻ biết… | **Hoạt động chung**  Trò chuyện về ngày tết vui vẻ |
| Chỉ số 33: Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, hành động của nhân vật. | Trẻ trả lời được các câu hỏi, hành động của nhận vật | **Hoạt động chung**  Truyện “Sự tích ngày tết” |
| Chỉ số 37: Sử dụng lời nói với  các mục đích khác nhau: chào  hỏi, trò chuyện. | Biết chào hỏi và trò chuyện với mọi người | **Hoạt động kỹ năng sống:** Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết. |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**  Bài hát: “Sắp đến tết rồi” |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**  Nặn bánh |

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Nhánh 2: Các loại quả bánh kẹo ngày tết**

Thực hiện từ ngày 19/02/2024 - 23/02/2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 5: Phối hợp tay, chân,  cơ thể trong khi bò để giữ được  vật đặt trên lưng | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung**  Bò theo đường dích dắc |
| Chỉ số 8: - Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay – thực hiện (múa khéo) | Trẻ biết đội mũ khi đi ra nắng,đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh | MLMN, HĐNT, HĐG.. |
| Chỉ số 22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc | Trẻ nói được tên con vật, hoa, quả… | **Hoạt động chung**  Trò chuyện về các loại quả bánh kẹo ngày tết |
| Chỉ số 27: Chỉ/ nói được số lượng một và nhiều … | Trẻ chỉ, nói được 1 và nhiều | **Hoạt động chung**  NBPB: Chỉ, nói được 1 và nhiều(bánh) |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca  dao, đồng giao với sự giúp  đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**  Thơ “ Bánh chưng” |
| Chỉ số 37: sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: chào hỏi, trò chuyện. | Biết chào hỏi và trò chuyện với mọi người | **Hoạt động:** Ôn dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết |
| Chỉ số 44: Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc của bản thân | HĐC, MLMN, HĐG… |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**  Bài hát: “Quả” |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**  Tô màu bánh chưng |

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Nhánh 3: Mùa xuân đến rồi**

Thực hiện từ ngày 24/02 - 28/02/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 5: Phối hợp tay, chân,  cơ thể trong khi bò để giữ được  vật đặt trên lưng | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung**  Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng |
| Chỉ số 9 : Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay – mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn, vẽ tổ chim, xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp được các ngón tay, bàn tay, mắt…tạo ra sản phẩm | HĐC, MLMN, HĐG… |
| Chỉ số 14: Chấp nhận đội mũ khi ra nắng, đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh. | Trẻ biết đội mũ khi đi ra nắng,đi giầy dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh | MLMN, HĐNT, HĐG.. |
| Chỉ số 27: Chỉ/ nói được số lượng một và nhiều … | Trẻ chỉ, nói được 1 và nhiều | **Hoạt động chung**  NBPB: Chỉ, nói được 1 và nhiều(bông hoa) |
| Chỉ số 30: Kể tên một số lễ hội: ngày khai giảng, tết trung thu, ngày  20/10, ngày 20/11….qua trò  chuyện tranh ảnh | Trẻ biết kể tên một số lễ hội mà trẻ biết… | **Hoạt động chung**  Trò chuyện về Mùa xuân |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca  dao, đồng giao với sự giúp  đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**  Thơ “ Cây đào” |
| Chỉ số 37: sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: chào hỏi, trò chuyện. | Biết chào hỏi và trò chuyện với mọi người | **Hoạt động:** Dạy trẻ nói lời cảm ơn khi nhận lì xì |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**  Bài hát: “Màu hoa” |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**  Tô màu bông hoa |

**MỤC TIÊU** **CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Nhánh 4: Các loại hoa bé thích**

Thực hiện từ ngày 03/03 – 07/03/2025

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| Chỉ số 5: Phối hợp tay,  chân, cơ thể trong khi bò  để giữ được vật đặt trên lưng | Trẻ thực hiện được bài tập | **Hoạt động chung**  Bò bằng bàn tay cẳng chân |
| Chỉ số 9: Phối hợp được cử  động bàn tay, ngón tay và  phối hợp tay – mắt trong  các hoạt động: nhào  đất nặn, vẽ tổ chim,sâu vòng tay, chuỗi đeo cổ… | Trẻ biết phối hợp được các ngón tay, bàn tay, mắt…tạo ra sản phẩm | MLMN, HĐC, HĐG, HĐNT…. |
| Chỉ số 22: Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc | Trẻ nói được tên côn vật, hoa, quả… | **Hoạt động chung**  Trò chuyện: Các loại hoa bé thích |
| Chỉ số 27: Chỉ/ nói được số lượng một và nhiều … | Trẻ chỉ, nói được 1 và nhiều | **Hoạt động chung**  NBPB: Chỉ, nói được 1 và nhiều (bông hoa) |
| Chỉ số 37: Sử dụng lời nói với  các mục đích khác nhau: chào  hỏi, trò chuyện. | Biết chào hỏi và trò chuyện với mọi người | **Hoạt động kỹ năng sống:** Ôn dạy trẻ nói lời cảm ơn khi nhận lì xì |
| Chỉ số 35: Đọc được bài thơ, ca  dao, đồng giao với sự giúp  đỡ của cô giáo | Trẻ biết đọc thơ theo cô | **Hoạt động chung**  Thơ “ Hoa nở” |
| Chỉ số 51: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc. | Biết hát và vận động theo cô một số bài hát quen thuộc | **Hoạt động chung**  Bài hát: Em là bông hồng nhỏ |
| Chỉ số 52: Thích tô màu vẽ nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc) | Trẻ thích tô màu, nặn, xé, xếp hình… | **Hoạt động chung**  Dán bông hoa |

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thực hiện từ ngày : 10 - 14/2/2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường  - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. Hóc di vật…) | | | | | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động :  Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 1  Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân  \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao  - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục  - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên  - Động tác bật: Bật tại chỗ  - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng | | | | | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát các hoa đồng tiền  -TCVĐ:  Hái quả  - TCDG  Lộn cầu vồng  -Chơi tự do | | - Quan sát hoa hồng  -TCVĐ:  Hái quả  - TCDG  Lộn cầu vồng  -Chơi tự do | - Quan sát hoa cúc  -TCVĐ:  Hái quả  - TCDG  Lộn cầu vồng  -Chơi tự do | | Quan sát hoa mai  -TCVĐ:  Lá và gió  -TCDG:  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | Quan sát hoa đào  -TCVĐ:  Lá và gió  -TCDG:  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**  Bò trong đường hẹp | | **NBTN**  Trò chuyện về ngày tết vui vẻ  **Kỹ năng**  Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết. | **TẠO HÌNH**  Nặn bánh  **ÂM NHẠC**  Hát: "sắp đến tết rồi" | | **NBPB**  Chỉ, nói được 1 và nhiểu (kẹo) | | **VĂN HỌC**  Truyện “ Sự tích ngày tết” | |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên**  **HĐ** | | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | | **Chuẩn bị** | | **Hướng dẫn** | |
|  | góc phân vai | | bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | | Cửa hàng | | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.  \* **Tổ chức chơi**  -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.  - Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.  **\*Nhận xét:**  Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng | |
| Góc xây dựng | | xây vườn hoa mùa xuân | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …  Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý. | | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa | |
| Góc nghệ thuật | | Hát, xem tranh, | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề  -Trẻ hát bài hát trong  chủ đề | | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề | |
| Góc thiên nhiên | | chăm sóc cây xanh | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phân,chơi với cát nước | | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… | |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.  - Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiệm nước trong lúc vệ sinh cá nhân  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…  - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.  - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.  - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. | | | | | | | | |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Hoạt động kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết.  - Thực hành sách tạo hình, sách toán | | | | | | | | |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  - Đi học không khóc nhè  - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan  **\*Trả trẻ**  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ  - Trao đổi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhắc trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học.  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. Hóc di vật…) | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thứ hai ngày 10 tháng 2 năm 2025

I. **ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa đồng tiền, biết hoa đồng tiền có cánh nhỏ dài...

Trẻ tham gia dạo chơi vui vẻ thoải mái, trẻ tham gia quan sát không chủ đích có chủ đích hứng thú, trả lời được câu hỏi của cô, tham gia vào các trò chơi vận động - dân gian tích cực.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng , quan sát, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định ở trẻ

Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình )

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa đồng tiền

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả..

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò trong đường hẹp**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay: Bò trong đường hẹp

Trẻ biết đi các kiểu đi kết hợp các kiểu chạy, tập tốt bài tập phát triển chung

**\* Kĩ năng :** Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ

**\*Giáo dục :**Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: sắc xô,..

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:  Ổn định- trò chuyện – giới thiệu bài**

**-** Cô cùng trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

- Trò chuyện về chủ đề nhánh và giới thiệu  
**Khởi động:** Cô cho trẻ tập theo đường thẳng: Đi bình thường-Chạy chậm-chạy nhanh dần –nhanh –chậm dần –lấy cờ đứng lại thành hàng

**Hoạt động 2**: **Trọng động**

**Bài tập phát triển chung**  
- Động tác tay: Hai tay giang ngang gập vai (4 lần 8 nhịp)  
- Động tác chân: Đứng lên ngồi xuống (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bụng: Quay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)  
- Động tác bật: Bật tách chụm chân(2 lần 4 nhịp)  
**Vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con bò trong đường hẹp

+Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  
+Lần 2: Cô làm và kết hợp phân tích   
- Cô mời 2-3 trẻ làm thử sửa sai   
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên trẻ sửa sai

**Trò chơi** “ Ném bóng vào sọt”

- Cô cho trẻ nói cách chơi. Trẻ chơi cô bao quát

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động**: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về ngày tết vui vẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Hái quả

- Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát các loại bánh chưng, tét, quy, keo….

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích ( Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa hồng

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả..

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện về ngày tết vui vẻ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ biết được ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền của dân tộc, biết được một số phong tục tập quán của người việt nam.

**Kỹ năng:** Rèn kĩ năng phát âm rõ ràng, ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ không ngắt lá bẻ cành hoa, ăn chín uống sôi…

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Tranh , vi deo về ngày tết

**3**.**Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi đoán giỏi ( cô đưa hoa ra trẻ đoán)

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh+ giáo dục trẻ

- Hôm nay cô cùng các con chúng mình cùng trò chuyện về ngày tết nhé.

**Hoạt động 2**: **Trò chuyện về ngày tết vui vẻ**

\* **Quan sát tranh:**

- Cô cho trẻ xem tranh chợ tết và hỏi trẻ

- Chợ tết bán gì nào? ( hoa, bánh,…)

- Vậy ở n hà bố mẹ các con đã chuẩn bị tết chưa?

- Để chuẩn bị tết phải chuẩn bị gì nào?

- Dọn dẹp nhà của

- Mua hoa , bánh kẹo..

- Gói bánh trưng…

- Ngày tết các con được mặc quần áo gi?

- Các con biết không trong ngày tết còn có rất nhiều lễ hội nữa, cô cùng các con chúng ta xem nhé…

- Cô đưa tranh lễ hội cho trẻ xem và hỏi trẻ.

**Giáo dục:** Các con ơi ngày tết có rất nhiều bánh kẹo, hoa quả. Vì vậy các con phải biết ăn và vất rác đúng nơi quy định nhé. Không nên uống nhiều nước ngọt đau bụng,..

**\* Liên hệ mở rộng**

- Cô cho trẻ kể tên một loại hoa, quả, bánh mà trẻ biết

Cô giáo dục cháu có ý thức bảo vệ chăm sóc các loại hoa...

**Hoạt động 3 : Trò chơi**

**\* TC1: “ Đoán tên”**

- Cô đưa tranh các loại hoa, bánh, quả trên máy cho trẻ xem và đọc tên

**\* TC2: “ Ai nhanh hơn”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội bật qua suối nhỏ lên mua hoa theo yêu cầu của cô.

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG*

*Đề tài:* **Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết**

**I.HOẠT DỘNG CHUNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

**-** Biết được Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc, một số phong tục trong ngày Tết

- Trẻ biết được ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà của người thân trong dịp tết

- Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống.

**Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngứ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ

- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, và nêu ý kiến của mình

**Giáo dục:**

**-**Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lế phép với người lớn,

**2.Chuẩn bị**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học

- **Đồ dùng:** video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì

- **Phương pháp:** quan sát và đàm thoại.

**3.Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định - trò chuyện – giới thiệu bài**

**-** Cho trẻ nghe hát: Ngày tết quê em

- Hỏi trẻ giai điệu rộn ràng của bài hát nói về ngày gì?

- Hỏi trẻ biết gì về ngày Tết nguyên đán

- Cô khái quát lại

**\* Hoạt động 2; Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết**

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.

- Mời đại diên 3 nhóm lên nói về ý nghĩa của bức tranh. Cô khái quát lại

- Cho trẻ xem video bé chúc tết

+ Đoạn video nói về điều gì?

+ Các bạn đã chúc tết những ai?

+ Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Cô khái quát lại

- Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, cha mẹ như thế nào? Mời nhiều trẻ lên chúc, (cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ)

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ

- Khi nhận bao lì xì các con phải như thế nào

- Cho trẻ xem tranh, nêu nhận xét và đàm thoại về tranh

- Khi khách đến nhà các con phải như thế nào?

- Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách và nhận xét

- Cô khái quát lại

\* Hoạt động 3: Trò chơi

- Trò chơi: Tô màu tranh ngày tết và mùa xuân

- Cả lớp chơi cùng cô

***Kết thúc hoạt động:*** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát các loại quả, biết các loại quả có màu sắc khác nhau…

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa cúc

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ không ngăt hoa....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả..

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Nặn bánh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết cầm đất nhào, chia , nặn… tạo thành cái bánh

**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo, khả năng sáng tạo, khả năng cảm thụ cái đẹp

**Giáo dục:** Biết giữ gìn sản phẩm làm ra ...

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: ổn định- trò chuyện- giới thiệu bài**

Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình học giỏi, bạn búp bê tặng cho lớp mình một món quà. Các con cùng cô xem bạn búp bê tặng gì nhé.

- Cô đưa hộp quà cho trẻ xem hỏi trẻ( bánh chưng)

- Đây là bánh gì?( bánh quy)

- Đúng rồi đây là bánh quy đấy, bạn búp bê nhờ cô và các bạn lớp mình nặn bánh này cho bạn búp bê, các con có thích nặn cùng cô không.

**Hoạt động 2: Nặn bánh**

* **Quan sát tranh: cô cho trẻ quan sát bánh quy cô đã chuẩn bị**

- Cô hỏi trẻ về màu sắc, cách nặn...

Muốn nặn được bánh quy các con cùng nhìn cô làm nhé

- Cô nặn lần 1 không giải thích

- Cô nặn lần 2 giải thích: Các con ngồi thẳng lưng lên hai tay cầm đất nặn để nhào cho đất mền sau đó các con chia đất, xoay tròn và ấn dẹt tạo thành bánh quy.

**Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô phát đất và bảng cho trẻ

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, khớp cổ tay...

- Trẻ làm cô đi bao quát động viên khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4: nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ lên nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung

**Kết thúc hoạt động**

Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

**Tiết 2 : Đề tài: Dạy hát “ Sắp đến tết rồi” (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.  
**Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát   
**Giáo dục:** Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.  
**2. Chuẩn bị:**  
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc, sắc sô,phách tre

**3.** **Phương pháp**:Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ nói được 1 và nhiều (bánh)

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động hái quả

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát chợ tết có hoa, bánh, quần áo,….

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa mai

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ lòng biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm nững chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: *"Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây"*. Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài:** Chỉ nói được 1 và nhiều ( kẹo )

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:** Trẻ chỉ và nói được một và nhiều ( kẹo)

- Biết quan sát, đếm, nói được một và nhiều

**Kỹ năng:**  Trẻ phát âm được từ một và nhiều, rèn ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:**Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con sẽ chỉ và nói được 1 và nhiều bánh nhé.

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được một và nhiều (kẹo)**

\* **Ôn chỉ và nói được 1 và nhiều (bánh)**

- Cô cho trẻ tìm và đếm nói lên được 1 và nhiều (bánh) xung quanh lớp

- Cô mời 1-3 trẻ tìm chỉ vào và nói

- Cô cùng lớp kiếm tra lại

***\** Chỉ, nói được 1 và nhiều ( kẹo )**

- Cô đưa 1 cái kẹo mút ra hỏi trẻ

- Các con xem cô có gì đây?

- Vậy cô có mấy cái kẹo?

- Lớp cùng cô đếm

- Cô cho cả lớp đọc 1 cái kẹo

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát kẹo soắn

- Cô đưa 3 cái kẹo soắn ra hỏi trẻ

- Các con xem đây là kẹo gì?

- Có mấy cái kẹo

- Cô cùng lớp đếm ( 1,2,3 tất cả 3 cái kẹo)

- Cô nói 3 kẹo soắn gọi là nhiều kẹo soắn

- Cô cùng lớp đọc nhiều kẹo soắn

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sửa sai.

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị 1 kẹo mút và 3 kẹo soắn

+ Cô nói trẻ xếp ra trước một kẹo mút, cô nói trẻ xếp ra 3 kẹo soắn

+ Cô nói kẹo soắn trẻ nói nhiều , kẹo mút trẻ nói 1

**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Ai nhanh hơn

+Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau đi mua kẹo

+Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Truyện “ Sự tích ngày tết”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Lá và gió

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 1: Ngày tết vui vẻ**

Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2023

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát các câu đối ngày tết.

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa đào

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm nững chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: *"Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây"*. Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện “ Sự tích ngày tết”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Trẻ chú ý trong giờ học, nghe lời cô giáo

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung câu truyện

**3.Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:**  **Ổn định – trò chuyện – giới thiệu**

- Cô cùng trẻ hát bài sắp đến tết rồi

- Trò chuyện+ giáo dục

- Hôm nay cô kể truyện sự tích ngày tết cho các con nghe, các con ngồi học cho ngoan nhé.

**\* Hoạt động 2: Kể truyện**

- Cô kể lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe + hỏi tên truyện, tên tác giả

- Cô giảng nội dung truyện

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa + giảng từ khó

+ Đàm thoại

- Cô vừa nghe cô kể câu truyện gì?

- Vị thần đầu tiên sứ giả gặp là thần gì? ( sông)

- Vị thần thứ hai sứ giả gặp là gì? ( biển)

- Vị thần thứ 3 là ai? ( núi)

- Cuối cùng sứ giả gặp ai? ( bà lão)

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại hoa không ngắt lá bẻ cành hoa...

**Hoạt động 3: Trẻ kể truyện**

- Cô cho trẻ kể theo tranh

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**Hoạt động 4**:**Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô chia trẻ làm 2 đội gắn tranh hoa đào

- Cô nói cách chơi, trẻ chơi cô bao quát

**\*Kết thúc:** Chơi trò chơi “4 mùa” thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về các loại hoa quả ngày tết

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: lá và gió

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**Nhánh 2: Các loại quả, bánh kẹo ngày tết**

Thực hiện từ ngày : 17-21/2/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường  - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. Hóc di vật…) | | | | | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động :  Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 1  Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân  \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao  - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục  - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên  - Động tác bật: Bật tại chỗ  - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng | | | | | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát quả xoài  -TCVĐ:  Hái quả  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | - Quan sát bánh chưng  -TCVĐ:  Hái quả  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | - Quan sát quả đu đủ  -TCVĐ:  Hái quả  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | | Quan sát bánh tét  -TCVĐ:  Lá và gió  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do | | Quan sát quả cam  -TCVĐ:  Lá và gió  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**  Bò theo đường dích dắc | | **NBTN**  Trò chuyện về các loại quả bánh kẹo ngày tết  **Kỹ năng**  Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết | **TẠO HÌNH**  Tô màu bánh chưng  **ÂM NHẠC**  Hát: Qủa | | | **NBPB**  Chỉ, nói được 1 và nhiểu (bánh) | | **VĂN HỌC**  Thơ “ bánh chưng” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên**  **HĐ** | | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | | | **Chuẩn bị** | | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai | | bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | | | Của hàng | | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.  \* **Tổ chức chơi**  -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.  - Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.  **\*Nhận xét:**  Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | | xây vườn cây ăn quả của bé | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …  Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý. | | | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa | |
| Góc nghệ thuật | | Hát, xem tranh, | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề  -Trẻ hát bài hát trong  chủ đề | | | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề | |
| Góc thiên nhiên | | chăm sóc cây xanh | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | | | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… | |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.  - Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiệm nước trong lúc vệ sinh cá nhân  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…  - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.  - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.  - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. | | | | | | | | |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Hoạt động kỹ năng sống: Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết | | | | | | | | |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  - Đi học không khóc nhè  - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan  **\*Trả trẻ**  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ  - Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học.  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. Hóc di vật…) | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 2: Các loại quả bánh kẹo ngày tết**

Thứ hai ngày 17 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát quả xoài, thuộc loại quả có một hạt, có vị chua…

Trẻ tham gia dạo chơi vui vẻ thoải mái, trẻ tham gia quan sát không chủ đích có chủ đích hứng thú, trả lời được câu hỏi của cô, tham gia vào các trò chơi vận động - dân gian tích cực.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng, quan sát, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định ở trẻ

Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình )

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát quả xoài.

- Gợi ý để trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều các loại quả cho cao khỏe thong minh.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động: Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò theo đường dích dắc**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay: Bò theo đường dích dắc

Trẻ tập tốt bài tập phát triển chung, trẻ chơi hứng thú với trò chơi vận động

**\* Kĩ năng :** Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ

**\*Giáo dục :**Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: sắc xô,vạch chuẩn để bò

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:  Ổn định- trò chuyện – giới thiệu bài**

**-** Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “quả”

- Trò chuyện về chủ đề nhánh và giáo dục trẻ  
**Khỏi động:** Cô cho trẻ tập theo vòng tròn: Đi bình thường-Chạy chậm-chạy nhanh dần –nhanh –chậm dần –lấy cờ đứng lại thành vòng tròn.

**Hoạt động 2**: **Trọng động**

**Bài tập phát triển chung**  
- Động tác tay: Hai tay giang ngang gập vai (4 lần 8 nhịp)  
- Động tác chân: Đứng lên ngồi xuống (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bụng: Quay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)  
- Động tác bật: Bật tách chụm chân(2 lần 4 nhịp)  
**Vận động cơ bản: Bò theo đường dích dắc**

- Hôm nay cô cùng các con chúng ta thi xem ai bò giỏi nhé

Các con nhìn cô làm nhé

+Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  
+Lần 2: Cô làm và kết hợp phân tích

Phân tích: chống hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, hai tay chạm vạch, khi có hiệu lệnh thì bắt đầu bò , bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo. Khi nào bò tới đích thì đứng lên và đi về phía cuối hang  
- Cô mời 2-3 trẻ làm thử sửa sai   
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên trẻ sửa sai

**Trò chơi** “ Ném bóng vào sọt”

- Cách chơi: đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.

- Luật chơi: ném bóng đúng kĩ thuật và ném chính xác vào sọt.

- Cô cho trẻ chơi cô bao quát

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động**: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về quả ngon của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : hái quả

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 2: Các loại quả bánh kẹo ngày tết**

Thứ ba ngày 18 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát bánh chưng, biết ở ngoài bánh chưng có màu gì, hình gì,…

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích ( Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hình ảnh bánh chưng.

- Gợi ý để trẻ kể về các loại bánh mà trẻ biết?

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện về các loại quả bánh kẹo ngày tết**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ gọi đúng tên, nhận biết một số đặc điểm nổi bật của một số loại quả( xoài, cam...) và các loại bánh( bánh chưng, bánh tét) trong ngày tết.

- Biết được ích lợi của một số loại quả và bánh đối với sức khỏe con người

**Kỹ năng:** Rèn kĩ năng phát âm rõ ràng, ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** ăn uống vệ sinh, bỏ rác vào thùng...

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Tranh , vi deo hình ảnh về các loại quả, bánh.

**3**.**Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ bánh chưng xanh”

- Các con vừa hát bài gì?

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh+ giáo dục trẻ

- Hôm nay cô cùng các con chúng mình cùng trò chuyện về các loài quả bánh kẹo ngày tết nhé.

**Hoạt động 2**: **Trò chuyện về các loại quả bánh kẹo ngày tết**

- Cô cho trẻ quan sát tranh về một số loại quả, bánh kẹo trong ngày tết

- Gợi hỏi trẻ để trẻ trò chuyện về các loại quả: dưa hấu, đu đủ, xoài...

- Tên gọi?

- Màu sắc ?

- Dùng để làm gì?

- Gợi hỏi trẻ để trẻ trò chuyện về các loại bánh kẹo, bánh chưng, bánh tét, mứt...

- Tên gọi?

- Màu sắc?

- Dùng để làm gì?

- Cô khuyến khích trẻ gọi tên, màu sắc của một số quả, bánh kẹo trong ngày tết.

- Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức...

**Hoạt động 3 : Trò chơi**

**TC 1: “giơ nhanh đọc đúng”**

- Cô phát cho mỗi bạn một rổ có quả xoài, quả cam

- Cô nói quả gì trẻ giơ lên đọc

**TC2; “về đúng nhà”**

- Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà gắn bánh chưng và bánh tét, cho trẻ cầm thẻ lô tô có bánh giống 2 ngôi nhà

- Cô nói cách chơi, luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG*

*Đề tài:* **Ôn “Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết”**

**I.HOẠT DỘNG CHUNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

**-** Biết được Tết nguyên đán là ngày Tết cổ truyền của dân tộc, một số phong tục trong ngày Tết

- Trẻ biết được ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà của người thân trong dịp tết

- Biết sử dụng những lời chúc tết, cảm ơn, chào hỏi phù hợp với lứa tuổi để chúc người thân trong gia đình và phù hợp với tình huống.

**Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngứ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ

- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, và nêu ý kiến của mình

**Giáo dục:**

**-**Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lế phép với người lớn,

**2.Chuẩn bị**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học

- **Đồ dùng:** video bé chúc tết, bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì

- **Phương pháp:** quan sát và đàm thoại.

**3.Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định - trò chuyện – giới thiệu bài**

**-** Cho trẻ nghe hát: Ngày tết quê em

- Hỏi trẻ giai điệu rộn ràng của bài hát nói về ngày gì?

- Hỏi trẻ biết gì về ngày Tết nguyên đán

- Cô khái quát lại

**\* Hoạt động 2; Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết**

- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách.

- Mời đại diên 3 nhóm lên nói về ý nghĩa của bức tranh. Cô khái quát lại

- Cho trẻ xem video bé chúc tết

+ Đoạn video nói về điều gì?

+ Các bạn đã chúc tết những ai?

+ Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, bố mẹ như thế nào?

- Cô khái quát lại

- Ngày tết chúng mình thường chúc ông bà, cha mẹ như thế nào? Mời nhiều trẻ lên chúc, (cô sửa sai và rèn kỹ năng cho trẻ)

- Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ

- Khi nhận bao lì xì các con phải như thế nào

- Cho trẻ xem tranh, nêu nhận xét và đàm thoại về tranh

- Khi khách đến nhà các con phải như thế nào?

- Cho trẻ quan sát tranh bé chào khách và nhận xét

- Cô khái quát lại

\* Hoạt động 3: Trò chơi

- Trò chơi: Tô màu tranh ngày tết và mùa xuân

- Cả lớp chơi cùng cô

***Kết thúc hoạt động:*** Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 2: Các loại quả bánh kẹo ngày tết**

Thứ tư ngày 19 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát quả đu đủ.

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát quả đu đủ

- Gợi ý để trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ ăn nhiều loại quả cho da dẻ hồng hào....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động: Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả.

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Tô màu bánh chưng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết cầm bút bằng tay phải và tô màu bánh chưng không lem ra ngoài   
**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo, khả năng sáng tạo, khả năng cảm thụ cái đẹp

**Giáo dục:** Biết giữ gìn sản phẩm làm ra ...

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: ổn định- trò chuyện- giới thiệu bài**

Hôm nay bạn búp bê thấy lớp mình học giỏi, bạn búp bê tặng cho lớp mình một món quà. Các con cùng cô xem bạn búp bê tặng gì nhé.

- Cô đưa cho trẻ xem tranh hỏi trẻ( bánh chưng)

- Đây là bánh gì?( bánh chưng)

- Đúng rồi đây là tranh vẽ về bánh chưng đấy, bạn búp bê nhờ cô và các bạn lớp mình tô màu bức tranh này cho bạn búp bê, các con có thích tô màu cùng cô không.

**Hoạt động 2: tô màu bánh chưng**

* **Quan sát tranh: cô cho trẻ quan sát tranh tô màu bánh chưng cô đã chuẩn bị**

- Cô hỏi trẻ về màu sắc, cách tô màu...

Muốn tô được bức tranh bánh chưng các con cùng nhìn cô làm nhé

- Cô tô màu lần 1 không giải thích

- Cô tô lần 2 giải thích: các con cầm bút bằng tay phải ngồi thẳng lưng lên. Khi tô con tô màu đều không tô lem ra ngoài

**Hoạt động 3: trẻ thực hiện**

- Cô phát màu và vở cho trẻ

- Cô cho trẻ khởi động các ngón tay, khớp cổ tay...

- Trẻ làm cô đi bao quát động viên khuyến khích trẻ.

**Hoạt động 4: nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ lên nhận xét bài của bạn

- Cô nhận xét chung

**Kết thúc hoạt động**

Trẻ cùng cô thu dọn đồ dùng

**Hoạt động:Tiết 2**

**Đề tài: Dạy hát “quả ”**

**Trọng tâm: Nghe hát “ ”**

**Trò chơi: ai đoán giỏi**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.  
**Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát   
**Giáo dục:** Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.  
**2. Chuẩn bị:**  
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc, sắc sô,phách tre

**3.** **Phương pháp**:Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:** cô dạy trẻ MLMN

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ nói được 1 và nhiều (bánh)

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : hái quả

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 2: Các loại quả bánh kẹo ngày tết**

Thứ năm ngày 20 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát bánh tét, biết vỏ bên ngoài được bọc bằng lá gì, có màu gì....

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát bánh tét

- Gợi ý để trẻ kể về các loại bánh mà trẻ biết?

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: : Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài:** Chỉ nói được 1 và nhiều ( bánh )

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

- Trẻ chỉ và nói được một và nhiều ( bánh)

- Biết quan sát, đếm, nói được một và nhiều

**Kỹ năng:**

- Trẻ phát âm được từ một và nhiều

- Rèn ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:**Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con sẽ chỉ và nói được 1 và nhiều loại bánh nhé.

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được một và nhiều (bánh)**

\* **Ôn chỉ và nói được 1 và nhiều (rau, củ, quả, hoa)**

- Cô cho trẻ tìm và đếm nói lên được 1 và nhiều (rau, củ, quả,hoa) xung quanh lớp

- Cô mời 1-3 trẻ tìm chỉ vào và nói

- Cô cùng lớp kiếm tra lại

***\** Chỉ, nói được 1 và nhiều ( Bánh )**

- Cô đưa 1 bánh chưng ra hỏi trẻ

- Các con xem cô có gì đây?

- Vậy cô có mấy cái bánh chưng?

- Lớp cùng cô đếm

- Cô cho cả lớp đọc 1 cái bánh chưng.

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát và đếm bánh tét

- Cô đưa 3 cái bánh tét ra hỏi trẻ

- Các con xem đây là bánh gì?

- Có mấy cái bánh tét

- Cô cùng lớp đếm ( 1,2,3 tất cả 3 cái bánh tet)

- Cô nói 3 bánh gọi là nhiều bánh

- Cô cùng lớp đọc nhiều cái bánh

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sửa sai.

- vậy cô có bao nhiêu loại bánh ( 1 caí bánh tet và 3 bánh chưng )

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị 1 bánh chưng và 3 bánh tét

+ Cô nói 1 trẻ xếp ra trước mặt bánh chưng, cô nói trẻ xếp ra 3 bánh tét.

+ Cô nói bánh tét trẻ nói nhiều , bánh chưng trẻ nói 1

**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Ai nhanh hơn

+Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau đi mua bánh

+Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Thơ “ Hoa nở”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Hái quả

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 2: Các loại bánh kẹo ngày tết**

Thứ sáu ngày 21 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát quả cam, biết quả cam có hình gì, ít hạt hay nhiều hạt.

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát quả cam

- Gợi ý để trẻ kể về các loại quả mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ phải uống nước cam, ăn cam khi bố mẹ mua về cho đẹp da, cao khỏe..

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ “bánh chưng”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**Kỹ năng**: Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Trẻ chú ý trong giờ học, nghe lời cô giáo

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3.Phương pháp**:Trực quan , Đàm thoại ,thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:** **Ổn định – trò chuyện – giới thiệu**

- Cô cho trẻ hát bài : bánh chưng xanh

- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài gì?

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh và giáo dục trẻ

- cô giới thiệu tên bài thơ.

- Hôm nay các con rất ngoan cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ, đó là bài thơ “ bánh chưng”các con ngồi học cho ngoan nhé.

**\* Hoạt động 2: Đọc thơ “ bánh chưng”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe + hỏi tên bài thơ, tên tác giả

- Cô giảng nội dung: bài thơ nói về bánh chưng, mỗi một bánh thì có ý nghĩa riêng của từng loại bánh đó.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa+ trích dẫn

+ Đàm thoại

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Bài thơ nói về bánh gì ?

- Trong bài thơ này tả bánh chưng như thế nào?

“ Bên ngoài xanh lá dong xanh

Bên trong nếp đỗ mỡ hành hạt tiêu”

Hai câu thơ trên muốn nói khi gói bánh chưng thì phải gói bằng lá dong, gồm có nếp, đỗ, thịt mỡ, củ hành làm nhân.

- Nhìn thấy bánh chưng thì chúng ta nghĩ đến ngày vui gì?

- Câu thơ nào miêu tả điều đó?

“Gói nghĩa tình, gói yêu thương

Dẻo thơm từ thuở Lang Liêu tới giờ”

Hai câu thơ cuối nói lên tình cảm của chàng Lang Liêu gởi lên cho vua cha và cho đến bay giờ, khi đến ngày tết cổ truyền của dân tộc thì mọi nhà đều gói bánh này để cúng tổ tiên

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

**Hoạt động 4**:**Trò chơi “vận chuyển bánh về kho”**

- Cô chia trẻ làm 2 đội lên vận chuyển bánh về kho, đội nào vận chuyển được nhiều bánh thì đội đó thắng cuộc

- Cô nói cách chơi, trẻ chơi cô bao quát

**\*Kết thúc:** Chơi trò chơi “4 mùa” thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về ngày tết vui vẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Lá và gió

- Ôn kỹ năng giao tiếp chúc tết

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**Nhánh 3: Mùa xuân đến rồi**

Thực hiện từ ngày : 24/02-28/02/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường  - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. hóc di vật…) | | | | | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động :  Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 1  Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân  \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao  - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục  - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên  - Động tác bật: Bật tại chỗ  - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng | | | | | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát hoa đồng tiền  -TCVĐ:  Lá và gió  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | - Quan sát hoa hồng  -TCVĐ:  Lá và gió  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | - Quan sát hoa cúc  -TCVĐ:  Lá và gió  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | Quan sát hoa mai  -TCVĐ:  Hái quả  -TCDG:  Oẳn tù tì  -Chơi tự do | | Quan sát hoa đào  -TCVĐ:  Hái quả  -TCDG:  Oẳn tù tì  -Chơi tự do | |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**  Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng | | **NBTN**  Trò chuyện về mùa xuân  **Kỹ năng**  Dạy trẻ kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì | **TẠO HÌNH**  Tô màu bông hoa  **ÂM NHẠC**  Hát: "Màu hoa" | | **NBPB**  Chỉ, nói được 1 và nhiểu (bông hoa) | | **VĂN HỌC**  Thơ “Cây đào” | |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên**  **HĐ** | | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | | **Chuẩn bị** | | **Hướng dẫn** | |
|  | góc phân vai | | bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | | Cửa hàng | | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.  \* **Tổ chức chơi**  -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.  - Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.  **\*Nhận xét:**  Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng | |
| Góc xây dựng | | xây vườn hoa mùa xuân | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …  Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý. | | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa | |
| Góc nghệ thuật | | Hát, xem tranh, | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề  -Trẻ hát bài hát trong  chủ đề | | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề | |
| Góc thiên nhiên | | chăm sóc cây xanh | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phân,chơi với cát nước | | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… | |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.  - Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiệm nước trong lúc vệ sinh cá nhân  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…  - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.  - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.  - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. | | | | | | | | |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Hoạt động kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chúc tết  - Thực hành sách tạo hình, sách toán | | | | | | | | |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  - Đi học không khóc nhè  - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan  **\*Trả trẻ**  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. hóc di vật…) | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 3: Mùa xuân đến rồi**

Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

I. **ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1. Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa đồng tiền, biết hoa đồng tiền có cánh nhỏ dài...

Trẻ tham gia dạo chơi vui vẻ thoải mái, trẻ tham gia quan sát không chủ đích có chủ đích hứng thú, trả lời được câu hỏi của cô, tham gia vào các trò chơi vận động - dân gian tích cực.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng , quan sát, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định ở trẻ

Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình )

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa đồng tiền

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm nững chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: *"Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây"*. Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng.

Trẻ biết đi các kiểu đi kết hợp các kiểu chạy, tập tốt bài tập phát triển chung

**\* Kĩ năng :** Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ

**\*Giáo dục :**Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: sắc xô,..

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:  Ổn định- trò chuyện – giới thiệu bài**

**-** Cô cùng trẻ hát “Sắp đến tết rồi”

- Trò chuyện về chủ đề nhánh và giới thiệu  
**Khởi động:** Cô cho trẻ tập theo đường thẳng: Đi bình thường-Chạy chậm-chạy nhanh dần –nhanh –chậm dần –lấy cờ đứng lại thành hàng

**Hoạt động 2**: **Trọng động**

**Bài tập phát triển chung**  
- Động tác tay: Hai tay giang ngang gập vai (4 lần 8 nhịp)  
- Động tác chân: Đứng lên ngồi xuống (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bụng: Quay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)  
- Động tác bật: Bật tách chụm chân(2 lần 4 nhịp)  
**Vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng có vật mang trên lưng**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con bò theo hướng thẳng có vật mang trên lưng

+Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  
+Lần 2: Cô làm và kết hợp phân tích   
- Cô mời 2-3 trẻ làm thử sửa sai   
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên trẻ sửa sai

**Trò chơi** “ Ném bóng vào sọt”

- Cô cho trẻ nói cách chơi. Trẻ chơi cô bao quát

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động**: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về mùa xuân

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : La và gió

- Dạy trẻ kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Chủ đề nhánh: Mùa xuân đến rồi**

Thứ ba ngày 25 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa hồng, biết hoa hồng có nhiều màu, cánh hoa tròn...

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích ( Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa hồng

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

**Cách chơi**: cô đóng vai làm gió các cháu làm nững chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: giớ thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: *"Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây"*. Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện về mùa xuân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết được dấu hiệu thời tiết của mùa xuân( nắng ấm, gió nhẹ, không khí dễ chịu, cây cối xanh tươi. Biết một số loại hoa nở vào mùa xuân

**Kỹ năng:** Rèn kĩ năng phát âm rõ ràng, ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ chăm sóc tưới nước cho hoa, không ngắt lá bẻ cành hoa

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Tranh , vi deo về mùa xuân

**3**.**Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi đoán giỏi ( cô đưa hoa ra trẻ đoán)

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh+ giáo dục trẻ

- Hôm nay cô cùng các con chúng mình cùng trò chuyện về mùa xuân nhé.

**Hoạt động 2**: **Trò chuyện về mùa xuân**

- Các con ơi, chúng mình có biết bây giờ đang là mùa gì không ?  
- Các con thấy thời tiết của mùa đông như thế nào ?  
- Vậy sang mùa xuân thì thời tiết như thế nào ? Có lạnh như mùa đông không ?  
- Ngoài ra thời tiết mùa xuân có gì đặc biệt nữa   
- Bầu trời mùa xuân như thế nào ?  
=> Các con ạ! Mùa xuân thì tiết trời ấm áp hơn, bầu trời cao trong xanh có nắng nhẹ, không khí dễ chịu mát mẻ, ngoài ra mùa xuân còn có mưa phùn nhè nhẹ nữa đấy.

\* Cho trẻ xem tranh cây cối,hoa, hoạt động của con người  
- Cô có bức tranh vẽ gì ?  
- Cho trẻ nói “Mùa xuân trên bản làng”  
- Các con thấy cây cối như thế nào ?  
+ Có nhiều hoa không ? Mọi người đang làm gì ?.  
- Mùa xuân chúng mình thấy cỏ cây, hoa lá có gì thay đổi ?  
=> Mùa xuân cây cối đâm trồi nảy lộc cành lá xanh tươi, muôn hoa đua nở khoe sắc, chim chóc hót ca, cảnh vật tươi vui mọi người ai cũng vui mừng đón mùa xuân về  
- Các con biết những loại hoa nào chỉ nở vào mùa xuân nào ?  
\* Cho trẻ quan sát hoa đào:  
- Đây là hoa gì ?  
- Cho trẻ nói “Hoa đào” (Cả lớp,cá nhân trẻ nói)  
- Hoa đào có màu gì ? có đẹp không ? Hoa đào người ta dùng để làm gì nhỉ ?  
=> Đây là hoa đào, là hoa đặc trưng của mùa xuân đấy. Hoa đào rất là đẹp, khi chúng mình thấy hoa đào nở thi cũng như là đến tết đấy. ngoài hoa đào ra thì còn có hoa mai, hoa lê, hoa mận.. này cũng nở vào mùa xuân.  
- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt nhỉ ?  
\* Cô treo tranh cảnh mọi người chuẩn bị đón tết cho trẻ xem và hỏi trẻ  
**\* Liên hệ mở rộng**

- Ngoài mùa xuân ra trong năm chúng ta còn có mùa gì nữa ai giỏi kể cho cô và các bạn nghe nào?

**Hoạt động 3 : Trò chơi**

* **TC1: “ Ai nhanh hơn”** cô chia trẻ làm 2 đội lên mua hoa theo yêu cầu của cô
* **TC2: “Bé khéo tay”** chia trẻ làm 3 tổ tô màu tranh

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

*HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG*

*Đề tài:* **Dạy trẻ kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì**

**I.HOẠT DỘNG CHUNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

**-** Trẻ biết người lớn mừng tuổi trẻ con là cho tiền vào phong bì đỏ, kèm theo lời chúc

- Trẻ biết làm bao lì xì

**Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngứ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ

- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, và nêu ý kiến của mình

**Giáo dục:**

**-**Giáo dục trẻ biết ý nghĩa lời cảm ơn khi nhận lì xì và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.

**2.Chuẩn bị**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học

- **Đồ dùng:** video bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì

- **Phương pháp:** quan sát và đàm thoại.

**3.Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: xem băng**

**-** Cho trẻ xem băng về tết với những bài hát có bao lì xì.

**\* Hoạt động 2: Tết, bé được lì xì**

**+ Trò chơi 1: Nói lời cảm ơn:**

**\*** Cho trẻ nói về hành vi lịch sự khi nhận bao lì xì

\* Cho cá nhân nói tự do

\* Cô giáo dục hành vi lịch sự khi nhận: Bằng hai tay, cảm ơn và chúc người lì xì.

**+ Trò chơi 2: Làm bao lì xì:**

\*Tổ chúc cho cả lớp chia làm 3 nhóm

\*Trẻ chọn giấy màu, kéo, nguyên liệu và về nhóm làm bao lì xì (cô gợi ý trẻ làm nhiều mẫu khác nhau: to, nhỏ, trang trí)

**\* Hoạt động 3: Tặng bạn**

- Tổ chức cho cả lớp đến lớp bạn đẻ tặng, lì xì cho bạn và chúc bạn (tùy thích của trẻ)

- TCVĐ: Nào ta cùng nhảy

- Chơi tự do

***Kết thúc hoạt động:*** Cho cả lớp vận động theo nhạc bài “chúc mừng năm mới”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 3: Mùa xuân đến rồi**

Thứ tư ngày 25 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa cúc, biết hoa cúc có nhiều màu cánh nhỏ dài...

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa cúc

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ không ngăt hoa....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

**Cách chơi**: cô đóng vai làm gió các cháu làm nững chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: giớ thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: *"Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây"*. Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Tô màu bông hoa (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**: Trẻ biết tô và di màu bông hoa, không tô lem ra ngoài bông hoa  
**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo, khả năng sáng tạo, khả năng cảm thụ cái đẹp

**Giáo dục:** Biết giữ gìn sản phẩm làm ra ...

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: MLMN**

**Tiết 2 : Đề tài: Dạy hát “ Màu hoa”**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.  
**Kỹ năng:** Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát   
**Giáo dục:** Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.  
**2. Chuẩn bị:**  
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc, sắc sô,phách tre

**3.** **Phương pháp**:Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định –trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ( Trời sáng – trời tối)

- Cô đưa tranh các loại hoa ra hỏi trẻ và trò chuyện, giáo dục trẻ biết chăm sóc không ngắt lá bẻ cành hoa...

- Hôm nay cô dạy các con hát bài “ Màu hoa” .

**Hoạt động 2: Dạy hát**

- Cô hát lần 1 + hỏi tên bài hát tên tác giả+ giảng nội dung

- Cô hát lần 2 dạy trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài hát

- Lớp hát 2-3 lần cô sửa sai

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

**Hoạt động 3:** **Nghe hát**

- Cô hát trẻ nghe bài “Mùa xuân của em”

- Cô hát lần 1 trọn vẹn cho trẻ nghe + hỏi tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 động viên trẻ hát cùng cô + giảng nội dung

- Mở máy cô làm động tác minh họa

- Động viên trẻ minh họa cùng cô

**Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc**

- Tổ chức cho trẻ chơ trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên

**Kết thúc hoạt động :** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ nói được 1 và nhiều bông hoa

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động hái quả

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 3: Mùa xuân đến rồi**

Thứ năm ngày 26 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa mai, biết hoa mai có màu vàng,....thuộc các loại hoa

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa mai

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ lòng biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả..

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài:** Chỉ nói được 1 và nhiều ( bông hoa )

**1. Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:** Trẻ chỉ và nói được một và nhiều ( Bông hoa)

- Biết quan sát, đếm, nói được một và nhiều

**Kỹ năng:**  Trẻ phát âm được từ một và nhiều, rèn ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:**Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con sẽ chỉ và nói được 1 và nhiều hoa nhé.

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được một và nhiều (Bông hoa)**

\* **Ôn chỉ và nói được 1 và nhiều (Quả)**

- Cô cho trẻ tìm và đếm nói lên được 1 và nhiều (Quả) xung quanh lớp

- Cô mời 1-3 trẻ tìm chỉ vào và nói

- Cô cùng lớp kiếm tra lại

***\** Chỉ, nói được 1 và nhiều ( Bông hoa )**

- Cô đưa 1 bông hoa hồng ra hỏi trẻ

- Các con xem cô có gì đây?

- Vậy cô có mấy bông hoa?

- Lớp cùng cô đếm

- Cô cho cả lớp đọc 1 bông hoa

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát hoa cúc

- Cô đưa 3 bông hoa cúc ra hỏi trẻ

- Các con xem đây là bông hoa gì?

- Có mấy bông hoa cúc

- Cô cùng lớp đếm ( 1,2,3 tất cả 3 bông hoa cúc)

- Cô nói 3 bông hoa gọi là nhiều bông hoa cúc

- Cô cùng lớp đọc nhiều bông hoa cúc

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sửa sai.

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị 1 bông hoa hồng và 3 bông hoa cúc

+ Cô nói 1 trẻ xếp ra trước bông hoa hồng, cô nói trẻ xếp ra 3 bông hoa cúc

+ Cô nói hoa cúc trẻ nói nhiều , hoa hồng trẻ nói 1

**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Ai nhanh hơn

+Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau đi mua hoa

+Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Thơ “ cây đào”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Hái quả

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 3: Mùa xuân đến rồi**

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa đào, biết hoa đào có màu hồng, trắng...thuộc các loại hoa

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa đào

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ “cây đào”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**Kỹ năng** : Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Trẻ chú ý trong giờ học, nghe lời cô giáo

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3.Phương pháp**:Trực quan , Đàm thoại ,thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\* Hoạt động 1:**  **Ổn định – trò chuyện – giới thiệu**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi trốn cô

- Cô đưa một bức tranh cây hoa đào ra trò chuyện cùng trẻ.+ giáo dục

- Hôm nay cô dạy các con bài thơ “ Cây đào”các con ngồi học cho ngoan nhé.

**\* Hoạt động 2: Đọc thơ “ Cây đào”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe + hỏi tên bài thơ, tên tác giả

- Cô giảng nội dung: Hoa đào đã nở rực rỡ báo hiệu cho mùa xuân đã tới và nói về vẻ đẹp của hoa đào.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa+ trích dẫn

+ Đàm thoại

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Bài thơ nói về hoa gì?

- Cây đào đầu xóm như thế nào?

- Khi hoa đào nở thì báo hiệu ngày gì các con nhỉ?

- Yêu quý cây con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại hoa không ngắt lá bẻ cành hoa...

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho tre

**Hoạt động 4**:**Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô chia trẻ làm 2 đội tô màu tranh hoa đào

- Cô nói cách chơi, trẻ chơi cô bao quát

**\*Kết thúc:** Chơi trò chơi “4 mùa” thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về ngày tết của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Hái quả

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRONG TUẦN**

**NHÁNH 4: Các loại hoa bé thích**

Thực hiện từ ngày : 3/3-7/3/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Thứ hai** | **Thứ ba** | | | **Thứ tư** | **Thứ năm** | | **Thứ sáu** | |
| **1.Đón trẻ trò chuyện** | - Giáo viên đón trẻ vào lớp nhắc trẻ trào cô, chào bố mẹ… và cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Hướng dẫn trẻ quan sát các góc và trò chuyện với trẻ về chủ đề  -Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của cháu ở trường  - Cho trẻ nghe một số bài hát bài thơ…trong chủ đề  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. Hóc di vật…) | | | | | | | | |
| **2.Thể dục sáng** | \* Khởi động :  Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài tập tháng 1  Quay cổ tay, cánh tay, eo, quay đầu gối, quay chân  \*Trọng động :  - Động tác hô hấp: Thổi nơ  - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước lên cao  - Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục  - Động tác bụng: Hai tay chống hông quay sang hai bên  - Động tác bật: Bật tại chỗ  - Điều hòa: Đưa tay vươn vai hít thở sâu, cúi xuống thở ra nhẹ nhàng | | | | | | | | |
| **3. Hoạt động ngoài trời** | - Quan sát hoa hướng dương  -TCVĐ:  Lá và gió  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | - Quan sát hoa cẩm chướng  -TCVĐ:  Lá và gió  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | - Quan sát hoa hồng  -TCVĐ:  Lá và gió  - TCDG  Dung dăng dung dẻ  -Chơi tự do | | | Quan sát hoa mai  -TCVĐ:  Hái quả  -TCDG:  Lộn cầu vồng  -Chơi tự do | | Quan sát hoa thược dược  -TCVĐ:  Hái quả  -TCDG:  Lộn cầu vòng  -Chơi tự do |
| **4.Hoạt động có chủ đích** | **THỂ DỤC**  Bò bằng bàn tay cẳng chân | | **NBTN**  Trò chuyện về các loại hoa bé thích  **Kỹ năng**  Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì | **TẠO HÌNH**  Dán bông hoa  **ÂM NHẠC**  Hát: Em là bông hồng nhỏ | | | **NBPB**  Chỉ, nói được 1 và nhiểu (bông hoa) | | **VĂN HỌC**  Thơ “ Hoa nở” |
| **5. Hoạt động góc** | **Tên**  **HĐ** | | **Nội dung HĐ** | **Yêu cầu** | | | **Chuẩn bị** | | **Hướng dẫn** |
|  | góc phân vai | | bán hàng | Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình | | | Của hàng | | **\* Thỏa thuận trước khi chơi**  Cô cho trẻ chọn góc chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi,cho trẻ tự thỏa thuận vai chơi với nhau.  \* **Tổ chức chơi**  -Trong lúc trẻ chơi cô đi từng góc chơi giúp trẻ thể hiện tốt các góc chơi của mình và tạo tình huống cho trẻ xử lý.  - Dặn dò trẻ không tranh giành đò chơi của nhau.  **\*Nhận xét:**  Kết thúc cô đi từng góc chơi nhận xét các góc chơi và nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng |
| Góc xây dựng | | xây vườn hoa của bé | Trẻ dùng các khối gỗ, lắp ghép, gạch để xếp thành lớp học, xây cổng, làm hàng rào , …  Hoàn thành công trình đẹp, hợp lý. | | | Các vật liệu xây dựng như: gạch xốp, cổng hàng rào, lắp ráp, cây xanh, hoa | |
| Góc nghệ thuật | | Hát, xem tranh, | - Trẻ biết xem tranh trong chủ đề  -Trẻ hát bài hát trong  chủ đề | | | Trống ,phách, sắc xô, tranh ảnh về chủ đề | |
| Góc thiên nhiên | | chăm sóc cây xanh | Chăm sóc cho cây, tưới nước bón phận,chơi với cát nước | | | Dụng cụ làm vườn,nước tưới,cát sỏi,… | |
| **6. Vệ sinh ăn trưa ngủ trưa** | Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước khi ăn.  - Cô giáo dục trẻ sử dung tiết kiệm nước trong lúc vệ sinh cá nhân  - Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ,cô lau nhà…  - Cô giáo giới thiệu các món ăn có chất dinh dưỡng cho trẻ.  - Động viên trẻ ăn hết xuất của mình, khi ăn biết mời cô, mời bạn.  - Cho trẻ ngủ trưa đủ giấc, phòng thoáng, mát, sạch sẽ, có đủ ánh sáng. | | | | | | | | |
| **7.Hoạt động chiều.** | - Ôn lại các hoạt động buổi sáng  - Làm quen với hoạt động mới  - Trẻ hoạt động theo ý thích ở các góc  - Kỹ năng sống: Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì | | | | | | | | |
| **8.Bình cờ trả trẻ** | - Bình cờ cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần  - Đi học không khóc nhè  - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định  - Biết chào hỏi lễ phép  - Cho trẻ tự bình cờ theo tổ và lên cắm cờ theo tổ  - Cuối tuần cho trẻ tổng kết số cờ và lên cắm hoa bé ngoan  **\*Trả trẻ**  - Trả trẻ tận tay phụ huynh nhắc nhở trẻ chào cô, chào ba mẹ  - Trao đỏi về phù huynh của cháu có biểu hiện đặc biệt và những cháu có sự tiến bộ nhác trẻ đi học chuyện cần đối với những trẻ hay nghỉ học.  - Tuyên truyền với phụ huynh về phòng chống các loại dịch bệnh, tai nạn thương tích cho trẻ (điện, nước nóng. Hóc di vật…) | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 4: Các loại hoa bé thích**

Thứ hai ngày 03 tháng 03 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa hướng dương, biết hoa hướng dương có cánh nhỏ dài xếp xung quanh nhụy...

Trẻ tham gia dạo chơi vui vẻ thoải mái, trẻ tham gia quan sát không chủ đích có chủ đích hứng thú, trả lời được câu hỏi của cô, tham gia vào các trò chơi vận động - dân gian tích cực.

- Kỹ năng: Phát triển khả năng , quan sát, tư duy, ngôn ngữ mạch lạc, ghi nhớ có chủ định ở trẻ

Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình )

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa hướng dương.

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò bằng bàn tay cẳng chân**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay: Bò bằng bàn tay cẳng chân

Trẻ biết đi các kiểu đi kết hợp các kiểu chạy, tập tốt bài tập phát triển chung

**\* Kĩ năng :** Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo ở trẻ

**\*Giáo dục :**Trẻ hứng thú và làm theo hiệu lệch của cô.

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: sắc xô,..

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1:  Ổn định- trò chuyện – giới thiệu bài**

**-** Cô cùng trẻ hát “Em là bông hồng nhỏ”

- Trò chuyện về chủ đề nhánh và giới thiệu  
**Khỏi động:** Cô cho trẻ tập theo vòng tròn: Đi bình thường-Chạy chậm-chạy nhanh dần –nhanh –chậm dần –lấy cờ đứng lại thành vòng tròn.

**Hoạt động 2**: **Trọng động**

**Bài tập phát triển chung**  
- Động tác tay: Hai tay giang ngang gập vai (4 lần 8 nhịp)  
- Động tác chân: Đứng lên ngồi xuống (2 lần 4 nhịp)

- Động tác bụng: Quay người sang hai bên (2 lần 4 nhịp)  
- Động tác bật: Bật tách chụm chân(2 lần 4 nhịp)  
**Vận động cơ bản: Bò bằng bàn tay cẳng chân**

- Hôm nay cô sẽ dạy các con bò bằng bàn tay cẳng chân

+Cô làm mẫu lần 1 không giải thích  
+Lần 2: Cô làm và kết hợp phân tích

Phân tích: chống hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, hai tay chạm vạch, khi có hiệu lệnh thì bắt đầu bò bằng bàn tay cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng mắt nhìn về phía trước, bò thật khéo léo. Khi nào bò tới đích thì đứng lên và đi về phía cuối hang  
- Cô mời 2-3 trẻ làm thử sửa sai   
- Trẻ thực hiện: Cô bao quát động viên trẻ sửa sai

**Trò chơi** “ Ném bóng vào sọt”

- Cách chơi: đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn. Tay cầm bóng cùng với phía chân sau. Cô đưa tay từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao rồi ném bóng vào rổ.

- Luật chơi: ném bóng đúng kĩ thuật và ném chính xác vào sọt.

- Cô cho trẻ chơi cô bao quát

**Hoạt động3: Hồi tĩnh**

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng chuyển hoạt động

**Kết thúc hoạt động**: Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về những bông hoa đẹp

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : Lá và gió

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 4: Các loại hoa bé thích**

Thứ ba ngày 04 tháng 03 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa cẩm chướng, biết hoa cẩm chướng có nhiều màu, cánh hoa tròn...

Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích ( Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa cẩm chướng.

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Trò chuyện về các loại hoa bé thích**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:**

- Trẻ gọi tên và nói được màu sắc của các loại hoa ( hoa hồng, hoa cúc)

- Biết được ích lợi của hoa đối với đời sống con người

**Kỹ năng:** Rèn kĩ năng phát âm rõ ràng, ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Giáo dục trẻ chăm sóc tưới nước cho hoa, không ngắt lá bẻ cành hoa

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Tranh , vi deo về chim và côn trùng...

**3**.**Phương pháp**: Trực quan, đàm thoại, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định, trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi đoán giỏi ( cô đưa hoa ra trẻ đoán)

- Cô trò chuyện về chủ đề nhánh+ giáo dục trẻ

- Hôm nay cô cùng các con chúng mình cùng trò chuyện về các loài hoa bé thích nhé nhé.

**Hoạt động 2**: **Trò chuyện về các loại hoa bé thích ( hoa hồng, hoa cúc)**

\* **Quan sát tranh:**

**Cô cho trẻ xem hoa hồng**

 Cô nói:  "Nào, bây giờ chúng ta hãy nhìn lên xem cô có gì nào?

- Đây là hoa gì? ( Hoa hồng)

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần ( Hoa hồng)

- Cho tổ-cá nhân đọc

- Hoa hồng có màu gì?

- Hoa hồng có mùi gì? (cô cho trẻ ngủi)

**Cô cho trẻ xem hoa cúc**

- Đây là hoa gì? ( Hoa cúc)

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần ( Hoa cúc

- Cho tổ-cá nhân đọc

- Hoa cúc có màu gì?

- Hoa cúc có mùi thơm không? ( cô cho trẻ ngửi)

**Giáo dục:** Các con ơi hoa rất là đẹp ngoài việc dùng để trang trí, hoa còn để ăn, làm thuốc, làm mĩ phẩm vì vậy các con không được ngắt hoa bẻ cành nhé...

**\* So sánh về sự giống khác nhau của hoa hồng và hoa cúc**

- Cô mời trẻ so sánh

- Cô nhắc lại

**\* Liên hệ mở rộng**

- Cô cho trẻ kể tên một loại hoa mà trẻ biết

Cô giáo dục cháu có ý thức bảo vệ chăm sóc các loại hoa...

**Hoạt động 3 : Trò chơi**

**\* TC1: “ Đoán tên hoa”**

- Cô đưa tranh các loại hoa trên máy cho trẻ xem hoa gì và đọc tên

**\* TC2: “ Ai nhanh hơn”**

- Cô chia trẻ thành 2 đội bật qua suối nhỏ lên mua hoa theo yêu cầu của cô.

- Hai đội thi đua nhau lên mua hoa mang về vườn trồng, đội nào nhanh, đúng là thắng cuộc

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng cháu thu dọn đồ dùng cất đúng nơi quy định

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**HOẠT ĐỘNG: KỸ NĂNG SỐNG**

***Đề tài:* Ôn “Dạy trẻ kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì”**

**I.HOẠT DỘNG CHUNG**

**1.Mục đích yêu cầu**

**Kiến thức:**

**-** Trẻ biết người lớn mừng tuổi trẻ con là cho tiền vào phong bì đỏ, kèm theo lời chúc

- Trẻ biết làm bao lì xì

**Kĩ năng:**

- Phát triển ngôn ngứ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ

- Trẻ tập trung chú ý quan sát, trao đổi, và nêu ý kiến của mình

**Giáo dục:**

**-**Giáo dục trẻ biết ý nghĩa lời cảm ơn khi nhận lì xì và thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn.

**2.Chuẩn bị**

**- Không gian tổ chức:** Trong lớp học

- **Đồ dùng:** video bé đi chúc tết ông bà, bé được nhận lì xì

- **Phương pháp:** quan sát và đàm thoại.

**3.Tiến trình hoạt động:**

**\* Hoạt động 1: xem băng**

**-** Cho trẻ xem băng về tết với những bài hát có bao lì xì.

**\* Hoạt động 2: Tết, bé được lì xì**

**+ Trò chơi 1: Nói lời cảm ơn:**

**\*** Cho trẻ nói về hành vi lịch sự khi nhận bao lì xì

\* Cho cá nhân nói tự do

\* Cô giáo dục hành vi lịch sự khi nhận: Bằng hai tay, cảm ơn và chúc người lì xì.

**+ Trò chơi 2: Làm bao lì xì:**

\*Tổ chúc cho cả lớp chia làm 3 nhóm

\*Trẻ chọn giấy màu, kéo, nguyên liệu và về nhóm làm bao lì xì (cô gợi ý trẻ làm nhiều mẫu khác nhau: to, nhỏ, trang trí)

**\* Hoạt động 3: Tặng bạn**

- Tổ chức cho cả lớp đến lớp bạn đẻ tặng, lì xì cho bạn và chúc bạn (tùy thích của trẻ)

- TCVĐ: Nào ta cùng nhảy

- Chơi tự do

***Kết thúc hoạt động:*** Cho cả lớp vận động theo nhạc bài “chúc mừng năm mới”

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 4: Các loại hoa bé thích**

Thứ tư ngày 05 tháng 03 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa hồng, biết hoa hồng có nhiều màu cánh hoa tròn...

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa hồng

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ không ngăt hoa....

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Lá và gió

cách chơi: cô đóng vai làm gió các cháu làm những chiếc lá rụng trên sân khi gió thổi mạnh vù vù thì tất cả những chiếc lá trên sân bay nhanh theo chiều gió. Khi gió nhẹ thì bay chậm, gió ngừng thì dừng hẳn lại.

Luật chơi: gió thổi thì lá bay, gió ngừng thổi thì lá dừng lại. Nếu ai làm đúng sẽ được cô khen, nếu làm sai phải nhảy lò cò

Cho trẻ chơi 3-4 lượt

c. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ

**Cách chơi**: Trẻ cao hơn đứng giữa, các trẻ còn lại đứng hai bên, tất cả nắm tay nhau vừa đi vừa đung đưa ra phía trước rồi ra sau theo nhịp bài đồng dao: "Dung dăng dung dẻ/ Dắt trẻ đi chơi/ Đến cửa nhà trời/ Lạy cậu lạy mợ/ Cho cháu về quê/ Cho dê đi học/ Cho cóc ở nhà/ Cho gà  bới bếp/ Ù à ù ập/ Ngồi xập xuống đây". Đến câu “Ngồi xập xuống đây” thì tất cả cùng ngồi xổm một lát, rồi đứng dậy vừa đi vừa hát tiếp bài đồng dao.

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển thẩm mĩ**

**Đề tài: Dán bông hoa (MLMN)**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức**:

- Trẻ biết cầm hoa và bôi hồ vào mặt sau rồi dán hoa cho cành   
**Kỹ năng:** Rèn sự khéo léo, khả năng sáng tạo, khả năng cảm thụ cái đẹp

**Giáo dục:** Biết giữ gìn sản phẩm làm ra ...

**2. Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Ngoài sân

- Đồ dùng phương tiện: Đồ dùng đủ cho cô và trẻ.

**3**.**Phương pháp**: Làm mẫu, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức: MLMN**

**Tiết 2: hoạt động**

**Đề tài: Dạy hát “ Em là bông hồng nhỏ”**

**Trọng tâm: Nghe hát “ Lý cây bông”**

**Trò chơi: Đoán tên bạn hát**

**1. Mục đích yêu cầu:**

Kiến thức:  
- Trẻ biết tên bài hát tên tác giả, hiểu nội dung bài dạy hát, biết hát thuộc lời.  
Kỹ năng:  
- Rèn kỹ năng hát đúng, hát rõ lời, hát thuộc bài hát   
Giáo dục:  
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học.  
**2. Chuẩn bị:**  
- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Trống lắc, sắc sô,phách tre

**3.** **Phương pháp**:Trực quan, đàm thoai, thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định –trò chuyện – giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ( Trời sáng – trời tối)

- Cô đưa tranh các loại hoa ra hỏi trẻ và trò chuyện, giáo dục trẻ biết chăm sóc không ngắt lá bẻ cành hoa...

- Hôm nay cô dạy các con hát bài “ Em là bông hồng nhỏ” .

**Hoạt động 2: Dạy hát em là bông hồng nhỏ**

- Cô hát lần 1 + hỏi tên bài hát tên tác giả+ giảng nội dung

- Cô hát lần 2 dạy trẻ hát theo cô từng câu đến hết bài hát

- Lớp hát 2-3 lần cô sửa sai

- Tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức

**Hoạt động 3:** **Nghe hát**

- Cô hát trẻ nghe bài “Lý cây bông”

- Cô hát lần 1 trọn vẹn cho trẻ nghe + hỏi tên bài hát, tác giả

- Cô hát lần 2 động viên trẻ hát cùng cô + giảng nội dung

- Mở máy cô làm động tác minh họa

- Động viên trẻ minh họa cùng cô

**Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc**

- Tổ chức cho trẻ chơ trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cô nêu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát động viên

**Kết thúc hoạt động :** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Chỉ nói được một và nhiều ( hoa)

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động : lá và gió

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 4: Các loại hoa bé thích**

Thứ năm ngày 06 tháng 03 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa mai, biết hoa mai có màu vàng,....thuộc các loại hoa

. Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa mai

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ lòng biết chăm sóc và bảo vệ hoa không ngắt lá bẻ cành

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả..

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Nhận biết phân biệt**

**Đê tài:** Chỉ nói được 1 và nhiều ( loại hoa )

**1. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ chỉ và nói được một và nhiều ( loại hoa)

- Biết quan sát, đếm, nói được một và nhiều

⮚**Kỹ năng:**

- Trẻ phát âm được từ một và nhiều

- Rèn ghi nhớ có chủ định

**⮚ Giáo dục**: Trẻ có thái độ chú ý vào tiết học

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện: Đủ cho cô và trẻ

**3. Phương pháp**:Trực quan, Đàm thoại,Thực hành,Trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**Hoạt động 1: Ổn định trò chuyện, giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả”

- Cô cùng trẻ trò chuyện về bài hát và giáo dục

- Hôm nay cô cùng các con sẽ chỉ và nói được 1 và nhiều loại hoa nhé.

**Hoạt động 2: Chỉ, nói được một và nhiều (loại hoa)**

\* **Ôn chỉ và nói được 1 và nhiều (Quả)**

- Cô cho trẻ tìm và đếm nói lên được 1 và nhiều (Quả) xung quanh lớp

- Cô mời 1-3 trẻ tìm chỉ vào và nói

- Cô cùng lớp kiếm tra lại

***\** Chỉ, nói được 1 và nhiều ( loại hoa )**

- Cô đưa 1 bông hoa hồng ra hỏi trẻ

- Các con xem cô có gì đây?

- Vậy cô có mấy bông hoa?

- Lớp cùng cô đếm

- Cô cho cả lớp đọc 1 bông hoa hồng.

- Cô mời lớp đọc 2-3 lần, tổ, nhóm, cá nhân đọc cô sửa sai

\* Cô cho trẻ quan sát và hoa cúc

- Cô đưa 3 bông hoa cúc ra hỏi trẻ

- Các con xem đây là bông hoa gì?

- Có mấy bông hoa cúc

- Cô cùng lớp đếm ( 1,2,3 tất cả 3 bông hoa cúc)

- Cô nói 3 bông hoa gọi là nhiều bông hoa cúc

- Cô cùng lớp đọc nhiều bông hoa cúc

- Lớp đọc, nhóm, tổ, cá nhân đọc cô sửa sai.

- vậy cô có bao nhiêu loại hoa ( 1 bông hoa hồng và 3 bông hoa cúc )

\* Luyện tập:

+ Cô phát cho mỗi bạn một cái rổ trong rổ cô chuẩn bị 1 bông hoa hồng và 3 bông hoa cúc

+ Cô nói 1 trẻ xếp ra trước bông hoa hồng, cô nói nhiều trẻ xếp ra 3 bông hoa cúc

+ Cô nói hoa cúc trẻ nói nhiều , hoa hống trẻ nói 1

**Hoạt động 3*: Trò chơi***

- TC : Ai nhanh hơn

+Cô chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau đi mua hoa

+Cô nói cách chơi luật chơi, trẻ chơi cô bao quát

**Kết thúc hoạt động:** Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động buổi sáng

- Làm quen bài mới: Thơ “ Hoa nở”

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Hái quả

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TRONG MỘT NGÀY**

**Nhánh 4: Các loại hoa bé thích**

Thứ sáu ngày 07 tháng 03 năm 2025

I.**ĐÓN TRẺ -TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG**

**II.HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**1.Mục đích yêu cầu**:

- Kiến thức: Giúp trẻ quan sát hoa thược dược, biết hoa thược dược có màu hồng, trắng, vàng...thuộc các loại hoa

- Trẻ được thỏa mãn nhu cầu chơi ngoài trời với những trò chơi khác nhau

- Kĩ năng: Phát triển khả năng sáng tạo, kỹ năng chơi với các trò chơi vận động và dân gian

- Giáo dục: Trẻ biết tôn trọng những quy định trong khi chơi, không chen lấn xô đẩy bạn và nhường nhịn bạn khi chơi, chia sẻ đồ chơi cùng bạn

**2.Chuẩn bị:** Các đồ chơi như: bóng, lon sữa, chong chóng, phấn, lá cây, cầu trượt,….

**3. Tiến trình buổi chơi**

a. Hoạt động có chủ đích:

\* Quan sát không chủ đích (Tùy tình hình)

\* Quan sát có chủ đích: Cô cho trẻ quan sát hoa thược dược.

- Gợi ý để trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại hoa...

- Cho trẻ ôn bài cũ, làm quen bài mới

b.Trò chơi vận động : Hái quả

**Cách chơi:**

Cô giáo chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm tối đa 3 – 4 trẻ).

Cô cho trẻ xếp thành hàng dọc sau vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ sẽ làm chú gấu bò qua đường hẹp, khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn. Tiếp tục, trẻ chạy dích dắc qua các chướng ngại vật đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau.

**Luật chơi:** Trẻ phải vận động liên tục theo dây chuyền và không được dừng lại cho đến bao giờ hái hết quả.

c. Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng

**Cách chơi**: Hai bé đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vồng nước trong nước chảy Có cô mười bảy Có chị mười ba Hai chị em ta cùng lộn cầu vồng Hát đến “cùng lộn cầu vồng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

**Luật chơi:** Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng

d. Trò chơi tự do : Trẻ chơi với xích đu, cầu trượt,vẽ, xé dán...chơi theo ý thích với các đồ chơi có sẵn.

**III.HOẠT ĐỘNG CHUNG:**

**Hoạt động: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ “Hoa nở”**

**1.Mục đích yêu cầu:**

**Kiến thức:** Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ

**Kỹ năng**: Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, rèn kĩ năng ghi nhớ có chủ định

**Giáo dục:** Trẻ chú ý trong giờ học, nghe lời cô giáo

**2.Chuẩn bị:**

- Địa điểm :Trong lớp

- Đồ dùng phương tiện:Tranh có nội dung bài thơ

**3.Phương pháp**:Trực quan , Đàm thoại ,thực hành, trò chơi

**4.Tiến trình tổ chức:**

**\* Hoạt động 1: :** Ổn định – trò chuyện – giới thiệu

- Cô cho trẻ hát bài : Ra vườn hoa

- Cô hỏi trẻ các con vừa hát bài gì?

- khi ra chơi vườn hoa em bé rất thích hái hoa nhưng cô giáo dặn thế nào?

Cô giáo dục trẻ: biết lợi ích của các loại hoa, biết chăm sóc và bảo vệ không ngắt lá bẻ cành...

- cô giới thiệu tên bài thơ.

- Hôm nay các con rất ngoan cô sẽ đọc cho các con nghe một bài thơ, đó là bài thơ “ Hoa nở”các con ngồi học cho ngoan nhé.

**\* Hoạt động 2: Đọc thơ “ Hoa nở”**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm cho trẻ nghe + hỏi tên bài thơ, tên tác giả

- Cô giảng nội dung: bài thơ nói về các loại hoa, mỗi một loại hoa có màu sắc khác nhau thì có ý nghĩa riêng của từng loại hoa đó.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa+ trích dẫn

+ Đàm thoại

- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ của tác giả nào?

- Bài thơ nói về các loại hoa gì ?

- Hoa cà có màu gì?

- Hoa gì có màu trắng tinh?

- Hoa nhài thì như thế nào?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các loại hoa không ngắt lá bẻ cành hoa...

**Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cho tre

**Hoạt động 4**:**Trò chơi “Thi xem ai nhanh”**

- Cô chia trẻ làm 2 đội tô màu tranh hoa sen

- Cô nói cách chơi, trẻ chơi cô bao quát

**\*Kết thúc:** Chơi trò chơi “4 mùa” thu dọn đồ dùng

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**V.VỆ SINH ĂN TRƯA NGỦ TRƯA**

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Cho trẻ ôn bài cũ : Ôn các hoạt động của buổi sáng

- Làm quen bài mới: Trò chuyện về mẹ và những người thân của bé

- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: Hái quả

- Ôn kỹ năng nói lời cảm ơn khi nhận lì xì

**VII.NHẬN XÉT TUYÊN DƯƠNG BÌNH CỜ TRẢ TRẺ**

**VIII.NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………